

แบบทดสอบก่อนเรียน
ชุดฝึกที่ ๔ การอ่านเชิงวิเคราะห์บทร้อยกรอง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมายกากบาท X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง หน้าคำตอบข้อที่ถูกต้องที่สุด
เพียงคำตอบเดียว

๑. ข้อใดเป็นลักษณะของกลอนสี่

- ก. บทหนึ่งมี ๒ วรรค วรรคหนึ่งมี ๒ คำ
- ข. บทหนึ่งมี ๒ วรรค วรรคหนึ่งมี ๔ คำ
- ค. บทหนึ่งมี ๔ วรรค วรรคหนึ่งมี ๔ คำ
- ง. บทหนึ่งมี ๔ วรรค วรรคหนึ่งมี ๕ คำ

๒.

เธอคือคนเก่งและฉลาด เปรื่องปราดรอบรู้ไม่อับเฉา
จึงถูกคัดเลือกจากพวกเรา มาเข้าร่วมคณะวิจัย

บทร้อยกรองนี้เป็นคำประพันธ์ประเภทใด

- ก. กลอนสี่
- ข. กลอนหก
- ค. กลอนเจ็ด
- ง. กลอนแปด

๓. กลอนสุภาพที่นิยมแต่งคือข้อใด

- ก. กลอนสี่
- ข. กลอนหก
- ค. กลอนเจ็ด
- ง. กลอนแปด

๔.

สมุนไพรรไทยนี้มีค่ามาก
พระเจ้าอยู่หัวทรงฝากให้รักษา
แต่ปู่ย่าตายายใช้กันมา
ควรลูกหลานรู้ค่าใช้สืบไป

บทร้อยกรองนี้เป็นคำประพันธ์ประเภทใด

- ก. กลอนสี่
- ข. กลอนเจ็ด
- ค. กลอนสุภาพ
- ง. กาพย์ยานี ๑๑

๕.

ฝ้าถนอมกล่อมเกลี้ยง ไม่เลียงหลบ
ข้าวปลาครบแม่จัดหาทั่วสิ้น
แม่นเหน้อยยากลำบากเนื้อหยาดเหงื่อริน
ลูกมีกินสุขกายสบายพอ

บทร้อยกรองข้างต้นนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. ความรักของหนุ่มสาว
- ข. ความรักของแม่ที่มีต่อลูก
- ค. ความรักของลูกที่มีต่อแม่
- ง. ความทุกข์ของแม่ที่ต้องเลี้ยงลูก

๖. จากบทร้อยกรองข้อ ๕ ข้อใดเป็นสัมผัสใน

- ก. สิ้น-ริน
- ข. ริน-กิน
- ค. หลบ-ครบ
- ง. เกลี้ยง-เลี้ยง

๗.

เสียงปิ่นที่ดังลั่น	ตัวแม่นั้นต้องสิ้นใจ
ลูกน้อยที่ทอดใจ	กระดอนไปเพราะแรงปิ่น

บทร้อยกรองข้างต้นนี้ เป็นคำประพันธ์ประเภทใด

- ก. กลอนหก
- ข. กลอนแปด
- ค. กลอนสุภาพ
- ง. กาพย์ยานี ๑๑

๘.

แสดงแดดที่แผดจ้า	ท้องฟ้าโปร่งใส
หน้าหนาวยาวไกล	กายใจหนาวนาน
มดง่ามเตรียมพร้อม	ถนอมอาหาร
ฝั่งแควมดงาน	กิจการเก็บกิน

จากบทร้อยกรองข้างต้น ข้อใดเป็นสัมผัสระหว่างบท

- ก. แดด-แผด
- ข. ไกล-ใจ
- ค. นาน-หาร
- ง. งาน-การ

๕. จักจั่นมีนิสัยอย่างไร

ก. ขยัน

ข. เกียจคร้าน

ค. เห็นแก่ตัว

ง. รักสวย รักงาม

๑๐. เรื่องมดง่ามกับจักจั่น ให้ข้อคิดอะไรแก่ผู้อ่าน

ก. ความเกียจคร้าน จะทำให้ชีวิตลำบาก

ข. การร้องเพลงทำให้อารมณ์แจ่มใส

ค. ความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ทำให้สังคมเป็นสุข

ง. การรู้จักประหยัดคอดออม ทำให้มีเงินมีใช้ในวันข้างหน้า

แบบทดสอบหลังเรียน
ชุดฝึกที่ ๔ การอ่านเชิงวิเคราะห์บทร้อยกรอง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมายกากบาท X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง หน้าคำตอบข้อที่ถูกต้องที่สุด
เพียงคำตอบเดียว

๑.

สมุนไพรรไทยนี้มีค่ามาก
พระเจ้าอยู่หัวทรงฝากให้รักษา
แต่ปู่ย่าตายายใช้กันมา
ควรลูกหลานรู้ค่าใช้สืบไป

บทร้อยกรองนี้เป็นคำประพันธ์ประเภทใด

- ก. กลอนสี่
- ข. กลอนเจ็ด
- ค. กลอนสุภาพ
- ง. กาพย์ยานี ๑๑

๒.

แสดงแดดที่แผดจ้า	ท้องฟ้าโปร่งใส
หน้าหนาวยาวไกล	กายใจหนาวนาน
มดง่ามเตรียมพร้อม	ถนอมอาหาร
ฝั่งแควมดงาน	ถือการเก็บกิน

จากบทร้อยกรองข้างต้น ข้อใดเป็นสัมผัสระหว่างบท

- ก. แดด-แผด
- ข. ไกล-ใจ
- ค. นาน-หาร
- ง. งาน-การ

๓. จักจั่นมีนิสัยอย่างไร

- ก. ขยัน
- ข. เกียจคร้าน
- ค. เห็นแก่ตัว
- ง. รักสวย รักงาม

๔. เรื่องมดง่ามกับจ๊กจั่น ให้ข้อคิดอะไรแก่ผู้อ่าน
- ก. ความเกียจคร้าน จะทำให้ชีวิตลำบาก
 - ข. การร้องเพลงทำให้อารมณ์แจ่มใส
 - ค. ความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ทำให้สังคมเป็นสุข
 - ง. การรู้จักประหยัดคอดออม ทำให้มีเงินมีใช้ในวันข้างหน้า

๕.

เธอคือคนเก่งและฉลาด เปรื่องปราดรอบรู้ไม่อับเฉา จึงถูกคัดเลือกจากพวกเรา มาเข้าร่วมคณะวิจัย
--

บทร้อยกรองนี้เป็นคำประพันธ์ประเภทใด

- ก. กลอนสี่
 - ข. กลอนหก
 - ค. กลอนเจ็ด
 - ง. กลอนแปด
๖. กลอนสุภาพที่นิยมแต่งคือข้อใด
- ก. กลอนสี่
 - ข. กลอนหก
 - ค. กลอนเจ็ด
 - ง. กลอนแปด

๗.

เฝ้าถนอมกล่อมเกลี้ยงไม่เลี้ยงหลบ ข้าวปลาครบแม่จัดหามาทั้งสิ้น แม่นเห็น่อยยากลำบากเนื้อหยาดเหงื่อริน ลูกมีกินสุขกายสบายพอ

บทร้อยกรองข้างต้นนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. ความรักของหนุ่มสาว
 - ข. ความรักของแม่ที่มีต่อลูก
 - ค. ความรักของลูกที่มีต่อแม่
 - ง. ความทุกข์ของแม่ที่ต้องเลี้ยงลูก
๘. จากบทร้อยกรองข้อ ๕ ข้อใดเป็นสัมผัสใน
- ก. สิ้น-ริน
 - ข. ริน-กิน
 - ค. หลบ-ครบ
 - ง. เกลี้ยง-เลี้ยง

๕. ข้อใดเป็นลักษณะของกลอนสี่

- ก. บทหนึ่งมี ๒ วรรค วรรคหนึ่งมี ๒ คำ
- ข. บทหนึ่งมี ๒ วรรค วรรคหนึ่งมี ๔ คำ
- ค. บทหนึ่งมี ๔ วรรค วรรคหนึ่งมี ๔ คำ
- ง. บทหนึ่งมี ๔ วรรค วรรคหนึ่งมี ๕ คำ

๖.

เสียงปิ่นที่ดังลั่น	ตัวแม่นั้นต้องสิ้นใจ
ลูกน้อยที่ทอดไว้	กระดอนไปเพราะแรงปิ่น

บทร้อยกรองข้างต้นนี้ เป็นคำประพันธ์ประเภทใด

- ก. กลอนหก
- ข. กลอนแปด
- ค. กลอนสุภาพ
- ง. กาพย์ยานี ๑๑