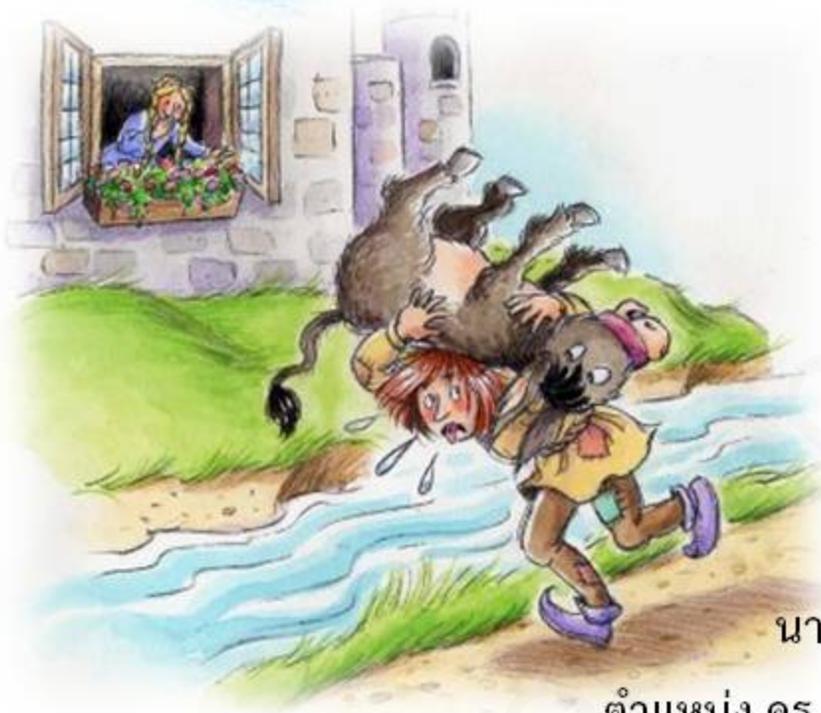


แบบฝึกนิทาน เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเขียน
เรื่อง Telling Tales ชุดที่ 4 Lazy Jack
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



จัดทำโดย
นางพรภัทรา ศรีจันทร์อินทร์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม “จงจินตฺรุจิรวงศ์อุปถัมภ์”
อำเภอเขาสมิง จังหวัดตราด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แบบฝึกนิทาน เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเขียน วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (อ31101) เรื่อง Telling Tales ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชุดที่ 4 เรื่อง Lazy Jack ประกอบด้วยเนื้อหา แบบฝึกนิทาน ตามรูปแบบการจัดทำแบบฝึกทักษะ จัดทำขึ้นเพื่อใช้พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เกิดทักษะด้านการเขียน สามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง ซึ่งสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เน้น ประสิทธิภาพที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้ กระบวนการ และคุณธรรม การปฏิรูปการเรียนรู้ เป็นการ ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน เน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสนปฏิบัติจริง เน้นกระบวนการคิดและสร้างองค์ความรู้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกนิทาน เรื่อง เนื้อหาทักษะด้านการเขียน วิชาภาษาอังกฤษ พื้นฐาน 1 (อ31101) เรื่อง Telling Tales ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชุดที่ 4 เรื่อง Lazy Jack จะเป็นสื่อ ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ พัฒนาองค์ความรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ และครูผู้สอนสามารถ นำไปใช้ในการเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษให้มีคุณภาพเกิดประสิทธิผลที่ดี ขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนเขาสมิงกู มา และผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ทำให้การจัดทำแบบฝึกนิทาน เพื่อพัฒนา ทักษะด้านการเขียน นี้สำเร็จลุล่วงได้เป็นอย่างดี

นางพรกิติรา ศรีจันทร์อินทร์
ผู้จัดทำ



สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คำชี้แจง.....	ค
คำแนะนำการใช้แบบฝึกนิทาน.....	ง
ขั้นตอนการใช้แบบฝึกนิทาน.....	จ
มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด.....	ฉ
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test).....	1
ใบความรู้ ชุดที่ 1 (Handout 1) The Traditional Single Paragraph.....	3
ใบความรู้ ชุดที่ 2 (Handout 2) Lazy Jack.....	7
- Worksheet 1.....	10
- Worksheet 2.....	11
- Worksheet 3.....	12
- Worksheet 4.....	13
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test).....	15
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Answers to Pre-test).....	17
Answers to Lazy Jack.....	19
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Answers to Post-test).....	20
บรรณานุกรม.....	22

คำชี้แจง

การจัดทำแบบฝึกนิทาน เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเขียน เรื่อง Telling Tales กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จัดทำขึ้นโดยมีจุดประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และเกิดทักษะเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษา เรื่อง Telling Tales
2. เพื่อชี้แจงขั้นตอนการจัดทำแบบฝึกนิทาน เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเขียนให้ผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อเสนอแนะแนวทางการจัดทำกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยอาศัยหลักการวิธีการและตัวอย่าง ไปพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

แบบฝึกนิทาน เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเขียน เรื่อง Telling Tales ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประกอบด้วยเนื้อหาและแบบฝึกนิทาน จำนวน 5 ชุด ดังนี้

- ชุดที่ 1 เรื่อง Cinderella
- ชุดที่ 2 เรื่อง Rapunzel
- ชุดที่ 3 เรื่อง Snow White and The Seven Dwarves
- ชุดที่ 4 เรื่อง Lazy Jack
- ชุดที่ 5 เรื่อง Kraithong

การนำแบบฝึกนิทาน ไปใช้พัฒนาทักษะด้านการเขียน เรื่อง Telling Tales ไปใช้ควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ใช้คำหรือรูปการใช้คู่มือการใช้แบบฝึกนิทาน เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเขียน เรื่อง Telling Tales ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และความชำนาญเกี่ยวกับการเขียน
2. แบบฝึกนิทาน เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเขียน แต่ละชุดจะมีเนื้อหา คำชี้แจงอย่างละเอียด เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้นก่อนลงมือทำแบบฝึกนิทาน ทั้งนี้ต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้พัฒนาทักษะด้านการเขียน นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในการสอบ O-net เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. แบบฝึกนิทานบางแบบฝึก คำตอบของผู้เรียนอาจแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน และการทำแบบฝึกนิทานทุกแบบฝึก ควรให้จับใจในแต่ละครั้ง และแจ้งผลการทำแบบฝึกให้การเสริมแรงซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข



คำแนะนำการใช้แบบฝึกนิทาน เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเขียน เรื่อง Telling Tales ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

การใช้แบบฝึกนิทานสำหรับนักเรียน มีขั้นตอน ดังนี้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 5 ข้อ
 2. นักเรียนศึกษาเนื้อหาแต่ละชุดอย่างละเอียด เพื่อเป็นแนวทางในการทำแบบฝึกย่อย ๆ ในแต่ละชุด
 3. ก่อนที่นักเรียนจะทำแบบฝึกทักษะแต่ละชุด ควรอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจ และหลังจากทำแบบฝึกเสร็จแล้ว ให้ตรวจคำตอบจากเฉลย
 4. การทำแบบฝึกนิทานให้ทำลงในใบงานที่กำหนดให้
 5. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกนิทานแต่ละชุดครบตามที่กำหนดแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนที่อยู่ท้ายแบบฝึก จำนวน 5 ข้อ และตรวจคำตอบจากเฉลย
- เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการใช้แบบฝึกนิทานนี้ นักเรียนต้องปฏิบัติตามคำชี้แจงให้ถูกต้องทำแบบฝึกนิทานในแต่ละชุดให้ครบทุกข้อด้วยความตั้งใจและมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง



ขั้นตอนการใช้แบบฝึกนิทาน เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเขียน เรื่อง Telling Tales ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

1. เมื่อนักเรียนได้รับแบบฝึกนิทาน เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเขียน เรื่อง Lazy Jack ให้นักเรียนอ่านขั้นตอนการใช้แบบฝึกนิทานให้เข้าใจ และใช้เวลาในการศึกษา ทำแบบฝึกนิทาน เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเขียนชุดนี้เป็นเวลา 4 ชั่วโมง

2. ศึกษาและปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาเนื้อหา

นักเรียนศึกษาเนื้อหาที่ให้ไว้อย่างละเอียด

ขั้นที่ 2 สรุปกฎเกณฑ์

นักเรียนสรุปเกณฑ์จากเนื้อหาที่ได้รับเป็นผู้ชี้แนะ

ขั้นที่ 3 ฝึกทักษะ

นักเรียนทำแบบฝึกทักษะในใบงานที่ครูแจกให้ตามลำดับ ถ้าไม่เข้าใจให้ย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหาอีกครั้ง หรือปรึกษาครูผู้สอน เสร็จเรียบร้อยแล้ว ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูแจกให้

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (แบบฝึกนิทานชุดที่ 1-5) ซึ่งเป็นการรวบรวมเนื้อหาทั้งหมดที่นักเรียนได้ศึกษามาแล้ว เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเขียนและเกิดความแม่นยำในความรู้ สามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง เสร็จเรียบร้อยแล้ว ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูแจกให้

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด (ผลการเรียนรู้)

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ด1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

2. ตัวชี้วัด

ข้อที่ 3. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน (ทักษะการเขียน)

3. สาระการเรียนรู้(K, A, P)

3.1 เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนจะมีความรู้ความเข้าใจ(Knowledge) เกี่ยวกับ

3.1.1 ความหมายของคำศัพท์ที่กำหนดให้

3.1.2 วิธีการเขียนประโยค ข้อความ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ

3.1.3 ลำดับเหตุการณ์ของเรื่อง

3.2 ทักษะและกระบวนการ(Peformance/Skills)

3.2.1 บอกความหมายของคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้

3.2.2 ระบุวิธีการเขียนประโยค ข้อความ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ได้

3.2.3 ระบุลำดับเหตุการณ์ของเรื่องได้

3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์(Affective)

3.3.1 ซื่อสัตย์สุจริต

3.3.2 มีวินัย

3.3.3 ใฝ่เรียนรู้

3.3.4 มุ่งมั่นในการทำงาน





แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

Directions: Choose the appropriate answer. (Nos.1-5) 5marks

1. What is a paragraph?
 1. A paragraph is an empty space called an indentation.
 2. A paragraph is consist of more than one central idea.
 3. A paragraph should be approximately eight to twelve sentences long.
 4. A paragraph is a group of sentences. All the sentences in a paragraph are about one topic.
2. Which one should you think first when you want to write paragraph ?
 1. The supporting sentences.
 2. The topic sentence.
 3. A few major supporting sentences
 4. A few detailed supporting sentences

Directions: Read the following paragraph and answer the questions below. (Nos.3-5)

White's is a good drugstore. It is very modern and clean inside. Drugstores should always be clean. Housewives like to sit, have tea, coffee, or a soft drink, and gossip there after shopping. White's is a good place to buy soap, razor blades, shaving cream, toothbrushes, toothpaste, and other toilet articles. There is always a large choice, and the prices are always reasonable.

3. Which is a focus sentence or the main idea?
 1. There is always a large choice.
 2. The prices are always reasonable.
 3. White's is a good drugstore.
 4. Drugstores should always be clean.
4. Which is a major supporting?
 1. It is very modern and clean
 2. White's is a good place to buy soap, razor blades, shaving cream, toothbrushes, toothpaste, and other toilet articles.
 3. both a and b.
 4. neither a nor b.



5. Which is a focus sentence or the main idea?

1. Their hands or legs may shake.
2. They hold their arms in front of their faces.
3. They may bend their bodies.
4. Body talk can show when people are afraid.



ใบความรู้ ชุดที่ 1 (Handout 1)

The Traditional Single Paragraph

A paragraph is a group of sentences which are all giving information about the same topic. An essay is made up of several paragraphs, but this tutorial will be discussing how one single paragraph is traditionally written and what goes into it.

A paragraph is usually made up of three parts:

1. one topic sentence at the beginning
2. several sentences in the middle giving supporting details and other specific information about the topic
3. then one concluding sentence at the end.

A paragraph can be any length, long or short, but the average length is usually about four or five sentences. All paragraphs should begin with an indent of the size of about one tab space in order to let the reader know that a new paragraph (and therefore a new topic) has begun.

Let's take a closer look at each of these parts.

The Topic Sentence

The topic sentence is usually the very first sentence in a paragraph. The purpose of the topic sentence is to tell the reader the one, main point that the entire paragraph will be making about the topic. This special sentence should make a specific point about something.

Here are some examples of typical topic sentences:

- When I began my college education, I had no idea how difficult it would be.
- My favorite place to visit when I was a small child was the local zoo.
- Although computers can be very helpful, they will never replace the need for humans to think and to reason intelligently.

A good topic sentence will say to the reader of your paragraph, "Here's what this paragraph is going to be discussing." That's why it is called the "topic" sentence, because it tells the reader immediately what the exact topic of the paragraph is.



The Supporting Material

After the topic sentence, you should write several sentences which give detailed supporting evidence for your topic sentence. In other words, explain to your reader why your college years were difficult. What were your reasons for liking the local zoo so much? What are some examples of how, when, and why humans should not allow computers to think for them? These supporting sentences are very important to the paragraph because they give strength and power to your topic sentence. Traditionally, three reasons or three details are usually offered to support your topic sentence. You should have as many supporting sentences as it takes to give convincing details about the truth of your topic sentence. You can give examples, provide more details, tell a little story – anything that will show your reader why you said what you did in your topic sentence.

Also, try to arrange your supporting reasons in increasing order of importance. That means to begin with a reason or a detail that is just so-so, then go on to one that is much better or stronger, and then finish with the one that is the best or most convincing reason of all. Arranging your reasons like this will add interest, suspense, and power to your paragraph.

The Concluding Sentence

The very last sentence of a single paragraph should be the concluding sentence. In it, you should remind the reader what your original topic sentence was by repeating some of the main ideas and words. However, do not repeat the topic sentence exactly word-for-word. Change a few of the words in the concluding sentence so that it is not an exact repeat of the topic sentence, but be sure that the main idea is still the same.

Here is a sample single paragraph which demonstrates the three parts of a traditional single paragraph:

My Fun-Filled Visits to the Zoo

Topic Sentence { My favorite place to visit when I was a small child was the local zoo. I always looked forward to going for weeks ahead of time, and I always remembered each visit for days after it was over. One reason I liked to go to the zoo so much was that my whole family went there together. My father, my mother, and my older brother and sister were all with me, and we all seemed to enjoy not only the zoo but also being together as a family. This act of going to the zoo together helped us to bond as a family and to become closer to each other. Another reason that going to the zoo was my favorite activity was the food that I ate there. It was great! My dad let us eat cotton candy and lots of popcorn. When we were done, my mom let us drink sweet soda pop from huge cups. In fun dinner time came, we'd fill up on juicy hot dogs with lots of mustard and ketchup. The food was yummy, but of course the main reason I loved going to the zoo was the animals! There were so many of them, and they were all so different and so very interesting. I remember wondering how the giraffe could balance itself with that huge, long neck. I also loved to see the elephants flopping their big, wide ears. My absolute favorite animals to watch were the monkeys. I always laughed when they jumped happily from branch to branch in the trees. Now that I am an adult, whenever I look back on those fun-filled visits to the zoo, I recall the family fun we had, all the tasty food we ate, and all the fascinating animals that we saw, and I can easily understand why the zoo was my favorite place to visit.

Supporting Evidence

Concluding Sentence



Choosing the best topic

A good reader always asks, "What is this paragraph about? What is the topic?"

Example

➤ Read this paragraph. Ask yourself, "What is it about?"

Mexico City is a popular place for tourists. Every year thousands of people go to Mexico City. They visit the old and beautiful buildings. In Mexico City's museums, they learn about the history of Mexico. In the restaurants, they enjoy the spicy and delicious Mexican food.

➤ What is the topic? Circle it., Then write "too specific" or "too general" after the other two topics.

- a. Mexican foodtoo specific.....
- b. Mexicotoo general.....
- c. Mexico City

The best choice is c, Mexico City because what the paragraph is about.

Choice a is too specific. Only one sentence is about food.

Choice b is too general. The paragraph is not about all of Mexico. It is only about Mexico City.

Main Ideas of paragraphs

The main idea of a paragraph tells you more about the topic. It tells you the writer's idea about the topic. The main idea is important. There can be many paragraphs about the same topic, but they do not all have the same main idea.

EXAMPLE A

In this example, the topic is elephants. Here are three main idea statements about elephants. You can think of many more.

1. Elephants live in Africa and Asia.
2. Elephants are killed for their ivory tusks.
3. Elephants can cause serious problems for farmers.



ใบความรู้ ชุดที่ 2 (Handout 2) Lazy Jack

Lazy Jack by Tony Ross

A sad princess sat at her castle window. She had never laughed, and didn't know how to. Her mum and dad hoped that one day, somebody would make their daughter smile.

Once, a boy called Jack lived with his mother. Jack was probably the laziest person in the whole world, and he would just sit around while his mother did all the work. At last, Jack's mother could stand no more of his laziness. "Unless you get out and get a job," she shouted, "you'll get no more meals from me! You'll have to wash your own socks too." "Okay," said Jack, and he went to work for a farmer, who paid him a shiny pound.

On the way home, Jack had to jump over a stream, and he dropped the pound into the water. Of course, his mother was angry. "Twit!" she cried. "You should have put it in your jacket pocket." "Okay," said Jack. "I'll do so next time."

Next day, Jack went to work for a cow keeper, who gave him a jug of milk for his wages.

Remembering his mother's advice, he poured the milk into his pocket, and he went home. "Silly sausage head!" shouted his mother: "You should have carried the jug on your head." "Okay," said Jack. "I'll do so next time."



Next, Jack went to work at the dairy. For payment, he was given a fine cheese, all for himself.

Remembering his mother's advice, he put the cheese on his head. When he got it home, it had melted into a gooey mess. "Gormless beetle brain!" screeched his mother. "You should have carried it in your arms." "Okay," said Jack. "I'll do so next time."

Jack's next job was in a sausage factory, where he was given a cat as a payment. Remembering his mother's advice, Jack carried the cat home in his arms. The cat was a nasty beast who hated being picked up. When Jack got home, he was scratched to bits. "Scaly-headed hen brain!" yelled his mother. "You should have pulled it behind you on a string." "I'll do so next time."

Next day, he went to work in a bakery. The bakers were pleased with Jack's work, and they gave him a cake for his trouble. Remembering his mother's advice, Jack pulled it home behind him on a string. "Nitwitted pinhead!" shouted his mother. "You should have carried it on your back." "Okay," said Jack. "I'll do so next time."

Next, Jack went to work in a stable. When the work was finished, the owner of the stable gave Jack a donkey as payment. Remembering his mother's advice, Jack heaved the donkey onto his shoulders. It was not easy, not easy at all, and Jack staggered away towards his home.



His way took him past the castle of the sad princess who could not smile, and she was sitting at her window. She watched Jack stagger by, with his donkey on his back...He looked so funny...that the princess burst out laughing. The princess's mum and dad were so happy, they let Jack marry her. The princess was happy to have such a funny husband... and Jack was happy, because he never had to work again.

นางพรกัษมาศรีขนิษฐา

www.kroobannok.com

Worksheet 1

Name _____

Date _____



Lazy Jack

Vocabulary Word Unscramble



Use the words in the story to help you unscramble these words.

1. iaetszl _____

2. Ealm _____

3. hynis _____

4. dunop _____

5. earmts _____

6. ppddro _____

7. catkje _____

8. eagws _____

9. wco _____

10. gaesuas _____

11. maytenp _____

12. sheece _____

13. rebaky _____

14. daivec _____

15. gaegtsder _____

16. stbur _____

Lazy Jack - Sequencing

At the beginning of the story...

In the middle of the story...

At the end of the story...



Worksheet 3 (Reading Comprehension)

Name _____

Date _____

Lazy Jack

Answer the questions using complete sentences.

1. Does Jack live with his father?

2. What lost Jack when he passed over a brook?

3. When put Jack the milk?

4. When put Jack the cream cheese?

5. When put Jack the cat?

6. When put Jack the donkey?

7. Why recovered the young lady her speech and hearing?



Worksheet 4 (Writing Activity)

Story Map: Lazy Jack

SETTING (WHERE & WHEN)	Where: _____ When: _____
CHARACTERS (WHO)	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____
EVENTS (WHAT HAPPENED?)	<p>Jack was very _____. His mother told him to get a _____.</p> <p>Jack worked for different people and got a different kind of payment each time.</p> <p>Every time, he brought the things home in a stupid way. In the end, he carried a _____ on his _____. This made people _____ at him.</p>
ENDING	<p>Jack decided not to _____</p> <p>_____ and not to _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



My favourite character is...

I like them because...

The words that describe this character best are...

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

Directions: Choose the appropriate answer. (Nos.1-5) 5marks

1. What is a paragraph?
 1. A paragraph is an empty space called an indentation.
 2. A paragraph is consist of more than one central idea.
 3. A paragraph should be approximately eight to twelve sentences long.
 4. A paragraph is a group of sentences. All the sentences in a paragraph are about one topic.
2. Which one should you think first when you want to write paragraph ?
 1. The topic sentence.
 2. The supporting sentences.
 3. A few major supporting sentences
 4. A few detailed supporting sentences

Directions: Read the following paragraph and answer the questions below. (Nos.3-5)

White's is a good drugstore. It is very modern and clean inside. Drugstores should always be clean. Housewives like to sit there, have tea, coffee, or a soft drink, and gossip there after shopping. White's is a good place to buy soap, razor blades, shaving cream, toothbrushes, toothpaste, and other toilet articles. There is always a large choice, and the prices are always reasonable.

3. Which is a focus sentence or the main idea?
 1. White's is a good drugstore.
 2. There is always a large choice.
 3. The prices are always reasonable.
 4. Drugstores should always be clean.
4. Which is a major supporting sent,
 1. It is very modern and clean.
 2. White's is a good place to buy soap, razor blades, shaving cream, toothbrushes, toothpaste, and other toilet articles.
 3. both a and b.
 4. neither a nor b.



5. Which is a focus sentence or the main idea?

1. They may bend their bodies.
2. Their hands or legs may shake.
3. They hold their arms in front of them.
4. Body talk can show when people are angry.

นางพรกัทยา ศรีจันทร์อินทร์

www.kroobannok.com