

บทเรียนภาษาอังกฤษ

ชุด

เสียงในภาษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



อักษรสามมุม



เรื่องและภาพ : นางมยุรา ภาพวาด
โรงเรียนรัตนบุรี อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๓

คำนำ

บทเรียนการอ่านชุดเสียงในภาษา เล่มที่ ๑๐ อักษรสามหมู่
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เล่มนี้ จัดทำขึ้นตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑

บทเรียนการอ่านเล่มนี้ประกอบด้วย คำชี้แจงสำหรับครู
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาคำเป็นคำตาย
แบบฝึกหัด แบบทดสอบหลังเรียนและเฉลย โดยใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย
เหมาะกับวัยของผู้อ่าน นำเสนอความรู้ผ่านตัวการ์ตูนที่มีสีสันสวยงาม
น่าสนใจ ทำให้ผู้อ่านสามารถเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาได้ในเวลาอันรวดเร็ว
และประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

มยุรา ภาพรผาด

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
คำชี้แจงสำหรับครู	๑
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	๒
มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	๓
จุดประสงค์การเรียนรู้	๓
แบบทดสอบก่อนเรียน	๔
แนะนำตัวละคร	๗
เนื้อหาบทเรียนการคูณอักษรสามหมู่	๘
แบบฝึกหัดที่ ๑	๑๖
เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑	๑๗
แบบฝึกหัดที่ ๒	๑๘
เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๒	๑๙
แบบฝึกหัดที่ ๓	๒๐
เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๓	๒๑
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๙
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๒๕
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๒๖
บรรณานุกรม	๒๗

คำชี้แจงการใช้บทเรียนการคูณสำหรับครู

๑. ก่อนทำการสอน ครูผู้สอนควรศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ให้เข้าใจ และเตรียมสื่อ อุปกรณ์ให้พร้อมก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. ครูควรแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และบทบาทของนักเรียนให้นักเรียนทราบ ทุกครั้งก่อนการจัดกิจกรรม
๓. ครูควรดำเนินการสอนตามแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้
๔. ครูควรเป็นผู้ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาของนักเรียนขณะที่นักเรียน มีข้อสงสัยหรือทำแบบฝึกหัดทุกครั้ง
๕. ถ้านักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ที่ระบุไว้ ครูควรให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาอีกครั้ง แล้วทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้



คำชี้แจงในการใช้บทเรียนการทวนสำหรับนักเรียน

๑. ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงและจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อนลงมือศึกษา
บทเรียนการทวนภาษาไทย ตอน คำเป็นคำตายน่ารู้
๒. ห้ามนักเรียนขีดเขียนข้อความใด ๆ ลงในบทเรียนการทวนนี้
๓. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนด้วยตนเองแล้วบันทึกคะแนนไว้
๔. นักเรียนอ่านบทเรียนการทวน ตอนคำเป็นคำตายแล้วทำความเข้าใจ
และเมื่อเข้าใจแล้วให้ทำแบบฝึกหัดท้ายเรื่อง
๕. ให้นักเรียนตรวจคำตอบกับเฉลยแบบฝึกหัดแต่ละตอน
ถ้านักเรียนตอบผิดให้กลับไปศึกษาบทเรียนอีกครั้งหนึ่ง
๖. นักเรียนต้องไม่ดูเฉลยก่อนทำข้อสอบและแบบฝึกหัดท้ายเรื่อง
๗. ถ้านักเรียนมีปัญหาหรือข้อสงสัยใด ๆ ให้ปรึกษาครูผู้สอนทันที
๘. เมื่อทำแบบฝึกหัดท้ายเรื่องเสร็จแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ
หลังเรียนและตรวจคำตอบจากเฉลย แล้วนำผลคะแนนที่ได้
ไปเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียน และถ้าทำแบบทดสอบหลังเรียน
ถูกร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน



มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด ม.๑ /๑ อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอักษรสามหมู่ ในภาษาไทย

จุดประสงค์นำทาง

๑. อธิบายความหมายของอักษรสามหมู่ได้ถูกต้อง
๒. บอกลักษณะและพยัญชนะอักษรกลางได้ถูกต้อง
๒. บอกลักษณะและพยัญชนะอักษรสูงได้ถูกต้อง
๓. บอกลักษณะและพยัญชนะอักษรต่ำได้ถูกต้อง

แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง อักษรสามหมู่

- คำชี้แจง ๑. แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน
๒. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับ ก, ข, ค, หรือ ง ที่ถูกที่สุดในแต่ละข้อ โดยทำลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้

๑. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
 - ก. อักษรสูงมีพยัญชนะมากที่สุดในอักษรสามหมู่
 - ข. อักษรกลางมีพยัญชนะน้อยที่สุดในอักษรสามหมู่
 - ค. อักษรคู่ คือ อักษรต่ำที่มีเสียงคู่กับอักษรสูง
 - ง. อักษรเดี่ยว คือ อักษรต่ำที่ไม่มีเสียงคู่กับอักษรสูง
๒. ข้อใดมีพยัญชนะต้นของคำ เป็นอักษรกลางทั้งหมด
 - ก. ไข่ห่าน เรื่อยาว เสาปูน
 - ข. เต่าอบ ดวงดาว ต้นกก
 - ค. บ้านเรือน ภูเขา ม้าลาย
 - ง. นกแก้ว พื้นที่ ไก่ย่าง
๓. ข้อใดมีคำที่ขึ้นต้นด้วยอักษรสูงมากที่สุด
 - ก. แผ่นดินของเรา
 - ข. เพื่อนกินหาง่าย
 - ค. ไปไผ่มีสีเขียว
 - ง. ผูกผึ้งบินมาหาฉัน

๔. ข้อใดมีคำที่ขึ้นต้นด้วยอักษรกลางมากที่สุด

- ก. กิ่งไม้ตกข้างบ้าน
- ข. ดวงตะวันสวยงามมาก
- ค. ดินสอแท่งนั้นของฉัน
- ง. น้ำตกเจ็ดสาวน้อย

๕. ข้อใดมีคำที่ขึ้นต้นด้วยอักษรกลางน้อยที่สุด

- ก. ลูกนกยกปีกป้อง
- ข. เด็กเลี้ยงวัวในทุ่ง
- ค. เจ้าของบ้านเช่า
- ง. แดงโมเนื้อสีแดงสด

๖. คำในข้อใดใช้พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางและอักษรต่ำคู่ตามลำดับทุกคำ

- ก. ท้องฟ้า ป้องกัน
- ข. ม้าลาย โรคจิต
- ค. บนเรือน อ่อนล้ำ
- ง. ไก่โต้ง จับจู

๗. ข้อใดมีพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง อักษรกลาง และอักษรต่ำครบทั้งสามหมู่

- ก. ลูกโป่งสีชมพูสวยงาม
- ข. ดวงจันทร์ส่องแสงแจ่มจ้า
- ค. มาแจกแมวทองคำแล้ว
- ง. พัดลมไอน้ำแพงมาก

๘. ข้อใดมีคำที่ขึ้นต้นด้วยอักษรต่ำมากที่สุด
- ก. ฝอยทองเป็นยองใย
 - ข. บัวลอยเล่ห์บัวงาม
 - ค. ผลชิดแซ่ฮ่มอบ
 - ง. เทโพพื้นเนื้อท้อง
๙. ข้อใดมีรูปพยัญชนะต้นเป็นอักษรชนิดเดียวกับคำว่า “ ขายไม่ออก ”
- ก. ถ่านไฟเก่า
 - ข. สูงเทียมเมฆ
 - ค. เลือดในอก
 - ง. ตาลยอดด้วน
๑๐. สำนวนในข้อใดมีพยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำทั้งหมด
- ก. น้ำตาเซ็ดหัวเข้า
 - ข. ทำคุณบูชาโทษ
 - ค. ยื่นแก้วให้วานร
 - ง. พายเรือทวนน้ำ



แนะนำตัวละคร



แมน

เด็กชายที่ต้องการหาคำตอบเรื่อง
อักษรสามหมู่เพื่อเตรียมสอบ
วิชาภาษาไทยให้ได้คะแนนสูงสุด



มิ่ง

เด็กหญิงผู้อ่อนโยนเป็นเพื่อนที่ดี
ของแมนและคอยแนะนำความรู้
เกี่ยวกับอักษรสามหมู่ให้แมน



พื้มด

หญิงสาวที่งดงามทั้งหน้าตาและจิตใจ
คอยให้คำแนะนำเรื่องอักษรสามหมู่
ให้แก่เด็ก ๆ

ตอน
อักษรสามหมู่

ไก่ จิก เด็ก
ตาย บน ปาก โอ่ง
ชฎา ปฏัก

ท่องอะไรนะ

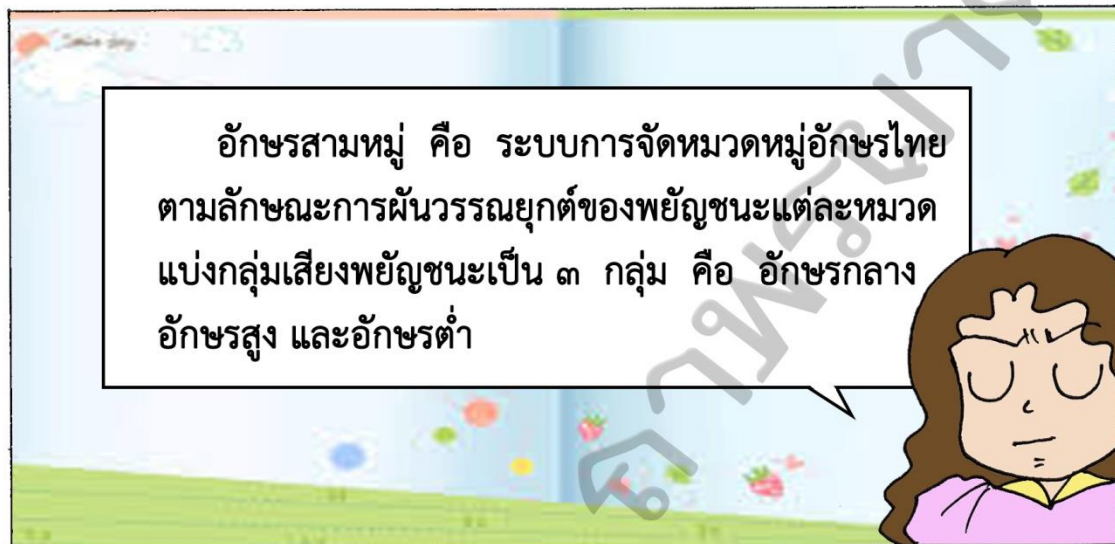
อ้อ ! ท่อง
หลักการจำ
อักษรกลางนะ

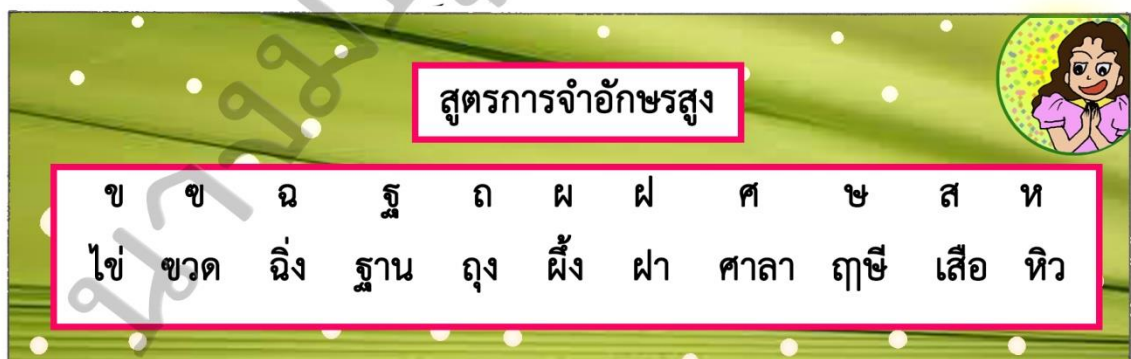
อักษรกลาง
ที่อยู่ในอักษรสามหมู่
ใช่ไหม

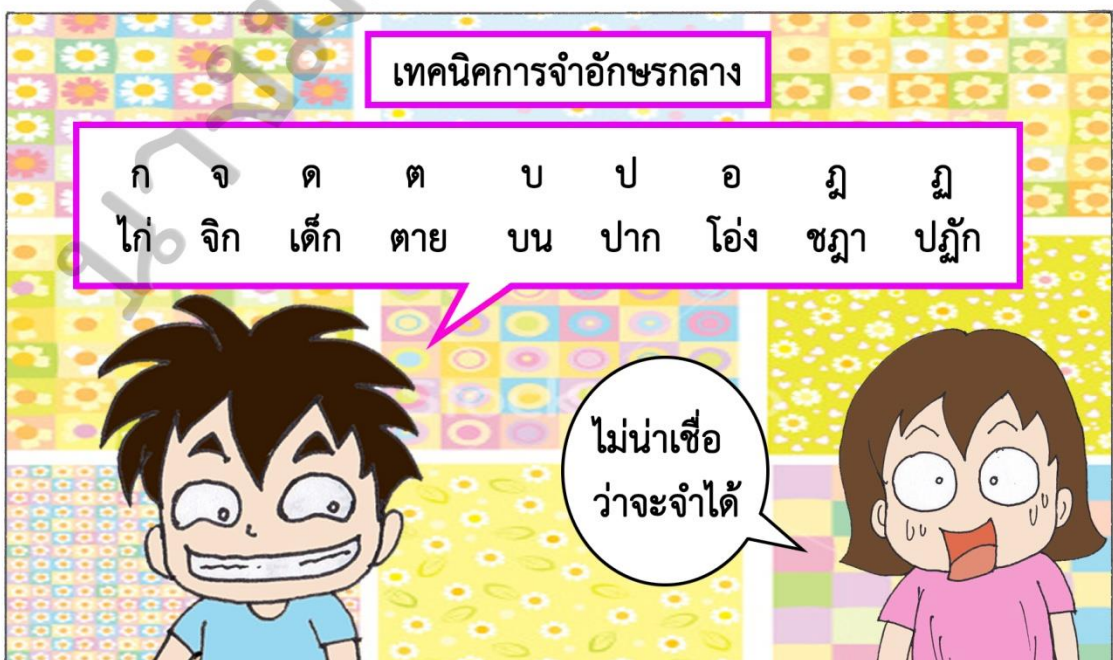
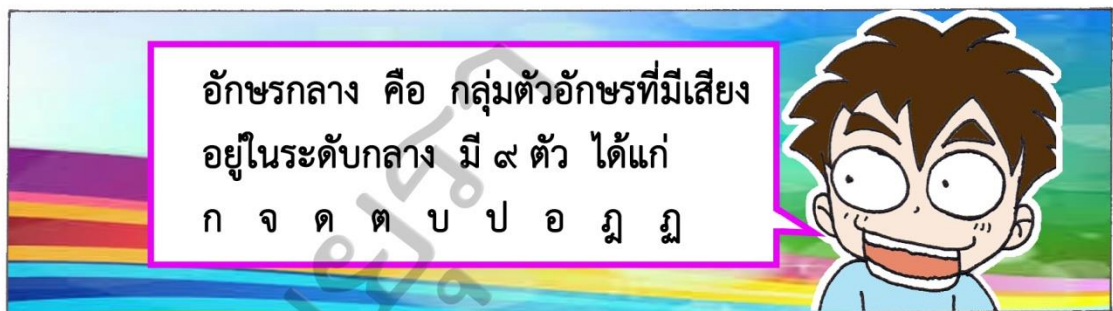
ใช่แล้ว

คือว่า วันพรุ่งนี้จะสอบ
เรื่องอักษรสามมู้นะ

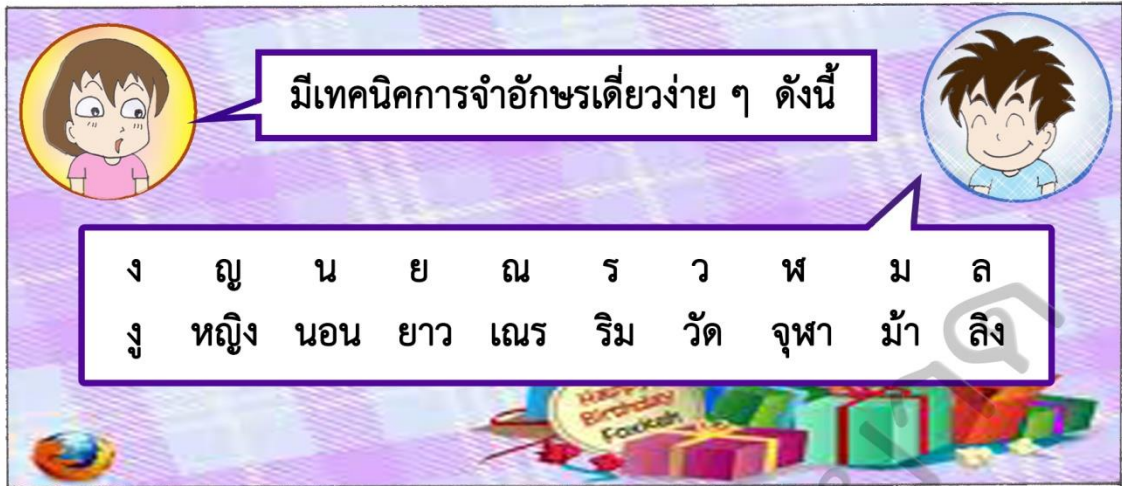
จะต้อง
จำให้ได้













เทคนิคการจำอักษรคู่

ค	ค	ข	ช	ซ
ควาย	คน	ระฆัง	ช้าง	โซ่




ณ	ท	ณ	ท
ณเ	มณโ	ณเ	ทห

ธ	พ	พ	ภ	ฮ
ธ	พาน	พ	สำเภา	ฮุก




พวกเราจับคู่อักษรคู่
กับอักษรสูงไว้เรียบร้อยแล้ว
มี ๗ คู่ค่ะ



มาดูกันเลยครับ

อักษรคู่	อักษรสูง
ค ค ฅ	ข ข
ช ฉ	ฉ
จ ฌ ฑ ฒ	ฐ ฏ
พ ภ	ผ
ฟ	ฝ
ช	ศ ช ส
ฮ	ห



แบบฝึกหัดที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาคำที่กำหนดให้ว่ามีพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง อักษรกลาง อักษรต่ำคู่หรืออักษรต่ำเดี่ยว แล้วเขียนพยัญชนะต้น และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางที่กำหนดให้ (๑๐ คะแนน)

คำ	พยัญชนะ ต้น	อักษร สูง	อักษร กลาง	อักษร ต่ำคู่	อักษร ต่ำเดี่ยว
ตัวอย่าง เพชร	พ			✓	
๑. เทศน์					
๒. ราชบุรี					
๓. ศิษย์					
๔. ภัณฑ์					
๕. กาญจน์					
๖. ลิฟต์					
๗. ฐาน					
๘. ศาสตร์					
๙. ยักษ์					
๑๐. โอษฐ์					

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาคำที่กำหนดให้ว่ามีพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง อักษรกลาง อักษรต่ำคู่หรืออักษรต่ำเดี่ยว แล้วเขียนพยัญชนะต้น และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางที่กำหนดให้ (๑๐ คะแนน)

คำ	พยัญชนะ ต้น	อักษร สูง	อักษร กลาง	อักษร ต่ำคู่	อักษร ต่ำเดี่ยว
ตัวอย่าง เพชร	พ			✓	
๑. เทศน์	ท			✓	
๒. ราชบุรี	ร				✓
๓. ศิษย์	ศ	✓			
๔. ภัณฑ์	ภ			✓	
๕. กาญจน์	ก		✓		
๖. ลิฟต์	ล				✓
๗. ฐาน	ฐ	✓			
๘. ศาสตร์	ศ	✓			
๙. ยักษ์	ย				✓
๑๐. โอษฐ์	อ		✓		

แบบฝึกหัดที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบคำที่มีพยัญชนะต้นตรงกับ
หมวดหมู่อักษรที่กำหนดไว้ในตารางด้านซ้ายมือให้ถูกต้อง
(๑๐ คะแนน)

หมวดหมู่อักษร	ตัวเลือก			
ตัวอย่าง อักษรสูง	อ้อย	เข้า	ปาก	ข้าง
๑. อักษรกลาง	เสื่อ	เฒ่า	เจ้า	เล่าห์
๒. อักษรต่ำคู่	พูด	เป็น	ต้อย	หอย
๓. อักษรต่ำเดี่ยว	ข้า	เก่า	เต่า	เลี้ยง
๔. อักษรสูง	เกี่ยว	แฝก	มุง	ป่า
๕. อักษรกลาง	ตัด	ญาติ	ขาด	มิตร
๖. อักษรต่ำคู่	เอา	น้ำ	ลูป	ท้อง
๗. อักษรต่ำเดี่ยว	เชื้อ	ไม่	ทั้ง	แถว
๘. อักษรสูง	ยื่น	แก้ว	ให้	ลิง
๙. อักษรกลาง	ยก	ตน	ข่ม	ท่าน
๑๐. อักษรต่ำคู่	ผิว	หาบ	เมื่อย	คอน

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบคำที่มีพยัญชนะต้นตรงกับ
หมวดหมู่อักษรที่กำหนดไว้ในตารางด้านซ้ายมือให้ถูกต้อง
(๑๐ คะแนน)

หมวดหมู่อักษร	ตัวเลือก			
ตัวอย่าง อักษรสูง	อ้อย	เข้า	ปาก	ข้าง
๑. อักษรกลาง	เสื่อ	เฒ่า	เจ้า	เล่ห์
๒. อักษรต่ำคู่	พูด	เป็น	ต้อย	หอย
๓. อักษรต่ำเดี่ยว	ข้า	เก่า	เต่า	เลี้ยง
๔. อักษรสูง	เกี่ยว	แฝก	มุง	ป่า
๕. อักษรกลาง	ตัด	ญาติ	ขาด	มิตร
๖. อักษรต่ำคู่	เอา	น้ำ	ลูป	ท้อง
๗. อักษรต่ำเดี่ยว	เชื้อ	ไม่	ทั้ง	แถว
๘. อักษรสูง	ยื่น	แก้ว	ให้	ลิง
๙. อักษรกลาง	ยก	ตน	ข่ม	ท่าน
๑๐. อักษรต่ำคู่	ผิว	หาบ	เมื่อย	คอน

แบบฝึกหัดที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบคำที่มีพยัญชนะต้นอยู่ในหมู่อักษรเดียวกันกับคำที่กำหนดให้ทุกพยางค์ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

คำ	ตัวเลือก			
ตัวอย่าง พื้นเพ	ทดแทน	ใบบัว	ดินแดน	ห่างเหิน
๑. เผ่าถ่าน	ตัวอ่อน	ญาติมิตร	สูญหาย	พองฟู
๒. จั่นอับ	รับเงิน	อุดตัน	ซื้อภาพ	บ้านป่า
๓. ธงชาติ	ดอกปีบ	หางเสือ	ยานต์ถ์	คนไทย
๔. เวียดนาม	ร้ายยาว	ทองพับ	เขาสูง	ต๊อบต
๕. หุ่นส่วน	ธาตุไฟ	ฝั่งเข้ม	ตัดอ้อย	มั่งลวด
๖. จัดการ	ลมเย็น	ถั่วเขียว	เฮฮา	ป้องกัน
๗. ชงโค	ฟุ้งช่าน	ลูกน้ำ	ฝูงสัตว์	ใจเด็ด
๘. ร่มเย็น	ไก่อบ	ค่าเช่า	ณรงน้อย	ถุงผ้า
๙. หอยโข่ง	ผาสุก	วัยเยาว์	ซัดทอด	เจ็บปวด
๑๐. ออกบวช	ชายคา	ศึกษา	ดินป็น	น้ำเงิน

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบคำที่มีพยัญชนะต้นอยู่ในหมู่อักษรเดียวกันกับคำที่กำหนดให้ทุกพยางค์ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

คำ	ตัวเลือก			
ตัวอย่าง พื้นเพ	ทดแทน	ใบบัว	ดินแดน	ห่างเหิน
๑. เผาถ่าน	ตัวอ่อน	ญาติมิตร	สูญหาย	พองฟู
๒. จั่นอับ	รับเงิน	อุดตัน	ซื้อภาพ	บ้านป่า
๓. ธงชาติ	ดอกปีบ	หางเสือ	ยานต์ถ์	คนไทย
๔. เวียดนาม	ร้ายยาว	ทองพับ	เขาสูง	ต๊บบด
๕. หุ่นส่วน	ธาตุไฟ	ฝังเข็ม	ตัดอ้อย	มั่งลวด
๖. จัดการ	ลมเย็น	ถั่วเขียว	เฮฮา	ป้องกัน
๗. ชงโค	ฟุ้งซ่าน	ลูกน้ำ	ฝูงสัตว์	ใจเด็ด
๘. ร่มเย็น	ไก่อบ	ค่าเช่า	ณรน้อย	ถุงผ้า
๙. หอยโข่ง	ผาสุก	วัยเยาว์	ขัดทอด	เจ็บปวด
๑๐. ออกบวช	ชายคา	ศึกษา	ดินปืน	น้ำเงิน

แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง อักษรสามหมู่

- คำชี้แจง ๑. แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน
๒. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับ ก, ข, ค, หรือ ง ที่ถูกที่สุดในแต่ละข้อ โดยทำลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้

๑. ข้อใดมีคำที่ขึ้นต้นด้วยอักษรสูงมากที่สุด
๑. แผ่นดินของเรา
 ๒. เพื่อนกินหาง่าย
 ๓. ไปไผ่มีสี่เขียว
 ๔. ผูกขี้บิณมาหาฉันทัน
๒. ข้อใดมีรูปพยัญชนะต้นเป็นอักษรชนิดเดียวกับคำว่า “ ชายไม่ออก ”
๑. ถ่านไฟเก่า
 ๒. สูงเทียมเมฆ
 ๓. เลือดในอก
 ๔. ตาลยอดด้วน
๓. ข้อใดมีคำที่ขึ้นต้นด้วยอักษรกลางน้อยที่สุด
๑. ลูกนกยกปีกป้อง
 ๒. เด็กเลี้ยงวัวในทุ่ง
 ๓. เจ้าของบ้านเช่า
 ๔. แต่งโมเน้อสีแดงสด

๔. ข้อใดมีคำที่ขึ้นต้นด้วยอักษรต่ำมากที่สุด

- ก. ฝอยทองเป็นยองใย
- ข. บัวลอยเล่ห์บัวงาม
- ค. ผลชิดแซ่ฮ่อมอบ
- ง. เทโพพื้นเนื้อท้อง

๕. ข้อใดมีคำที่ขึ้นต้นด้วยอักษรกลางมากที่สุด

- ก. กิ่งไม้ตกข้างบ้าน
- ข. ดวงตะวันสวยงามมาก
- ค. ดินสอแท่งนั้นของฉัน
- ง. น้ำตกเจ็ดสาวน้อย

๖. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

- ก. อักษรสูงมีพยัญชนะมากที่สุดในอักษรสามหมู่
- ข. อักษรกลางมีพยัญชนะน้อยที่สุดในอักษรสามหมู่
- ค. อักษรคู่ คือ อักษรต่ำที่มีเสียงคู่กับอักษรสูง
- ง. อักษรเดี่ยว คือ อักษรต่ำที่ไม่มีเสียงคู่กับอักษรสูง

๗. สำนวนในข้อใดมีพยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำทั้งหมด

- ก. น้ำตาเช็ดหัวเข่า
- ข. ทำคุณบูชาโทษ
- ค. ยื่นแก้วให้วานร
- ง. พายเรือทวนน้ำ

๘. คำในข้อใดใช้พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางและอักษรต่ำคู่ตามลำดับทุกคำ

- ก. ท้องฟ้า ป้องกัน
- ข. ม้าลาย โรคจิต
- ค. บนเรือน อ่อนล้า
- ง. ไก่โต้ง จับงู

๙. ข้อใดมีพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง อักษรกลางและอักษรต่ำครบทั้งสามหมู่

- ก. ลูกโป่งสีชมพูสวยงาม
- ข. ดวงจันทร์ส่องแสงแจ่มจ้า
- ค. มาแจกแมวทองคำแล้ว
- ง. พัดลมไอน้ำแรงมาก

๑๐. ข้อใดมีพยัญชนะต้นของคำ เป็นอักษรกลางทั้งหมด

- ก. ห่านฟ้า เรือยาว เสাপูน
- ข. เต่าอบ ดวงดาว ต้นกก
- ค. บ้านเรือน ภูเขา ม้าลาย
- ง. นกแก้ว พื้นที่ ไก่ย่าง



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง อักษรสามหมู่

ข้อ	คำตอบ
๑.	ก
๒.	ข
๓.	ง
๔.	ก
๕.	ข
๖.	ค
๗.	ก
๘.	ง
๙.	ก
๑๐.	ง



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง อักษรสามหมู่

ข้อ	คำตอบ
๑.	ง
๒.	ก
๓.	ข
๔.	ง
๕.	ก
๖.	ก
๗.	ง
๘.	ค
๙.	ก
๑๐.	ข



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กิตติมาโนชญ์ โรจนทรัพย์. (๒๕๕๔). แบบเรียนภาษาไทยจากใจครูศิลป์. กรุงเทพฯ: ณ เพชรสำนักพิมพ์.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (๒๕๕๑). นวัตกรรมการศึกษาชุดการกระตุ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ “การกระตุ้นเสริมการอ่าน” เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนและการจัดทำผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ ครูเชี่ยวชาญพิเศษ) (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- พองจันทร์ สุขยิ่งและคณะ. (๒๕๕๖). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษา ม.๑ (พิมพ์ครั้งที่ ๙). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๓๙). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๒๕ (พิมพ์ครั้งที่ ๖). กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง
- ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๕๗). อ่านอย่างไรและเขียนอย่างไร ฉบับราชบัณฑิตยสถาน(แก้ไขเพิ่มเติม) (พิมพ์ครั้งที่ ๒๒). กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- วีระชาติ ศิริไกรวัฒนวงศ์. (๒๕๕๕). เคล็ดลับวิชาภาษาไทยฉบับภาษาไทย ขึ้นเทพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วัชรินทร์ พี พี.
- เอมอร รัตนเนตร. (๒๕๕๒). พิชิต O-Net (NT) ในวันที่ ๓๐วัน ภาษาไทย ม.๓ ช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑-ม.๓). กรุงเทพฯ: แพนสยาม

