



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้
เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ รายวิชาสังคมศึกษา
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 2 ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ



นางสาวรชนีกร จันทรพิทักษ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนกุมภวาปี อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ รายวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการประกอบการเรียนการสอน รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น (5Es) ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้วยตนเอง นักเรียนสามารถใช้วิธีการสืบเสาะหาความรู้ สืบค้นตรวจสอบค้นคว้าด้วยวิธีการต่าง ๆ ในการค้นพบความรู้หรือประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความหมายด้วยตนเอง และครูเป็นเพียงผู้กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ภายใต้อสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ รายวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แบ่งการเรียนรู้ออกเป็น 8 ชุด ได้แก่

- ชุดที่ 1 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์
- ชุดที่ 2 ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ
- ชุดที่ 3 ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาเหนือ
- ชุดที่ 4 ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ
- ชุดที่ 5 ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ
- ชุดที่ 6 ลักษณะทางประชากร สังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ
- ชุดที่ 7 ลักษณะทางเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือ
- ชุดที่ 8 ปัญหาสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ

การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความร่วมมือด้วยดีจากคณะกรรมการที่ปรึกษา ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ท่านผู้เขียนตำรา เอกสาร และสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับทวีปอเมริกาเหนือ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้ข้าพเจ้าศึกษาค้นคว้า อ้างอิง และได้รวบรวมเนื้อหาเป็นชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ ชุดที่ 2 ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ จึงขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

รชนีกร จันทรพิทักษ์



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คำชี้แจงในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	1
บัตรคำสั่ง.....	2
บัตรแบบทดสอบก่อนเรียน.....	3
บัตรเนื้อหาที่ 1.....	6
บัตรกิจกรรมที่ 1 (ขั้นกระตุ้นความสนใจ).....	10
บัตรกิจกรรมที่ 2 (ขั้นสำรวจค้นหา).....	11
บัตรเนื้อหาที่ 2.....	13
บัตรกิจกรรมที่ 3 (ขั้นอธิบายความรู้).....	17
บัตรเนื้อหาที่ 3.....	18
บัตรกิจกรรมที่ 4 (ขั้นขยายความเข้าใจ).....	21
บัตรเฉลยกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบผล).....	22
บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 1 (ขั้นกระตุ้นความสนใจ).....	23
บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 2 (ขั้นสำรวจค้นหา).....	24
บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 3 (ขั้นอธิบายความรู้).....	26
บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 4 (ขั้นขยายความเข้าใจ).....	27
บัตรแบบทดสอบหลังเรียน.....	28
บัตรเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน.....	31
บรรณานุกรม.....	32
ผู้พัฒนานวัตกรรม.....	33



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ รายวิชาสังคมศึกษา
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุดที่ 2 เรื่อง ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ นักเรียนควร
ปฏิบัติตามคำชี้แจงเพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาบัตรคำสั่ง
2. ทำการทดสอบก่อนเรียนในบัตรแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ทำกิจกรรมในบัตรกิจกรรม และอ่านบัตรเนื้อหา
4. ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลยกิจกรรม
5. ทำการทดลองหลังเรียนในบัตรแบบทดสอบหลังเรียน
6. ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลยแบบทดสอบ
7. ใช้เวลาในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ 2 ชั่วโมง
8. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 2 มีจุดประสงค์การเรียนรู้ ดังนี้
 - 1) เข้าใจและอธิบายลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือได้ (K)
 - 2) ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประกอบการอธิบายเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือได้ (P)
 - 3) มีความตั้งใจและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเต็มความสามารถ (A)



บัตรคำสั่ง

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ รายวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุดที่ 2 ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ มีขั้นตอนดังนี้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนในบัตรแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที โดยยังไม่ต้องตรวจคำตอบในทันที
2. นักเรียนแบ่งกลุ่มกันเองตามความสนใจ แบ่งเป็นกลุ่มละ 4-5 คน โดยแต่ละกลุ่มจะต้องประกอบด้วยนักเรียนที่มีความสามารถต่างกัน พร้อมทั้งเลือกประธานและเลขานุการ
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันทำกิจกรรมในบัตรกิจกรรมและบัตรเนื้อหา ใช้เวลา 100 นาที ตามกระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) โดยมีขั้นตอนดังนี้
 - ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ (Engage)
 - ขั้นที่ 2 สำรวจค้นหา (Explore)
 - ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้ (Explain)
 - ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ (Expand)
 - ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล (Evaluate)
4. นักเรียนแต่ละคนตรวจคำตอบกิจกรรมจากบัตรเฉลยกิจกรรมที่ ถ้าไม่ถูกต้องให้ศึกษาความรู้เพิ่มเติม แล้วแก้ไขให้ถูกต้อง
5. นักเรียนทำการทดสอบหลังเรียนในบัตรแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที
6. นักเรียนตรวจคำตอบของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อประเมินผลตนเองหรือตรวจสอบความก้าวหน้า หากได้คะแนนทดสอบหลังเรียนน้อยกว่า 7 ข้อ (ร้อยละ 70) ควรกลับไปศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ซ้ำอีกครั้งหนึ่ง
7. ขณะที่นักเรียนทำกิจกรรมด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ถ้ามีปัญหาหรือมีข้อสงสัย สามารถปรึกษาหรือสอบถามครูผู้สอนหรือเพื่อนในกลุ่มได้
8. ในการศึกษาในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนต้องซื้อสัตย์ต่อตนเองโดยไม่เปิดดูเฉลยก่อน และควรช่วยเหลือเพื่อนร่วมกลุ่มที่มีปัญหาในการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย



บัตรแบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 2 ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ

- คำชี้แจง**
1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบปรนัย จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที
 2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ลงในช่องกระดาษคำตอบ ให้ตรงกับข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. เพราะเหตุใดจึงเรียกทวีปอเมริกาเหนือว่า “โลกใหม่”
 - ก. เป็นทวีปที่เพิ่งค้นพบใหม่
 - ข. มีอารยธรรมใหม่เกิดขึ้นในทวีปนี้
 - ค. เรื่องราวของทวีปนี้เพิ่งมีการจดบันทึก
 - ง. เป็นดินแดนที่เพิ่งก่อกำเนิดขึ้นหลังจากทวีปอื่น

2. นักสำรวจชาวยุโรปมีจุดมุ่งหมายใดในการเล่นเรือมาทางทิศตะวันตกจนกระทั่งไปพบทวีปอเมริกาเหนือ
 - ก. พิสูจน์ว่าโลกกลม
 - ข. แสวงหาอาณานิคม
 - ค. สำรวจดินแดนใหม่
 - ง. หาเส้นทางใหม่สู่อินเดีย

3. ใครเป็นผู้ค้นพบทวีปอเมริกาเหนือ
 - ก. อเมริโก เวสปุชชี
 - ข. เฟอร์ดินานด์ มาเจลลัน
 - ค. คริสโตเฟอร์ โคลัมบัส
 - ง. เจมส์ คุก

4. รูปร่างของทวีปอเมริกาเหนือคล้ายข้อใด?
 - ก. สามเหลี่ยม
 - ข. สามเหลี่ยมหัวกลับ
 - ค. สี่เหลี่ยม
 - ง. สี่เหลี่ยมคางหมู

5. ทวีปอเมริกาเหนือใหญ่เป็นอันดับที่เท่าไรของโลก รองจากทวีปอะไร?
 - ก. อันดับ 2 รองจากทวีปเอเชีย
 - ข. อันดับ 3 รองจากทวีปเอเชียและทวีปยุโรป
 - ค. อันดับ 3 รองจากทวีปเอเชียและทวีปแอฟริกา
 - ง. อันดับ 4 รองจากทวีปเอเชีย, ทวีปแอฟริกา และทวีปอเมริกาใต้

6. ทวีปอเมริกาเหนือมีทั้งหมดกี่ประเทศ กี่ดินแดนในปกครองของประเทศต่าง ๆ
 - ก. 19 ประเทศ 20 ดินแดน
 - ข. 21 ประเทศ 22 ดินแดน
 - ค. 22 ประเทศ 20 ดินแดน
 - ง. 22 ประเทศ 22 ดินแดน



7. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับการแบ่งภูมิภาคในทวีปอเมริกาเหนือ

- ก. 3 ภูมิภาค คือ อเมริกาเหนือ อเมริกากลาง แคริบเบียน
- ข. 3 ภูมิภาค คือ อเมริกาเหนือ อเมริกากลาง อเมริกาใต้
- ค. 4 ภูมิภาค คือ อเมริกาเหนือ อเมริกากลาง อเมริกาใต้ แคริบเบียน
- ง. 4 ภูมิภาค คือ อเมริกาเหนือ อเมริกากลาง อเมริกาใต้ เวสต์อินดีส

8. ประเทศใดที่มีขนาดเนื้อที่ใหญ่และเล็กที่สุดของทวีปอเมริกาเหนือ

- ก. สหรัฐอเมริกา – เกรเนดา
- ข. สหรัฐอเมริกา – ปานามา
- ค. แคนาดา – โดมินีกา
- ง. แคนาดา – เซนต์คิตส์และเนวิส

9. ข้อใดกล่าวถึงดินแดนทวีปอเมริกาเหนือที่อยู่ในการปกครองของชาติตะวันตกได้ถูกต้อง

- ก. กรีนแลนด์ : สหรัฐอเมริกา
- ข. หมู่เกาะคิเคเนรี แองกวิลลา : สหราชอาณาจักร
- ค. อาร์บา คูราเซา ซาลา : ฝรั่งเศส
- ง. เกาะคลิปปเปอร์ตัน กวาเดอลูป : เดนมาร์ก

10. สหรัฐอเมริกามีเมืองหลวงชื่อว่าอะไร และมีการแบ่งเขตการปกครองเป็นกี่รัฐ

- ก. นิวยอร์ก , 50 รัฐ
- ข. แคลิฟอร์เนีย , 51 รัฐ
- ค. วอชิงตัน ดี.ซี. , 50 รัฐ
- ง. วอชิงตัน , 51 รัฐ

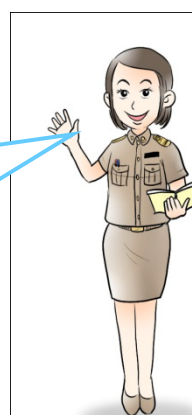


กระดาษคำตอบ
แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 2 ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ

ชื่อ..... ชั้น ม. 3/..... เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสร็จแล้ว
เริ่มศึกษาเนื้อหาถัดไปเลยนะคะ



บัตรเนื้อหาที่ 1 การค้นพบโลกใหม่



ก่อน ค.ศ. 1492 ไม่มีชาวยุโรปคนใดรู้แน่ชัดว่าถัดจากหมู่เกาะอะโซร์สออกไปทางทิศตะวันตก แล้วจะเป็นเช่นไร จนคริสโตเฟอร์ โคลัมบัส (Christopher Columbus) นักเดินเรือชาวอิตาลีได้ออกเดินเรือเพื่อแสวงหาเส้นทางใหม่ไปยัง “เวสต์อินดีส” (อินเดียหรือจีนตลอดจนดินแดนและหมู่เกาะต่างๆ ในตะวันออกไกล) แต่เขากลับพบทวีปใหม่ ซึ่งยังไม่มีนักสำรวจหรือนักภูมิศาสตร์ที่มีชื่อเสียงในทวีปยุโรปรู้ว่ามียู่ ต่อมาดินแดนนี้เรียกว่า “โลกใหม่” ซึ่งปัจจุบัน คือ ทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้



ภาพที่ 1 คริสโตเฟอร์ โคลัมบัส (Christopher Columbus)

ที่มา : <http://www.vcharkarn.com/varticle/44161>

การเดินทางของโคลัมบัสได้รับการสนับสนุนจากพระเจ้าเฟอร์ดินานด์ ที่ 2 (Ferdinand II of Aragon) และสมเด็จพระราชินีนาถอิซาเบลลา ที่ 1 (Isabella of Castile) แห่งสเปน ให้ออกค้นหาเส้นทางใหม่เพื่อไปยังอินเดียและจีน เพื่อค้าขายเครื่องเทศ ผ้าไหมและฝิ่น โดยทั้งสองพระองค์ได้พระราชทานเรือเพื่อใช้ในการเดินทาง 3 ลำ คือ เรือซานตา มาเรีย (Santa Maria) , เรือซานตา คลารา (Santa Clara) และเรือพินตา (Pinta)



ภาพที่ 2 เรือซานตา มาเรีย ที่ คริสโตเฟอร์ โคลัมบัส เป็นกัปตันเรือ
ที่มา : <http://legendtheworld.blogspot.com/2013/08/christopher-columbus.html>

โคลัมบัสพร้อมกับลูกเรือ 90 คน เดินทางโดยอาศัยเครื่องวัดความสูงของท้องฟ้าและเข็มทิศ ออกเดินทางจากท่าเรือเมืองเปลูซ (Palos) ประเทศสเปน เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม ค.ศ. 1492 แล่นเรือ ไปทางทิศตะวันตกข้ามมหาสมุทรแอตแลนติก ใช้เวลาเดินทางกว่า 5 สัปดาห์ จนเมื่อเวลา 02.00 นาฬิกา ของวันที่ 12 ตุลาคม ค.ศ. 1492 คณะของโคลัมบัสก็เดินทางมาถึงดินแดน “บาฮามาส” (Bahamas)

ปัจจุบันคือประเทศบาฮามาส ในมหาสมุทรแอตแลนติก ทางตะวันออกของรัฐฟลอริดา ประเทศ สหรัฐอเมริกาและตอนเหนือของประเทศคิวบา โคลัมบัสขนานนามดินแดนนี้ว่า “เกาะซาน ซัลวาดอร์” (San Salvador Island) ซึ่งแปลว่า “พระเจ้าช่วย” ซึ่งเขาเชื่อว่าเป็นประเทศอินเดีย และเรียกชาวอเมริกันพื้นเมืองว่า “อินเดียน” (Indians) ซึ่งออกมาต้อนรับคณะของนักสำรวจอย่างเป็นมิตร

จากนั้นเขาเดินเรือต่อไปจนถึงคิวบา เฮติ และกลับถึงสเปนในวันที่ 15 มีนาคม ค.ศ. 1493 หลังจากนั้น โคลัมบัสได้เดินทางไปยังโลกใหม่อีก 3 ครั้ง ไปถึงเปอร์โตริโก จาเมกา ตรินิแดด เวเนซุเอลา และคอคอดปานามา ในครั้งที่ 3 จึงได้ขึ้นฝั่งที่แผ่นดินใหญ่ของอเมริกาใต้



ภาพที่ 3 ชาวอเมริกันพื้นเมืองว่า “อินเดียน” (Indians) ออกมาต้อนรับคณะของนักสำรวจ
ที่มา : <https://coachpatm888blog.wordpress.com/2015/10/13/ไม่เห็นจะยากเลย/>

โคลัมบัสได้ถึงแก่กรรมใน ค.ศ. 1506 โดยที่ไม่รู้ว่าดินแดนที่ค้นพบ คือ ดินแดนใหม่ไม่ใช่ทวีปเอเชีย แต่นักประวัติศาสตร์ได้ยกย่องให้โคลัมบัสเป็นผู้ค้นพบ “โลกใหม่” ก่อนบุคคลใดในโลก เพราะเขาสามารถไปสร้างอาณานิคมบนดินแดนนั้นได้ ภายหลังจึงได้มีการกำหนดให้วันที่ 12 ตุลาคมของทุกปี ให้เป็น “วันโคลัมบัส” (Columbus Day) มีการเฉลิมฉลองกันในสหรัฐอเมริกาและประเทศต่างๆ ในทวีปอเมริกาใต้





ภาพที่ 4 อเมริโก เวสปุชชี (Amerigo Vespucci)

ที่มา : http://www.wikiwand.com/th/อเมริโก_เวสปุชชี

ส่วนคำว่า “อเมริกา” นั้น เป็นชื่อของนักสำรวจ นักเดินเรือ และนักทำแผนที่ชาวอิตาลี นามว่า “อเมริโก เวสปุชชี” (Amerigo Vespucci) ผู้ได้รับการเชิญชวนจากราชสำนักสเปน ให้ออกเดินเรือตามรอยเส้นทางของโคลัมบัส เขาสามารถเดินเรือไปถึงทวีปอเมริกาใต้ ได้ใน ค.ศ. 1499 จากการสำรวจหลายๆ ครั้ง ของเวสปุชชีเลยไปจน ถึงทางตอนใต้ของดินแดนใหม่ ทำให้เขายิ่งมั่นใจว่าเป็นการค้นพบแผ่นดินใหม่ของโลกที่ชาวยุโรปไม่เคยรู้จักมาก่อน และพบว่าโลกใหม่เป็นผืนแผ่นดินอีกแห่งที่อยู่ระหว่างทวีปยุโรปกับทวีปเอเชีย เมื่อกลับไปยังอิตาลีเขาได้เขียนหนังสือเกี่ยวกับการเดินทางในครั้งนั้นซึ่งแพร่หลายมากในยุโรป ชาวยุโรปจึงเรียกโลกใหม่ว่า “อเมริกา” ตามชื่อของ อเมริโก เวสปุชชี มาจนถึงทุกวันนี้ หากคริสโตเฟอร์ โคลัมบัส ได้ชื่อว่าเป็นผู้ค้นพบโลกใหม่ ดังนั้น อเมริโก เวสปุชชี ก็อาจถูกขนานนามว่าเป็นผู้ไขความลับแห่งโลกใหม่ได้เช่นกัน

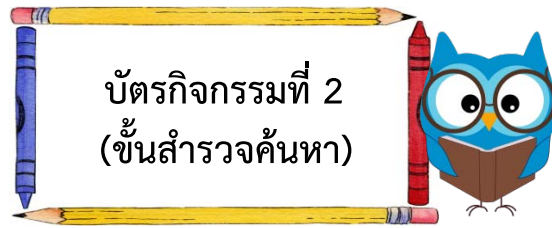


บัตรกิจกรรมที่ 1 (ขั้นกระตุ้นความสนใจ)

คำชี้แจง : นักเรียนศึกษาความเป็นมาของการค้นพบโลกใหม่ แล้วร่วมกันตอบคำถามที่กำหนดให้

1. การค้นพบ “โลกใหม่” หรือทวีปอเมริกาเหนือเป็นครั้งแรก เป็นผลงานของนักสำรวจทางทะเลคนใด
.....
2. ขนชาติยุโรปในข้อใด เป็นชาติแรกที่เข้ามาสำรวจดินแดนอเมริกาและจับจองดินแดนเป็นอาณานิคมของชาติตนมากที่สุด
.....
3. เพราะเหตุใดนักเดินเรือชาวยุโรปจึงเดินเรือมาทางทิศตะวันตก ข้ามมหาสมุทรแอตแลนติกจนค้นพบดินแดนโลกใหม่
.....
4. การเดินทางของโคลัมบัส ได้รับการสนับสนุนจากกษัตริย์และพระราชินีพระองค์ใด
.....
5. “วันโคลัมบัส” คือวันที่เท่าใดของทุกปี และเป็นวันที่ระลึกถึงการเกิดขึ้นของเหตุการณ์ใด
.....
6. เรือที่ใช้ในการเดินทางภายใต้การนำของโคลัมบัส ได้แก่เรือชื่ออะไรบ้าง
.....
7. ดินแดนโลกใหม่ที่โคลัมบัสและลูกเรือได้ขึ้นฝั่งเป็นที่แรก คือดินแดนใด
.....
8. จากข้อ 7 โคลัมบัสได้ขนานนามดินแดนแห่งนั้นว่าอย่างไร
.....
9. คำว่า “อเมริกา” มาจากชื่อของนักสำรวจ ชาวอิตาเลียน คือใคร
.....
10. “เวสต์อินดีส” ในความหมายของนักเดินเรือชาวยุโรปหมายถึงดินแดนใด
.....





บัตรกิจกรรมที่ 2 (ชั้นสำรวจค้นหา)

คำชี้แจง : นักเรียนดูภาพสถานที่สำคัญของทวีปอเมริกาเหนือ แล้วร่วมกันตอบคำถามว่า
ภาพดังกล่าวคือสถานที่ใด ตั้งอยู่ที่ไหน และมีความสำคัญอย่างไร



ชื่อสถานที่.....
ที่ตั้ง.....
ความสำคัญ/ลักษณะสำคัญ.....
.....
.....

ภาพที่ 5 Grand Canyon

ที่มา : <https://www.nevsedni-svet.cz/nejznamejsi-a-nejvetsi-kanon-na-svete-grand-canyon/>



ชื่อสถานที่.....
ที่ตั้ง.....
ความสำคัญ/ลักษณะสำคัญ.....
.....
.....

ภาพที่ 6 Niagara Falls

ที่มา : https://www.thaifly.com/index.php?route=news/news&news_id=610



ชื่อสถานที่.....
ที่ตั้ง.....
ความสำคัญ/ลักษณะสำคัญ.....
.....
.....

ภาพที่ 7 เทือกเขาร็อกกี

ที่มา : <https://travel.thaiza.com/เยือน-เลกทูลย์-ดินแดนแห่งทะเลสาบและเทือกเขาสูง/166764>



ชื่อสถานที่.....
ที่ตั้ง.....
ความสำคัญ/ลักษณะสำคัญ.....
.....
.....

ภาพที่ 8 Panama Canal

ที่มา : <https://sites.google.com/site/7singmhascrykxng879789/7sing-mhascry-kxng-lok-yukh-paccuban/7-khlxng-panama>



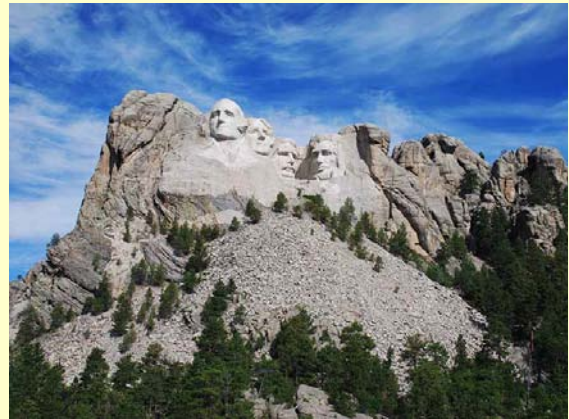
ชื่อสถานที่.....

ที่ตั้ง.....

ความสำคัญ/ลักษณะสำคัญ.....

.....

ภาพที่ 9 อนุสาวรีย์เทพีเสรีภาพ
ที่มา : <https://www.readworks.org/article/A-Great-Statue>



ชื่อสถานที่.....

ที่ตั้ง.....

ความสำคัญ/ลักษณะสำคัญ.....

.....

ภาพที่ 10 เม้าต์รัชมอร์ (Mount Rushmore)
ที่มา : <http://googletour.com/rushmore-mountain-south-dakota-usa/>



ชื่อสถานที่.....

ที่ตั้ง.....

ความสำคัญ/ลักษณะสำคัญ.....

.....

ภาพที่ 11 Great Lakes
ที่มา : <https://environmentalsciences1.weebly.com/blog/archives/04-2015>



ชื่อสถานที่.....

ที่ตั้ง.....

ความสำคัญ/ลักษณะสำคัญ.....

.....

ภาพที่ 12 ชิเชนอิตซา
ที่มา : <https://sites.google.com/site/wonderssevenworld/home/chichen-xit-sa>

บัตรเนื้อหาที่ 2 ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ



อเมริกาเหนือเป็นทวีปที่ตั้งอยู่ทางซีกโลกเหนือ และเป็นดินแดนที่มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบอันกว้างใหญ่ เหมาะแก่การตั้งถิ่นฐาน การประกอบอาชีพ และการคมนาคมขนส่ง ทั้งยังเป็นแหล่งที่อุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรธรรมชาติ ประชากรส่วนใหญ่เป็นผู้สืบเชื้อสายมาจากพวกผิวขาวชาวยุโรปและได้รับการศึกษาดี ทำให้อเมริกาเหนือเป็นทวีปที่เจริญก้าวหน้ามากในทุกๆ ด้าน



ภาพที่ 13 แผนที่โลก

ที่มา : <https://www.thinglink.com/scene/571633143044374528>



ภาพที่ 14 แผนที่ทวีปอเมริกาเหนือ

ที่มา : <http://www.photha.com/wp/?p=1486>



1. ขนาดและ

ทวีปอเมริกาเหนือมีเนื้อที่ 24,247,039 ตารางกิโลเมตร หรือคิดเป็นร้อยละ 16.5 ของพื้นแผ่นดินโลก มีขนาดใหญ่เป็นลำดับที่ 3 รองจากทวีปเอเชียและทวีปแอฟริกา มีรูปร่างลักษณะกว้างทางตอนบนแล้วเรียวแคบทางตอนใต้ คล้ายรูปสามเหลี่ยมหัวกลับ ความกว้างของทวีปตั้งแต่ช่องแคบเบริงถึงเกาะนิวฟันด์แลนด์ประมาณ 4,828 กิโลเมตร และส่วนที่แคบที่สุดที่คอคอดปานามา กว้างประมาณ 50 กิโลเมตร



2. ที่ตั้ง

ทวีปอเมริกาเหนือตั้งอยู่ในซีกโลกเหนือ ระหว่างละติจูด 7 องศา 15 ลิปดาเหนือ ถึง 83 องศา 38 ลิปดาเหนือ และระหว่างลองจิจูด 55 องศา 42 ลิปดาตะวันตก ถึง 172 องศา 30 ลิปดาตะวันออก โดยมีเส้นทรอปิกออฟแคนเซอร์ลากผ่านตอนกลางของประเทศเม็กซิโก



เส้นทรอปิกออฟแคนเซอร์

ภาพที่ 15 ทวีปอเมริกาเหนือ

ที่มา : <https://th.wikipedia.org/wiki/ทวีปอเมริกาเหนือ>



3. อาณาเขตติดต่อ

1) **ทิศเหนือ** ติดต่อกับสมุทรอาร์กติก มีน่านน้ำที่สำคัญ ได้แก่ ทะเลโบฟอร์ต อ่าวแบฟฟิน อ่าวฮัดสัน ช่องแคบเดวิส และทะเลแลบราดอร์ เกาะที่สำคัญ ได้แก่ เกาะกรีนแลนด์ เกาะแบฟฟิน เกาะวิกตอเรีย เกาะเอลสเมียร์ และหมู่เกาะควีนอลิซาเบธ ซึ่งอยู่ในเขตอากาศหนาว จึงมีความสำคัญทางด้านเศรษฐกิจน้อย มีประชากรอาศัยอยู่เบาบาง

2) **ทิศตะวันออก** ติดต่อกับสมุทรแอตแลนติก มีเกาะที่สำคัญ ได้แก่ เกาะนิวฟันด์แลนด์ เกาะเบอร์มิวดา และหมู่เกาะบาฮามาส

3) **ทิศตะวันตก** ติดต่อกับมหาสมุทรแปซิฟิก ทางตอนเหนือของทวีปมีช่องแคบเบริงคั้นระหว่างทวีปอเมริกาเหนือกับทวีปเอเชีย มีคาบสมุทรที่สำคัญ คือ คาบสมุทรแคลิฟอร์เนีย และคาบสมุทรอะแลสกา น่านน้ำที่สำคัญ ได้แก่ ทะเลเบริง อ่าวอะแลสกา อ่าวแคลิฟอร์เนีย เกาะที่สำคัญ ได้แก่ เกาะแวนคูเวอร์ หมู่เกาะอะลูเชียน และหมู่เกาะควีนชาร์ลอตต์

4) **ทิศใต้** ติดต่อกับ มหาสมุทรแปซิฟิก ทวีปอเมริกาใต้ มีคลองปานามาเป็นแนวแบ่งเขตทวีป น่านน้ำที่สำคัญ ได้แก่ ทะเลแคริบเบียน อ่าวเม็กซิโก มีเกาะที่สำคัญ คือ หมู่เกาะอินดิสตะวันตก ได้แก่ เกาะคิวบา เกาะฮิสแปนิโอลา เกาะจาเมกา เกาะเปอร์โตริโก



ทิศเหนือ

ติดต่อกับมหาสมุทรอาร์กติก ตำแหน่ง
ภาคพื้นทวีปเหนือสุด คือ คาบสมุทรเอธิ
opian โพรมอนทอรีในดินแดนนูนาวุต
ประเทศแคนาดา

ทิศตะวันออก

ติดต่อกับมหาสมุทรแอตแลนติก ตำแหน่ง
ภาคพื้นทวีปตะวันออกสุด
คือ ชายฝั่งด้านตะวันออกเฉียงใต้ของ
คาบสมุทรแลบราดอร์ ประเทศแคนาดา



ภาพที่ 15 แผนที่ทวีปอเมริกาเหนือ

ที่มา : <http://www.trueplookpanya.com/learning/detail/31719/044296>

ทิศตะวันตก

ติดต่อกับมหาสมุทรแปซิฟิก ช่องแคบแบริง
ตำแหน่งภาคพื้นทวีปตะวันตกสุด คือ
แหลมพรินซ์ออฟเวลส์ (Prince of Wales)
ในรัฐอะแลสกา สหรัฐอเมริกา

ทิศใต้

ติดต่อกับทวีปอเมริกาใต้ที่ประเทศโคลัมเบีย
ตำแหน่งภาคพื้นทวีปใต้สุด คือ ปลาย
คาบสมุทรอาซอร์
ประเทศปานามา



คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันบันทึกประเด็นสำคัญใช้หัวข้อลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ โดยใช้เทคนิคผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)



บัตรเนื้อหาที่ 3 ประชากรและการแบ่งภูมิภาค

ทวีปอเมริกาเหนือมีประชากรประมาณ 539.60 ล้านคน (ค.ศ.2010) มีประเทศที่นานาชาติให้การรับรองแล้ว 22 ประเทศ และดินแดนที่เป็นเขตการปกครองตนเอง 22 ดินแดน แบ่งย่อยออกเป็น 3 ภูมิภาค ได้แก่ อเมริกาเหนือ แคริบเบียน และอเมริกากลาง

ภูมิภาค
อเมริกาเหนือ



ภูมิภาค
อเมริกากลาง

ภาพที่ 16 การแบ่งภูมิภาคของทวีปอเมริกาเหนือ
ที่มา : สื่อวีดิทัศน์ อจท. Powerpoint ภูมิศาสตร์ ม.3 หน่วยที่ 2

ภูมิภาคแคริบเบียน
หรือหมู่เกาะเวสต์อินดีส

ประเทศที่นานาชาติให้การรับรองแล้ว 22 ประเทศ

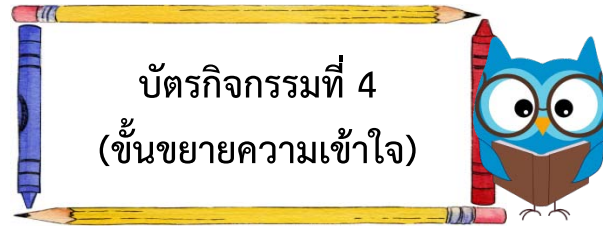
ภูมิภาค	ประเทศ	ประชากร (ล้านคน)	เนื้อที่ (ตร.กม.)	เมืองหลวง
อเมริกาเหนือ		346.20	19,613,761	
	แคนาดา	34.50	9,984,670	ออตตาวา
	สหรัฐอเมริกา	311.70	9,629,091	วอชิงตัน ดี.ซี.
แคริบเบียน		35.40	214,397	
	แอนติกาและบาร์บูดา	0.10	442	เซนต์จอร์จ
	บาฮามาส	0.40	13,943	นัสซอ
	บาร์เบโดส	0.30	430	บริดจ์ทาวน์
	คิวบา	11.20	109,886	ฮาวานา
	โดมินีกา	0.10	751	โรโซ
	สาธารณรัฐโดมินิกัน	10.00	48,671	ซานโตโดมิงโก
	เกรเนดา	0.10	344	เซนต์จอร์จ
	เฮติ	10.10	27,750	ปอร์โตแปรงซ์
	จาเมกา	2.70	10,991	คิงส์ตัน
	เซนต์คิตส์และเนวิส	0.10	261	บาสเตอร์
	เซนต์ลูเชีย	0.20	539	แคสตรีส
	เซนต์วินเซนต์และเกรนาดีนส์	0.10	389	คิงส์ทาวน์
อเมริกากลาง		158.00	2,486,653	
	เบลีซ	0.30	22,966	เบลโมแพน
	คอสตาริกา	4.70	51,100	ซานโฮเซ
	เอลซัลวาดอร์	6.20	21,041	ซานซัลวาดอร์
	กัวเตมาลา	14.70	108,889	กัวเตมาลาซิตี
	ฮอนดูรัส	7.80	112,492	เตกูซิกัลปา
	เม็กซิโก	114.80	1,964,375	เม็กซิโกซิตี
	นิการากัว	5.90	130,373	มานากัว
	ปานามา	3.60	75,417	ปานามาซิตี

ดินแดนที่เป็นเขตการปกครองตนเอง 22 ดินแดน

ดินแดนของ	ชื่อดินแดน
ดินแดนของสหราชอาณาจักร	เบอร์มิวดา
	แองกวิลลา
	หมู่เกาะบริติชเวอร์จิน
	หมู่เกาะคเคเนรี
ดินแดนของประเทศฝรั่งเศส	มอนต์เซอร์รัต
	หมู่เกาะเติกส์และหมู่เกาะเคคอส
	เกาะคลิปปerton
	แซงปีแยร์และมีเกอลง
	กวาเดอลูป
	มาร์ตีนิก
	แซงบาร์เตเลมี
ดินแดนของประเทศเดนมาร์ก	แซงมาร์แตง
	กรีนแลนด์
ดินแดนของประเทศเนเธอร์แลนด์	อารูบา
	โบแนร์
	คูราเซา
	ซาบา
	ซินท์เอิสทาติอุส
	ซินท์มาร์เติน
ดินแดนของประเทศสหรัฐอเมริกา	นาواسซา
	เครือรัฐเปอร์โตริโก
	หมู่เกาะเวอร์จินของสหรัฐอเมริกา

ที่มา : www.prb.org (2011 Population Reference Bureau)

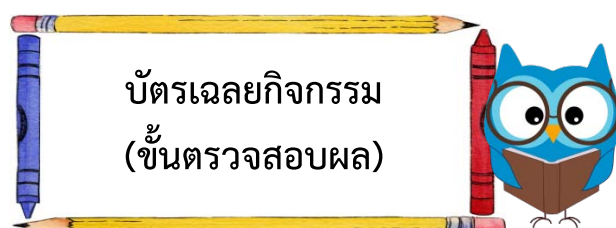
: The World Almanac and Book of Facts, 2011.



บัตรกิจกรรมที่ 4 (ชั้นขยายความเข้าใจ)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวาดแผนที่ทวีปอเมริกาเหนือ โดยแสดงรายละเอียดที่สำคัญให้สมบูรณ์ โดยกำหนดให้

- ★ กลุ่มหมายเลขคี่ แผนที่แสดงภูมิลักษณะและอาณาเขตติดต่อของทวีปอเมริกาเหนือ
- ★ กลุ่มหมายเลขคู่ แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตของประเทศในทวีปอเมริกาเหนือ





บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 1 (ขั้นกระตุ้นความสนใจ)

คำชี้แจง : นักเรียนศึกษาความเป็นมาของการค้นพบโลกใหม่ แล้วร่วมกันตอบคำถามที่กำหนดให้

1. การค้นพบ “โลกใหม่” หรือทวีปอเมริกาเหนือเป็นครั้งแรก เป็นผลงานของนักสำรวจทางทะเลคนใด
.....คริสโตเฟอร์ โคลัมบัส (Christopher Columbus).....
2. ขนชาติยุโรปในข้อใด เป็นชาติแรกที่เข้ามาสำรวจดินแดนอเมริกาและจัดตั้งดินแดนเป็นอาณานิคมของชาติตนมากที่สุด
.....สเปน.....
3. เพราะเหตุใดนักเดินเรือชาวยุโรปจึงเดินเรือมาทางทิศตะวันตก ข้ามมหาสมุทรแอตแลนติกจนค้นพบดินแดนโลกใหม่
.....เพื่อแสวงหาเส้นทางใหม่ไปยังเวสต์อินดีส.....
4. การเดินทางของโคลัมบัส ได้รับการสนับสนุนจากกษัตริย์และพระราชินีพระองค์ใด
.....พระเจ้าเฟอร์ดินานด์ ที่ 2 (Ferdinand II of Aragon)
.....และสมเด็จพระราชินีนาถอิซาเบลลา ที่ 1 (Isabella of Castile).....
5. “วันโคลัมบัส” คือวันที่เท่าใดของทุกปี และเป็นวันที่ระลึกถึงการเกิดขึ้นของเหตุการณ์ใด
.....12 ตุลาคม ของทุกปี เป็นวันที่คณะของโคลัมบัสเดินทางมาถึงดินแดนบาฮามาส.....
6. เรือที่ใช้ในการเดินทางภายใต้การนำของโคลัมบัส ได้แก่เรือชื่ออะไรบ้าง
.....เรือซานตา มาเรีย (Santa Maria) , เรือซานตา คลารา (Santa Clara) และเรือพินตา (Pinta).....
7. ดินแดนโลกใหม่ที่โคลัมบัสและลูกเรือได้ขึ้นฝั่งเป็นที่แรก คือดินแดนใด
.....ดินแดนบาฮามาส ปัจจุบันคือประเทศบาฮามาส อยู่ในมหาสมุทรแอตแลนติก ทางตะวันออกของรัฐฟลอริดา ประเทศสหรัฐอเมริกา และตอนเหนือของประเทศคิวบา.....
8. จากข้อ 7 โคลัมบัสได้ขนานนามดินแดนแห่งนั้นว่าอย่างไร
.....เกาะซาน ซัลวาดอร์ (San Salvador Island) ซึ่งแปลว่า “พระเจ้าช่วย”.....
9. คำว่า “อเมริกา” มาจากชื่อของนักสำรวจ ชาวอิตาลีคนใด
.....อเมริโก เวสปุชชี (Amerigo Vespucci).....
10. “เวสต์อินดีส” ในความหมายของนักเดินเรือชาวยุโรปหมายถึงดินแดนใด
.....อินเดียหรือจีน ตลอดจนถึงดินแดนและหมู่เกาะต่างๆในตะวันออกไกล.....





บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 2 (ขั้นสำรวจค้นหา)

คำชี้แจง : นักเรียนดูภาพสถานที่สำคัญของทวีปอเมริกาเหนือ แล้วร่วมกันตอบคำถามว่า ภาพดังกล่าวคือสถานที่ใด ตั้งอยู่ที่ไหน และมีความสำคัญอย่างไร



ชื่อสถานที่.....แกรนด์แคนยอน.....
ที่ตั้ง.....รัฐแอริโซนา ประเทศสหรัฐอเมริกา
ความสำคัญ/ลักษณะสำคัญ.....เป็นภูมิประเทศที่มี
ลักษณะเป็นโกรกธาร เกิดจากการกระทำของ
แม่น้ำโคโลราโด

ภาพที่ 5 Grand Canyon

ที่มา : <https://www.nevsedni-svet.cz/nejznamejsi-a-nejvetsti-kanon-na-svete-grand-canyon/>



ชื่อสถานที่.....น้ำตกไนแอกการา
ที่ตั้ง.....แม่น้ำไนแอกการา บริเวณพรมแดนระหว่าง
ประเทศสหรัฐอเมริกาและแคนาดา
ความสำคัญ/ลักษณะสำคัญ.....เป็นจุดชมวิวที่
สวยงามและเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของทั้งสอง
ประเทศ

ภาพที่ 6 Niagara Falls

ที่มา : https://www.thaifly.com/index.php?route=news/news&news_id=610



ชื่อสถานที่.....เทือกเขาร็อกกี.....
ที่ตั้ง.....แนวเทือกเขาด้านทิศตะวันตก ของทวีป
อเมริกาเหนือ
ความสำคัญ/ลักษณะสำคัญ.....เป็นเขตเทือกเขา
หินใหม่ วางตัวเป็นแนวยาวตามชายฝั่งมหาสมุทร
แปซิฟิกตั้งแต่รัฐอะแลสกาถึงประเทศเม็กซิโกและ
อเมริกากลาง

ภาพที่ 7 เทือกเขาร็อกกี

ที่มา : <https://travel.thaiza.com/เยือน-เลกหลุยส์-ดินแดนแห่งทะเลสาบและเทือกเขาสูง/166764>



ชื่อสถานที่.....คลองปานามา.....
ที่ตั้ง.....คอคอดปานามา ประเทศปานามา
ความสำคัญ/ลักษณะสำคัญ.....เป็นคลองเดินเรือ
สมุทรความยาว 77 กิโลเมตร เชื่อมมหาสมุทร
แปซิฟิกกับมหาสมุทรแอตแลนติกเข้าด้วยกัน

ภาพที่ 8 Panama Canal

ที่มา : <https://sites.google.com/site/7singmhascrykhxng879789/7sing-mhascry-khxng-lok-yukh-paccuban/7-khlxng-panama>



ชื่อสถานที่.....อนุสาวรีย์เทพีเสรีภาพ.....
ที่ตั้ง.....อ่าวแมนฮัตตัน รัฐนิวยอร์ก ประเทศ
สหรัฐอเมริกา.....
ความสำคัญ/ลักษณะสำคัญ.....ประติมากรรมโลหะ
สำริด ชาวฝรั่งเศสมอบเป็นของขวัญให้ชาวอเมริกันใน
การเฉลิมฉลองวันชาติครบ 100 ปี

ภาพที่ 9 อนุสาวรีย์เทพีเสรีภาพ
ที่มา : <https://www.readworks.org/article/A-Great-Statue>



ชื่อสถานที่.....ภูเขารัชมอร์.....
ที่ตั้ง.....รัฐเซาท์ดาโคตา ประเทศสหรัฐอเมริกา
ความสำคัญ/ลักษณะสำคัญ.....มีรูปสลักหน้า
ประธานาธิบดีของประเทศสหรัฐอเมริกา 4 คน
โดยแต่ละคนเป็นตัวแทนของอุดมการณ์ในแต่ละ
ด้านของประเทศ

ภาพที่ 10 เม้าต์รัชมอร์ (Mount Rushmore)
ที่มา : <http://googletour.com/rushmore-mountain-south-dakota-usa/>



ชื่อสถานที่.....ทะเลสาบเกรตเลกส์.....
ที่ตั้ง.....บริเวณพรมแดนระหว่างประเทศสหรัฐอเมริกา
และแคนาดา.....
ความสำคัญ/ลักษณะสำคัญ.....เป็นกลุ่มของ
ทะเลสาบน้ำจืดที่มีขนาดใหญ่มากที่สุดในโลก ได้แก่
ซูพีเรีย มิชิแกน ฮูรอน อีรี และออนแทรีโอ

ภาพที่ 11 Great Lakes
ที่มา : <https://environmentalsciences1.weebly.com/blog/archives/04-2015>



ชื่อสถานที่.....ชีเชนอิตซาหรือพีระมิดเม็กซิโก
ที่ตั้ง.....เมืองเตเออติวา ประเทศเม็กซิโก
ความสำคัญ/ลักษณะสำคัญ.....โบราณสถาน
สำคัญของอาณาจักรมายา ได้รับการโหวตจากคน
ทั่วโลกให้เป็น 1 ใน 7 สิ่งมหัศจรรย์ของโลกยุคใหม่

ภาพที่ 12 ชีเชนอิตซา
ที่มา : <https://sites.google.com/site/wonderssevenworld/home/chichen-xit-sa>



บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 3 (ชั้นอธิบายความรู้)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันบันทึกประเด็นสำคัญใช้หัวข้อลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ โดยใช้เทคนิคผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)

อยู่ในดุลพินิจของครู

ตามแบบประเมินการนำเสนอผลงานโดย
การใช้ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)



บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 4 (ชั้นขยายความเข้าใจ)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวาดแผนที่ทวีปอเมริกาเหนือ โดยแสดงรายละเอียดที่สำคัญให้สมบูรณ์ โดยกำหนดให้

★ กลุ่มหมายเลขคี่ แผนที่แสดงภูมิลักษณะและอาณาเขตติดต่อของทวีปอเมริกาเหนือ

★ กลุ่มหมายเลขคู่ แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตของประเทศในทวีปอเมริกาเหนือ

อยู่ในดุลพินิจของครู

ตามแบบประเมินคุณภาพชิ้นงาน/ภาระกลุ่มงาน



บัตรแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 2 ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ

- คำชี้แจง**
1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบปรนัย จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที
 2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ลงในช่องกระดาษคำตอบ ให้ตรงกับข้อที่ถูกต้องที่สุด

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. รูปร่างของทวีปอเมริกาเหนือคล้ายข้อใด? <ol style="list-style-type: none"> ก. สามเหลี่ยม ข. สามเหลี่ยมหัวกลับ ค. สี่เหลี่ยม ง. สี่เหลี่ยมคางหมู 2. ประเทศใดที่มีขนาดเนื้อที่ใหญ่และเล็กที่สุดของทวีปอเมริกาเหนือ <ol style="list-style-type: none"> ก. สหรัฐอเมริกา – เกรเนดา ข. สหรัฐอเมริกา – ปานามา ค. แคนาดา – โดมินีกา ง. แคนาดา – เซนต์คิตส์และเนวิส 3. เพราะเหตุใดจึงเรียกทวีปอเมริกาเหนือว่า “โลกใหม่” <ol style="list-style-type: none"> ก. เป็นทวีปที่เพิ่งค้นพบใหม่ ข. มีอารยธรรมใหม่เกิดขึ้นในทวีปนี้ ค. เรื่องราวของทวีปนี้เพิ่งมีการจดบันทึก ง. เป็นดินแดนที่เพิ่งก่อกำเนิดขึ้นหลังจากทวีปอื่น | <ol style="list-style-type: none"> 4. ข้อใดกล่าวถึงดินแดนทวีปอเมริกาเหนือที่อยู่ในการปกครองของชาติตะวันตกได้ถูกต้อง <ol style="list-style-type: none"> ก. กรีนแลนด์ : สหรัฐอเมริกา ข. หมู่เกาะคะแนรี แองกวิลลา : สหราชอาณาจักร ค. อาร์บา คูราเซา ซาลา : ฝรั่งเศส ง. เกาะคลิปปเปอร์ตัน กวาเดอลูป : เดนมาร์ก 5. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับการแบ่งภูมิภาคในทวีปอเมริกาเหนือ <ol style="list-style-type: none"> ก. 3 ภูมิภาค คือ อเมริกาเหนือ อเมริกากลาง แคริบเบียน ข. 3 ภูมิภาค คือ อเมริกาเหนือ อเมริกากลาง อเมริกาใต้ ค. 4 ภูมิภาค คือ อเมริกาเหนือ อเมริกากลาง อเมริกาใต้ แคริบเบียน ง. 4 ภูมิภาค คือ อเมริกาเหนือ อเมริกากลาง อเมริกาใต้ เวสต์อินดีส |
|--|---|

6. นักสำรวจชาวยุโรปมีจุดมุ่งหมายใดในการเล่นเรือมาทางทิศตะวันตกจนกระทั่งไปพบทวีปอเมริกาเหนือ

- ก. พิสูจน์ว่าโลกกลม
- ข. แสวงหาอาณานิคม
- ค. สำรวจดินแดนใหม่
- ง. หาเส้นทางใหม่สู่อินเดีย

7. ทวีปอเมริกาเหนือมีทั้งหมดกี่ประเทศ กี่ดินแดนในปกครองของประเทศต่างๆ

- ก. 19 ประเทศ 20 ดินแดน
- ข. 21 ประเทศ 22 ดินแดน
- ค. 22 ประเทศ 20 ดินแดน
- ง. 22 ประเทศ 22 ดินแดน

8. ใครเป็นผู้ค้นพบทวีปอเมริกาเหนือ

- ก. อเมริโก เวสปุชชี
- ข. เฟอร์ดินานด์ มาเจลลัน
- ค. คริสโตเฟอร์ โคลัมบัส
- ง. เจมส์ คูก

9. สหรัฐอเมริกามีเมืองหลวงชื่อว่าอะไร และมีการแบ่งเขตการปกครองเป็นกี่รัฐ

- ก. นิวยอร์ก , 50 รัฐ
- ข. แคลิฟอร์เนีย , 51 รัฐ
- ค. วอชิงตัน ดี.ซี. , 50 รัฐ
- ง. วอชิงตัน , 51 รัฐ

10. ทวีปอเมริกาเหนือใหญ่เป็นอันดับที่เท่าไรของโลก รองจากทวีปอะไร?

- ก. อันดับ 2 รองจากทวีปเอเชีย
- ข. อันดับ 3 รองจากทวีปเอเชียและทวีปยุโรป
- ค. อันดับ 3 รองจากทวีปเอเชียและทวีปแอฟริกา
- ง. อันดับ 4 รองจากทวีปเอเชีย, ทวีปแอฟริกา และทวีปอเมริกาใต้



กระดาษคำตอบ
แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 2 ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ

ชื่อ..... ชั้น ม. 3/..... เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

คะแนนก่อนเรียน

คะแนนหลังเรียน

คะแนนพัฒนาการ



บัตรเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
ชุดที่ 2 ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ

ข้อที่	ก่อนเรียน	หลังเรียน
1	ก	ข
2	ง	ง
3	ค	ก
4	ข	ข
5	ค	ก
6	ง	ง
7	ก	ง
8	ง	ค
9	ข	ค
10	ค	ค



I ♥ Geography



บรรณานุกรม

- กรมพล ท่องธรรมชาติ. (2551). หนังสือเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ม.3. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- เฉลิมพล แก้วสามสี และคณะ. (2551). คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานภูมิศาสตร์ ม.3. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- ธวัช ทนโตภาส และคณะ. (2555). สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม.3. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช จำกัด.
- นครรัฐ โชติพรม และคณะ. (2551). เฉลยแบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ม.3. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- พระมหามนัส กิตติสารโร และคณะ. (2555). สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- วิโรจน์ เอี่ยมเจริญ และอภิสิทธิ์ เอี่ยมหน่อ. (2551). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภูมิศาสตร์ ม.3. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. (2555). แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- สุชาดา วราหพันธ์. (2555). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภูมิศาสตร์ 3. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี : บริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด.
- สุเทพ จิตรชื่น และคณะ. (2551). คู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภูมิศาสตร์ ม. 3. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัทโรงพิมพ์ วัฒนาพานิช จำกัด.
- สำเนียง เลื่อมใส และสุชาดา วราหพันธ์. (2555). สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์ จำกัด.
- ไม่ปรากฏชื่อผู้แต่ง. 2554. เรียนสังคมศึกษากับครูแนน. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://nongnan9004.wordpress.com/ภูมิศาสตร์/ทวีปอเมริกาเหนือ-north-america/>. 28 กันยายน 2552
- ไม่ปรากฏชื่อผู้แต่ง. 2556. คริสตอเฟอร์ โคลัมบัส ค้นพบทวีปอเมริกา. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://guru.sanook.com/25524/>. 26 พฤศจิกายน 2556

ผู้พัฒนานวัตกรรม



นางสาวรชนีกร จันทรพิทักษ์

เกิดวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2528

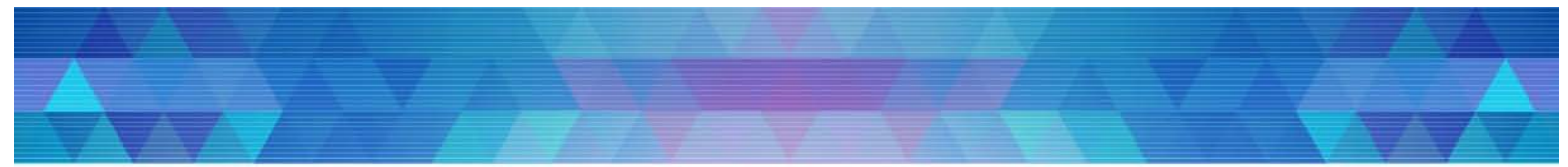
สถานที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 135 หมู่ 10 ซอยป่าหวาย 4
ตำบลโนสูง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี 41330

บรรจุรับราชการ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2552
ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร
อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3

ตำแหน่งปัจจุบัน ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนกุมภวาปี
อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 (อุดรธานี)

การศึกษา

- ❖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลอุดรธานี พ.ศ. 2542
- ❖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล พ.ศ. 2545
- ❖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล พ.ศ. 2547
- ❖ ครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1) สาขาวิชาสังคมศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี พ.ศ. 2552
- ❖ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี พ.ศ. 2556



North America

