

แบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เรื่อง การอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



เล่มที่

๑

การอ่านและการเขียน  
คำที่มี กร กด กว ควบกล้ำ



นางสิทธิรักษ์ เจริญตาม  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ  
โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดศรีบุรีรัตนาราม)  
สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองสระบุรี  
จังหวัดสระบุรี





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายพัฒนาคุณภาพนักเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษากระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นให้นักเรียนอ่านคล่องเขียนคล่องเป็นสำคัญ ผู้จัดทำได้นำแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มาพัฒนาคุณภาพนักเรียนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ฝึกปฏิบัติ จริงตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล ฝึกทำงานเป็นกลุ่มไฟรู้ ไฟเรียนและมีนิสัยรักการอ่าน ให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

แบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยเล่มนี้ เป็นแบบฝึกเสริมทักษะเล่มที่ ๑ เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่มี กร กล กว ควบกล้ำจัดทำขึ้นเพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจและฝึกเสริมทักษะเพิ่มเติมแก่นักเรียนในเรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่มี กร กล กว ควบกล้ำประกอบไปด้วยแบบฝึกเสริมทักษะ จำนวน ๕ แบบฝึก

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะครู และนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดศรีบูรรัตนาราม) ที่ให้กำลังใจในการจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนต่อไป

นางสีขารักษ์ เจริญตาม

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ



## สารบัญ



เรื่อง

หน้า

แผนผังแสดงขั้นตอนการศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะ.....	ก
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ .....	ข
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู .....	ค
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน .....	ง
จุดประสงค์การเรียนรู้ .....	จ
แบบทดสอบก่อนเรียนชุดที่ ๑ เรื่องการอ่านและการเขียน	
คำที่มี กร กล กว ควบกล้ำ .....	๑
เฉลยแบบทดสอบ.....	๓
เกณฑ์การประเมิน.....	๓
แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๑ เรื่องการอ่านและการเขียน	
คำที่มี กร กลกว ควบกล้ำ.....	๔
แบบทดสอบหลังเรียนชุดที่ ๑ เรื่องการอ่านและการเขียน	
คำที่มี กรกลกว ควบกล้ำ.....	๒๓
เฉลยแบบทดสอบ.....	๒๕
เกณฑ์การประเมิน.....	๒๕
แบบบันทึกความก้าวหน้าการทำแบบฝึกเสริมทักษะ	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	๒๖
บรรณานุกรม .....	๒๗



แผนผังแสดงขั้นตอนการศึกษา  
แบบฝึกเสริมทักษะมีดังนี้ค่ะ

อ่านคำชี้แจง คำแนะนำ

ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้

ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ศึกษาความรู้และทำแบบฝึกเสริมทักษะ

ทำแบบทดสอบหลังเรียน

ไม่ผ่านเกณฑ์

ผ่านเกณฑ์

ศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะเล่มต่อไป



### คำชี้แจงการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ



๑ . แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียน คำควบกล้ำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีแบบฝึกเสริมทักษะทั้งหมด ๑๐ เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ ๑ เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่มี กร กล กว ควบกล้ำ
- เล่มที่ ๒ เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่มี ขร ชล ขว ควบกล้ำ
- เล่มที่ ๓ เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่มี คร คล คว ควบกล้ำ
- เล่มที่ ๔ เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่มี พร ปล ควบกล้ำ
- เล่มที่ ๕ เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่มี ผล ควบกล้ำ
- เล่มที่ ๖ เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่มี พร พล ควบกล้ำ
- เล่มที่ ๗ เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่มี ทร ทร ควบกล้ำ
- เล่มที่ ๘ เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่มี รบ รล ควบกล้ำ
- เล่มที่ ๙ เรื่อง การอ่านและการเขียนคำควบกล้ำไม่แท้
- เล่มที่ ๑๐ เรื่อง การอ่านและการเขียนคำควบกล้ำแท้และคำควบกล้ำไม่แท้

๒ . แบบฝึกเสริมทักษะแต่ละเล่มมีทั้งหมด ๕ แบบฝึก

๓. แบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้เป็นแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๑ การอ่านและการเขียนคำที่มี กร กล กว ควบกล้ำ ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนรู้ ที่ ๑-๒ ใช้เวลา ๒ ชั่วโมง

๔. ส่วนประกอบสำคัญของแบบฝึกเสริมทักษะแต่ละเล่มประกอบด้วย

๔.๑ คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

๔.๒ คำแนะนำสำหรับครู

๔.๓ คำแนะนำสำหรับนักเรียน

๔.๔ จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๕ แบบทดสอบก่อนเรียน

๔.๖ ใบความรู้

๔.๗ แบบฝึกเสริมทักษะพร้อมเฉลย

## ๔.๘ แบบทดสอบหลังเรียน

### ๔.๘ ภาคผนวก

#### ๔.๘.๑ เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

#### ๔.๘.๒ เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

#### ๔.๑๐ แบบบันทึกความก้าวหน้าการทำแบบฝึกเสริมทักษะ



### คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู



เมื่อครูผู้สอนได้นำแบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน  
ควรปฏิบัติดังนี้

๑. ทดสอบความรู้ก่อนเรียนของนักเรียนเพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนแต่ละคน
๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
๓. ขณะปฏิบัติกิจกรรมควรแนะนำนักเรียนอย่างใกล้ชิด
๔. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะเสร็จแล้วให้ช่วยกันตรวจคำตอบจากเฉลย
๕. ให้นักเรียนซักถามเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ แล้วครูอธิบายเพิ่มเติม
๖. ทดสอบความรู้ของนักเรียนโดยใช้แบบทดสอบหลังเรียน
๗. ใช้เป็นแบบฝึกเสริมทักษะให้นักเรียนได้เรียนรู้และซ่อมเสริมความรู้ด้วยตนเอง
๘. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ร้อยละ ๘๐ แสดงว่าผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้
๙. บันทึกคะแนนที่ได้ลงในแบบบันทึกความก้าวหน้าการทำแบบฝึกเสริมทักษะซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกเสริมทักษะของแต่ละเล่ม



### คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน



แบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้ เป็นแบบฝึกเสริมทักษะที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำชี้แจงแต่ละขั้นตอนตั้งแต่ต้นจนจบนักเรียนจะได้รับความรู้อย่างครบถ้วน โดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

- ๑ . อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้
- ๒ . ตั้งใจทำแบบทดสอบก่อนเรียนแต่ไม่ต้องกังวลเรื่องคะแนน
- ๓ . ศึกษาใบความรู้ให้เข้าใจ
- ๔ . ทำแบบฝึกเสริมทักษะอย่างตั้งใจ
- ๕ . ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย
- ๖ . ถ้าทำแบบฝึกเสริมทักษะใดไม่ได้ ให้กลับมาทบทวนเนื้อหาและขอคำชี้แนะจากครู

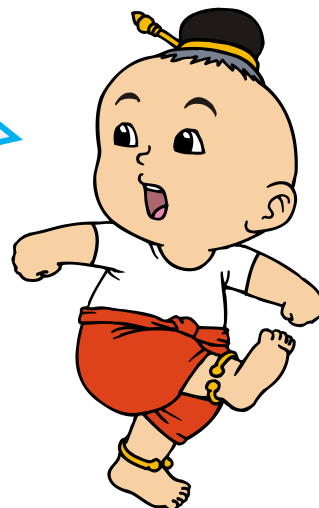
ไปศึกษาจุดประสงค์  
การเรียนรู้  
หน้าต่อไปเลยค่ะ



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่านคำที่มี กร กล กว ควบกล้ำที่กำหนดให้ได้
๒. นักเรียนสามารถเขียนคำที่มี กร กล กว ควบกล้ำที่กำหนดให้ได้
๓. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำที่มี กร กล กว ควบกล้ำที่กำหนดให้ได้

พวกเรา พร้อมทั้งจะทำ  
แบบทดสอบก่อนเรียน  
หรือยังครับ  
ถ้าพร้อมแล้วรีบไปกันเลย







**แบบทดสอบก่อนเรียนชุดที่ ๑**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**  
**เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่มี กร กล กว ควบ กล้า**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

**คำชี้แจง๑.** ข้อสอบชุดนี้เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบ จำนวน ๑๐ ข้อๆละ ๑ คะแนน  
รวม ๑๐ คะแนน

**๒.** ใส่เครื่องหมายกากบาท(X) ข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียวในแต่ละข้อ

**๓.** ให้ทำทุกข้อในกระดาษคำตอบ

**๔.** กรอกหัวกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนก่อนเริ่มทำข้อสอบ

**๑. คำ ควบกล้าในข้อใดเขียนถูกต้อง**

ก. กรีดกราย

ข. กรีดกาย

ค. กีดกราย

ง. กีดกาย

**๒. คำควบกล้าในข้อใดเขียนถูกต้อง**

ก. เกลี่ยวกลาด

ข. กลมเกรียว

ค. กรัดกลุ้ม

ง. เกลี่ยกล่อม

**๓. คำควบกล้าในข้อใดเขียนไม่ถูกต้อง**

ก. กรอบแกรบ

ข. ไก่อเกลี่ย

ค. กลัดกลุ้ม

ง. กลับกลอก

**๔. คำควบกล้าในข้อใดเขียนถูกต้อง**

ก. เกรี้ยวกาด

ข. กระบวย

ค. กลมเกี้ยว

ง. กลับกอก

๕. คำในข้อใดไม่มีกร ควบกล้ำ

- ก.เกรี้ยวกราด  
ข. กรีดกราย  
ค.กรอบแกรบ  
ง. มังกร

๖. คำควบกล้ำในข้อใดไม่มีกล ควบกล้ำ

- ก.เครื่องกล  
ข. ไกล่เกลี่ย  
ค.กลัดกลุ้ม  
ง. กลับกลอก

๗. คำในข้อใดมีกว ควบกล้ำ

- ก.กวัดแกว่ง  
ข. เกรี้ยวกราด  
ค.กาวเหนียว  
ง. กลมเกลียว



๘. ขยายใช้.....ตักน้ำที่ตุ่ม

ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

- ก.กะบวย  
ข. กระบวย  
ค.กละบวย  
ง. กะบรวย

๙. คำควบกล้ำข้อใดเขียนถูกต้อง

- ก.ครูไก่อ่เกลี่ยนักเรียนที่ทะเลาะกัน  
ข. ตำรวจเกลี้ยก้อมให้โจรกลับใจ  
ค.เด็กๆ รักใคร่กลมเกลียวกันดี  
ง.ผู้หญิงคนนี้ทำตัวเกรี้ยวกาดมาก

๑๐. ตอนนี้นั่น .....ใจมาก  
เพราะ สอบไม่ผ่าน ควรเติมคำใดลงใน  
ช่องว่าง

- ก.กลัดกลุ้ม  
ข. กวัดแกว่ง  
ค.กลับกลอก  
ง. เกลียวกลม





ข้อสอบข้อที่	ข้อที่ถูกต้อง	ข้อสอบข้อที่	ข้อที่ถูกต้อง
๑	ก	๖	ก
๒	ง	๗	ก
๓	ข	๘	ข
๔	ข	๙	ค
๕	ง	๑๐	ก



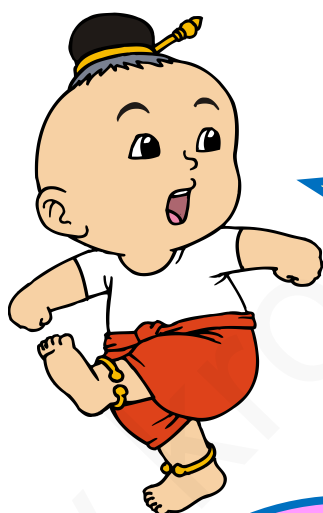
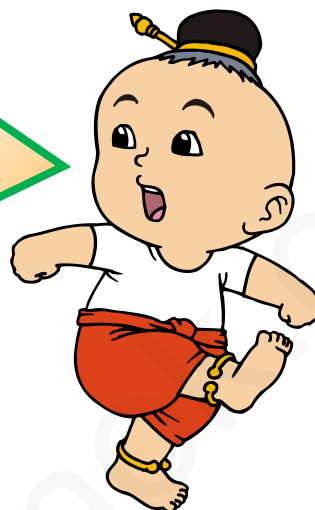
ระดับปรับปรุง คือ ได้คะแนน ๑ - ๔ คะแนน  
 ระดับพอใช้ คือ ได้คะแนน ๕ - ๗ คะแนน  
 ระดับดี คือ ได้คะแนน ๘ - ๙ คะแนน  
 ระดับดีมาก คือ ได้คะแนน ๑๐ คะแนน

ได้ระดับ ดี หรือ ร้อยละ ๘๐ ถือว่าผ่านเกณฑ์

แบบฝึกเสริมทักษะ เล่มที่ ๑  
การอ่านและการเขียนคำที่มี กร กลดวควบกล้ำ



คำควบกล้ำ เพื่อนๆ  
รู้จักไหมครับเรามาศึกษา  
เรื่อง การอ่านและการเขียน  
คำที่มี กร กล กว ควบกล้ำ  
กันนะครับ



แต่ก่อนที่จะเรียนรู้เราต้องรู้จัก  
หลักเกณฑ์การอ่านคำควบกล้ำ  
ก่อนใช่หรือเปล่าครับ

ใช่แล้ว  
เรารู้จักหลักเกณฑ์  
การอ่านและการเขียน  
คำควบกล้ำกันเลยค่ะ



## ความรู้หลักเกณฑ์ทางภาษา เรื่อง คำควบกล้ำ

อักษรควบ บาง ครั้งเรียกว่า คำควบกล้ำ เป็นคำที่มีพยัญชนะต้นสองตัวเรียงกัน ประสมสระเดียวกัน พยัญชนะตัวที่สองได้แก่ ร ล และ ว คำที่ใช้อักษรควบนี้เรียกว่า “อักษรควบ”

อักษรควบ มี ๒ ชนิดคือ อักษรควบแท้ กับอักษรควบไม่แท้ มีหลักการอ่านดังนี้

อักษรควบแท้หรือคำควบแท้ คือ คำที่มีพยัญชนะต้นตัวหน้า  
ควบหรือกล้ำกับ ร, ล หรือ ว แล้วออกเสียงพยัญชนะทั้งสองพร้อมกัน

อักษรควบไม่แท้หรือคำควบไม่แท้ คือ คำที่มีพยัญชนะตัวหน้า  
ควบกับตัว ร แล้วไม่ออกเสียงพยัญชนะต้น ทั้ง ๒ ตัวกล้ำกัน

เพื่อน ๆ ครับ มีข้อสังเกตที่ควรจำ  
คือ คำควบแท้ เวลาอ่านออกเสียงจะต้องอ่านออก  
เสียงพยัญชนะทั้งสองตัวพร้อมกันนะครับ  
เช่น กราบ อ่านว่า กราบ



### ตัวอย่างคำที่มี ร ควบกล้ำ

กริ้วโกรธพร้อมเพรียง แข็งแกร่งเคร่งครัดครุ่นคิดปราบปราม  
ไต่ตรองแพรวพราวพรั่งพร้อมครอบครั

### ตัวอย่างคำที่มี ล ควบกล้ำ

ปลดปลงกลบเกลื่อน ขลาดกลัวกลับกลายแปลกปลอม  
ปลดปล่อยเปลี่ยนแปลงพลับพลึงคลาไคลพลิกแพลง

### ตัวอย่างคำที่มี ว ควบกล้ำ

ไขว่คว้ากว้างขวางขวกไขว่ขวัญใจหน้าคว่าขวนขวาย  
ควายขวิด เคว้งคว้างขวานคมแตงกวากวัดแกว่งควาญช้าง

## คำที่มี กร กล กว ควบกล้ำ

กระบวย หมายถึง วัสดุที่ทำด้วยกะลามะพร้าว ไว้สำหรับตักน้ำดื่ม

กระสับกระส่าย หมายถึง กังวลใจ ไม่อยู่นิ่ง

เกรี้ยวกราด หมายถึง ดุด่าว่ากล่าวอย่างรุนแรงด้วยความโกรธ

กริ้ว หมายถึง โกรธ

กลับกलอก หมายถึง พลิกแพลง ไม่อยู่กับร่องกับรอย

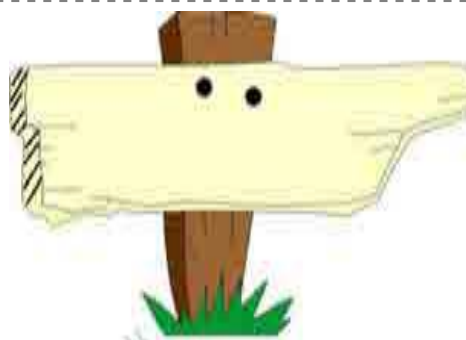
เกลี้ยกล่อม หมายถึง ชักชวนให้ร่วมพวก จูงใจให้คล้อยตาม ปฏิบัติตาม

กวัดแกว่ง หมายถึง แกว่งปัดไปมา ไม่อยู่ กับที่

กั้ดกั้ลุ่ม หมายถึง ขัดข้องกลุ่มนอก

กลมเกลียว หมายถึง เข้ากันได้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

ไ้กล่เกลี้ย หมายถึง พูดยาให้ปรองดองหรือตกลงกัน





# แบบฝึกที่ ๑



ชื่อ .....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจงให้นักเรียนฝีกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำที่กำหนดให้ (๑๐ คะแนน)

๑.

ไก่อ่เกลี่ย

๒

กลมเกลียว

๓.

กลัดกลุ้ม

๔.

เกลี่ยกล่อม

๕.

กลั่บกลอก

๖.

กริ้ว

๗.

กระสับกระส่าย

๘.

กวัดแกว่ง

๙.

กระบาย

๑๐

เกรียวกราด

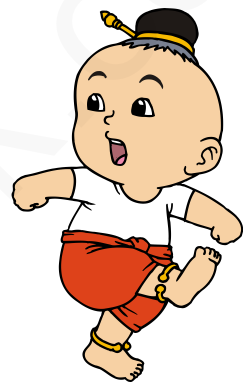




## เฉลยแบบฝึกที่ ๑



๑. ไกล่เกลี่ย อ่านว่า ไกล่ - เกลี่ย
๒. กลมเกลียว อ่านว่า กลม - เกลียว
๓. กัดคกั้ม อ่านว่า กัด - กั้ม
๔. เกลี้ยกล่อม อ่านว่า เกลี้ย - กล่อม
๕. กลับกลอก อ่านว่า กลับ - กลอก
๖. กริ้ว อ่านว่า กริ้ว
๗. กระสับกระส่าย อ่านว่า กระ - สับ - กระ - ส่าย
๘. กวัดแกว่ง อ่านว่า กวัด - แกว่ง
๙. กระบวย อ่านว่า กระ - บวย
๑๐. เกรี้ยวกราด อ่านว่า เกรี้ยว - กราด



พวกเราขยันเรียน  
อ่านถูกหมดทุกคำครับ

## เกณฑ์การประเมิน

- ระดับปรับปรุง คือ อ่านได้ถูกต้อง ๑ - ๔ คำ
- ระดับพอใช้ คือ อ่านได้ถูกต้อง ๕ - ๗ คำ
- ระดับดี คือ อ่านได้ถูกต้อง ๘ - ๙ คำ
- ระดับดีมาก คือ อ่านได้ถูกต้อง ๑๐ คำ

ได้ระดับ ดี หรือ ร้อยละ ๘๐ ถือว่าผ่านเกณฑ์



ชื่อ .....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  
คำชี้แจงให้นักเรียนโยงคำทางซ้ายมือและขวามือให้ได้คำที่มีความหมาย(๑๐ คะแนน)

๑. กล้า

๒. เกรี้ยว

๓. กลับ

๔. ถัด

๕. ไกล

๖. กว้าง

๗. แกว่ง

๘. กลม

๙. กรอบ

๑๐. กรีด

กลืน

กราด

เกลี่ย

แกว่ง

กลอก

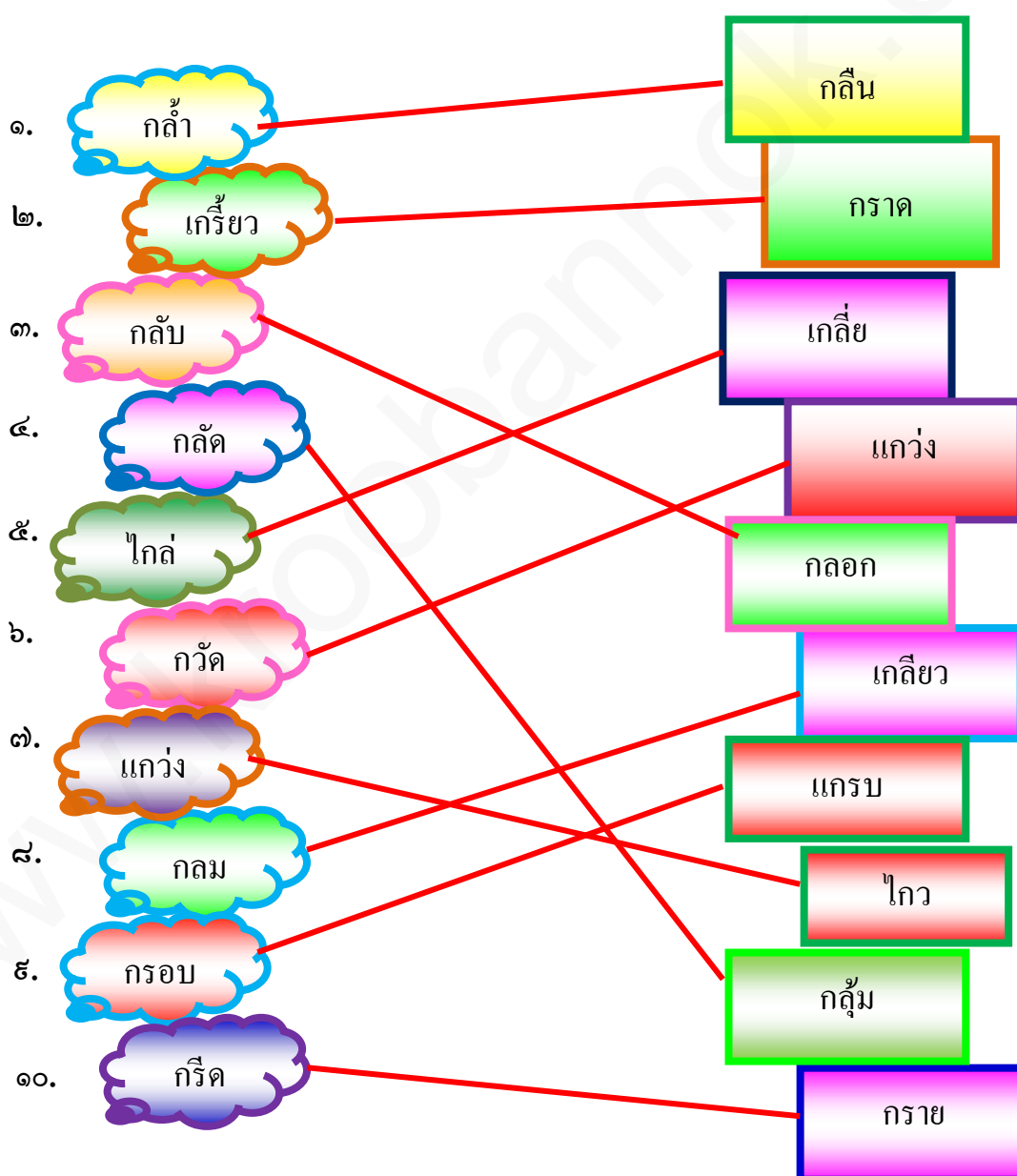
เกลียว

แกรบ

ไกว

กลุ้ม

กราย



## เกณฑ์การประเมิน

ระดับปรับปรุง คือ โยงได้ถูกต้อง ๑-๔ คำ

ระดับพอใช้ คือ โยงได้ถูกต้อง ๕-๗ คำ

ระดับดี คือ โยงได้ถูกต้อง ๘-๙ คำ

ระดับดีมาก คือ โยงได้ถูกต้อง ๑๐ คำ

ได้ระดับ ดี หรือ ร้อยละ ๘๐ ถือว่าผ่านเกณฑ์

เย้ ๆ ง่ายมากครับ  
ผมผ่านเกณฑ์แล้วครับ





ชื่อ .....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่๕

คำชี้แจงให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน)

๑. กระบวย

๒. กระสับกระส่าย

๓. เกรี้ยวกราด

๔. กิริว

๕. กลับกลอก

๖. เกลียกล่อม



๗. กวัดแกว่ง



๘. กัดกลุ่ม



๙. กลมเกลียว



๑๐. ไกลเกลีย



เป็นคนไทย รักภาษาไทย  
ใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องนะครับ





### เฉลยแบบฝึกที่ ๓



ตัวอย่างคำตอบการแต่งประโยคอยู่ในชุดยพินิจของครูผู้สอน

๑. กระบวย      ประโยค ที่บ้านของฉันมี      **กระบวย**ตักน้ำ
๒. กระสับกระส่าย      ประโยค ลูกยังไม่กลับจากโรงเรียนแม่รู้สึ**กกระสับกระส่าย**
๓. เกรี้ยวกราด      ประโยค อากาศร้อนทำให้คนมีอารมณ์      **เกรี้ยวกราด**
๔. กริ้ว      ประโยค พระองค์ทรง**กริ้ว**มาก
๕. กลับกลอก      ประโยค คนโกหกมักพูด      **กลับกลอก**ไม่น่าเชื่อถือ
๖. เกลี่ยกล่อม      ประโยค ตำรวจกำลัง **เกลี่ยกล่อม**คนร้ายให้กลับใจ
๗. กวัดแกว่ง      ประโยค แม่ดูละครเห็นผู้ร้ายกำลัง**กวัดแกว่ง**ดาบไล่ฟันชาวบ้าน
๘. กัดคดลุ่ม      ประโยค พ่อกำลัง **กัดคดลุ่ม**ใจเรื่องการหาเงินมาใช้จ่ายในครอบครัว
๙. กลมเกลียว      ประโยค เราคนไทยต้องสามัคคี รักใคร่      **กลมเกลียว**กัน
๑๐. ไกล่เกลี่ย      ประโยค ผู้ใหญ่บ้านกำลัง**ไกล่เกลี่ย**ลูกบ้านที่เป็นคู่กรณี  
ทะเลาะเบาะแว้งกัน

### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับปรับปรุง คือ เขียนประโยคได้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ต่ำกว่า ๔ ประโยค
- ระดับพอใช้ คือ เขียนประโยคได้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ ๔ - ๗ ประโยค
- ระดับดี คือ เขียนประโยคได้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ ๘ - ๙ ประโยค
- ระดับดีมาก คือ เขียนประโยคได้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ ๑๐ ประโยค

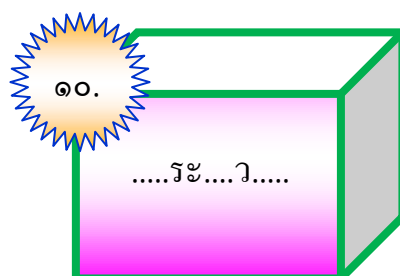
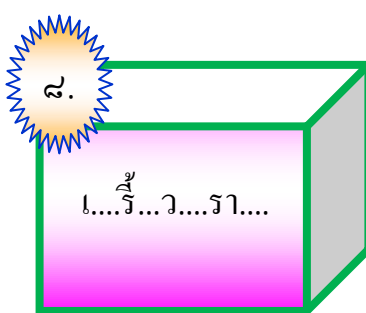
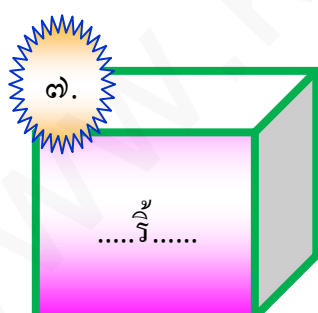
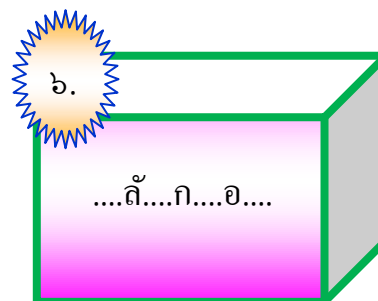
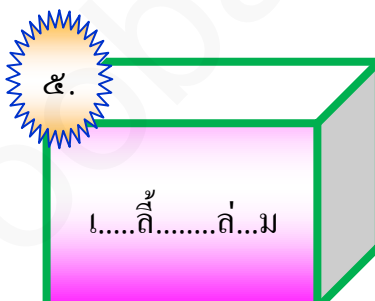
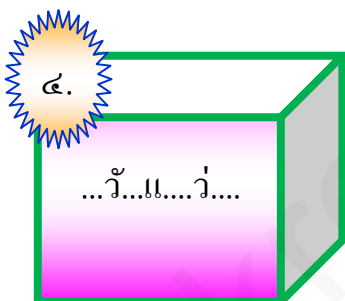
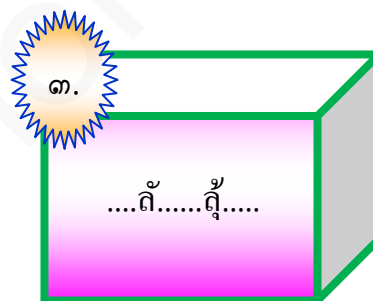
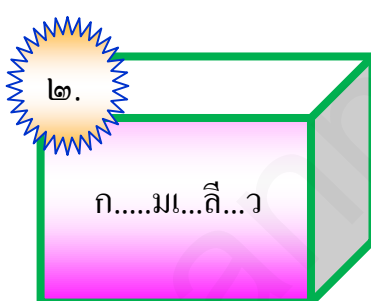
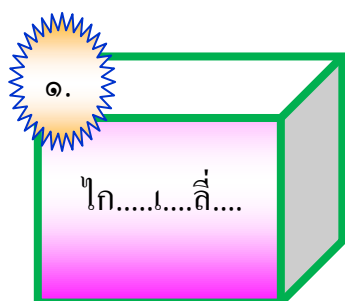
ได้ระดับ ดี หรือ ร้อยละ ๘๐ ถือว่าผ่านเกณฑ์





ชื่อ .....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจงให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)





เฉลยแบบฝึกที่ ๔



๑.

ไก่อ่เก๋

๒

กลมเก๋

๓.

ก๊ากก๊าก

๔.

ก๊ากก๊าก

๕.

เก๋เก๋

๖.

ก๊ากก๊าก

๗.

ก๊าก

๘.

เก๋เก๋

๙.

กระสับกระส่าย

๑๐.

กระบว



## เกณฑ์การประเมิน

ระดับปรับปรุง คือ เต็มคำได้ถูกต้อง ๑ - ๔ คำ

ระดับพอใช้ คือ เต็มคำได้ถูกต้อง ๕ - ๗ คำ

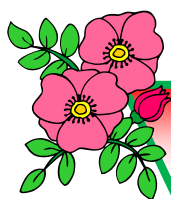
ระดับดี คือ เต็มคำได้ถูกต้อง ๘ - ๙ คำ

ระดับดีมาก คือ เต็มคำได้ถูกต้อง ๑๐ คำ

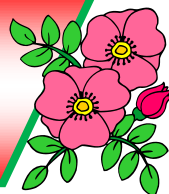
ได้ระดับ ดี หรือ ร้อยละ ๘๐ ถือว่าผ่านเกณฑ์

ได้คะแนนเต็ม  
เลยนะครับ  
ดีใจจัง





## แบบฝึกที่ ๕



ชื่อ .....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

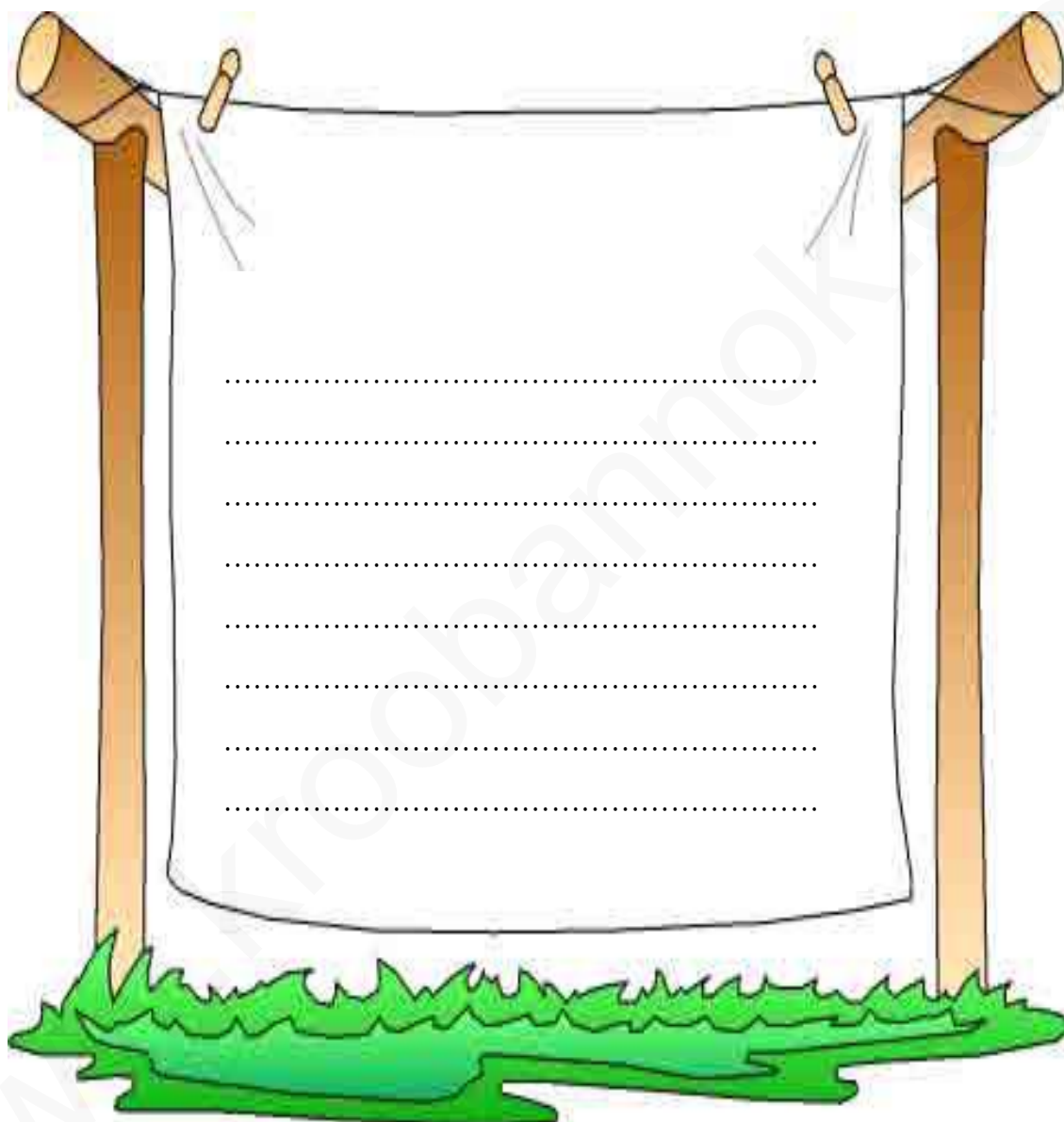
คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านคำควบกล้ำต่อไปนี้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

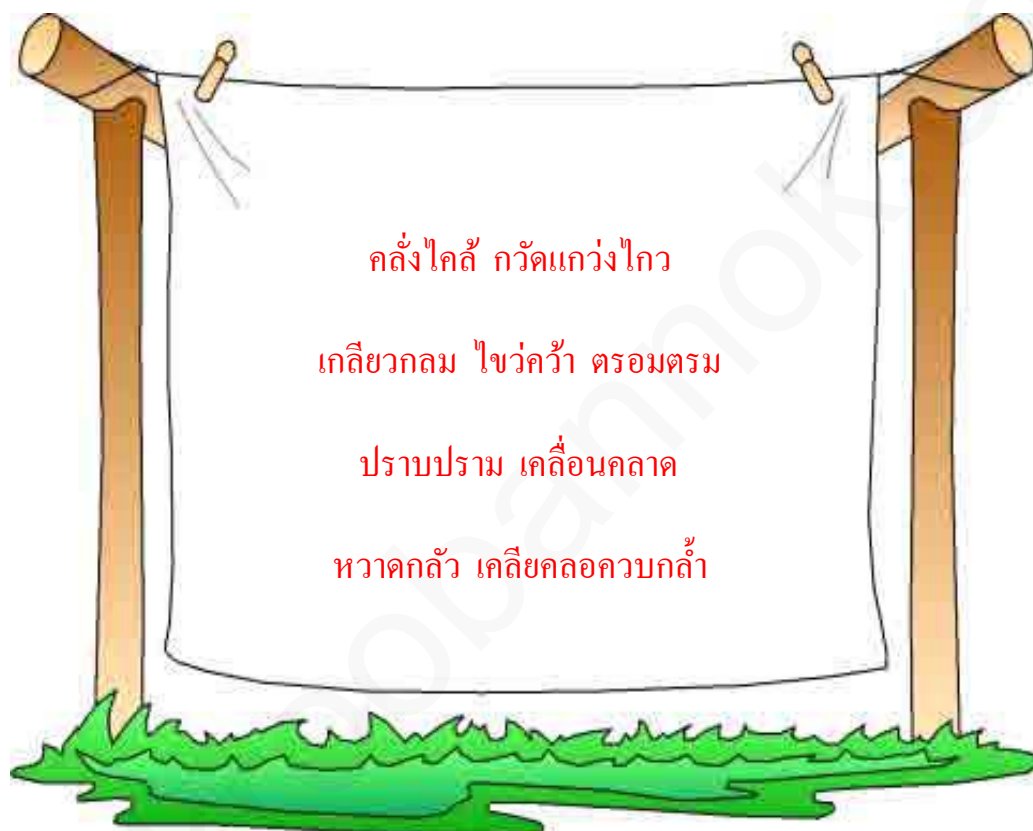
### เพลง คำควบกล้ำ

คำร้อง รศ. ปิตินันท์ สุทธิสาร ทำนอง แม่สะเรียง  
 เรียมคลั่งไคล้ กวัดแกว่งไกว เกลี่ยวกลม ไชวคว่า ตรอมตรม อกระบมหนองบัว  
 ปกครอง ป้องกัน ปราบปราม ผิดความ เคลื่อนคลาด หวาดกลัว  
 ออกันระรัว ร้างแรมห่างไกล โอ้แม่ขวัญใจ เคลียคลอ  
 คำควบกล้ำนี้หนอ ขอเราช่วยกันจรรโลงให้ดี (ซ้ำ)



ให้นักเรียนหาคำควบกล้ำจากเนื้อเพลง  
แล้วเขียนลงในช่องว่างที่กำหนดให้





### เกณฑ์การประเมิน

ระดับปรับปรุง คือ ตอบคำถามได้ถูกต้อง ๑ - ๔ คำ

ระดับพอใช้ คือ ตอบคำถามได้ถูกต้อง ๕ - ๗ คำ

ระดับดี คือ ตอบคำถามได้ถูกต้อง ๘ - ๙ คำ

ระดับดีมาก คือ ตอบคำถามได้ถูกต้อง ๑๐ คำ

ได้ระดับ ดี หรือ ร้อยละ ๘๐ ถือว่าผ่านเกณฑ์

แบบทดสอบหลังเรียนชุดที่ ๑  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่มี กร กถ กว ควบกกล้า  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง๑. ข้อสอบชุดนี้เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบ จำนวน ๑๐ ข้อๆ ละ ๑ คะแนน

รวม ๑๐ คะแนน

๒. ใส่เครื่องหมายกากบาท(X) ข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียวในแต่ละข้อ

๓. ให้ทำทุกข้อในกระดาษคำตอบ

๔. กรอกหัวกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนก่อนเริ่มทำข้อสอบ

๑. คำ ควบกกล้าในข้อใดเขียนถูกต้อง

ก.เกลี้ยวกลาด

ข.กลมเกรียว

ค.กรัดกลุ่ม

ง. เกลี้ยกล่อม

๒. คำควบกกล้าในข้อใดเขียนถูกต้อง

ก. กรัดกราย

ข.กรัดกาย

ค. กัดกราย

ง. กัดกาย

๓. คำ ควบกกล้าในข้อใดเขียน  
ไม่ถูกต้อง

ก.กรอบแกรบ

ข. ไก่อเกลี้ย

ค.กลัดกลุ่ม

ง. กลับกลอก

๔. คำควบกกล้าในข้อใดเขียนถูกต้อง

ก. เกรี้ยวกาด

ข. กระบวย

ค. กลมเกี้ยว

ง. กลับกอก



๕. คำในข้อใดไม่มีกร ควบกล้ำ

- ก.เกรี้ยวกราด
- ข. กรีดกราย
- ค.กรอบแกรบ
- ง. มังกร

๖. คำในข้อใดมีกร ควบกล้ำ

- ก.กวัดแกว่ง
- ข. เกรี้ยวกราด
- ค.กาวเหนียว
- ง. กลมเกลียว

๗. คำควบกล้ำในข้อใดไม่มีกล ควบกล้ำ

- ก.เครื่องกล
- ข. ไกล่เกลี่ย
- ค.กลัดกลุ้ม
- ง. กลับกลอก



๘. ยายใช้.....ตักน้ำที่ตุ่ม  
ควรมเติมคำใดลงในช่องว่าง

- ก.กะบวย
- ข. กระบวย
- ค.กละบวย
- ง. กะบรวย

๙. คำควบกล้ำข้อใดเขียนถูกต้อง

- ก.ครูไก่อ่เกลี่ยนักเรียนที่ทะเลาะกัน
- ข. ตำรวจเกลี้ยก้อมให้โจรกลับใจ
- ค.เด็กๆ รักใคร่กลมเกลียวกันดี
- ง. ผู้หญิงคนนี้ทำตัวเกรี้ยวกาดมาก

๑๐. ตอนนี้นั่น.....ใจมาก  
เพราะสอบไม่ผ่าน ควรมเติมคำใด  
ลงในช่องว่าง

- ก.กลัดกลุ้ม
- ข. กวัดแกว่ง
- ค.กลับกลอก
- ง. เกลียวกลม








### เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อสอบข้อที่	ข้อที่ถูกต้อง	ข้อสอบข้อที่	ข้อที่ถูกต้อง
๑	ง	๖	ก
๒	ก	๗	ก
๓	ข	๘	ข
๔	ข	๙	ค
๕	ง	๑๐	ก



### เกณฑ์การประเมิน

ระดับปรับปรุง คือ ได้คะแนน ๑ - ๔ คะแนน

ระดับพอใช้ คือ ได้คะแนน ๕ - ๗ คะแนน

ระดับดี คือ ได้คะแนน ๘ - ๙ คะแนน

ระดับดีมาก คือ ได้คะแนน ๑๐ คะแนน

ได้ระดับ ดี หรือ ร้อยละ ๘๐ ถือว่าผ่านเกณฑ์

# แบบบันทึกความก้าวหน้าการทำแบบฝึกเสริมทักษะ

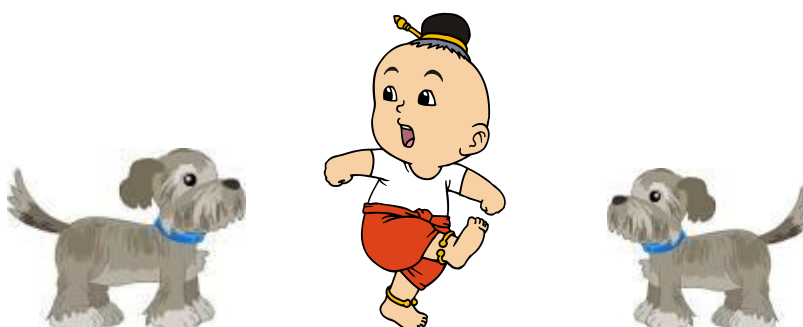
## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เรื่อง การอ่านและการเขียนคำควบกล้ำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  
 เล่มที่ ๑ เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่มี กร กล กว ควบกล้ำ

เด็กชาย / เด็กหญิง.....  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียน .....

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	๑๐		
หลังเรียน	๑๐		
ผลการพัฒนา			

แบบฝึกที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
๑	๑๐		
๒	๑๐		
๓	๑๐		
๔	๑๐		
๕	๑๐		



### บรรณานุกรม

วันเพ็ญเทพโสภณ. หลักภาษาไทยฉบับนักเรียน - นักศึกษา. กรุงเทพฯ :

พัฒนาศึกษา , ๒๕๔๖.

นรบดี สิริเนาวพงศ์. หนังสือเสริมทักษะภาษาไทยภาษาพาสนุกระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซนเตอร์, ๒๕๔๕.

นฤกรจุริเวชและคณะภาษาไทยป.๕. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ

( พว. ), ๒๕๔๕.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.

กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, ๒๕๕๑.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.

เชียงใหม่ : แสงศิลป์, ๒๕๔๔.

สุนันทาสุนทรประเสริฐ. การผลิตนวัตกรรมการเรียนรู้(เรื่องการสร้างบทเรียนสำเร็จรูป).

กรุงเทพฯ : อรุณลาดพร้าว, ๒๕๓๕.

สมศักดิ์ สันธะระเวช. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนภาษาไทยกรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช,

๒๕๔๕.

สุวิทย์คำมูล. ๒๐ วิธีจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, ๒๕๔๕.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร

แห่งประเทศไทยจำกัด, ๒๕๕๑.

เอกรินทร์ สิมหาศาลและคณะ. แม่บทมาตรฐานภาษาไทยป.๕. กรุงเทพฯ :

อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๔๔.

อัจฉราชีวพันธ์และคณะ. หลักภาษาไทยป.๕. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, ๒๕๓๕.

อชชาแสงอสนีย์และคณะ. แผนการสอนภาษาไทยป. ๕. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนา

คุณภาพวิชาการ ( พว. ), ๒๕๓๓

