

แบบสรุปผลงานนวัตกรรม โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ชื่อผลงาน “การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ด้วยวิธีการ New Normal English & WKUs MODEL

ชื่อผู้เสนอผลงาน นางรัตติชานันท์ บัวไข

ตำแหน่ง ☐ ผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยฐานะ.....
☐ รองผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยฐานะ.....
☒ ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
☐ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ.....

โรงเรียน/หน่วยงาน วรคุณอุปถัมภ์ อำเภอเมืองจันทร์ จังหวัดศรีสะเกษ

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

โทรศัพท์มือถือ : 082 – 1550051

e-mail : rattichanan2012@gmail.com

1. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่น่าสนใจ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 พ.ศ.มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับและมาตรา 48 ให้องค์กรต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงาน เกี่ยข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา และเพื่อรองรับการ ประกันคุณภาพภายนอก การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเป็น กระบวนการ วิธีการ เพื่อให้ข้อมูลที่จะเป็นตัวบ่งชี้ถึงผลสำเร็จในการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นส่วนประกอบ ส่วนหนึ่ง ในการประกันคุณภาพภายใน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 จึงกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องจัดให้มีการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปในมาตรฐานเดียวกัน ทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับ สถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ ข้อมูลที่ได้จากการประเมินจะนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียน และคุณภาพการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา และเพื่อเป็นสารสนเทศรองรับบริบทของการประเมิน ภายนอก

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560) นี้ ได้จัดทำ ขึ้นตามแนวทางที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเป็นไปตามมาตรา 27 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษา มีหน้าที่จัดทำ สารของหลักสูตรสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ ที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ในหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ ในการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในชุมชนสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาเด็กและ เยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสำคัญของ O-NET

โอเน็ต (O-NET) หมายถึง แบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ขั้นพื้นฐาน (National Education Test) เป็นการวัดผลการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงชั้น ที่1 - 3 (ป.6 , ม.3 และ ม.6) โดยจัดสอบใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งการสอบ O-NET นักเรียน ระดับชั้นป.6 , ม.3 และ ม.6 ทุกคนจะต้องเข้าทดสอบและต้องทดสอบให้ครบทุกรายวิชาแต่ละช่วงชั้นเมื่อเรียนครบ 3 ปี จะมีการทดสอบวัดผลทางการเรียนของแต่ละช่วงชั้นโดยทดสอบที่ชั้นสูงสุดของช่วงชั้นนั้น และใช้ข้อสอบมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศ ซึ่งผลคะแนนดังกล่าวจะต้องใช้พิจารณาในการสำเร็จการศึกษาของนักเรียนและใช้สมัครเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาในเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี หน่วยงานที่ทำหน้าที่จัดการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐานนี้ ได้แก่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ.

ดังนั้นเพื่อให้ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET) ของโรงเรียนวรคุณอุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2563 มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงเพิ่มมากขึ้นร้อยละ 3 ทุกรายวิชา ตามพันธข้อตกลงที่ได้ทำไว้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 และพัฒนาการที่ดีขึ้น ส่งผลให้คุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป จึงได้ดำเนินการจัดทำนวัตกรรมการศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เรื่อง การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Child Center & WKUs Model นี้ขึ้นมา

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

เพื่อพัฒนา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2563 ของนักเรียนโรงเรียนวรคุณอุปถัมภ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนวรคุณอุปถัมภ์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- 2) นักเรียนและคณะครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศในโรงเรียนวรคุณอุปถัมภ์ร้อยละ100 ได้พัฒนางานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

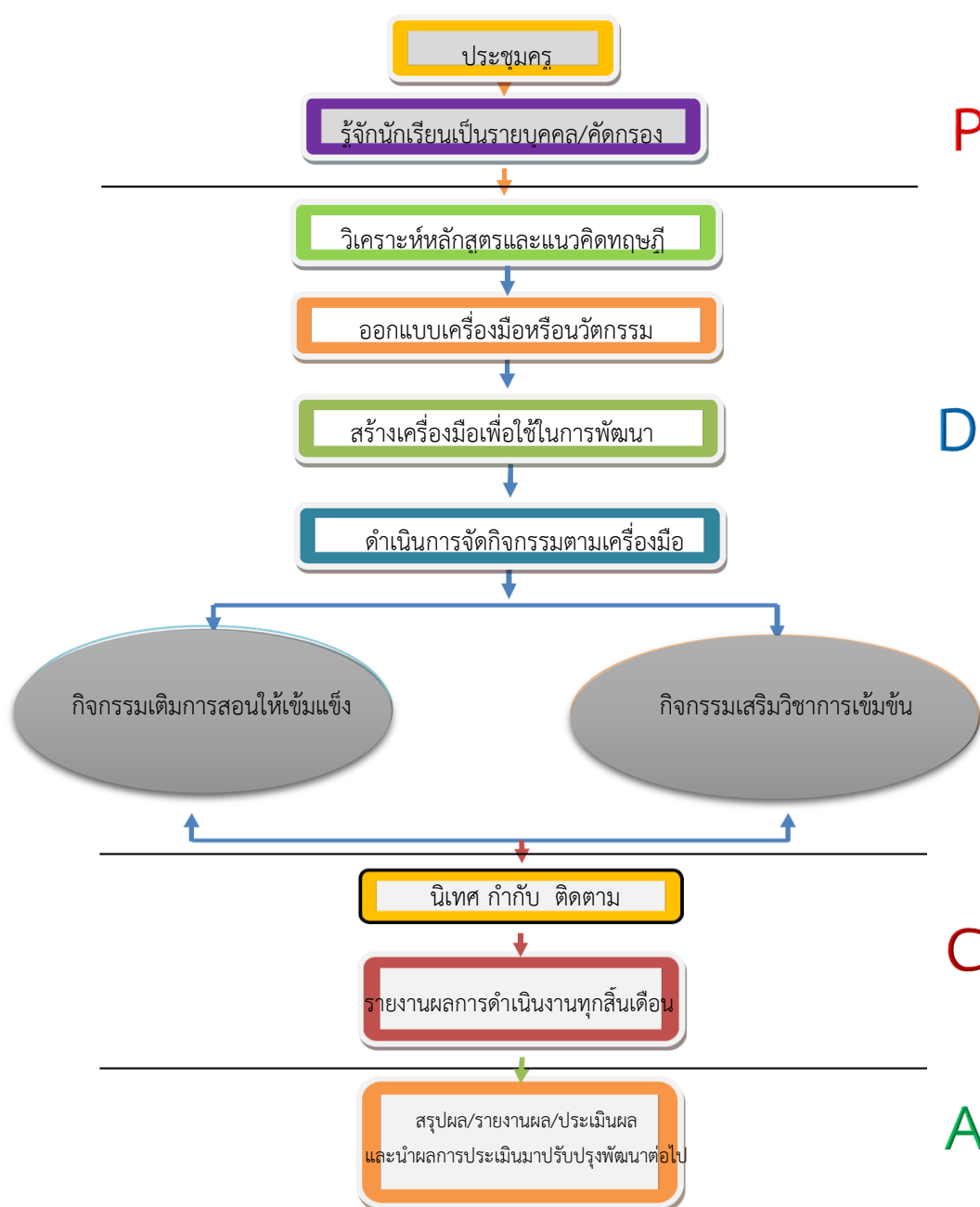
- 1) นักเรียนโรงเรียนวรคุณอุปถัมภ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมสูงขึ้นร้อยละ 3 ในรายวิชา ภาษาอังกฤษ เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2562

2) นักเรียนและคณะครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศโรงเรียนวรคุณอุปถัมภ์ ทุกคนเกิดความพอใจในความสำเร็จของผลงานการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Google Classroom ไม่ต่ำกว่าระดับ 4.00

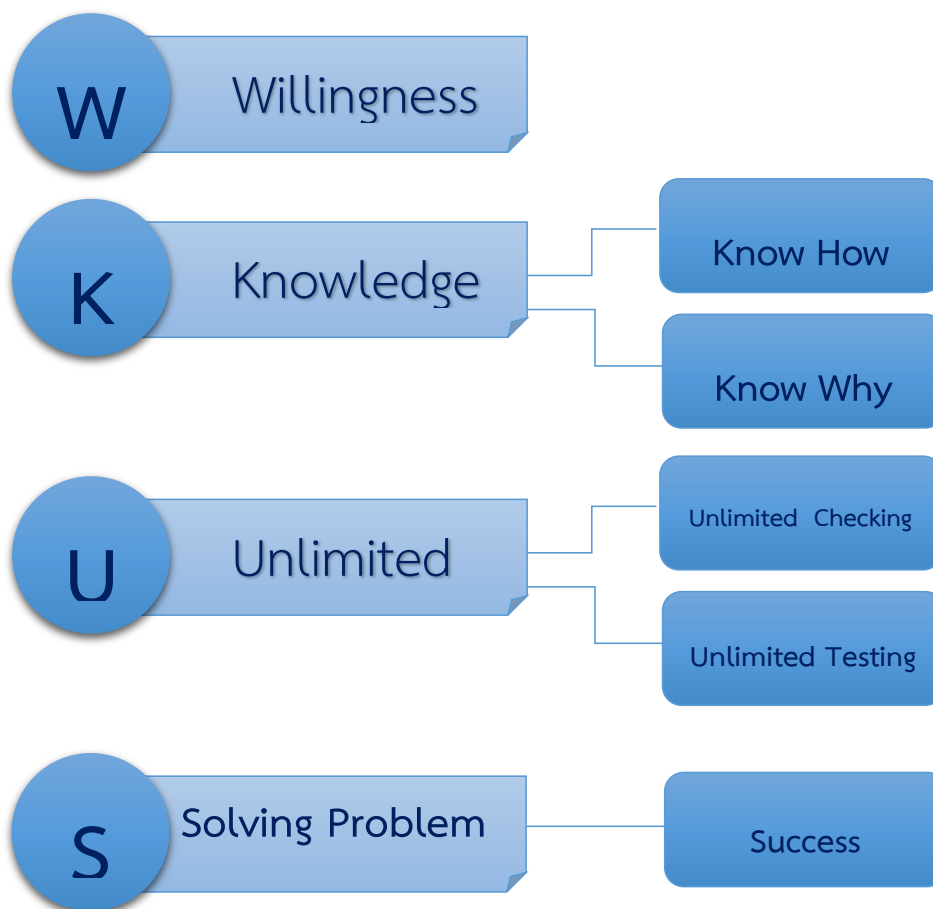
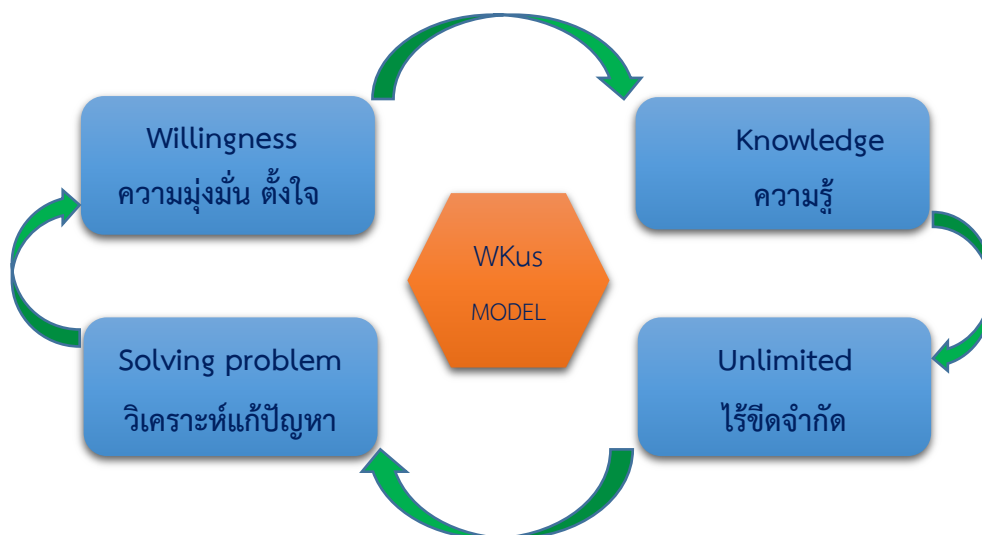
3. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

แนวทางการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล“ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ ด้วยวิธีการ New Normal English & WKUs Model

วิธีการปฏิบัติที่ดี ด้วยวิธีการ New Normal English ตามกระบวนการขั้นตอน PDCA ดังนี้



กระบวนการทำงานเชิงระบบโดยใช้กระบวนการ New Normal English & WKUs Model เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET) หลัก WKUs MODEL ของโรงเรียนวรคุณอุปถัมภ์ คือ WKus Model ยึดหลักตาม อักษรย่อชื่อโรงเรียนตรงกลางว่า มีความหมายดังนี้



ขั้นวางแผน(Plan)

Willingness ความมุ่งมั่น ตั้งใจ

ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ เทคนิค วิธีการ ให้กับนักเรียนในการทบทวน O-NET ได้ถูกต้อง แม่นยำ โดยครูพัฒนาตนเองในการเข้ารับการอบรมตาม หลักสูตรต่างๆ และค้นหาเทคนิค วิธีการ นวัตกรรมใหม่ๆ นำมาปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ดียิ่งขึ้นอย่างสม่ำเสมอ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ดำเนินการ New Normal English ดังนี้

1. ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนา คุณภาพ การศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรม New Normal English รู้จักนักเรียนรายบุคคลและคัด กรองนักเรียนออกเป็น3กลุ่มคือ กลุ่มเก่ง ,กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อนเพื่อจัดหาสื่อ นวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม
3. ศึกษาหลักสูตรและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องดังนี้

ทฤษฎีการสอนของกาเย่ ซึ่งมีแนวคิดว่าการเรียนรู้มีลำดับขั้นและผู้เรียน เรียนรู้เนื้อหาจากง่ายไป หายาก แนวคิดของบลูมซึ่งกล่าวถึงธรรมชาติของผู้เรียนแต่ละคนว่ามีความแตกต่างกัน ผู้เรียนจะสามารถเรียน เนื้อหาในหน่วยย่อยต่างๆ ได้ โดยใช้เวลาเรียนที่แตกต่างกัน

ทฤษฎีพฤติกรรมนิยมของสกินเนอร์ บุคคลเรียนรู้ด้วยการกระทำ โดยมีตัว เสริมแรงเป็นตัวการ

ทฤษฎีลองผิดลองถูกของธอร์นไคด์ สรุปรูปเกณฑ์การเรียนรู้คือ

- กฎความพร้อมหมายถึง การเรียนรู้จะเกิดขึ้นเมื่อบุคคลพร้อมที่จะทำ
- กฎผลที่ได้รับ หมายถึง การเรียนรู้จะเกิดขึ้นเพราะบุคคลกระทำซ้ำ และยิ่งทำมากทำให้เกิด ความชำนาญจะเกิดขึ้นได้ง่าย
- สร้างเครื่องมือหรือนวัตกรรมที่ออกแบบไว้

แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบันมีหลายแนวคิด มีทั้งแนวคิด เกี่ยวกับการจัดหลักสูตร แนวคิดเกี่ยวกับแนวการสอน และแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ แนวคิดทั้ง 3 นี้ มีส่วนช่วย ครูผู้สอนในการตัดสินใจวางแผนจัดการเรียนการสอน การคัดเลือกกิจกรรมประกอบกรเรียนการสอน ตลอดจน เลือกสื่อการเรียนรู้ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับครูผู้สอนที่จะต้องศึกษาทำความเข้าใจเพื่อช่วยให้ การสอนของตนเองมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น แนวคิดสำคัญที่ครูควรศึกษาทำความเข้าใจมีดังต่อไปนี้ คือ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน, 2548 ก : 101 – 128)

1. หลักสูตรภาษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Lerner – Centered Language Curriculum)
2. แนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching)
3. การสอนภาษาเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ (Language for Specific Purposes)

กระบวนการจัดการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ การ ที่ครูจะจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการ มีความสามารถ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ นั้น ครูต้องมี เทคนิค วิธีการ ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

จัดการการสอนและการเรียนรู้ด้วย Classroom

การจัดการสื่อสารเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมผ่านสื่อสังคมออนไลน์ "การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย Google Classroom" Classroom ช่วยนักเรียนและครูในการจัดระเบียบงาน ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน และ เพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารได้ดียิ่งขึ้น

1. จัดการงานด้านการดูแลระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

Classroom ทำให้การทำงานซ้ำๆ เป็นเรื่องง่ายและยังช่วยให้ครูมีสมาธิอยู่กับการสอนที่ตนเองถนัดได้ดีขึ้น โดยใช้ การตั้งค่าที่ง่ายดายและการผสมรวมกับ G Suite for Education

2. ทำงานได้ทุกที่ ทุกเวลา และในอุปกรณ์ทุกเครื่อง

เมื่อใช้ Classroom ครูและนักเรียนจะลงชื่อเข้าใช้เพื่อเข้าถึงงานของชั้นเรียน เนื้อหาของหลักสูตร และความคิดเห็นต่างๆ จากคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์เคลื่อนที่ได้ทุกเครื่อง

3. การจัดการการเรียนรู้ที่ดีที่สุดและไม่มีค่าใช้จ่าย

Classroom ให้บริการฟรีสำหรับโรงเรียนและจะรวมอยู่ในการลงชื่อสมัครใช้ G Suite for Education โดย Classroom จะมีมาตรฐานความปลอดภัยระดับสูง เช่นเดียวกับเครื่องมือ Google for Education อื่นๆ มีเวลาแสดงความคิดเห็นที่มีคุณภาพมากขึ้น

ขั้นตอนการตามแผน (Do)

Knowledge - ความรู้และทักษะ ซึ่งการฝึกฝนความรู้ที่ดี ก็คือ การทำให้ข้อมูลเข้าไปอยู่ในสมองของผู้รับการฝึกให้มากที่สุดจึงจะทำให้ผู้รับการฝึกเกิดการเรียนรู้มากที่สุด

Know – How การเรียนรู้ อย่างไร

- ครูสอนเสริมนอกเวลา และติวเสริมเพิ่มความรู้ ความเข้าใจ เตรียมความพร้อมก่อนสอบ
- O – NET ให้กับนักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติม และเสริมทักษะกระบวนการต่างๆ ให้เข้าใจ

มากยิ่งขึ้น ให้นักเรียนได้เข้าเรียนและทำแบบทดสอบออนไลน์ด้วยตนเอง ในโปรแกรม Google Classroom ทำ ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความรู้ ความเข้าใจ และรับเทคนิค วิธีการต่างๆ สามารถเข้าใจหลัก

ใจความสำคัญ ของแนวข้อสอบ O-NET และ วิเคราะห์โจทย์ ปัญหา รายวิชาต่างๆ และสามารถทำข้อสอบที่ใกล้เคียง กับข้อสอบ O-NET หรือข้อสอบปีที่ผ่านมา ผ่านช่องทาง DLTV และ youtube ได้เป็นอย่างดี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ดำเนินการ New Normal English ดังนี้

กิจกรรมเสริมวิชาการให้เข้มแข็งโดยดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรมแบบฝึกเสริมทักษะโอเน็ต ชุดฝึกทักษะการเขียนตามโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพื่อเตรียมความพร้อมรอ รับการทดสอบระดับชาติในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอนเสริมนักเรียนทั้งในและนอกเวลาเรียนตามที่โรงเรียน กำหนดเป็นจุดเน้นหรือดำเนินการเป็นป อยู่แล้ว เช่น กิจกรรม “สนทนาภาษาอังกฤษประจำวัน” กิจกรรมชุมนุม ภาษาอังกฤษ กิจกรรม ทิวเตอร์ online ทาง DLTV และ youtube เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้จะฝึกบ่อยๆ เพื่อให้ ดำเนินการซ้ำ บ่อยๆ ให้เกิดความชำนาญ (สอดคล้องกับกฎผลที่ได้รับของธอร์นไคต์) No Practice No Perfect ไม่ฝึกไม่ทำ ไม่สำเร็จสมบูรณ์ (อ.จตุพล ชมพูนิช) นักเรียนจะได้รับชุดฝึกทักษะการเขียนตามโครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อเสริมทักษะด้านไวยากรณ์ให้เข้มแข็งมากขึ้น กิจกรรมเสริมการสอนให้เข้มข้นเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนโดย การจัดทิวรวม กันก่อนทดสอบแต่จะมีการวิเคราะห์และคัดกรองผู้เรียนเป็นกลุ่มๆ โดยแต่ละกลุ่มจะใช้ เทคนิควิธี สื่อการสอนและแรงจูงใจที่แตกต่างกัน ตลอดจนมีการเพิ่มความเข้มข้น ในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากยิ่งขึ้นและจะมี กระบวนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและขั้นตอนจาก ง่ายไปหายาก (สอดคล้องกับทฤษฎีการสอนของกาเย) มีรายละเอียดกิจกรรมดังนี้

1. ดำเนินการคัดกรองนักเรียนและจัดกลุ่มนักเรียนตามระดับความสามารถ ในการ เรียนรู้(สอดคล้องกับแนวคิดของบลูม) และสร้างกลุ่มเรียนออนไลน์ (Line) และห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom
2. เลือกเทคนิคและวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนสื่อ เครื่องมือวัด ประเมินผล ให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียนนี้ถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็น สำคัญ(สอดคล้องกับแนวคิดของบลูม) สร้างห้องเรียนออนไลน์ ด้วย Google Classroom
3. จัดทำแนวทางการพัฒนาผู้เรียนหรือแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดหาสื่อ นวัตกรรม ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมโดยเฉพาะสื่อเทคโนโลยี (youtube)
4. ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการพัฒนาหรือแผนการจัดการเรียนรู้และมี การ เสริมแรงโดยการชมเชยผู้ที่เรียนรู้ได้ดีและคอยให้กำลังใจคนที่เรียนรู้ช้ากว่าคนอื่น (สอดคล้องกับทฤษฎีพฤติกรรม นิยมของสกินเนอร์)
5. ดำเนินการวัดผลและประเมินผลทุกระยะ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลต่อไป

Know – Why – ความตระหนักรู้ว่าทำไมต้องสอบโอเน็ต สอบเพื่ออะไร

ผู้บริหารโรงเรียนทำ MOU กับครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อสร้างความตระหนักในการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2563 ให้สูงขึ้นกว่าปีที่แล้ว 3 ร้อยละ เป็นอย่างน้อย และสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการสอบ O – NET ว่าทำไมต้องสอบ สอบแล้วได้ประโยชน์อะไรบ้าง โดยโรงเรียนได้จัดเตรียมทุนการศึกษา เกียรติบัตร และรางวัลต่างๆ เพื่อเป็นเครื่องเชิดชูเกียรติ และขวัญกำลังใจ มอบให้กับคณะครูและนักเรียนที่ทำให้ ผลคะแนน O – NET สูงขึ้นตาม ข้อตกลงที่บันทึกไว้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดำเนินการ New Normal English ดังนี้

- มีการทำข้อตกลงกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6

- มอบเกียรติบัตร และของขวัญให้กับนักเรียนที่สามารถสอบ ONET วิชาภาษาอังกฤษ ได้ดีเยี่ยม และมอบของขวัญ รางวัลให้กับนักเรียนที่แข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ

ขั้นการตรวจสอบ (Check)

Unlimited Checking - การนิเทศ กำกับดูแล

ผู้บริหารโรงเรียนคอยกำกับดูแล นิเทศการจัดการเรียนการสอน ให้คำปรึกษาได้ทุกช่องทาง Line ,Facebook, Google meet แนวทางการสอนเสริม เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบO-NET และสนับสนุนงบประมาณ ต่างๆ ที่ใช้ในการใช้จัดการเรียนการสอน ,โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ให้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดำเนินการ New Normal ดังนี้

- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ติดตามอย่างเป็นกัลยาณมิตรในการนิเทศการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ด้วยโปรแกรม Google Classroom โดยใช้ Google meet หรือ Line VDO call
- มอบหมายให้ครูประจำวิชาได้รายงานผลการดำเนินงานทุกสิ้นเดือน (วาระการประชุม)
- สำนวความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน

Unlimited Testing การวัด ประเมินผล

- ครูผู้สอนที่ออกแบบทดสอบออนไลน์ที่ไร้ขีดจำกัด เช่น แบบทดสอบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Google Classroom ที่สามารถทำที่ไหนก็ได้ สะดวก รวดเร็ว

ขั้นการรายงานผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา (Action)

Solving Problem – วิเคราะห์แก้ไขปัญหา

นำปัญหาตามสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีที่ผ่านมา มาปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนร่วมไปถึงการดำเนินการตามโครงการในปีนี้ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและหาวิธีการใหม่ๆ เช่น ช่องทาง Youtube, DLTV มาใช้ในการจัดสอนเสริม และติวเสริม เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NETพร้อมทั้ง ประเมินผลตามโครงการ เพื่อแก้ไข ปรับปรุงปัญหาต่างๆ ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีถัดไปให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดำเนินการ New Normal English ดังนี้

- ครูสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนให้หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และผู้บริหารทราบ
- ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ผลการประเมินมาวิเคราะห์ร่วมกัน เพื่อที่จะได้นำ ไปเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

Success ความสำเร็จ ที่เกิดจากการนำปัญหาจากการวิเคราะห์ มาปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นจนประสบผลสำเร็จ โดยเฉพาะความสำเร็จจากการใช้โปรแกรม Google Classroom สร้างห้องเรียนออนไลน์และแบบทดสอบออนไลน์แบบไร้ขีดจำกัด ทำให้นักเรียนมีความสนใจมากขึ้น ส่งผลให้ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบวัดความรู้ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนวรคุณอุปถัมภ์ประจำปีการศึกษา2561ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2562 ผลต่างคือ + 0.71 , + 0.65 ตามลำดับ (ตารางที่1)

การเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 – 2562 (ตารางที่2)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน Pre-Post Test ชุดฝึกทักษะการเขียนตามโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1-4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2563 (ตารางที่3)

ตารางที่ 1 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบวัดความรู้ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)

เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 – 2562

ระดับชั้น	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของโรงเรียน		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	เปรียบเทียบผลต่าง
มัธยมศึกษาปีที่3	27.7	30.7	0.71
มัธยมศึกษาปีที่6	21.76	22.41	0.65

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 – 2562

กลุ่มสาระ	ม.3 2562	ม.3 2561	เปรียบเทียบผลต่าง	ม.6 2562	ม.6 2561	เปรียบเทียบผลต่าง
ภาษาต่างประเทศ	2.55	2.42	0.13	2.65	2.49	0.16

ตารางที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน Pre-Post Test ชุดฝึกทักษะการเขียนตามโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1-4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2563

ชุดที่	Pre Test	Post Test	เพิ่ม
1	18.98	26.61	7.63
2	18.61	26.47	7.86
3	18.66	26.33	7.67
4	18.43	26.38	7.95

ความสำเร็จดังกล่าวเกิดจาก

1) กลวิธี(Tactics): New Normal English & WKUs Model เน้นการเรียนการสอนออนไลน์หลากหลายช่องทางส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและนักเรียนเรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2) เป็นกิจกรรมที่สร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีใฝ่เรียนนิสัยมีความเพียรพยายามที่จะแสวงหา ความรู้ให้ถึงสุดขอบความรู้ที่สามารถเข้าถึงได้ตาม ลักษณะข้อหนึ่งของนักเรียนในศตวรรษที่21 ที่ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด

5. ปัจจัยความสำเร็จ

คณะผู้บริหารโรงเรียนวรคุณอุปถัมภ์ให้การนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างเป็นกัลยาณมิตร และ ส่งเสริม สนับสนุนและให้กำลังใจทั้งกับคณะครู และนักเรียนในการดำเนินการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างดียิ่ง โดยผ่านช่องทางกลุ่ม Line, Facebook, Google meet

คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเตรียมความพร้อมทั้งในส่วนของเนื้อหาในการติว เทคนิค วิธีการในการทำข้อสอบอย่างมุ่งมั่นและตั้งใจ และทำการเตรียมความพร้อมมาแต่เนิ่นๆ อย่างต่อเนื่อง โดยใช้ เทคโนโลยีช่วยในการติวเข้ม เช่น Youtube, Facebook และ Google classroom

นักเรียน ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

6. บทเรียนที่ได้รับ

เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการปรับปรุงและพัฒนาผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการนำผลการทดสอบวัดความรู้ระดับชาติขึ้นพื้นฐานไปใช้ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านนักเรียนนักเรียนจะได้ใช้ทักษะ กระบวนการทางด้านภาษาอังกฤษ ในการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของตนเอง มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ที่บกพร่อง เพื่อนำไปพัฒนา ระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป
2. ด้านผู้ปกครองช่วยให้ผู้ปกครองทราบว่านักเรียนเอง การปกครองของตัวนั้นได้เรียนรู้เองโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี และมีพัฒนาการ ทางด้านความรู้ และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษอย่างไรเพื่อเตรียมการส่งเสริมความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ของผู้เรียน
3. ด้านครูผู้สอนช่วยให้ครูผู้สอนทราบเกี่ยวกับพฤติกรรมเบื้องต้นของนักเรียน โดยจะทราบว่า นักเรียนมีความสามารถด้านการคิดอยู่ในระดับใด เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมี ความสามารถด้านการคิด ที่ต้องการหรือมีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมให้กับผู้เรียน (กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน) และครูผู้สอนควร วิเคราะห์ผลการทดสอบ ในปีการศึกษา 2561 ว่าสาระ/มาตรฐานการเรียนรู้ใดกว่าระดับประเทศ ที่ควรหาวิธีการ/กิจกรรม เพื่อเร่งแก้ไขผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีถัดไป
4. ด้านสถานศึกษาช่วยให้ผู้บริหารมีข้อมูลไปใช้ในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนบริหารงานโรงเรียน ช่วยให้เราทราบว่าปีต่อไปควรวางแผน โรงเรียนไปในทิศทางใด

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

เผยแพร่ผลการใช้นวัตกรรมทางเว็บไซต์ www.kroobannok.com

เผยแพร่ผลการใช้นวัตกรรมทางเว็บไซต์ DLIT ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

เผยแพร่ผลการใช้นวัตกรรมทางเว็บไซต์ www.wku.ac.th คู่มือนักเรียนและวารสารของ โรงเรียนวรคุณอุปถัมภ์

เกียรติบัตรสำหรับนักเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ มีผลการทดสอบวัดความรู้ระดับชาติที่ขึ้นพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ได้คะแนนร้อยละ50 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนวรคุณอุปถัมภ์