

ชุดฝึกทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

เรื่อง ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน
วิชาภาษาจีนเพิ่มเติม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

dǎ zhāo hu yǔ wèn hòu

ชุดที่ 1 การทักทาย 打招呼与问候

นางสาวศิริพร ภูมิภัทรพงศ์
ตำแหน่ง ครู วิชาฐานะชำนาญการ

โรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6



คำนิยม

ชุดฝึกทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร เรื่อง ภาษาจีนในชีวิตประจำวันวิชาภาษาจีนเพิ่มเติม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่นางสาวศิริพร ภูมิภัทรพงศ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการโรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ได้จัดทำและพัฒนาขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน เกิดความคิดรวบยอดจากเนื้อหาโดยสรุป ฝึกการปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดทักษะฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีน สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองแก้ปัญหาโดยเน้นประสบการณ์ตรงและประเมินตนเองในแต่ละชุด พร้อมมีภาพและการออกเสียงกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจมากขึ้น ซึ่งเนื้อหาตรงตามมาตรฐานและสาระภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เพื่อใช้ประกอบการจัดกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งนับว่าเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากการจัดกระบวนการเรียนรู้ ครูมักจะประสบปัญหาทางด้านการจัดทำสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา จึงนับว่ามีความคิดสร้างสรรค์ ที่จะพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และยังสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ขอขอบคุณ นางสาวศิริพร ภูมิภัทรพงศ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการโรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 และอาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่าน ที่ได้เสียสละเวลา ทุ่มเทความรู้ความสามารถและมุ่งมั่น ที่จะพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาหวังว่า ชุดฝึกทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร เรื่อง ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน รหัสวิชา จ30211 รายวิชาภาษาจีนเพิ่มเติม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนที่สนใจ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนต่อไป

ลงชื่อ

(นางสุพัตรา ลิ้มวัฒนชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์



คำนำ

ชุดฝึกทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร เรื่อง ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน รหัสวิชา จ30211 รายวิชาภาษาจีนเพิ่มเติม1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 นี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการสอนและแก้ไขปัญหานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 โรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์ ที่มีปัญหาด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนทางภาษาจีน และส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน นักเรียนจะได้ทำชุดฝึกเพื่อฝึกฝนเพิ่มเติมเรียนรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน เพื่อให้เกิดทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนทางภาษาจีนแล้วทำให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีนเพิ่มเติม 1 ประกอบด้วยชุดฝึกทั้งหมด 7 ชุด ได้แก่

- ชุดที่ 1 เรื่อง 打招呼与问候
- ชุดที่ 2 เรื่อง 家庭
- ชุดที่ 3 เรื่อง 学校生活
- ชุดที่ 4 เรื่อง 国家
- ชุดที่ 5 เรื่อง 时间
- ชุดที่ 6 เรื่อง 购物
- ชุดที่ 7 เรื่อง 爱好

ซึ่งแต่ละบทเรียนจะประกอบด้วยคำแนะนำการใช้ชุดฝึกทักษะสำหรับครู คำแนะนำการใช้ชุดฝึกทักษะสำหรับนักเรียน ผลการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบหลังเรียน เฉลยชุดฝึกทักษะ และเฉลยแบบทดสอบ ซึ่งผู้สอนสามารถเลือกใช้ได้ตามความสะดวกและเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนให้ตรงตามหลักสูตรกำหนดทั้งหมด ซึ่งเล่มนี้เป็นชุดที่ 1 เรื่อง 打招呼与问候 โดยภายในชุดฝึกทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร เรื่อง ภาษาจีนในชีวิตประจำวันเล่มนี้มีการนำเสนอการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนเกิดความเข้าใจ จดจำ และนำไปใช้ อันประกอบไปด้วย

1. หลักการพูดของการทักทาย การแนะนำตัว
2. หลักไวยากรณ์
3. กิจกรรมและการละเล่น
4. บทสนทนา
5. คำศัพท์
6. ลำดับขีดการเขียนอักษรจีน





คำนำ (ต่อ)

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดฝึกทักษะทั้ง 7 ชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนของนักเรียน
ส่ง เสริมให้ นักเรียนเกิดทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนทางภาษาจีน และเป็นประโยชน์ต่อการ
เรียนการสอนอันจะช่วยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศิริพร ภูมิภัทรพงศ์







สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนิยม	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ง
คำชี้แจง	จ
คำแนะนำในการใช้ชุดฝึกทักษะสำหรับครู	ฉ
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	ช
มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้	ซ
จุดประสงค์การเรียนรู้	ฎ
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง 打招呼与问候	4
แบบฝึกทักษะที่ 1	23
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง 自我介绍	30
แบบฝึกทักษะที่ 2	43
แบบทดสอบหลังเรียน	49
บรรณานุกรม	52
ภาคผนวก	53
เกณฑ์การให้คะแนน	54
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	55
เฉลย แบบฝึกทักษะ 1	56
เฉลย แบบฝึกทักษะ 2	62
เฉลยกิจกรรมเพิ่มเติม	67
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	68
แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะ	69
ดัชนีคำศัพท์	70








คำชี้แจง

1. ชุดฝึกทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร เรื่อง ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน รายวิชาภาษาจีน
เพิ่มเติม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีทั้งหมด 7 ชุดได้แก่
 - ชุดที่ 1 เรื่อง 打招呼与问候
 - ชุดที่ 2 เรื่อง 家庭
 - ชุดที่ 3 เรื่อง 学校生活
 - ชุดที่ 4 เรื่อง 国家
 - ชุดที่ 5 เรื่อง 时间
 - ชุดที่ 6 เรื่อง 购物
 - ชุดที่ 7 เรื่อง 爱好
 2. ชุดฝึกทักษะเล่มนี้ คือ ชุดที่ 1 打招呼与问候 ประกอบด้วย
 - 2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้
 - 2.2 แบบทดสอบก่อนเรียน
 - 2.3 ใบความรู้ที่ 1
 - 2.4 แบบฝึกทักษะที่ 1
 - 2.5 ใบความรู้ที่ 2
 - 2.6 แบบฝึกทักษะที่ 2
 - 2.7 แบบทดสอบหลังเรียน
 - 2.8 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
 - 2.9 เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1,2
 - 2.10 เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
 3. ชุดฝึกทักษะแต่ละเล่มมีจุดประสงค์และเนื้อหาเพื่อพัฒนาทักษะภาษาจีน
 4. ผู้เรียนสามารถประเมินตนเองด้วยการตรวจคำตอบจากเฉลยในภาคผนวก
 5. ควรศึกษาคำแนะนำก่อนใช้ชุดฝึกทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 
- 

คำแนะนำในการใช้ชุดฝึกทักษะสำหรับครู

ข้อควรปฏิบัติของการใช้ ชุดฝึกทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร เรื่อง ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน มีดังนี้

1. ชุดฝึกทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีนเพิ่มเติม 1 รหัสวิชา จ30211 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน จะนำไปใช้กับผู้เรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแผนการเรียนรู้ และใช้กิจกรรมของแต่ละตอนเป็นการประเมินผล การเรียนในแต่ละแผน ผลการสอบหลังเรียน เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนแต่ละเรื่อง
2. ก่อนการใช้ต้องศึกษาคู่มือการใช้ให้เข้าใจชัดเจน
3. ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาสาระ การประเมินผลให้เข้าใจอย่างชัดเจน
4. ตรวจสอบ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียน เครื่องมือวัดและประเมินผลให้พร้อมและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
5. ก่อนสอนครูควรชี้แจงบทบาทหน้าที่ของผู้เรียนและกำหนดข้อตกลงร่วมกัน
6. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 40 ข้อ และทำแบบทดสอบแต่ละชุด ชุดละ 10 ข้อ รวม 70 ข้อ เพื่อเป็นการประเมินความรู้พื้นฐานของผู้เรียน ครูตรวจคำตอบเอง สำหรับการทดสอบก่อนเรียน บันทึกคะแนนลงในกระดาษ คำตอบ แต่ต้องไม่ขีดข้อถูก ในขณะที่ตรวจ เพราะนักเรียนต้องใช้กระดาษคำตอบในการสอบหลังเรียนอีก รวมทั้งใช้บันทึกคะแนนกิจกรรม ตลอดทุกกิจกรรมของแต่ละเรื่อง
7. ในระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใช้เนื้อหาสาระในชุดฝึกทักษะเป็นสื่อประกอบการเรียนให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง
8. เมื่อเรียนเนื้อหาสาระจบ ให้นักเรียนทำกิจกรรมท้ายเล่ม ในชุดฝึกทักษะ (ครูเตรียมกระดาษคำตอบกิจกรรมของแต่ละกิจกรรมไว้ล่วงหน้าทุกกิจกรรมให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน) เป็นการประเมินผลระหว่างเรียน และตรวจคำตอบจากแบบตรวจคำตอบในภาคผนวก หลังจากทำแบบทดสอบหลังเรียนของแต่ละเรื่องเสร็จแล้ว
9. เมื่อเรียนจบเรื่อง นักเรียนทำกิจกรรมทุกตอน ตรวจคำตอบ บันทึกคะแนน และทบทวนแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนของเรื่องนั้น จำนวน 10 ข้อ เป็นแบบทดสอบชุดเดียวกับก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ แล้วนำผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมาเปรียบเทียบเพื่อทราบผลการพัฒนาแต่ละเรื่อง เป็นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต้องการพัฒนา



ก่อนทำชุดฝึกทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร เรื่อง ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน ให้นักเรียนปฏิบัติตามนี้

1. อ่านคำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการเรียนให้เข้าใจ
2. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของแต่ละเรื่อง เรื่องละ 10 ข้อ
4. อ่านเนื้อหาสาระในชุดฝึกทักษะแต่ละเรื่อง ซึ่งแบ่งออกเป็นตอน ๆ ทีละตอน
5. เมื่ออ่านเนื้อหาสาระจบตอน ให้นักเรียนทำกิจกรรมของตอนนั้น ตามคำชี้แจงของกิจกรรม ลงในกระดาษคำตอบ ตามลำดับ โดยตรวจคำตอบเพื่อทราบผลการเรียนรู้ของตนเองได้ทันทีจากแบบตรวจคำตอบ
6. เมื่ออ่านเนื้อหาสาระ ทำกิจกรรม และตรวจคำตอบครบทุกตอนแล้ว ทำแบบทดสอบหลังเรียนของเรื่องนั้น จำนวน 10 ข้อ
7. ตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบสอบหลังเรียน จากเฉลยคำตอบ
8. สรุปผลคะแนนที่ได้รับลงในกระดาษคำตอบ เพื่อทราบผลการเรียนและการพัฒนา



มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3: ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

สาระสำคัญ

การนำคำศัพท์ ประโยค บทสนทนา และบทความที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ แลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้สึก รวมถึงความคิดเห็นให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ตาม มารยาท สังคมและวัฒนธรรม อีกทั้งยังใช้ภาษาสื่อสารโต้ตอบในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา เช่น การทักทาย การแนะนำตนเอง เพื่อน ครอบครัว และโรงเรียนได้

ผลการเรียนรู้

1. ระบุสัทอักษรพินอิน (拼音) อ่านออกเสียงและประสมเสียงตามหลักการออกเสียง
2. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตามที่ฟังหรืออ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ
3. สนทนาหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
4. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
5. พูดและเขียนแสดงความต้องการขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ
6. พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน
7. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ
8. พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อม และเรื่องใกล้ตัว
9. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน
10. บอกชื่อ/คำศัพท์ และตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของจีน
11. บอกความแตกต่างระหว่างการออกเสียงตัวอักษร คำ วลี การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย
12. ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลหรือ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน
13. ใช้ภาษาจีนสื่อสาร ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา

แบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดฝึกทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง 汉语日常用语 ชุดที่ 1 打招呼与问候

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้มีจำนวน 10 ข้อ
2. จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

-
1. “嗨!” (hēi!) มีความหมายว่าอะไร

a. Hello	b. Hi
c. Good Morning	d. Good Bye
 2. ฟินอินของคำว่า“再见!” คือข้อใด

a. Zàijiàn!	b. Ziàjiàn!
c. Zhàijiàn!	d. Zàijiàng!
 3. “ฉันไม่ค่อยสบาย” ข้อใดถูกต้อง

a. 我很好。(Wǒ hěn hǎo.)	b. 我病了。(Wǒ bìng le.)
c. 我不太好。(Wǒ bú tài hǎo.)	d. 我太好。(Wǒ tài hǎo.)
 4. “อีกสักครู่เจอกัน” ข้อใดถูกต้อง

a. 等一会儿! (Děng yíhuìr!)	b. 见面(Jiànmiàn)
c. 一会儿见! (Yíhuìr jiàn)	d. 明天见!(Míngtiān jiàn!)
- 
- 



5. ข้อใดต่อไปนี้เป็นประโยคได้ถูกต้อง

- a. 你最近好吗? (Nǐ zuì jìn hǎo ma?)
- b. 最近好你吗? (Zuì jìn hǎo nǐ ma?)
- c. 你吗最近好? (Nǐ ma zuì jìn hǎo?)
- d. 你好最近吗? (Nǐ hǎo zuì jìn ma?)

จงเติมบทสนทนาต่อไปนี้ให้สมบูรณ์ 完成对话 (6-8)



您早!

Nín zǎo!



_____ (6) !

- a. 你早 (Nǐ zǎo)
- c. 我早 (Wǒ zǎo)

- b. 您早 (Nín zǎo)
- d. 我们早 (Wǒmen zǎo)



您_____ (7) 好吗?

Nín _____ hǎo ma?

- a. 是 (shì)
- c. 没 (méi)

- b. 身体 (shēn tǐ)
- d. 不是 (bù shì)



B:

我____(8)好。谢谢!
wǒ hǎo. xièxie!

a. 多 (duō)

b. 是 (shì)

c. 没 (méi)

d. 很 (hěn)

9. ข้อใดกล่าว“不”ได้ถูกต้อง

- a. เป็นคำวิเศษณ์บอกความปฏิเสธ มักวางไว้หลังคำกริยาหรือคุณศัพท์
- b. เป็นคำวิเศษณ์บอกความปฏิเสธ มักวางไว้หน้าคำกริยาหรือคุณศัพท์
- c. เป็นคำวิเศษณ์บอกความปฏิเสธ มักวางไว้หลังคำนามหรือคุณศัพท์
- d. เป็นคำวิเศษณ์บอกความปฏิเสธ มักวางไว้หน้าคำนามหรือคุณศัพท์

10. ข้อใดกล่าว“呢”ได้ถูกต้อง

- a. “呢” สามารถเทียบได้กับคำว่า “ไหม”
- b. “呢” สามารถเทียบได้กับคำว่า “ใช่”
- c. “呢” สามารถเทียบได้กับคำว่า “ละ”
- d. “呢” สามารถเทียบได้กับคำว่า “ก็”



ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง 打招呼与问候 (การทักทาย)



ในการสนทนาทุกครั้ง ก่อนเริ่มการสนทนาในบริบท หรือสถานการณ์ต่างๆ เราก็ต้องมีการทักทายด้วยคำว่า“สวัสดี”กันก่อนเสมอจากนั้นเราก็จะถามถึงสารทุกข์สุขดิบของบุคคลที่เราสนทนาด้วย ตามธรรมเนียมของชาวจีน ดังนั้นเราจึงจำเป็นต้องใช้ให้ถูกต้อง มาเริ่มกันเลยนะคะ

打招呼与问候 (การ

การทักทายแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท คือ

- การทักทายแบบเป็นทางการ (正式)
- การทักทายแบบไม่เป็นทางการ (非正式)

你好

早上好





สำนวนคำว่า “สวัสดี” ที่ใช้ในบริบท หรือสถานการณ์ที่เป็นทางการ



你好! (nǐhǎo!)	ใช้ทักทายกับเพื่อนที่รู้จักกันได้ตลอดเวลา
早上好! (zǎoshàng hǎo!)	ใช้ทักทายตอนเช้า ตั้งแต่เวลา 06.00-08.00 นาฬิกา
上午好! (shàngwǔ hǎo!)	ใช้ทักทายตอนสาย ตั้งแต่เวลา 09.00-11.00 นาฬิกา
中午好! (zhōngwǔ hǎo!)	ใช้ทักทายตอนเที่ยง ตั้งแต่เวลา 12.00 นาฬิกา
下午好! (xiàwǔ hǎo!)	ใช้ทักทายตอนบ่าย ตั้งแต่เวลา 13.00-17.00 นาฬิกา
晚上好! (wǎnshàng hǎo!)	ทักทายตอนเย็น ตั้งแต่เวลา 18.00-24.00 นาฬิกา
晚安! (wǎnān!)	แปลว่า “ราตรีสวัสดิ์” เป็นคำสำหรับกล่าวอำลาเพื่อ เข้านอนพักผ่อน

สำนวนคำว่า “สวัสดี” ที่ใช้ในบริบท หรือสถานการณ์ที่ไม่เป็นทางการใช้ทักทายกับ
บุคคล หรือเพื่อนที่สนิท หรือในหมู่วัยรุ่น

嗨 (hēi)	Hi
哈喽 (hālōu)	Hello



การถามถึงสารทุกข์สุขดิบ

您好吗?



หลังจากการทักทายด้วยคำว่า “สวัสดี” ชาวจีนมักจะถามถึงเรื่องสารทุกข์สุขดิบของ บุคคลที่ตนเองสนทนากับด้วยเสมอ ด้วยคำว่า “สบายดีหรือเปล่า” ดังนี้

★ **สำนวนที่ใช้ถามเรื่องสารทุกข์สุขดิบ ที่มีความหมายว่า “สบายดีหรือเปล่า”**

สำนวนที่ใช้ถาม	สถานการณ์ที่ใช้
您/你好吗? (nín/nǐ hǎoma?) ท่าน/ คุณสบายดีไหม 您/你最近好吗? (nín/nǐ zuìjìn hǎo ma ?) ท่าน/ ช่วงนี้คุณสบายดีไหม 您/你身体好吗? (nín/nǐ shēntǐ hǎo ma ?) ท่าน/ สุขภาพของคุณเป็นอย่างไรบ้าง	ใช้ได้ทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ
好久不见! (háojiǔbújiàn!) ไม่ได้เจอกันนานเลย	ใช้ทักทายในกรณีที่ไม่ได้พบกันมานาน



เกร็ดน่ารู้

“呢” เป็นศัพท์เสริมน้ำเสียง ใช้ในการถามย้อนกลับแบบง่ายๆ อธิบายได้ดังนี้

- ใช้ในประโยคคำถามหรือใช้หรือใช้กับบุรุษสรรพนามซึ่งจะมีบริบทที่เข้าใจ จะแปลว่า ... เล่า/...หละ เช่น 我们都很好, 你呢? (Wǒmen dōu hěnhǎo, nǐne?)
พวกเรา-สบายดี เธอเล่า/หละ

“没” ใช้กับประโยคปฏิเสธในเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้นแล้ว อธิบายได้ดังนี้

- ใช้ในรูปปฏิเสธ กรณีที่ต้องการปฏิเสธโดยนัยความหมายว่า “ไม่มี” 没有 หรือยังไม่ได้ โดยจะวางไว้หน้าคำกริยา เช่น 没去 (méiqù) ไม่ได้ไป 没来 (méilái) ไม่ได้มา เป็นต้น

คำอธิบายเพิ่มเติม

1. คำสรรพนามในภาษาจีนที่มักจะพบเห็นบ่อยๆ นอกจาก 我 และ 你 และยังมี 您 “ท่าน” ซึ่งเป็นคำ สรรพนามบุรุษที่ 2 ที่ใช้พูดเพื่อแสดงความเคารพต่อคู่สนทนาซึ่งจะสุภาพมากกว่า 你 เช่น

1. 老师,您好! (Lǎoshī, nínǎo!) สวัสดีค่ะอาจารย์
2. 爸爸,您好! (Bàba, nínǎo!) สวัสดีค่ะคุณพ่อ

2. คำทักทาย 你早! (Nǐzǎo!) แปลว่า “อรุณสวัสดิ์” ซึ่งเป็นหนึ่งในคำทักทาย ตอนเช้าที่มักจะใช้กันบ่อยๆ โดย 你 คุณ 早 เช้า และเมื่อรวมกันจึงได้เป็น 你早! อรุณสวัสดิ์

3. คำกล่าวลา 再见! (Zàijiàn!) แปลว่า “ลาก่อน” ซึ่งเป็นคำที่ใช้พูดกัน ตอนจากลาโดย 再 อีกครั้ง 见 มองเห็น และเมื่อรวมกันจึงได้เป็น 再见! ถ้าจะจากกันแป๊บเดียวเดี๋ยวกลับมาเจอกัน หรืออีกแป๊บเดียวก็จะไปเจอกัน ก็จะพูดได้ว่า 一会儿见! (Yíhuìr jiàn!) แปลว่า เดี๋ยวเจอกัน, อีกสักครู่เจอกัน

★ คำนวนที่ใช้ในการตอบรับการถามเรื่องสารทุกข์สุกดิบ

สำนวนที่ใช้ตอบรับ ที่มีความหมายว่า “สบายดี”	สำนวนที่ใช้ตอบรับ ที่มีความหมายว่า “ไม่สบาย”
我很好。(Wǒ hěnhǎo.) ฉันสบายดี 我还好。(Wǒ hái hǎo.) ก็จ๋า 非常好。(Fēicháng hǎo.) สบายดีมาก ๆ	我不好。(Wǒ bùhǎo.) ฉันไม่สบาย 我不太好。(Wǒ bú tài hǎo.) ฉันไม่ค่อยสบาย 我病了。(Wǒ bìng le.) ฉันป่วยแล้ว
➡ สำนวนที่ใช้ตอบกลับ เมื่อมีคนบอกว่า “ไม่สบาย”	
	早日康复。(Zǎorìkāngfù.) ขอให้หายไวๆ สุขภาพแข็งแรง 保重。(Bǎozhòng.) ดูแล, รักษา



คำอธิบายประกอบ



หลักการไวยากรณ์ 语法点

1. การใช้ **呢?** ในส่วนของบทสนทนา เช่น **你呢?** ซึ่งเป็นประโยคย้อนถาม โดย **呢** จะใช้ในบริบทถามกลับคู่สนทนาในคำถามเดียวกัน
2. การใช้ **不** ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำในปัจจุบันหรืออนาคต คือจะใช้ **不** วางไว้หน้าการคำกริยาหรือคำคุณศัพท์ของประโยค

รูปแบบ

- | | |
|---------|--------------|
| 不 + 动词 | (คำกริยา) |
| 不 + 形容词 | (คำคุณศัพท์) |





กิจกรรมเพิ่มเติม



กิจกรรมที่ 1 ครูและนักเรียนร้องเพลง สวัสดี 你好 ร่วมกัน



เพลงสวัสดี 你

สวัสดีๆ เราพูด “你好”

พอเราจากกัน “再见,再见”

ขอบคุณก็คือ “谢谢” (ซ้ำสองครั้ง)

ถ้า “不客气” ไม่ต้องเกรงใจ (ซ้ำสองครั้ง)

ขอโทษคือ ดุ้ยปู้ฉี เอ้ย... ขอโทษ คือ “对不起”

ถ้า “没关系” ก็ไม่เป็นไร (ซ้ำสองครั้ง)

跟我一起唱歌吧！

มาร้องเพลงกันเถอะ



กิจกรรมที่ 2 ปริศนาอักษรไขว้ 纵横字谜



1	2	起	10	识	3
			4	常	好
	气		5 晚		
			6	7	
8	谢				9
					见

แนวนตั้ง

2. ไม่ต้องเกรงใจ
3. สวีตตี้
6. ตอนกลางคืน
9. พบกันใหม่

แนวนอน

1. ขอโทษ
4. สบายดีมากๆ
5. ราตรีสวัสดิ์
7. ช่วงสาย
8. ขอขอบคุณ
10. รู้จักคุณ

会话 1 บทสนทนาที่ 1



你 好 吗?
Nǐ hǎo ma ?

你 最 近 好 吗?
Nǐ zuì jìn hǎo ma?

我 很 好。
Wǒ hěn hǎo.

不 好，我 病 了。
Bù hǎo , wǒ bìng le.

保 重。
Bǎozhòng.



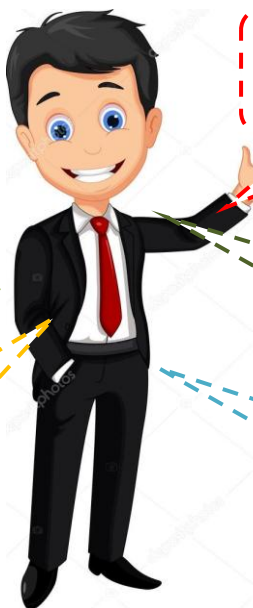
คุณสบายดีไหม

ช่วงนี้คุณสบายดีไหม

ฉันสบายดี

ไม่ดี ฉันป่วยแล้ว

รักษาสุขภาพด้วยนะ





会话 2
บทสนทนาที่ 2



李老师 : 你早!
Lǐlǎoshī : Nǐzǎo!
อาจารย์หลี่ : สวัสดียามเช้าค่ะ



王老师 : 你早! 你好吗?
Wánglǎoshī : Nǐzǎo! nǐhǎo ma ?
อาจารย์หวัง : สวัสดียามเช้าครับ คุณสบายดีไหม



李老师 : 我很好。你呢?
Lǐlǎoshī : Wǒ hěn hǎo . nǐne
อาจารย์หลี่ : สบายดีค่ะ คุณล่ะคะ





王老师	: 我也很好。再见!
Wánglǎoshī	: Wǒ yě hěnhǎo zàijiàn!
อาจารย์หวัง	: ผมก็สบายดี พบกันใหม่ครับ



李老师	: 再见!
Lǐlǎoshī	: Zàijiàn!
อาจารย์หลี่	: พบกันใหม่ค่ะ



คำศัพท์ 生词



1. 你	nǐ	คุณ
2. 好	hǎo	ดี
3. 吗	ma	ไหม
4. 我	wǒ	ผม/ดิฉัน
5. 也	yě	ก็/เช่นกัน
6. 呢	ne	...เล่า/...หะ
7. 们	men	พวก
8. 他	tā	เขา (ผู้ชาย)
9. 她	tā	เขา (ผู้หญิง)
10. 都	dōu	ทั้งหมด
11. 病	bìng	ป่วย
12. 保重	bǎozhòng	ดูแล, รักษา
13. 最近	zuì jìn	ช่วงนี้
14. 早上	zǎoshàng	ช่วงเช้า
15. 上午	shàngwǔ	ช่วงสาย
16. 中午	zhōngwǔ	ช่วงเที่ยง



คำศัพท์ 生词

17. 下午	xiàwǔ	ช่วงบ่าย
18. 晚上	wǎnshang	ช่วงเย็น/ค่ำ
19. 晚安	wǎnān	ราตรีสวัสดิ์
20. 身体	shēntǐ	ร่างกาย
21. 见	jiàn	พบ/เห็น
22. 再见	zàijiàn	พบกันใหม่

转名 ชื่อเฉพาะ

1. 王老师	Wánglǎoshī	อาจารย์หวัง
2. 李老师	Lǐlǎoshī	อาจารย์หลี่





ลำดับการเขียนอักษรจีน 笔顺

你 你 你 你 你 你 你 nǐ คุณ

你																	

好 好 好 好 好 好 hǎo ดี

好																	

吗 吗 吗 吗 吗 吗 ma ไหม

吗																	

也 也 也 yě ก็/เช่นกัน

也																	





ลำดับการเขียนอักษรจีน 笔顺

我 我 我 我 我 我 我

wǒ ผม/ดิฉัน

1 2 3 4 5 6 7

我															

呢 呢 呢 呢 呢 呢 呢 呢

ne ...เล่า/...ห่ะ

1 2 3 4 5 6 7 8

呢															

你 你 你 你 你 你 你

nǐ คุณ

1 2 3 4 5 6 7

你															

们 们 们 们 们

men พวก

1 2 3 4 5

们															



ลำดับการเขียนอักษรจีน 笔顺

他 他 他 他 他

1 2 3 4 5

tā เขา(ผู้ชาย)

他

她 她 她 她 她 她

1 2 3 4 5 6

tā เขา(ผู้หญิง)

她

都 都 都 都 都 都 都 都 都 都

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

dōu ทั้งหมด

都

病 病 病 病 病 病 病 病 病 病

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

bìng ป่วย

病

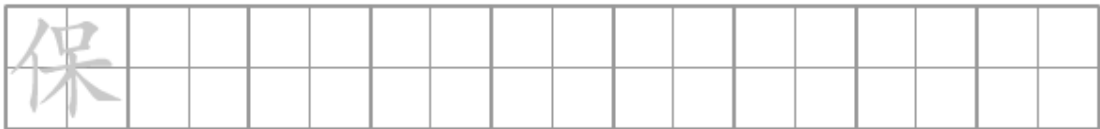


ลำดับการเขียนอักษรจีน 笔顺

保保保保保保保保保

bǎo

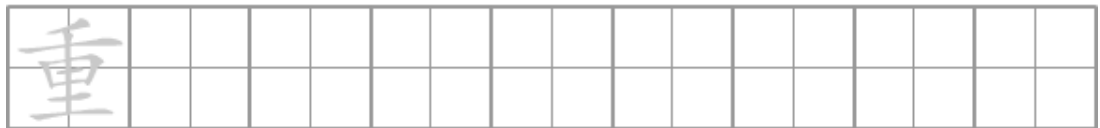
1 2 3 4 5 6 7 8 9



重重重重重重重重重重重

zhòng ดูแล/รักษา

1 2 3 4 5 6 7 8 9

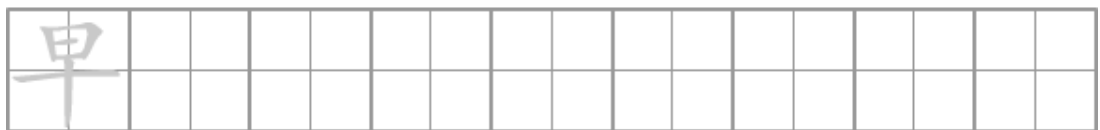


早早早早早早早

zǎo

เช้า

1 2 3 4 5 6

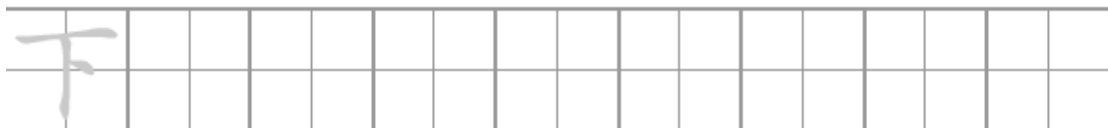


下下下

xià

ลดลง

1 2 3





ลำดับการเขียนอักษรจีน 笔顺

上 上 上

1 2 3

shàng บน

上																	

午 午 午 午

1 2 3 4

wǔ เที่ยง

午																	

中 中 中 中

1 2 3 4

zhōng กลาง/ใน

中																	

晚 晚 晚 晚 晚 晚 晚 晚 晚 晚 晚

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

wǎn
กลางคืน

晚																	





ลำดับการเขียนอักษรจีน 笔顺

最 最 最 最 最 最 最 最 最 最 最 最

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

最

近 近 近 近 近 近 近

1 2 3 4 5 6 7

zuì jìn

ช่วงนี้

近

再 再 再 再 再 再

1 2 3 4 5 6

zài

อีกครั้ง

再

见 见 见 见

1 2 3 4

jiàn

พบ/เห็น

见



แบบฝึกทักษะที่ 1 打招呼与问候

กิจกรรมที่ 1 完成对话 จงเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

1.1 A : 你好! B : _____! (1)
Nihǎo!

A : 他好吗? B : 他_____. (2) _____ ? (3)
Tāhǎoma? Tā

A : 我_____. (4) 再见! B : _____! (5)
Wǒ zàijiàn!

1.2 李娜 : 你好吗?
Lǐnà : Nǐ hǎo ma?

王海 : _____. (6) 你呢?
Wánghǎi : Nǐne?

李娜 : _____. (7) 丽娜好吗?
Lǐnà : Lì nà hǎoma?

王海 : _____. (8) _____! (9)
Wánghǎi :

李娜 : _____! (10)
Lǐnà :




แบบฝึกทักษะที่ 1 打招呼与问候

กิจกรรมที่ 2 把句子改成用疑问代词提出问题 จงเปลี่ยนประโยคบอกเล่า
ต่อไปนี้เป็นประโยคคำถามโดยใช้ 吗?



2.1 你好! (Nǐhǎo!) _____ ?



2.2 他们很好。(Tā men hěn hǎo.) _____ ?



2.3 你们很好。(Nǐ men hěn hǎo.) _____ ?



2.4 他们好。(Tā men hǎo.) _____ ?



2.5 您好! (Nínǎo!) _____ ?

แบบฝึกทักษะที่ 1 打招呼与问候

กิจกรรมที่ 3 选用括号中的生词填空 นำตัวเลือกที่กำหนดให้เติมช่องว่างให้สมบูรณ์

我们都很好 我也很高兴认识你 叫什么名字
wǒmendōuhěnhǎo wǒyěhěngāoxìngrènshínǐ jiàoshénmemíngzi

你身体好吗 很高兴认识你 你好 下午好
nǐshēntǐhǎoma hěngāoxìngrènshínǐ nǐhǎo xiàwǔhǎo

早上好 你好吗 今天好吗
zǎoshànghǎo nǐhǎoma jīntiānhǎoma

1. 孙丽 : 你好! 王海 : _____!
Sūnlì : Nǐhǎo Wánghǎi :

孙丽 : 你好吗? 王海 : 我很好。
Sūnlì : Nǐhǎo ma ? Wánghǎi : Wǒ hěnhǎo.

2. 李娜 : 早上好! 明明 : _____!
Lǐnà : Zǎoshàng hǎo! Míngmíng :

李娜 : 你好吗? 明明 : 我很好。
Lǐnà : Nǐhǎoma ? Míngmíng : Wǒhěnhǎo.

3. 王海 : 你早!
Wánghǎi : Nǐ zǎo!

明明 : 你早!
Míngmíng : Nǐ zǎo!

王海 : _____?
Wánghǎi :

明明 : 我很好。
Míngmíng : Wǒhěnhǎo.



4. 李娜 : 嗨! 明明 : 嗨!
Lǐnà : Hēi! Míngmíng : Hēi!

李娜 : 你_____? 明明 : 我不太好。
Lǐnà : Nǐ Míngmíng : Wǒ bú tài hǎo.

5. 王海 : 下午好!
Wánghǎi : Xiàwǔ hǎo!

李娜 : 下午好!
Lǐnà : Xiàwǔ hǎo!

王海 : _____?
Wánghǎi :

李娜 : 我叫李娜。
Lǐnà : Wǒ jiào Lǐnà.

6. 王海 : _____!
Wánghǎi :
李娜 : 下午好!
Lǐnà : Xià wǔ hǎo!

王海 : 你叫什么名字?
Wánghǎi : Nǐ jiào shénme míng zi?

李娜 : 我叫李娜。你呢?
Lǐnà : Wǒ jiào Lǐnà. Nǐ ne?

王海 : 我叫王海。
Wánghǎi : Wǒ jiào Wánghǎi.





7. 明明 : 我叫明明。很高兴认识你。
Míngmíng : Wǒjiào Míngmíng. hěn gāoxìng rèn shí nǐ.

孙丽 : _____。
Sūnlì :

8. 明明 : 你好!
Míngmíng : Nǐhǎo!

孙丽 : 你好!
Sūnlì : Nǐhǎo!

明明 : _____?
Míng míng :

孙丽 : 很好,谢谢。
Sūnlì : Hěnhǎo, xièxiè.

9. 王海 : 你好!
Wánghǎi : Nǐhǎo!

明明 : 你好!
Míngmíng : Nǐhǎo!

王海 : 我叫王海。你呢?
Wánghǎi : Wǒjiào Wánghǎi. nǐne?

明明 : 我叫明明。_____
Míngmíng : WǒjiàoMíng míng.

王海 : 我也很高兴认识你。
Wánghǎi : Wǒyě hěn gāoxìng rèn shí nǐ.





10. 王海 : 你们好吗?
Wánghǎi : Nimen hǎoma?

李娜 : _____。
Lǐnà :

王海 : 再见。
Wánghǎi : Zàijiàn.

李娜 : 再见。
Lǐnà : Zàijiàn.



祝你好运
ขอให้โชคดี



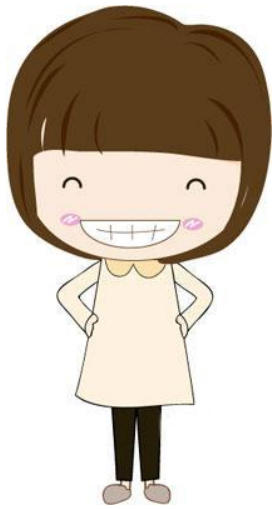
บันทึกผลคะแนนแบบฝึกทักษะที่ 1

แบบฝึกทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
กิจกรรมที่ 1	10	
กิจกรรมที่ 2	5	
กิจกรรมที่ 3	10	
รวม	25	



ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง 自我介绍 แนะนำตัว



หลังจากทักทาย “สวัสดี” กันแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับบุคคลที่เพิ่งรู้จักกันเป็นครั้งแรกที่ต้องทำความรู้จักกันผ่านการแนะนำตัวเอง 自我介绍 หรือการแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน 介绍别人 เราเริ่มเรียนรู้กันเลยคะ

การแนะนำตัวเอง 自我介绍

สำนวนที่ใช้ในการแนะนำตัวเอง

我很高兴认识你。(Wǒ hěn gāo xìng rèn shi nǐ.) ฉันยินดีที่ได้รู้จักคุณ และอีกฝ่ายตอบรับเช่นกันโดยใช้คำว่า “也” ก็...เช่นกัน เหมือนกัน อีกด้วย

我也很高兴认识你。(Wǒ yě hěn gāo xìng rèn shi nǐ.) ยินดีที่ได้รู้จักคุณเช่นกัน



การแนะนำให้ผู้อื่นรู้จักกัน 介绍别人

สำนวนที่ใช้การแนะนำผู้อื่น

“是” มีความหมายในภาษาไทยว่า “คือ” “เป็น” ใช้กับคน สิ่งของ สัตว์ เช่น



这是我朋友。zhè shì wǒ péngyou.

นี่คือเพื่อนของฉัน



这是我的家庭。zhè shì wǒ de jiātíng.

นี่คือครอบครัวของฉัน



这是我妹妹。zhè shì wǒ mèimei.

นี่คือน้องสาวของฉัน

คำอธิบายเพิ่มเติม

คำว่า“叫”และ “名字” สองคำนี้จำเป็นต้องใช้ควบคู่กันเพื่อแสดงความรู้สึกและให้เกียรติ เช่น

你叫什么名字? (Nǐ jiào shén me míngzi?) คุณชื่ออะไร

她叫什么名字? (Tā jiào shén me míngzi?) หล่อนชื่ออะไร

คำว่า“什么” แปลว่า “อะไร”ใช้หมายถึงสิ่งต่างๆเช่น

你叫什么名字? (Nǐ jiào shénme míngzi ?) คุณชื่ออะไร

你在做什么? (Nǐ zài zuò shén me ?) คุณกำลังทำอะไร

你喜欢吃什么? (Nǐ xǐhuan chī shénme ?) คุณชอบกินอะไร



注释： หมายเหตุ

1. สำหรับการถามนามสกุลคนจีน นามสกุล(แซ่)เป็นสิ่งที่สูงส่งดังนั้นคนจีนจึงนำคำว่า 贵 ใช้ในการถามนามสกุล “您贵姓?” (Nín guìxìng?) คุณ (ท่าน) ชื่ออะไรคะ/ครับ เป็นวิธีการถามชื่อสกุลที่แสดงออกถึงความสุภาพอ่อนน้อม ในการตอบจะพูดว่า“我姓...” (Wǒ xìng) จะไม่พูดว่า “我贵姓.....” (Wǒ guìxìng.) อีกอย่างวัฒนธรรมไทยกับจีนต่างกันคือ คนไทยจะเรียงจากชื่อ-นามสกุล แต่คนจีนเรียงจากนามสกุล(แซ่)-ชื่อ

2. “你叫什么名字?” (Nǐ jiào shénme míngzi?) คุณชื่ออะไรคะ/ครับ หรืออาจจะพูดว่า“你叫什么?” (Nǐ jiào shénme?) ก็ได้ ส่วนมากจะใช้กับผู้ที่อายุน้อยกว่าถามผู้มีอายุน้อยกว่า หรือระหว่างรุ่นราวคราวเดียวกัน หากว่าต้องการถามผู้ใหญ่ หรือผู้อาวุโสเพื่อแสดงว่าสุภาพจะไม่ใช้วิธีการถามเช่นนี้

3. “他姓什么?” (Tā xìng shénme?) เขาชื่ออะไรคะ/ครับ เป็นการถามถึงสรรพนามบุรุษที่3 จะไม่ใช่คำว่า “他贵姓。” (Tā guìxìng.)

4. “我来介绍一下儿?” (Wǒ lái jiè shào yí xiàr?) ดิฉัน(ผม) ขอแนะนำสักหน่อย เมื่อแนะนำผู้อื่น มักจะตามด้วย “一下儿。” (Yí xiàr.) แสดงถึงการกระทำที่เกิดขึ้นภายในระยะเวลาที่สั้นหรือเป็นแบบสบายๆและเป็นกันเอง ในที่นี้แสดงถึงความหมายที่เป็นกันเอง

5. “好” เมื่อนำไปเติมที่หลังตำแหน่งหรือสถานะของคนๆ นั้นก็จะกลายเป็นการทักทาย หรือ สวัสดี เช่น

经理好!	(Jīnglǐ hǎo!)	สวัสดีครับ/ค่ะ ท่านผู้จัดการ
爷爷好!	(Yéyehǎo!)	สวัสดีครับ/ค่ะ คุณปู่
奶奶好!	(Nǎinaihǎo!)	สวัสดีครับ/ค่ะ คุณย่า





会话 บทสนทนา



边听边读

明明 : 王海, 你好!
Míng míng : Wánghǎi , Nǐhǎo!
หมิงหมิง : สวัสดีค่ะ คุณหวัง



王海 : 明明, 你好!
Wánghǎi : Míngmíng, Nǐhǎo!
หวังไห่ : สวัสดี คุณหมิง



明明 : 这是我朋友, 丹, 他是泰国人。
Míngmíng : Zhèshìwǒpéngyou, Dān, tāshìtàiguórén.
หมิงหมิง : นี่คือนักเรียนของฉัน ชื่อแดง เขาเป็นคนไทย





王海 : 你好, 丹。
Wánghǎi : Nihǎo, Dān.
หวังไ้ : สวัสดีครับ แดง



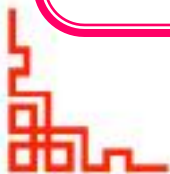
丹 : 您好, 您叫什么名字?
Dān : Nínhǎo, Nín jiào shénme míngzi?
แดง : สวัสดีครับ คุณชื่ออะไรครับ



王海 : 我叫王海, 很高兴认识你。
Wánghǎi : Wǒ jiào Wánghǎi, hěn gāo xìng rènshi nǐ.
หวังไ้ : ผมชื่อหวังไ้ ยินดีที่ได้รู้จักคุณครับ



丹 : 我也很高兴认识你。
Dān : Wǒ yě hěn gāo xìng rènshi nǐ.
แดง : ผมก็เช่นกันยินดีที่ได้รู้จักครับ





กิจกรรมเพิ่มเติม



จัดนักเรียนเป็นกลุ่ม 3 คน แล้วให้นักเรียนออกมาแสดงบทบาทสมมติ แสดงการแนะนำเพื่อนใหม่ โดยอิงจากตัวละครที่กำหนด โดยนักเรียนสามารถ ดูปทสนทนาจากตัวอย่างได้ โดยมีครูให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด



明明 : 你好!



王海 : 你好!



明明 : 这是我朋友,, 他/她是泰国人。



王海 : 你好!



..... : 你好! 你叫什么名字?



王海 : 我叫王海。很高兴认识你。



..... : 我也很高兴认识你。



หมายเหตุ: “.....” ให้นักเรียนใส่ชื่อเพื่อนที่ต้องการแนะนำ

คำศัพท์ 生词



1. 高兴	gāo xìng	ดีใจ
2. 认识	rèn shi	รู้จัก
3. 这	zhè	นี่
4. 是	shì	ใช่/คือ
5. 朋友	péng you	เพื่อน
6. 的	de	ของ
7. 叫	jiào	มีชื่อว่า/เรียกว่า
8. 什么	shénme	อะไร
9. 名字	míng zi	ชื่อ
10. 贵	guì	แพง, มีค่า
11. 姓	xìng	แซ่, นามสกุล
12. 介绍	jiè shào	แนะนำ
13. 一下	yí xià	สักครู่

转名 ชื่อเฉพาะ

1. 明明	Míngmíng	หมิงหมิง
2. 王海	Wánghǎi	หวังไฮ่
3. 丹	Dān	แดง

gāo			
-----	--	--	--

兴

4

只
7





ลำดับการเขียนอักษรจีน 笔顺

这 这 这 这 这 这 这

zhè นี่

这															

是 是 是 是 是 是 是 是 是

shì ใช่/คือ

是															

朋 朋 朋 朋 朋 朋 朋 朋

péng

朋															

友 友 友 友

péngyou เพื่อน

友															





ลำดับการเขียนอักษรจีน 笔顺

的 的 的 的 的 的 的 的

de ของ

的																	

什 什 什 什

shén

什																	

么 么 么

shénme อะไร

么																	

名 名 名 名 名 名

míng ชื่อ

名																	





ลำดับการเขียนอักษรจีน 笔顺

介 介 介 介

jiè

介															

绍 绍 绍 绍 绍 绍 绍 绍

jièshào แนะนำ

绍															

一

yí

一															

下 下 下

yíxià สักครู่

下															





ลำดับการเขียนอักษรจีน 笔顺



字 字 字 字 字 字

zì ชื่อ

字															

贵 贵 贵 贵 贵 贵 贵 贵 贵

guì แพง/มีค่า

贵															

叫 叫 叫 叫 叫

jiào เรียกว่า/ชื่อว่า

叫															



แบบฝึกทักษะที่ 2 自我介绍

กิจกรรมที่ 1 组词成句 เรียงประโยคที่กำหนดให้สมบูรณ์ (10 ข้อ 10 คะแนน)

1. 妈妈(māma) / 我(wǒ) / 这(zhè) / 是(shì)。

2. 他(tā) / 是(shì) / 人(rén) / 日(rì) / 本(běn)。

3. 我(wǒ) / 朋(péng) / 友(you) / 是(shì) / 这(zhè)。

4. 你(nǐ) / 什(shén) / 么(me) / 叫(jiào) / 名(míng) / 字(zi)?

5. 高(gāo) / 兴(xìng) / 你(nǐ) / 认(rèn) / 识(shi) / 很(hěn)。



6. 王明(wángmíng) / 叫(jiào) / 我(wǒ)。

7. 好(hǎo) / 你(nǐ) / 吗(ma) ?

8. 也(yě) / 我(wǒ) / 很(hěn) / 好(hǎo)。

9. 这(zhè) / 我(wǒ) / 的(de) / 家(jiā) / 是(shì) 。

10. 你(nǐ) / 做(zuò) / 什(shén) / 么(me) / 在(zài) ?



แบบฝึกทักษะที่ 2 自我介绍

กิจกรรมที่ 2 选用括号中的生词填空 นำตัวเลือกที่กำหนดให้เติม ช่องว่างให้สมบูรณ์ (5 ข้อ 5 คะแนน)

你叫什么名字
nǐ jiào shén me míng zì

你好
nǐ hǎo

中国
zhōng guó

朋友
péng you

我也很高兴认识你
wǒ yě hěn gāo xìng rèn shi nǐ

孙丽 : 你好!
Sūn lì : Nǐ hǎo!

李娜 : _____! (1)
Lǐ nà :

孙丽 : 这是我的_____, (2) 他是_____ (3) 人。
Sūn lì : Zhè shì wǒ de Tā shì rén.

王海 : 我叫王海, _____? (4)
Wáng hǎi : Wǒ jiào Wáng hǎi,

李娜 : 我叫李娜。很高兴认识你。
Lǐ nà : Wǒ jiào Lǐ nà. hěn gāo xìng rèn shi nǐ.

王海 : _____。 (5)
Wáng hǎi :



แบบฝึกทักษะที่ 2 自我介绍

กิจกรรมที่ 3 根据实际情况回答下列问题 ให้นักเรียนฝึกได้ตอบบทสนทนาสั้นๆ กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน (5 ข้อ 10 คะแนน)



: 你好! Nǐ hǎo !



:



: 你叫什么名字? Nǐ jiào shénme míngzi ?



:,



: 很高兴认识你。Hěn gāoxìng rènshi nǐ.



:



: 你好吗? Nǐ hǎo ma?



:



: 你朋友叫什么名字? Nǐ péngyou jiào shénme míngzi?



:

หมายเหตุ กิจกรรมที่ 3 ในบทสนทนา ที่กำหนดให้มีการถาม-ตอบ ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ของผู้ได้ตอบโดยมีครูผู้สอนให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด





ข้อที่ 2 ให้เพื่อนของนักเรียนสลับกันโต้ตอบ โดยใช้คำถามเดิม



: 你好! Nǐ hǎo !



:



: 你叫什么名字? Nǐ jiào shénme míngzi ?



:



: 很高兴认识你。Hěn gāoxìng rènshi nǐ.



:



: 你好吗? Nǐ hǎo ma?



:



: 你朋友叫什么名字? Nǐ péngyou jiào shénme míngzi?



:

หมายเหตุ กิจกรรมที่3 ในบทสนทนา ที่กำหนดให้มีการถาม-ตอบ ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ของผู้โต้ตอบโดยมีครูผู้สอนให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด



บันทึกผลคะแนนแบบฝึกทักษะที่ 2

แบบฝึกทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
กิจกรรมที่ 1	10	
กิจกรรมที่ 2	5	
กิจกรรมที่ 3	10	
รวม	25	



แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดฝึกทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง 汉语日常用语 ชุดที่ 1 打招呼与问候

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้มีจำนวน 10 ข้อ
2. จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ฟินอินของคำว่า“再见!” คือข้อใด

- | | |
|--------------|--------------|
| a. Zàijiàn! | b. Ziàjiàn! |
| c. Zhàijiàn! | d. Zàijiàng! |

2. “ฉันไม่ค่อยสบาย” ข้อใดถูกต้อง

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| a. 我不太好。(Wǒ bú tài hǎo.) | b. 我太好。(Wǒ tài hǎo.) |
| c. 我很好。(Wǒ hěn hǎo.) | d. 我病了。(Wǒ bìng le.) |

3. “嗨!”(hēi!) มีความหมายว่าอะไร

- | | |
|-----------------|-------------|
| a. Hello | b. Hi |
| c. Good Morning | d. Good Bye |

4. ข้อใดต่อไปนี้เรียงประโยคได้ถูกต้อง

- | |
|---------------------------------|
| a. 最近好吗? (Zuì jìn hǎo nǐ ma?) |
| b. 你最近好吗? (Nǐ zuì jìn hǎo ma?) |
| c. 你吗最近好? (Nǐ ma zuì jìn hǎo?) |
| d. 你好最近吗? (Nǐ hǎo zuì jìn ma?) |
- 
- 

5. “อีกสักครู่เจอกัน” ข้อใดถูกต้อง

- a. 见面 (Jiànmiàn) b. 你好! (Nǐhǎo!)
- c. 等一会儿! (Děng yíhuìr!) d. 一会儿见! (Yíhuìr jiàn)

จงเติมบทสนทนาต่อไปนี้ให้สมบูรณ์ 完成对话 (6-8)

A:

您早!

Nín zǎo!

B:

_____ (6) !

- a. 你早 (Nǐ zǎo) b. 您早 (Nín zǎo)
- c. 我早 (Wǒ zǎo) d. 我们早 (Wǒmen zǎo)

A:

您_____ (7) 好吗?

Nín hǎoma?

- a. 是 (shì) b. 身体 (shēntǐ)
- c. 没 (méi) d. 不是 (bù shì)

B:

我_____ (8) 好。谢谢!

wǒ hǎo. xièxie!

- a. 多 (duō) b. 是 (shì)
- c. 没 (méi) d. 很 (hěn)

9. ข้อใดกล่าว “呢” ได้ถูกต้อง

- a. “呢” สามารถเทียบได้กับคำว่า “ก็”
- b. “呢” สามารถเทียบได้กับคำว่า “ไหม”
- c. “呢” สามารถเทียบได้กับคำว่า “ละ”
- d. “呢” สามารถเทียบได้กับคำว่า “ใช่”

10. ข้อใดกล่าว “不” ได้ถูกต้อง

- a. เป็นคำวิเศษณ์บอกความปฏิเสธ มักวางไว้หน้าคำกริยาหรือคุณศัพท์
- b. เป็นคำวิเศษณ์บอกความปฏิเสธ มักวางไว้หลังคำกริยาหรือคุณศัพท์
- c. เป็นคำวิเศษณ์บอกความปฏิเสธ มักวางไว้หลังคำนามหรือคุณศัพท์
- d. เป็นคำวิเศษณ์บอกความปฏิเสธ มักวางไว้หน้าคำนามหรือคุณศัพท์





นิธอร พรอำไพสกุล,Zeng Yuan,Shi Lei,Liu Rong Han. (2556) ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร1

(Chinese for Communication1). (หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ.ศ.2556). นนทบุรี:

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

Li xiao qi และคณะ. (2552) หนังสือเรียน ภาษาจีนธรรมดา เล่ม 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ห้างหุ้นส่วน
สามัญนิติบุคคลอิทธิเดช.

สัณห์สภาษาจีน แบบฝึกหัดรายวิชาเพิ่มเติมภาษาจีน. (2553) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เล่ม1,2.
高等教育出版社发行. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.

李晓琪, 罗青松, 刘晓雨, 王淑红, 宣雅. (2003) 快乐汉语. ● 第二册:
人民教育出版社出版发行.

“วิธีการเขียนลำดับขีดอักษรจีน” 2012[ออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.yes-chinese.com/tzg/>
(26 ตุลาคม 2560).

“รูปภาพตัวละคร” 2015[ออนไลน์]. แหล่งที่มา <https://sns.91ddcc.com/t/70011>
(25 สิงหาคม 2560).

“รูปภาพตัวละคร” 2017[ออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.iaweg.com/tupian/gvyopplnpm>
(25 สิงหาคม 2560).

“รูปภาพการ์ตูนจีน” 2017[ออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://thumbsup.in.th/2011/03/bboydcg-true/> (25 สิงหาคม 2560).







เกณฑ์การให้คะแนน

ชุดฝึกทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง 汉语日常用语 ชุดที่ 1 打招呼与问候

1. แบบทดสอบ

1.1 แบบทดสอบก่อนเรียน

เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน
ข้อละ 1 คะแนน ให้คะแนนดังนี้

ได้ 1 คะแนน : คำตอบถูกต้อง

ได้ 0 คะแนน : คำตอบไม่ถูกต้อง หรือ ไม่ตอบ

1.2 แบบทดสอบหลังเรียน

เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน
ข้อละ 1 คะแนน ให้คะแนนดังนี้

ได้ 1 คะแนน : คำตอบถูกต้อง

ได้ 0 คะแนน : คำตอบไม่ถูกต้อง หรือ ไม่ตอบ

2. แบบฝึกทักษะ

2.1 แบบฝึกทักษะที่ 1 (25 คะแนน)

กิจกรรมที่ 1 แบบอัตนัย ชนิดเติมคำ จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน ข้อละ 1 คะแนน
ให้คะแนนดังนี้

ได้ 1 คะแนน : คำตอบถูกต้อง

ได้ 0 คะแนน : คำตอบไม่ถูกต้อง หรือ ไม่ตอบ

กิจกรรมที่ 2 แบบอัตนัย ชนิดเติมคำ จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน ข้อละ 1 คะแนน ให้
คะแนนดังนี้

ได้ 1 คะแนน : คำตอบถูกต้อง

ได้ 0 คะแนน : คำตอบไม่ถูกต้อง หรือ ไม่ตอบ

กิจกรรมที่ 3 แบบปรนัย ชนิดเติมคำ จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน ข้อละ 1 คะแนน
ให้คะแนนดังนี้

ได้ 1 คะแนน : คำตอบถูกต้อง

ได้ 0 คะแนน : คำตอบไม่ถูกต้อง หรือ ไม่ตอบ




2.2 แบบฝึกทักษะที่ 2 (25 คะแนน)

กิจกรรมที่ 1 แบบอัตนัย ชนิดเติมคำ จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน ข้อละ 1 คะแนน ให้คะแนนดังนี้

ได้ 1 คะแนน : คำตอบถูกต้อง

ได้ 0 คะแนน : คำตอบไม่ถูกต้อง หรือ ไม่ตอบ

กิจกรรมที่ 2 แบบปรนัย ชนิดเติมคำ จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน ข้อละ 1 คะแนน ให้คะแนนดังนี้

ได้ 1 คะแนน : คำตอบถูกต้อง

ได้ 0 คะแนน : คำตอบไม่ถูกต้อง หรือ ไม่ตอบ

กิจกรรมที่ 3 การฟังและการพูด จำนวน 2 รอบ 10 คะแนน รอบละ 5 คะแนน ให้คะแนนดังนี้

ได้ 5 คะแนน : สื่อสารได้ตรงประเด็น เนื้อหาถูกต้อง ออกเสียงถูกต้อง ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาถูกต้อง พูดได้คล่องแคล่ว เป็นธรรมชาติ มีการแสดงออกทางหน้าและท่าทางอย่างเหมาะสม

ได้ 4 คะแนน : สื่อสารได้ตรงประเด็น เนื้อหาถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ออกเสียงถูกต้องใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาถูกต้อง พูดได้คล่องแคล่ว เป็นธรรมชาติ มีการแสดงออกทางหน้าและท่าทางอย่างเหมาะสม

ได้ 3 คะแนน : สื่อสารได้ตรงประเด็นเป็นบางส่วน เนื้อหาและการออกเสียงได้ถูกต้องบางส่วน ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาถูกต้องบางส่วน พูดได้คล่องแคล่ว แต่ไม่เป็นธรรมชาติ มีการแสดงออกทางหน้าและท่าทางเล็กน้อย

ได้ 2 คะแนน : สื่อสารได้ตรงประเด็นเป็นบางส่วน เนื้อหาและการออกเสียงไม่ถูกต้องส่วนใหญ่ ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาถูกต้องบางส่วน พูดไม่คล่องแคล่วไม่เป็นธรรมชาติ มีการแสดงออกทางหน้าและท่าทางเล็กน้อย

ได้ 1 คะแนน : สื่อสารได้ตรงประเด็นบ้างเล็กน้อย เนื้อหาและการออกเสียงไม่ถูกต้องส่วนใหญ่ ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาไม่ถูกต้อง พูดไม่คล่องแคล่ว ไม่เป็นธรรมชาติ ไม่มีการแสดงออกทางหน้าและท่าทางเล็กน้อย

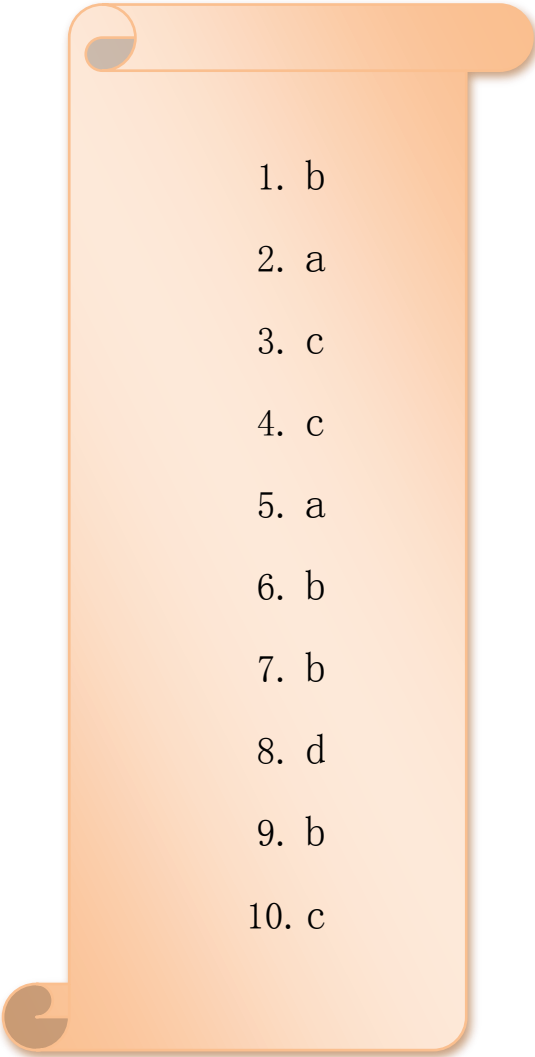
ได้ 0 คะแนน : สื่อสารได้ไม่ตรงประเด็น เนื้อหาไม่ถูกต้อง ออกเสียงไม่ถูกต้อง ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาไม่ถูกต้อง พูดไม่คล่องแคล่ว ไม่เป็นธรรมชาติ ไม่มีการแสดงออกทางหน้าและท่าทางเล็กน้อย

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดฝึกทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง 汉语日常用语 ชุดที่ 1 打招呼与问候

คำตอบ

- 
1. b
 2. a
 3. c
 4. c
 5. a
 6. b
 7. b
 8. d
 9. b
 10. c
- 
- 

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1 打招呼与问候

กิจกรรมที่ 1 完成对话 จงเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

- 1.1 A : 你好! B : 你好! (1)
 Nihǎo! Nǐhǎo!
- A : 他好吗? B : 他很好。(2) 你呢? (3)
 Tāhǎoma? Tāhěnhǎo. Nǐne?
- A : 我我也很好。(4) 再见! B : 再见! (5)
 Wǒyěhěnhǎo. Zàijiàn! Zàijiàn!
-

- 1.2 李娜 : 你好吗?
 Lǐnà : Nǐ hǎo ma?
- 王海 : 我很好。(6) 你呢?
 Wánghǎi : Wǒ hěnhǎo. Nǐne?
- 李娜 : 我也很好。(7) 丽娜好吗?
 Lǐnà : Wǒ yě hěnhǎo. Lìnà hǎoma?
- 王海 : 她也很好。(8) 再见! (9)
 Wáng hǎi : Tā yě hěn hǎo. Zàijiàn!
- 李娜 : 再见! (10)
 Lǐnà : Zàijiàn!

แบบฝึกทักษะที่ 1 打招呼与问候

กิจกรรมที่ 2 把句子改成用疑问代词提出问题 จงเปลี่ยนประโยคบอกเล่า
ต่อไปนี้เป็นประโยคคำถามโดยใช้ 吗?



2.1 你好! (Nǐhǎo!) 你好吗? (Nǐhǎoma ?)



2.2 他们很好。 (Tāmen hěnhǎo.) 他们很好吗? (Tāmen hěnhǎo ma?)



2.3 你们很好。 (Nǐmen hěnhǎo.) 你们很好吗? (Nǐmen hěnhǎo ma?)



2.4 他们好。 (Tāmen hǎo.) 他们好吗? (Tāmen hǎo ma?)



2.5 您好! (Nín hǎo!) 您好吗? (Nín hǎo ma?)

แบบฝึกทักษะที่ 1 打招呼与问候

กิจกรรมที่ 3 选用括号中的生词填空 นำตัวเลือกที่กำหนดให้เติมช่องว่างให้สมบูรณ์

我们都很好 wǒmendōuhěnhǎo	我也很高兴认识你 wǒyěhěngāoxìngrènshínǐ	叫什么名字 jiàoshénmemíngzi
你身体好吗 nǐshēntíhǎoma	很高兴认识你 hěngāoxìngrènshínǐ	你好 下午好 nǐhǎo xiàwǔhǎo
早上好 zǎoshànghǎo	你好吗 nǐhǎoma	今天好吗 jīntiānhǎoma

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. 孙丽 : 你好! | 王海 : <u>你好!</u> |
| Sūnlì : Nǐ hǎo | Wánghǎi : Nǐhǎo! |
| 孙丽 : 你好吗? | 王海 : 我很好。 |
| Sūnlì : Nǐ hǎo ma ? | Wánghǎi : Wǒ hěnhǎo. |
| 2. 李娜 : 早上好! | 明明 : <u>早上好!</u> |
| Lǐnà : Zǎoshang hǎo! | Míngmíng: Zǎoshànghǎo! |
| 李娜 : 你好吗? | 明明 : 我很好。 |
| Lǐnà : Nǐhǎo ma ? | Míngmíng : Wǒ hěnhǎo. |
| 3. 王海 : 你早! | 明明 : 你早! |
| Wánghǎi : Nǐ zǎo! | Míngmíng : Nǐ zǎo! |
| 王海 : <u>你好吗?</u> | 明明 : 我很好。 |
| Wánghǎi : Nǐhǎo ma? | Míngmíng : Wǒ hěnhǎo. |



4. 李娜 : 嗨!
Lǐnà : Hēi!

明明 : 嗨!
Míngmíng : Hēi!

李娜 : 你今天好吗?
Lǐnà : Nǐ jīn tiān hǎo ma? 明明 : 我不太好。
Míngmíng : Wǒbú tài hǎo.

5. 王海 : 下午好!
Wángǎi : Xià wǔ hǎo!

李娜 : 下午好!
Lǐnà : Xiàwǔhǎo!

王海 : 你叫什么名字?
Wángǎi : Nǐ jiào shén me míng zi?

李娜 : 我叫李娜。
Lǐnà : Wǒ jiào lǐnà.

6. 王海 : 下午好!
Wángǎi : Xià wǔ hǎo!
李娜 : 下午好!
Lǐnà : Xià wǔ hǎo!

王海 : 你叫什么名字?
Wángǎi : Nǐ jiào shénme míng zi?

李娜 : 我叫李娜。你呢?
Lǐnà : Wǒjiào lǐnà.nǐ ne?

王海 : 我叫王海。
Wángǎi : Wǒ jiào wáng hǎi.





7. 明明 : 我叫明明。很高兴认识你。
Míngmíng : Wǒ jiàomíng míng .hěn gāoxìng rèn shi nǐ.

孙丽 : 我也很高兴认识你。
Sūnlì : Wǒ yě hěn gāoxìng rènshi nǐ.

8. 明明 : 你好!
Míngmíng : Nǐhǎo

孙丽 : 你好!
Sūnlì : Nǐhǎo

明明 : 你身体好吗?
Míng míng : Nǐ shēntǐ hǎoma ?

孙丽 : 很好,谢谢。
Sūnlì : Hěnhǎo, xièxiè.

9. 王海 : 你好!
Wánghǎi : Nǐhǎo!

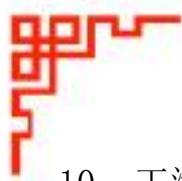
王海 : 我叫王海。你呢?
Wánghǎi : Wǒ jiào wáng hǎi. Nǐne?

明明 : 我叫明明。很高兴认识你。
Míngmíng : Wǒ jiàomíng míng. hěn gāoxìng rènshi nǐ.

王海 : 我叫王海。你呢?
Wánghǎi : Wǒ jiào wánghǎi. nǐne?

王海 : 我也很高兴认识你。
Wánghǎi : Wǒ yě hěn gāo xìng rèn shi nǐ.





10. 王海 : 你们好吗?
Wánghǎi : Nǐ men hǎo ma?

李娜 : 我们都很好。
Lǐnà : Wǒmen dōu hěnhǎo.

王海 : 再见。
Wánghǎi : Zàijiàn.

李娜 : 再见!
Lǐnà : Zài jiàn!



祝你好运
ขอให้โชคดี



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2 自我介绍

กิจกรรมที่1 组词成句 เรียงประโยคที่กำหนดให้สมบูรณ์ (10 ข้อ 10 คะแนน)

1. 妈妈(māma) / 我(wǒ) / 这(zhè) / 是(shì)。

这是我妈妈。

2. 他(tā) / 是(shì) / 人(rén) / 日(rì) / 本(běn)。

他是日本人。

3. 我(wǒ) / 朋(péng) / 友(you) / 是(shì) / 这(zhè)。

这是我朋友。

4. 你(nǐ) / 什(shén) / 么(me) / 叫(jiào) / 名(míng) / 字(zi)?

你叫什么名字?

5. 高(gāo) / 兴(xìng) / 你(nǐ) / 认(rèn) / 识(shi) / 很(hěn)。

很高兴认识你。



6. 王明(wángmíng) / 叫(jiào) / 我(wǒ)。

我 叫 王 明。

7. 你(nǐ) / 好(hǎo) / 吗(ma) ?

你 好 吗 ?

8. 也(yě) / 我(wǒ) / 很(hě) / 好(hǎo)。

我 也 很 好。

9. 这(zhè) / 我(wǒ) / 的(de) / 家(jiā) / 是(shì)。

这 是 我 的 家。

10. 你(nǐ) / 做(zuò) / 什(shén) / 么(me) / 在(zài) ?

你 在 做 什 么 ?



แบบฝึกทักษะที่ 2 自我介绍

กิจกรรมที่ 2 选用括号中的生词填空 นำตัวเลือกที่กำหนดให้เติม ช่องว่างให้สมบูรณ์ (5 ข้อ 5 คะแนน)

你叫什么名字 nǐ jiào shén me míng zì	你好 nǐ hǎo	中国 zhōng guó
朋友 péng you	我也很高兴认识你 wǒ yě hěn gāo xìng rèn shi nǐ	

- 孙丽 : 你好!
Sūn lì : Nǐ hǎo!
- 李娜 : 你好! (1)
Lǐ nà : Nǐ hǎo!
- 孙丽 : 这是我的朋友。(2) 他是中国人。(3)
Sūn lì : Zhè shì wǒ de péng you. Tā shì zhōng guó rén.
- 王海 : 我叫王海, 你叫什么名字? (4)
Wáng hǎi : Wǒ jiào Wáng hǎi, Nǐ jiào shén me míng zì?
- 李娜 : 我叫李娜。很高兴认识你。
Lǐ nà : Wǒ jiào lǐ nà. hěn gāo xìng rèn shi nǐ.
- 王海 : 我也很高兴认识你。(5)
Wáng hǎi : Wǒ yě hěn gāo xìng rèn shi nǐ.



แบบฝึกทักษะที่ 2 自我介绍

กิจกรรมที่ 3 根据实际情况回答下列问题 ให้นักเรียนฝึกได้ตอบบทสนทนาสั้นๆ กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน (5 ข้อ 10 คะแนน)



: 你好! Nǐ hǎo !



:



: 你叫什么名字? Nǐ jiào shénme míngzi ?



:



: 很高兴认识你。Hěn gāoxìng rènshi nǐ.



:



: 你好吗? Nǐ hǎo ma?



:



: 你朋友叫什么名字? Nǐ péngyou jiào shénme míngzi?



:

หมายเหตุ กิจกรรมที่3 ในบทสนทนา ที่กำหนดให้มีการถาม-ตอบ ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ของผู้ได้ตอบโดยมีครูผู้สอนให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด





ข้อที่ 2 ให้เพื่อนของนักเรียนสลับกันโต้ตอบ โดยใช้คำถามเดิม



: 你好! Nǐ hǎo !



:



: 你叫什么名字? Nǐ jiào shénme míngzi ?



:



: 很高兴认识你。Hěn gāoxìng rènshi nǐ.



:



: 你好吗? Nǐ hǎo ma?



:



: 你朋友叫什么名字? Nǐ péngyou jiào shénme míngzi?



:

หมายเหตุ กิจกรรมที่ 3 ในบทสนทนา ที่กำหนดให้มีการถาม-ตอบ ขึ้นอยู่กับสถานการณ์
ของผู้โต้ตอบโดยมีครูผู้สอนให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด



เฉลย กิจกรรมเพิ่มเติม

กิจกรรมที่ 2 ปริศนาอักษรไขว้ 纵横字谜

1 对	2 不	起	10 认	识	3 你
	客		4 非	常	好
	气		5 晚	安	
			6 上	7 午	
8 谢	谢				9 再
					见

แนวนตั้ง

2. ไม่ต้องเกรงใจ
3. สวัสดิ์
6. ตอนกลางคืน
9. พบกันใหม่

แนวนอน

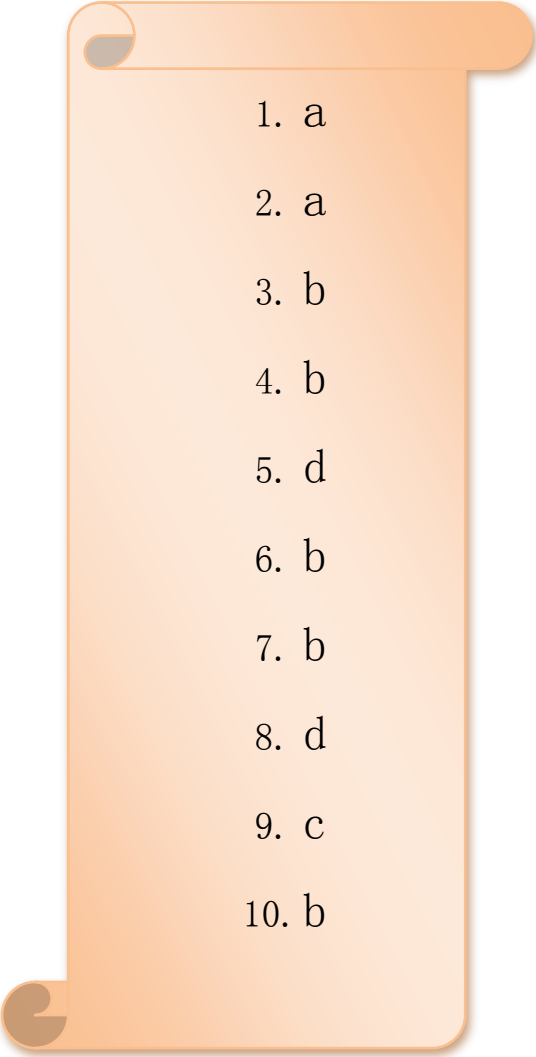
1. ขอโทษ
4. สบายดีมากๆ
5. ราตรีสวัสดิ์
7. ช่วงสาย
8. ขอบคุณ
10. รู้จักคุณ

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ชุดฝึกทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง ภาษา日常用语 ชุดที่ 1 打招呼与问候

คำตอบ

- 
1. a
 2. a
 3. b
 4. b
 5. d
 6. b
 7. b
 8. d
 9. c
 10. b
- 
- 



แบบบันทึกคะแนนชุดฝึกทักษะ

ชุดที่ 1 เรื่อง 打招呼与问候

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
Pre-test	10		
Post-test	10		
ผลการพัฒนา			

แบบฝึกทักษะที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1	25		
2	25		
คะแนนรวม	45		





ดัชนีคำศัพท์ 词语表

คำศัพท์	พินอิน	ภาษาไทย
B		
不	bú, bù	ไม่
爸爸	bàba	พ่อ
病	bìng	ป่วย
保重	bǎozhòng	ดูแล, รักษา
D		
对不起	duìbùqǐ	ขอโทษ
都	dōu	ล้วน, ทั้งหมด
的	de	ของ
F		
非常	fēicháng	มากๆ
G		
高兴	gāoxìng	ดีใจ
贵	guì	มีค่า, แพง
国	guó	ประเทศ
H		
好	hǎo	ดี
很	hěn	มาก
J		
见	jiàn	เห็นพบเห็น
家庭	jiā tíng	ครอบครัว
介绍	jièshào	แนะนำ
久	jiǔ	นาน



ดัชนีคำศัพท์ 词语表

	คำศัพท์	พินอิน	ภาษาไทย
K	客气	kèqi	เกรงใจ
L	了	le	แล้ว
	老师	lǎoshī	อาจารย์
M	吗	ma	ไหม
	们	men	พวก
	妹妹	mèimei	น้องสาว
	没关系	méiguānxi	ไม่เป็นไร
	名字	míngzi	ชื่อ
N	呢	ne	ละ
	你	nǐ	คุณ, เธอ
	您	nín	ท่าน
	奶奶	nǎinai	ย่า
P	朋友	péngyou	เพื่อน
R	人	rén	คน
	认识	rènshi	รู้จัก
S	是	shì	เป็น, คือ
	什么	shénme	อะไร



ดัชนีคำศัพท์ 词语表

	คำศัพท์	พินอิน	ภาษาไทย
S	上午	shàngwǔ	ช่วงสาย
	身体	shēntǐ	ร่างกาย
T	他	tā	เขา(ผู้ชาย)
	她	tā	เขา(ผู้หญิง)
	泰国	tàiguó	ประเทศไทย
	太	tài	เกินไป, ค่อย
W	我	wǒ	ฉัน
	晚上	wǎnshang	กลางคืน
	晚安	wǎnān	ราตรีสวัสดิ์
X	下午	xiàwǔ	ช่วงบ่าย
	谢谢	xièxie	ขอบคุณ
	喜欢	xǐhuan	ชอบ
	姓名	xìngmíng	แซ่-สกุล
Y	一会儿	yíhuìr	สักครู่
	一下儿	yíxiàr	สักครู่



ดัชนีคำศัพท์ 词语表



คำศัพท์	พินอิน	ภาษาไทย
Z		
做	zuò	ทำ
在	zài	อยู่
早	zǎo	เช้า
早上	zǎoshang	ช่วงเช้า
再见	zàijiàn	พบกันใหม่
最近	zuì jìn	ช่วงนี้
中午	zhōngwǔ	เที่ยง
中国	zhōngguó	ประเทศจีน



