



### สาระสำคัญ

#### เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. จำนวนนับหรือเรียกว่าจำนวนเต็มบวกหรือจำนวนธรรมชาติ
2. จำนวนเต็ม ประกอบด้วย จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์
3. จำนวนเต็มที่อยู่ทางขวาของ 0 เป็นจำนวนเต็มบวก จำนวนที่อยู่ทางซ้ายของ 0 เป็นจำนวนเต็มลบ และจำนวนที่อยู่ทางขวาจะมากกว่าจำนวนที่อยู่ทางซ้ายเสมอ
4. สำหรับ 0 ซึ่งเป็นจำนวนเต็ม ในทางคณิตศาสตร์ถือว่า 0 ไม่ใช่จำนวนนับ

### ตัวชี้วัด

1. ระบุหรือยกตัวอย่างจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบและศูนย์
2. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

### จุดประสงค์การเรียนรู้

#### นักเรียนสามารถ

1. ระบุหรือยกตัวอย่างจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบและศูนย์ได้
2. เปรียบเทียบจำนวนเต็มได้
3. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้



## สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

### กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สาระที่ 1 : จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวน และความสัมพันธ์ ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 1.4 เข้าใจระบบจำนวนและนำเสนอเกี่ยวกับจำนวนไปใช้

สาระที่ 6: ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆทางคณิตศาสตร์ และการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



## คำชี้แจงสำหรับครูในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เรื่อง ระบบจำนวนเต็มชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนควรปฏิบัติดังนี้

1. ก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็มชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ครูผู้สอนให้นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียน
2. ครูผู้สอนต้องศึกษาสาระสำคัญ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา ขั้นตอนและกิจกรรม โดยละเอียด
3. ใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็มชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็มชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ครูผู้สอนควรสังเกตพฤติกรรม ได้แก่ การเข้าร่วมกิจกรรม การแสดงออก และความพึงพอใจ
5. กำหนดระยะเวลาของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดให้เหมาะสม และ ให้สอดคล้องโดยยึดความแตกต่างระหว่างบุคคล
6. การประเมินผลของปฏิบัติกิจกรรม ต้องประเมินผล อย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง ได้แก่ การสังเกต การสอบถาม การตรวจแบบฝึกทักษะ โดยการให้คะแนน ถ้าตอบถูกต้องให้ 1 คะแนน ตอบผิดหรือไม่ตอบให้ 0 คะแนน เป็นต้น
7. หลังจากนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว ครูตรวจให้คะแนนพร้อมแจ้งผลคะแนนให้นักเรียนทราบทันทีและบันทึกคะแนนเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ต่อไป
8. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็มชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 ใช้เวลาสอน 3 ชั่วโมง



คำชี้แจงสำหรับนักเรียนในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์  
เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. นักเรียนอ่านแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 (จำนวนเต็ม )
2. นักเรียนทำความเข้าใจกับโจทย์จากแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 (จำนวนเต็ม )
3. นักเรียนเขียนคำตอบจากโจทย์ที่กำหนดไว้ในแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 (จำนวนเต็ม )
4. ในขณะที่นักเรียนทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 (จำนวนเต็ม ) ถ้าเกิดความสงสัยให้นักเรียน สอบถามครูทันที
5. นักเรียนต้องมีวินัยในตนเอง ต้องมีความซื่อสัตย์ มีความละเอียดรอบคอบ ในการทำแบบฝึกทักษะ



## กำหนดเวลาที่ใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

## เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1  
(จำนวนเต็ม) ใช้เวลา 3 ชั่วโมง ดังนี้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 ชั่วโมงที่ 10 ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน  
เรื่อง ระบบจำนวนเต็มจำนวน 40 ข้อ คะแนนเต็ม 40 คะแนน  
และแบบฝึกทักษะ ดังนี้

แบบฝึกชุดที่ 1	จำนวน 15 ข้อ
แบบฝึกชุดที่ 2	จำนวน 15 ข้อ
แบบฝึกชุดที่ 3	จำนวน 4 ข้อ
แบบฝึกชุดที่ 4	จำนวน 5 ข้อ
แบบฝึกชุดที่ 5	จำนวน 10 ข้อ
แบบฝึกชุดที่ 6	จำนวน 10 ข้อ

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 ชั่วโมงที่ 11

แบบฝึกชุดที่ 7	จำนวน 10 ข้อ
แบบฝึกชุดที่ 8	จำนวน 10 ข้อ
แบบฝึกชุดที่ 9	จำนวน 10 ข้อ
แบบฝึกชุดที่ 10	จำนวน 10 ข้อ
แบบฝึกชุดที่ 11	จำนวน 5 ข้อ

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 ชั่วโมงที่ 12

แบบฝึกชุดที่ 12	จำนวน 5 ข้อ
แบบฝึกชุดที่ 13	จำนวน 10 ข้อ
แบบฝึกชุดที่ 14	จำนวน 10 ข้อ
แบบฝึกชุดที่ 15	จำนวน 10 ข้อ
แบบฝึกชุดที่ 16	จำนวน 10 ข้อ