

ชุดกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้สื่อธรรมชาติ
เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการร่วมมือ
ของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 (อายุ 5-6 ปี)

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว



นางกรรณิกา มีสิทธิ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดโพธิาวาส)

สังกัดเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย



ชุดกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้สื่อธรรมชาติ
เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการร่วมมือ
ของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 (อายุ 5-6 ปี)

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

เล่มที่ 1

รอยภาพด้วยทราย

นางกรรณิกา มีสิทธิ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดโพธาราม)

สังกัดเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

ชุดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยใช้สื่อธรรมชาติ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการร่วมมือของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 (อายุ 5-6 ปี) สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว เรื่อง โลกสวยด้วยมือเรา ชุดกิจกรรมสร้างสรรค์ นี้มีทั้งหมด 5 เล่ม

ชุดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยใช้สื่อธรรมชาติ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการร่วมมือเล่มนี้ มีเนื้อหาเกี่ยวกับ ทราย ทรายเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ มีแหล่งพบเห็นทั้งแม่น้ำลำคลองชายทะเล ในธรรมชาติ ในการก่อสร้างทั่ว ๆ ไป ทรายแบ่งออกเป็น 3 ชนิด ได้แก่

1. ทรายหยาบ เป็นทรายที่มีเม็ดใหญ่ มีเหลี่ยมคม และแข็งแรงดีมาก เหมาะสำหรับงานคอนกรีตที่ต้องการความแข็งแรงมาก ๆ
2. ทรายกลาง เป็นทรายที่มีขนาดเล็กกว่าทรายหยาบมาก เป็นทรายที่เหมาะสมสำหรับงานปูนทั่วไป

3. ทรายละเอียด เป็นทรายที่มีขนาดเล็กมาก เหมาะสำหรับงานปูนฉาบ ทำบัวนำไปทำของใช้ที่เป็นประเภทแก้ว ชุดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยใช้สื่อธรรมชาติ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการร่วมมือเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นชุดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยใช้สื่อธรรมชาติ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการร่วมมือเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยใช้สื่อธรรมชาติ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการร่วมมือ เรื่อง สัตว์ใกล้ตัว สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว ชุดที่ 1 เรื่อง โลกสวยด้วยมือเรา เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจศึกษาที่จะนำไปเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษาต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
มาตรฐานและตัวชี้วัดของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สัตว์ใกล้ตัว	1
แผนผังขั้นตอนการเรียนรู้	2
คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรม	3
ส่วนประกอบของชุดที่ 1	4
คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม	5
จุดประสงค์การเรียนรู้	6
สาระสำคัญ	7
แบบแบบประเมินก่อนเรียน	8
ใบความรู้ที่ 1	10
ใบความรู้ที่ 2	11
ใบความรู้ที่ 3	12
ใบความรู้ที่ 4	13
กิจกรรมที่ 1	15
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมทักษะการสังเกต	16
แบบเสริมประสบการณ์ที่ 1	17
กิจกรรมที่ 2	18
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะการจำแนกประเภท	19
แบบเสริมประสบการณ์ที่ 2	20

แบบประเมินหลังเรียน	31
ภาคผนวก	32
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	33
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	34
บรรณานุกรม	ง
ประวัติผู้จัดทำ	ฉ

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เรื่อง โลกสวยด้วยมือเรา ชั้นอนุบาลปีที่ 3

ชุดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยใช้สื่อธรรมชาติ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมความร่วมมือของ
นักเรียนชั้นอนุบาล 3 (อายุ 5-6 ปี) สาระการเรียนรู้ธรรมชาติรอบตัว เรื่อง โลกสวยด้วยมือ
เรา ชุดที่ 1 ไร้วาฬด้วยทราย มีมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ดังนี้



มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อมวัฒนธรรมและความเป็นไทย

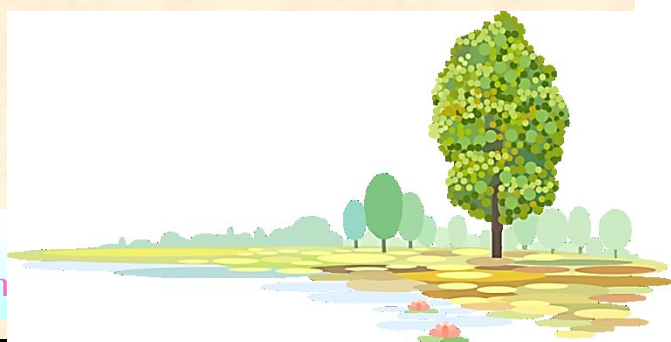


ตัวชี้วัด

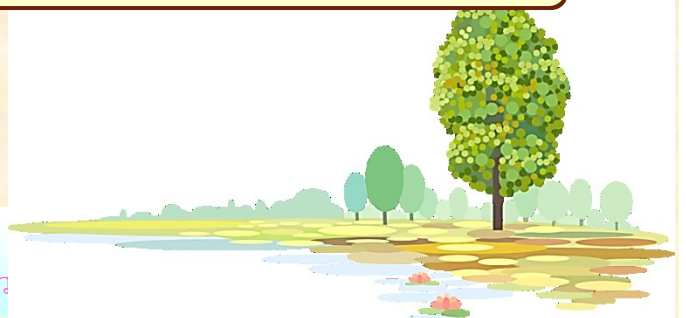
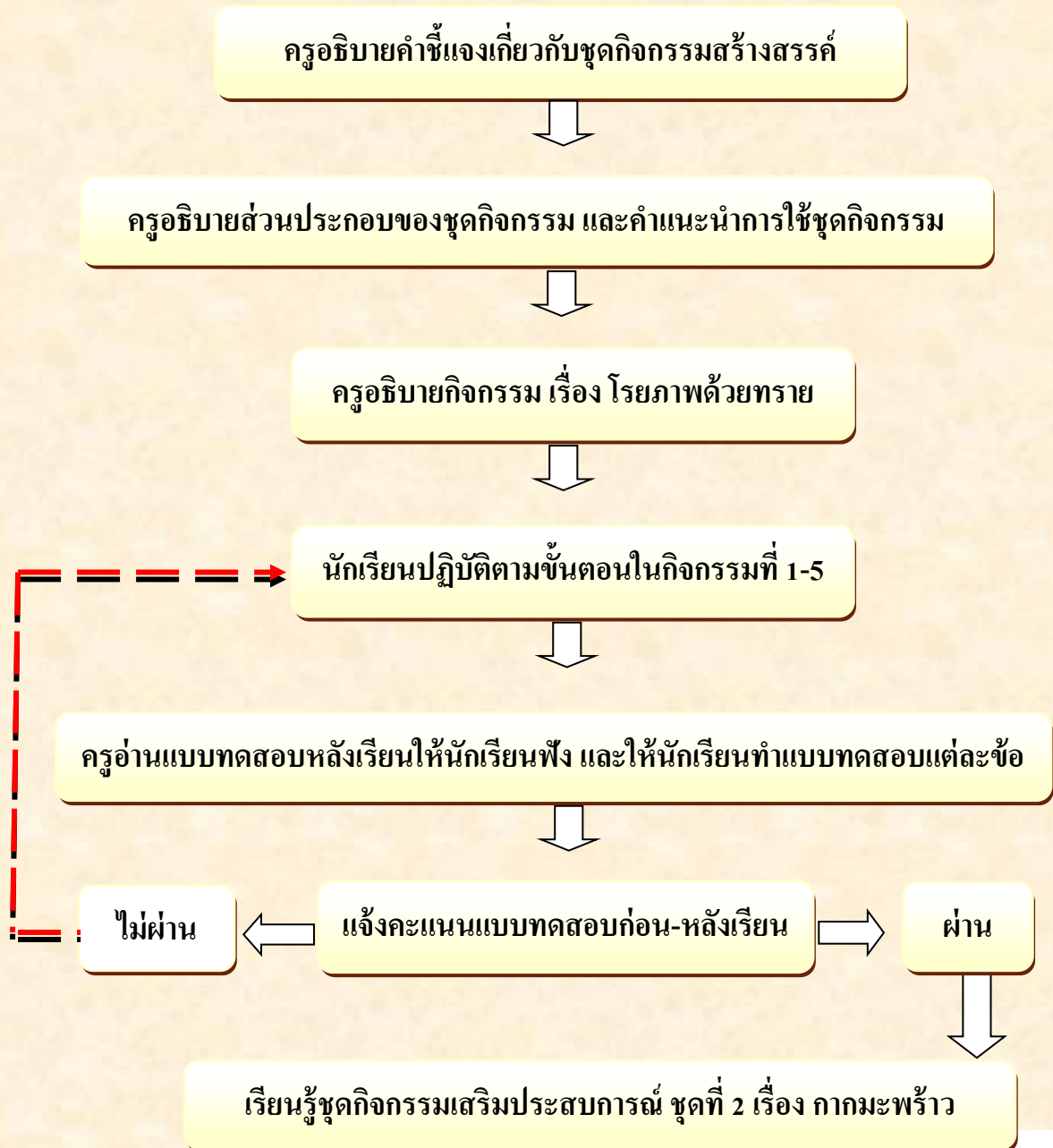
1. สนใจธรรมชาติและรักสิ่งแวดล้อมรอบตัว
2. มีมารยาทในการพูดฟังและปฏิบัติตามได้



กรณีศึกษา มีสิทธิ์ ชุดที่ 1 ไร้วาฬด้วยทราย



แผนผังขั้นตอนการเรียนรู้ชุดกิจกรรมสร้างสรรค์
ชุดที่ 1 เรื่อง ไร่องามด้วยทราย





คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้สื่อธรรมชาติ

เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการร่วมมือของ

นักเรียนชั้นอนุบาล 3 (อายุ 5-6 ปี)

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว เรื่อง โลกสวยด้วยมือ ชุดที่ 1 Royภาพด้วยทราย

1. ชุดกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาทักษะ โดยใช้สื่อธรรมชาติเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการร่วมมือของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 (อายุ 5-6 ปี) สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว ประกอบด้วยชุดกิจกรรม จำนวน 15 ชุดกิจกรรม ดังนี้

เรื่องโลกสวยด้วยมือเรา

ชุดที่ 1 เรื่อง Royภาพด้วยทราย

ชุดที่ 2 เรื่อง กากมะพร้าว

ชุดที่ 3 เรื่อง ฝึกลือเปลือกหอย

ชุดที่ 4 เรื่อง ตะขบเม็ดมะขาม

ชุดที่ 5 เรื่อง ใบหน่านักสัมผัส

ชุดที่ 6 เรื่อง ภูเขาขี้เถ้า

ชุดที่ 7 เรื่อง ลำไยดินเหนียว

2. ระยะเวลาในการศึกษาเรียนรู้ชุดกิจกรรมสร้างสรรค์ แต่ละชุดกิจกรรมใช้เวลาศึกษาเรียนรู้ 3 ชั่วโมง รวมทั้งหมด 21 ชั่วโมง
3. ก่อนทำการศึกษาเรียนรู้ชุดกิจกรรมสร้างสรรค์นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน จำนวน
4. ก่อนทำการศึกษาเรียนรู้ชุดกิจกรรมสร้างสรรค์ นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน จำนวน 20 ข้อ ใช้เวลาในการทำ 30 นาที



กรรณิกา มีสิทธิ์ ชุดที่ 1 Royภาพด้วยทราย

ส่วนประกอบของชุดกิจกรรม ชุดที่ 1 เรื่อง ไร่องามด้วยทราย

ส่วนประกอบของชุดกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้สื่อธรรมชาติ
เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมความร่วมมือของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 (อายุ 5-6 ปี)
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว เรื่อง โลกสวยด้วยมือเรา ชุดที่ 1 ไร่องามด้วยทราย
ชุดนี้ประกอบด้วย

แผนผังขั้นตอนการเรียนรู้

คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรม

ส่วนประกอบของชุดที่ 1 เรื่อง ไร่องามด้วยทราย

คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม

มาตรฐานและตัวชี้วัด

จุดประสงค์การเรียนรู้

สาระสำคัญ

แบบทดสอบก่อนเรียน	จำนวน	5	ข้อ
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	จำนวน	3	ใบความรู้
แบบเสริมประสบการณ์	จำนวน	5	กิจกรรม
แบบทดสอบหลังเรียน	จำนวน	2	ข้อ
เฉลยแบบทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน			



กรรณิกา มีสิทธิ์ ชุดที่ 1 ไร่องาม

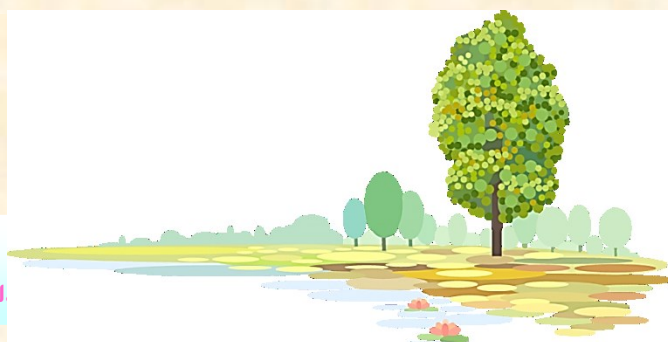


คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม

1. นักเรียนฟังคำชี้แจง และวิธีกาใช้ชุดกิจกรรมสร้างสรรค์จากครูผู้สอนให้เข้าใจ ก่อนทุกครั้ง
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 2 ข้อ เพื่อทดสอบความรู้พื้นฐาน
3. นักเรียนศึกษากิจกรรมต่างๆ ตามคำสั่งที่ครูผู้สอนอ่านให้ฟัง เรื่อง ทราย
4. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ 1 – 5 อย่างเป็นขั้นตอน และ ทำแบบบันทึกกิจกรรม ทั้ง 5 กิจกรรม
5. ตรวจสอบความถูกต้องให้เรียบร้อย
6. จัดเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณที่ปฏิบัติกิจกรรมให้เรียบร้อย
7. เมื่อปฏิบัติชุดกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้สื่อธรรมชาติเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมความร่วมมือของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว เรื่อง โลกสวยด้วยมือเรา ชุดที่ 1 ไรภาพด้วยทราย เสร็จสิ้น นักเรียนทาแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 2 ข้อ เพื่อประเมินผลพัฒนาการเรียนรู้



กรณีกา มีสิทธิ์ ชุดที่ 1 ไร



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสังเกตสามารถบอกแหล่งที่มาของทรายได้
2. นักเรียนสามารถระบุลักษณะของทรายได้
3. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของทรายได้



กรรณิกา มีสิทธิ์ ชุดที่ 1 ไรย์



สาระสำคัญ

ทรายเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ มีแหล่งพบเห็นทั้งแม่น้ำลำคลองชายทะเล
ในธรรมชาติ ในการก่อสร้างทั่ว ๆ ไป ทรายแบ่งออกเป็น 3 ชนิด ได้แก่

1. ทรายหยาบ เป็นทรายที่มีเม็ดใหญ่ มีเหลี่ยมคม และแข็งแรงดีมาก เหมาะ
สำหรับงานคอนกรีตที่ต้องการความแข็งแรงมาก ๆ
2. ทรายกลาง เป็นทรายที่มีขนาดเล็กกว่าทรายหยาบมาก เป็นทรายที่เหมาะสม
สำหรับงานปูนทั่วไป
3. .ทรายละเอียด เป็นทรายที่มีขนาดเล็กมาก เหมาะสำหรับงานปูนฉาบ ทำบัว



กรรณิกา มีสิทธิ์ ชุดที่ 1 ไรยภาฯ



แบบประเมินก่อนเรียน
เรื่อง โลกสวยด้วยมือเรา ชุดที่ 1 Royภาพด้วยทราย

คำชี้แจง ข้อสอบมี 2 ข้อ ให้นักเรียนทำลงในแบบทดสอบ (เวลา 15 นาที)

1. นักเรียนโยงเส้นทรายที่ตรงกับแหล่งที่มาของทราย

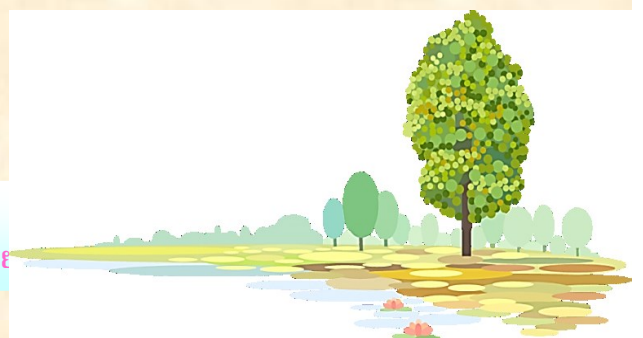


2. ให้นักเรียนวงกลมภาพทรายจำนวน 3 ภาพ





กรรณิกา มีสิทธิ์ ชุดที่ 1 Royapadwathay



ใบความรู้ที่ 1

แหล่งที่มาของทราย

ทรายเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ มีแหล่งพบเห็นทั้งแม่น้ำลำคลองชายทะเล
ในธรรมชาติ



<https://pixabay.com/th/>

แหล่งที่มาของทราย

ใบความรู้ที่ 2

ลักษณะของทราย

1. ทรายหยาบ เป็นทรายที่มีเม็ดใหญ่ มีเหลี่ยมคม และแข็งแรงดีมาก เหมาะ
สำหรับงานคอนกรีตที่ต้องการความแข็งแรงมาก ๆ
2. ทรายกลาง เป็นทรายที่มีขนาดเล็กกว่าทรายหยาบมาก เป็นทรายที่เหมาะสม
สำหรับงานปูนทั่วไป
3. .ทรายละเอียด เป็นทรายที่มีขนาดเล็กมาก เหมาะสำหรับงานปูนฉาบ ทำบัว



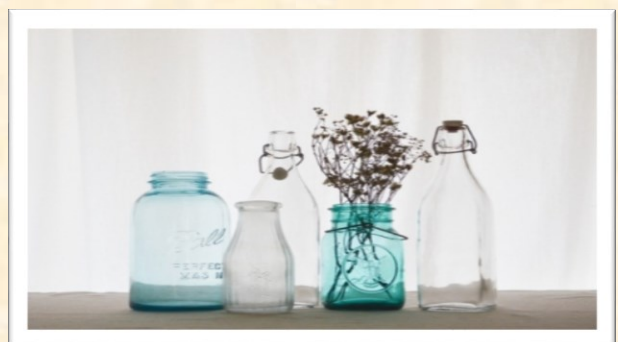
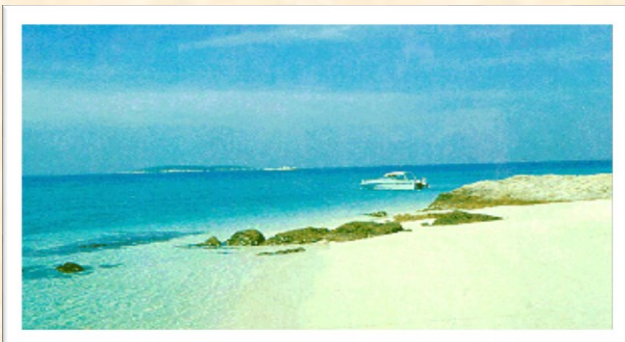
ที่มา

<http://www.patapeeengineering.com/en/galleries>

ใบความรู้ที่ 3

ประโยชน์ของทราย

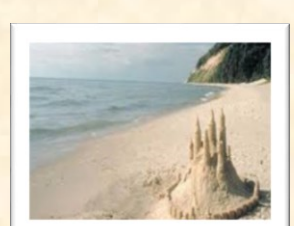
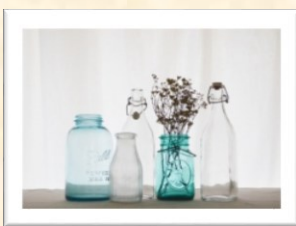
เอาไว้ทำก่อสร้างสร้างบ้านเรือนที่อยู่อาศัยทำก่อสร้างถนนหนทางและของใช้



แบบเสริมประสบการณ์ที่ 1 จินตจำกัทราย

จุดประสงค์ นักเรียนสังเกตและสามารถระบุลักษณะของทรายได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบ ประโยชน์ของทราย (ใช้เวลา 10 นาที)



ชื่อ.....

แบบประเมินหลังเรียน
เรื่อง โลกสวยด้วยมือเรา ชุดที่ 1 Royภาพด้วยทราย

คำชี้แจง ข้อสอบมี 2 ข้อ ให้นักเรียนทำลงในแบบทดสอบ (เวลา 15 นาที)

1. นักเรียนโยงเส้นทรายที่ตรงกับแหล่งที่มาของทราย

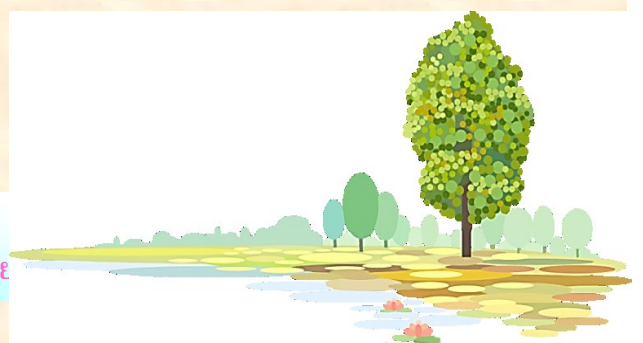


1. ให้นักเรียนวงกลมภาพทรายจำนวน 3 ภาพ





กรรณิกา มีสิทธิ์ ชุดที่ 1 ระบายภาพด้วยทราย



เฉลยแบบประเมินก่อนเรียน

เรื่อง โลกสวยด้วยมือเรา ชุดที่ 1 ไร้ยางอายด้วยทราย

คำชี้แจง ข้อสอบมี 2 ข้อ ให้นักเรียนทำลงในแบบทดสอบ (เวลา 15 นาที)

1. นักเรียนโยงเส้นทรายที่ตรงกับแหล่งที่มาของทราย



1. ให้นักเรียนวงกลมภาพทรายจำนวน 3 ภาพ



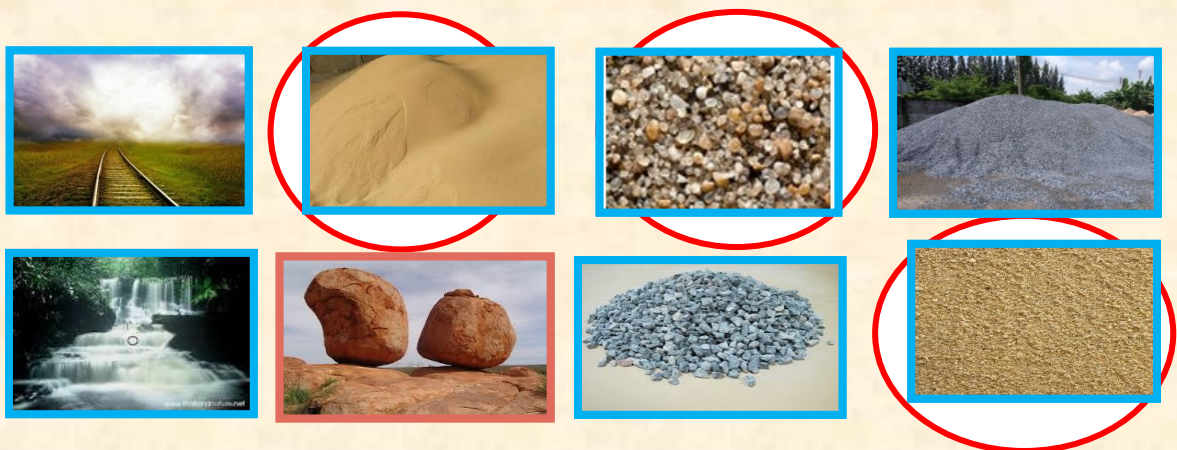
เฉลยแบบประเมินหลังเรียน
เรื่อง โลกสวยด้วยมือเรา ชุดที่ 1 Royภาพด้วยทราย

คำชี้แจง ข้อสอบมี 2 ข้อ ให้นักเรียนทำลงในแบบทดสอบ (เวลา 15 นาที)

1. นักเรียนโยงเส้นทรายที่ตรงกับแหล่งที่มาของทราย



1. ให้นักเรียนวงกลมภาพทรายจำนวน 3 ภาพ

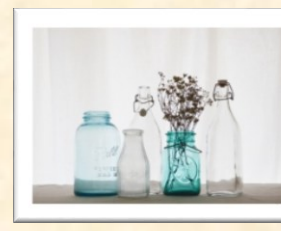
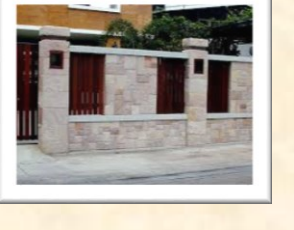
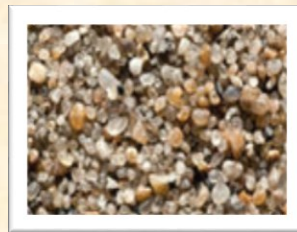


**แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน
แบบเสริมประสบการณ์**

เฉลยแบบเสริมประสบการณ์ที่ 1 เรื่อง ทรัพยากรด้วยทราย

จุดประสงค์ นักเรียนสังเกตและสามารถระบุลักษณะของทรายได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบ ประโยชน์ของทราย (ใช้เวลา 10 นาที)

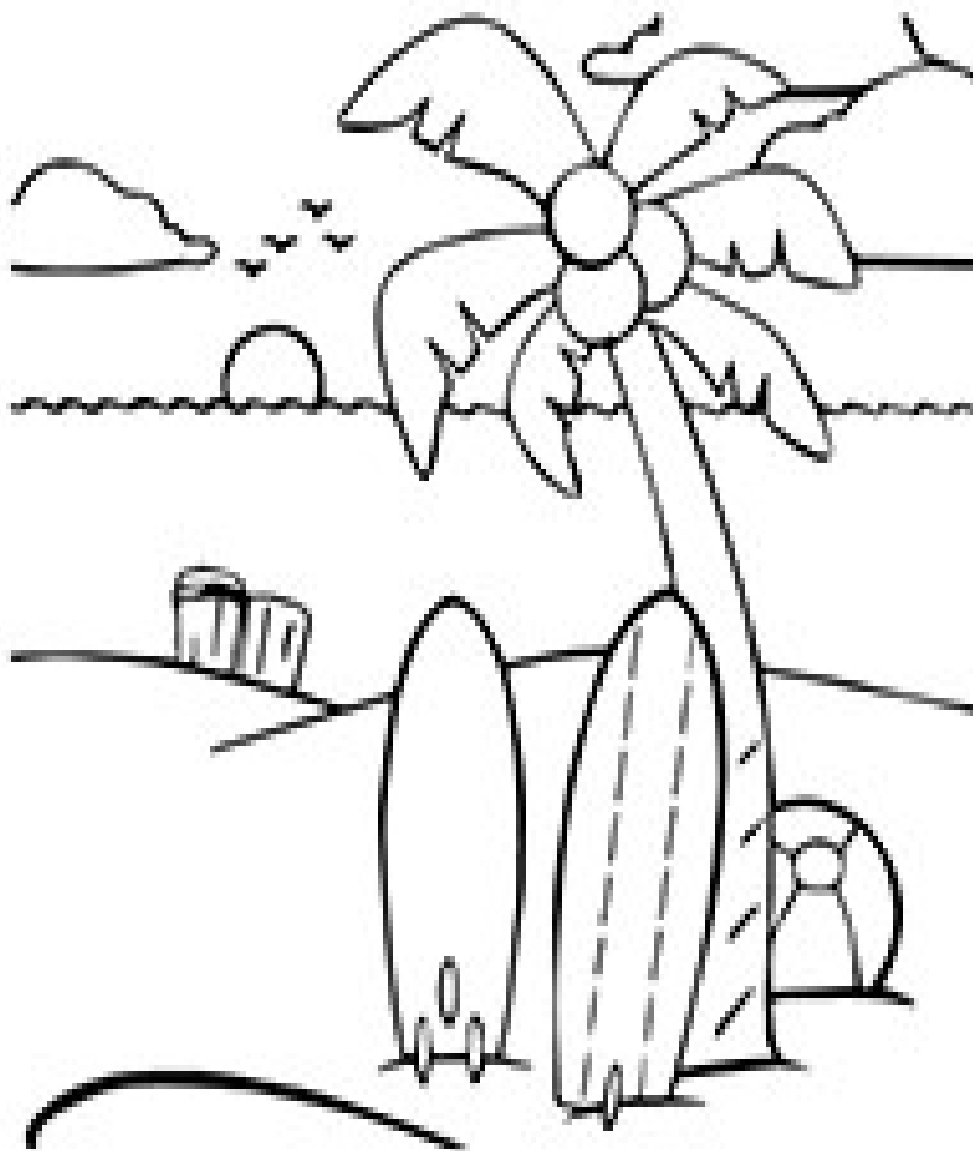


เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 5 คะแนน

นักเรียนวงกลมล้อมรอบภาพที่ถูกต้อง ภาพละ 1 คะแนน

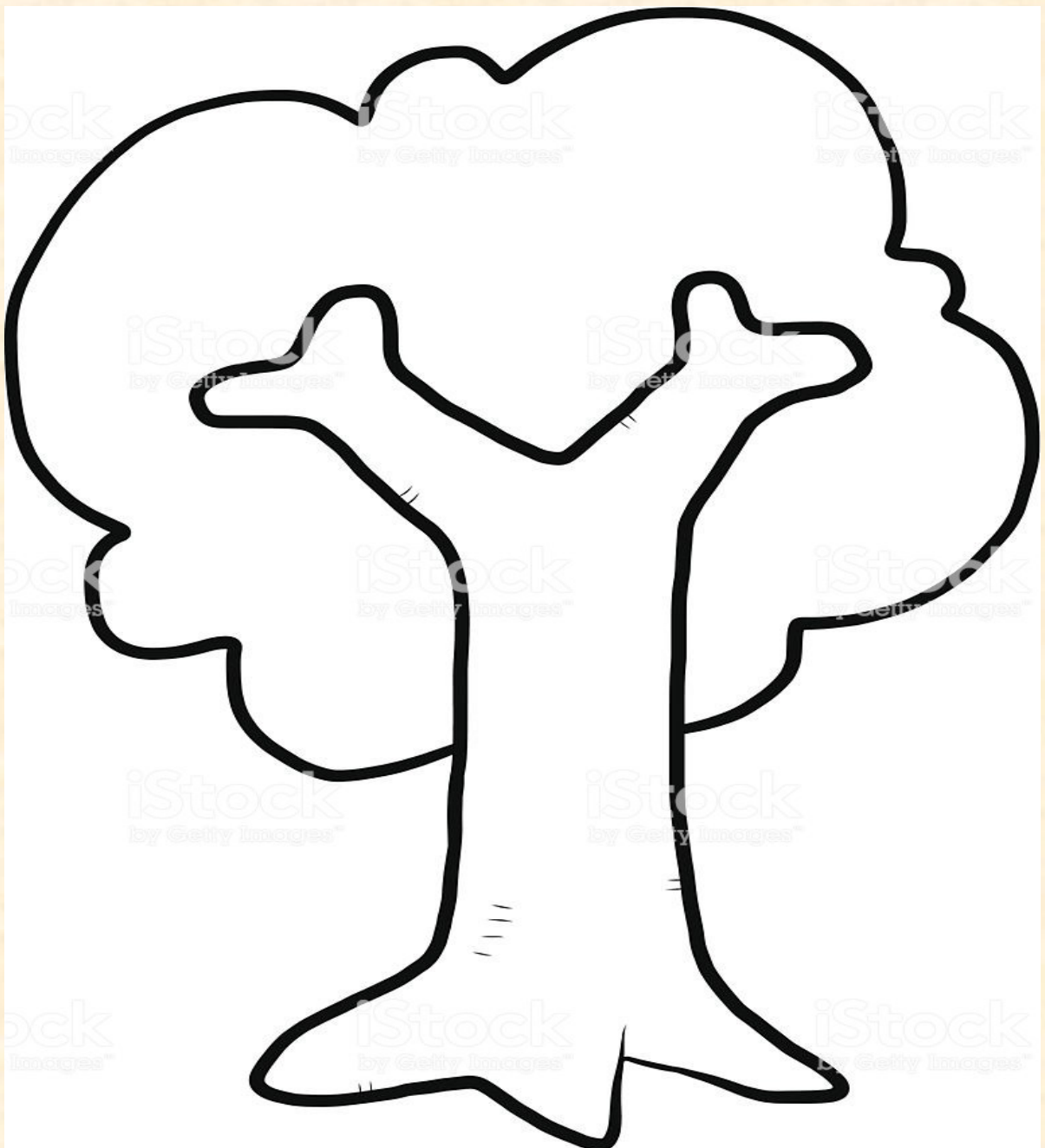
ใบกิจกรรมที่ 1

ชุดที่ 1 กิจกรรมสร้างสรรค์รอยภาพด้วยทราย



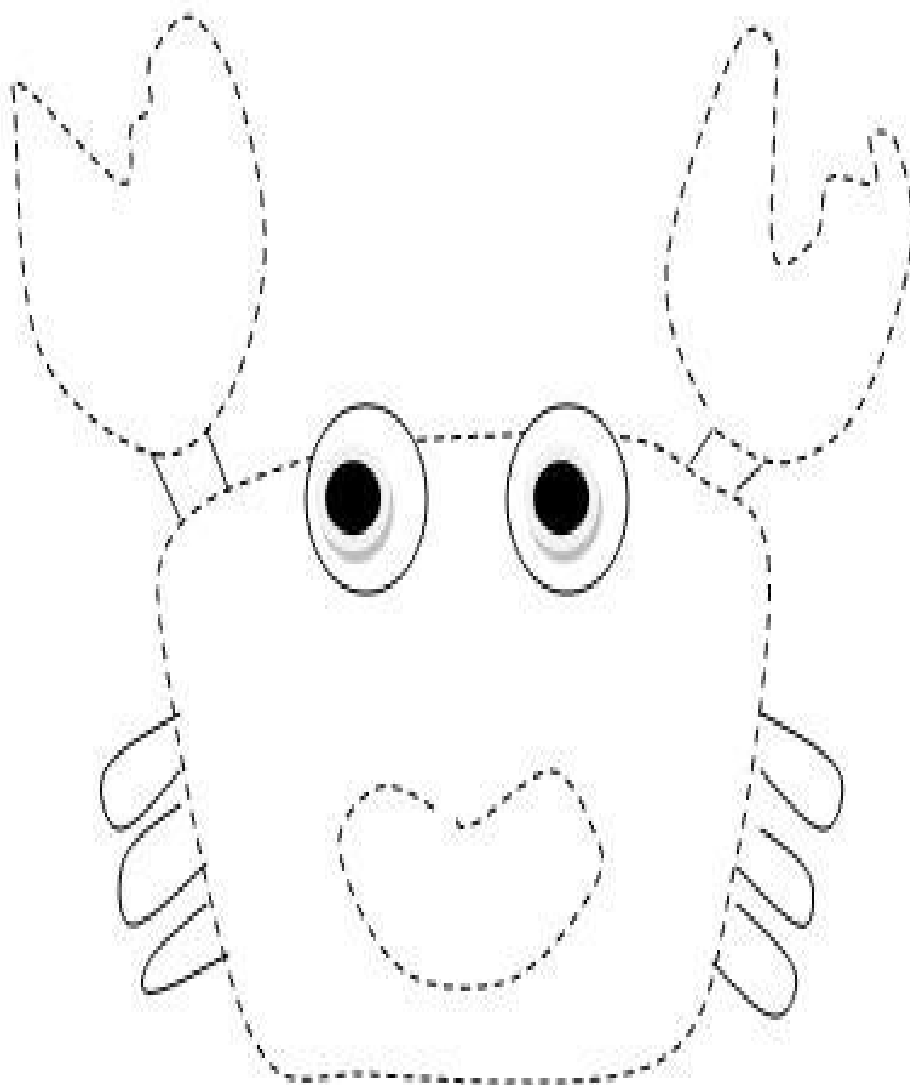
ใบกิจกรรมที่ 2

ชุดที่ 1 กิจกรรมสร้างสรรค์รอยภาพด้วยทราย



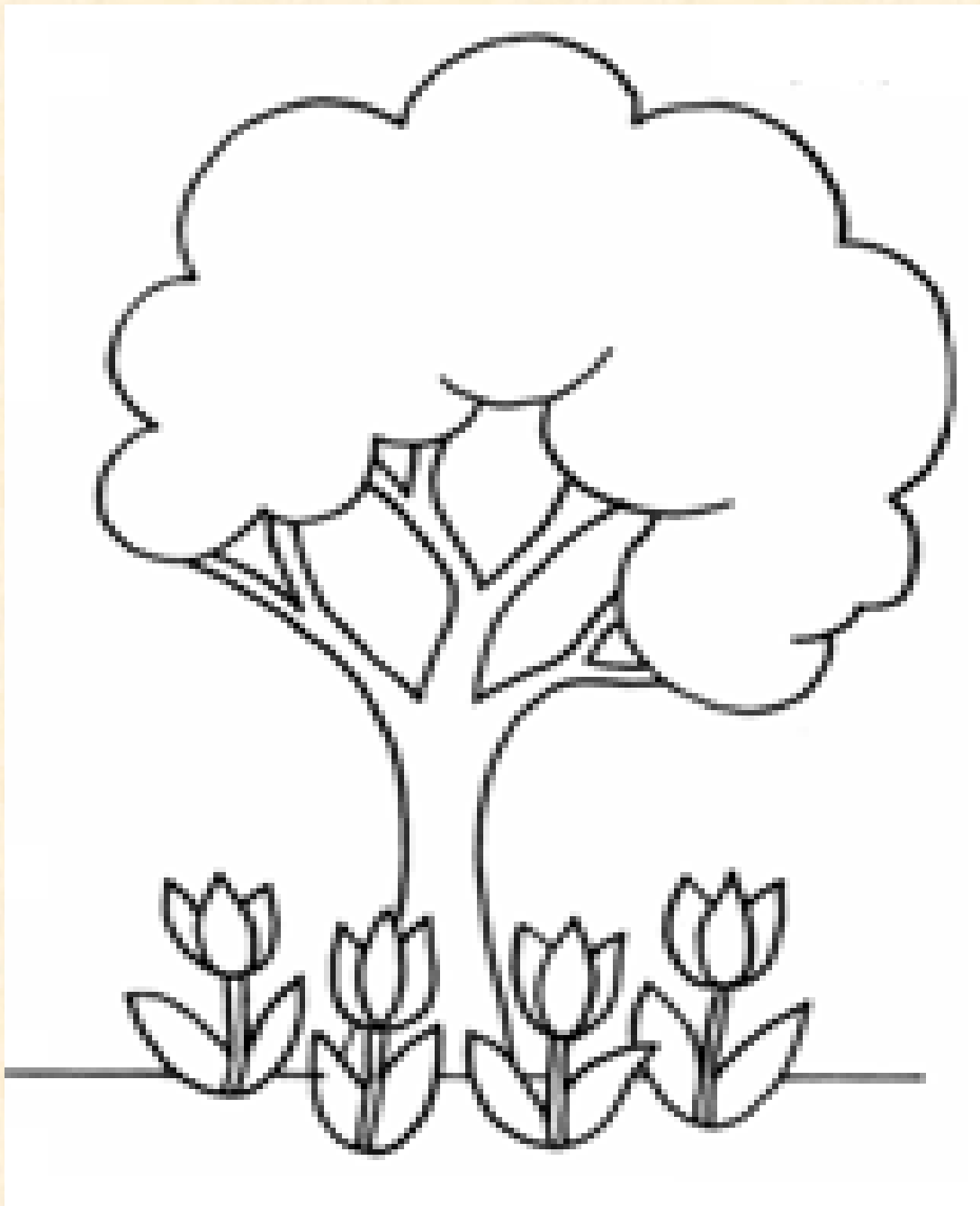
ใบกิจกรรมที่ 3

ชุดที่ 1 กิจกรรมสร้างสรรค์รอยภาพด้วยทราย



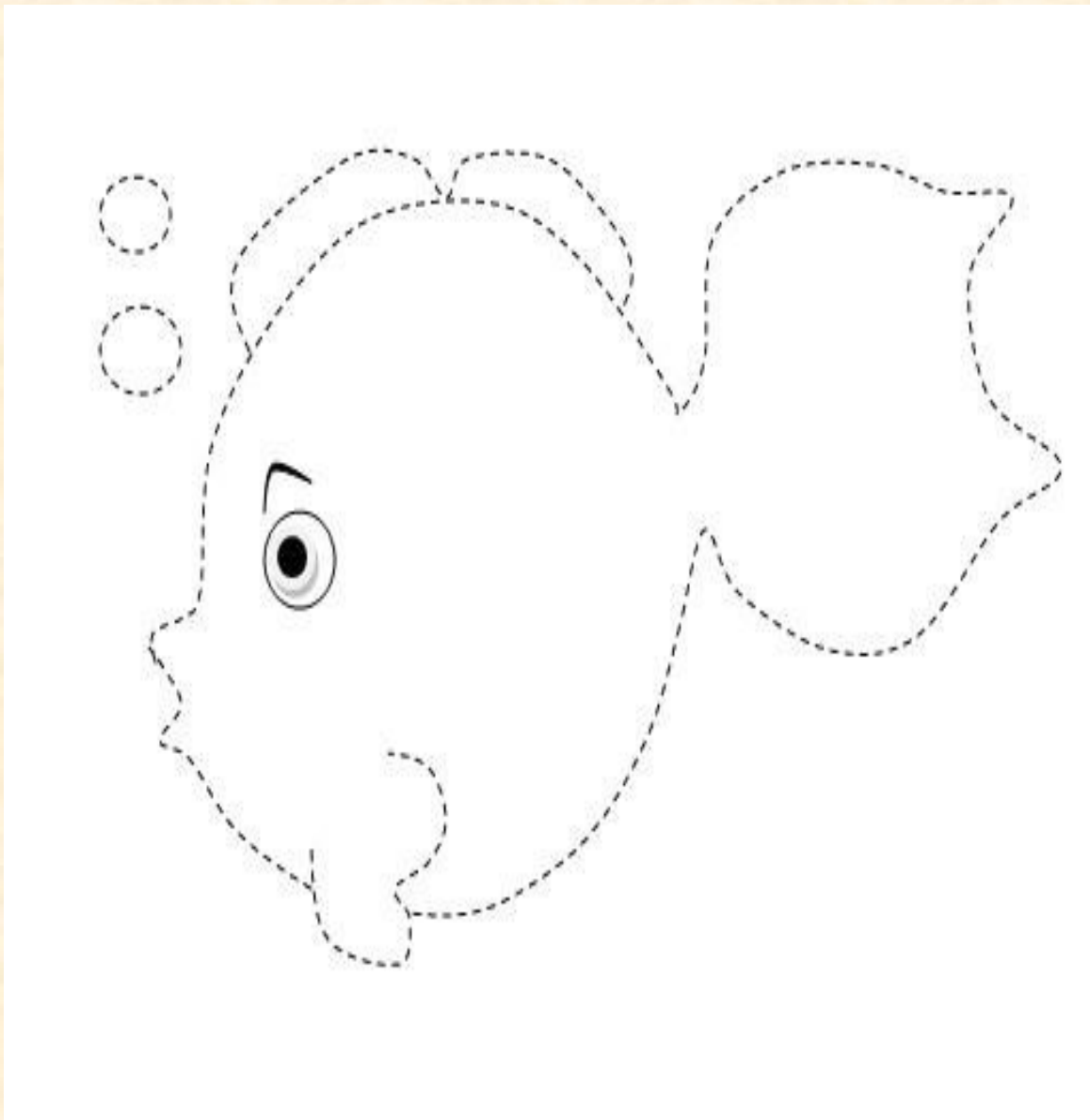
ใบกิจกรรมที่ 4

ชุดที่ 1 กิจกรรมสร้างสรรค์รอยภาพด้วยทราย



ใบกิจกรรมที่ 5

ชุดที่ 1 กิจกรรมสร้างสรรค์รอยภาพด้วยทราย



บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย**

พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ: ครูสภา.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). **คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย.**

กรุงเทพฯ: ครูสภา

กฤษยา ตันติผลาชีวะ. (2551). **การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย.**

กรุงเทพฯ: เบิร์น-เบส บุ๊คส์

จินตนา ไบกาซูยี. (2542). **เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก.**

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว.

ฝ่ายวิชาการ. (2557). **หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย.** พระนครศรีอยุธยา

โรงเรียนวัดเรือแข่ง(ประชาอุปถัมภ์).

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2552) **การสอนวิทยาศาสตร์**

เด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

ภาพทราย. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://www.google.co.th>

(สืบค้นเมื่อวันที่ 8 มกราคม 2559).

ภาพแหล่งที่มาของทราย.[ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://pixabay.com/th/>

(สืบค้นเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2559).

ภาพลักษณะของทราย.[ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.patapeeengineering.com>

(สืบค้นเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2559).

ภาพชนิดของทราย. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://www.google.co.th/search?>

(สืบค้นเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2559).

ภาพสร้างกำแพงบ้าน.[ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://www.google.co.th>

(สืบค้นเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2559).

ภาพใบงาน. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://www.facebook.com>

สืบค้นเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2559).

ภาพวาดระบายสี. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.xn--l3cmkhne0a2a5cpce5b.com>

สืบค้นเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2559).

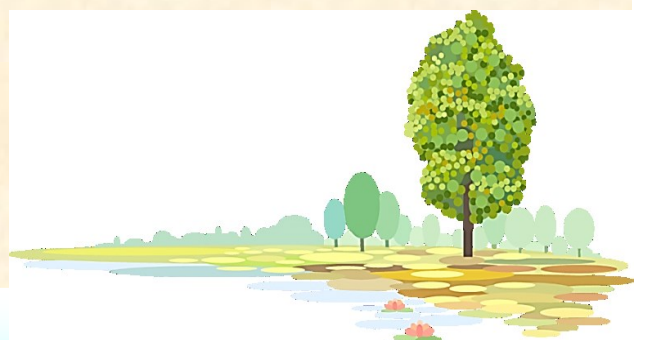
ประวัติผู้ศึกษา

ชื่อ - สกุล : นางกรรณิกา มีสิทธิ์
วัน เดือน ปี เกิด : 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2517
สถานที่อยู่ปัจจุบัน : 135/2 ม.1 ต.บางกุ้ง
อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84000

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2536 : มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์วิฑาคม
พ.ศ. 2539 : ปวศ.คอมพิวเตอร์ โรงเรียนสุราษฎร์เทคโนโลยี
จังหวัดสุราษฎร์ธานี
พ.ศ. 2546 : ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาการศึกษาปฐมวัย
สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี
พ.ศ. 2553 : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ตำแหน่งที่ทำงานปัจจุบัน : ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
สถานที่ทำงานปัจจุบัน : โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดโพธาราม) เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี
อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
หน้าที่การงานปัจจุบัน : หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน / หัวหน้าสายชั้นอนุบาล 2
ผลงานดีเด่น : หนังสือครูดี ระดับก่อนประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555





กรรณิกา มีสิทธิ ชูดี 1 โรยภาพด้วยทราย