ชุดที่ ๑

การอ่านและการเขียน

คำที่ประสมสระ –ะ เปลี่ยนรูปและลดรูป

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านคำที่ประสมสระ -ะ เปลี่ยนรูปและลดรูป ได้ถูกต้อง

๒. นักเรียนเขียนคำที่ประสมสระ -ะ เปลี่ยนรูปและลดรูป ได้ถูกต้อง

๓. นักเรียนนำคำที่ประสมสระ -ะ เปลี่ยนรูปและลดรูปไปใช้ ได้อย่างถูกต้อง

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะที่นักเรียนจะเรียนต่อไปนี้ เป็นแบบฝึกทักษะที่นักเรียนจะต้องปฏิบัติด้วยตนเองทุกกิจกรรมตามที่กำหนด นักเรียนควรปฏิบัติดังนี้

๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๓ ตอน

๒. ศึกษาใบความรู้อย่างละเอียดถ้าไม่เข้าใจสอบถามครู

๓. ทำกิจกรรมแบบฝึกทักษะตามที่ครูแนะนำในแต่ละครั้ง

๔. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๕. การตรวจคำตอบครูเป็นผู้ตรวจ

๖. ควรตั้งใจและปฏิบัติตามคำชี้แจงอย่างเคร่งครัด

๗. ควรมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่ดูเฉลยคำตอบก่อน

ขอให้น้องๆ ปฏิบัติตาม
คำชี้แจงอย่างเคร่งครัดนะคะ

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง แบบทดสอบ แบ่งเป็น ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ

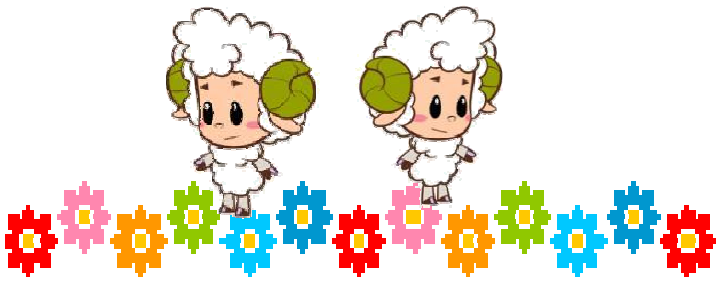
(จำนวน ๕ ข้อ ๕ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านแจกลูกสะกดคำที่ประสม

สระ-ะ (จำนวน ๖ คำ ๓ คะแนน)

ตอนที่ ๓ การเขียนคำที่ประสมสระ-ะ

(จำนวน ๓ คำ ๓ คะแนน)



ตอนที่ ๑

คำชี้แจง แบบทดสอบ มี ๕ ข้อ ๕ คะแนน
จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. “กอ + -ะ + บอ” ตรงกับคำอ่านข้อใด

ก. กับ

ข. กบ

ค. บอก

๒. ข้อใดอ่านแจกลูกสะกดคำได้ถูกต้อง

ก. จัก อ่านว่า จอ + อะ + กอ = จก

ข. รัก อ่านว่า รอ + อัด + กอ = รัก

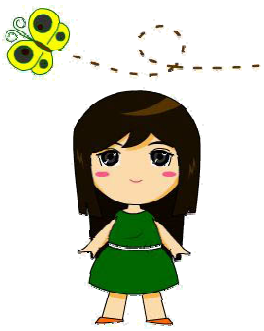
ค. ผัก อ่านว่า ผอ + อะ + กอ = ผัก

๓. ข้อใดเป็นคำที่ประสม สระ-ะ เปลี่ยนรูปทุกคำ

ก. ตัด หัก มด

ข. คัด พัก ฝัก

ค. หด ตัก พัด



๔. “คุณแม่ผัดผักอยู่ในครัว” คำที่ประสม สระ-ะ มีตัวสะกด คือ คำข้อใด

ก. ผัด ผัก

ข. แม่ ครัว

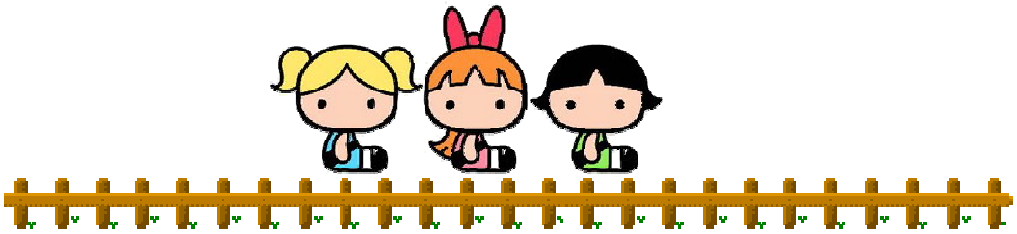
ค. ผัด อยู่

๕. “เด็กๆ กำลัง .....กระดาษเป็นรูปดอกไม้” คำที่ประสม สระ-ะ มีตัวสะกดที่ควรนำมาเติมในช่องว่างคือข้อใด

ก. จัด

ข. คัด

ค. ตัด



ตอนที่ ๒

ตอนที่ ๒ การอ่านแจกลูกสะกดคำที่ประสม

สระ-ะ (จำนวน ๖ คำ ๓ คะแนน)

กัก	**จับ**	**หัก**
พัดลม	**ผักสีเขียว**	**ถังน้ำ**

ตอนที่ ๓

ตอนที่ ๓ การเขียนคำที่ประสมสระ-ะ

(จำนวน ๓ คำ ๓ คะแนน)

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เขียนให้ตรงกับภาพ

ฟักทอง ถังน้ำ ผักสีเขียว

๑.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ใบความรู้

สระ“อะ”

“-ะ” อ่านว่า “สระอะ” เป็นสระเสียงสั้นใช้ประสมกับพยัญชนะโดยวางตำแหน่งไว้หลังพยัญชนะต้น เช่น

กะ จะ คะ ละ นะ ทะ สะ ปะ

กะ อ่านว่า กอ-อะ-กะ

จะ อ่านว่า จอ-อะ-จะ

คะ อ่านว่า คอ-อะ-คะ

ละ อ่านว่า ละ-อะ-ละ

นะ อ่านว่า นอ-อะ-นะ

ทะ อ่านว่า ทอ-อะ-ทะ

สะ อ่านว่า สอ-อะ-สะ

ปะ อ่านว่า ปอ-อะ-ปะ

ตัวอย่างคำที่ประสมสระ-ะ เช่น กะปิ กะทิ กระบะ ตะกร้า ประตู สระน้ำ เป็นต้น

คำที่ประสมสระอะ

ทะเล

มะระ

ชะนี

สละ

กระบะ

การเขียนคำที่ประสมด้วยสระ-ะ มีตัวสะกด

สระเปลี่ยนรูป หมายถึงสระที่มีตัวสะกดจะเปลี่ยนรูปแตกต่างไปจากเดิมเมื่อพยัญชนะต้นประสมด้วย สระ-ะ และมีตัวสะกด

รูปสระ “-ะ” จะเปลี่ยนรูปเป็น “ั” (ไม้หันอากาศ)

“สระอะ” เมื่อมีตัวสะกด “-ะ “ (วิสรรชนีย์) จะเปลี่ยนเป็น“ ั” (ไม้หันอากาศ) เช่น ผัก หัก หัด จัก จัด ฟัน คัน พัน พับ พัก รัก สัก ลับ สับ เป็นต้น

การอ่าน

คำที่ประสมสระ-ะ มีตัวสะกด

พยัญชนะ	+	สระ-ะ	+	ตัวสะกด		คำ
พ	+	-ะ	+	ก	→	พัก
ล	+	-ะ	+	บ	→	ลับ
ร	+	-ะ	+	ด	→	รัด
ก	+	-ะ	+	ก	→	กัก
ต	+	-ะ	+	บ	→	ตับ
ส	+	-ะ	+	บ	→	สับ

การอ่านแจกลูกสะกดคำที่ประสมด้วยสระ-ะ และมีตัวสะกด

หอ+อะ+ดอ+หัด อ่านว่า หัด

ลอ +อะ+ดอ+ลัด อ่านว่า ลัด

จอ+อะ+ดอ+จัด อ่านว่า จัด

พอ+อะ+กอ+พัก อ่านว่า พัก

ตอ+อะ+กอ+ตัก อ่านว่า ตัก

วอ+อะ+ดอ+วัด อ่านว่า วัด

ตัวอย่างคำที่ประสมสระ-ะ มีตัวสะกด

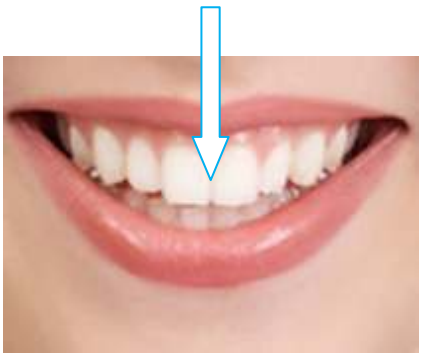
ผักสีเขียว

ฟักทอง

ถังน้ำ

พัดลม

วัด



ฟัน

แบบฝึกทักษะที่ ๑

ตัวอย่าง กะ + -ะ **เขียนเป็น** กะ

๑. ล + -ะ เขียนเป็น _____

๒. จ + -ะ เขียนเป็น _____

๓. น + -ะ เขียนเป็น _____

๔. ช + -ะ เขียนเป็น _____

๕. บ + -ะ เขียนเป็น _____

แบบฝึกทักษะที่ ๒

คำชี้แจง นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำที่ประสมด้วยสระ-ะ ที่มีตัวสะกดให้ถูกต้อง (๕ ข้อ ๕ คะแนน)

ตัวอย่าง

ลอ+อะ+ดอ **อ่านว่า** **ลัด**

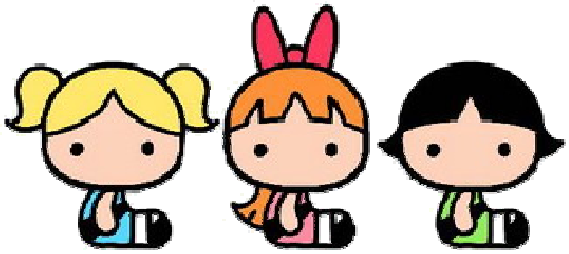
๑. ..... อ่านว่า หัก

๒. ..... อ่านว่า จับ

๓. ..... อ่านว่า พัด

๔. ..... อ่านว่า อัด

๕. ..... อ่านว่า นัด



แบบฝึกทักษะที่ ๓

คำชี้แจง นักเรียนเขียนแจกลูกสะกดคำที่ประสมสระ –ะ มีตัวสะกดให้ถูกต้อง (๕ ข้อ ๕ คะแนน)

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด
กัก	ก	-ะ	ก
๑. พัด	_____	_____	_____
๒. ฟัน	_____	_____	_____
๓. สัก	_____	_____	_____
๔. กัด	_____	_____	_____
๕. ลัง	_____	_____	_____

แบบฝึกทักษะที่ ๔

นักเรียนนำพยัญชนะ สระ ตัวสะกดที่กำหนดเขียนเป็นคำที่ประสมสระ-ะ มีตัวสะกดให้ถูกต้อง (๕ ข้อ ๕ คะแนน)

ตัวอย่าง

ถ+ะ+ง+น้ำ → ถังน้ำ

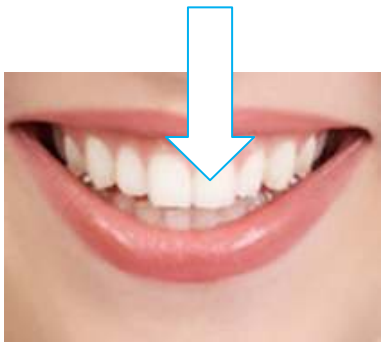
๑.

พ+ะ+ด +ล+ม

.....

.....

๒.



ฟ+ะ+น

.....

.....

๓.

ฟ+ะ+ก+ ท+อ+ง

.....

.....

๔.

ว+ะ+ด

.....

.....

๕.

ร+ะ+ง+ น+ก

.....

.....

แบบฝึกทักษะที่ ๕

คำชี้แจง นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ เขียนใต้ภาพให้ถูกต้อง (๕ คำ ๕ คะแนน)

ชะนี มะระ ผักสีเขียว กระบะ ฟักทอง สละ

ตัวอย่าง

มะระ

๑.

๒.

.....

.....

.....

.....

๓.

.....

.....

๔.

.....

.....

๕.

.....

.....

แบบฝึกทักษะที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

กะทิ นับ จัด หัก พับ ตะปู

ตัวอย่าง น้องกำลัง นับ ก้อนหิน

๑. คุณแม่กำลังคั้น ....

๒. น้อง .... กระดาษเป็นรูปนก

๓. พี่กำลัง .... ดอกไม้ใส่แจกัน

๔. ช่างกำลังตอก ....

๕. ต้นไม้ .... ขวางถนน

แบบฝึกทักษะที่ ๗

คำชี้แจง นักเรียนเรียงคำที่กำหนดเป็นประโยคที่สมบูรณ์ แล้วฝึกอ่านให้ถูกต้อง (๕ข้อ ๕ คะแนน)

ตัวอย่าง น้อง กำลัง เดิน หัด ⟹ น้องกำลังหัดเดิน

๑. คุณแม่ ผัก ผัด .....

.....

๒. คุณตา ตอก จัก .....

.....

๓. คุณยาย กะปิ ซื้อ .....

.....

๔.นักเรียน พัดลม เปิด .....

.....

๕. ฉัน ฟักทอง ปลูก .....

.....

แบบฝึกหัดที่ ๘

คำชี้แจง นักเรียนนำคำที่กำหนดแต่งเป็นประโยคที่สมบูรณ์ แล้วฝึกอ่านให้ถูกต้อง (๕ ข้อ ๕ คะแนน)

มะระ กะทิ ชะนี วัด รังนก มะไฟ

ตัวอย่าง ฉันชอบรับประทานแกงใส่กะทิ

๑. .....
.....

๒. .....
.....

๓. .....
.....

๔. .....
.....

๕. .....
.....

แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง แบบทดสอบ แบ่งเป็น ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ

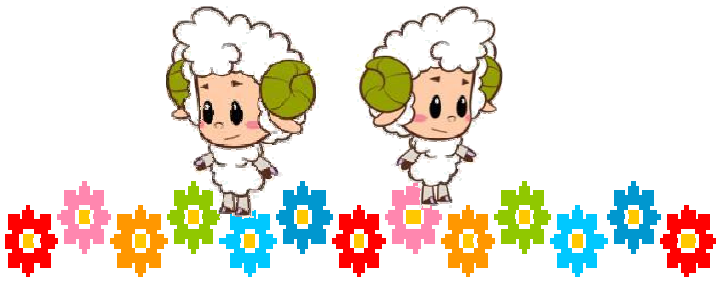
(จำนวน ๕ ข้อ ๕ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านแจกลูกสะกดคำที่ประสม

สระ-ะ (จำนวน ๖ คำ ๓ คะแนน)

ตอนที่ ๓ การเขียนคำที่ประสมสระ-ะ

(จำนวน ๓ คำ ๓ คะแนน)



ตอนที่ ๑

คำชี้แจง แบบทดสอบ มี ๕ ข้อ ๕ คะแนน
จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. “เด็กๆ กำลัง .....กระดาษเป็นรูปดอกไม้” คำที่ประสมสระ-ะ มีตัวสะกดที่ควรนำมาเติมในช่องว่างคือข้อใด

ก. จัด

ข. คัด

ค. ตัด

๒. “กอ + -ะ + บอ” ตรงกับคำอ่านข้อใด

ก. กับ

ข. กบ

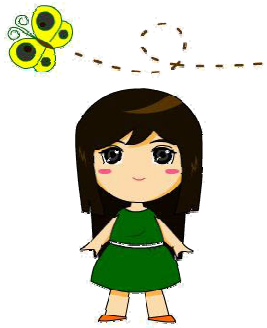
ค. บอก

๓. ข้อใดอ่านแจกลูกสะกดคำได้ถูกต้อง

ก. จัก อ่านว่า จอ + อะ + กอ = จก

ค. รัก อ่านว่า รอ + อัด + กอ = รัก

ค. ผัก อ่านว่า ผอ + อะ + กอ = ผัก



๔. ข้อใดเป็นคำที่ประสม สระ-ะ เปลี่ยนรูปทุกคำ

ก. ตัด หัก มด

ข. คัด พัก ฝัก

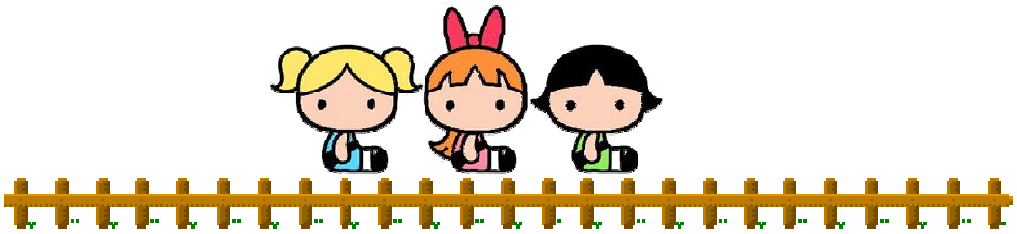
ค. หด ตัก พัด

๕. “คุณแม่ผัดผักอยู่ในครัว” คำที่ประสม สระ-ะ มีตัวสะกด คือ คำข้อใด

ก. ผัด ผัก

ข. แม่ ครัว

ค. ผัด อยู่



ตอนที่ ๒

ตอนที่ ๒ การอ่านแจกลูกสะกดคำที่ประสม

สระ-ะ (จำนวน ๖ คำ ๓ คะแนน)

กัก	**จับ**	**หัก**
พัดลม	**ผักสีเขียว**	**ถังน้ำ**

ตอนที่ ๓

ตอนที่ ๓ การเขียนคำที่ประสมสระ-ะ

(จำนวน ๓ คำ ๓ คะแนน)

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เขียนให้ตรงกับภาพ

ฟักทอง ถังน้ำ ผักสีเขียว

เฉลยแบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะที่ ๑

๑. ล + -ะ เขียนเป็น ละ

๒. จ + -ะ เขียนเป็น จะ

๓. น + -ะ เขียนเป็น นะ

๔. ช + -ะ เขียนเป็น ชะ

๕. บ + -ะ เขียนเป็น บะ

แบบฝึกทักษะที่ ๒

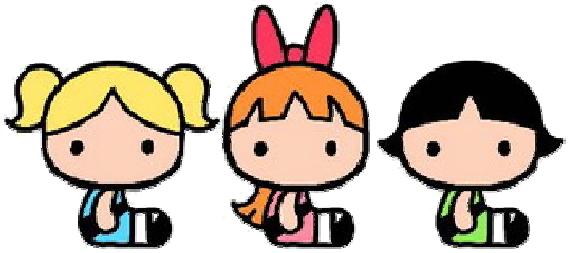
๑. หอ+อะ+กอ+หัก อ่านว่า หัก

๒. จอ+อะ+บอ+จับ อ่านว่า จับ

๓. พอ+อะ+ดอ+พัด อ่านว่า พัด

๔. ออ+อะ+ดอ+อัด อ่านว่า อัด

๕. นอ+อะ+ดอ+นัด อ่านว่า นัด



แบบฝึกทักษะที่ ๓

๑. พัด พ -ะ ด

๒. ฟัน ฟ -ะ น

๓. สัก ส -ะ ก

๔. กัด ก -ะ ด

๕. ลัง ล -ะ ง

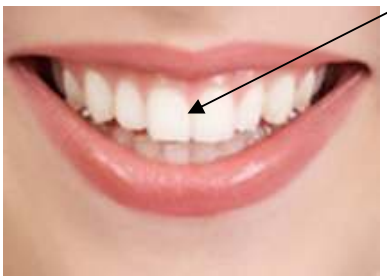
แบบฝึกทักษะที่ ๔

๑.

พ+ะ+ด +ล+ม

พัดลม

๒.



ฟ+ะ+น

ฟัน

๓.

ฟ+ะ+ก+ ท+อ+ง

ฟักทอง

๔.

วัด

ว+ะ+ด

๕.

ร+ะ+ง+ น+ก

รังนก

แบบฝึกทักษะที่ ๕

๑.

ผักสีเขียว

๒.

ฟักทอง

๓.

สละ

๔.

กระบะ

๕.

ชะนี

แบบฝึกทักษะที่ ๖

๑. คุณแม่กำลังคั้น ..... กะทิ .....

๒. น้อง ..... พับ ..... กระดาษเป็นรูปนก

๓. พี่กำลัง ..... จัด ..... ดอกไม้ใส่แจกัน

๔. ช่างกำลังตอก ..... ตะปู .....

๕. ต้นไม้ ..... หัก ..... ขวางถนน

แบบฝึกทักษะที่ ๗

๑. คุณแม่ ผัก ผัด ..... คุณแม่ผัดผัก .....

๒. คุณตา ตอก จัก ..... คุณตาจักตอก .....

๓. คุณยาย กะปิ ซื้อ ..... คุณยายซื้อกะปะ .....

๔.นักเรียน พัดลม เปิด ..... นักเรียนเปิดพัดลม .....

๕. ฉัน ฟักทอง ปลูก ..... ฉันปลูกฟักทอง .....

แบบฝึกทักษะที่ ๘

แนวคำตอบ

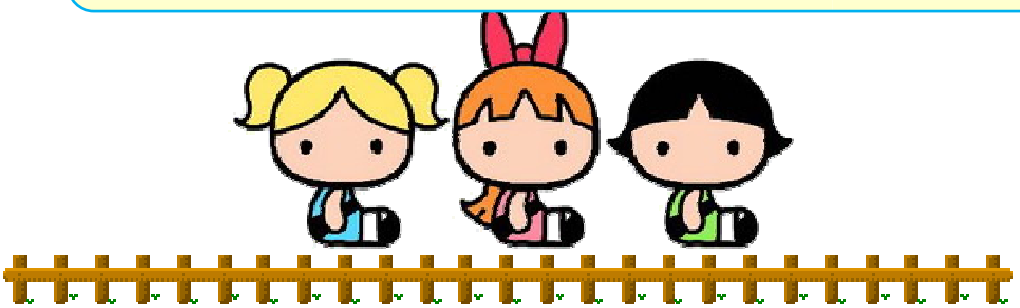
๑. ฉันเห็นชะนีที่สวนสัตว์

๒. คุณตาปลูกต้นมะไฟในสวน

๓. คุณแม่ต้มจืดมะระ

๔. คุณยายไปวัดทุกวันพระ

๕. น้องเห็นรังนกอยู่บนต้นไม้



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ตอนที่ ๑

๑. ก

๒.ค

๓.ข

๔.ก

๕.ค

ตอนที่ ๒

การอ่านออกเสียงอยู่ในดุลยพินิจของครู

ตอนที่ ๓

๑.

ถังน้ำ

ผักสีเขียว

ฟักทอง

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ตอนที่ ๑

๑. ค

๒. ก

๓. ค

๔. ข

๕. ก

ตอนที่ ๒

การอ่านออกเสียงอยู่ในดุลยพินิจของครู

ตอนที่ ๓

ฟักทอง

ผักสีเขียว

ถังน้ำ

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๔ ก.

_____. **สาระมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย.** กรุงเทพมหานคร, ๒๕๔๔ ข

_____. **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานชุดภาษาเพื่อชีวิต หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๗.

ศุภวรรณ สัจจพิบูล. **เสริมทักษะหลักภาษาไทย ป.๑.** กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ครั้งที่ ๒. ดอกหญ้าวิชาการ, ๒๕๕๓.

สำลี รักสุธี. **แบบฝึกการแต่งคำคล้องจอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑.** กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา, ๒๕๕๔

_____. **อ่านคล่อง อ่านเร็วภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑.** กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา, มปป.