

ชั่วโมงที่ 5

ชื่อกิจกรรม	การ์ดตูนแก้จน
ประเภทของกิจกรรม	การพัฒนาความรู้และทัศนคติ
ระดับ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ขนาดของกลุ่ม	32 คน
ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม	1 ชั่วโมง
วัตถุประสงค์	

1. นักเรียนอธิบายคุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพอิสระที่ประสบความสำเร็จได้ถูกต้อง
2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพอิสระ

แนวคิด

การศึกษาชีวิตจริงของบุคคล เป็นการสร้างโอกาสการเรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ ซึ่งจะได้เปรียบในเรื่องของเวลาที่ไม่ต้องมาลองผิดลองถูก อีกทั้งทำให้นักเรียนเกิดความรู้สึที่ดีต่อการเตรียมตัวในเรื่องการประกอบอาชีพในอนาคต

สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ทำกิจกรรม

1. การ์ตูนแก้จน เรื่อง เกษราเบเกอร์ ของดีสิงห์บุรี
2. ใบงานที่ 7 เรื่อง การ์ตูนแก้จน
3. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นที่ 1 ขั้นแลกเปลี่ยนประสบการณ์

1. ครูถามนักเรียนว่าเคยได้ขนมเค้กที่ทำมาจากปลาช่อนหรือไม่ หรือเคยได้ขึ้นเรื่องราวเกี่ยวกับเค้กปลาช่อนบ้างไหม
2. ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นความเป็นไปได้หรือไม่ที่จะทำขนมเค้กจากปลาช่อน

3. นักเรียนสรุปความคิดเห็นนักเรียนสามารถนำปลาช่อนมาใช้ทำเป็นส่วนผสมได้

ขั้นที่ 2 ขั้นสะท้อนกลับการเรียนรู้

1. นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 8 กลุ่มๆ ละ 4 คนศึกษาการ์ตูนแก้จน เรื่อง เกษราเบเกอร์ ของดีสิงห์บุรี

2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายความคิดเห็นหลังจากที่ได้จากการศึกษาการรู้ตนแก่นิจน เรื่อง เกษราเบเกอร์ ของดีสิงห์บุรี

3. ครูและนักเรียนสรุปร่วมกันเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้คุณเกษราในเรื่องการรู้ตนแก่นิจนประสบความสำเร็จ และครูเพิ่มเติมสิ่งที่นักเรียนยังไม่เข้าใจ

4. นักเรียนทำใบงานที่ 7 เรื่อง การรู้ตนแก่นิจน

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนอภิปรายผลการศึกษาหน้าชั้นเรียน

2. นักเรียนช่วยกันสรุปหลังจากศึกษาตัวอย่างชีวิตคุณเกษราทำให้นักเรียนมองเห็นผลดีของการประกอบอาชีพอิสระอย่างไร

ขั้นที่ 4 ขั้นคิดและนำไปปฏิบัติ

ครูและนักเรียนได้แนวคิดจากการศึกษาในครั้งนี้เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น

- การประกอบอาชีพอะไรก็ตามจำเป็นต้องมีการฝึกฝนอาชีพให้ชำนาญ
- มีการพัฒนาความรู้ไปเรื่อย ๆ ให้ทันยุคสมัย
- มีความขยัน อดทน รู้จักการตลาด มีมนุษยสัมพันธ์ดี
- รู้จักคิด ครอบครัวยมีส่วนร่วมมีดีในประสบความสำเร็จ

การประเมินผล

1. ประเมินจากใบงานที่ 7 เรื่อง การรู้ตนแก่นิจน

2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

เครื่องมือวัดผล

1. ใบงานที่ 7 เรื่อง การรู้ตนแก่นิจน

2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนว

เรื่อง การรู้ตนแก่ใจ

จำนวน 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การศึกษาตัวอย่างชีวิตของผู้ประกอบการแต่ละอาชีพทำให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจ ทำให้มองเห็นระยะเวลาก่อนที่จะมาประสบความสำเร็จว่าต้องต่อสู้กับชีวิตมากเพียงใด

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนอธิบายคุณสมบัติของผู้ประกอบการอาชีพอิสระที่ประสบความสำเร็จได้ถูกต้อง
2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพอิสระ

3. แนวคิด

การศึกษาชีวิตจริงของบุคคล เป็นการสร้างโอกาสการเรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ ซึ่งจะได้เปรียบในเรื่องของเวลาที่ไม่ต้องมองหาคำตอบใด ๆ อีกทั้งทำให้นักเรียนเกิดความรู้สึกที่ดีต่อการเตรียมตัวในเรื่องการประกอบอาชีพในอนาคต

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นที่ 1 ขั้นแลกเปลี่ยนประสบการณ์

1. ครูถามนักเรียนว่าเคยได้ยื่นขนมดึกที่ทำมาจากปลาช่อนหรือไม่ หรือเคยได้ยื่นเรื่องราวเกี่ยวกับเด็กปลาช่อนบ้างไหม
2. ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นความเป็นไปได้หรือไม่ที่จะทำขนมดึกจากปลาช่อน
3. นักเรียนสร้างขนมดึกขนมดึกสามารถนำปลาช่อนมาใช้ทำเป็นส่วนผสมได้

ขั้นที่ 2 ขั้นสะท้อนกลับการเรียนรู้

1. นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 8 กลุ่ม ๆ ละ 4 คนศึกษาการรู้ตนแก่ใจ เรื่อง เกษราเบเกอรี่ ของดีสิงห์บุรี
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายความคิดเห็นหลังจากที่ได้จากการศึกษาการรู้ตนแก่ใจ เรื่อง เกษราเบเกอรี่ ของดีสิงห์บุรี
3. ครูและนักเรียนสรุปร่วมกันเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้คุณเกษราในเรื่องการรู้ตนแก่ใจประสบความสำเร็จ และครูเพิ่มเติมสิ่งที่นักเรียนยังไม่เข้าใจ
4. นักเรียนทำใบงานที่ 7 เรื่อง การรู้ตนแก่ใจ

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนอภิปรายผลการศึกษาน้ำขึ้นเรียน
2. นักเรียนช่วยกันสรุปหลังจากศึกษาตัวอย่างชีวิตคุณยายทำให้ นักเรียนมองเห็นผลดี

ของการประกอบอาชีพอิสระอย่างไร

ขั้นที่ 4 ขั้นคิดและนำไปปฏิบัติ

ครูและนักเรียนได้แนวคิดจากการศึกษาในครั้งนี้เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น

- การประกอบอาชีพอะไรก็ตามจำเป็นต้องมีการฝึกฝนอาชีพให้ชำนาญ
- มีการพัฒนาสูตรความรู้ไปเรื่อย ๆ ให้ทันยุคสมัย
- มีความขยัน อดทน รู้จักการตลาด มีมนุษยสัมพันธ์ดี
- รู้จักคิด ครอบครัวมีส่วนร่วมเพื่อให้ประสบความสำเร็จ

5. การประเมินผล

1. ประเมินจากใบงานที่ 7 เรื่อง การดูนกเงือก
2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

เครื่องมือวัดผล

1. ใบงานที่ 7 เรื่อง การดูนกเงือก
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

6. สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ทำกิจกรรม

1. การดูนกเงือก เรื่อง “เกษตรแบบเก๋ๆ ของดีสิงห์บุรี”
2. ใบงานที่ 7 เรื่อง การดูนกเงือก
3. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายชัยโรจน์ วิสุทธิ์อัมพร)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสมใจ สุขไมตรี)

ความเห็นของผู้อำนวยการ

- () อนุมัติให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ได้
- () ต้องปรับปรุง

ลงชื่อ

(นนสักรัง หมอนวัน)

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางลักขณา วิจารย์ปรีชา)

เกษราเบเกอร์ ของดีสิงห์บุรี

ปลาแม่ลา.....พารวย

เมื่อเล็กเป็นเด็กหญิง
ช่วยแม่ที่แสนดี
แม่สอนให้ขยัน
คิดดีมีวางแผน
เมื่ออย่างสาวสาว
พ่อแม่เตรียมคู่ครอง
พบชายที่ใฝ่ฝัน
ทั้งสองครองรักแท้
เรียนรู้ฝึกทักษะ
จนรู้จนสิ้น
พระบรมวงศัศ ๑
คลจิตคิดแบบยล
ชื่อเสียงเกียรติยศ
ก้าวหน้าพูนผลมี

งานทุกสิ่งไม่ทิ้งหนี
จิตเปรมปรีดิ์ทิวแสน
บุญคุณนั้นต้องตอบแทน
ไม่ดูแคลนงานทั้งผอง
สวยพริ้งพราน่าชมมอง
แต่นวลน้องสวนกระแสน
จิตมุ่งมั่น ไม่ปรวนแปร
ไม่ยอมแพ้มุ่งทำกิน
ไม่ลดละเป็นอาจิน
สุขชีวิตในบัดดล
เสร็จมาเยี่ยมปวงชน
เอาปลาปนขนมดี
ก้องปรากฏปฐพี
ทบทวีสุขชีเอย



นึกถึงความอร่อย
นึกถึงเกษราเบเกอร์



เกษรา เทพประสิทธิ์ เป็นชาวอำเภอศรีประจันต์ จ.สุพรรณบุรี บิดามารดามีลูก 7 คน เธอเป็นบุตรคนที่ 6 เธอยึดคติประจำใจในการดำเนินชีวิตตามบิดามารดาว่า “เกิดเป็นคนต้องขยัน อดทน รู้จักบุญคุณคน ถ้าขยัน อดทน แต่ไม่รู้จักรักบุญคุณคนก็จะเป็นเจริญรุ่งเรือง และต้องตอบแทนผู้มีพระคุณจึงจะถือว่า เป็นคนดี”



เธอไม่เคยขอเงินมารดาใช้เลย เธอหาเงินเองโดยเมื่อว่างจากการเรียน ว่างจากการขายกล้วยเตี่ยว หลังเลิกเรียนจะไปรับจ้างชาวบ้านขำแห้ว



วันหยุดเสาร์ อาทิตย์ก็ช่วยมารดาขายก๊วยเตี่ยวในที่ต่าง ๆ
บางครั้งจะขายที่หน้าบ้าน ตามตลาดนัด ตามงานวัด



เธอเป็นคนเรียนเก่ง แต่ต้องลาออกจากโรงเรียนกลางคัน
มาช่วยมารดาขายก๊วยเตี่ยว



จนกระทั่งอายุ 17 ปี เธอขอบิดามารดาไปอยู่กับพี่สาวที่กรุงเทพ



เธอได้สมัครงานทำเรื่อย ๆ จนกระทั่งได้ทำงานเป็นพนักงานขายที่
ห้างสรรพสินค้าหน้ามหาวิทยาลัยรามคำแหง



เธอเป็นคนชอบทำอาหาร ทำขนมปัง จึงได้เรียนรู้การทำขนมจากญาติ



ในปี พ.ศ. 2529 เธอต้องย้ายมาอยู่ที่จังหวัดสิงห์บุรี เพื่อหาทำเลทำมาหากิน



ชยัน ทำงานอย่างไม่ย่อท้อ ลองผิดลองถูก จนมีประสบการณ์มากขึ้น



เริ่มทำการตลาดข้างนอก สร้างความเชื่อถือให้ลูกค้า
ให้เห็นการเจริญเติบโตของร้าน กิจการเริ่มดีขึ้นเรื่อย ๆ



กิจการดีขึ้น ขายดีขึ้น ทำเลเหมาะสมมาก ใครจะขึ้นลงรถ
ก็ต้องผ่านร้านเธอ จึงไหมโฆษณามากขึ้น โดยดีเจรัดเกล้าติดสไลแกนให้



ต่อมา...อีก 5 ปี เริ่มเก็บเงินได้ จึงขอซื้อตึก ในราคา สามล้านบาท
เพื่อขยายกิจการ



ต่อมาผู้ว่าราชการจังหวัดสิงห์บุรีได้เรียกประชุมสมาชิกชมรมผู้ประกอบการอาหาร เพื่อเข้าร่วมกันออกฐานในงาน โดยกำหนดว่าแต่ละร้านที่ออกงานจะต้องมีอาหารที่ทำมาจากปลาช่อนแม่ลา



ก่อนวันงาน 1 เดือน คุณสุพจน์พยายามทดลองทำเด็กปลาช่อน ลองผิดลองถูกจนสำเร็จ



ในเวลาต่อมาได้ออกรายการต่าง ๆ มากมายทางโทรทัศน์ ชื่อเสียงโด่งดัง แต่ทั้งสองไม่ติดหยุดอยู่แค่นั้น ยังคิดออกสินค้าใหม่ ๆ อีกมากมาย



ต่อมาเธอประสบความสำเร็จอย่างงดงาม ประสบความสำเร็จในชีวิตด้วยความขยัน อดทน ก่อปรกัับมีความสามารถในการช่วยเหลือสังคม ทำให้เธอได้รับรางวัลแห่งความภูมิใจมากมาย

ใบงานที่ 7

เรื่อง การดูนก

คำสั่ง นักเรียนอ่าน เรื่อง การดูนก แล้วตอบคำถามดังต่อไปนี้

1. คุณสมบัติข้อใดที่ทำให้คุณนกเงือกพอใจประกอบอาชีพอิสระจนประสบความสำเร็จ
 - ก. มีความรู้สูง
 - ข. ขยันพัฒนาความรู้มีความอดทนสูง
 - ค. ซื่อสัตย์
 - ง. มีสามัคยาช่วยเหลือ
2. การประกอบอาชีพอิสระของคุณนกเงือก จำเป็นต้องพัฒนาฝีมือและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์หรือไม่อย่างไร
 - ก. ไม่จำเป็นเพราะเบเกอรี่เป็นสูตรที่ไม่ต้องคิดประดิษฐ์ใหม่
 - ข. ไม่จำเป็นเพราะยากที่จะมีคู่แข่งเนื่องจากลงทุนสูง
 - ค. จำเป็นเพราะมีคู่แข่งเกิดขึ้นเรื่อย ๆ
 - ง. จำเป็นเพราะต้องมีความรู้ให้ทันยุคทันเหตุการณ์ต่อการประกอบอาชีพ
3. ข้อคิดที่ได้จากการอ่านเรื่อง การดูนกคืออะไร
 - ก. ความรู้เรื่องเบเกอรี่เป็นเรื่องของผู้หญิง
 - ข. การประกอบอาชีพเบเกอรี่ จำเป็นต้องมีตลาดลูกค้าที่เป็นวัยรุ่น
 - ค. รู้จักการวางแผนเน้น ๆ มีโอกาสมีชื่อเสียงได้
 - ง. การประกอบอาชีพอิสระเป็นเรื่องที่สนุกท้าทายความสามารถและทำให้ไม่เครียด
4. การเรียนรู้ชีวิต ของคุณนกเงือก นักเรียนนำความรู้ที่ได้มาใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างไร
 - ก. การประกอบอาชีพอิสระทำให้มีชื่อเสียง
 - ข. ต้องออกรายการโทรทัศน์จึงจะมีชื่อเสียง
 - ค. คนจะประสบความสำเร็จได้ต้องเรียนเบเกอรี่
 - ง. การประกอบอาชีพอิสระต้องรู้จักการตลาดว่ามีความต้องการอย่างไร และขาดอะไรในละแวกบ้านนั้น ๆ
5. ข้อใดแสดงให้เห็นว่าการประกอบอาชีพอิสระของคุณนกเงือกประสบความสำเร็จ
 - ก. มีทุนเยอะ
 - ข. มีการคิดสูตรขนมใหม่ ๆ จนเป็นที่ยอมรับ
 - ค. ต้องเป็นคนทันสมัย
 - ง. ชอบติดตามข่าวสาร

เฉลยใบงานที่ 7 เรื่อง การ์ตูนแก่นจั่น

1. ข
2. ง
3. ง
4. ง
5. ข

เกณฑ์การประเมิน

- 0-1 คะแนน หมายถึง นักเรียนมีความรู้เรื่อง คุณสมบัติและมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพอิสระอยู่ในระดับปรับปรุง
- 2-3 คะแนน หมายถึง นักเรียนมีความรู้เรื่อง คุณสมบัติและมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพอิสระอยู่ในระดับพอใช้
- 4-5 คะแนน หมายถึง นักเรียนมีความรู้เรื่อง คุณสมบัติและมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพอิสระอยู่ในระดับดี

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

กิจกรรมใบงานที่ 7 การ์ตูนแก่นจั่น เรื่อง เกษราเบเกอร์ ของดีสิงห์บุรี

ผู้ประเมิน 0 ตนเอง 0 เพื่อน 0 ครู วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน.....

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินพิจารณาความสอดคล้องระหว่างลักษณะที่สังเกตกับรายการประเมิน

พฤติกรรมของผู้เรียน โดยใช้เกณฑ์ดังต่อไปนี้

3 หมายถึง มาก

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง น้อยที่สุด

กลุ่ม ที่	ชื่อ-สกุล (ผู้รับการประเมิน)	รายการประเมิน					รวม	สรุป
		การมีส่วนร่วมในการทำงาน	ความตั้งใจในการทำงาน	การร่วมแสดงความคิดเห็นและ การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	ปฏิบัติหน้าที่ภายในกลุ่ม	ทำงานเสร็จทันเวลา		
1	1.....							
	2.....							
	3.....							
	4.....							
2	1.....							
	2.....							
	3.....							
	4.....							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

เกณฑ์การให้คะแนนการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานกลุ่ม

1. การมีส่วนร่วมในการทำงาน

- 1.1 ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มอย่างดีเยี่ยม ได้คะแนน 3 คะแนน
- 1.2 ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มดี ได้คะแนน 2 คะแนน
- 1.3 ให้ความร่วมมือในการทำงานพอใช้ ได้คะแนน 1 คะแนน
- 1.4 ไม่ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม ได้คะแนน 0 คะแนน

2. ความตั้งใจในการทำงาน

- 2.1 มีความตั้งใจในการทำงาน ไม่พูดคุยหยอกล้อกันในขณะที่ปฏิบัติงาน ทุ่มเทให้กับการทำงานมาก ได้คะแนน 3 คะแนน
- 2.2 มีความตั้งใจในการทำงาน พูดคุยหยอกล้อกันบ้างในขณะที่ปฏิบัติงาน ทุ่มเทให้กับการทำงานบ้างบางครั้ง ได้คะแนน 2 คะแนน
- 2.3 มีความตั้งใจในการทำงานบ้างบางครั้ง พูดคุยหยอกล้อกันบ้างในขณะที่ปฏิบัติงาน ทุ่มเทให้กับการทำงานบ้างบางครั้ง ได้คะแนน 1 คะแนน
- 2.3 ไม่มีความตั้งใจในการทำงาน พูดคุยหยอกล้อกันในขณะที่ปฏิบัติงาน ไม่ทุ่มเทให้กับการทำงาน ได้คะแนน 0 คะแนน

3. การร่วมแสดงความคิดเห็นและการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

- 3.1 มีการร่วมแสดงความคิดเห็นทุกครั้ง และแสดงการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ได้คะแนน 3 คะแนน
- 3.2 มีการร่วมแสดงความคิดเห็นทุกครั้ง แต่มีบางครั้งไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ได้คะแนน 2 คะแนน
- 3.3 มีการร่วมแสดงความคิดเห็นเป็นบางครั้ง และมีบางครั้งไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ได้คะแนน 1 คะแนน
- 3.4 ไม่มีการร่วมแสดงความคิดเห็น และไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ได้คะแนน 0 คะแนน

4. ปฏิสัมพันธ์ภายในกลุ่ม

- 4.1 บรรยากาศภายในกลุ่มมีความเป็นกันเอง และบรรยากาศในการทำงานมีความสุข ได้คะแนน 3 คะแนน
- 4.2 บรรยากาศภายในกลุ่มมีความเป็นกันเอง แต่บรรยากาศในการทำงานดูไม่มีความสุข ได้คะแนน 2 คะแนน

4.3 บรรยากาศภายในกลุ่มมีความเป็นกันเองน้อยและบรรยากาศในการทำงานไม่มีความสุข ได้คะแนน 1 คะแนน

4.4 บรรยากาศภายในกลุ่มไม่มีความเป็นกันเองและบรรยากาศในการทำงานไม่มีความสุข ได้คะแนน 0 คะแนน

5. ทำงานเสร็จทันเวลา

5.1 ทำงานเสร็จครบถ้วน ตามเวลาที่กำหนด ได้คะแนน 3 คะแนน

5.2 ทำงานเสร็จแต่ไม่ครบถ้วน ส่งช้ากว่าเวลาไม่เกิน 5 นาที
ได้คะแนน 2 คะแนน

5.3 ทำงานไม่เสร็จเป็นบางส่วน ส่งช้ากว่าเวลาไม่เกิน 10 นาที
ได้คะแนน 1 คะแนน

5.4 ทำงานไม่เสร็จ ไม่ทันในเวลาที่กำหนด ได้คะแนน 0 คะแนน

การแปลผล

คะแนน 11-15	ระดับคุณภาพ ดีมาก
คะแนน 6-10	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
คะแนน 1-5	ระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง