

- ชื่อเรื่อง การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะเรื่องการบวกและการลบที่มีผลลัพธ์และ
ตัวตั้งไม่เกิน 20 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนบ้านป่าแฉะ
- ชื่อผู้ศึกษา นางอริยวรรณ อิตะนะ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
โรงเรียนบ้านป่าแฉะ อำเภอป่าแดด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต 2

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้แบบฝึกเสริมทักษะเรื่องการบวกและการลบที่มี
ผลลัพธ์และ ตัวตั้งไม่เกิน 20 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนบ้านป่าแฉะ จังหวัดเชียงราย จำนวน 26 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 เครื่องมือ
ที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ แบบฝึกเสริมทักษะเรื่องการบวกและการลบ
ที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้าน
ป่าแฉะจำนวน 20 แผน รวมเวลา 20 ชั่วโมง เก็บทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 50 ข้อ
แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหา ค่าเฉลี่ย การหาค่า E/ E,
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test) เสนอผลการวิเคราะห์โดยตารางประกอบ
คำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะเรื่องการบวกและการลบที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านป่าแฉะ
มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ 80/80 จึงสรุปได้ว่า การบวกและการลบที่มีผลลัพธ์และ ตัวตั้ง
ไม่เกิน 20 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านป่าแฉะที่สร้างขึ้น
สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .01 แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
3. นักเรียนมีความพึงพอใจใน การลบที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกินกลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านป่าแฉะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านป่าแฉะ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง การบวกและการลบที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



นางอชลิวรรณ ชิตะนะ

ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านป่าแจะ อำเภอป่าแดด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

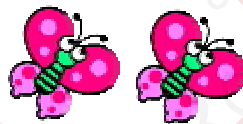
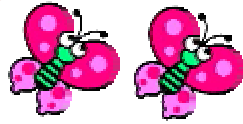
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบฝึกทักษะที่ 1.1



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนตัวเลขแทนจำนวนทั้งหมดลงในช่องว่าง

ตัวอย่างที่ 1



4

ตัวอย่างที่ 2



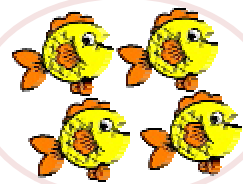
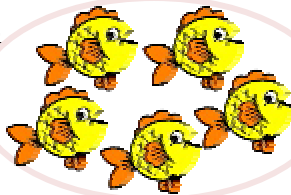
5

ตัวอย่างที่ 3



7

ตัวอย่างที่ 4



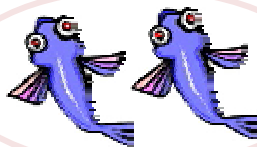
9

แบบฝึกทักษะที่ 1.1



คำชี้แจง ให้ นักเรียนเขียนตัวเลขแทน จำนวนทั้งหมดลงในช่องว่าง

1.



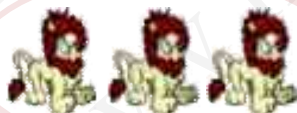
2.



3.



4.



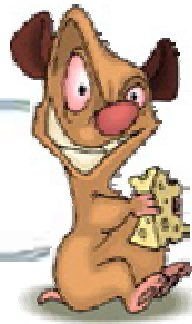
5.



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



แบบฝึกทักษะที่ 1.2



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนตัวเลขแทนจำนวนทั้งหมดลงในช่องว่าง

ตัวอย่างที่ 1



5

ตัวอย่างที่ 2



6

ตัวอย่างที่ 3



7

ตัวอย่างที่ 4



9

แบบฝึกทักษะที่ 1.2



คำชี้แจง ให้ นักเรียนเขียนตัวเลขแทนจำนวนทั้งหมดลงในช่องว่าง

1.



รวมกับ



2.



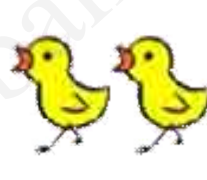
รวมกับ



3.



รวมกับ



4.



รวมกับ



5.



รวมกับ



ชื่อ นามสกุล ชั้น เลขที่

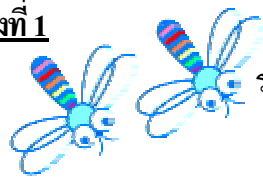


แบบฝึกทักษะที่ 1.3



คำชี้แจง ให้ นักเรียนหาผลรวมของจำนวนทั้งหมดลงในช่องว่าง

ตัวอย่างที่ 1



รวมกับ



เท่ากับ

3

ตัวอย่างที่ 2



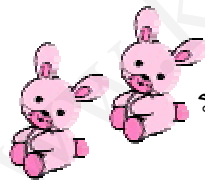
รวมกับ



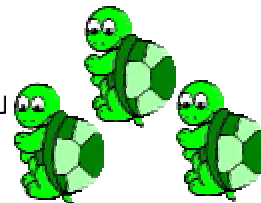
เท่ากับ

4

ตัวอย่างที่ 3



รวมกับ



เท่ากับ

5

ตัวอย่างที่ 4



รวมกับ



เท่ากับ

7

แบบฝึกทักษะที่ 1.3



คำชี้แจง ให้ นักเรียนหาผลรวมของจำนวนทั้งหมดลงในช่องว่าง

1.

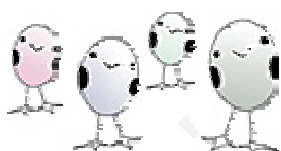


รวมกับ



เท่ากับ

2.



รวมกับ



เท่ากับ

3.



รวมกับ



เท่ากับ

4.



รวมกับ



เท่ากับ

5.



รวมกับ

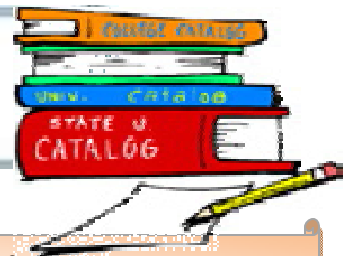


เท่ากับ

ชื่อ นามสกุล ชั้น เลขที่



แบบฝึกทักษะที่ 1.4



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนตัวเลขแทนจำนวนทั้งหมดลงในช่องว่าง

ตัวอย่างที่ 1

$$\begin{array}{c} \text{Pencil} \\ 1 \end{array} + \begin{array}{c} \text{Book} \\ 1 \end{array} = \begin{array}{c} \boxed{2} \end{array}$$

ตัวอย่างที่ 2

$$\begin{array}{c} \text{Two chairs} \\ 2 \end{array} + \begin{array}{c} \text{Three pencils} \\ 3 \end{array} = \begin{array}{c} \boxed{5} \end{array}$$

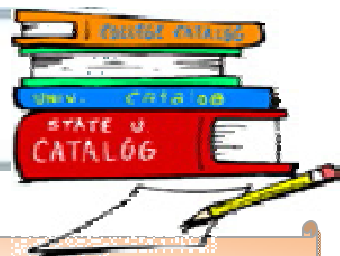
ตัวอย่างที่ 3

$$\begin{array}{c} \text{Pencil} \\ 1 \end{array} + \begin{array}{c} \text{Five colored pencils} \\ 5 \end{array} = \begin{array}{c} \boxed{6} \end{array}$$

ตัวอย่างที่ 4

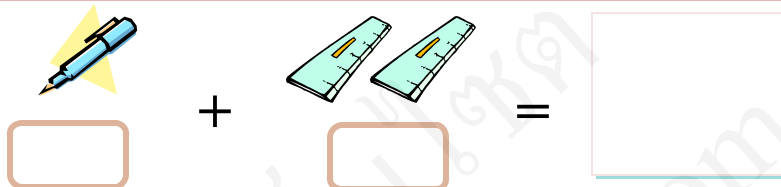
$$\begin{array}{c} \text{Four books} \\ 4 \end{array} + \begin{array}{c} \text{Three books} \\ 3 \end{array} = \begin{array}{c} \boxed{7} \end{array}$$

แบบฝึกทักษะที่ 1.4



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนตัวเลขแทนจำนวนทั้งหมดลงในช่องว่าง

1.



2.



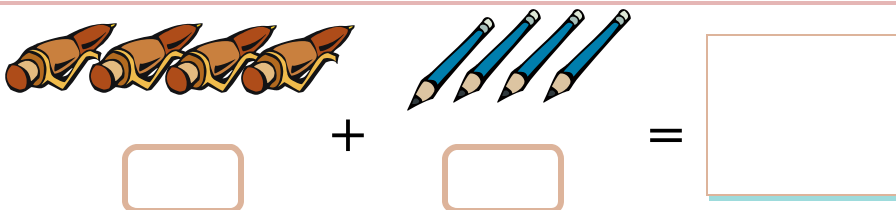
3.



4.



5.



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



แบบฝึกทักษะที่ 1.5



คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลรวมของจำนวนทั้งหมดลงในช่องว่าง

ตัวอย่างที่ 1

$$1 + 4 = \boxed{5}$$

ตัวอย่างที่ 2

$$2 + 4 = \boxed{6}$$

ตัวอย่างที่ 3

$$3 + 6 = \boxed{9}$$

ตัวอย่างที่ 4

$$2 + 5 = \boxed{7}$$

แบบฝึกทักษะที่ 1.5



คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลรวมของจำนวนทั้งหมดลงในช่องว่าง

1.

$$2 + 2 = \square$$

2.

$$3 + 5 = \square$$

3.

$$4 + 3 = \square$$

4.

$$1 + 7 = \square$$

5.

$$0 + 8 = \square$$



ชื่อ นามสกุล ชั้น เลขที่



แบบฝึกทักษะที่ 1.6



คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกแนวตั้งของจำนวนทั้งสองลงในช่องว่าง

ตัวอย่างที่ 1

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

6

ตัวอย่างที่ 2

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

2

ตัวอย่างที่ 3

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

9

ตัวอย่างที่ 4

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

8

แบบฝึกทักษะที่ 1.6



คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกแนวตั้งของจำนวนทั้งสองลงในช่องว่าง

1.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 1 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 6 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

ชื่อ นามสกุล ชั้น เลขที่



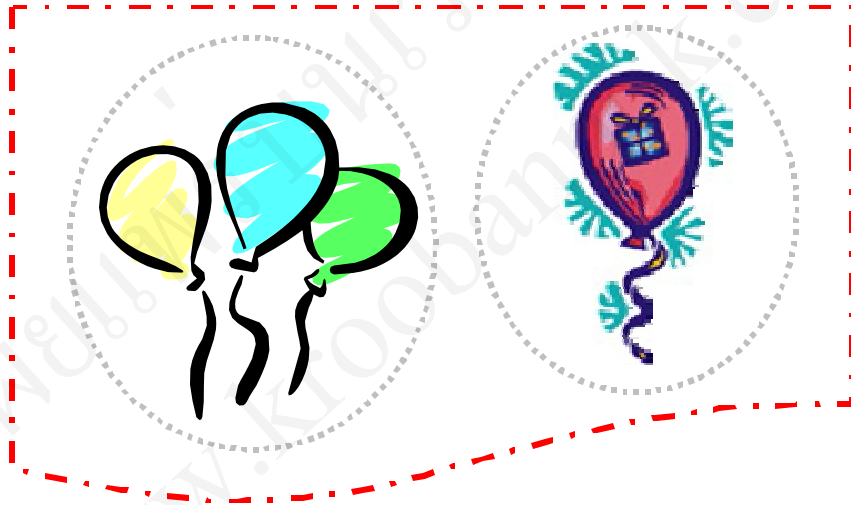
แบบฝึกทักษะที่ 1.7



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์แล้วหาคำตอบ

ตัวอย่างที่ 1

ฉันมีลูกโป่ง 3 ลูก ซื้อมาอีก 1 ลูก ฉันมีลูกโป่งรวมกี่ลูก

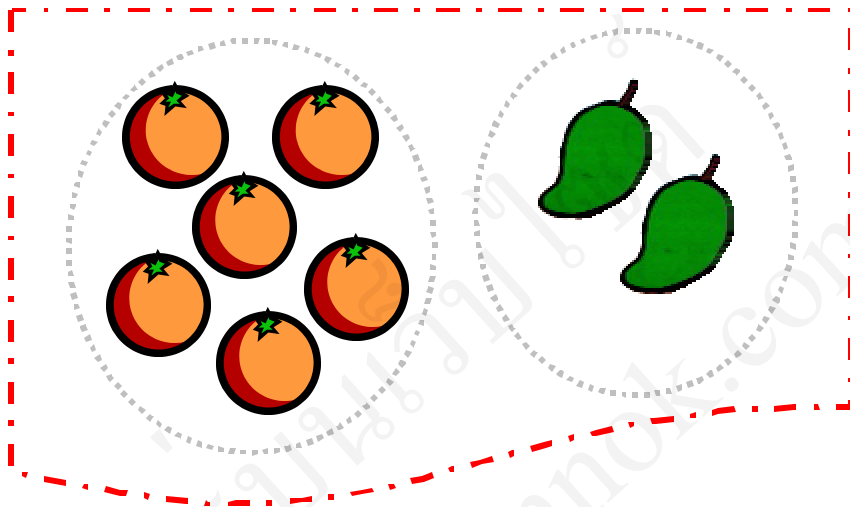


ประโยคสัญลักษณ์ $3 + 1 = 4$

ตอบ ฉันมีลูกโป่งรวม 4 ลูก

ตัวอย่างที่ 2

ฉันมีส้ม 6 ผล ซื้อมะม่วงมาอีก 2 ผล ฉันมีส้มและมะม่วงรวมกัน
ทั้งหมดกี่ผล

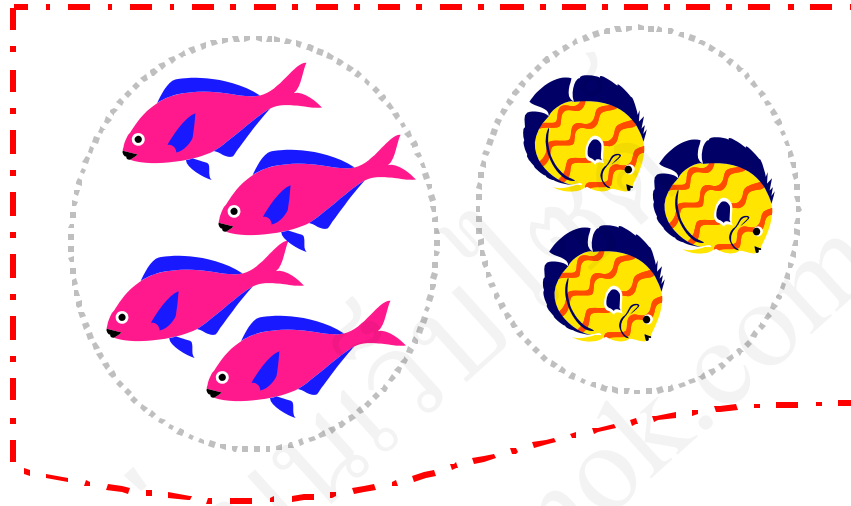


ประโยคสัญลักษณ์ $6 + 2 = 8$

ตอบ ฉันมีส้มและมะม่วงรวมกันทั้งหมด 8 ผล

ตัวอย่างที่ 3

แม่ซื้อปลา 4 ตัว พ่อซื้อปลาอีก 3 ตัว มีปลาทั้งหมดกี่ตัว



ประโยคสัญลักษณ์ $4 + 3 = 7$

ตอบ มีปลาทั้งหมด 7 ตัว

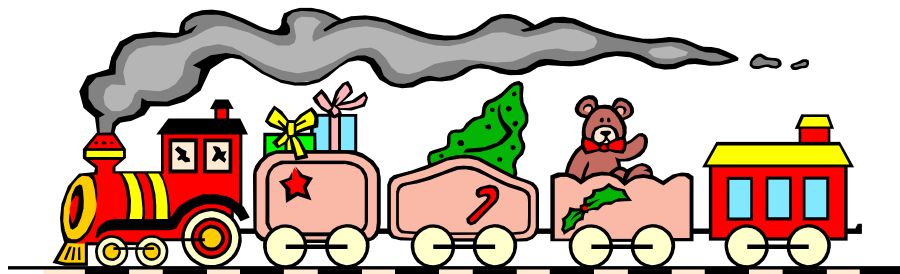
ตัวอย่างที่ 4

สตามีขนม 3 ชิ้น สมใจมีขนม 3 ชิ้น สตาและสมใจมีขนมกี่ชิ้น

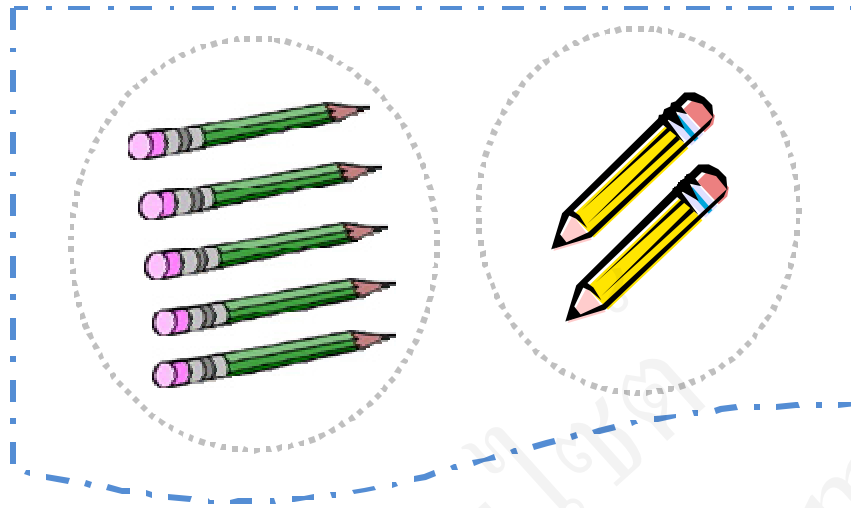


ประโยคสัญลักษณ์ $3 + 3 = 6$

ตอบ สตาและสมใจมีขนมทั้งหมด 6 ชิ้น



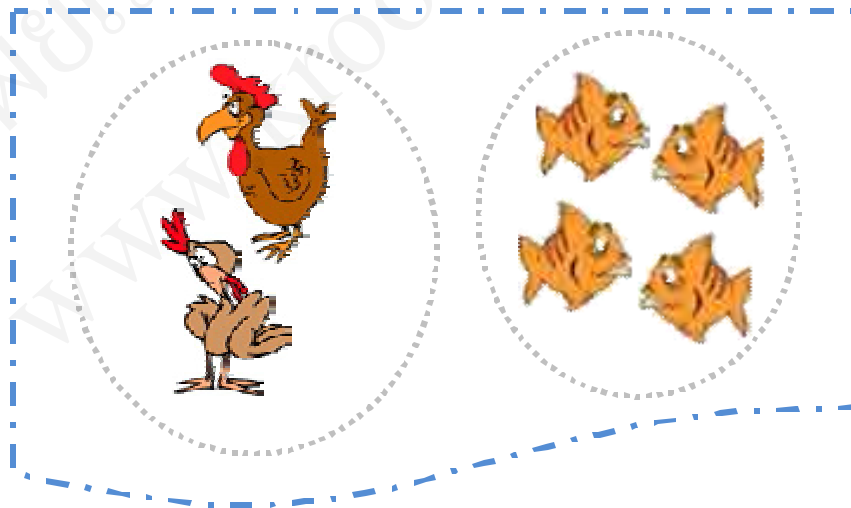
1. น้ำฝนมีดินสอ 5 แท่ง เพื่อนให้อีก 2 แท่ง น้ำฝนมีดินสอรวมทั้งหมดกี่แท่ง



ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบ น้ำฝนมีดินสอรวมทั้งหมด.....แท่ง

2. แม่ซื้อไก่ 2 ตัว ซื้อปลา 4 ตัว แม่ซื้อไก่และปลารวมกี่ตัว

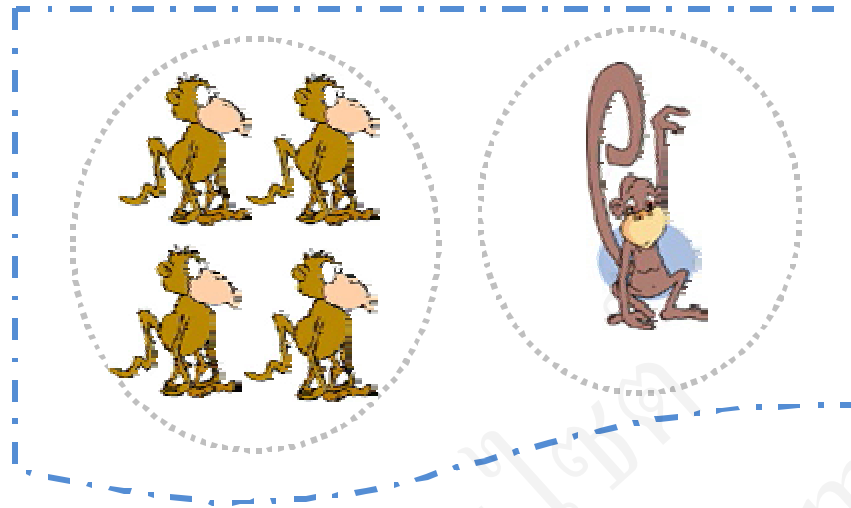


ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบ แม่ซื้อไก่และปลารวม.....ตัว



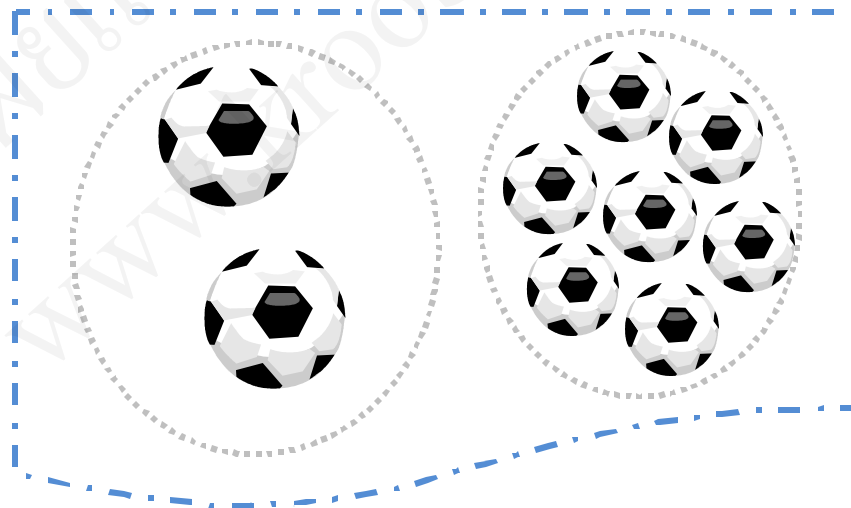
3. พ่อเลี้ยงลิง 4 ตัว ลิงออกลูกมาอีก 1 ตัว รวมเป็นลิงกี่ตัว



ประโยคสัญลักษณ์

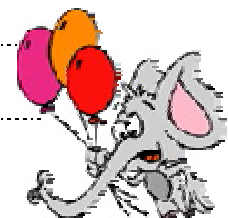
ตอบ รวมเป็นลิง ตัว

4. ชาญชัยมีฟุตบอล ๒ ลูก วินัยมีฟุตบอล 7 ลูก สองคนมีฟุตบอลรวมกันกี่ลูก

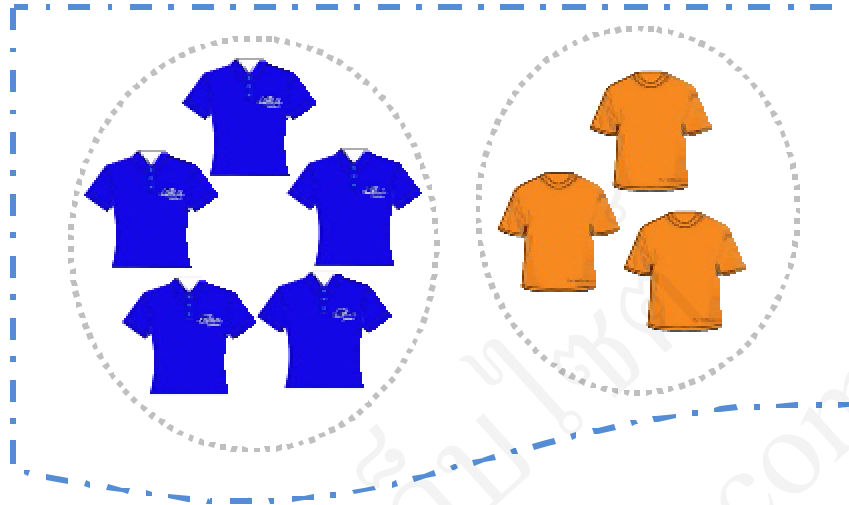


ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ สองคนมีฟุตบอลรวม ลูก



5. ฉันมีเสื้อ 5 ตัว พี่ให้อีก 3 ตัว ฉันมีเสื้อทั้งหมดกี่ตัว



ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบ ฉันมีเสื้อทั้งหมด.....ตัว

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

