

แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ

เรื่อง My Hometown

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 1

Phang Nga province



นางสาววนิดา เย็นประโคน

ครูชำนาญการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 35

จังหวัดพังงา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุด “My Hometown” เล่มที่ 1 เรื่อง Phang Nga province เป็นนวัตกรรมที่จัดทำขึ้นสำหรับประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เนื้อหาในแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจเล่มนี้ จัดทำโดยใช้เนื้อหาเกี่ยวกับท้องถิ่นจังหวัดพังงา ชุด “My Hometown” ประกอบด้วยเนื้อเรื่อง 4 เรื่อง ดังนี้

เล่มที่ 1 เรื่อง Phang Nga province

เล่มที่ 2 เรื่อง Phang Nga’s identity

เล่มที่ 3 เรื่อง Takua Pa; my hometown

เล่มที่ 4 เรื่อง Traveling places in Phang Nga

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เนื้อหาเกี่ยวกับท้องถิ่นจังหวัดพังงา ชุด “My Hometown” เล่มที่ 1 เรื่อง Phang Nga province เล่มนี้ ผู้จัดทำได้ดำเนินการสร้างขึ้น เพื่อใช้เป็นนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 35 ในรายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจด้านการอ่านภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง สามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มมากขึ้น และสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้เนื้อหาเกี่ยวกับท้องถิ่นจังหวัดพังงา ชุด “My Hometown” เล่มที่ 1 เรื่อง Phang Nga province เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ และสามารถพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น

วนิดา เย็นประโคน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ	1
จุดประสงค์การเรียนรู้	2
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ	3
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)	4
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)	6
คำถามก่อนการอ่าน (Before you know about Phang Nga Province)	7
Vocabulary	8
เนื้อหา เรื่อง Phang Nga province	9
แบบฝึกทักษะ (Activity 1 Vocabulary : Part A)	11
แบบฝึกทักษะ (Activity 1 Vocabulary : Part B)	12
แบบฝึกทักษะ (Activity 1 Reading skill: Part A)	13
แบบฝึกทักษะ (Activity 1 Reading skill: Part B)	14
แบบฝึกทักษะ (Activity 1 Reading skill: Part C)	15
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)	16
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)	18
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)	19
เฉลย (Activity 1 Vocabulary : Part A)	20
เฉลย(Activity 1 Vocabulary : Part B)	21
เฉลย(Activity 1 Reading skill: Part A)	22
เฉลย(Activity 1 Reading skill: Part B)	23
เฉลย(Activity 1 Reading skill: Part C)	24
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)	25
บรรณานุกรม	26
ภาคผนวก	
แบบประเมินกิจกรรมกลุ่ม	
แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
แบบประเมินทักษะ/กระบวนการ	

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เนื้อหาเกี่ยวกับท้องถิ่นจังหวัด พังงา ชุด “My Hometown” ได้นำเสนอข้อมูลทั่วไปของจังหวัดพังงา และสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจรวมทั้งของดีของจังหวัดพังงา เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านให้นักเรียนได้รับความรู้จากเนื้อหาที่อ่าน ได้เรียนรู้คำศัพท์ สามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง และใช้ทักษะการอ่านในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมการเรียนรู้ของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เนื้อหาเกี่ยวกับท้องถิ่นจังหวัดพังงา ชุด “My Hometown” เล่มที่ 1 เรื่อง Phang Nga province มีดังต่อไปนี้

1. นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) จำนวน 10 ข้อ เพื่อเป็นการทดสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียน
3. นักเรียนอ่านเนื้อหา ชุด “My Hometown” เล่มที่ 1 เรื่อง Phang Nga province ทำแบบฝึกหัดแต่ละชุดเรียงตามลำดับ โดยนักเรียนมีวินัยในตนเอง มีความรอบคอบและปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจ โดยครูผู้สอนกำหนดเวลาในการทำแบบฝึกหัดให้ จับกลุ่มตามความสนใจหรือครูผู้สอนช่วยจัดกลุ่มให้ ในการแบ่งกลุ่มแต่ละครั้งอาจจะไม่ให้ซ้ำคนเดิม และการทำงานกลุ่มมีผลการต่อสมาชิกทุกคนในกลุ่ม
4. เมื่อทำแบบฝึกแต่ละชุดเสร็จตามกำหนดเวลาที่ครูผู้สอนกำหนดไว้แล้ว ให้ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกันเฉลยหรือตรวจคำตอบ
5. หานักเรียนคนใดทำชุดแบบฝึกทักษะไม่ผ่านให้นักเรียนน้อยกลับไปอ่านเนื้อเรื่องอีกครั้ง โดยปรึกษาครูผู้สอนหรือเพื่อนเพื่อขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน
6. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองเพื่อตรวจสอบผลการพัฒนาตนเองหลังจากที่ได้ศึกษาบทเรียนแล้ว
7. นักเรียนสามารถทำความเข้าใจเนื้อหาได้ด้วยตนเองเพิ่มเติม หลังจากเรียนจบบทเรียน
8. นักเรียนทุกคนบันทึกผลคะแนนเป็นรายบุคคล โดยต้องได้คะแนนเกินร้อยละ 50 จึงจะผ่านเกณฑ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนอ่านเรื่อง Phang Nga province แล้วสามารถจับใจความสำคัญและสรุปเรื่องราวเกี่ยวกับเรื่องที่ได้

จุดประสงค์นำทาง

ด้านความรู้ (K)

1. บอกความหมายคำศัพท์ของเรื่องที่ได้ถูกต้อง
2. ตอบคำถามจากเรื่อง Phang Nga province ได้
3. บอกรายละเอียดของเรื่อง Phang Nga province ได้
4. สรุปข้อมูลของเรื่อง Phang Nga province ได้

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

1. นักเรียนมีทักษะการทำงานกลุ่ม
2. นักเรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และสรุปเรื่องที่ได้

ด้านคุณลักษณะ (A)

1. มีวินัยในการทำงาน
2. มีความสนใจใฝ่เรียนรู้
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

ขั้นตอนในการศึกษา

1. นักเรียนอ่านคำชี้แจง จุดประสงค์การเรียนรู้ คำแนะนำและปฏิบัติตามคำแนะนำอย่างเคร่งครัด
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ
3. นักเรียนทำกิจกรรมก่อนการอ่าน โดยการสนทนาซักถามกับครูผู้สอนและเพื่อน
4. นักเรียนศึกษาคำศัพท์ก่อนอ่านเนื้อเรื่อง
5. นักเรียนอ่านเนื้อเรื่อง เล่มที่ 1 เรื่อง Phang Nga province นักเรียนทำแบบฝึกทักษะท้ายเรื่อง Activity 1 และ 2
6. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ชุด “My Hometown” เล่มที่ 1 เรื่อง Phang Nga province จำนวน 10 ข้อ
7. ขณะทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะ นักเรียน **ไม่ควร** เปิดดูเฉลยท้ายเล่ม

Let's do exercises.



แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

“Phang Nga province ”

Direction: Choose the best answer.

This passage for questions 1-4.

Phang Nga was called “Phu Nga City” by the name of Phang Nga mountain. Phang Nga is on the west side of the Malay Peninsula. The Ao Phang Nga (Phang Nga Bay) National Park was established in 1981 to protect the many island. Phang Nga is subdivided into 8 districts, which 48 communes and 314 villages.

1. What is the topic of this passage?

a. Phang Nga province	c. Phang Nga Bay
b. Phang Nga’s administrative	d. Phang Nga’s history

2. Which sentence is the most main idea of this passage?
 - a. Phang Nga was called “Phu Nga City”.
 - b. Phang Nga is on the west side of the Malay Peninsula.
 - c. The Ao Phang Nga National Park was established in 1981.
 - d. Phang Nga is subdivided into 8 districts.

3. What is the name Phu Nga city from?

a. river	c. bay
b. mountain	d. village

4. Where is Phang Nga located?

a. The Ao Thai bay	c. central Thailand
b. northern of Thailand	d. the Malay Peninsula

5. What is the nationality of Phang Nga people?

a. Malaysian	c. Myanmar
b. Indonesian	d. Thai

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

“Phang Nga province ”

Direction: Choose the best answer.

This passage for questions 6-10.

Phang Nga’s neighboring provinces are Ranong, Surat Thani, and Krabi from north clockwise and the south is the Phuket province that connected by a highway bridge. The islands also part of Phang Nga province are the Similan Island and the Surin Island.

On the morning of 26 December 2004, the Andaman Sea coastline was devastated by Tsunami and thousands lost their lives.

6. Which is not Phang Nga’s neighboring province?
- | | |
|-----------|----------------|
| a. Ranong | c. Surat Thani |
| b. Krabi | d. Rayong |
7. Which sentence is true?
- the most knowed island of Phang Nga is Surat Island.
 - Tsunami damaged Phang Nga on 24 December 2004.
 - Phuket is one of Phang Nga’s neighboring province.
 - Tsunami killed hundreds people.
8. What is the topic of this passage?
- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| a. Phang Nga’s island | c. Phang Nga located |
| b. Tsunami at Phang Nga | d. Phang Nga’s neighboring |
9. What is the meaning of the phrase “lost their lives” in the last sentence?
- | | |
|-----------------|-----------|
| a. can not find | c. died |
| b. can not see | d. missed |
10. What the most important situation happened at Phang Nga?
- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| a. Tsunami damaged Phang Nga. | c. People in Phang Nga. |
| b. traveling at Phang Nga. | d. Trading in Phang Nga. |

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)
“Phang Nga province ”

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบจากแบบทดสอบก่อนเรียนแล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ถูกที่สุด

ข้อ	A	B	C	D	ลงคะแนน
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
รวมคะแนนที่ได้					

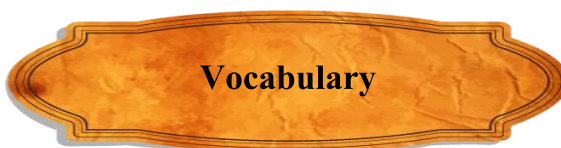
Before you know about history of Phang Nga province.

1. Do you know where the place in this picture is? Can you find it on the internet?
2. What do you know about Phang Nga province?
3. Have you ever been to Phang Nga province?
4. Would you like to travel the place where the natural site in Thailand is? Why or why not?
5. Do you think would it be fun to travel around Phang Nga province?



Picture 1 : Khao Tapu in Phang Nga province.

Picture from : [www. https://en.wikipedia.org/wiki/Khao_Phing_Kan](https://en.wikipedia.org/wiki/Khao_Phing_Kan) , 14th October, 2015.



Vocabulary

words	meaning
Mountain	n. a natural elevation of the earth's surface rising more or less abruptly to a summit, and attaining an altitude greater than that of a hill, usually greater than 2000 feet (610 meters).
Province	n. an administrative division or unit of a country.
Neighboring	n. a person or thing that is near another.
Limestone	n. a sedimentary rock consisting predominantly of calcium carbonate, varieties of which are formed from the skeletons of marine microorganisms and coral: used as a building stone and in the manufacture of lime.
Established	v. to found, institute, build, or bring into being on a firm or stable basis: to establish a university; to establish a medical practice.
Destinations	n. the place to which a person or thing travels or is sent: Her destination was Rome.
Troop	n. an assemblage of persons or things; company; band.
Defeated	v. to overcome in a contest, election, battle, etc.; prevail over; vanquish.
Invaders	v. to enter forcefully as an enemy; go into with hostile intent.
Expelled	v. to cut off from membership or relations:
Promoted	v. to advance in rank, dignity, position, etc. (opposed to demote).
Coastline	n. the land and water lying adjacent to a shoreline.
Tsunami	n. an unusually large sea wave produced by a seaquake or undersea volcanic eruption.
Smuggler	v. to import or export (goods) secretly, in violation of the law, especially without payment of legal duty.
Trafficked	v. to trade or deal in a specific commodity or service, often of an illegal nature (usually followed by in): to traffic in opium.

Phang Nga Province

Phang Nga province

Phang Nga was called “Phu Nga City” by the name of Phang Nga mountain.

Phang Nga is one of the southern provinces (*changwat*) of Thailand, on the shore of the Andaman Sea to the west and Phang Nga Bay to the south. Neighboring provinces are (from north, clockwise) Ranong, Surat Thani, and Krabi. To the south is the Phuket Province, connected by a highway bridge.

Geography

The province is on the west side of the Malay Peninsula, and includes the many islands of the Phang Nga Bay. The most famous one is the so-called James Bond Island, a needle formed limestone rock in the sea, which featured in the 1974 movie *The Man with the Golden Gun*. The Ao Phang Nga (Phang Nga Bay) National Park was established in 1981 to protect the many islands. The Similan Islands and Surin Islands, two of Thailand's main diving destinations, are also part of Phang Nga Province.

History

During the reign of King Rama II, nearby areas (including Thalang, now known as Phuket) were occupied by the Burmese and so many people fled to Kraphu Nga. In 1824, Siamese troops defeated the Burmese and the invaders were expelled. King Rama III renamed the area Phang Nga and in 1933 the town was promoted to provincial status.

On the morning of 26 December 2004 the Andaman Sea coastline of the province was devastated by a tsunami and thousands lost their lives.

The Khura Buri District, particularly Ko Phra Thong, has been called a "smuggler's paradise" and thus a key entry point into Thailand for trafficked Rohingya, Uighur, and Syrian refugees.

Administrative divisions

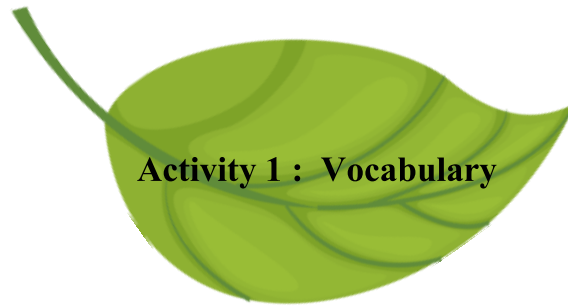
Phang Nga is subdivided into eight districts (*amphoe*), which are further subdivided into 48 communes (*tambon*) and 314 villages (*muban*).

1. Mueang Phang Nga
2. Ko Yao
3. Kapong (Malay: *Kampung*)
4. Takua Thung
5. Takua Pa
6. Khura Buri
7. Thap Put
8. Thai Mueang



Picture 1 : administrative divisions of Phang Nga province.

Picture from : [www. https://en.wikipedia.org/wiki/Khao_Phing_Kan](https://en.wikipedia.org/wiki/Khao_Phing_Kan) , 14th October, 2015.

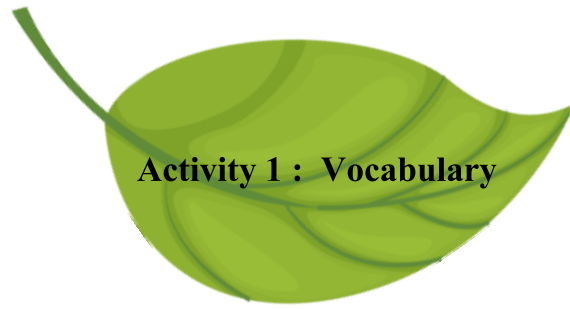


Activity 1 : Vocabulary

Part A

Direction: Match the meanings in column B with the words in column A.

Column A	Column B
1. Mountain	a. to overcome in a contest, election, battle, etc.; prevail over; vanquish.
2. Province	b. to advance in rank, dignity, position, etc. (opposed to demote).
3. Neighboring	c. a person or thing that is near another.
4. Limestone	d. to enter forcefully as an enemy; go into with hostile intent.
5. Defeated	f. the land and water lying adjacent to a shoreline.
6. Invaders	g. an unusually large sea wave produced by a seaquake or undersea volcanic eruption.
7. Expelled	h. a natural elevation of the earth's surface rising more or less abruptly to a summit, and attaining an altitude greater than that of a hill, usually greater than 2000 feet (610 meters).
8. Promoted	i. to cut off from membership or relations.
9. Coastline	j. an administrative division or unit of a country.
10. Tsunami	k. a sedimentary rock consisting predominantly of calcium carbonate, varieties of which are formed from the skeletons of marine microorganisms and coral: used as a building stone and in the manufacture of lime.



Activity 1 : Vocabulary

Part B

Direction: Choose the correct word or phrase with the same meaning as the underlined words in each sentence then fill in the blanks.

limestone	Coastline	Tsunami
Province	mountain	

1. A natural elevation of the earth's surface rising and attending an altitude greater than that of a hill is
2.is an administrative division of country.
3. A sedimentary rock consisting predominantly of calcium carbonate; used as a building stone and in the manufacture of lime is
4.is an unusually large sea wave produced by a seaquake or undersea volcanic eruption.
5.is the land and water lying adjacent to a shoreline.



Activity 2 : Reading skill

Part A

Direction: Choose the most appropriate answer for each item from the reading passage “Phang Nga province”.

Phang Nga was called “Phu Nga City” by the name of Phang Nga mountain. Phang Nga is one of the southern provinces (*changwat*) of Thailand, on the shore of the Andaman Sea to the west and Phang Nga Bay to the south. Neighboring provinces are (from north, clockwise) Ranong, Surat Thani, and Krabi. To the south is the Phuket Province, connected by a highway bridge.

1. What is the main idea of this passage?
 - a. Phang Nga was called “Phu Nga City” .
 - b. Phang Nga is one of the southern provinces (*changwat*) of Thailand.
 - c. Phang Nga Bay to the south.
 - d. Phang Nga connected by a highway bridge.

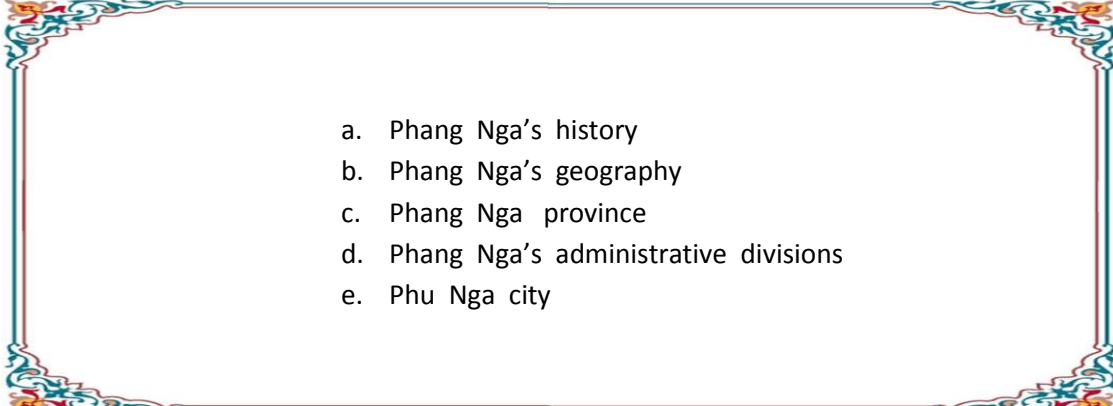
2. What is the topic of this passage?
 - a. Phang Nga’s history.
 - b. Phang Nga’s geography.
 - c. Phang Nga’s weather.
 - d. Phang Nga’s natural.



Activity 2 : Reading skill

Part B

Direction: Read the passage then match the words in the block to fill in the blanks with the most definite together.

- 
- a. Phang Nga's history
 - b. Phang Nga's geography
 - c. Phang Nga province
 - d. Phang Nga's administrative divisions
 - e. Phu Nga city

1. The name of Phang Nga mountain, that being said was the old name of Phang Nga province.

2. The province is on the west side of the Malay Peninsula, and includes many island of the bays.

3.King Rama III renamed the area Phang Nga and in 1933 the town was promoted to provincial status. On the morning of 26 December 2004 the Andaman Sea coastline was devastated by Tsunami and thousands lost their lives.

4.Phang Nga province is subdivided into 8 districts, which Mueang Phang Nga, Ko Yao, Kapong, Takua Thung, Takua Pa, Khura Buri, Thap Put and Thai Mueang.

5.Located in the southern of Thailand, on the shore of the Andaman Sea to the west and Phang Nga Bay to the south.



Activity 2 : Reading skill

Part C

Direction: Make **X** cross **T** for true or **F** for false with each of the following statements.

1. Phang Nga province is located in the northern Thailand.	T	F
2. Phang Nga's name is distortion of Phu Nga	T	F
3. Rayong is one of the neighboring province of Phang Nga	T	F
4. Phang Nga province and Phuket is connected by the highway bridge.	T	F
5. Phang Nga is includes the many islands of the Phang Nga Bay.	T	F
6. Tsunami was destroyed Phang Nga in the morning of 25 December 2004.	T	F
7. King Rama III renamed Phang Nga and promoted to provincial status in 1923.	T	F
8. Phang Nga is divisioned in to 8 districts.	T	F
9. There are 314 villages in Phang Nga.	T	F
10. Phang Nga province is one of area connect to the sea in Thailand.	T	F

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

“Phang Nga province ”

Direction: Choose the best answer.

This passage for questions 1-4.

Phang Nga was called “Phu Nga City” by the name of Phang Nga mountain. Phang Nga is on the west side of the Malay Peninsula. The Ao Phang Nga (Phang Nga Bay) National Park was established in 1981 to protect the many island. Phang Nga is subdivided into 8 districts, which 48 communes and 314 villages.

1. What is the topic of this passage?

a. Phang Nga province	c. Phang Nga Bay
b. Phang Nga’s administrative	d. Phang Nga’s history

2. Which sentence is the most main idea of this passage?
 - a. Phang Nga was called “Phu Nga City”.
 - b. Phang Nga is on the west side of the Malay Peninsula.
 - c. The Ao Phang Nga National Park was established in 1981.
 - d. Phang Nga is subdivided into 8 districts.

3. What is the name Phu Nga city from?

a. river	c. bay
b. mountain	d. village

4. Where is Phang Nga located?

a. The Ao Thai bay	c. central Thailand
b. northern of Thailand	d. the Malay Peninsula

5. What is the nationality of Phang Nga people?

a. Malaysian	c. Myanmar
b. Indonesian	d. Thai

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

“Phang Nga province ”

Direction: Choose the best answer.

This passage for questions 6-10.

Phang Nga’s neighboring provinces are Ranong, Surat Thani, and Krabi from north clockwise and the south is the Phuket province that connected by a highway bridge. The islands also part of Phang Nga province are the Similan Island and the Surin Island.

On the morning of 26 December 2004, the Andaman Sea coastline was devastated by Tsunami and thousands lost their lives.

6. Which is not Phang Nga’s neighboring province?
 - a. Ranong
 - b. Krabi
 - c. Surat Thani
 - d. Rayong
7. Which sentence is true?
 - a. the most knowed island of Phang Nga is Surat Island.
 - b. Tsunami damaged Phang Nga on 24 December 2004.
 - c. Phuket is one of Phang Nga’s neighboring province.
 - d. Tsunami killed hundreds people.
8. What is the topic of this passage?
 - a. Phang Nga’s island
 - b. Tsunami at Phang Nga
 - c. Phang Nga located
 - d. Phang Nga’s neighboring
9. What is the meaning of the phrase “lost their lives” in the last sentence?
 - a. can not find
 - b. can not see
 - c. died
 - d. missed
10. What the most important situation happened at Phang Nga?
 - a. Tsunami damaged Phang Nga.
 - b. traveling at Phang Nga.
 - c. People in Phang Nga.
 - d. Trading in Phang Nga.

กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)
“Phang Nga province ”

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

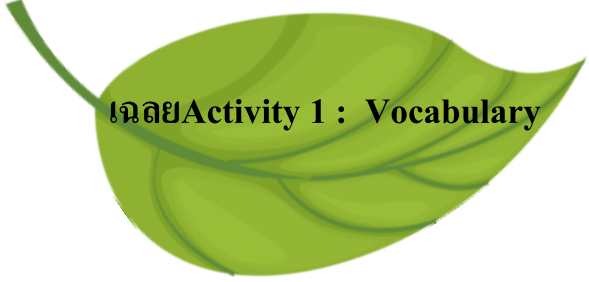
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบจากแบบทดสอบหลังเรียนแล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ถูกที่สุด

ข้อ	A	B	C	D	ลงคะแนน
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
รวมคะแนนที่ได้					



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	ตอบ	ข้อ	ตอบ
1	a	6	d
2	b	7	c
3	b	8	c
4	d	9	c
5	d	10	a

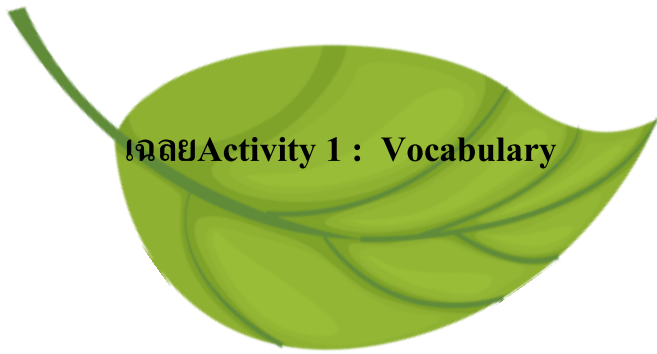


Activity 1 : Vocabulary

Part A

Direction: Match the meanings in column B with the words in column A.

Column A	Column B
1. Mountain	a. to overcome in a contest, election, battle, etc.; prevail over; vanquish.
2. Province	b. to advance in rank, dignity, position, etc. (opposed to demote).
3. Neighboring	c. a person or thing that is near another.
4. Limestone	d. to enter forcefully as an enemy; go into with hostile intent.
5. Defeated	f. the land and water lying adjacent to a shoreline.
6. Invaders	g. an unusually large sea wave produced by a seaquake or undersea volcanic eruption.
7. Expelled	h. a natural elevation of the earth's surface rising more or less abruptly to a summit, and attaining an altitude greater than that of a hill, usually greater than 2000 feet (610 meters).
8. Promoted	i. to cut off from membership or relations.
9. Coastline	j. an administrative division or unit of a country.
10. Tsunami	k. a sedimentary rock consisting predominantly of calcium carbonate, varieties of which are formed from the skeletons of marine microorganisms and coral: used as a building stone and in the manufacture of lime.



Activity 1 : Vocabulary

Part B

Direction: Choose the correct word or phrase with the same meaning as the underlined words in each sentence then fill in the blanks.

limestone	Coastline	Tsunami
Province	mountain	

1. A natural elevation of the earth's surface rising and attending an altitude greater than that of a hill ismountain.....

2.Province.....is an administrative division of country.

3. A sedimentary rock consisting predominantly of calcium carbonate; used as a building stone and in the manufacture of lime islimestone.....

4. ...Tsunami.....is an unusually large sea wave produced by a seaquake or undersea volcanic eruption.

5.Coastline.....is the land and water lying adjacent to a shoreline.



Activity 2 : Reading skill

Part A

Direction: Choose the most appropriate answer for each item from the reading passage “Phang Nga province”.

Phang Nga was called “Phu Nga City” by the name of Phang Nga mountain. Phang Nga is one of the southern provinces (*changwat*) of Thailand, on the shore of the Andaman Sea to the west and Phang Nga Bay to the south. Neighboring provinces are (from north, clockwise) Ranong, Surat Thani, and Krabi. To the south is the Phuket Province, connected by a highway bridge.

1. What is the main idea of this passage?
 - a. Phang Nga was called “Phu Nga City” .
 - b. Phang Nga is one of the southern provinces (*changwat*) of Thailand.
 - c. Phang Nga Bay to the south.
 - d. Phang Nga connected by a highway bridge.

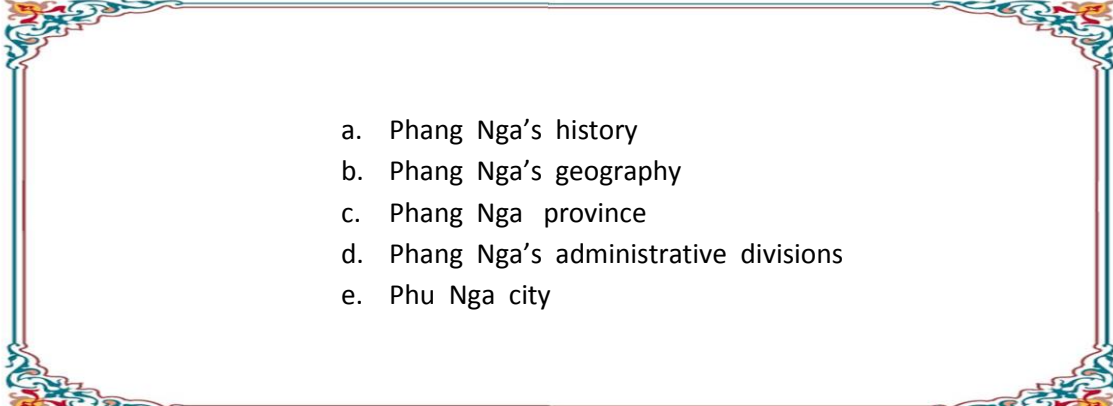
2. What is the topic of this passage?
 - a. Phang Nga’s history.
 - b. Phang Nga’s geography.
 - c. Phang Nga’s weather.
 - d. Phang Nga’s natural.



Activity 2 : Reading skill

Part B

Direction: Read the passage then match the words in the block to fill in the blanks with the most definite together.

- 
- a. Phang Nga's history
 - b. Phang Nga's geography
 - c. Phang Nga province
 - d. Phang Nga's administrative divisions
 - e. Phu Nga city

1.e..... The name of Phang Nga mountain, that being said was the old name of Phang Nga province.
2.c..... The province is on the west side of the Malay Peninsula, and includes many island of the bays.
3.a.....King Rama III renamed the area Phang Nga and in 1933 the town was promoted to provincial status. On the morning of 26 December 2004 the Andaman Sea coastline was devastated by Tsunami and thousands lost their lives.
4.d.....Phang Nga province is subdivided into 8 districts, which Mueang Phang Nga, Ko Yao, Kapong, Takua Thung, Takua Pa, Khura Buri, Thap Put and Thai Mueang.
5.b.....Located in the southern of Thailand, on the shore of the Andaman Sea to the west and Phang Nga Bay to the south.



Activity 2 : Reading skill

Part C

Direction: Make **X** cross **T** for true or **F** for false with each of the following statements.

1. Phang Nga province is located in the northern Thailand.	T	F
2. Phang Nga's name is distortion of Phu Nga	T	F
3. Rayong is one of the neighboring province of Phang Nga	T	F
4. Phang Nga province and Phuket is connected by the highway bridge.	T	F
5. Phang Nga is includes the many islands of the Phang Nga Bay.	T	F
6. Tsunami was destroyed Phang Nga in the morning of 25 December 2004.	T	F
7. King Rama III renamed Phang Nga and promoted to provincial status in 1923.	T	F
8. Phang Nga is divisioned in to 8 districts.	T	F
9. There are 314 villages in Phang Nga.	T	F
10. Phang Nga province is one of area connect to the sea in Thailand.	T	F



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อ	ตอบ	ข้อ	ตอบ
1	a	6	d
2	b	7	c
3	b	8	c
4	d	9	c
5	d	10	a

บรรณานุกรม

สถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดพังงา (2558). เฉลิมพล ศรีรัตน์. เข้าถึงได้จาก: <http://www.thei-tour.com/thai-tour/south/Pangnga/main/htm>.

งานพัฒนาข่าวสารกองบริการท่องเที่ยวการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. 2541. ท่องเที่ยวพังงา. การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

คณะกรรมการฝ่ายประมวลเอกสารและจดหมายเหตุ กรมศิลปากร. 2542 . วัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์เอกลักษณ์และภูมิปัญญาจังหวัดพังงา . กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.



ภาคผนวก

แบบบันทึกประเมินทักษะด้านการอ่าน (K)

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ความเข้าใจ	การจับใจความสำคัญ	การรู้ความหมายคำศัพท์	รวม	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	
							ผ่าน	ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน / ระดับคุณภาพ

- 10 – 12 คะแนน หมายถึง ดีมาก
- 7 – 9 คะแนน หมายถึง ดี
- 4 – 6 คะแนน หมายถึง พอใช้
- 1 – 3 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาววนิดา เย็นประโคน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

เกณฑ์การให้คะแนนทักษะด้านการอ่าน (K)

ระดับคะแนน ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้ประเมิน			น้ำหนัก /จุดเน้น	คะแนน
	1	2	3		
ความเข้าใจ	ตอบคำถาม หลังจากที่อ่านได้ น้อยมาก	ตอบคำถาม หลังจากที่อ่านได้ เล็กน้อย	ตอบคำถาม หลังจากที่อ่านได้ ทั้งหมด		
การจับใจความ สำคัญ	จับใจความสำคัญ ของเนื้อหาได้น้อย มาก	จับใจความสำคัญ ของเนื้อหาได้ เล็กน้อย	จับใจความสำคัญ ของเนื้อหาได้ ทั้งหมด		
การรู้ความหมาย คำศัพท์	เมื่ออ่านพบ คำศัพท์ใหม่ สามารถเดา ความหมาย คำศัพท์จากบริบท ได้น้อยมาก	เมื่ออ่านพบ คำศัพท์ใหม่ สามารถเดา ความหมาย คำศัพท์จากบริบท ได้เล็กน้อย	เมื่ออ่านพบ คำศัพท์ใหม่ สามารถเดา ความหมาย คำศัพท์จากบริบท ได้ทั้งหมด		
รวม					

แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมในการเรียนด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ความถี่ของภาระงาน	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ความสามารถในการวางแผนงาน	การปฏิบัติตามขั้นตอน/เป็นระบบ	ผลงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	รวม	ผลการประเมิน
		3	3	3	3	3		

เกณฑ์การประเมิน / ระดับคุณภาพ

- 14 -15 คะแนน หมายถึง ดีมาก
- 12 -13 คะแนน หมายถึง ดี
- 9 - 11 คะแนน หมายถึง พอใช้
- 0 - 8 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวนิตดา เย็นประโคน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

เกณฑ์การให้คะแนน

แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมในการเรียน ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

พฤติกรรม	ระดับคะแนน		
	1	2	3
1. ความสำเร็จของงาน	นักเรียนทำงานตามที่ครูมอบหมายได้น้อยกว่า 2 กิจกรรม	นักเรียนทำงานตามที่ครูมอบหมายได้ 2-3 กิจกรรม	นักเรียนทำงานตามที่ครูมอบหมายได้ครบทุกกิจกรรม
2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	นักเรียนทำกิจกรรมที่ครูมอบหมายได้ในระดับพอใช้	นักเรียนทำกิจกรรมโดยนำความคิดสร้างสรรค์มาประกอบในใบกิจกรรม	นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่านมาประยุกต์เข้ากับความรู้ของตน
3. ความสามารถในการวางแผนงาน	นักเรียนไม่สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในชั้นเรียนได้	นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในชั้นเรียนได้อย่างมีทักษะ กระบวนการ	นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในชั้นเรียนได้อย่างมีทักษะ กระบวนการที่ดี
4. การปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	นักเรียนไม่สามารถใช้ค้นคว้าหาความรู้จากเรื่องที่อ่านได้ ทำกิจกรรมไม่สำเร็จ	นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากเรื่องที่อ่านได้ ทำกิจกรรมสำเร็จในระดับพอใช้	นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากเรื่องที่อ่านได้ ทำกิจกรรมสำเร็จในระดับดี
5. ผลงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	นักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะไม่สำเร็จ	นักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะครบทุกกิจกรรม	นักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะครบทุกกิจกรรมอย่างเป็นขั้นตอนในระดับดี

แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมในการเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	ความรับผิดชอบ	ความสนใจ	มีเจตคติที่ดี	รวม	ผลการประเมิน
		3	3	3	3	3		

เกณฑ์การประเมิน / ระดับคุณภาพ

- 14 -15 คะแนน หมายถึง ดีมาก
- 12 -13 คะแนน หมายถึง ดี
- 9 - 11 คะแนน หมายถึง พอใช้
- 0 - 8 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาววนิดา เข็นประโคน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

เกณฑ์การให้คะแนน

แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมในการเรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม (A)

พฤติกรรม	ระดับคะแนน		
	1	2	3
1. มีวินัย	นักเรียนทำงาน โดยไม่มีการวางแผน ทำให้ได้ผลงานที่ไม่ค่อยมีคุณภาพ	นักเรียนสามารถทำงานตามขั้นตอนที่วางแผนไว้เป็นบางครั้ง ทำให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพและถูกต้องพอใช้ได้	นักเรียนสามารถทำงานตามขั้นตอนที่วางแผนไว้ได้เป็นอย่างดี ทำให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพ ถูกต้อง เรียบร้อย
2. ใฝ่เรียนรู้	นักเรียนตั้งใจเรียน แต่ขาดความกระตือรือร้น	นักเรียนตั้งใจเรียน และกระตือรือร้น	นักเรียนตั้งใจ ใฝ่เรียนรู้ มีความกระตือรือร้น มีส่วนร่วมในการเรียน อย่างสม่ำเสมอ
3. ความรับผิดชอบ	นักเรียนไม่มีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย ไม่สามารถส่งงานตรงตามเวลาที่ครูกำหนด	นักเรียนมีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงตามเวลาที่ครูกำหนด	นักเรียนมีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย เป็นอย่างดี ส่งงานตรงตามเวลาที่ครูกำหนด
4. ความมีน้ำใจ	นักเรียนไม่ค่อยแสดงความมีน้ำใจ หรือช่วยเหลือผู้อื่น	นักเรียนมักแสดงความมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น	นักเรียนมีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ
5. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาที่เรียน	นักเรียนรู้สึกเบื่อหน่าย ไม่ชอบร่วมกิจกรรมในวิชาภาษาอังกฤษ โดยมักหา กิจกรรมอื่นมาทำในเวลาเรียน	นักเรียนรู้สึกเฉยๆ ร่วมกิจกรรมกับวิชาภาษาอังกฤษเป็นครั้งคราว	นักเรียนมุ่งมั่นและ สนุกสนานที่ได้ร่วมกิจกรรมในวิชาภาษาอังกฤษ แสวงหาความรู้อันเป็นประโยชน์อยู่เสมอ

