

เกมเรียงลำดับภาพ

ชุดที่ 4



นางรัตนารณ์ จุลเกตุ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนบ้านวังพิบูล อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2
กระทรวงศึกษาธิการ



www.kroobannok.com

เกมเรียงลำดับขนาดภาพ

ชุดที่ 4



นางรัตนารณ์ จุลเกตุ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนบ้านวังพิบูล อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2
กระทรวงศึกษาธิการ



เกมเรียงลำดับขนาดภาพ





ชุดที่ 4 เกมเรียงลำดับภาพ



จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนฝึกความสามารถในการสังเกตและเรียงลำดับภาพสิ่งของชนิดต่างๆ ตามขนาดเล็ก - ใหญ่
2. พัฒนาด้านอารมณ์ สังคม หากมีการเล่นเป็นกลุ่ม

วัสดุอุปกรณ์

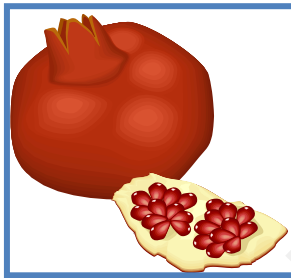
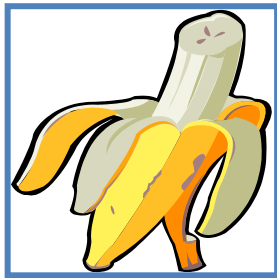
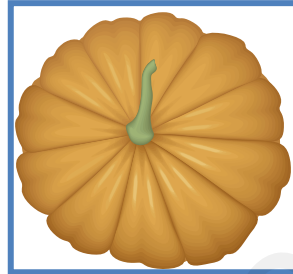
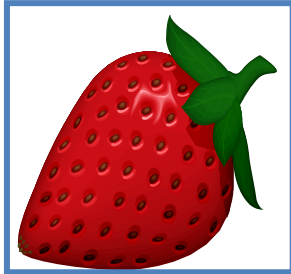
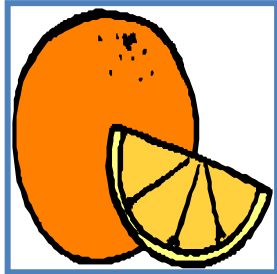
1. เกมการศึกษาชุดที่ 4 เกมเรียงลำดับภาพ
2. ตะกร้า
3. รูปภาพชนิดต่างๆ ที่ติดบนกระดาษแข็ง ขนาด 2 x 3 นิ้ว ดังนี้

ภาพสัตว์

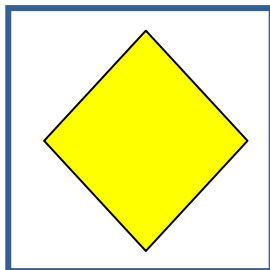
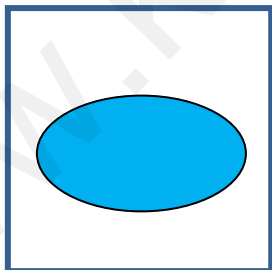
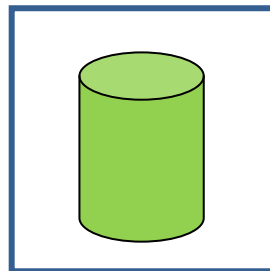
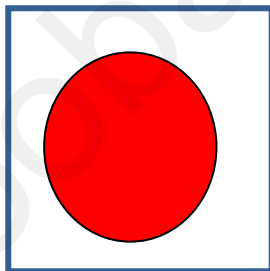
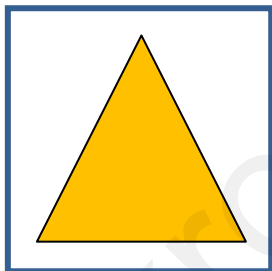




ภาพผลไม้



ภาพเรขาคณิต





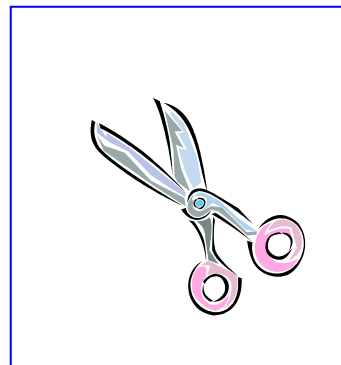
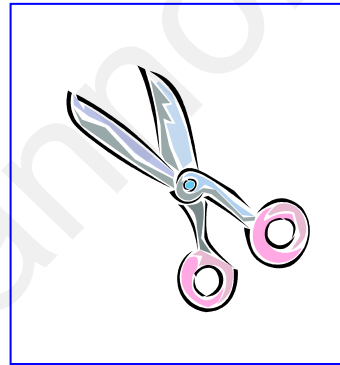
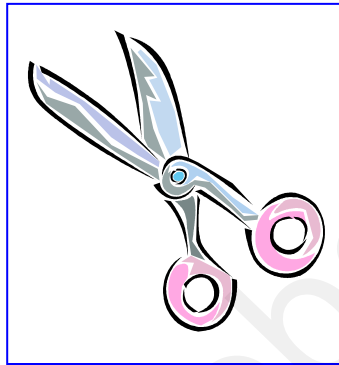
การจัดกิจกรรม

1. ให้นักเรียนสังเกตและพิจารณาภาพผลไม้แต่ละชนิดที่มีขนาดต่างๆ ให้นักเรียนวางภาพทั้ง 5 ภาพบนโต๊ะแล้วเรียงลำดับภาพผลไม้ที่มีขนาดใหญ่ที่สุดไปสู่มภาพผลไม้ที่มีขนาดเล็กที่สุด
2. ครูสำรวจความถูกต้องพร้อมแนะนำให้นักเรียนได้สังเกตเปรียบเทียบขนาดของภาพผลไม้
3. ให้นักเรียนสังเกตภาพรูปทรงเรขาคณิตแต่ละภาพแล้วนำภาพเรียงลำดับจากเล็กที่สุดไปสู่มภาพที่ใหญ่ที่สุด
4. ครูสำรวจความถูกต้องการเรียงลำดับขนาดของภาพเมื่อพบข้อผิดพลาดให้นักเรียนแก้ไขให้วางภาพใหม่ให้ถูกต้อง
5. ให้นักเรียนสังเกตภาพสัตว์ แล้วเรียงลำดับขนาดสัตว์จากเล็กไปสู่มใหญ่หรือจากใหญ่ไปสู่มเล็ก แล้วถามนักเรียนว่าจัดเรียงจากขนาดใดไปสู่มขนาดใด
6. ครูสำรวจความถูกต้อง แล้วให้นักเรียนแก้ไขลำดับที่นักเรียนเรียงลำดับไม่ถูกต้องให้ถูกต้อง
7. ให้นักเรียนเล่นเกมการศึกษาชุดที่ 4 เกมเรียงลำดับภาพ
8. ครูแนะนำให้นักเรียนรู้จักภาพและสังเกตความแตกต่างของขนาดภาพจากเล็ก - ใหญ่
9. นักเรียนเล่นเกมเรียงลำดับภาพ 4 ชุด
ทำได้ถูกต้อง 3 - 4 ชุด ได้ 3 คะแนน
ทำได้ถูกต้อง 2 ชุด ได้ 2 คะแนน
ทำได้ถูกต้อง 1 ชุด ได้ 1 คะแนน
10. ครูสรุปและแนะนำการเรียงลำดับภาพที่ถูกต้องให้นักเรียนทราบชี้ให้นักเรียนสังเกตเห็น แล้วให้นักเรียนเรียงภาพใหม่จนถูกต้อง
11. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้นักเรียนนำเกมใส่กล่องแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย



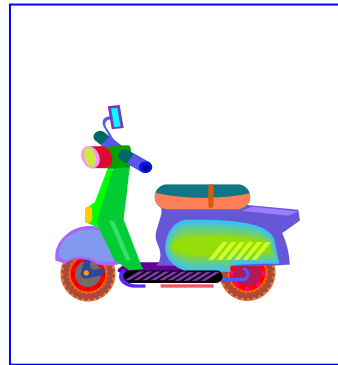
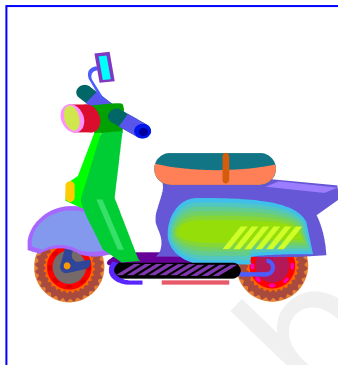
เกมเรียงลำดับภาพ

เกมที่ 1



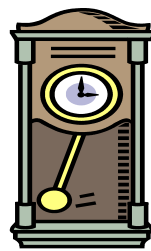
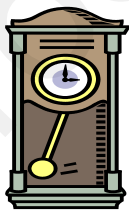
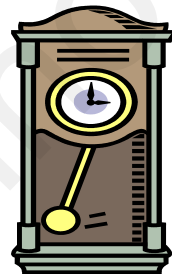
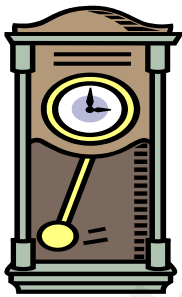


เกมที่ 2



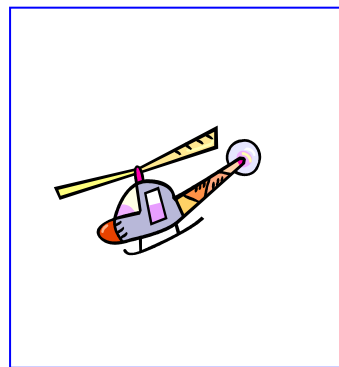
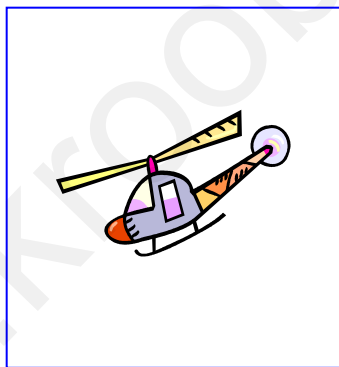
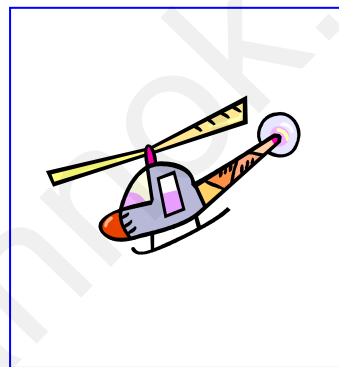
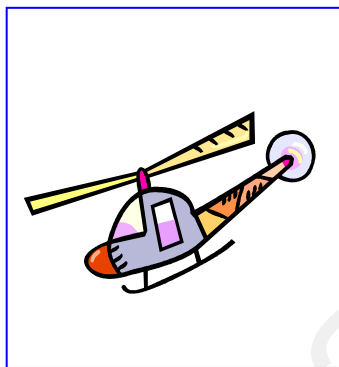


เกมที่ 3



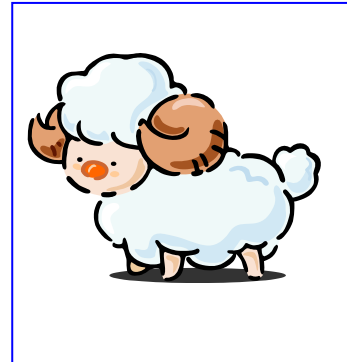
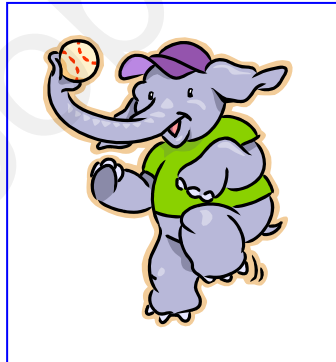
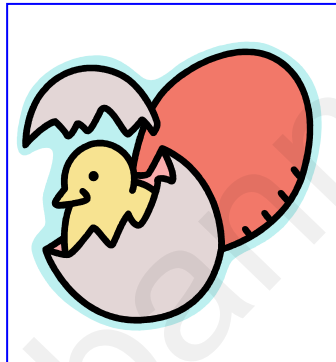
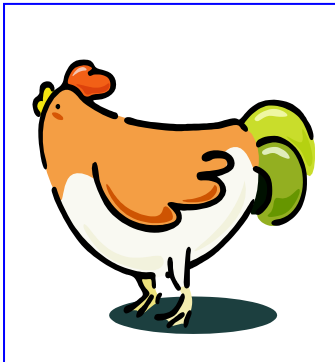


เกมที่ 4





เกมที่ 5





ชุดที่ 4 เกมเรียงลำดับภาพ



แนวทางการจัดประสบการณ์ประกอบการใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษา
เพื่อพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

ชุดที่ 4 เกมเรียงลำดับภาพ

เวลา

1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

เกมการศึกษาเพื่อพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้
นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ และส่งเสริม
จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ โดยการเรียงลำดับภาพสิ่งของชนิดต่างๆ ตามขนาดเล็ก -
ใหญ่

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนฝึกความสามารถในการสังเกตและเรียงลำดับภาพสิ่งของชนิดต่างๆ
ตามขนาดเล็ก - ใหญ่
2. พัฒนาด้านอารมณ์ สังคม หากมีการเล่นเป็นกลุ่ม

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้
 - การเรียงลำดับภาพสิ่งของชนิดต่างๆ ตามขนาดเล็ก - ใหญ่
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การสังเกต
 - การเรียงลำดับภาพสิ่งของชนิดต่างๆ ตามขนาดเล็ก - ใหญ่
 - การใช้เหตุผลทางภาษา
 - การใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา
 - การวางแผน ตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ
 - การสื่อความหมายของมิติสัมพันธ์ด้วยการเล่นเกม



การจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรม (ครั้งที่ 1 : 30 นาที)

1. ช้่นนำ

1.1 สนทนาเกี่ยวกับขนาดของสิ่งของว่ามีขนาดเล็กใหญ่ไม่เท่ากัน บุคคลในครอบครัว

นักเรียนตัวเท่ากันหรือไม่ ใครตัวใหญ่กว่ากัน

2. ช้่นดำเนินการ

2.1 ให้นักเรียนสังเกตและพิจารณาภาพผลไม้แต่ละชนิดที่มีขนาดต่างๆ ให้นักเรียน
วางภาพทั้ง 5 ภาพบนโต๊ะแล้วเรียงลำดับภาพผลไม้ที่มีขนาดใหญ่ที่สุดไปสู่ภาพผลไม้ที่มีขนาด
เล็กที่สุด

2.2 ครูสำรวจความถูกต้องพร้อมแนะนำให้นักเรียนได้สังเกตเปรียบเทียบขนาดของ
ภาพผลไม้

2.3 ให้นักเรียนสังเกตภาพรูปทรงเรขาคณิตแต่ละภาพแล้วนำภาพเรียงลำดับจากเล็ก
ที่สุดไปสู่ภาพที่ใหญ่ที่สุด

2.4 ครูสำรวจความถูกต้องการเรียงลำดับขนาดของภาพเมื่อพบข้อผิดพลาดให้นักเรียน
แก้ไขให้วางภาพใหม่ให้ถูกต้อง

2.5 ให้นักเรียนเล่นเกมการศึกษาชุดที่ 4 เกมเรียงลำดับภาพ

2.6 ครูแนะนำให้นักเรียนรู้จักภาพและสังเกตความแตกต่างของขนาดภาพ
จากเล็ก - ใหญ่

2.7 ครูสำรวจความถูกต้อง แล้วให้นักเรียนแก้ไขลำดับที่นักเรียนเรียงลำดับไม่ถูกต้อง
ให้ถูกต้อง

3. ช้่นสรุป

3.1 ครูสรุปและแนะนำการเรียงลำดับภาพที่ถูกต้องให้นักเรียนทราบชี้ให้นักเรียน
สังเกตเห็น แล้วให้นักเรียนเรียงภาพใหม่จนถูกต้อง

3.2 ก่อนหมดเวลา 10 นาที เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้นักเรียนนำเกมใส่กล่องแล้วเก็บเข้าที่
ให้เรียบร้อย

3.3 นักเรียนนั่งเป็นรูปตัว U โดยให้นักเรียนผลัดกันออกมาเล่าขั้นตอนการทำงาน
และอธิบายผลงานให้เพื่อนๆ ฟัง (1 – 2 คน)



การจัดกิจกรรม (ครั้งที่ 2 : 30 นาที)

1. ชำนาญ

1.1 เตรียมความพร้อมนักเรียนโดยเด็กนั่งสมาธิ หลังจากนั้นร่วมกันร้องเพลง

“แตงโม”

แตงโมผลใหญ่ๆ เกิดขึ้นได้จากเม็ดแตงเม็ดเล็ก

จำไว้นะพวกเด็ก เม็ดแตงเม็ดเล็กกลายเป็นแตงผลใหญ่

1.2 สนทนาทบทวนเกี่ยวกับขนาดของสิ่งของว่ามีขนาดเล็กกับใหญ่ไม่เท่ากัน

2. ชำนาญการ

2.1 ให้นักเรียนสังเกตภาพรูปทรงเรขาคณิตแต่ละภาพแล้วนำภาพเรียงลำดับจากเล็กที่สุดไปสู่ภาพที่ใหญ่ที่สุด

2.2 ครูสำรวจความถูกต้องการเรียงลำดับขนาดของภาพเมื่อพบข้อผิดพลาดให้นักเรียนแก้ไขให้วางภาพใหม่ให้ถูกต้อง

2.3 ให้นักเรียนสังเกตภาพสัตว์ แล้วเรียงลำดับขนาดสัตว์จากเล็กไปสู่ใหญ่หรือจากใหญ่ไปสู่เล็ก แล้วถามนักเรียนว่าจัดเรียงจากขนาดใดไปสู่ขนาดใด

2.4 ให้นักเรียนเล่นเกมการศึกษาชุดที่ 4 เกมเรียงลำดับภาพ

2.5 ครูแนะนำให้นักเรียนรู้จักภาพและสังเกตความแตกต่างของขนาดภาพจากเล็ก - ใหญ่

2.6 ครูสำรวจความถูกต้อง แล้วให้นักเรียนแก้ไขลำดับที่นักเรียนเรียงลำดับไม่ถูกต้องให้ถูกต้อง

3. ชำนาญ

3.1 ครูสรุปและแนะนำการเรียงลำดับภาพที่ถูกต้องให้นักเรียนทราบบ้างให้นักเรียนสังเกตเห็น แล้วให้นักเรียนเรียงภาพใหม่จนถูกต้อง

3.2 ก่อนหมดเวลา 10 นาที เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้นักเรียนนำเกมใส่กล่องแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

3.3 นักเรียนนั่งเป็นรูปตัว U โดยให้นักเรียนผลัดกันออกมาเล่าขั้นตอนการทำงานและอธิบายผลงานให้เพื่อนๆ ฟัง (1 – 2 คน)

3.4 นักเรียนและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงาน เรื่อง การเรียงลำดับจากขนาดเล็กไปสู่ขนาดใหญ่



สื่อและอุปกรณ์

1. เกมการศึกษาชุดที่ 4 เกมเรียงลำดับภาพ
2. เพลง “แตงโม”
3. ตะกร้า
4. รูปภาพชนิดต่างๆ ที่ติดบนกระดาษแข็งขนาด 2 x 3 นิ้ว ดังนี้
 - ภาพผลไม้
 - รูปเรขาคณิต
 - ภาพสัตว์

การประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - 1.1 ความตั้งใจในการทำงาน
 - 1.2 การเก็บของเข้าที่ได้
 - 1.3 การรอคอยตามลำดับก่อน – หลัง
 - 1.4 การแบ่งของให้คนอื่น
2. ตรวจผลงาน
 - 2.1 การเล่นเกม

เกณฑ์การประเมิน

จัดได้ถูกต้อง	3 – 4	ชุดให้	3 คะแนน
จัดได้ถูกต้อง	2	ชุดให้	2 คะแนน
จัดได้ถูกต้อง	1	ชุดให้	1 คะแนน

หมายเหตุ

การประเมินผล เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนรู้สึกถึงความสามารถของตนเองว่าอยู่ในระดับใด เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง



ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ นางรัตนภรณ์ จุลเกตุ แล้วมีความคิดเห็นดังนี้

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายสมศักดิ์ ชูช่วง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพิกุล

บันทึกผลหลังการเรียนรู้

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน (ดี เก่ง มีสุข)

.....

.....

.....

2. ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ / วิธีแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางรัตนภรณ์ จุลเกตุ)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนบ้านวังพิกุล



แบบบันทึกพฤติกรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

คำชี้แจง ให้ผู้บันทึกทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องพฤติกรรมตามความเป็นจริงมากที่สุด

ตามระดับเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม ดังนี้

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง น้อย

การผ่านเกณฑ์ นักเรียนต้องได้ระดับพฤติกรรมเฉลี่ยระดับ 2 ขึ้นไป

เลข ที่	พฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออก												สรุป	
	ตั้งใจทำงาน			เก็บของเข้าที่ได้			รอคอยตามลำดับ			แบ่งของให้คนอื่น			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														

ลงชื่อ.....

(นางรัตนารณ์ จุลเกตุ)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



แบบประเมินผลงาน

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินเขียนคะแนนในช่องการประเมินผลงานตามความเป็นจริง

ตามระดับเกณฑ์การประเมินผลงาน

เลขที่	รายการประเมินผลงาน			รวม
	เล่นได้ 3-4 ภาพ (3 คะแนน)	เล่นได้ 2 ภาพ (2 คะแนน)	เล่นได้ 1 ภาพ (1 คะแนน)	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนที่เล่นเกมได้ถูกต้อง 3 – 4 ชุดขึ้นไป ให้ 3 คะแนน

เล่นเกมได้ถูกต้อง 2 ชุด ให้ 2 คะแนน

เล่นเกมได้ถูกต้อง 1 ชุด ให้ 1 คะแนน

ลงชื่อ.....

(นางรัตนาวรรณ์ จุลเกตุ)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



ภาคผนวก

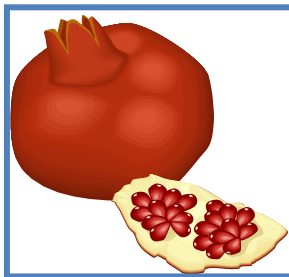
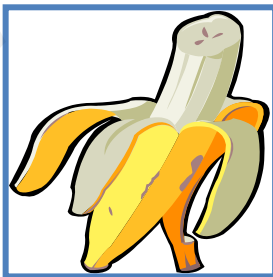
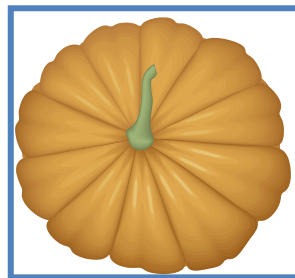
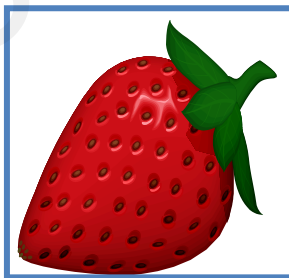
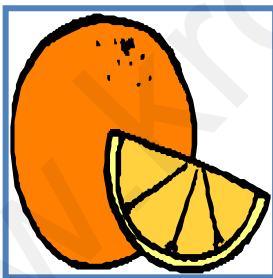




ภาพสัตว์

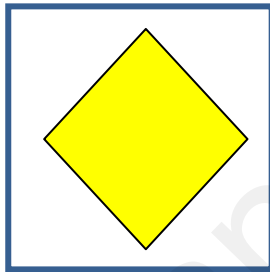
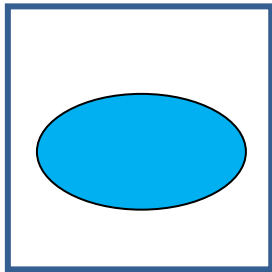
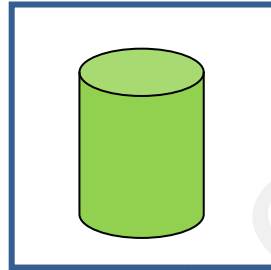
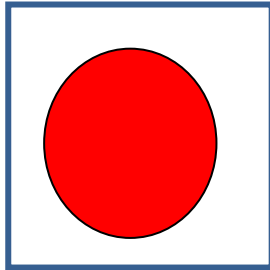
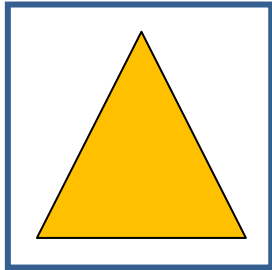


ภาพผลไม้





ภาพเรขาคณิต





บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546**. กรุงเทพฯ : คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2546.

นิรมล ชยุตสาหกิจ. “ทฤษฎีการเล่นเพื่อพัฒนาสติปัญญา” เอกสารทางวิชาการคณะทำงาน
เกี่ยวกับพัฒนาการเล่นของเด็ก . กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2544.

บุรชัย ศิริมหาสาร. **นวัตกรรมการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย : หน่วยการเรียนรู้สิ่งต่างๆ
รอบตัว**. นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย. 2553.

_____. **แผนการจัดประสบการณ์ก่อนประถมศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นเด็ก
เป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย. 2545.