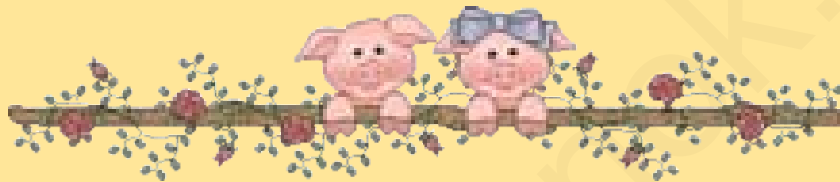


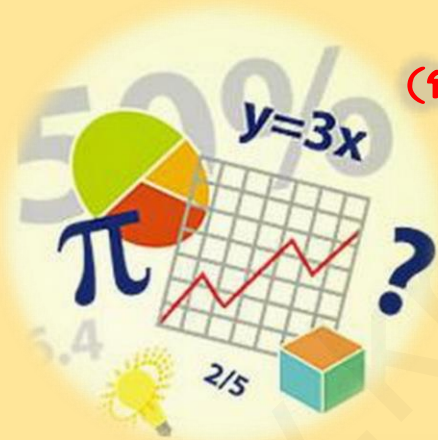
ชุดการสอนประกอบคำบรรยาย  
รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน

รหัสวิชา ค23101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้น



ชุดที่ 7 การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรโดยใช้สมบัติการเท่ากัน

(การกำจัดตัวแปรตัวใดตัวหนึ่งให้หมดไป)



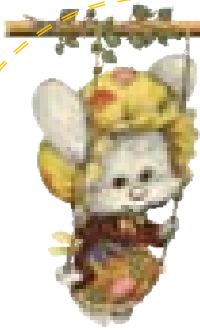
นายมังกร โสสัมกบ



ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนโนนกอกวิทยา

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ



## คำชี้แจงในการใช้ชุดการสอนประกอบคำบรรยาย

1. ชุดการสอนประกอบคำบรรยาย สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทั้งหมด 14 ชุด ซึ่งเป็นชุดการสอนที่มีเนื้อหาต่อเนื่องกัน โดยชุดการสอนแต่ละชุดใช้ร่วมกับแผนการจัดการเรียนรู้เป็นรายชั่วโมง ดังนั้น

ชุดการสอน 1 ชุด ใช้เวลา 1 ชั่วโมง

2. ชุดการสอนประกอบคำบรรยาย ประกอบด้วย

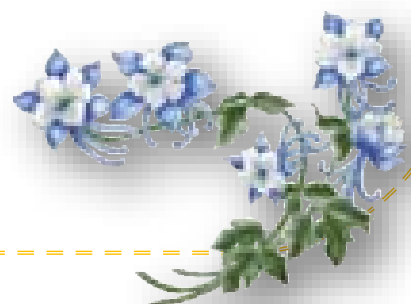
- 1) ข้อตกลงในการใช้ชุดการสอน
- 2) ใบความรู้
- 3) ใบงานกิจกรรม
- 4) แบบเฉลยใบงานกิจกรรม

3. ลักษณะของชุดการสอนประกอบคำบรรยายนี้ จะอธิบายวิธีและกระบวนการอย่างเป็นขั้นเป็นตอนก่อน จากนั้นจะค่อยๆ สลายขั้นตอนรวมวิธีกระบวนการเข้าด้วยกัน

4. หลังจากที่ได้ศึกษาใบความรู้แล้วให้ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ทำความเข้าใจและชัดเจนในบทเรียนก่อน แล้วจึงลงมือทำใบงานกิจกรรม

5. หลังจากที่ทำใบงานกิจกรรมและเฉลยใบงานกิจกรรมแล้ว ให้มีการอภิปรายร่วมกันอีกครั้ง เพื่อทำความเข้าใจให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และอาจจะมีข้อสังเกตหรือแนวทางการแก้ปัญหาเพิ่มเติมขึ้นจากใบงานกิจกรรมที่ทำมา

6. จุดมุ่งหมายของชุดการสอน คือให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตามหลักสูตรการจัดการเรียนรู้แกนกลาง พ.ศ.2551 ในเรื่อง ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร

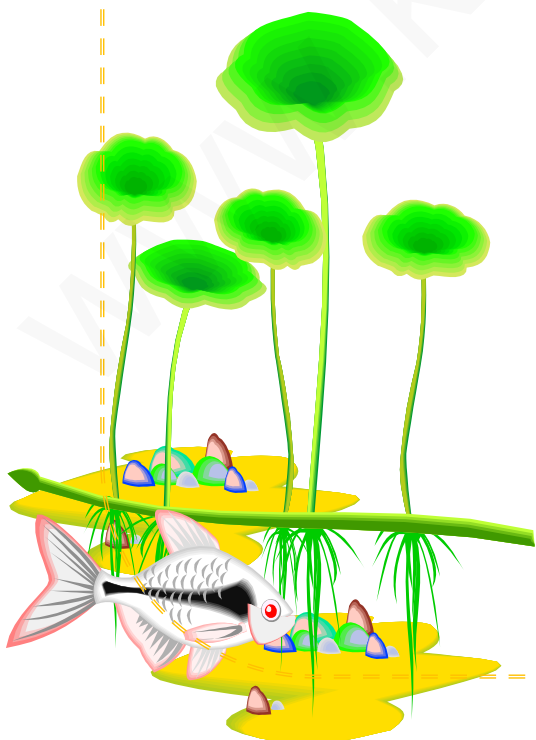




### ข้อตกลงในการใช้ชุดการสอน



1. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้แล้วสรุปเป็นองค์ความรู้ แนวคิดของตัวเอง
2. นักเรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น นำเสนอองค์ความรู้ แนวคิดของตัวเอง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทำความเข้าใจให้ชัดเจน
3. ในการทำใบงานกิจกรรม นักเรียนควรมีความซื่อสัตย์ ไม่ดูเฉลยระหว่างทำใบงาน ควรมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการทำงาน และไม่ควรรบกวนผู้อื่น
4. หลังจากจบชั่วโมงแล้วนักเรียนควรมีการทบทวนเพื่อให้มีความเข้าใจ และชัดเจนมากขึ้น โดยทบทวนจากใบความรู้ ใบงานกิจกรรมในชุดการสอน หรือจากหนังสือจากแหล่งเรียนรู้อื่น และสรุปเป็นแนวคิดของตัวเองให้ได้





ชุดการสอนประกอบการบรรยาย สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค23101 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร ซึ่งชุดการสอนประกอบการบรรยายชุดนี้ เป็นนวัตกรรมที่เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นขั้นตอน เพราะชุดการสอนประกอบการบรรยายจะแนะแนวทางในการคิดแบบเป็นขั้นตอนให้เห็นชัดเจนก่อนแล้วค่อยๆ สลายขั้นตอนรวมกระบวนการเข้าด้วยกัน การสร้างชุดการสอนประกอบการบรรยาย ได้นำไปใช้กับการจัดการเรียนรู้ เพื่อมุ่งส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณ ท่านผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ คณะครู

ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คณะครูทุกท่าน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโนนกกวิทยา ที่อำนวยความสะดวก ส่งเสริม และให้ความร่วมมือในการสร้างชุดการสอน จนได้ชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดการสอนประกอบการบรรยายชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และผู้ที่จะใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ต่อไป



นายมังกร โสสัมภ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนโนนกกวิทยา



## การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรโดยใช้สมบัติการเท่ากัน

### โดยการกำจัดตัวแปรตัวใดตัวหนึ่งให้หมดไป

การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร โดยการกำจัดตัวแปรตัวใดตัวหนึ่งให้หมดไป เป็นการทำให้สมการเชิงเส้นสองตัวแปร เป็นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ซึ่งต้องทำสัมประสิทธิ์ของตัวแปรใดตัวแปรหนึ่งให้เท่ากันทั้งสองสมการ โดยหาจำนวนจริงใด ๆ มาคูณสมการใดสมการหนึ่งหรือทั้งสองสมการ แล้วนำมาบวกหรือลบกันเพื่อกำจัดตัวแปรใดตัวแปรหนึ่งให้หมดไป จะได้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ซึ่งมีขั้นตอนในการแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร โดยการกำจัดตัวแปรตัวใดตัวหนึ่งให้หมดไป ดังนี้

**ขั้นที่ 1** ตั้งชื่อให้สมการเชิงเส้นสองตัวแปรในระบบสมการ ให้เป็นสมการที่ (1) สมการที่ (2)

**ขั้นที่ 2** เลือกตัวแปรที่ต้องการกำจัดก่อน

**ขั้นที่ 3** ทำสัมประสิทธิ์ของตัวแปรตัวใดตัวหนึ่งที่ต้องการกำจัดก่อนของทั้งสองสมการให้เท่ากัน โดยนำจำนวนมาคูณทั้งสมการ ของสมการที่ (1) หรือสมการที่ (2) หรือทั้งสองสมการ

**ขั้นที่ 4** ตั้งชื่อให้สมการใหม่ที่ได้ในขั้นที่ 3

**ขั้นที่ 5** นำสมการสองสมการที่มีสัมประสิทธิ์ของตัวแปรตัวที่จะกำจัดเท่ากัน มาบวกหรือลบกัน เพื่อให้ได้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

**ขั้นที่ 6** แก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

**ขั้นที่ 7** พิจารณาคำตอบของสมการว่ามีคำตอบเดียว มีหลายคำตอบ หรือไม่มีคำตอบโดย

7.1 ถ้าสามารถหาค่าตัวแปรได้ แสดงว่า มีคำตอบเดียว

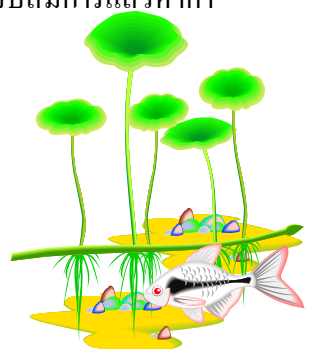
7.2 ถ้าสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวเป็นจริงคือแทนค่าตัวแปรด้วยจำนวนใดก็ได้เป็นจริง แสดงว่ามีหลายคำตอบ

7.3 ถ้าสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวเป็นเท็จคือแทนค่าตัวแปรด้วยจำนวนใดก็ได้ไม่เป็นจริง แสดงว่าไม่มีคำตอบ

**ขั้นที่ 8** หาคำตอบของระบบสมการ โดย

8.1 ถ้า มีคำตอบเดียว นำค่าตัวแปรที่ได้จากขั้นที่ 6 แทนลงในสมการใดก็ได้ในระบบสมการแล้วหาค่าของตัวแปรอีกตัวหนึ่ง

8.2 ถ้า มีหลายคำตอบ นำสมการเชิงเส้นสองตัวแปรสมการใดสมการหนึ่งมาจัดรูป  $y = \text{เทอมของ } x$  จะได้คำตอบของระบบสมการเป็นคู่อันดับ  $(x, y = \text{เทอมของ } x)$  เมื่อ  $x$  เป็นจำนวนจริงใดๆ



### 8.3 ถ้าระบบสมการไม่มีคำตอบ ก็ตอบ ไม่มีคำตอบ

#### ขั้นที่ 9 ตรวจสอบคำตอบ

โดยนำคำตอบที่ได้แทนในสมการทั้งสองในระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร ว่าคำตอบที่ได้ทำให้สมการเป็นจริงทั้งสองสมการหรือไม่

เพื่อเป็นการเพิ่มความเข้าใจอีกคิดให้นักเรียนศึกษา ตามตัวอย่างต่อไปนี้

#### ตัวอย่างที่ 1 จงแก้ระบบสมการ

$$2x + y = 2$$

$$x + 2y = 2$$

#### วิธีทำ

ขั้นที่ 1 ตั้งชื่อให้สมการเชิงเส้นสองตัวแปรในระบบสมการ

ให้  $2x + y = 2$  .....(1)

$x + 2y = 2$  .....(2)

ขั้นที่ 2 เลือกตัวแปรที่ต้องการกำจัดก่อน

ในที่นี้จะกำจัดตัวแปร  $y$  ก่อน

ขั้นที่ 3 ทำสัมประสิทธิ์ของตัวแปร  $y$  ของทั้งสองสมการให้เท่ากัน

นำ  $2 \times (1)$  จะได้

$$4x + 2y = 4$$

ขั้นที่ 4 ตั้งชื่อให้สมการใหม่ที่ได้ในขั้นที่ 3

ให้  $4x + 2y = 4$  .....(3)

ขั้นที่ 5 นำสมการสองสมการที่มีสัมประสิทธิ์ของตัวแปรตัวที่จะกำจัดเท่ากัน มาบวกหรือลบกัน

เพื่อให้ได้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เนื่องจากสัมประสิทธิ์ของตัวแปร  $y$  ในสมการ(2) และ(3) เท่ากัน ดังนั้น

นำ  $(3) - (2)$  จะได้

$$4x + 2y - (x + 2y) = 4 - 2$$

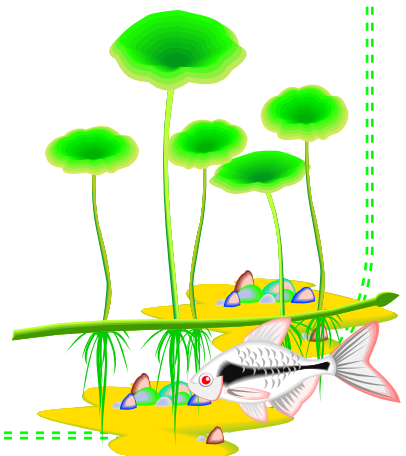
$$4x - x + 2y - 2y = 2$$

$$3x = 2$$

ขั้นที่ 6 แก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

จาก  $3x = 2$

จะได้  $x = \frac{2}{3}$





**ขั้นที่ 7** พิจารณาคำตอบของสมการว่ามีคำตอบเดียว มีหลายคำตอบ หรือไม่มีคำตอบ  
เนื่องจากสามารถหาค่าตัวแปร  $x$  ได้ค่าเดียว แสดงว่า ระบบสมการมีคำตอบเดียว

**ขั้นที่ 8** หาคำตอบของระบบสมการ

แทน  $x = \frac{2}{3}$  ในสมการ (2)

จะได้  $\frac{2}{3} + 2y = 2$

$$2y = 2 - \frac{2}{3}$$

$$2y = \frac{4}{3}$$

$$y = \frac{2}{3}$$

ดังนั้น คำตอบของระบบสมการคือ คู่อันดับ  $(\frac{2}{3}, \frac{2}{3})$

**ขั้นที่ 9** ตรวจสอบคำตอบ

แทน  $x = \frac{2}{3}$  และ  $y = \frac{2}{3}$  ในสมการ  $2x + y = 2$  ได้ดังนี้

$$\begin{aligned} 2\left(\frac{2}{3}\right) + \frac{2}{3} &= \frac{4}{3} + \frac{2}{3} \\ &= \frac{6}{3} \\ &= 2 \end{aligned}$$

ซึ่งเป็นจริง

แทน  $x = \frac{2}{3}$  และ  $y = \frac{2}{3}$  ในสมการ  $x + 2y = 2$  ได้ดังนี้

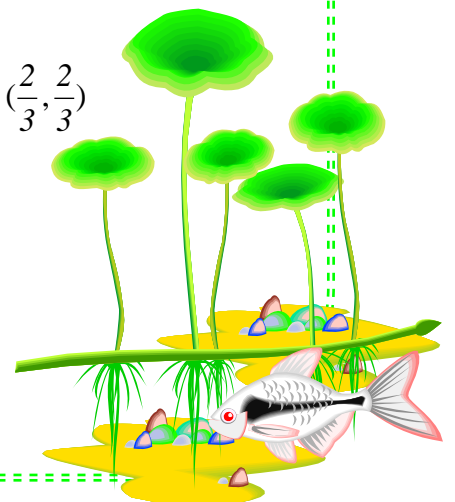
$$\begin{aligned} \frac{2}{3} + 2\left(\frac{2}{3}\right) &= \frac{2}{3} + \frac{4}{3} \\ &= \frac{6}{3} \\ &= 2 \end{aligned}$$

ซึ่งเป็นจริง

ดังนั้น คำตอบของระบบสมการคือ คู่อันดับ  $(\frac{2}{3}, \frac{2}{3})$

**ตอบ** คู่อันดับ  $(\frac{2}{3}, \frac{2}{3})$

เมื่อเราได้ขั้นตอนแล้วเรามาทำให้กระชับขึ้นอีก ได้ดังนี้





## ตัวอย่างที่ 2 จงแก้ระบบสมการ

$$3x + 4y = 2$$

$$2x + 2y = 2$$

### วิธีทำ

ให้  $3x + 4y = 2$  .....(1)

$$2x + 2y = 2$$
 .....(2)

นำ  $2 \times (2)$  จะได้

$$4x + 4y = 4$$
 .....(3)

นำ  $(3) - (1)$  จะได้

$$4x + 4y - (3x + 4y) = 4 - 2$$

$$4x - 3x + 4y - 4y = 2$$

$$x = 2$$

แทน  $x = 2$  ในสมการ (2)

จะได้  $2(2) + 2y = 2$

$$4 + 2y = 2$$

$$2y = 2 - 4$$

$$2y = -2$$

$$y = -1$$

ดังนั้น คำตอบของระบบสมการคือ คู่อันดับ  $(2, -1)$

### ตรวจคำตอบ

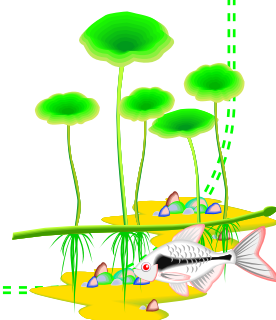
แทน  $x = 2$  และ  $y = -1$  ในสมการ  $3x + 4y = 2$  ได้ดังนี้

$$3(2) + 4(-1) = 6 - 4 = 2$$
 ซึ่งเป็นจริง

แทน  $x = 2$  และ  $y = -1$  ในสมการ  $2x + 2y = 2$  ได้ดังนี้

$$2(2) + 2(-1) = 4 - 2 = 2$$
 ซึ่งเป็นจริง

**ตอบ** คู่อันดับ  $(2, -1)$







ตัวอย่างที่ 3 จงแก้ระบบสมการ

$$3x + 4y = 1$$

$$\frac{x}{4} + \frac{y}{3} = 6$$

วิธีทำ

ให้  $3x + 4y = 1$  .....(1)

$$\frac{x}{4} + \frac{y}{3} = 6$$
 .....(2)

นำ  $12 \times (2)$  จะได้

$$3x + 4y = 72$$
 .....(3)

นำ (3) - (1) จะได้

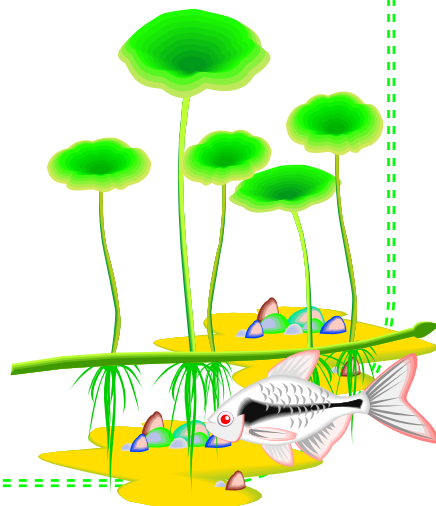
$$3x + 4y - (3x + 4y) = 72 - 1$$

$$3x - 3x + 4y - 4y = 72 - 1$$

$$0 = 71$$

ซึ่งไม่จริง ดังนั้นระบบสมการนี้ ไม่มีคำตอบ

ตอบ ไม่มีคำตอบ





**ตัวอย่างที่ 4** จงแก้ระบบสมการ

$$\begin{aligned}x - 2y &= 5 \\ -3x + 6y &= -15\end{aligned}$$

วิธีทำ

ให้  $x - 2y = 5$  .....(1)

$$-3x + 6y = -15 \quad \text{.....(2)}$$

นำ  $(-3) \times (1)$  จะได้

$$-3x + 6y = -15 \quad \text{.....(3)}$$

นำ (3) - (2) จะได้

$$\begin{aligned}-3x + 6y - (-3x + 6y) &= -15 - (-15) \\ -3x + 6y + 3x - 6y &= -15 + 15 \\ 0 &= 0\end{aligned}$$

ซึ่งเป็นจริง

ดังนั้น ระบบสมการนี้มีหลายคำตอบ

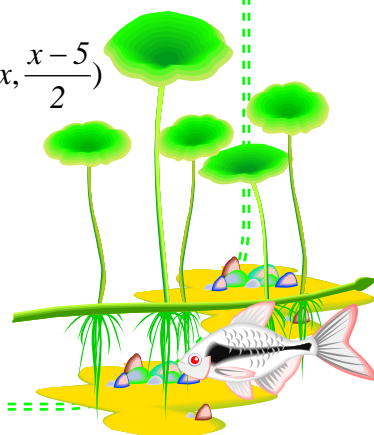
จากสมการ  $x - 2y = 5$

จะได้  $y = \frac{x-5}{2}$

ดังนั้นระบบสมการนี้มีหลายคำตอบซึ่งอยู่ในรูป คู่อันดับ  $(x, \frac{x-5}{2})$

เมื่อ  $x$  เป็นจำนวนจริงใดๆ

ตอบ  $(x, \frac{x-5}{2})$





## ใบงานกิจกรรม

### กิจกรรมการแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรโดยใช้สมบัติการเท่ากัน โดยการกำจัดตัวแปรตัวใดตัวหนึ่งให้หมดไป

คำชี้แจง จงแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรต่อไปนี้ โดยการกำจัดตัวแปรตัวใดตัวหนึ่งให้หมดไป

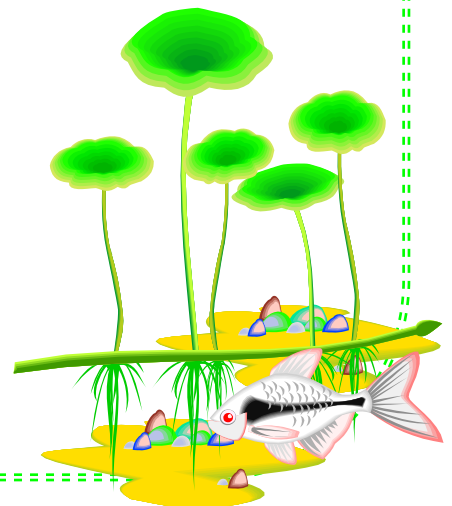
(1) 
$$\begin{aligned}x - 2y &= 8 \\x + 2y &= 4\end{aligned}$$

(2) 
$$\begin{aligned}3y - 9 &= 0 \\3x + y &= 6\end{aligned}$$

(3) 
$$\begin{aligned}4x + 9y &= 16 \\2x + 3y &= 4\end{aligned}$$

(4) 
$$\begin{aligned}3(x - 1) &= y + 2 \\3x - y &= 8\end{aligned}$$

(5) 
$$\begin{aligned}9x - 6y &= 12 \\2y - 3x &= -4\end{aligned}$$





## เฉลยใบงานกิจกรรม

เฉลยกิจกรรมการแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรโดยใช้สมบัติการเท่ากัน  
โดยการกำจัดตัวแปรตัวใดตัวหนึ่งให้หมดไป

คำชี้แจง จงแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรต่อไปนี้ โดยการกำจัดตัวแปรตัวใดตัวหนึ่งให้หมดไป

$$(1) \quad \begin{aligned} x - 2y &= 8 \\ x + 2y &= 4 \end{aligned}$$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} \text{ให้} \quad x - 2y &= 8 & \dots\dots\dots(1) \\ x + 2y &= 4 & \dots\dots\dots(2) \end{aligned}$$

นำ (1) + (2) จะได้

$$2x = 12$$

$$x = 6$$

แทนค่า  $x = 6$  ในสมการ (2)

$$\text{จะได้} \quad 6 + 2y = 4$$

$$2y = 4 - 6$$

$$2y = -2$$

$$y = -1$$

ตรวจคำตอบ

แทน  $x = 6$  และ  $y = -1$  ในสมการ  $x - 2y = 8$

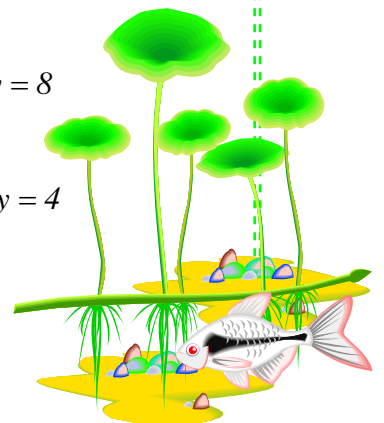
$$\text{จะได้} \quad 6 - 2(-1) = 6 + 2 = 8 \quad \text{เป็นจริง}$$

แทน  $x = 6$  และ  $y = -1$  ในสมการ  $x + 2y = 4$

$$\text{จะได้} \quad 6 + 2(-1) = 6 - 2 = 4 \quad \text{เป็นจริง}$$

ดังนั้นคำตอบของระบบสมการคือ คู่อันดับ  $(6, -1)$

ตอบ คู่อันดับ  $(6, -1)$



(2)

$$3y - 9 = 0$$

$$3x + y = 6$$

### วิธีทำ

ให้  $3y - 9 = 0$  .....(1)

$$3x + y = 6$$
 .....(2)

จาก (1) จะได้

$$3y = 9$$
 .....(3)

นำ  $3 \times (2)$  จะได้

$$9x + 3y = 18$$
 .....(4)

นำ  $(4) - (3)$  จะได้

$$9x = 9$$

$$x = 1$$

แทน  $x = 1$  ใน (2) จะได้

$$3(1) + y = 6$$

$$3 + y = 6$$

$$y = 3$$

### ตรวจคำตอบ

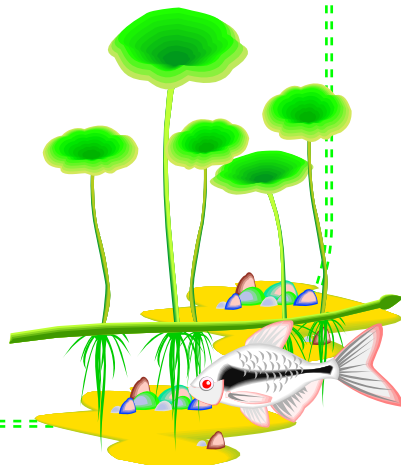
แทน  $x = 1$  และ  $y = 3$  ในสมการ (1) และ (2) จะได้

$$0(1) + 3(3) - 9 = 0 + 9 - 9 = 0$$
 เป็นจริง

$$3(1) + 3 = 3 + 3 = 6$$
 เป็นจริง

ดังนั้นคำตอบของระบบสมการ คือ คู่อันดับ  $(1, 3)$

ตอบ คู่อันดับ  $(1, 3)$





(3)  $4x + 9y = 16$   
 $2x + 3y = 4$

วิธีทำ

ให้  $4x + 9y = 16$  .....(1)

$2x + 3y = 4$  .....(2)

นำ  $3 \times (2)$  จะได้

$6x + 9y = 12$  .....(3)

นำ  $(3) - (1)$  จะได้

$$2x = -4$$

$$x = -2$$

แทน  $x = -2$  ในสมการ (2) จะได้

$$2(-2) + 3y = 4$$

$$(-4) + 3y = 4$$

$$3y = 4 + 4$$

$$3y = 8$$

$$y = \frac{8}{3}$$

$$y = 2\frac{2}{3}$$

ตรวจคำตอบ

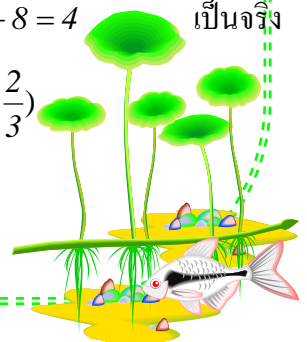
แทน  $x = -2$  และ  $y = 2\frac{2}{3}$  ในสมการ (1) และ (2)

จะได้  $4(-2) + 9(2\frac{2}{3}) = (-8) + 9(\frac{8}{3}) = (-8) + 24 = 16$  เป็นจริง

$2(-2) + 3(2\frac{2}{3}) = (-4) + 3(\frac{8}{3}) = (-4) + 8 = 4$  เป็นจริง

ดังนั้น คำตอบของระบบสมการ คือ คู่อันดับ  $(-2, 2\frac{2}{3})$

ตอบ คู่อันดับ  $(-2, 2\frac{2}{3})$





(4)  $3(x - 1) = y + 2$   
 $3x - y = 8$

วิธีทำ

ให้  $3(x - 1) = y + 2$  .....(1)

$3x - y = 8$  .....(2)

จากสมการ (1) จะได้

$$3x - 3 = y + 2$$

$$3x - y = 5$$
 .....(3)

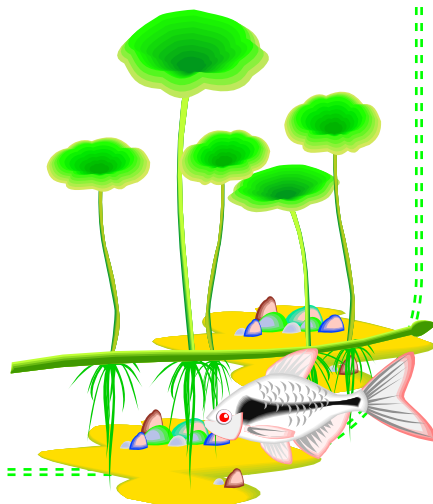
นำ (2) - (3) จะได้

$$0 = 3$$

ซึ่งไม่จริง

ดังนั้นระบบสมการนี้ไม่มีคำตอบ

ตอบ ไม่มีคำตอบ







(5)

$$9x - 6y = 12$$

$$2y - 3x = -4$$

วิธีทำ

ให้  $9x - 6y = 12$  .....(1)

$$2y - 3x = -4$$
 .....(2)

นำ (1)  $\div (-3)$

จะได้  $-3x + 2y = -4$  .....(3)

นำ (3) - (2) จะได้

$$0 = 0$$

ซึ่งเป็นจริง

ดังนั้น ระบบสมการนี้มีหลายคำตอบ

จากสมการ  $2y - 3x = -4$

จะได้  $2y = 3x - 4$

$$y = \frac{3x - 4}{2}$$

ดังนั้น ระบบสมการมีหลายคำตอบ อยู่ในรูป คู่อันดับ  $(x, \frac{3x - 4}{2})$

เมื่อ  $x$  เป็นจำนวนจริงใดๆ

ตอบ มีหลายคำตอบ อยู่ในรูป คู่อันดับ  $(x, \frac{3x - 4}{2})$  เมื่อ  $x$  เป็นจำนวนจริงใดๆ

