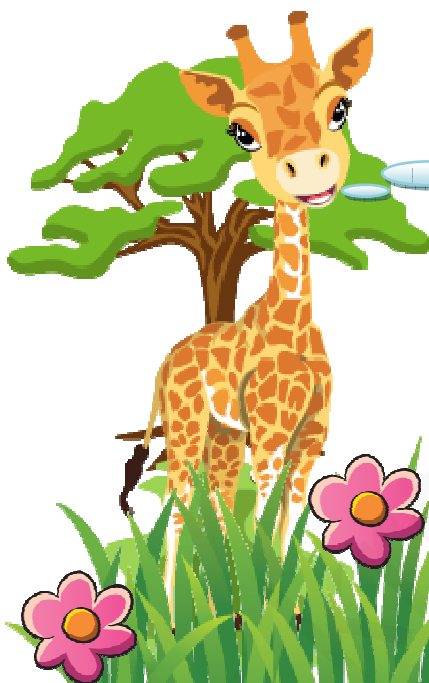


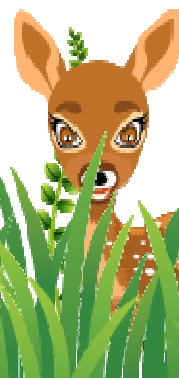
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน



เล่มที่ 3

ผสมผสานการบวก
ลบ คูณ หารระคน



นางลำไยยัง ชูชีพ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

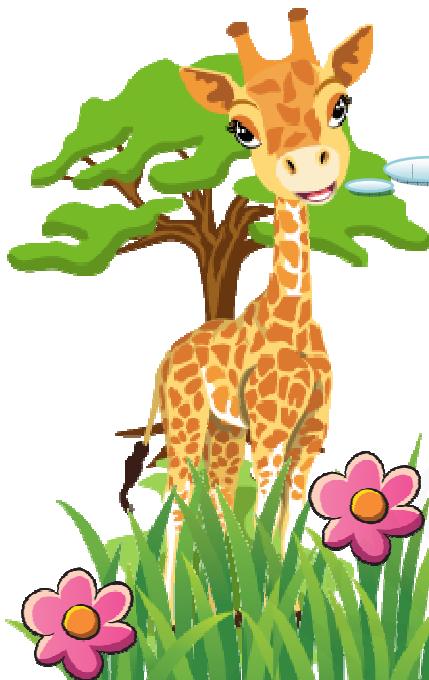
โรงเรียนวัดถนน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

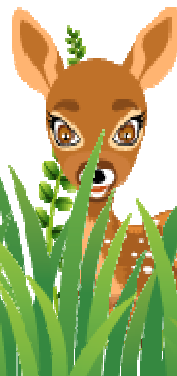
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน



เล่มที่ 3

ผสมผสานการบวก
ลบ คูณ หารระคน



นางลำไยยัง ชูชีพ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดถนน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



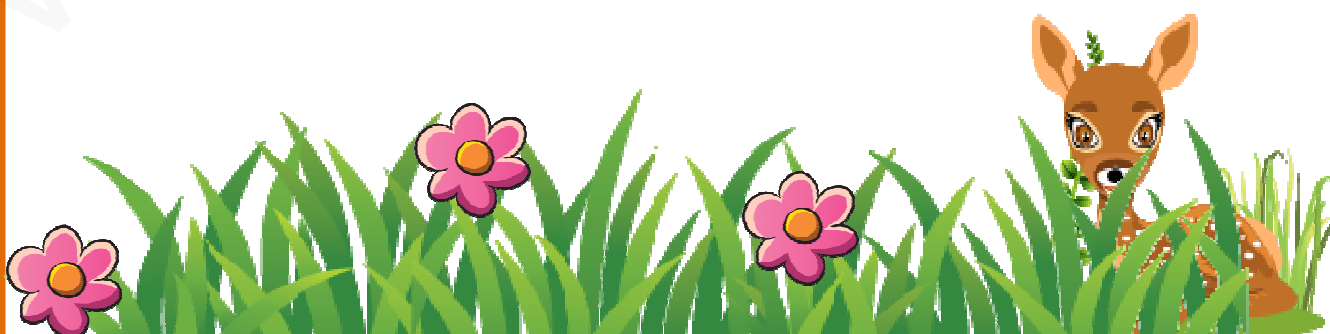
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จัดทำขึ้นเพื่อประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในแผนการจัดการเรียนรู้ ใช้ฝึกในเวลาเรียน หลังจากที่นักเรียนได้เรียนเนื้อหาจากบทเรียนแล้ว เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน สูงขึ้น

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ มีเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียน สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งตรงกับหลักการปฏิรูปการศึกษาของไทยที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งได้พัฒนาความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ โดยแยกฝึกเป็นเรื่องๆ มีกิจกรรมหลายรูปแบบ มีรูปภาพประกอบ เพื่อเร้าให้นักเรียนเกิดความ สนใจและมีความเพลิดเพลินในการเรียน อีกทั้งมีการประเมินผลและตรวจสอบความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้นักเรียนทุกคนประสบความสำเร็จในการฝึกปฏิบัติ

ในการสร้างแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์นี้ ผู้จัดทำได้รับความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไข จาก นายวิทยา รัตนธรรากร ดร.ทองระย้า นัยชิต นางนฤมล ภัทรวังฟ้า นายเสกสรรค์ อรรถยานันท์ และนางสาวกัญจน์กมล โพธิ์บุญ

จึงขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้ ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้ จะนำประโยชน์มาสู่ นักเรียนและครูผู้สอนเพื่อจุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

สำเนียง ชูชีพ





แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ และทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทั้งหมด 5 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 สนุกสนานกับการบวกและการลบ

เล่มที่ 2 ครบเครื่องเรื่องการคูณและการหาร

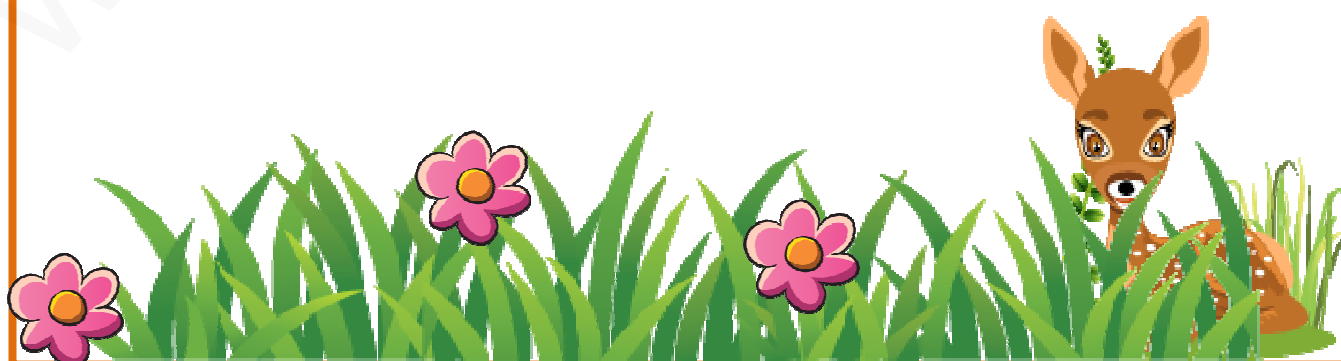
เล่มที่ 3 ผสมผสานการบวก ลบ คูณ หารระคน

เล่มที่ 4 โจทย์ปัญหาน่าวิเคราะห์

เล่มที่ 5 โจทย์ปัญหาท้าทายสมอง

สำหรับเอกสารเล่มนี้เป็นเล่มที่ 3 ผสมผสานการบวก ลบ คูณ หารระคน ประกอบด้วยสาระสำคัญ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ เป้าหมาย สาระการเรียนรู้ ระยะเวลา คำแนะนำในการใช้ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เนื้อหา และตัวอย่างของเรื่องที่เรียนในเล่มนั้นๆ แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เฉลยคำตอบของแบบทดสอบและแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ และยังได้จัดทำแบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อให้นักเรียนทราบผลการเรียนของตนเอง

สำหรับครูผู้สอน ควรศึกษาคู่มือการใช้งานอย่างละเอียด และควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยครูผู้สอนสามารถ ปรับ เปลี่ยน หรือประยุกต์ เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และพัฒนาการทางการเรียนรู้ของนักเรียน อันจะทำให้นักเรียนบรรลุตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้

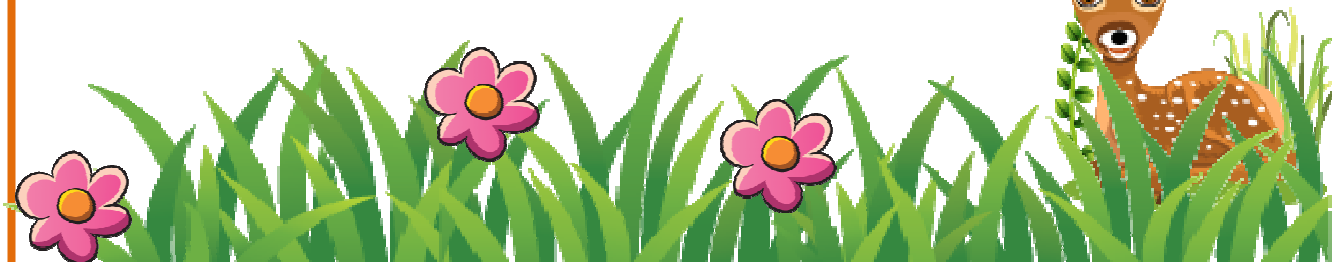


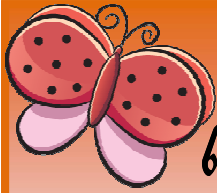


เรื่อง

หน้า

คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
สาระสำคัญ	1
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	1
จุดประสงค์การเรียนรู้	1
เป้าหมาย	2
สาระการเรียนรู้	2
ระยะเวลา	2
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกของนักเรียน	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
ชั่วโมงที่ 1 การบวก ลบ คูณ และหารระคน ที่มี 2 ขั้นตอน	6
ชั่วโมงที่ 2 การบวก ลบ คูณ และหารระคน ที่มี 3 ขั้นตอน	12
ชั่วโมงที่ 3 การพัฒนาความรู้ลึกเชิงจำนวน (Number Sense)	18
แบบทดสอบหลังเรียน	24
บรรณานุกรม	26
ภาคผนวก	27
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	28
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 3.1-3.9	29
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	38
แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	39





แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เล่มที่ 3 ผสมผสานการบวก ลบ คูณ หารระคน

สาระสำคัญ

การบวก ลบ คูณ หารระคน ใช้วงเล็บเพื่อระบุว่าจะต้องหาผลบวก ผลลบ ผลคูณ หรือ ผลหารของจำนวนคู่ใดก่อน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ค 1.2 ป.3/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดโจทย์การบวก ลบ คูณ หารระคนที่มี 2 ขั้นตอน และ 3 ขั้นตอนให้ สามารถหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
2. เมื่อกำหนดโจทย์การบวก ลบ คูณ หารระคนที่มี 2 ขั้นตอนให้ สามารถเปรียบเทียบจำนวน พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้



เป้าหมาย

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 70

สาระการเรียนรู้

การบวกลบ คูณ ทหาระคน

ระยะเวลา

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ใช้เวลาในการจัดกิจกรรม 3 ชั่วโมง

- | | |
|--------------|---|
| ชั่วโมงที่ 1 | ประกอบด้วยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 3.1 - แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3.3 |
| ชั่วโมงที่ 2 | ประกอบด้วยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 3.4 - แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3.6 |
| ชั่วโมงที่ 3 | ประกอบด้วยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 3.7 - แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3.9 |



คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน

1. นักเรียนอ่านคำชี้แจง จุดประสงค์การเรียนรู้ เป้าหมาย และระยะเวลาให้เข้าใจ
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 5 ข้อ และตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อให้ นักเรียนทราบพื้นฐานความรู้ของตนเองและบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ศึกษาเนื้อหาและตัวอย่างโดยละเอียดประกอบการอธิบายของครูในชั่วโมงเรียนเพื่อให้เข้าใจก่อนทำแบบฝึกเสริมทักษะ
4. ทำแบบฝึกเสริมทักษะแต่ละแบบฝึกในช่วงเวลาที่ครูกำหนดและตรวจคำตอบจากเฉลยในภาคผนวก จากนั้นนำคะแนนมาบันทึกผลลงในแบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ ไม่เปิดดูเฉลยคำตอบก่อน
6. หากนักเรียนทำไม่เสร็จในช่วงเวลาที่ครูกำหนดในแต่ละแบบฝึก นักเรียนสามารถไปศึกษาเพิ่มเติมได้นอกเวลาเรียน
7. นักเรียนสามารถทดเลข ชัดเขียน หรือระบายสีภาพต่างๆในแบบฝึกเสริมทักษะนี้ได้ตามความต้องการ
8. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 ข้อ ตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนและบันทึกผลลงในแบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เปรียบเทียบผลคะแนนเพื่อทราบการพัฒนาในการเรียนของตนเอง
9. ถ้าผลการทดสอบหลังเรียนยังไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาและทำแบบฝึกเสริมทักษะซ้ำอีกครั้งหนึ่ง แล้วทดสอบด้วยแบบทดสอบหลังเรียนฉบับเดิม





แบบทดสอบก่อนเรียน

เล่มที่ 3 ผสมผสานการบวก ลบ คูณ หารระคน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 5 ข้อ คะแนน 5 คะแนน เวลา 10 นาที

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1. $(65,503 - 410) \times 2 = \square$

ก. 120,086

ข. 120,226

ค. 130,186

ง. 130,226

2. $71,002 + (640 \div 5) = \square$

ก. 71,128

ข. 71,130

ค. 71,142

ง. 72,140

3. $(210 + 3,981) - (70 \times 3) = \square$

ก. 3,981

ข. 4,181

ค. 4,321

ง. 4,981

4. $(816 \div 8) \times (16 - 7) = \square$

ก. 102

ข. 108

ค. 908

ง. 918

5. ข้อใดถูกต้อง

ก. $(291 + 100) + 58 < 291 + (100 + 58)$

ข. $410 - (32 \times 0) < 410 - (31 \times 10)$

ค. $(18 \div 9) \times (66 \div 6) > (17 - 17) \times 99$

ง. $(68 - 10) \times 2 > (68 + 10) \times 2$





การบวก ลบ คูณ หารระคน

เล่มที่ 3 ผสมผสานการบวก ลบ คูณ หารระคน

$+$ $-$
 \times \div

สื่อ การบวก ลบ คูณ หารระคน ที่มี 2 ขั้นตอน

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดโจทย์การบวก ลบ คูณ หารระคนที่มี 2 ขั้นตอนให้
สามารถหาคำตอบพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผล
ของคำตอบที่ได้



เล่มที่ 3

ชั่วโมงที่ 1

การบวก ลบ คูณ หารระคน

ที่มี 2 ขั้นตอน

+

-

x

÷



น้องๆอย่าลืมนะคะว่า
ถ้ามีวงเล็บให้ดำเนินการ
ในวงเล็บก่อน

พิจารณาตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 $(17,610 + 561) - 1,009 = \square$

วิธีทำ $(17,610 + 561) - 1,009 = 18,171 - 1,009$
 $= 17,162$

ตอบ ๑๗,๑๖๒

ตัวอย่างที่ 2 $5,834 - (291 \times 7) = \square$

วิธีทำ $5,834 - (291 \times 7) = 5,834 - 2,037$
 $= 3,797$

ตอบ ๓,๗๙๗

ตัวอย่างที่ 3

$$(9,612 \div 3) + 231 = \square$$

วิธีทำ

$$(9,612 \div 3) + 231 = 3,204 + 231$$

$$= 3,435$$

ตอบ ๓,๔๓๕

สรุป การบวก ลบ คูณ หารระคน
ใช้วงเล็บเพื่อระบุว่า จะต้องหา
ผลบวก ผลลบ ผลคูณ หรือผลหาร
ของจำนวนคู่ใดก่อน



+ **-**

x **÷**

คะแนนที่ได้

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3.1

เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน

ที่มี 2 ขั้นตอน

คำชี้แจง จงเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (8 คะแนน)

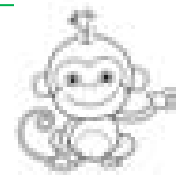
ตัวอย่าง $1,412 + (217 - 178) = 1,412 + \dots 39 \dots$
 $= \dots 1,451 \dots$

ตอบ ...๑,๔๕๑...



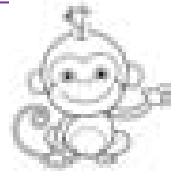
1. $6,712 + (1,341 - 356) = 6,712 + \dots$
 $= \dots$

ตอบ.....



2. $(640 \times 4) - 599 = \dots - 599$
 $= \dots$

ตอบ.....



3. $8,000 - (3,231 \div 3) = 8,000 - \dots$
 $= \dots$

ตอบ.....



4. $(426 \div 6) + 4,590 = \dots + \dots$
 $= \dots$

ตอบ.....



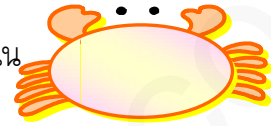
+ **-**


x **÷**


คะแนนที่ได้

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3.2
เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน
ที่มี 2 ขั้นตอน

คำชี้แจง จงนำตัวอักษรทางขวามือที่มีคำตอบตรงกับทางซ้ายมือมาใส่ใน
(8 คะแนน)



ตัวอย่าง  ข ก. $60 + (10 - 6)$

 1. $713 + (1,281 - 418)$

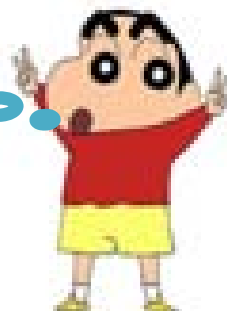
 2. $(309 \times 6) - 432$

 3. $(900 \div 5) \times 7$

 4. $8,424 \div (480 - 472)$



ผมเสร็จแล้วครับ



ก. 1,422

ข. 1,352

ค. 1,576

ง. 1,638

จ. 1,053

ฉ. 1,260

ช. 64

+ **-**

x **÷**

คะแนนที่ได้

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3.3
เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน
ที่มี 2 ขั้นตอน

คำชี้แจง จงหาคำตอบจากโจทย์ต่อไปนี้ แล้วเปลี่ยนคำตอบให้เป็น ชื่อสัตว์
ตามที่กำหนดไว้ด้านล่าง (8 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$320 \div (101 - 99) = \dots 160 \dots$$



สัตว์อะไรเอ๋ย

.....ม้า.....

1. $7 \times (54 + 146)$

=



.....

2. $24 \times (265 \div 5)$

=



.....

3. $(490 - 234) \times 6$

=










.....

4. $(639 + 872) - 371$

=



.....

คำตอบ	160	1,250	1,272	1,140	1,536	1,346	1,400
ชื่อสัตว์	ม้า 	เต่า 	ไก่ 	ช้าง 	ปู 	ปลา 	ลิง 



การบวก ลบ คูณ หารระคน

เล่มที่ 3 ผสมผสานการบวก ลบ คูณ หารระคน

$+$ $-$
 \times \div

สื่อ การบวก ลบ คูณ หารระคน ที่มี 3 ขั้นตอน

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดโจทย์การบวก ลบ คูณ หารระคนที่มี 3 ขั้นตอนให้
สามารถหาคำตอบพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของ
คำตอบที่ได้



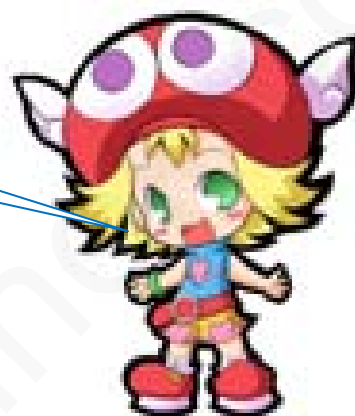
เล่มที่ 3
ชั่วโมงที่ 2

การบวก ลบ คูณ หารระคน

ที่มี 3 ขั้นตอน

+ **-**
x **÷**

น้องๆอย่าลืมนะคะว่า
ถ้ามีวงเล็บให้ดำเนินการในวงเล็บก่อน



พิจารณาตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 $(845 \times 2) + (900 - 100) = \square$

วิธีทำ $(841 \times 2) + (900 - 100) = 1,682 + 800$
 $= 2,482$

ตอบ ๒,๔๘๒

ขั้นที่ 1 ดำเนินการในวงเล็บหน้า
 ขั้นที่ 2 ดำเนินการในวงเล็บหลัง
 ขั้นที่ 3 นำวงเล็บหน้า และ
 วงเล็บหลังมาบวกกัน

ตัวอย่างที่ 2 $(1,243 - 813) - (150 \div 5) = \square$

วิธีทำ $(1,243 - 813) - (150 \div 5) = 430 - 30$
 $= 400$

ตอบ ๔๐๐

ขั้นที่ 1 ดำเนินการในวงเล็บหน้า
 ขั้นที่ 2 ดำเนินการในวงเล็บหลัง
 ขั้นที่ 3 นำวงเล็บหน้า และ
 วงเล็บหลังมาลบกัน

ตัวอย่างที่ 3 $(8,442 - 1,900) + (917 \div 7) = \square$

วิธีทำ $(8,442 - 1,900) + (917 \div 7) = 6,542 + 131$
 $= 6,673$

ตอบ ๖,๖๗๓

ขั้นที่ 1 ดำเนินการในวงเล็บหน้า
 ขั้นที่ 2 ดำเนินการในวงเล็บหลัง
 ขั้นที่ 3 นำวงเล็บหน้า และ
 วงเล็บหลังมาบวกกัน

สรุป การบวก ลบ คูณ หารระคนที่มี 3 ขั้นตอน
 จะต้องดำเนินการวงเล็บหน้าและวงเล็บหลังก่อน
 จากนั้นจึงนำผลลัพธ์ของแต่ละวงเล็บมาดำเนินการ
 ตามเครื่องหมายที่อยู่ระหว่างวงเล็บทั้งสองนั้น



+ **-**

x **÷**

คะแนนที่ได้

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3.4
เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน
ที่มี 3 ขั้นตอน

คำชี้แจง จงเติมจำนวนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (12 คะแนน)

ตัวอย่าง $(988 - 200) + (33 \times 11) = \dots 788 \dots + \dots 363 \dots$
 $= \dots 1,151 \dots$

ตอบ $\dots ๑,๑๕๑ \dots$



1. $(64 \times 3) + (8,751 - 106) = \dots + \dots$
 $= \dots$

ตอบ.....



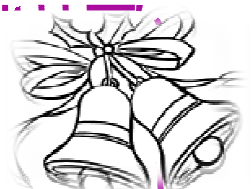
2. $(560 \div 8) \times (921 - 886) = \dots \times \dots$
 $= \dots$

ตอบ.....



3. $(90 \times 4) + (8,750 \div 5) = \dots + \dots$
 $= \dots$

ตอบ.....



4. $(892 \div 4) + (61 \times 7) = \dots + \dots$
 $= \dots$

ตอบ.....



+

-

x

÷

คะแนนที่ได้

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3.5
เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน
ที่มี 3 ขั้นตอน

คำชี้แจง จงเติมคำตอบลงใน (8 คะแนน)

ตัวอย่าง $(201 \div 3) \times (7 \times 12) = 5,628$

1. $(9 \times 20) \div (45 \div 5) =$

2. $(657 - 281) \times (320 - 316) =$

3. $(1,008 + 78) \div (80 - 74) =$

4. $(34 \times 2) \times (680 \div 8) =$

เสร็จแล้วค่ะ ดีใจจังเลย

+ **-**

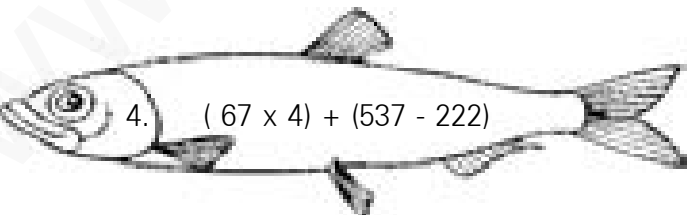
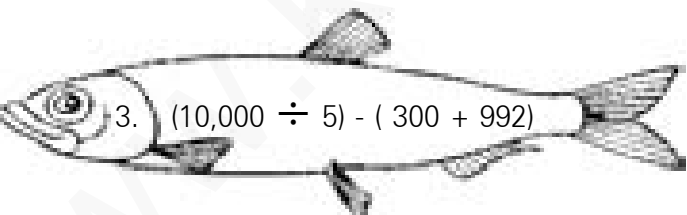
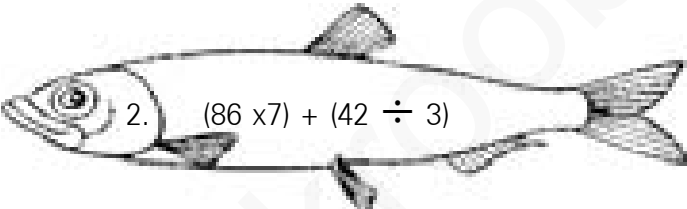
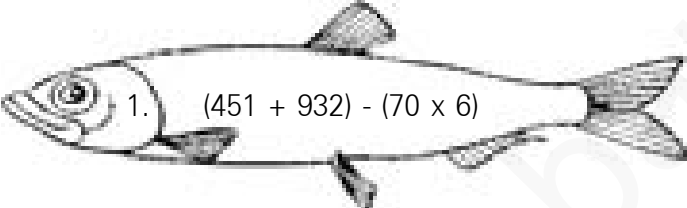
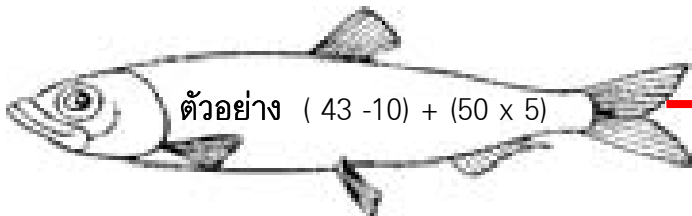
x **÷**

คะแนนที่ได้

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3.6
เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน
ที่มี 3 ขั้นตอน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ประโยคสัญลักษณ์ที่อยู่ทางซ้ายกับผลลัพธ์ทางขวา
แล้วระบายสีให้สวยงาม (8 คะแนน)



พยายามอีกนิดนะเด็กๆ

