แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชุด English for Everyday สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ อีกทั้งเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและนักเรียนยังสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนจะได้เรียนรู้คำศัพท์ หลักการอ่านสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น กราฟ แผนภูมิ ป้ายประกาศต่างๆ โฆษณา บทสนทนา และการอ่านบทความสั้นๆ ที่เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชุด English for Everyday สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน และครู ที่จะนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและจะสามารถช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการอ่านภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดีอีกทั้งยังเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

ขวัญเกียรติ ท้วมศิริ

คำชี้แจง	1
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชุด English for Everyday สำหรับนักเรียน	2
จุดประสงค์การเรียนรู้	3
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre – test)	4
ใบความรู้ เรื่อง การอ่าน Graphs & Charts	8
แบบฝึกทักษะที่ 1	15
แบบฝึกทักษะที่ 2	15
แบบฝึกทักษะที่ 3	17
แบบฝึกทักษะที่ 4	19
แบบฝึกทักษะที่ 5	21
แบบทดสอบหลังเรียน (Post – test)	23
บรรณานุกรม	28
ภาคผนวก	29
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	30
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1 - 5	31
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	36
ตารางบันทึกผลการพัฒนา	37

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชุด English for Everyday สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 6 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 Graphs & Charts

เล่มที่ 2 Signs & Notices

เล่มที่ 3 Labels

เล่มที่ 4 Advertisements

เล่มที่ 5 Dialogues

เล่มที่ 6 Short Passages

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชุด English for Everyday สำหรับนักเรียน

ในการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชุด English for Everyday สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้แบบฝึกทักษะ นักเรียนควรปฏิบัติ ดังนี้

1. นักเรียนศึกษาและปฏิบัติตามขั้นตอนการใช้แบบฝึกอย่างเคร่งครัด
2. นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนก่อนศึกษาเนื้อหาในแบบฝึก เสร็จแล้วตรวจคำตอบ จากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนในภาคผนวก แล้วบันทึกคะแนนที่ได้ลงในตารางบันทึกผลคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน
4. นักเรียนศึกษาเนื้อหาในใบความรู้ในแบบฝึกให้เข้าใจหากเกิดข้อสงสัยให้ถามครู
5. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชุด English for Everyday สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แล้วตรวจคำตอบ พร้อมเฉลยทีละแบบฝึกจนครบ แล้วบันทึกคะแนนที่ได้ลงในตารางบันทึกผลคะแนนการทำแบบฝึก
6. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เสร็จแล้วตรวจคำตอบ จากเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนในภาคผนวก แล้วบันทึกคะแนนที่ได้ลงในตารางบันทึกผลคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน
7. ถ้านักเรียนทำคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ให้กลับไปศึกษาเนื้อหาใหม่อีกครั้ง

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

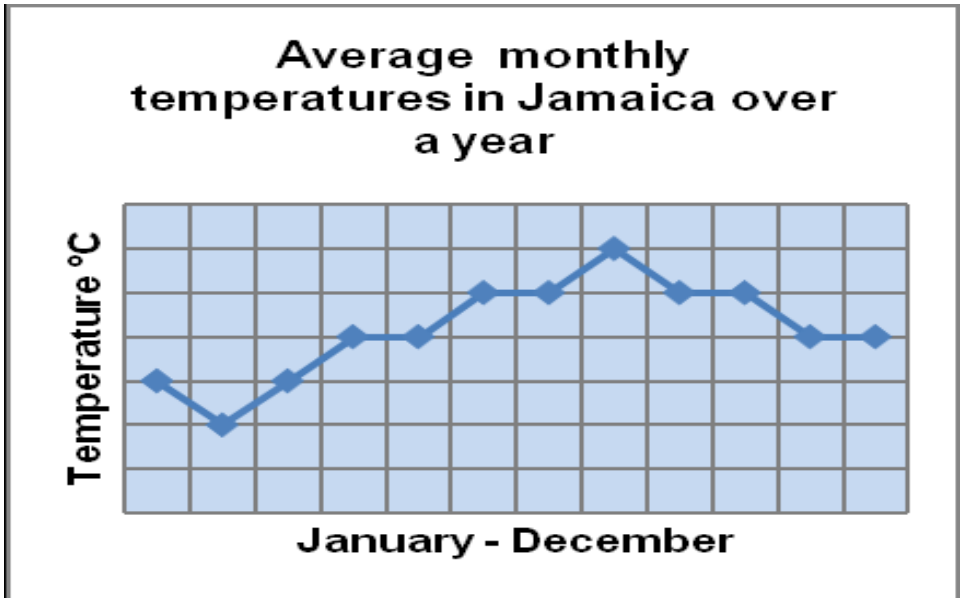
ม2/3 ระบุ/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านและบอกความหมายของคำศัพท์ที่ปรากฏบนกราฟ และแผนภูมิต่างๆ ได้
2. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบข้อมูลที่ปรากฏบนกราฟ และแผนภูมิต่างๆ ได้
3. นักเรียนสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับกราฟ และแผนภูมิที่อ่านได้

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
เรื่อง Graphs & Charts

Choose the correct answer.



1. Which month had the highest average temperature?

a. June b. July

c. August d. February

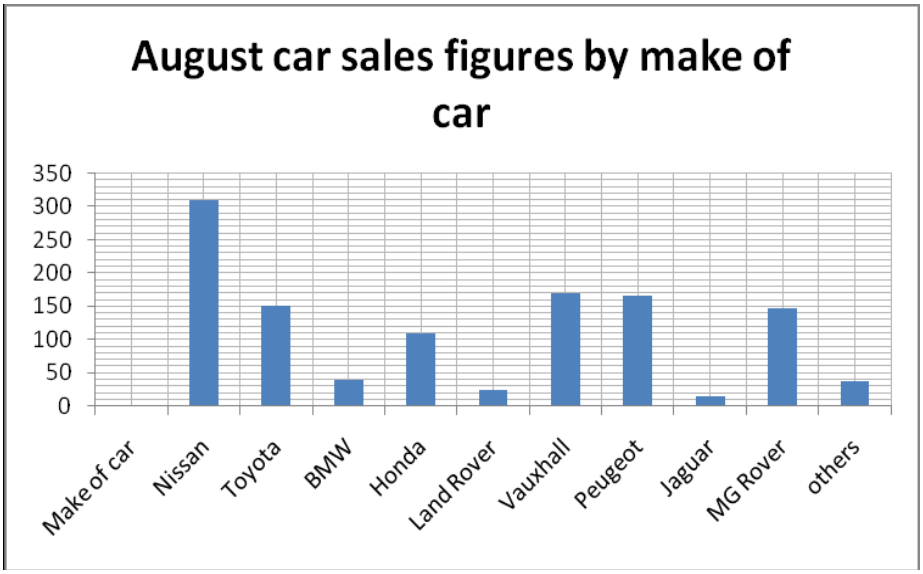
2. Which month had the lowest average temperature?

a. January b. February

c. March d. August

3. April and May have the same average temperature as June and July.

a) True b) False



4. Which make of car was the most popular?

a. Nissan b. Vauxhall

c. Peugeot d. Toyota

5. Which 2 makes of car sold over 150 each?

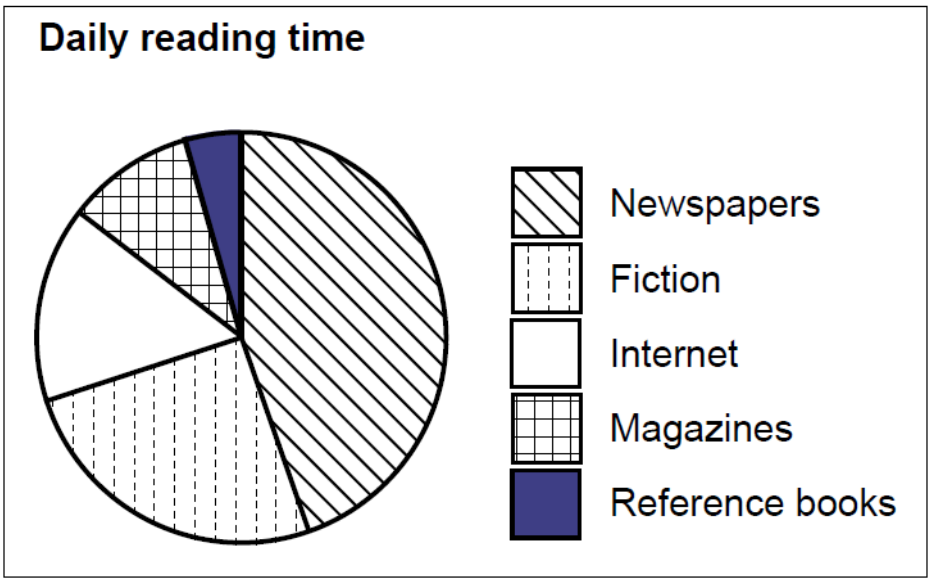
a. Toyota and MG Rover b. Toyota and Vauxhall

c. Vauxhall and Peugeot d. Peugeot and MG Rover

6. Which was the lowest selling make?

a. Land Rover b. BMW

c. Jaguar d. Honda



7. Which two types of reading are more popular than the internet?

a. Magazines and reference books.

b. Newspapers and fiction.

c. Newspapers and reference books.

d. Magazines and fiction.

8. What type of reading takes the smallest amount of time per day?

a. Fiction. b. Newspapers

c. Magazines. d. Reference books.

9. _____ is a graph that uses pictures or symbols to show data.

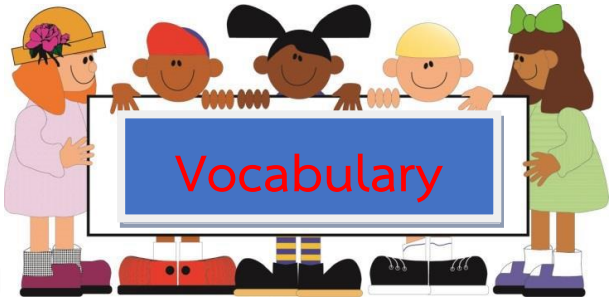
a. Line graph b. Bar graph

c. Pictograph d. Pie graph

10. _____ is a circular chart divided into sectors, each sector shows the relative size of each value.

a. Line graph b. Bar graph

c. Pictograph d. Pie graph



bar graph	กราฟแท่ง
pie graph	กราฟวงกลม
pictograph	กราฟรูปภาพ
line graph	กราฟเส้น
vertical axis	แนวตั้ง
horizontal axis	แนวนอน
maximum	สูงสุด
minimum	ต่ำสุด
more	มากกว่า
most	มากที่สุด
less	น้อยกว่า
least	น้อยที่สุด
highest	สูงที่สุด
lowest	ต่ำที่สุด
increase	เพิ่มขึ้น
decrease	ลดลง
percentage	ร้อยละ
go up	เพิ่มขึ้น
go down	ต่ำลง
stand for	แทน

ใบความรู้
การอ่าน Graphs & Charts

Graph (กราฟ) คือ แผนภาพที่ใช้เส้นแสดงความเปลี่ยนแปลงปริมาณ 2 ด้าน เพื่อเปรียบเทียบข้อมูลทางคณิตศาสตร์

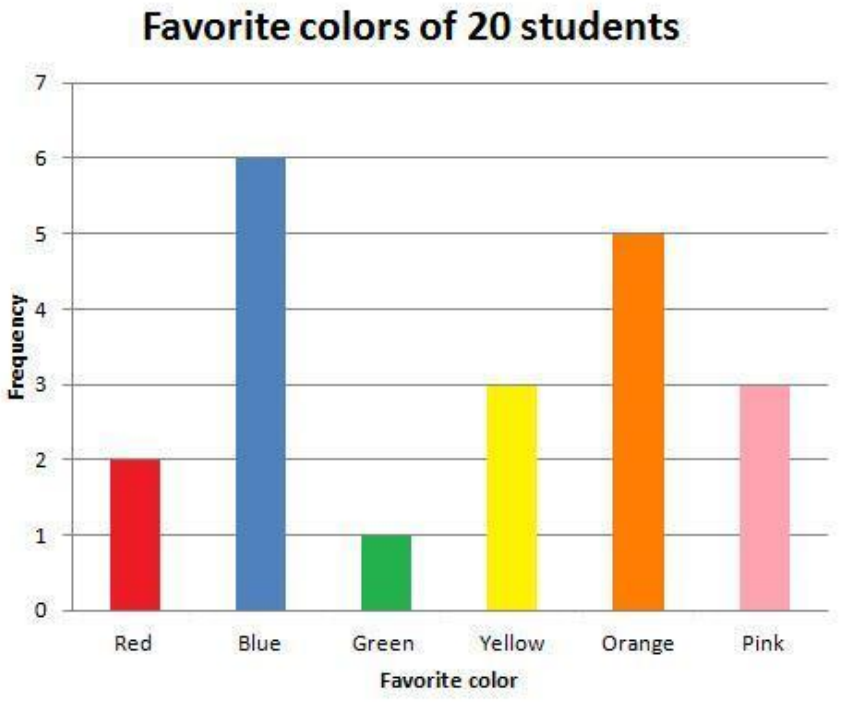
Chart (แผนภูมิ) คือ แผนภาพที่แสดงข้อมูลของสิ่งต่างๆ เช่น ภูมิอากาศ ราคาธุรกิจต่างๆ ฯลฯ

ทั้ง **Graph** และ **Chart** มีจุดมุ่งหมาย คือ ต้องการอธิบายข้อมูลในเชิงปริมาณ ทำหน้าที่สรุปข้อมูลแทนคำบรรยาย ฉะนั้น เมื่อนักเรียนอ่านกราฟและแผนภูมิแล้ว ควรจะบรรยายข้อเท็จจริงที่ปรากฏในกราฟและแผนภูมิ นั้นๆ ได้

ชนิดของกราฟ มีดังนี้

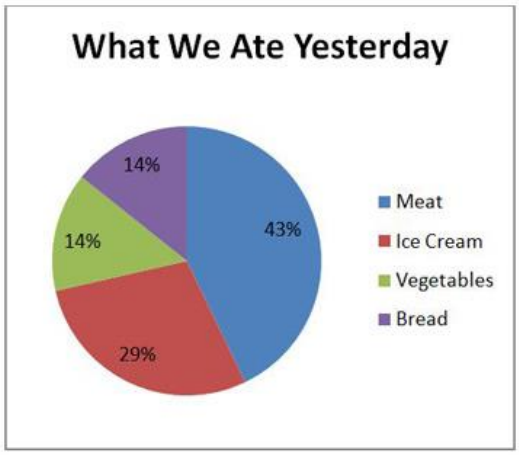
1. Bar Graph / Bar Chart (กราฟแท่ง/ แผนภูมิแท่ง)

Bar Graph is a graph that is useful for comparing the amounts for one set of data.



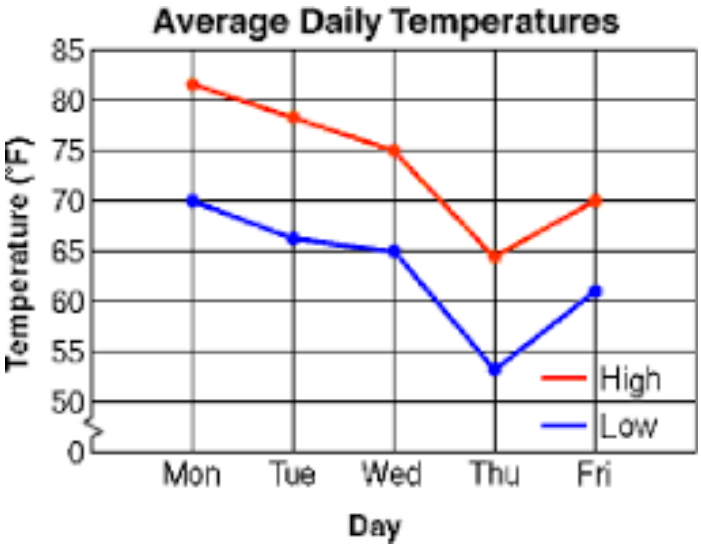
2. Pie Chart (แผนภูมิวงกลม)

A Pie Chart (or Pie Graph) is a circular chart divided into sectors, each sector shows the relative size of each value.



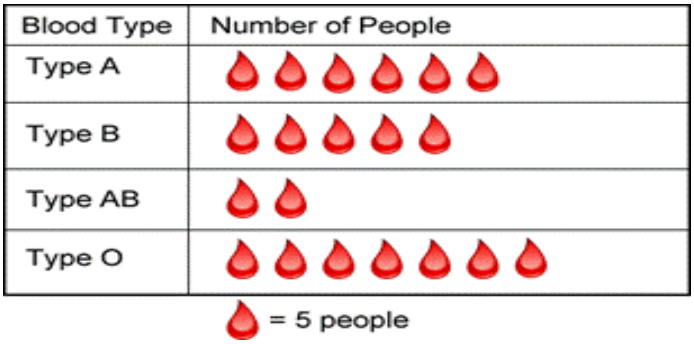
3. Line Graph (กราฟเส้น)

Line Graph is a graph that is useful for showing how data changes over time.



4. Pictograph (แผนภูมิรูปภาพ)

Pictograph is a graph that uses pictures or symbols to show data.



ขั้นตอนการอ่านกราฟ

1. Check the Title and Subtitle

Title หรือ Subtitle คือ ชื่อเรื่อง หัวเรื่อง ซึ่งจะเป็นส่วนที่ระบุจุดมุ่งหมายของกราฟว่าใช้แสดงข้อมูลเชิงปริมาณของอะไร

2. Read the Key and Footnotes

อ่าน Key และ Footnotes ซึ่งเป็นส่วนที่ให้ข้อมูลสำคัญในการทำความเข้าใจกราฟ ข้อความใน Key และ Footnotes ประกอบด้วยคำอธิบายสัญลักษณ์ แหล่งที่มาของข้อมูลและข้อกำหนดในการเลือกข้อมูล

3. Read the Scale

อ่าน Scale หรือตัวเลข โดยอ่านในแนวตั้งและแนวนอน

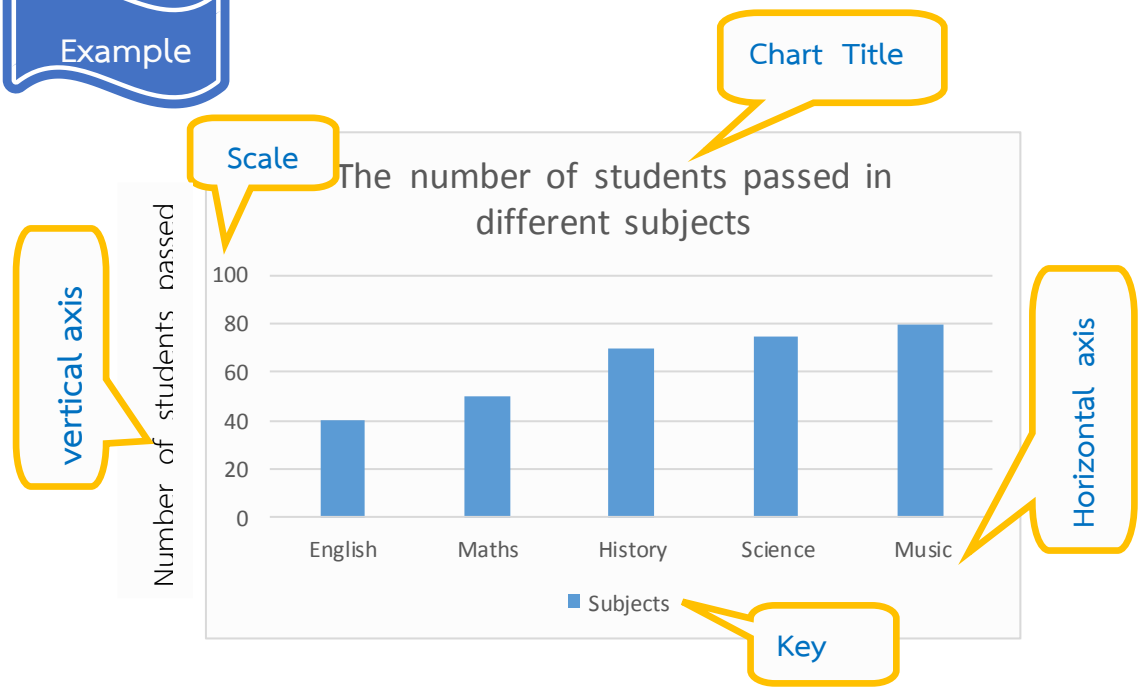
4. Compare

เปรียบเทียบข้อมูลบางจุด ซึ่งมีลักษณะแตกต่างกันอย่างชัดเจน ลดหรือเพิ่มมากกว่าปกติ

5. Summarize

การรวบรวมใจความของข้อมูลสถิติในกราฟเพื่อนำไปสู่การสรุปรวบยอดใจความสำคัญหรือประเด็นหลัก

Example

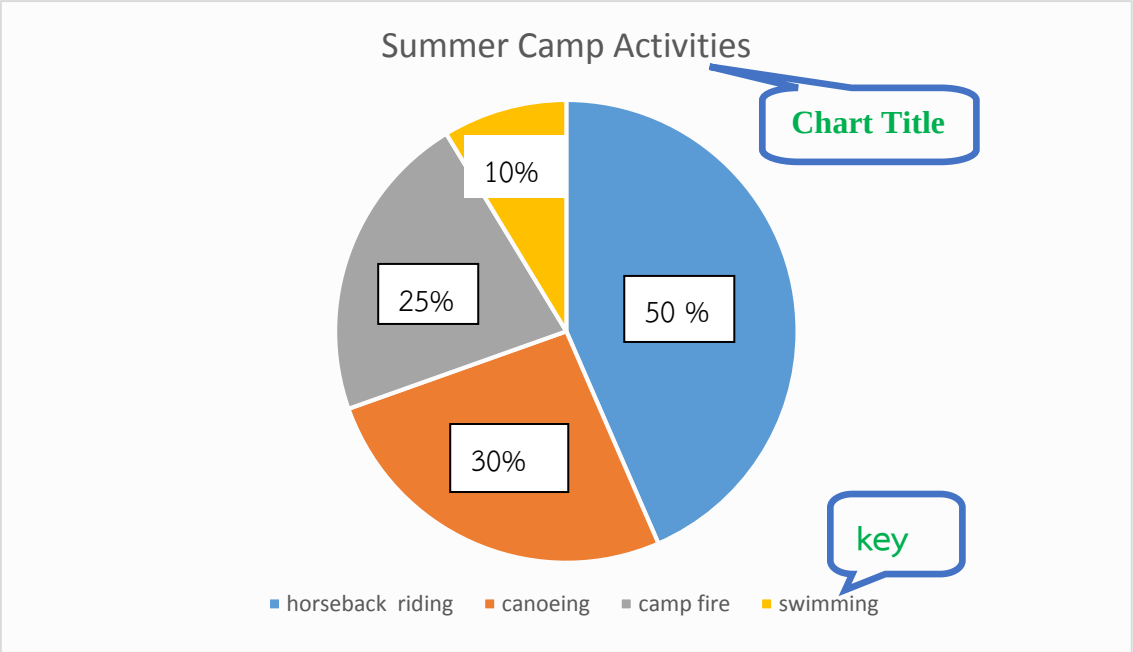


This bar graph shows the number of students passed in differents subjects.

The maximum number of students passed in music is 80.

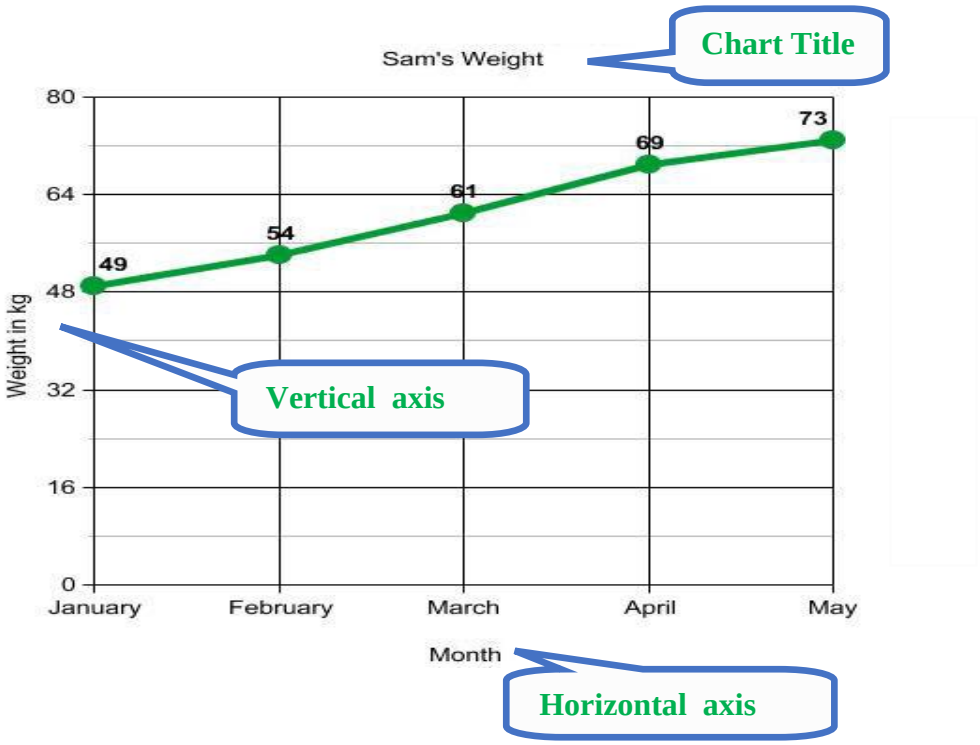
The minimum number of students passed in English is 40.

Example



This pie chart shows Summer camp activities. Horseback riding is the most popular activity. Canoeing is the second most popular activity. Camp fire is more popular than swimming.

Example



This line graph shows Sam's Weight.

The range of values on the horizontal axis is January to May.

The range of values on the vertical axis is 0 to 80.

There are 5 points in the graph.

The highest value recored was 73 kg.

The lowest value recored was 49 kg.

Sam's weight increased over time.

Example

Aunty Maria grows strawberries and asked us to pick some so that she could make her delicious strawberry jam. The following graph shows the number we picked.

Picking Strawberries (Chart Title)

Jenny	
James	
Jack	

key

Each stands for 10 strawberries

This pictograph shows the number of picking strawberries.

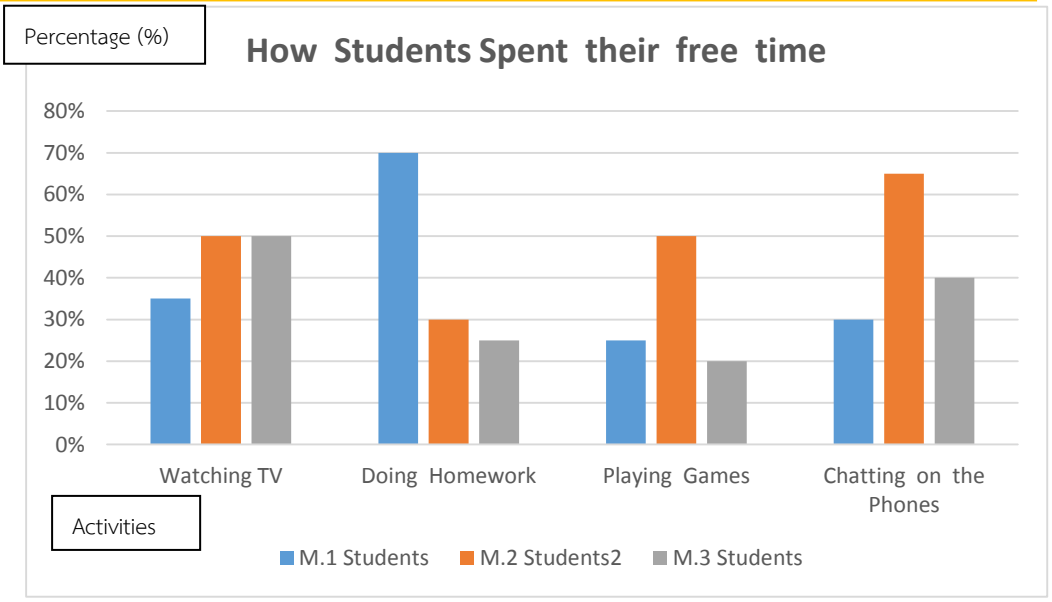
James picked strawberries the most.

Jenny picked 20 strawberries more than Jack.

Jack picked 40 strawberries less than James.

Exercise 1

A . Look at this Bar Chart and complete the table below.



Type of chart	.....
Title of chart	.....
Vertical axis	.....
Horizontal axis	.....
Keys	....

B . Look at the Bar Chart above and answer the questions.

1. What activity does M.1 students like the most?

.....

2. What activity does M.1 students choose the least?

.....

3. Which activity does M.2 like the same?

.....

4. What is the percentage of playing games for M.3 students?

.....

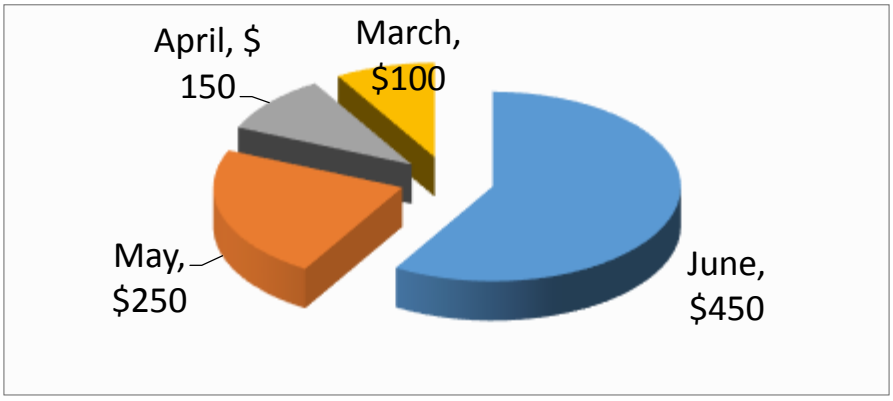
5. Who likes chatting on the phone among students?

.....

Exercise 2

Look at the pie chart and answer the questions.

Gas Bill



1. What does this pie chart tell you?

.....

2. How much was the gas bill in March?

.....

3. Did the gas bill go up or down in April?

.....

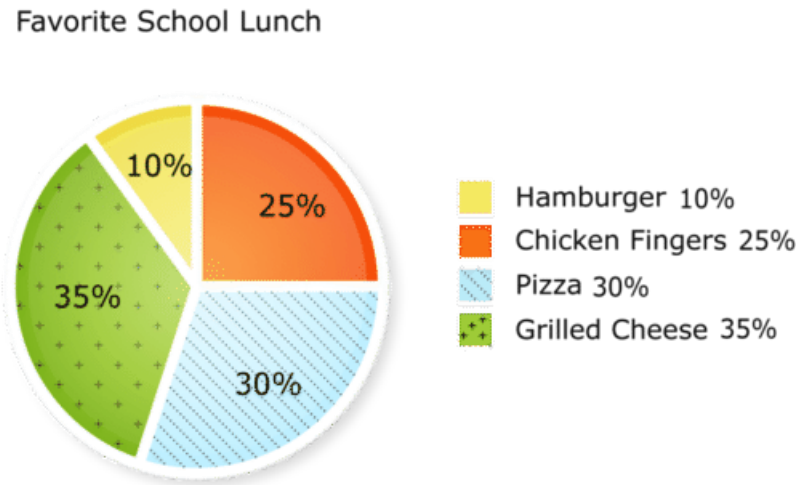
4. Was the gas bill in May more than the gas bill in June?

.....

5. Which month is the gas bill the cheapest?

.....

Three hundred students were surveyed to find out their favorite school lunch.



6. What does this pie chart show?

.....

7. What is the most favorite school lunch?

.....

8. What is the least favorite school lunch?

.....

9. How many students chose hamburgers as their favorite lunch?

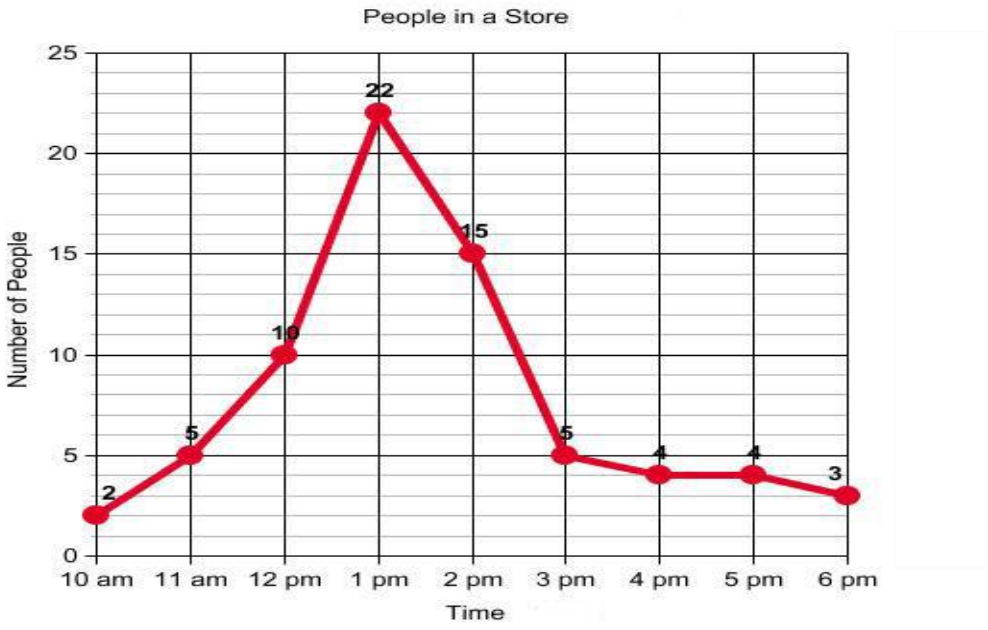
.....

10. How many students were surveyed to find out their favorite school lunch?

.....

Exercise 3

Look at the line graph and answer the questions.



1. What is the line graph about?

.....

2. What is the busiest time of day at the store?

.....

3. How many people are in the store at 2.30 pm.?

.....

4. At what time does business start to slow down?

.....

5. What was the least number of people in the store?

.....

Study the line graph and then read the statements below.

Write true or false .

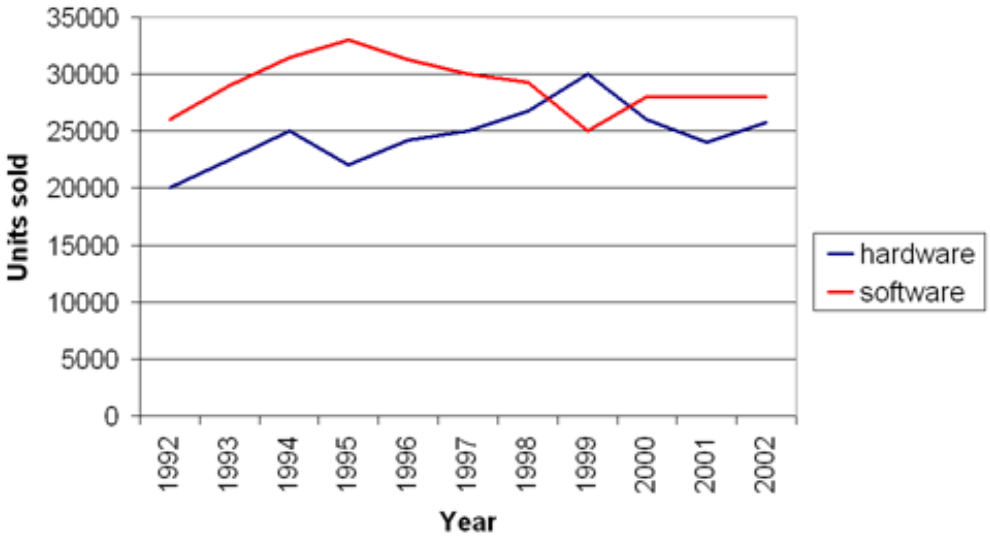


Figure 1. Annual Sales of hardware and software

.....6. The graph shows annual sales of hardware and software over a period of ten years.

.....7. The horizontal axis on the graph shows the number of units sold.

.....8. The vertical axis shows the number of units sold and

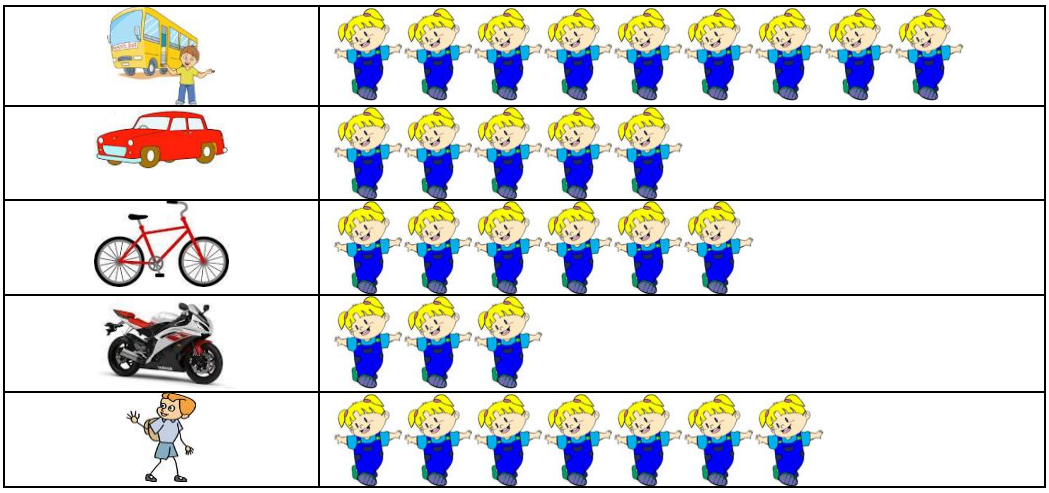
.....9. The graph only shows where sales have increased.

.....10. The vertical axis is measured in numbers which go up by 5000 at each level.

Exercise 4

Look at the pictograph and answer the questions.

How students go to school



Each stand for 2 students

1. What is the pictograph about?

.....

2. How many students go to school by bicycle?

.....

3. How many more students go to school by bus than by car?

.....

4. How do most of the students get to school?

.....

5. How many students are in this class?

.....

6. Are there 6 students go to school by bike ?

.....

7. How many students go to school on foot?

.....

8. How many students go to school by bike and by motorcycle?

.....

9. How do least of the students get to school?

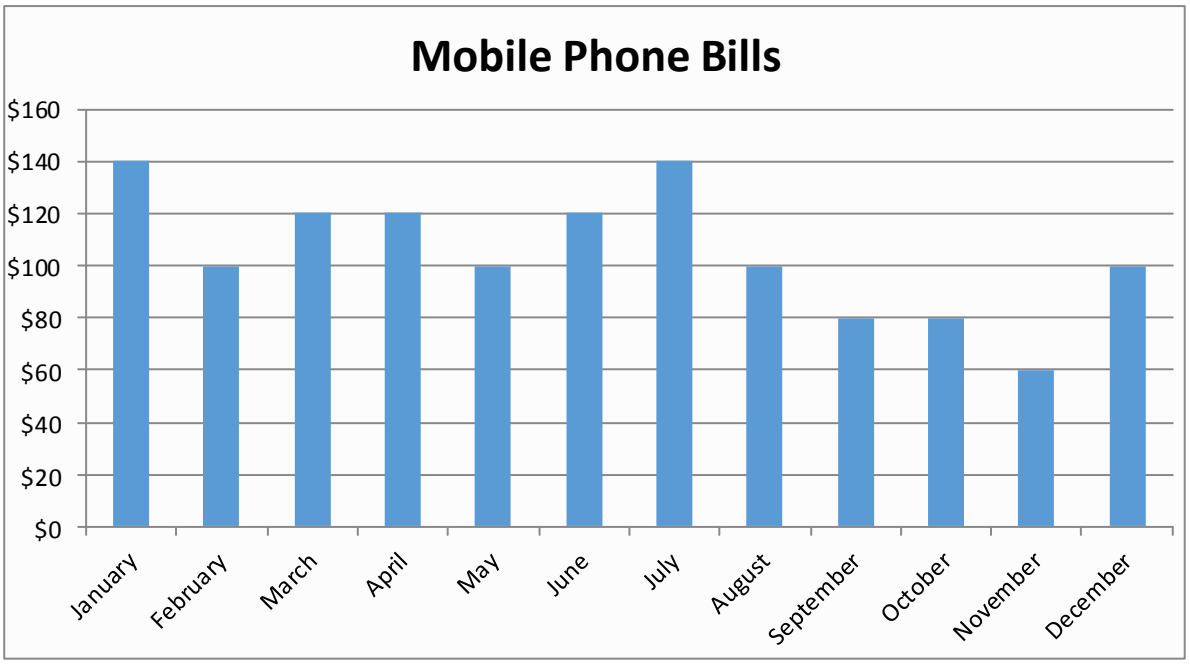
.....

10. How many ways do the students go to school?

.....

Exercise 5

Look at the bar graph and answer the questions.



1. This chart is about the .....

2. How much is it in July? .....

3. In which two months the phone bills are the most expensive?

.....

4. In which month the phone bill is the cheapest?

.....

5. From January to December, how much money has been paid for the phone bill?

.....

Write true or false .

.....6. March has the same phone bill as April.

.....7. July has the phone bill more than January.

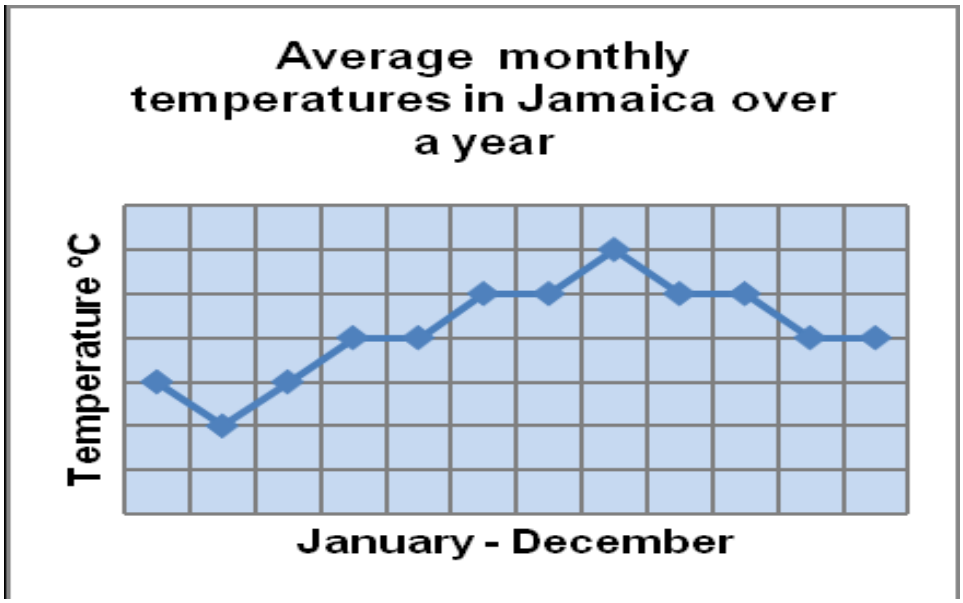
.....8. May has the phone bill less than June $20.

.....9. February and May have the same phone bill as August.

.....10. $200 has been paid for the phone bill in November and December.

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
เรื่อง Graphs & Charts

Choose the correct answer.



1. Which month had the lowest average temperature?

a. January b. February

c. March d. August

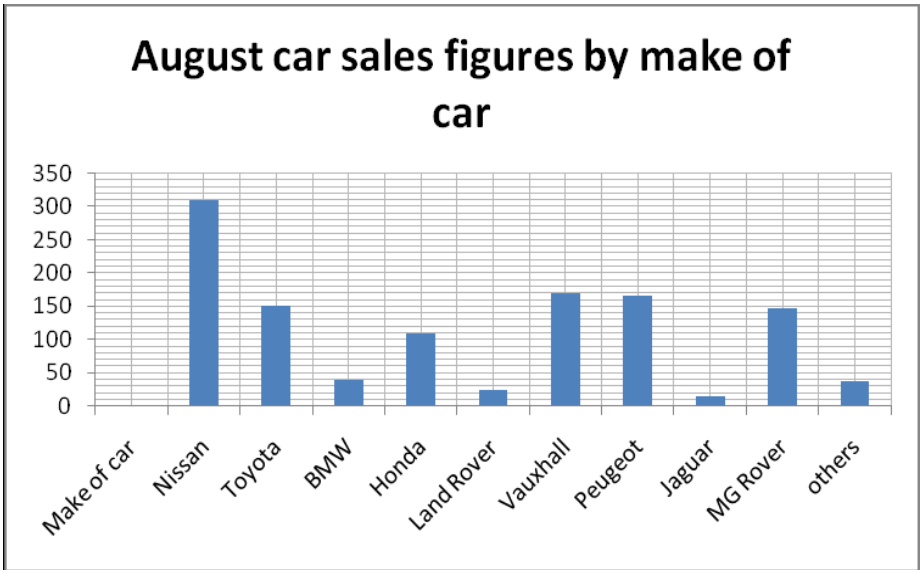
2. April and May have the same average temperature as June and July.

a) True b) False

3. Which month had the highest average temperature?

a. June b. July

c. August d. February



4. Which 2 makes of car sold over 150 each?

a. Toyota and MG Rover
b. Toyota and Vauxhall
c. Vauxhall and Peugeot
d. Peugeot and MG Rover

5. Which was the lowest selling make?

a. Land Rover
b. BMW
c. Jaguar
d. Honda

6. Which make of car was the most popular?

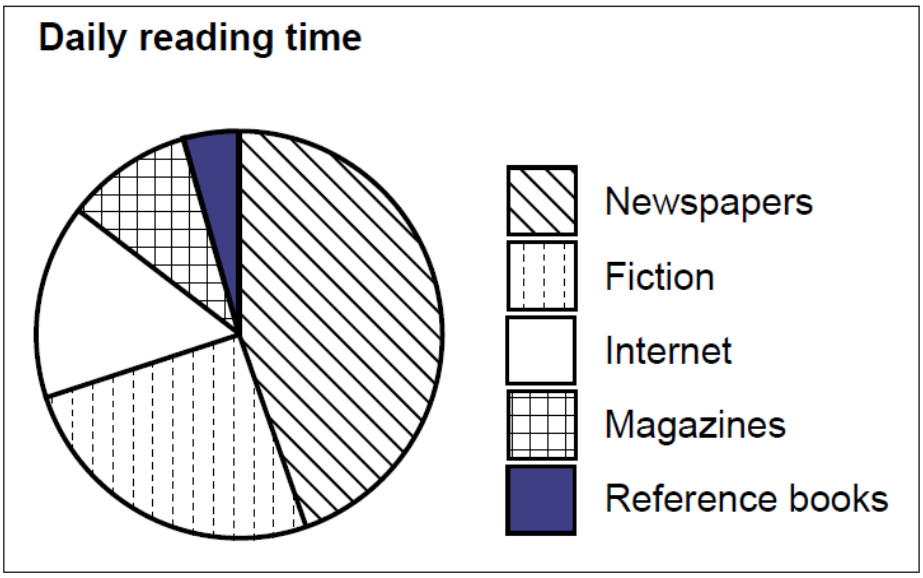
a. Nissan
b. Vauxhall
c. Peugeot
d. Toyota

7._____ is a circular chart divided into sectors, each sector shows the relative size of each value.

a. Line graph
b. Bar graph
c. Pictograph
d. Pie graph

8._____ is a graph that uses pictures or symbols to show data.

a. Line graph
b. Bar graph
c. Pictograph
d. Pie graph



9. What type of reading takes the smallest amount of time per day?

a. Fiction. b. Newspapers

c. Magazines. d. Reference books.

10. Which two types of reading are more popular than the internet?

a. Magazines and reference books.

b. Newspapers and fiction.

c. Newspapers and reference books.

d. Magazines and fiction.

บรรณานุกรม

กรองแก้ว ชาบารา. (2556). **คู่มือเตรียมสอบภาษาอังกฤษ ม.2.** กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชชิ่ง จำกัด.

ไกรคุง อนัคฆกุล. (2550). **Comprehension English for M.2.** กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.

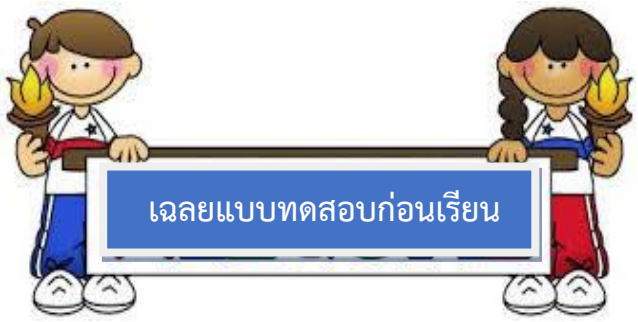
จรูญ กรุงแก้ว. (2553). **คู่มือเตรียมสอบภาษาอังกฤษ ม.2.** กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชชิ่ง จำกัด.

ดวงฤดี กาญจนพันธุ์. (2550). **Basic English ภาษาอังกฤษรวม ม.1 – 2 – 3 .** กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต.

รุจิเรข อนุวัยยา. (2550). **สรุปเข้มภาษาอังกฤษ ม.2.** กรุงเทพฯ : แม็ค.

เรืองไร นิยมไทย. (2553). **คู่มือเตรียมสอบภาษาอังกฤษ ม.1–2-3**. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชชิ่ง จำกัด.

ภาคผนวก



ข้อ	คำตอบ
1	b
2	b
3	a
4	a
5	a
6	c
7	b
8	d
9	c
10	d

เฉลย Exercise 1

A

Type of chart	Bar Chart
Title of chart	How students spent their free time
Vertical axis	Percentage
Horizontal axis	Activities
Keys	M1 students M2 students M3 students

B

ข้อ	คำตอบ
1	Doing homework
2	Playing Games
3	Watching TV and playing games
4	20 %
5	M2 students

เฉลย Exercise 2

ข้อ	คำตอบ
1	Gas Bill
2	$100
3	Go up
4	No
5	March
6	Favorite school lunch
7	Grilled cheese
8	Hamburger
9	30 students
10	300 students

เฉลย Exercise 3

ข้อ	คำตอบ
1	People in s store
2	1 p.m.
3	10 people
4	2 p.m.
5	2 people
6	True
7	False
8	True
9	False
10	True

เฉลย Exercise 4

ข้อ	คำตอบ
1	How students go to school
2	12 people
3	8 people
4	By bus
5	60 students
6	No
7	14 students
8	18 students
9	By motorcycle
10	5

เฉลย Exercise 5

ข้อ	คำตอบ
1	Mobile phone Bill
2	$140
3	January and July
4	November
5	$1260
6	True
7	False
8	True
9	True
10	False

ข้อ	คำตอบ
1	b
2	a
3	b
4	a
5	c
6	a
7	d
8	c
9	d
10	b

ตารางบันทึกผลการพัฒนา

กิจกรรม	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ทดสอบก่อนเรียน	10	
Exercise 1	10	
Exercise 2	10	
Exercise 3	10	
Exercise 4	10	
Exercise 5	10	
ทดสอบหลังเรียน	10	