

แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบการสอนที่เน้นภาระงาน

รายวิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

นางสาววิลาสินี ขาติแท่น

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนหนองเรือวิทยา อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบการสอนที่เน้นภาระงานเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีจุดมุ่งหมายเพื่อแก้ปัญหาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน อีกทั้งยังใช้เป็นคู่มือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน สามารถนำไปฝึกฝนจนเกิดเป็นทักษะด้านการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษและส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และยังสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบการสอนที่เน้นภาระงาน รายวิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีจำนวน 6 เล่ม ดังนี้

Book I : Personal Identification

Book II : Health

Book III : Free Time and Entertainment

Book IV : Celebration

Book V : Famous People

Book VI : Biography

ผู้รายงานหวังว่าแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบการสอนที่เน้นภาระงาน รายวิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้และเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะการเขียนอังกฤษของนักเรียนด้วยความเข้าใจได้เป็นอย่างดี

วิลาสินี ชาติแทน





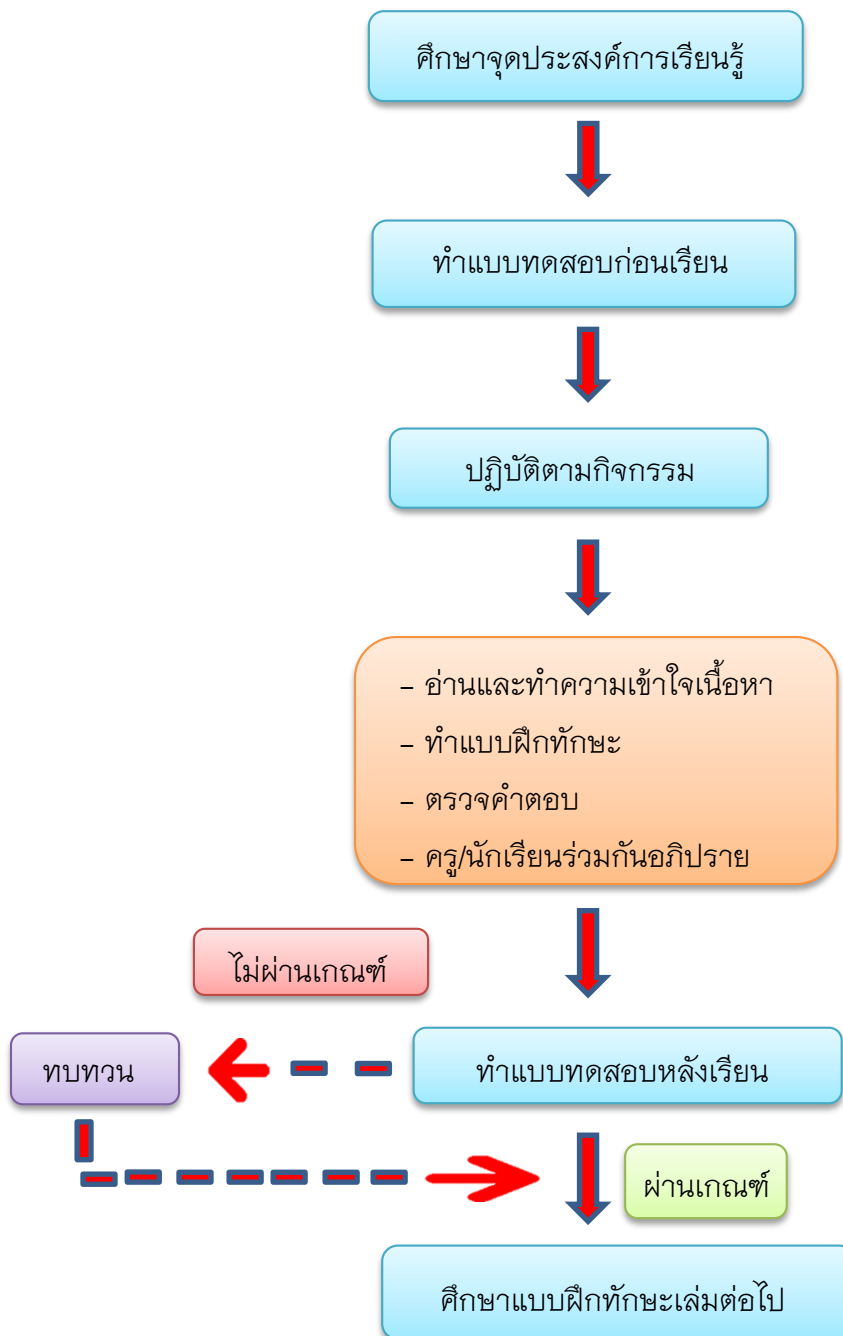
เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	ง
คำชี้แจงสำหรับครู	จ
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	ฉ
สาระสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้	ช
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	1
กระดาษคำตอบ แบบทดสอบก่อนเรียน (Answer Sheet : Pre-test)	4
Vocabulary	6
ใบความรู้ เรื่อง Describe People	8
Task 1	10
Task 2	11
Task 3	12
Task 4	13
Task 5	14
Task 6	15
Task 7	16
Task 8	17
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)	18
กระดาษคำตอบ แบบทดสอบหลังเรียน (Answer Sheet : Post-test)	21
บรรณานุกรม	23
ภาคผนวก	24
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Answer key : Pre-test)	25
เฉลย Task 1	25
เฉลย Task 2	26

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
เฉลย Task 3	26
เฉลย Task 4	26
เฉลย Task 5	27
เฉลย Task 6	27
เฉลย Task 7	27
เฉลย Task 8	28
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Answer key : Post-test)	28
แบบบันทึกคะแนน	29
ผู้จัดทำและคณะที่ปรึกษา	30



ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ
โดยใช้รูปแบบการสอนที่เน้นภาระงาน รายวิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



คำชี้แจงสำหรับครู

แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบการสอนที่เน้นภาระงาน รายวิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 Book I : Personal Identification ครูผู้สอนควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ครูควรศึกษาและทำความเข้าใจรายละเอียดเนื้อหาของแบบฝึกทักษะและรูปแบบการสอนที่เน้นภาระงาน
2. ครูอธิบายให้นักเรียนทราบถึงวัตถุประสงค์และวิธีการใช้แบบฝึกทักษะ และบทบาทของนักเรียนให้เข้าใจก่อนการทำกิจกรรม
3. ครูให้นักเรียนได้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้ของนักเรียนก่อนการใช้แบบฝึกทักษะ
4. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะเป็นกลุ่ม โดยครูเป็นผู้จัดกลุ่มให้ ซึ่งนักเรียนแต่ละกลุ่มนั้นครูต้องวิเคราะห์ผู้เรียนและจัดนักเรียนที่เรียนเก่ง ปานกลาง และอ่อนให้คละกัน กลุ่มละ 4-5 คน
5. ขณะที่นักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะครูควรดูแลให้คำปรึกษาและตอบข้อสงสัยของนักเรียน เมื่อนักเรียนต้องการความช่วยเหลือ
6. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะครบแล้ว ให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วตรวจคำตอบจากเฉลย แล้วนำผลการทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน มาบันทึกและเปรียบเทียบผลเพื่อการพัฒนา
7. ครูสะท้อนผลจากการใช้แบบฝึกทักษะ สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะแต่ละครั้ง เพื่อนำไปปรับปรุงในการใช้แบบฝึกทักษะครั้งต่อไป



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบการสอนที่เน้นภาระงาน รายวิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 Book I : Personal Identification ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาสาระสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ตามที่ครูมอบหมายด้วยความตั้งใจเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าของตนเอง จะทำให้เกิดความภาคภูมิใจในผลการเรียนของตนเอง
3. นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามคำชี้แจงในแบบฝึกทักษะ ตามกลุ่มที่ครูกำหนด โดยทำตามลำดับขั้นตอน ใช้กระบวนการกลุ่มในการศึกษาและทำกิจกรรมร่วมกัน หากมีปัญหาใด ๆ ให้รีบซักถามครู
4. นักเรียนแจ้งผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนให้ครูทราบเพื่อบันทึกผลคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนทุกครั้งหลังเสร็จสิ้นกระบวนการใช้แบบฝึกทักษะแต่ละเล่ม
5. ในการทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะทุกเล่ม ขอให้นักเรียนทำด้วยความตั้งใจ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียน กิจกรรมกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ ไม่ดูเฉยก่อนทำกิจกรรมและแบบทดสอบ และพฤติกรรมการเรียนจะส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
6. หากนักเรียนคนใดเรียนไม่ทันหรือเรียนยังไม่เข้าใจ นักเรียนสามารถนำแบบฝึกทักษะไปศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนเพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น



สาระสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้

สาระสำคัญ

การใช้ภาษาในการบรรยายบุคลิภาพและลักษณะของบุคคล เป็นการฝึกประสบการณ์ด้านการใช้ภาษาในการสื่อสาร ฝึกการออกเสียงที่ถูกต้อง บอกรายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็น เขียนบรรยายเกี่ยวกับบุคลิภาพและลักษณะของบุคคลโดยใช้รูปแบบโครงสร้างภาษาที่ถูกต้อง ทำให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาในสถานการณ์จริงในห้องเรียนและเป็นประโยชน์ต่อการนำภาษาไปใช้สื่อสารในชีวิตจริง และสังคมโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. เรียนรู้และเข้าใจคำศัพท์เกี่ยวกับบุคลิภาพและลักษณะของบุคคลได้
2. อ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับบุคลิภาพและลักษณะของบุคคลถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. ระบุดำศัพท์เชื่อมโยงกับภาพได้ถูกต้อง
4. เขียนเติมคำศัพท์เกี่ยวกับบุคลิภาพและลักษณะของบุคคลได้ถูกต้อง
5. เขียนบรรยายเกี่ยวกับบุคลิภาพและลักษณะของเพื่อนในชั้นเรียนได้ถูกต้อง
6. พูดบรรยายเกี่ยวกับบุคลิภาพและลักษณะของเพื่อนในชั้นเรียนพร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบได้ถูกต้อง

ทักษะ (Process)

การฟัง : ระบุรายละเอียด
 การพูด : พูดบรรยาย
 การอ่าน : อ่านออกเสียงและระบุรายละเอียด
 การเขียน : เขียนบรรยาย

ด้านเจตคติ (Attitude)

มีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สนใจใฝ่รู้ รักสามัคคี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

แบบทดสอบก่อนเรียน
แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบการสอน
ที่เน้นภาระงาน รายวิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เรื่อง Personal Identification

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบก่อนเรียนฉบับนี้เป็นแบบเลือกตอบมี 4 ตัวเลือก
มีคำถามทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
แล้วทำเครื่องหมาย ☒ ลงในกระดาษคำตอบ
3. นักเรียนมีเวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที



แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

เรื่อง Personal Identification

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 4 (อ22102)

10 คะแนน เวลา 10 นาที

Directions: Choose the correct answer.

1. Tom's dad has a thick _____ covering the bottom half of his face.
a. hair
b. beard
c. build
d. moustache
2. A: Who is that man?
B: That's Michaela's _____. They've been married for two years.
a. father
b. brother
c. husband
d. grandfather
3. A: Do you and your sister have the same color eyes?
B: No, my sister's eyes are very _____.
a. tan
b. blue
c. red
d. blonde
4. A: I wish I had straight hair like Erica's.
B: Her hair isn't straight. It's quite _____.
a. curly
b. pale
c. long
d. short
5. My mum's parents have six _____, including my sister, my brother and me.
a. grandsons
b. grandparents
c. grandchildren
d. granddaughters

6. Bill has got _____ on his teeth to make them straight.

- a. eyes
- b. braces
- c. beards
- d. freckles

I really admire my Spanish teacher, Ms. Ibanez. She is always kind to us in and out of class. We never see her angry about anything. She must get 7. _____ sometimes, but she never show it. I know some teachers get 8. _____ with students. It's normal, I suppose. It is probably hard being a teacher sometimes, but Ms. Ibanez is very calm. She knows what to do when students are being 9. _____ and not doing their work. She is good at explaining the Spanish language because she is very smart. She's very caring and always helps students who are worried about exams. She takes the time to make them feel better. We have a month of class left, and I'm 10. _____ about it ending. I know I'll miss Ms. Ibanez when the class end! (138 words)

(Adapted From: Phillip McElmurray, 2561)

- 7. a. sad b. kind c. smart d. angry
- 8. a. annoyed b. worried c. caring d. traditional
- 9. a. lazy b. funny c. friendly d. beautiful
- 10. a. shy b. sad c. bad d. good



กระดาษคำตอบ แบบทดสอบก่อนเรียน

(Answer Sheet: Pre-test)

Book I: Personal Identification

Name – Surname.....Class.....No.....

Items	a.	b.	c.	d.
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

บันทึกคะแนน	
คะแนนเต็ม	
คะแนนที่ได้	

ผลการประเมิน

☐

ดีมาก

☐

ดี

☐

พอใช้

☐

ปรับปรุง

ผู้ตรวจ

วันที่ เดือน พ.ศ.



เกณฑ์การประเมิน

คะแนนระหว่าง	9-10	คะแนน	อยู่ในเกณฑ์	ดีมาก
คะแนนระหว่าง	7-8	คะแนน	อยู่ในเกณฑ์	ดี
คะแนนระหว่าง	5-6	คะแนน	อยู่ในเกณฑ์	พอใช้
คะแนนระหว่าง	0-4	คะแนน	อยู่ในเกณฑ์	ปรับปรุง



Vocabulary

No	Vocabulary	Part of speech	Meaning
1	admire	<i>verb</i>	look at with pleasure (นับถือ)
2	angry	<i>adjective</i>	feeling or showing strong annoyance, displeasure, or hostility; full of anger (โกรธ)
3	annoy	<i>verb</i>	make someone a little angry (ทำให้รำคาญ, รบกวน)
4	attractive	<i>adjective</i>	appealing to look at; sexually alluring (มีเสน่ห์ดึงดูด)
5	beautiful	<i>adjective</i>	a girl who is good-looking (สวย)
6	curly	<i>adjective</i>	wavy, frizzy (หยักศก)
7	cute	<i>adjective</i>	attractive in a pretty or endearing way (น่ารัก)
8	family	<i>noun</i>	a group of one or more parents and their children living together as a unit (ครอบครัว)
9	friendly	<i>adjective</i>	Kind and pleasant (เป็นมิตร)
10	funny	<i>adverb</i>	causing laughter or amusement (น่าขบขัน)

No	Vocabulary	Part of speech	Meaning
11	gorgeous	<i>adjective</i>	beautiful; very attractive (โอ้อ่า)
12	handsome	<i>adj.</i>	a boy who is good-looking (รูปหล่อ)
13	intelligent	<i>adjective</i>	having or showing intelligence, especially of a high level (ซึ่งมีไหวพริบ)
14	jealous	<i>adjective</i>	feeling or showing suspicion of someone's unfaithfulness in a relationship; envious (ขี้หึง, หวาดระแวง, อิจฉา)
15	kind	<i>adjective</i>	having or showing a friendly, generous, and considerate nature (ใจดี, อ่อนโยน)
16	plump	<i>adjective</i>	having a full rounded shape (อ้วน)
17	slim	<i>adjective</i>	gracefully thin; slender (ผอมเพรียว)
18	sociable	<i>adjective</i>	willing to talk and engage in activities with other people; friendly (เข้ากับคนง่าย)
19	straight	<i>adjective</i>	extending or moving uniformly in one direction only; without a curve or bend (ตรง)
20	thick	<i>adjective</i>	made up of a large number of things or people close together (หนา, หนาแน่น)



Describe People

Describe People คือ การกล่าวถึงสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับคนที่ถูกบรรยาย ได้แก่ การบอกชื่อ-สกุล อายุ สถานภาพ อาชีพ ลักษณะรูปร่างหน้าตา การแต่งกาย อุปนิสัยใจคอ ความรู้ความสามารถและการกระทำต่าง ๆ ดังนี้

1. บอกชื่อ (What is his/her name?)

His name is + ชื่อ

Her name is + ชื่อ

เช่น His name is + Tom.

Her name is + Sally.

2. บอกอายุ (How old is he/she?)

He is + อายุ

She is + อายุ

เช่น He is 14 years old.

She is 15 years old.

3. บอกสถานภาพ

3.1

He is + สถานภาพ

She is + สถานภาพ

เช่น He is a student.

She is my classmate.

She is Tom's sister.

3.2

He has + บุคคลในครอบครัว

She has + บุคคลในครอบครัว

เช่น He has two sisters.

She has a daughter.

4. บอกอาชีพ

He is + อาชีพ

She is + อาชีพ

เช่น He is a football player.

She is a dress maker.



5. บอกลักษณะรูปร่างหน้าตา

5.1

He is + ลักษณะ

She is + ลักษณะ

เช่น He is tall.

She is fat.

He is 5 feet and 6 inches tall.

คำบอกลักษณะรูปร่าง ได้แก่ tall, short, fat, thin

5.2

He has got + ลักษณะผม

She has got + ลักษณะผม

เช่น He has got short hair.

She has got brown hair.

ลักษณะต่าง ๆ ของผม ได้แก่ long hair, short hair, brown hair, black hair, red hair, fair hair, curly hair

6. การแต่งกาย

He is wearing + เครื่องแต่งกาย

She is wearing + เครื่องแต่งกาย

เช่น He is wearing raincoat.

She is wearing jeans.

เครื่องแต่งกายทุกชิ้นใช้กริยา wear ได้แก่ jacket, trousers, shorts, hat, shoes, boots, T-shirt, shirt, blouse, skirt, overcoat, sweater, night dress, hot-pants, socks, belt, necklace, gloves, glasses, watch, suit

7. บอกอุปนิสัยใจคอ

He is + อุปนิสัย

She is + อุปนิสัย

เช่น He is quiet.

Ted is talkative.

She is active.

Rose is passive.

8. บอกความสามารถ

He can + กริยาที่แสดงความสามารถ

She can + กริยาที่แสดงความสามารถ

เช่น He can speak English.

She can play the violin.

กริยาที่แสดงความสามารถอื่น ๆ ได้แก่ swim, drive, draw, ski, cook, type, dance, sing, play tennis, use a computer

Task 1

Directions: Match the words with the pictures.

father beautiful intelligent funny cute
gorgeous ugly family handsome friendly



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____



10. _____



Task 2

Directions: Match the words to their opposites.

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1. _____ big | a. ugly |
| 2. _____ short | b. old |
| 3. _____ plump | c. short |
| 4. _____ long | d. thin |
| 5. _____ attractive | e. tall |
| 6. _____ young | f. straight |
| 7. _____ curly | g. slim |
| 8. _____ thick | h. small |



Task 3

Directions: Answer true or false.

1. _____ A shy person is an outgoing person.
2. _____ A joke is something funny.
3. _____ A jealous person is happy for a friend.
4. _____ A sociable person likes to share with others.
5. _____ An attractive person is appealing to look at; sexually alluring.



Task 4

Directions: Circle the correct words.

1. Maria gets good marks at school because she's quite clever / beautiful.
2. Carole's got such beautiful blonde / blue eyes.
3. That's a really funny / sociable joke. I'm laughing so much.
4. Mario is mean / nice. He makes fun of people at school.
5. Susan doesn't talk much because she's quite shy / sociable.
6. Amanda has long / short hair that goes down her back.
7. Michelle puts suncream on her hair / skin so she doesn't get burnt.
8. My brother is quite sad / bored because he didn't get on the football team.
9. Oscar hates the sun, so that's why he's always pale / brown.
10. Danise has got a small red eye / moustache.



Task 5

Directions: Match the questions with the answers.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. ____ Is she shy? | a. Yes. I like him very much. |
| 2. ____ Do you like Emma? | b. She's fourteen years old. |
| 3. ____ Is she attractive? | c. She's tall and she has short black hair. |
| 4. ____ Who's that? | d. No, I don't like her at all. |
| 5. ____ Does she have green eyes? | e. She's a student. |
| 6. ____ What's your girl friend like? | f. No, she isn't. She's very sociable. |
| 7. ____ How old is she? | g. Yes, she is. She's very beautiful. |
| 8. ____ What does your girlfriend do? | h. No. She has blue eyes. |
| 9. ____ Do you like Steve? | i. That's my girlfriend. |
| 10. ____ What does Alysson look like? | j. She's very intelligent and very funny. |



Task 6

Directions : Unscramble the sentences.

1. man / He / thin / is / old / a / short

2. braces / teeth / Sue / her / metal / has / on / got

3. dark / She / short / beautiful / and / is

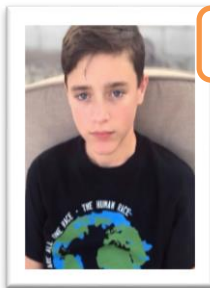
4. woman / a / beautiful / is / young / tall / Linda / and

5. very / is / good-looking / tall / Thomas / very / and

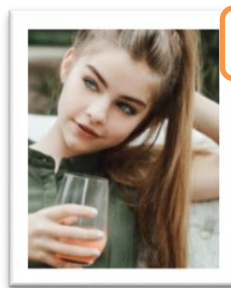


Task 7

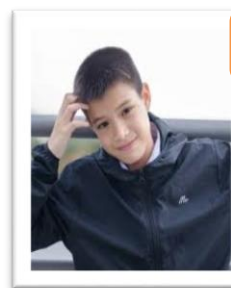
Directions : Look at the photos and describe the people's physical appearance.
Then say what you think the people are like.



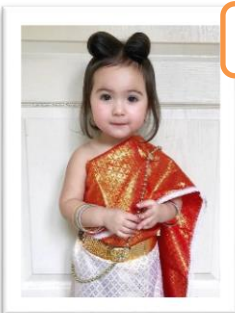
Tom



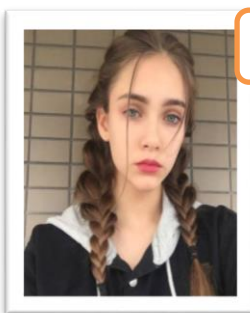
Linda



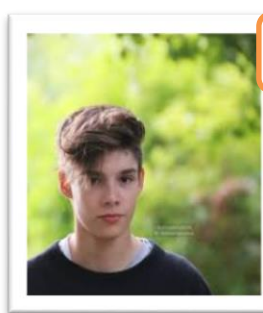
Chris



Tubtim



Susan



Nicky

Physical Appearance	Tom	Linda	Chris	Tubtim	Susan	Nicky
height						
build						
hair						



Task 8

a) Directions : Circle the correct words.

My mum's name is Sandy. She is 1. **tall / high** and 2. **narrow / slim**. She has got 3. **blonde / yellow** hair that is 4. **short / tall** and 5. **bumpy / wavy**. She has got 6. **great / big** green eyes and a long 7. **small / full** nose. I think she is very 8. **handsome / beautiful**.

b) Directions : Write a description of a classmate. Read it to your partner. Your partner listens and guesses who it is. Use the words on this page.

.....

.....

.....

.....

.....



แบบทดสอบหลังเรียน
แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบการสอน
ที่เน้นภาระงาน รายวิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เรื่อง Personal Identification

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบหลังเรียนฉบับนี้เป็นแบบเลือกตอบมี 4 ตัวเลือก
มีคำถามทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
แล้วทำเครื่องหมาย ☒ ลงในกระดาษคำตอบ
3. นักเรียนมีเวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที



แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

เรื่อง Personal Identification

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 4 (อ22102)

10 คะแนน เวลา 10 นาที

Directions: Choose the correct answer.

I really admire my Spanish teacher, Ms. Ibanez. She is always kind to us in and out of class. We never see her angry about anything. She must get 1. _____ sometimes, but she never show it. I know some teachers get 2. _____ with students. It's normal, I suppose. It is probably hard being a teacher sometimes, but Ms. Ibanez is very calm. She knows what to do when students are being 3. _____ and not doing their work. She is good at explaining the Spanish language because she is very smart. She's very caring and always helps students who are worried about exams. She takes the time to make them feel better. We have a month of class left, and I'm 4. _____ about it ending. I know I'll miss Ms. Ibanez when the class end! (138 words)

(Adapted From: Phillip McElmurray, 2561)

- | | | | |
|---------------|------------|-------------|----------------|
| 1. a. sad | b. kind | c. smart | d. angry |
| 2. a. annoyed | b. worried | c. caring | d. traditional |
| 3. a. lazy | b. funny | c. friendly | d. beautiful |
| 4. a. shy | b. sad | c. bad | d. good |

กระดาษคำตอบ แบบทดสอบหลังเรียน

(Answer Sheet: Post-test)

Book I: Personal Identification

Name – Surname.....Class.....No.....

Items	a.	b.	c.	d.
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

บันทึกคะแนน	
คะแนนเต็ม	
คะแนนที่ได้	

ผลการประเมิน

☐

ดีมาก

☐

ดี

☐

พอใช้

☐

ปรับปรุง

ผู้ตรวจ

วันที่ เดือน พ.ศ.



เกณฑ์การประเมิน

คะแนนระหว่าง	9-10	คะแนน	อยู่ในเกณฑ์	ดีมาก
คะแนนระหว่าง	7-8	คะแนน	อยู่ในเกณฑ์	ดี
คะแนนระหว่าง	5-6	คะแนน	อยู่ในเกณฑ์	พอใช้
คะแนนระหว่าง	0-4	คะแนน	อยู่ในเกณฑ์	ปรับปรุง



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมการเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและวัสดุภัณฑ์.
- จรรยา กรุงแก้ว และ สุนทร ประสานพจน์. (2551). **คู่มือเตรียมสอบภาษาอังกฤษ ม.2**. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชชิ่ง.
- ED. Leonie Hey. (2015). **Oxford Advanced Learner's Dictionary (9th ed.)**. Oxford University Press.
- Manuel dos Santos. (2560). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ New World 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- Phillip McElmurray. (2561). **แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Close-up 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. กรุงเทพฯ : แม็คเอ็ดดูเคชั่น.
- Virginia Evans – Jenny Dooley. (2561). **แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ SPARK 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : Express Publishing – ACT.



ภาคผนวก

Answer Key

Book I : Personal Identification

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Answer Key : Pre-test)

1. b. beard
2. c. husband
3. b. blue
4. a. curly
5. c. grandchildren
6. d. freckles
7. d. angry
8. a. annoyed
9. a. lazy
10. b. sad

เฉลย Task 1

1. family
2. handsome
3. funny
4. cute
5. beautiful
6. friendly
7. intelligent
8. gorgeous
9. father
10. ugly

เฉลย Task 2

1. h. small
2. e. tall
3. g. slim
4. c. short
5. a. ugly
6. b. old
7. f. straight
8. d. thin

เฉลย Task 3

1. true
2. true
3. false
4. true
5. true

เฉลย Task 4

1. clever
2. blue
3. funny
4. nice
5. shy
6. long
7. skin
8. sad
9. pale
10. eye

เฉลย Task 5

1. f. No, she isn't. She's very sociable.
2. d. No, I don't like her at all.
3. g. Yes, she is. She's very beautiful.
4. i. That's my girlfriend.
5. h. No. She has blue eyes.
6. j. She's very intelligent and very funny.
7. b. She's fourteen years old.
8. e. She's a student.
9. a. Yes. I like him very much.
10. c. She's tall and she has short black hair.

เฉลย Task 6

1. He is a short old thin man.
2. Sue has got metal braces on her teeth.
3. She is short dark and beautiful.
4. Linda is a young tall and beautiful woman.
5. Thomas is very tall and very good-looking.

เฉลย Task 7

(Suggested answer)

Physical Appearance	Tom	Linda	Chris	Tubtim	Susan	Nicky
height	short	tall	short	short	tall	tall
build	large build	large build	small build	small build	large build	large build
hair	short blond	straight blond	short dark	long dark	long blond	short blond

เฉลย Task 8

a)

1. tall
2. slim
3. blonde
4. short
5. wavy
6. big
7. small
8. beautiful

b)

(Suggested answer)

My brother name is Joe. He is tall and slim. He has got short brown hair and blue eyes. He works in a bank, but in his spare times he likes to play sports. He is kind, honest and hardworking.

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Answer Key : Post-test)

1. d. angry
2. a. annoyed
3. a. lazy
4. b. sad
5. d. freckles
6. c. husband
7. c. grandchildren
8. b. blue
9. b. beard
10. a. curly

แบบบันทึกคะแนน

การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบการสอน

ที่เน้นภาระงาน รายวิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Book I : Personal Identification

Name – Surname _____ Class _____ No _____

รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
แบบทดสอบก่อนเรียน	10		
Task 1	10		
Task 2	8		
Task 3	5		
Task 4	10		
Task 5	10		
Task 6	5		
Task 7	6		
Task 8a)	8		
Task 8b)	5		
แบบทดสอบหลังเรียน	10		

เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนต้องทำแบบฝึกทักษะถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จึงถือว่าผ่าน
2. การผ่านเกณฑ์การประเมินให้พิจารณาเฉพาะคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนเท่านั้น

สรุปผลการประเมิน

☐ ผ่านเกณฑ์

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกข้อมูล

(นางสาววิลาสินี ชาติแทน)

ผู้จัดทำและคณะที่ปรึกษา

แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบการสอน
ที่เน้นภาระงาน รายวิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ

นางสาววิลาสินี ชาติแทน

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1. นายเรืองยศ | แวดล้อม |
| 2. นางอนงค์ | เฮงนิรันดร์ |
| 3. นางพัชนี | มหาโพธิ์ |
| 4. นางนภวรรณ | โชคสวัสดิ์ |
| 5. นายรวิพล | อุ้นลอย |
| 6. นางสาวศศิประภา | เดชสิมมา |
| 7. Mr. Ross Desmon Waters | |

