

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด ม.1/2 บวก ลบ คูณ ทหารเศษส่วนและทศนิยม และนำไปใช้แก้ปัญหา ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการบวก การลบ การคูณ การหาร และบอกความสัมพันธ์ของการบวกกับการลบ การคูณกับการหารของเศษส่วนและทศนิยม

สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆทางคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด ค 6.1 ม.1-3/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด ค 6.1 ม.1-3/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด ค 6.1 ม.1-3/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด ค 6.1 ม.1-3/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน

ตัวชี้วัด ค 6.1 ม.1-3/5 เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ

ตัวชี้วัด ค 6.1 ม.1-3/6. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

- 1) มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการคูณและการหารทศนิยม
- 2) แสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบโจทย์การคูณและการหารทศนิยมได้
- 3) อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการคูณและการหารทศนิยม พร้อมทั้งบอกความสัมพันธ์ของการ

ดำเนินการได้

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

- 1) นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหา
- 2) นักเรียนมีทักษะการให้เหตุผล
- 3) นักเรียนมีทักษะการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
- 4) นักเรียนมีทักษะการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆทางคณิตศาสตร์
- 5) นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ด้านคุณลักษณะ (A)

- 1) นักเรียนมีความรับผิดชอบ
- 2) นักเรียนมีระเบียบวินัย
- 3) นักเรียนทำงานเป็นระบบรอบคอบ
- 4) นักเรียนใฝ่เรียนรู้
- 5) นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน



เพื่อเป็นการพัฒนาอย่างสมบูรณ์
เราต้องพัฒนาทั้งด้านความรู้
ด้านทักษะกระบวนการ
และด้านคุณลักษณะ

บทบาทครูผู้สอน

1. ครูควรเตรียมแบบฝึกทักษะให้พร้อมและครบถ้วน
2. แจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. ดำเนินการสอนตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้
4. แจกแบบฝึกทักษะให้นักเรียนศึกษาพร้อมกันแนะนำวิธีใช้แบบฝึกทักษะเพื่อนักเรียนจะได้ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
5. เมื่อทำเสร็จแล้วให้นักเรียนนำแบบฝึกทักษะส่งให้ครูตรวจและบันทึกคะแนน
6. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบย่อยเพื่อวัดความรู้ของนักเรียนหลังจากที่เรียนจบแล้ว
7. หากมีนักเรียนคนใดทำแบบทดสอบย่อยได้คะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ควรจัดสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะใหม่อีกครั้ง
8. นักเรียนต้องทำถูกต้องร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อทั้งหมดของแบบฝึกทักษะแต่ละแบบฝึก จึงถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดใน
การใช้แบบฝึกทักษะ
คุณครูควรเตรียมตัวดังนี้ครับ



บทบาทของนักเรียน

1. ศึกษาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกทักษะ
2. ศึกษาเนื้อหาคำอธิบายและตัวอย่างจากใบความรู้ของแบบฝึกทักษะให้เข้าใจ
3. ในการทำแบบฝึกทักษะ ให้นักเรียนทำลงในแบบฝึกทักษะด้วยตนเอง เรียงตามลำดับขั้นตอน อย่าเปิดข้ามหน้าใดหน้าหนึ่งโดยเด็ดขาด
4. เมื่อทำเสร็จแล้วให้นักเรียนนำแบบฝึกทักษะที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วส่งให้ครูตรวจและบันทึกคะแนน
5. นักเรียนควรมีความตั้งใจ มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ทำให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด
6. นักเรียนต้องทำแบบฝึกทักษะถูกต้องร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อทั้งหมดของแบบฝึกทักษะแต่ละแบบฝึก จึงถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

อยากเก่งคณิตศาสตร์
เตรียมตัวตามนี้เลยค่ะ



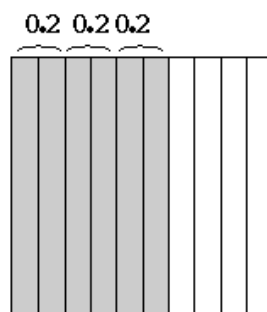
ใบความรู้ที่ 3

เรื่อง การคูณและการหารทศนิยม

การคูณทศนิยม

การคูณทศนิยม คล้ายกับการคูณจำนวนเต็ม

ตัวอย่างเช่น 1) จงหาค่าของ 0.2×3 เมื่อพิจารณาจากรูปจะได้ $0.2 + 0.2 + 0.2 = 3 \times 0.2 = 0.6$



แต่ $3 \times 0.2 = 0.2 \times 3$ สมบัติการสลับที่

ดังนั้น $0.2 \times 3 = 0.6$

นอกจากนี้อาจทำได้อีกวิธีหนึ่งคือ การพิจารณา

0.2 หมายถึง 2 ส่วนใน 10 ส่วน $0.2 = \frac{2}{10}$

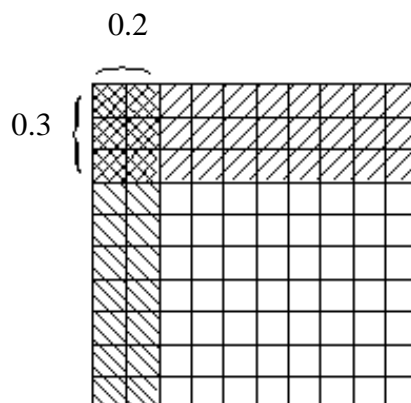
ดังนั้น $0.2 \times 3 = \frac{2}{10} \times 3 = \frac{6}{10}$

แต่ $\frac{6}{10} = 0.6$

นั่นคือ $0.2 \times 3 = 0.6$

จะเห็นว่าตัวตั้ง 0.2 เป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง ตัวคูณ 3 เป็นจำนวนเต็มบวก ผลคูณ 0.6 เป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง

2) จงหาค่าของ 0.2×0.3 เมื่อพิจารณาจากรูป 0.2 หมายถึง 2 ส่วนใน 10 ส่วน หรือ $0.2 = \frac{2}{10}$ และ 0.3 ก็เช่นเดียวกัน $0.3 = \frac{3}{10}$



0.2×0.3 จะได้พื้นที่ส่วนที่แรเงา 6 ส่วนจาก 100 ส่วน

ดังนั้น $0.2 \times 0.3 = \frac{6}{100}$

แต่ $\frac{6}{100} = 0.06$

นั่นคือ $0.2 \times 0.3 = 0.06$

หรือในทำนองเดียวกัน

$$0.2 \times 0.3 = \frac{2}{10} \times \frac{3}{10} = \frac{2 \times 3}{10 \times 10} = \frac{6}{100} = 0.06$$

จะเห็นว่าตัวตั้ง 0.2 เป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง ตัวคูณ 0.3 เป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง ผลคูณ 0.06 เป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง

3) จงหาค่าของ 0.02×0.3

$$0.02 \times 0.3 = \frac{2}{100} \times \frac{3}{10} = \frac{2 \times 3}{100 \times 10} = \frac{6}{1,000} = 0.006$$

ดังนั้น $0.02 \times 0.3 = 0.006$

จะเห็นว่าตัวตั้ง 0.02 เป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง ตัวคูณ 0.3 เป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง ผลคูณ 0.006 เป็นทศนิยม 3 ตำแหน่ง

4) จงหาค่าของ $0.02 \div 0.03$

$$0.02 \div 0.03 = \frac{2}{100} \times \frac{3}{10} = \frac{2 \times 3}{100 \times 10} = \frac{6}{10,000} = 0.0006$$

$$\text{ดังนั้น } 0.02 \div 0.03 = 0.0006$$

จะเห็นว่าตัวตั้ง 0.02 เป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง ตัวคูณ 0.03 เป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง ผลคูณ 0.0006 เป็นทศนิยม 4 ตำแหน่ง

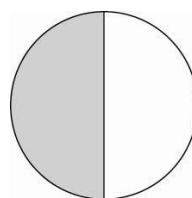
สรุป ในการคูณทศนิยมมีหลักการเช่นเดียวกับการคูณจำนวนนับแต่จำนวนตำแหน่งของทศนิยมของผลลัพธ์ จะเท่ากับผลบวกของจำนวนตำแหน่งของทศนิยมของตัวตั้งและตัวคูณ

การหารทศนิยม

ตัวอย่างเช่น

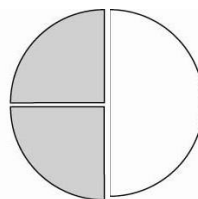
$$0.5 \div 2$$

$$0.5 = \frac{1}{2} \text{ แสดงด้วยภาพ}$$



พื้นที่ส่วนที่แรเงาคือ $\frac{1}{2}$

$$0.5 \div 2 \text{ แสดงด้วยภาพ}$$



พื้นที่ส่วนที่แรเงาคือ $\frac{1}{4}$
หรือ 0.25

หรือแสดงโดยวิธีการคิดคำนวณ $0.5 \div 2$ ได้ $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4} = 0.25$

ลองพิจารณาผลหารจากตัวอย่างต่อไปนี้

1) $24 \div 8$ ได้ผลลัพธ์เท่ากับ 3 ตัวตั้งเป็นจำนวนนับ ตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นจำนวนนับ

2) $2.4 \div 8$ ได้ผลลัพธ์เท่ากับ 0.3 ตัวตั้งเป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง ตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง

3) $0.24 \div 8$ ได้ผลลัพธ์เท่ากับ 0.03 ตัวตั้งเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง ตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง

4) $0.024 \div 8$ ได้ผลลัพธ์เท่ากับ 0.003 ตัวตั้งเป็นทศนิยม 3 ตำแหน่ง ตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยม 3 ตำแหน่ง

จะเห็นว่าในการหารทศนิยมเมื่อตัวหารเป็นจำนวนนับให้หารเช่นเดียวกับการหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับแต่ผลหารจะมีจำนวนตำแหน่งของทศนิยมเท่ากับหรือมากกว่าจำนวนตำแหน่งทศนิยมของตัวตั้ง



แบบฝึกทักษะที่ 3

เรื่อง การคูณและการหารทศนิยม

- คำชี้แจง**
- ให้นักเรียนหาผลคูณและผลหารทศนิยมต่อไปนี้
 - แบบฝึกทักษะที่ 3 เรื่อง การคูณและการหารทศนิยม มี 30 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน
 - เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้
 - ตอนที่ 1 และ 2 คำตอบและวิธีทำถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
 - ตอนที่ 3 และ 4 คำตอบและวิธีทำถูกต้อง ได้ 1 คะแนน

ตอนที่ 1 จงหาผลคูณและเติมคำตอบให้ถูกต้อง

| การคูณทศนิยม | จำนวนตำแหน่งทศนิยม | | ผลคูณ | จำนวนตำแหน่งของ ทศนิยมของผลคูณ |
|--------------------------|--------------------|--------|-------|-----------------------------------|
| | ตัวตั้ง | ตัวคูณ | | |
| 1. 0.53×0.1 | | | | |
| 2. 39.72×0.2 | | | | |
| 3. 0.0015×0.3 | | | | |
| 4. 19.6×0.1 | | | | |
| 5. 2.57×0.01 | | | | |
| 6. 0.06502×0.01 | | | | |
| 7. 0.01×0.01 | | | | |
| 8. 0.01×0.001 | | | | |
| 9. 0.7×6.3 | | | | |
| 10. 58.9×0.02 | | | | |



ตอนที่ 2 จงแสดงวิธีทำและหาคำตอบที่ถูกต้อง

1. แม่ซื้อมะม่วงมา 375 ผล ราคาผลละ 3.75 บาท เป็นเงินเท่าไร

.....

.....

.....

2. ในน้ำเชื่อมมีน้ำอยู่ คิดเป็นปริมาตร 0.4 ของปริมาตรทั้งหมด นอกนั้นเป็นน้ำตาลทราย ถ้าต้องการน้ำเชื่อม 96 ลิตร อยากทราบว่าต้องใช้น้ำจำนวนเท่าใด และน้ำตาลทรายเท่าใด

.....

.....

.....

3. ฉันมีเงินเป็น 7.9 เท่าของน้อง ถ้าน้องมีเงิน 32 บาท 50 สตางค์ ฉันมีเงินเท่าไร

.....

.....

.....

4. ผ้าตัดเสื้อราคาเมตรละ 85 บาท ซื้อมา 2 เมตร 75 เซนติเมตร ถ้าให้ธนบัตรใบละ 500 บาทแก่ผู้ขายจะได้รับเงินทอนเท่าไร

.....

.....

.....

5. มนุษย์หายใจเอาอากาศเข้าสู่ร่างกายประมาณวันละ 12 กิโลลิตร ถ้าชออกซิเจนที่เลือดได้รับเป็น 0.05 เท่าของอากาศที่หายใจเข้าไป อยากทราบว่าเลือดได้รับก๊าซออกซิเจนจากอากาศที่หายใจเข้าไปประมาณวันละกี่ลิตร

.....

.....

.....



ตอนที่ 3 จงหาผลหารต่อไปนี้

1. $4.89 \div 3 =$ _____

2. $16.95 \div 5 =$ _____

3. $137.6 \div 100 =$ _____

4. $0.005 \div 10 =$ _____

5. $96.87 \div 1,000 =$ _____

6. $14.4 \div 1.2 =$ _____

7. $33.18 \div 0.3 =$ _____

8. $82.3 \div 0.08 =$ _____

9. $0.91 \div 0.7 =$ _____

10. $0.0891 \div 2.5 =$ _____

ฝึกบ่อยๆ เดี่ยวก็เก่งเอง



ตอนที่ 4 จงแสดงวิธีทำและหาคำตอบที่ถูกต้อง

1. บ้านของนภาใช้กระแสไฟฟ้าเดือนละ 125 หน่วย และเสียค่าไฟฟ้าเดือนละ 218.75 บาท นภา จ่ายค่ากระแสไฟฟ้าหน่วยละกี่บาท

.....

.....

.....

2. ซื้อผ้าตัดเสื้อมา 47.60 เมตร เป็นเงิน 4,879 บาท ผ้าราคาเมตรละเท่าไร

.....

.....

.....

3. ถ้าน้ำหนัก 1 กิโลกรัมหนักประมาณ 2.24 ปอนด์ แล้ว 156.8 ปอนด์ จะหนักประมาณกี่กิโลกรัม

.....

.....

.....

4. ตะปูหนึ่งตัวหนัก 0.25 กรัม ถ้ามีตะปูหนัก 1 กิโลกรัม จะมีตะปูทั้งหมดกี่ตัว

.....

.....

.....

5. เชือกเส้นหนึ่งยาว 2.45 เมตร เมื่อตัดออกเป็นท่อนให้ยาวท่อนละ 35 เซนติเมตร จะได้เชือกทั้งหมดกี่ท่อน

.....

.....

.....



แบบทดสอบย่อยที่ 3

เรื่อง การคูณและการหารทศนิยม

- คำชี้แจง**
- จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ข้อ ก, ข, ค หรือ ง ลงในกระดาษคำตอบ
 - ข้อสอบชุดนี้ มีจำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
 - เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 1 คะแนน, ตอบผิด ได้ 0 คะแนน

- เชือก 3 เส้นยาวเส้นละ 2.25 เมตร นำมาวางต่อกันจะได้ความยาวเท่าไร

| | |
|--------------|---------------|
| ก. 675 เมตร | ข. 67.5 เมตร |
| ค. 6.75 เมตร | ง. 0.675 เมตร |
- $2.3 \times 18 = \square$

| | |
|---------|-----------|
| ก. 414 | ข. 41.4 |
| ค. 4.14 | ง. 0.41.4 |
- ข้อใดเป็นคำตอบของ 49×1.08

| | |
|----------|----------|
| ก. 5.292 | ข. 52.92 |
| ค. 529.2 | ง. 5,292 |
- $0.7 \times 1.5 = \square$

| | |
|---------|----------|
| ก. 105 | ข. 10.5 |
| ค. 1.05 | ง. 0.105 |
- 2.05×0.8 ได้ผลลัพธ์เป็นทศนิยมกี่ตำแหน่ง

| | |
|--------------|--------------|
| ก. 0 ตำแหน่ง | ข. 1 ตำแหน่ง |
| ค. 2 ตำแหน่ง | ง. 3 ตำแหน่ง |
- 1.03×100 มีค่าเท่ากับข้อใด

| | |
|----------|---------|
| ก. 0.103 | ข. 1.03 |
| ค. 10.3 | ง. 103 |

7. $4.8 \div 6$ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. 0.8

ข. 0.08

ค. 0.008

ง. 8.0

8. ข้อใดเป็นคำตอบโดยประมาณของ $2.014 \div 0.8$ (ตอบเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ก. 2.51

ข. 2.52

ค. 2.41

ง. 2.42

9. ข้อใดเป็นคำตอบของ $9.6 \div 0.3$

ก. 32

ข. 3.2

ค. 3.02

ง. 0.32

10. จำนวนอะไรเอ่ยเมื่อคูณกับ 0.12 แล้วได้ 2.7

ก. 0.324

ข. 2.25

ค. 3.24

ง. 22.5



บรรณานุกรม

นวลน้อย เจริญผล และคณะ, แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนว Backward Design ประกอบสื่อการเรียนรู้สัมฤทธิ์มาตรฐาน คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทอักษรเจริญทัศน์ (อจท.) จำกัด, 2545.

ฝ่ายวิชาการดอกหญ้าวิชาการ, ตัวเข้มคณิตศาสตร์พื้นฐาน มัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ, 2553.

พรรณี ศิลปะพัฒนานันท์, สื่อเสริมรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2. กรุงเทพฯ : หจก.ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, 2553.

ยุพิน พิพิธกุล และสิริพร ทิพย์คง, ชุดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาการคิดวิเคราะห์คณิตศาสตร์พื้นฐาน มัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด, 2560.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, แผนการจัดการเรียนรู้สองแนวทางที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด, 2548.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียน

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เล่ม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, 2553.

_____แบบประเมินผลตามตัวชี้วัด คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 เล่ม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
หจก.ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, 2553.

สุพล สุวรรณนพ และคณะ, สื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะตามมาตรฐานและตัวชี้วัดชั้นปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์นิยม
วิทยา, 2552.

ภาคผนวก

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3

เรื่อง การคูณและการหารทศนิยม

- คำชี้แจง**
- ให้นักเรียนหาผลคูณและผลหารทศนิยมต่อไปนี้
 - แบบฝึกทักษะที่ 3 เรื่อง การคูณและการหารทศนิยม มี 20 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน
 - เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้
 - ➡ ตอนที่ 1 คำตอบและวิธีทำถูกต้อง ได้ 1.5 คะแนน
 - ➡ ตอนที่ 2 คำตอบและวิธีทำถูกต้อง ได้ 1.5 คะแนน

ตอนที่ 1 จงหาผลคูณและเติมคำตอบให้ถูกต้อง

| การคูณทศนิยม | จำนวนตำแหน่งทศนิยม | | ผลคูณ | จำนวนตำแหน่งของ ทศนิยมของผลคูณ |
|--------------------------|--------------------|----------|------------------|-----------------------------------|
| | ตัวตั้ง | ตัวคูณ | | |
| 1. 0.53×0.1 | <u>2</u> | <u>1</u> | <u>0.053</u> | <u>3</u> |
| 2. 39.72×0.2 | <u>2</u> | <u>1</u> | <u>7.944</u> | <u>3</u> |
| 3. 0.0015×0.3 | <u>4</u> | <u>1</u> | <u>0.00045</u> | <u>5</u> |
| 4. 19.6×0.1 | <u>1</u> | <u>1</u> | <u>1.96</u> | <u>2</u> |
| 5. 2.57×0.01 | <u>2</u> | <u>2</u> | <u>0.0257</u> | <u>4</u> |
| 6. 0.06502×0.01 | <u>5</u> | <u>2</u> | <u>0.0006502</u> | <u>7</u> |
| 7. 0.01×0.01 | <u>2</u> | <u>2</u> | <u>0.0001</u> | <u>4</u> |
| 8. 0.01×0.001 | <u>2</u> | <u>3</u> | <u>0.00001</u> | <u>5</u> |
| 9. 0.7×6.3 | <u>1</u> | <u>1</u> | <u>4.41</u> | <u>2</u> |
| 10. 58.9×0.02 | <u>1</u> | <u>2</u> | <u>1.178</u> | <u>3</u> |



ตอนที่ 2 จงแสดงวิธีทำและหาคำตอบที่ถูกต้อง

1. ซื้อมะม่วงดิบมา 375 ผล ราคาผลละ 3.75 บาท เป็นเงินเท่าไร

$$\text{ประโยคสัญลักษณ์} \quad 375 \times 3.75 = \square$$

$$\text{ดังนั้นซื้อมะม่วงดิบเป็นเงิน} \quad 1,406.25 \quad \text{บาท}$$

2. ในน้ำเชื่อมมีน้ำอยู่ คิดเป็นปริมาตร 0.4 ของปริมาตรทั้งหมด นอกนั้นเป็นน้ำตาลทราย ถ้าต้องการน้ำเชื่อม 96 ลิตร อยากทราบว่าต้องใช้น้ำจำนวนเท่าใด และน้ำตาลทรายเท่าใด

$$\text{ประโยคสัญลักษณ์} \quad 0.4 \times 96 = \square$$

$$\text{ดังนั้นต้องใช้น้ำจำนวน} \quad 38.4 \quad \text{ลิตร}$$

$$\text{และมีน้ำตาลทราย} \quad 96 - 38.4 = 57.6 \quad \text{ลิตร}$$

3. ฉันมีเงินเป็น 7.9 เท่าของน้อง ถ้าน้องมีเงิน 32 บาท 50 สตางค์ ฉันมีเงินเท่าไร

$$\text{ประโยคสัญลักษณ์} \quad 7.9 \times 32.5 = \square$$

$$\text{ดังนั้นฉันมีเงิน} \quad 256.75 \quad \text{บาท}$$

4. ผ้ายัดเสื้อราคาเมตรละ 85 บาท ซื้อมา 2 เมตร 75 เซนติเมตร ถ้าให้ธนบัตรใบละ 500 บาทแก่ผู้ขายจะได้รับเงินทอนเท่าไร

$$\text{ประโยคสัญลักษณ์} \quad 500 \times (2.75 \times 85) = \square$$

$$\text{ผ้ายัดเสื้อราคา} \quad 233.75 \quad \text{บาท}$$

$$\text{ดังนั้นจะได้รับเงินทอน} \quad 500 - 233.75 = 266.25 \quad \text{บาท}$$

5. มนุษย์หายใจเอาอากาศเข้าสู่ร่างกายประมาณวันละ 12 กิโลลิตร ก๊าซออกซิเจนที่เลือดได้รับเป็น 0.05 เท่าของอากาศที่หายใจเข้าไป อยากทราบว่าเลือดได้รับก๊าซออกซิเจนจากอากาศที่หายใจเข้าไปประมาณวันละกี่ลิตร

$$\text{ประโยคสัญลักษณ์} \quad 12 \times 0.05 = \square$$

$$\text{ดังนั้นเลือดได้รับก๊าซออกซิเจนจากอากาศที่หายใจเข้าไปประมาณวันละ} \quad 0.6 \quad \text{กิโลกรัม}$$

$$\text{เท่ากับ} \quad 600 \quad \text{ลิตร}$$

ตอนที่ 3 จงหาผลหารต่อไปนี้

1. $4.89 \div 3 = 1.63$
2. $16.95 \div 5 = 3.39$
3. $137.6 \div 100 = 1.376$
4. $0.005 \div 10 = 0.0005$
5. $96.87 \div 1,000 = 0.09687$
6. $14.4 \div 1.2 = 12$
7. $33.18 \div 0.3 = 110.6$
8. $82.3 \div 0.08 = 1,028.75$
9. $0.91 \div 0.7 = 1.3$
10. $0.0891 \div 2.5 = 0.03564$

ตอนที่ 4 จงแสดงวิธีทำและหาคำตอบที่ถูกต้อง

1. บ้านของนภาใช้กระแสไฟฟ้าเดือนละ 125 หน่วย และเสียค่าไฟฟ้าเดือนละ 218.75 บาท นภา จ่ายค่ากระแสไฟฟ้าหน่วยละกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $218.75 \div 125 = \square$

ดังนั้นนภาจ่ายค่ากระแสไฟฟ้าหน่วยละ 1.75 บาท

2. ซื้อผ้าตัดเสื้อมา 47.60 เมตร เป็นเงิน 4,879 บาท ผ้าราคาเมตรละเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $4,879 \div 47.60 = \square$

ผ้าราคาเมตรละ 102.50 บาท

3. ถ้าน้ำหนัก 1 กิโลกรัมหนักประมาณ 2.24 ปอนด์ แล้ว 156.8 ปอนด์ จะหนักประมาณกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์ $156.8 \div 2.24 = \square$

จะหนักประมาณ 70 กิโลกรัม

4. ตะปูหนึ่งตัวหนัก 0.25 กรัม ถ้ามีตะปูหนัก 1 กิโลกรัม จะมีตะปูทั้งหมดกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ $1,000 \div 0.25 = \square$

จะมีตะปูทั้งหมด 4,000 ตัว

5. เชือกเส้นหนึ่งยาว 2.45 เมตร เมื่อตัดออกเป็นท่อนให้ยาวท่อนละ 35 เซนติเมตร จะได้เชือกทั้งหมดกี่ท่อน

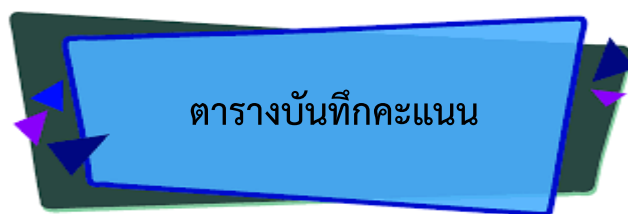
ประโยคสัญลักษณ์ $2.45 \div 0.35 = \square$

จะได้เชือกทั้งหมด 7 ท่อน

เฉลยแบบทดสอบย่อยที่ 3
เรื่อง การคูณและการหารทศนิยม

| เฉลยแบบทดสอบย่อยที่ 3 | |
|-----------------------|-------|
| ข้อ | คำตอบ |
| 1 | ค |
| 2 | ข |
| 3 | ข |
| 4 | ค |
| 5 | ง |
| 6 | ง |
| 7 | ก |
| 8 | ข |
| 9 | ก |
| 10 | ง |





ชื่อ - สกุลชั้น.....เลขที่.....

| แบบฝึกทักษะ | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | หมายเหตุ |
|-------------------|-----------|-------------|----------|
| แบบฝึกทักษะที่ 3 | 30 | | |
| แบบทดสอบย่อยที่ 3 | 10 | | |
| รวม | 40 | | |



เก่งขนาดนี้
ต้องฉลอง !!!