

# ชุดที่ 1

ชุดการสอนเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

## คำนาม (Nouns)



รุ่งนภา ดวงพร  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ  
โรงเรียนสังขะ อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33



## คำนำ

ชุดการสอนเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง คำและชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุดที่ 1 เรื่อง คำนาม (Nouns) จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความรู้ด้านการใช้คำในภาษาอังกฤษ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดการสอนเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง คำและชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุดที่ 1 เรื่อง คำนาม (Nouns) เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่ศึกษาและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

รุ่งนภา ดวงพร





## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	ง
บทบาทของนักเรียน	ฉ
แบบทดสอบก่อนเรียน	2
กิจกรรมก่อนเรียน	6
ใบความรู้ที่ 1 ประเภทของคำนาม	8
ใบความรู้ที่ 2 ตัวอย่างของคำนาม	10
ใบงานที่ 1	20
ใบงานที่ 2	21
ใบความรู้ที่ 3 ฝึกอ่านคำนาม	22
ใบงานที่ 3	25
ใบงานที่ 4	26
ใบงานที่ 5	27
ใบงานที่ 6	28
ใบงานที่ 7	29
ใบงานที่ 8	31
คำศัพท์	32
กิจกรรมหลังเรียน	33
แบบทดสอบหลังเรียน	36
บรรณานุกรม	40
ภาคผนวก	
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน	42



## สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
เฉลยกิจกรรมก่อนเรียน	43
เฉลยใบงานที่ 1	45
เฉลยใบงานที่ 2	46
เฉลยใบงานที่ 3	47
เฉลยใบงานที่ 4	48
เฉลยใบงานที่ 5	49
เฉลยใบงานที่ 6	50
เฉลยใบงานที่ 7	51
เฉลยใบงานที่ 8	53
เฉลยกิจกรรมหลังเรียน	54





## คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ชุดการสอนเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง คำและชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุดที่ 1 เรื่อง คำนาม (Nouns) ใช้เวลาในการเรียน 2 ชั่วโมง ซึ่งในชุดการสอนประกอบด้วย

### 1. แบบทดสอบ

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- แบบทดสอบหลังเรียน

### 2. ใบความรู้

- ใบความรู้ที่ 1 ประเภทของคำนาม
- ใบความรู้ที่ 2 ตัวอย่างของคำนาม
- 

### 3. ใบกิจกรรม

- กิจกรรมก่อนเรียน
- กิจกรรมหลังเรียน

### 4. ใบงาน

- ใบงานที่ 1
- ใบงานที่ 2
- ใบงานที่ 3
- ใบงานที่ 4
- ใบงานที่ 5
- ใบงานที่ 6
- ใบงานที่ 7
- ใบงานที่ 8



## 5. เฉลยแบบทดสอบ

- เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
- เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

## 6. เฉลยใบงาน

- เฉลยใบงานที่ 1
- เฉลยใบงานที่ 2
- เฉลยใบงานที่ 3
- เฉลยใบงานที่ 4
- เฉลยใบงานที่ 5
- เฉลยใบงานที่ 6
- เฉลยใบงานที่ 7
- เฉลยใบงานที่ 8

p\_duangpom@chaiyo.com





## บทบาทของนักเรียน

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 – 6 คน
2. ให้นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ ชุดที่ 1 เรื่อง คำนาม (Nouns)
3. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ อย่างตั้งใจแล้วส่งแบบทดสอบก่อนเรียนที่ทำเสร็จแล้วให้ครูตรวจเพื่อบันทึกคะแนนที่ได้
4. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ให้เข้าใจ และรับฟังความคิดเห็นเพิ่มเติมเพื่อนร่วมกลุ่มหรือสอบถามจากครูหากมีข้อสงสัย
5. ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงของใบกิจกรรมและใบงานแล้วปฏิบัติตามทีละขั้นตอนตามลำดับที่กำหนดไว้
6. เมื่อนักเรียนทำใบงานและปฏิบัติตามกิจกรรมครบทุกขั้นตอนแล้ว ให้แต่ละกลุ่มเลือกผู้แทนกลุ่มออกไปสรุปเนื้อหาและนำเสนอผลงาน
7. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ แล้วส่งแบบทดสอบหลังเรียนให้ครูเพื่อตรวจบันทึกคะแนนแล้วประเมินผลการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน
8. นักเรียนควรมีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์ มีความมุ่งมั่นในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพของตนเองและมีความตั้งใจใฝ่เรียนรู้จนเกิดทักษะจากการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้









**แบบทดสอบก่อนการเรียนรู้**  
**วิชาภาษาอังกฤษ**  
**เรื่อง คำนาม (Nouns)**

**คำชี้แจง**

1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก
2. แบบทดสอบฉบับนี้มีข้อสอบทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน เวลา 30 นาที
3. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในช่อง a b c หรือ d ในกระดาษคำตอบ ที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวเท่านั้น

**Use the descriptions to guess which is correct. (Answer the question 1 - 5)**

1. a sweet drink
  - a. frog
  - b. dog
  - c. punch
  - d. flute
2. something worn on the foot
  - a. hat
  - b. umbrella
  - c. tie
  - d. shoe



3. a wooden writing tool
- a. library
  - b. lemon
  - c. crayon
  - d. pencil
4. a white substance used to stick papers together
- a. glue
  - b. television
  - c. ice cream
  - d. necklace
5. many pages of printed word grouped together
- a. friend
  - b. soup
  - c. book
  - d. pillow

**Read and choose the best answer. (Answer the question 6-10)**

Jillian and her \_\_\_6.\_\_\_\_ went to an auction in the \_\_\_7.\_\_\_\_. They were hoping to find paintings and other artwork to decorate their \_\_\_8.\_\_\_\_. They looked around at all the things on display. There were \_\_\_9.\_\_\_\_, \_\_\_10.\_\_\_\_ furniture, and sculptures. Everywhere they looked there were more beautiful and exotic items to see.

6. a. money
- b. mother
  - c. cat
  - d. picture



7.
  - a. building
  - b. city
  - c. home
  - d. river
8.
  - a. things
  - b. home
  - c. plant
  - d. pot
9.
  - a. painting
  - b. bid
  - c. vases
  - d. colour
10.
  - a. furniture
  - b. rice
  - c. father
  - d. stone

p\_duangpom@chaiyo.com



**กระดาษคำตอบ**  
**แบบทดสอบก่อนการเรียนรู้**

โรงเรียน.....ปีการศึกษา.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

วิชา.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**คะแนนรวม**

ข้อ	a	b	c	d	e
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					



# กิจกรรม ก่อนการเรียนรู้



## กิจกรรมที่ 1

**Direction: Write down the nouns under the proper heading.**

ให้นักเรียนนำคำนามด้านล่าง มาใส่ในแต่ละหัวข้ออย่างถูกต้อง

PEOPLE	PLACES	THINGS

grandma

pencil

water

country

woman

city

tree

cloud

singer

teacher

store

office

rock

state

baby



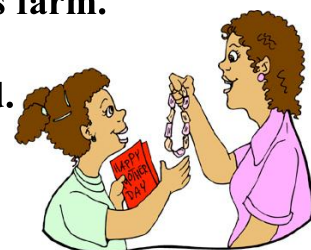
## กิจกรรมที่ 2

Circle the noun in each group of words. จงวงกลมคำนามในแต่ละข้อ

- |             |         |          |
|-------------|---------|----------|
| 1. necklace | whisper | loud     |
| 2. happy    | hair    | laughing |
| 3. prickly  | sheep   | fry      |
| 4. playing  | drum    | shy      |
| 5. jiggle   | toasty  | tornado  |

Use the nouns above to fill in the blanks. ใช้คำนามด้านบนเติมลงในช่องว่าง

1. This wool comes from \_\_\_\_\_ at my uncle's farm.
2. Jimmy plays the \_\_\_\_\_ in the school band.
3. Mommy's new \_\_\_\_\_ is very pretty.
4. My teacher said a \_\_\_\_\_ is a strong wind storm.
5. I like when my \_\_\_\_\_ has ribbons in it.





# ใบความรู้ที่ 1

## ประเภทของคำนาม

การใช้คำที่ถูกต้อง หมายถึง การให้คำให้ถูกต้องตามชนิดของคำและตำแหน่งของคำในประโยค การใช้คำที่ถูกต้องตามความหมายของคำ และการสะกดคำให้ถูกต้อง เนื้อหาในส่วนนี้จึงเป็นการเรียนรู้ความรู้เกี่ยวกับชนิดของคำ คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่พบว่าบ่อยครั้งมีการนำไปใช้อย่างสับสน และผิดความหมาย และคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่พบว่ามี การสะกดคำผิดอยู่บ่อยครั้ง

คำนาม คือคำที่ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ การกระทำ ความคิด สภาวะ หรือโน้ตัส

### ประเภทของคำนาม

คำนามสามารถแบ่งเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ proper nouns และ common nouns ดังนี้

1. Proper nouns คือคำนามที่เป็นชื่อเฉพาะ ซึ่งใช้เรียกคน สถานที่ สิ่งของ องค์การ เดือน และวัน เป็นต้น ซึ่งจะเขียนขึ้นต้นด้วยอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ (capital letter) เช่น Peter Smith, Mr. Alvarez, Ms. Mendelson, Thailand, Bangkok, Sukhothai Thammathirat Open University, September, Monday เป็นต้น

2. Common nouns คือคำนามทั่วไป ที่ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ ความคิด สภาวะ หรือโน้ตัส เช่น people, goodwill, team, table, subject, ministry, weekdays, knowledge เป็นต้น นอกจากนี้ common nouns อาจเป็นคำนามผสม (compound nouns) เช่น editor in chief, vice president, son-in-law, board of directors คำนามประเภทนี้ยังสามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ประเภทใหญ่ๆ คือ countable nouns, uncountable nouns และ collective nouns ดังนี้

2.1 Countable nouns (คำนามนับได้) คือคำนามที่ใช้เรียกสิ่งทีนับได้ จะมีรูปพหูพจน์และมีค่าแสดงจำนวนนับกำกับได้ เช่น one book (two books), a child (three children), a friend (some friends) ในภาษาอังกฤษ คำนามนับได้เอกพจน์ จะต้องมีการกำกับนามนำเสมอ เช่น This letter was signed by the Director. และ The visit was successful and paved ways to many new collaborative projects. ส่วนคำนามนับได้พหูพจน์ไม่ต้องมีการกำกับนามนำในกรณีที่ไม่มีชื่อเฉพาะ เช่น Adjustments can be made as needed. และ Organizations sometimes provide guidelines for effective participation in international meetings. เป็นต้น



**2.2 Uncountable nouns** (คำนามนับไม่ได้) คือคำนามที่ใช้เรียกสิ่งที้นับไม่ได้ คำนามประเภทนี้ไม่มีรูปพหูพจน์และจะต้องไม่มีคำแสดงจำนวนนับ (เช่น one, two, three, etc.) กำกับ คำนามในกลุ่มนี้ส่วนใหญ่เป็นคำนามที่ใช้เรียกของแข็ง (เช่น wood, iron) ของเหลว (เช่น water, milk, coffee) ก๊าซ (เช่น air, oxygen, hydrogen) สิ่งที้ประกอบขึ้นจากอนุภาค (เช่น powder, flour, milk) การกระทำหรือสภาวะ (เช่น swimming, exercising, living, boxing) ความรู้สึก (เช่น love, hate, fear, passion) วิชาการสาขาต่างๆ (เช่น astronomy, science and technology, geography, history, economics, finance) คำนามที่เป็นนามธรรมบางคำ (เช่น goodness, kindness, friendship, virtue, childhood, knowledge, information, advice) และคำอื่นๆ (เช่น furniture, luggage, baggage, money, traffic, pay, accommodation, music, meat) คำนามนับไม่ได้ไม่ต้องมีคำกำกับนามกำกับในกรณีที่ไม่ชี้เฉพาะ เช่น Accommodation will be provided for all delegates. การกล่าวถึงปริมาณของคำนามนับไม่ได้จะมีวิธีที่แตกต่างกันไป อาทิ นับตามจำนวนชิ้นหรือจำนวนภาชนะที่ใส่ เช่น three cups of coffee/tea, five pieces of furniture/news/information/luggage เป็นต้น

ในภาษาอังกฤษมีคำนามหลายคำที่เป็นได้ทั้งคำนามนับได้และคำนามนับไม่ได้ แต่ความหมายจะแตกต่างกัน เช่นคำว่า company หากเป็นคำนามนับไม่ได้ จะหมายถึง เพื่อนหรือแขก แต่หากเป็นคำนามนับได้เอกพจน์หรือพหูพจน์ company/companies จะหมายถึง บริษัท ดังนั้น ในการใช้คำนามให้ถูกต้อง หากไม่มั่นใจว่าคำนามแต่ละคำเป็นคำนามประเภทใดและมีความหมายแตกต่างกันอย่างไรบ้าง ก็จำเป็นต้องตรวจสอบจากพจนานุกรมเสียก่อน

- **Collective nouns** คือคำนามที่ใช้เรียกกลุ่ม (groups) แต่มักใช้เพื่อหมายถึงหน่วยเดียว จึงนิยมใช้กับกริยาในรูปเอกพจน์ เช่น committee, audience, community, jury, tribe ดังตัวอย่าง

The committee meets at 9 a.m. today to consider the proposal.





## ใบความรู้ที่ 2

### ตัวอย่างคำนาม

คน



**Father**

(พ่อ)



**Teacher**

(ครู)



**Chompoo**

(ชมพู่)



**Tukky**

(ตุ๊กกี้)



## สัตว์



**Cat**  
(แมว)



**Deer**  
(กวาง)



**Kan Kluai**  
(ก้านกล้วย)



**Lin Bing**  
(หลินปิง)



## สิ่งของ



**Pen**  
(ปากกา)



**Car**  
(รถยนต์)



**Television**  
(โทรทัศน์)

## สถานที่



**Office**  
(สำนักงาน)



**Market**  
(ตลาด)

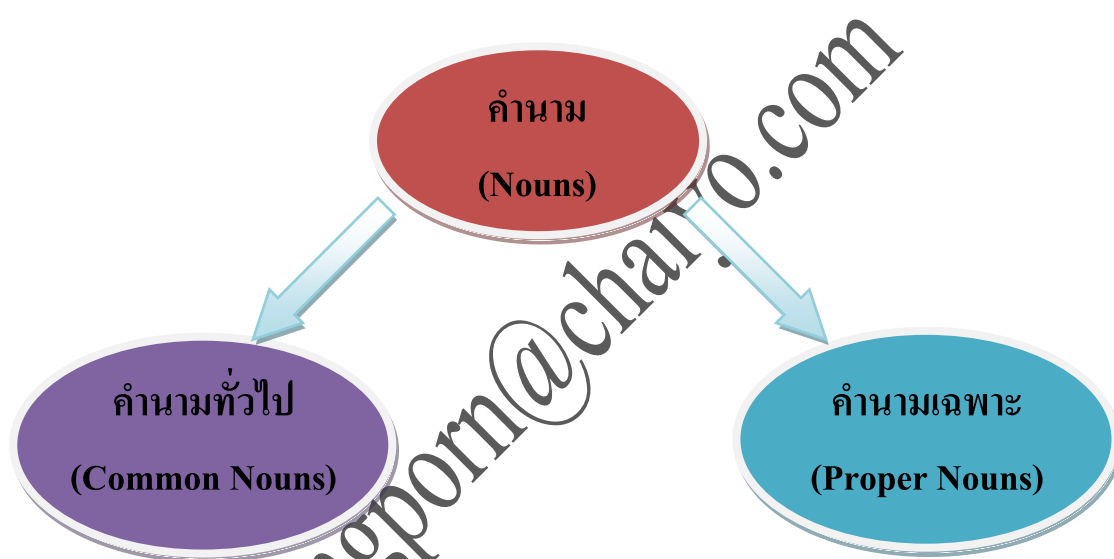


## สรุป

ด้วยความที่คำนามใช้เรียกแทนทุกสิ่งทุกอย่าง คำนามจึงมีความหลากหลายมาก ในภาษาอังกฤษก็เลยมีวิธีการแบ่งประเภทของคำนามหลายแบบด้วยเช่นกัน แต่ถ้าแบ่งตามที่ใช้งานกันบ่อยๆ จะใช้เกณฑ์อยู่ 2 แบบ นั่นคือ

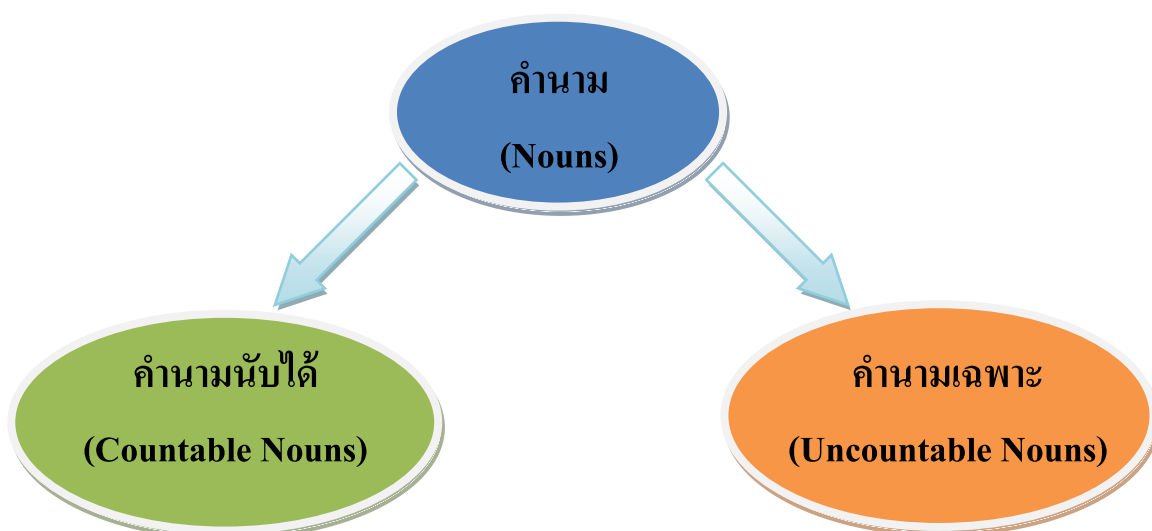
คำนามแบ่งเป็นนามทั่วไป (Common Nouns)

และนามเฉพาะ (Proper Nouns)



คำนามแบ่งเป็นนามนับได้ (Countable Nouns)

และนามนับไม่ได้ (Uncountable Nouns)





## นามทั่วไป – นามเฉพาะ

นามทั่วไป (Common Nouns) เป็นการเรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ หรือไม่ว่าอะไรก็ได้แล้วแต่แบบทั่วไป ไม่ได้ชี้เฉพาะเจาะจงว่า ใคร อะไร หรือที่ไหน

นามเฉพาะ (Proper Nouns) เป็น “ชื่อเฉพาะ” ของคน สัตว์ สิ่งของ หรือสถานที่ ฯลฯ ซึ่งตั้งขึ้นมาเพื่อชี้เฉพาะถึงคนคนนั้น สัตว์ตัวนั้น หรือสถานที่นั้นๆ เลย

นามทั่วไป (Common Nouns)	นามเฉพาะ (Proper Nouns)
Friend (เพื่อน)	Tony (โทนี่)
Teacher (ครู)	Professor Ken (อาจารย์เคน)
Dog (สุนัข)	Mamon (มาม่อน)
School (โรงเรียน)	Bodindecha School (โรงเรียนบดินทรเดชา)
Mobile phone (โทรศัพท์มือถือ)	BlackBerry (แบล็กเบอรี่)
Bridge (สะพาน)	Rama IX Bridge (สะพานพระราม 9)

### ความพิเศษของนามเฉพาะ

ไม่รู้จะมีใครสังเกตเห็นบ้างหรือเปล่าว่า นามเฉพาะจะใช้ตัวอักษรตัวแรกเป็นตัวใหญ่เสมอ เช่น

Bobby, Assumption University, Bodindecha (Sing Singhason) School, Rama IX Bridge, Phyathai Hospital, Bangkok, Thailand

และไม่่ว่าจะเขียนเมื่อใดหรืออยู่ที่ส่วนใดของประโยคก็ตาม ต้องเขียนเป็นตัวใหญ่เสมอ

Ubon Ratchathani is a province in Thailand

อุบลราชธานีเป็นจังหวัดหนึ่งในประเทศไทย

Bodindecha (Sing Singhaseni) School is a big school in Bangkok

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เป็นโรงเรียนที่ใหญ่โรงเรียนหนึ่งในกรุงเทพฯ

Sacoo is my lovely cat.

สาอูเป็นแมวที่น่ารักของฉัน



## นามนับได้-นามนับไม่ได้

**นามนับได้ (Countable Nouns)** ก็คือ คำนามที่ใช้เรียกแทนสิ่งที่เห็นเป็นชิ้น, เป็นอัน, เป็นตัว หรือเป็นคน สามารถนับจำนวนเป็นหนึ่ง สอง สาม หรือมากกว่านั้นได้ เช่น แก้ว 2 ใบ ผู้หญิง 1 คน แมว 3 ตัว กล้อง 6 ใบ เสื้อ 2 ตัว หรือช้าง 2 เชือก เป็นต้น



**2 glasses**  
(แก้ว 2 ใบ)



**a woman**  
(ผู้หญิง 1 คน)



**3 cats**  
(แมว 3 ตัว)

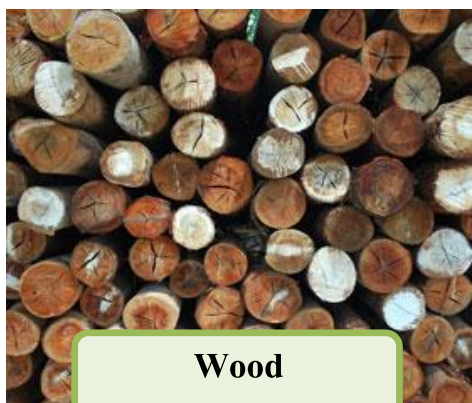


**2 shirts**  
(เสื้อ 2 ตัว)



นามนับไม่ได้ (Uncountable Nouns) ก็คือ คำนามที่ใช้เรียกแทนสิ่งที่เราไม่สามารถจะนับแยกเป็นรายตัว รายบุคคล หรือรายชิ้น เป็นหนึ่ง สอง สามก็ได้ โดยมักจะเป็นสิ่งที่เป็นมวลสาร เป็นของเหลว หรือเป็นผง รวมถึงสิ่งที่ละเอียดมากๆ จนเราไม่นับ

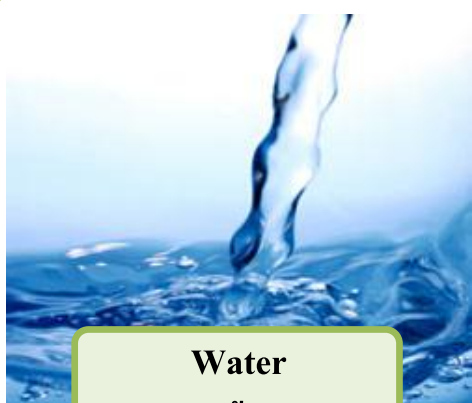
นามนับไม่ได้ที่เป็นมวลสาร เป็นของเหลว หรือเป็นผง



**Wood**  
(ไม้)



**Gold**  
(ทอง)



**Water**  
(น้ำ)



**Paper**  
(กระดาษ)



**Bread**  
(ขนมปัง)



**Milk**  
(กระดาษ)





**Sugar**  
(น้ำตาล)



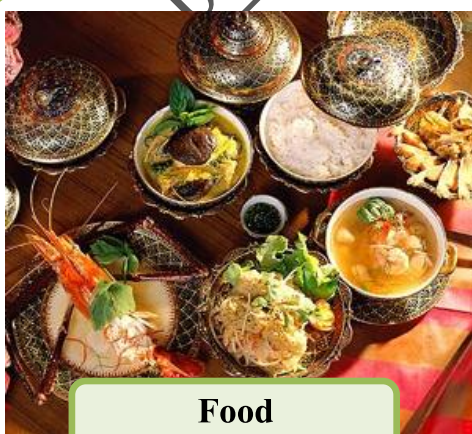
**Salt**  
(เกลือ)



**Money**  
(เงิน)



**Meat**  
(เนื้อ)



**Food**  
(อาหาร)



**Snow**  
(หิมะ)



นามนับไม่ได้ที่เป็นสิ่งที่ละเอียดมากๆ จนเราไม่นับ



rice

(ข้าวสวย)

คงไม่มีใครนั่งนับว่ามีกี่เม็ดในจาน



hair

(เส้นผม)

คงไม่มานั่งนับเส้นผมว่ามีกี่เส้นบนหัว



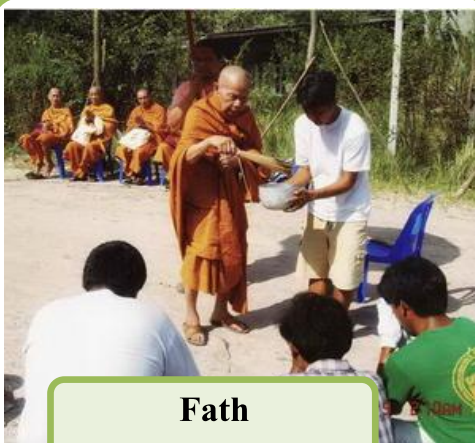
sand

(ทราย)

ทรายมีกี่เม็ด คงไม่มีใครนับได้

นามอีกรูปแบบหนึ่งที่ถือเป็นนามนับไม่ได้ก็คือ อารมณ์นาม เพราะเป็นนามธรรมที่เกี่ยวกับการกระทำ เกี่ยวกับความรู้สึก จึงไม่สามารถจับต้องได้

นามนับไม่ได้ที่เป็นความรู้สึกหรืออาการต่างๆ



**Fath**

(ความศรัทธา)



**Happiness**

(ความสุข)

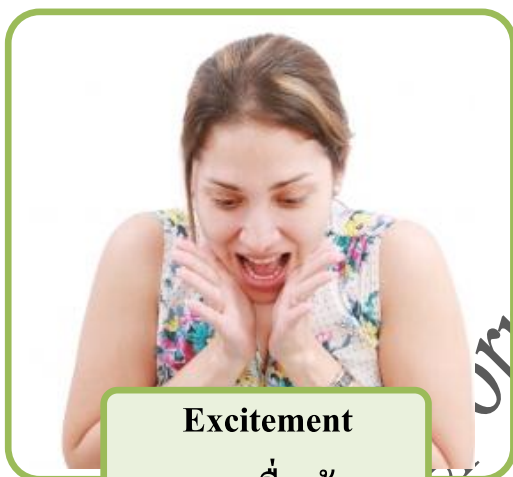




**Friendship**  
(มิตรภาพ)



**Love**  
(ความรัก)



**Excitement**  
(ความตื่นเต้น)



**Reading**  
(การอ่านหนังสือ)





# ใบงานที่ 1

## Exercise 1

ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำนามในประโยคต่อไปนี้

Example : The boy threw a ball to the monkey.

1. The elephant can pull the wood in the forest.
2. I like Mr. William, the carpenter very much.
3. A group of singers is working on the stage.
4. Mana gives some money to his son.
5. The manager ordered his staff to work.
6. Her niece is a nice girl.
7. Doctors work in a hospital.
8. The wind is blowing the clouds away.
9. My dog always barks at my friends.
10. The kite is flying in the sky.





## ใบงานที่ 2

# Exercise 2

เติมคำนามในช่องว่างให้ได้ใจความ

Example : A dog barks.

1. I write with a \_\_\_\_\_.
2. He is my \_\_\_\_\_.
3. The \_\_\_\_\_ is very hot.
4. There is a \_\_\_\_\_ on my desk.
5. The boys are swimming in the \_\_\_\_\_.
6. We can borrow books from a \_\_\_\_\_.
7. A chair is made of \_\_\_\_\_.
8. The \_\_\_\_\_ brings us letters.
9. My mother cooks in the \_\_\_\_\_.
10. A \_\_\_\_\_ looks at sick people.





## ใบความรู้ที่ 2 ฝึกอ่านคำนาม



### The Lion and The Hare

There was a lion who woke up in one evening feeling hungry. He went to look for food in the jungle. He was so hungry that he wanted to catch anything he found. Suddenly, he saw a hare running about.

The lion ran after the hare. Soon he caught that little hare. As he was going to eat the hare, he saw a deer. He became greedy. He thought he should eat the big deer instead of the hare.

So he left the hare and turned to chase the deer. The deer ran as fast as he could for fear of the lion. The deer ran very fast that the lion could not catch him.

Finally he stopped running because he was too tired. He said to himself, "I had better go back to eat the hare." He hurried back to the hare. But when he was at the place, the hare had gone. The lion was so sorry. He was greedy and now he had nothing to eat even a little hare.



### สิงโตกับกระต่ายป่า

สิงโตตัวหนึ่งตื่นขึ้นในตอนเย็นวันหนึ่งด้วยความหิว มันจึงเดินเข้าไปหาอาหารในป่าด้วยความที่มันหิวมากมันจึงพยายามมองหาเหยื่อทุกชนิด ทันใดนั้นมันก็เลื้อยไปเห็นกระต่ายป่าวิ่งอยู่ไม่ห่างนัก

สิงโตจึงวิ่งไล่ตามเจ้ากระต่ายป่าไปและแล้วมันก็สามารถจับเจ้ากระต่ายป่าตัวนั้นได้ขณะที่มันจะกินเจ้ากระต่ายป่าเป็นอาหารมื้อเย็น สิงโตก็มองเห็นกวางตัวหนึ่งวิ่งผ่านไปด้วยความโลภ สิงโตคิดว่ามันน่าจะจับกวางซึ่งตัวใหญ่กว่ากินแทนเจ้ากระต่ายป่า

คิดดังนั้นแล้วมันจึงปล่อยกระต่ายป่าไปแล้ววิ่งไล่กวดกวางตัวนั้นแทนกวางกลัวสิงโตจับไปกินจึงวิ่งหนีอย่างไม่คิดชีวิต กวางวิ่งหนีเร็วมากจนสิงโตไล่ตามไม่ทัน

ในที่สุดสิงโตก็เหนื่อยหอบจนต้องหยุดวิ่ง ด้วยความหิวมันจึงคิดว่า "เราน่าจะกลับไปกินเจ้ากระต่ายป่าอย่างเดิมดีกว่า" ว่าแล้วมันจึงรีบกลับไปยังที่ที่มันปล่อยกระต่ายป่าไว้แต่เมื่อไปถึงมันก็พบว่ากระต่ายป่าได้หนีหายไปแล้วสิงโตเสียใจมาก เพราะความโลภแท้ๆ ทำให้มันไม่มีอะไรกินแม้แต่กระต่ายป่า





## คำศัพท์(Vocabulary)

1. lion	สิงโต	12. food	อาหาร
2. woke up	ตื่นขึ้น	13. ran after	วิ่งไล่ตาม
3. hungry	หิว	14. deer	กวาง
4. look for	มองหา ตามหา	15. greedy	โลภ อก
5. jungle	ป่า	16. instead of	แทนที่
6. want	ต้องการ	17. tired	เหนื่อย เพลีย
7. catch	จับตัว ตะครุบ	18. stopped	หยุด ชะงัก
8. found	ค้นพบ เจอ	19. hurriedly	อย่างรีบร้อน
9. saw	แลเห็น	20. sorry	เสียใจ
10. suddenly	ทันใดนั้น	21. nothing	ไม่มีอะไรเลย
11. hare	กระต่ายป่า	22. even	แม้กระทั่ง



**Motto: Be satisfied with what you have.**

**คำสอน: โลภมาก ลาภหาย**















# ใบงานที่ 3

## Exercise 3

Instruction: Look at the picture in the boxes. Which of them can be counted. Which cannot be?

Write A for countable nouns and B for uncountable noun on the space provided.

คำชี้แจง: จากภาพในกล่อง ภาพไหนเป็นคำนามนับได้และเป็นคำนามนับไม่ได้ ให้เขียน A สำหรับคำนามนับได้ และ B สำหรับคำนามที่นับไม่ได้

 1. _____	 5. _____	 9. _____
 2. _____	 6. _____	 10. _____
 3. _____	 7. _____	 11. _____
 4. _____	 8. _____	 12. _____



# ใบงานที่ 4

## Exercise 4

**Instruction:** Read the nouns in the box. Write them under the correct column.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนนำคำนามด้านล่าง มาใส่ในแต่ละหัวข้ออย่างถูกต้อง

PEOPLE	PLACES	THINGS

nurse	hospital	mall	glass
Italy	clown	ink	watermelon
principal	bank	television	Mr. Jones





# ใบงานที่ 5

## Exercise 5

Instruction: Circle the noun in each group of words. Which is noun.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวงกลมคำนาม

- |    |          |         |          |
|----|----------|---------|----------|
| 1. | cow      | run     | hairy    |
| 2. | pulled   | plane   | up       |
| 3. | planting | tractor | blue     |
| 4. | ball     | kick    | wide     |
| 5. | quick    | pop     | building |

Use the nouns above to fill in the blanks. ใช้คำนามด้านบนเติมลงในช่องว่าง

1. Pops rolled the bowling \_\_\_\_\_ to the pins.
2. Kyle took a \_\_\_\_\_ to Florida for vacation.
3. The new \_\_\_\_\_ at the end of the block is tall.
4. Last year, I milked a \_\_\_\_\_ for the first time.
5. Grandpa used his \_\_\_\_\_ to move the hay.





## ใบงานที่ 6

# Exercise 6

**Instruction:** Tell whether the underlined noun is countable or uncountable.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนบอกคำนามที่ขีดเส้นใต้เป็นคำนามที่นับหรือไม่ได้

1. He used the computer to find more information. \_\_\_\_\_
2. She unfolded the towel on the sand. \_\_\_\_\_
3. There was too much furniture in the room. \_\_\_\_\_
4. A student sat down in her seat. \_\_\_\_\_
5. The radio was playing a beautiful song. \_\_\_\_\_
6. The teacher gave the students some advice. \_\_\_\_\_
7. Steven had to hang a picture on the wall. \_\_\_\_\_
8. Sarah handed the money to the banker teller. \_\_\_\_\_
9. The rice was steaming on a plate. \_\_\_\_\_
10. She put the jelly bean into her mouth and chewed. \_\_\_\_\_





# ใบงานที่ 7

## Exercise 7

**Instruction:** Read the story below. Write an appropriate noun from the word bank onto each blank line to complete the story.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านเรื่องด้านล่าง และเขียนคำนามที่ให้เติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

### WORD BANK

price	goods	nuggets	people	mill	migration
idea	riches	life	discovery	gold	changes
world	crew	pants	movie	food	entrepreneurs
supplies	tools	businesses	money	equipment	

### The California Gold Rush

When James Marshall's work \_\_\_\_\_ went to work to build a saw \_\_\_\_\_ for John Sutter on the American River in Sacramento, California, in 1848, they had no \_\_\_\_\_ that they were about to change California forever. On January 24, 1848, Marshall found a few tiny gold \_\_\_\_\_. News of his \_\_\_\_\_ sparked one of the largest migrations of \_\_\_\_\_ from all over the United States and the \_\_\_\_\_.



More than half a million people traveled to California in search of \_\_\_\_\_ and a better \_\_\_\_\_. Most found little or no \_\_\_\_\_ at all. Even so, the Gold Rush, as this massive \_\_\_\_\_ of people became known, brought lasting \_\_\_\_\_ to the area.

\_\_\_\_\_, people who started their own \_\_\_\_\_ to earn \_\_\_\_\_, sold supplies to miners. They often over-charged for their \_\_\_\_\_, knowing that the miners needed their \_\_\_\_\_ and would have to pay any \_\_\_\_\_. New products were invented, such as the special \_\_\_\_\_ made out of durable denim fabric that Levi Strauss created for use by miners. We know them as blue jeans today. The entertainment industry was born, and California became the center of \_\_\_\_\_ production.

When the limited gold deposits had been found, many of the people who had traveled there did not have the money or the motivation to leave. Former miners turned in their mining \_\_\_\_\_ for farming \_\_\_\_\_. California's central valley became an important source of \_\_\_\_\_ for Americans across the nation.





# ใบงานที่ 8

## Exercise 8

**Instruction: Circle the nouns in each sentence**

คำชี้แจง: วงกลมคำนามแต่ละประโยค

1. The little girl played with her dolls in front of her house.
2. The students worked on their homework at their desks.
3. While on a walk, the man found a lost wallet on the ground.
4. Helen and Sam went to visit the museum with their mom.
5. Freedom is important to the people in our country.





# คำศัพท์



**GOAT**



**SHEEP**



**HORSE**



**GOOSE**



**CAT**



**DOG**



**PIG**



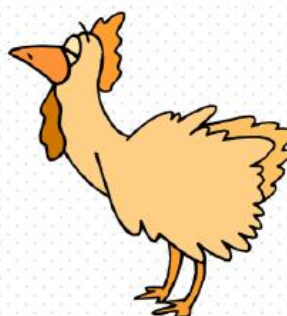
**DUCK**



**COW**



**RABBIT**



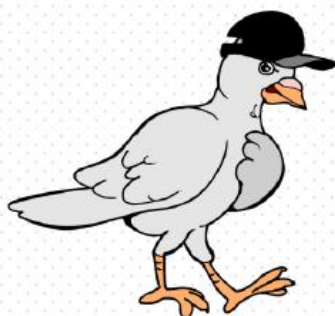
**CHICKEN**



**ROOSTER**



**TURKEY**



**PIGEON**



**DONKEY**





## กิจกรรม หลังการเรียนรู้



คำชี้แจง: 1. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 8 คน

2. ครูอ่านนิทานเรื่อง The Rat and The Frog ให้นักเรียนฟัง

3. นักเรียนช่วยกันภายในกลุ่มเขียนคำถามที่ได้ฟังจากนิทาน โดยแยกประเภทตามตารางที่ให้

## The Rat and The Frog

One day, a country rat wanted to go to town. He prepared itself and started his journey. It was hot on the way. So the rat was tired and thirsty. He then stopped near a big pond...to drink water for refreshing himself...and to find some fruits to eat. Near that pond, there lived a frog.

When the rat saw the frog, he walked straight towards him. He forced the frog to take him to the other side of the pond. But the frog refused. The rat beat up the frog badly. So the frog had to give up and agreed to take him across the pond.

The rat was afraid that the frog might leave him in the middle of the pond, so he tied his leg with the frog's leg. When they were in the middle of the pond, the frog stopped swimming, wanting the rat to drown. The rat tried to swim to save himself from drowning while the frog looked on with satisfaction. Meanwhile, there was a hawk flying by the pond and saw the two animals. The hawk grabbed both of them for his meal.





## หนูและกบเจ้าเล่ห์

วันหนึ่งหนูที่อาศัยอยู่ในชนบทตัวหนึ่งคิดอยากจะเข้าไปเที่ยวในเมือง มันจึงจัดเตรียมข้าวของแล้วเริ่มต้นออกเดินทางเข้าเมือง ระหว่างทางอากาศค่อยๆ ร้อนขึ้นทำให้เจ้าหนูรู้สึกอ่อนเพลียและกระหายน้ำมันจึงแวะหยุดพักที่ริมบึงใหญ่แห่งหนึ่งเพื่อหาน้ำดื่มให้ร่างกายสดชื่นขึ้นและหาผลไม้กินให้อิ่มท้อง ใกล้เคียง บึงใหญ่แห่งนั้นเป็นที่อาศัยของกบตัวหนึ่งเมื่อหนูเห็นกบมันจึงเดินเข้าไปหา แล้วขู่ว่าจะให้กบพามันข้ามไปยังอีกฟากหนึ่งแต่กบปฏิเสธเจ้าหนูจึงใช้กำลังเข้าทำร้ายกบจนกบต้องยอมแพ้และตกลงที่จะพาหนูข้ามฟากไปเจ้าหนูกลัวกบจะปล่อยมันทิ้งไว้กลางทางจึงเอาเชือกมาผูกขาของมันและขาของกบไว้ด้วยกัน เมื่อกบพาหนูไปถึงกลางบึง มันก็หยุดว่ายน้ำ เพื่อแกล้งให้หนูจมน้ำตาย หนูตะเกียกตะกายเพื่อช่วยไม่ให้ตัวเองจมน้ำโดยมีเจ้ากบบมองด้วยความสนใจขณะนั้นเองมีเหยี่ยวตัวหนึ่งบินผ่านมาเห็นเข้ามันจึงตรงเข้าโฉบเอาสัตว์ทั้งสองไปกินเป็นอาหาร



**Motto: Anyone who has bad intention**

**Will always suffer bad results**

**คำสอน: ผู้ที่คิดร้ายต่อผู้อื่น**

**ย่อมได้รับภัยร้ายเป็นการตอบแทนด้วยเช่นกัน**



## คำนามที่ได้จากนิทาน

PEOPLE /ANIMALS	PLACES	THINGS
Rat หนู	Country ชนบท	Weather อากาศ
Frog กบ	Town เมือง	Fruit ผลไม้
	Pond บ่อน้ำ	

## คำศัพท์

1. prepared	เตรียม	11. harmed	ทำอันตราย
2. journey	การเดินทาง	12. force	บังคับ
3. give up	ยอมแพ้	13. greed	ละโมภ โลก
4. thirsty	กระหายน้ำ	14. afraid	เกรงกลัว
5. near	ใกล้	15. reached	ไปถึง
6. across	ข้าม	16. middle	กลาง
7. refresh	สดชื่น	17. drown	จมน้ำ
8. towards	ตรงไป	18. satisfaction	พึงพอใจ
9. threatened	คุกคาม ขู่เข็ญ	19. meanwhile	ในขณะนั้น
10. refused	ปฏิเสธ		





**แบบทดสอบหลังการเรียนรู้**  
**วิชาภาษาอังกฤษ**  
**เรื่อง คำนาม (Nouns)**

**คำชี้แจง**

1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก
2. แบบทดสอบฉบับนี้มีข้อสอบทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน เวลา 30 นาที
3. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในช่อง a b c หรือ d ในกระดาษคำตอบ ที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวเท่านั้น

**Use the descriptions to guess which is correct. (Answer the question 1 - 5)**

1. a sweet drink
  - a. frog
  - b. dog
  - c. punch
  - d. flute
2. something worn on the foot
  - a. hat
  - b. umbrella
  - c. tie
  - d. shoe



3. a wooden writing tool
  - a. library
  - b. lemon
  - c. crayon
  - d. pencil
4. a white substance used to stick papers together
  - a. glue
  - b. television
  - c. ice cream
  - d. necklace
5. many pages of printed word grouped together
  - a. friend
  - b. soup
  - c. book
  - d. pillow

**Read and choose the best answer. (Answer the question 6-10)**

Jillian and her \_\_\_6.\_\_\_\_ went to an auction in the \_\_\_7.\_\_\_\_. They were hoping to find paintings and other artwork to decorate their \_\_\_8.\_\_\_\_. They looked around at all the things on display. There were \_\_\_9.\_\_\_\_, \_\_\_10.\_\_\_\_ furniture, and sculptures. Everywhere they looked there were more beautiful and exotic items to see.

6.
  - a. money
  - b. mother
  - c. cat
  - d. picture



7. a. building  
b. city  
c. home  
d. river
8. a. things  
b. home  
c. plant  
d. pot
9. a. painting  
b. bid  
c. vases  
d. colour
10. a. furniture  
b. rice  
c. father  
d. stone

p\_duangpom@chaiyo.com



**กระดาษคำตอบ**  
**แบบทดสอบหลังการเรียนรู้**

โรงเรียน.....ปีการศึกษา.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

วิชา.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**คะแนนรวม**

ข้อ	a	b	c	d	e
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					





อาจารย์มาลินี จันทวิมล. **Exploring reading & writing level 2**. กรุงเทพฯ : บริษัท  
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

Manvel dos Santos. **My World 3** .กรุงเทพฯ: บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.  
พิมพ์ครั้งที่ 1 พุทธศักราช, 2553

Praxis Productions. **Quality Teaching Resources**. Lynwood, Western Australia, 2001.

Student Weekly. Thai education entertainment magazine. **Local news**. July 16, 2007.

The World Book of Knowledge : Field Enterprises Education Corporation. Chicago : USA,  
1997.

Student Weekly. Thai education entertainment magazine. **Local news**. August 4, 2008.





# Answer Key





เฉลย  
แบบทดสอบ  
ก่อนการเรียนรู้

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. c | 2. d | 3. d | 4. a | 5. c  |
| 6. b | 7. b | 8. c | 9. c | 10. a |





### กิจกรรมที่ 1

**Direction: Write down the nouns under the proper heading.**

ให้นักเรียนนำคำนามด้านล่าง มาใส่ในแต่ละหัวข้ออย่างถูกต้อง

PEOPLE	PLACES	THINGS
grandma	country	tree
teacher	store	rock
baby	state	pencil
woman	city	cloud
singer	office	water



## กิจกรรมที่ 2

Circle the noun in each group of words. จงวงกลมคำนามในแต่ละข้อ

1.	necklace	whisper	loud
2.	happy	hair	laughing
3.	prickly	sheep	fry
4.	playing	drum	shy
5.	jiggle	toasty	tornado

Use the nouns above to fill in the blanks. ใช้คำนามด้านบนเติมลงในช่องว่าง

1. This wool comes from sheep at my uncle's farm.
2. Jimmy plays the drum in the school band.
3. Mommy's new necklace is very pretty.
4. My teacher said a tornado is a strong wind storm.
5. I like when my hair has ribbons in it.







ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำนามในประโยคต่อไปนี้

Example : The boy threw a ball to the monkey.

1. The elephant can pull the wood in the forest.
2. I like Mr. William, the carpenter very much.
3. A group of singers is working on the stage.
4. Mana gives some money to his son.
5. The manager ordered his staff to work.
6. Her niece is a nice girl.
7. Doctors work in a hospital.
8. The wind is blowing the clouds away.
9. My dog always barks at my friends.
10. The kite is flying in the sky.







เติมคำนามในช่องว่างให้ได้ใจความ

Example : A dog barks.

1. I write with a pen (pencil).
2. He is my father (son, brother, friend, husband etc.)
3. The soup (curry, tea, coffee, weather etc.) is very hot.
4. There is a book (bag, pen, notebook etc.) on my desk.
5. The boys are swimming in the sea (swimming pool, river etc.)
6. We can borrow books from a library.
7. A chair is made of wood.
8. The postman brings us letters.
9. My mother cooks in the kitchen.
10. A nurse looks at sick people.







**Direction:** Look at the picture in the boxes. Which of them can be counted. Which cannot be?

Write **A** for countable nouns and **B** for uncountable noun on the space provided.

จากภาพในกล่อง ภาพไหนเป็นคำนามนับได้และเป็นคำนามนับไม่ได้ ให้เขียน A สำหรับคำนามนับได้ และ B สำหรับคำนามที่นับไม่ได้

1. B
2. A
3. B
4. B
5. A
6. B
7. A
8. B
9. B
10. A
11. B
12. A





**Direction:** Read the nouns in the box. Write them under the correct column.

ให้นักเรียนนำคำนามด้านล่าง มาใส่ในแต่ละหัวข้ออย่างถูกต้อง

PEOPLE	PLACES	THINGS
nurse	hospital	glass
clown	Italy	television
principal	bank	watermelon
Mr. Jones	mall	ink







Circle the noun in each group of words. Which is nouns.

ให้นักเรียนวงกลมคำนาม

1. cow	run	hairy
2. pulled	plane	up
3. planting	tractor	blue
4. ball	kick	wide
5. quick	pop	building

Use the nouns above to fill in the blanks. ใช้คำนามด้านบนเติมลงในช่องว่าง

1. Pops rolled the bowling **ball** to the pins.
2. Kyle took a **plane** to Florida for vacation.
3. The new **building** at the end of the block is tall.
4. Last year, I milked a **cow** for the first time.
5. Grandpa used his **tractor** to move the hay.





**Instruction:** Tell whether the underlined noun is countable or uncountable.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนบอกคำนามที่ขีดเส้นใต้เป็นคำนามที่นับหรือไม่ได้

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. He used the computer to find more <u>information</u> .    | ___ <b>Uncountable</b> ___ |
| 2. She unfolded the <u>towel</u> on the sand.                | ___ <b>Countable</b> ___   |
| 3. There was too much <u>furniture</u> in the room.          | ___ <b>Uncountable</b> ___ |
| 4. A <u>student</u> sat down in her seat.                    | ___ <b>Countable</b> ___   |
| 5. The radio was playing a beautiful <u>song</u> .           | ___ <b>Countable</b> ___   |
| 6. The teacher gave the students some <u>advice</u> .        | ___ <b>Uncountable</b> ___ |
| 7. Steven had to hang a <u>picture</u> on the wall.          | ___ <b>Countable</b> ___   |
| 8. Sarah handed the <u>money</u> to the banker teller.       | ___ <b>Uncountable</b> ___ |
| 9. The <u>rice</u> was steaming on a plate.                  | ___ <b>Uncountable</b> ___ |
| 10. She put the <u>jelly bean</u> into her mouth and chewed. | ___ <b>Countable</b> ___   |







**Instruction: Read the story below. Write an appropriate noun from the word bank onto each blank line to complete the story.**

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านเรื่องด้านล่าง และเขียนคำนามที่ได้เติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

#### WORD BANK

price	goods	nuggets	people	mill	migration
idea	riches	life	discovery	gold	changes
world	crew	pants	movie	food	entrepreneurs
supplies	tools	businesses	money	equipment	

### The California Gold Rush

When James Marshall's work \_\_\_\_\_ **crew** \_\_\_\_\_ went to work to build a saw \_\_\_\_\_ **mill** \_\_\_\_\_ for John Sutter on the American River in Sacramento, California, in 1848, they had no \_\_\_\_\_ **idea** \_\_\_\_\_ that they were about to change California forever. On January 24, 1848, Marshall found a few tiny gold \_\_\_\_\_ **nuggets** \_\_\_\_\_. News of his \_\_\_\_\_ **discovery** \_\_\_\_\_ sparked one of the largest migrations of \_\_\_\_\_ **people** \_\_\_\_\_ from all over the United States and the \_\_\_\_\_ **world** \_\_\_\_\_.



More than half a million people traveled to California in search of \_\_\_\_\_ **riches** \_\_\_\_\_ and a better \_\_\_\_\_ **life** \_\_\_\_\_. Most found little or no \_\_\_\_\_ **gold** \_\_\_\_\_ at all. Even so, the Gold Rush, as this massive \_\_\_\_\_ **migration** \_\_\_\_\_ of people became known, brought lasting \_\_\_\_\_ **changes** \_\_\_\_\_ to the area.

\_\_\_\_\_ **Entrepreneurs** \_\_\_\_\_, people who started their own \_\_\_\_\_ **businesses** \_\_\_\_\_ to earn \_\_\_\_\_ **money** \_\_\_\_\_, sold supplies to miners. They often overcharged for their \_\_\_\_\_ **goods** \_\_\_\_\_, knowing that the miners needed their \_\_\_\_\_ **supplies** \_\_\_\_\_ and would have to pay any \_\_\_\_\_ **price** \_\_\_\_\_. New products were invented, such as the special \_\_\_\_\_ **pants** \_\_\_\_\_ made out of durable denim fabric that Levi Strauss created for use by miners. We know them as blue jeans today. The entertainment industry was born, and California became the center of \_\_\_\_\_ **movie** \_\_\_\_\_ production.

When the limited gold deposits had been found, many of the people who had traveled there did not have the money or the motivation to leave. Former miners turned in their mining \_\_\_\_\_ **equipment** \_\_\_\_\_ for farming \_\_\_\_\_ **tools** \_\_\_\_\_. California's central valley became an important source of \_\_\_\_\_ **food** \_\_\_\_\_ for Americans across the nation.







**Instruction: Circle the nouns in each sentence**

คำชี้แจง: วงกลมคำนามแต่ละประโยค

1. The little girl played with her dolls in front of her house.
2. The students worked on their homework at their desks.
3. While on a walk, the man found a lost wallet on the ground.
4. Helen and Sam went to visit the museum with their mom.
5. Freedom is important to the people in our country.







- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. c | 2. d | 3. d | 4. a | 5. c  |
| 6. b | 7. b | 8. c | 9. c | 10. a |

