

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

ชุด
๑

ทรรษาฮาเฮกับการหา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง การนับลด



โดย

นายพิชิต สุวรรณรัมย์

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนบ้านท่าเต็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑



ทรรษาฮาฮาเกี่ยวกับการหา



คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้น ป.2 ชุด ธรรมชาติ สาเหตุกับการหา จัดทำขึ้นทั้งหมด 9 เล่ม เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านท่าเต็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้น ป.2 ชุด ธรรมชาติ สาเหตุกับการหา เล่มที่ 1 เรื่อง การนับลด จัดทำขึ้นเพื่อฝึกทักษะทางการหาเกี่ยวกับการนับลด ซึ่งสอดคล้องตามตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ตลอดจนผู้เรียนได้ใช้ความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างถูกต้องเหมาะสมพร้อมทั้งสอดแทรกให้นักเรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ด้วย

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านท่าเต็น ครอบครัวและผู้ที่เกี่ยวข้องที่ให้ความอนุเคราะห์ให้คำปรึกษาแนะนำให้กำลังใจจนผลงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชั้น ป.2 ชุด ธรรมชาติ สาเหตุกับการหา ชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และรักที่จะเรียนคณิตศาสตร์ยิ่งขึ้น

พิชิต สุวรรณรัมย์

สารบัญ



คำชี้แจงในการใช้ แบบฝึกทักษะการหาร



คำแนะนำสำหรับครู

เมื่อครูได้นำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้น ป.2 ชุด หารรษา ฮาเฮกับการหาร ชุดนี้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรปฏิบัติดังนี้

1. ทดสอบความรู้ก่อนเรียนของนักเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนแต่ละคน
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้น ป.2 ชุด หารรษา ฮาเฮกับการหาร ชุดนี้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
3. ขณะปฏิบัติกิจกรรมควรแนะนำนักเรียนอย่างใกล้ชิด
4. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เสร็จให้ช่วยกันตรวจคำตอบจากแบบเฉลย
5. ให้นักเรียนซักถามเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ แล้วครูอธิบายเพิ่มเติม
6. ทดสอบความรู้ของนักเรียนโดยใช้แบบทดสอบหลังเรียน
7. ใช้เป็นแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ให้นักเรียนได้เรียนรู้และซ่อมเสริมความรู้ของตนเอง



คำแนะนำสำหรับนักเรียน



1. แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้น ป.2 ชุด ธรรมชาติ อาชีพกับการหาร
แบ่งออกเป็น 9 เล่ม แต่ละเล่มมีส่วนประกอบดังนี้
 - 1.1 ส่วนหน้าประกอบด้วย ปก คำนำ สารบัญ คำชี้แจง
 - 1.2 ส่วนเนื้อหา ประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน ตัวชี้วัด
จุดประสงค์การเรียนรู้ สารการเรียนรู้ สารสำคัญ ใบความรู้
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์และแบบทดสอบหลังเรียน
 - 1.3 ส่วนท้ายประกอบด้วย บรรณานุกรม ภาคผนวก กระดาษคำตอบ
เฉลยแบบฝึกทักษะ เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและเฉลยแบบทดสอบ
หลังเรียน
2. แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้น ป.2 ชุด ธรรมชาติ อาชีพกับการหาร
เล่มที่ 1 เรื่อง การนับลด
3. คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ แต่ละเล่มให้ปฏิบัติดังนี้
 - 3.1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
 - 3.2 ศึกษาตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ สารการเรียนรู้และ
รายละเอียดของเนื้อหาจากใบความรู้ให้เข้าใจ
 - 3.3 ทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์แต่ละเล่มด้วยตนเอง โดยเขียน
คำตอบลงในแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ แต่ละเล่มห้ามเปิดดูเฉลย
ก่อนทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์



คำแนะนำสำหรับนักเรียน



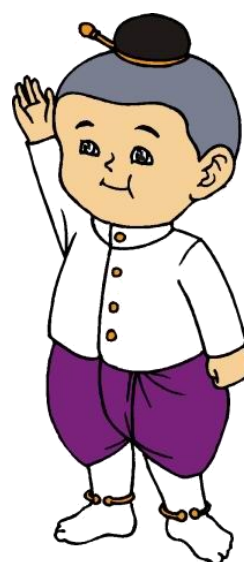
3.4 ทดสอบหลังเรียน

3.5 ตรวจคำตอบแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

3.6 ตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน

4. นักเรียนจะต้องทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์และแบบทดสอบ
ถูกต้องร้อยละ 75 ขึ้นไป ของจำนวนข้อทั้งหมด จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์
การประเมินแต่ละแบบฝึก

อ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อน
ลงมือทำนะครับ



แบบทดสอบก่อนเรียน



- คำชี้แจง 1. จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วกาเครื่องหมายกากบาท(X) ทับตัวอักษร ข้อ ก ข หรือ ค ลงในกระดาษคำตอบ
2. ข้อสอบชุดนี้มีจำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
3. เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูก ได้ 1 คะแนน ตอบผิด ได้ 0

1.



มีสับปะรด 6 ลูก นับลดทีละ สอง ก็ครั้งจึงจะหมดพอดี

ก. 1 ครั้ง

ข. 2 ครั้ง

ค. 3 ครั้ง

2.



มีแตงโม 12 ชิ้น นับลดทีละสามก็ครั้งจึงจะหมดพอดี

ก. 4 ครั้ง

ข. 3 ครั้ง

ค. 2 ครั้ง

3. ดอกไม้ 10 ดอก นับลดทีละสอง ก็ครั้งจึงจะหมดพอดี



ก. 4 ครั้ง

ข. 5 ครั้ง

ค. 6 ครั้ง





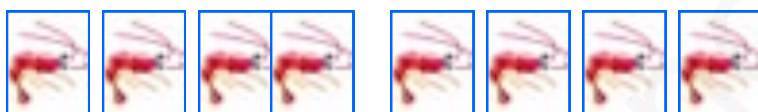
มีสตอเบอรี่ 40 ลูก นับลดทีละ สี่ ก็ครั้งถึงจะหมดพอดี

ก. 5 ครั้ง

ข. 10 ครั้ง

ค. 15 ครั้ง

5.



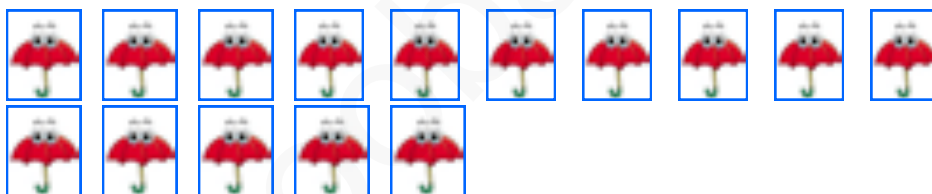
มีกุ่ม 8 ตัว นับลดทีละ สอง ก็ครั้งถึงจะหมดพอดี

ก. 2 ครั้ง

ข. 3 ครั้ง

ค. 4 ครั้ง

6.



มีร่ม 15 คัน นับลด 5 ครั้งหมดพอดี ดังนั้นต้องนับลดทีละเท่าใด

ก. 2 คัน

ข. 3 คัน

ค. 4 คัน

7.



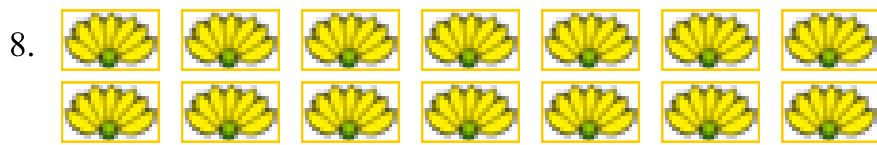
แมวน้ำ 10 ตัว นับลด 2 ครั้งหมดพอดี ดังนั้นต้องนับลดทีละเท่าใด

ก. 5 ตัว

ข. 4 ตัว

ค. 3 ตัว





กล้วย 14 หวี นับลด 2 ครั้งหมดพอดี ดังนั้นต้องนับลดที่ละเท่าใด

ก. 5 หวี

ข. 6 หวี

ค. 7 หวี



มะพร้าว 16 ต้น นับลด 8 ครั้งหมดพอดี ดังนั้นต้องนับลดที่ละเท่าใด

ก. 1 ต้น

ข. 2 ต้น

ค. 3 ต้น



มะม่วง 24 ผล นับลด 6 ครั้งหมดพอดี ดังนั้นต้องนับลดที่ละเท่าใด

ก. 3 ผล

ข. 4 ผล

ค. 5 ผล

เพื่อนทำได้ไหมเอ๋ย



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

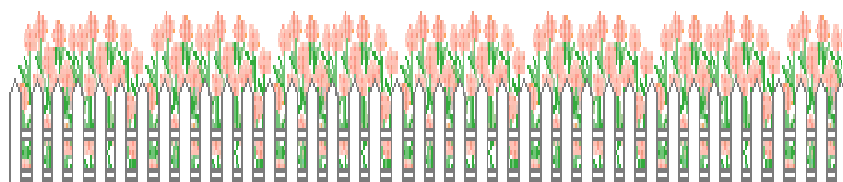
1. นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการนับลด

ด้านทักษะ/กระบวนการ

1. นักเรียนมีทักษะการนับลดครั้งละเท่าๆกัน

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม



สถานการณ์เรียนรู้

- มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

สาระสำคัญ

การนับลด เป็นการลดลงของจำนวนครั้งละเท่าๆกัน

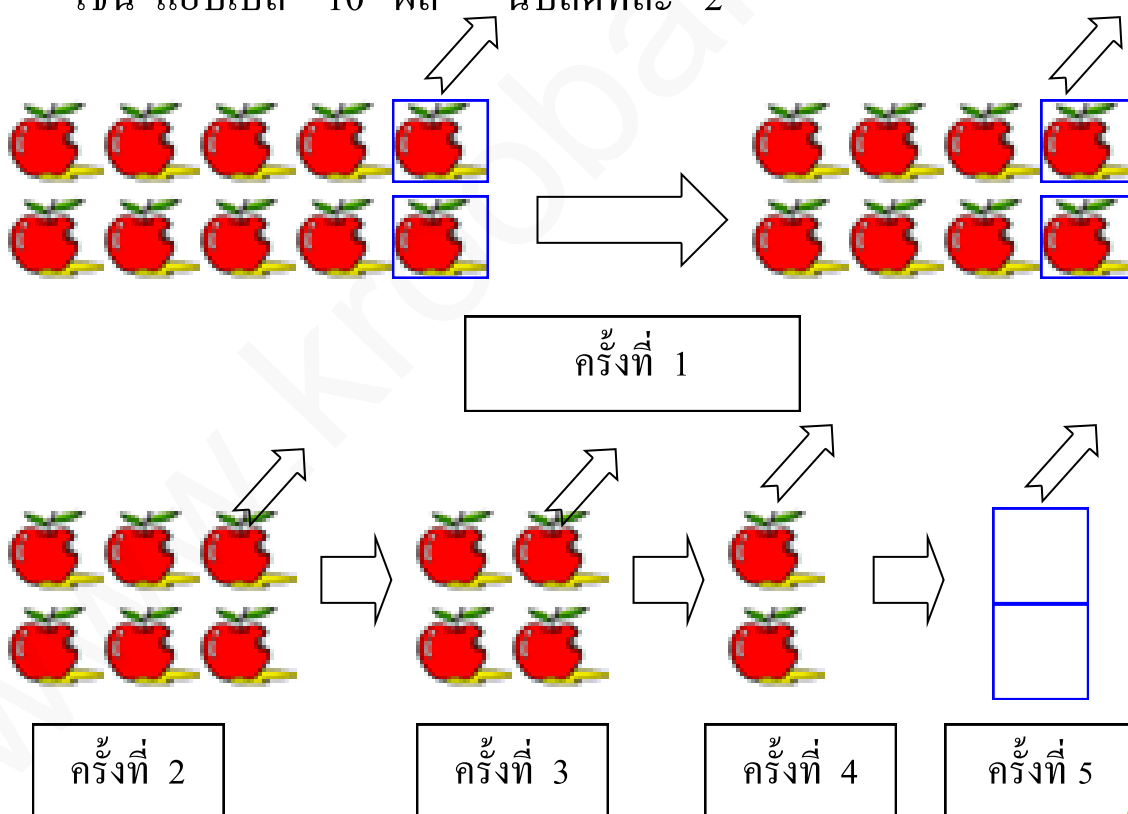
ศึกษาจุดประสงค์ ภาระการเรียนรู้
สาระสำคัญ เรียบร้อยแล้ว
ไปศึกษาใบความรู้ที่ 1.1 ได้เลยครับ



ใบความรู้ที่ 1.1 เรื่อง การนับลด

การนับลดทีละเท่าๆกัน

การนับลดทีละเท่าๆกัน เป็นการนับลดจากจำนวนที่มีอยู่เดิมทีละเท่าๆกัน
การนับลดทีละสอง เป็นการนับลดจาก จำนวนที่มีอยู่เดิมทีละ 2
เช่น แอปเปิ้ล 10 ผล นับลดทีละ 2



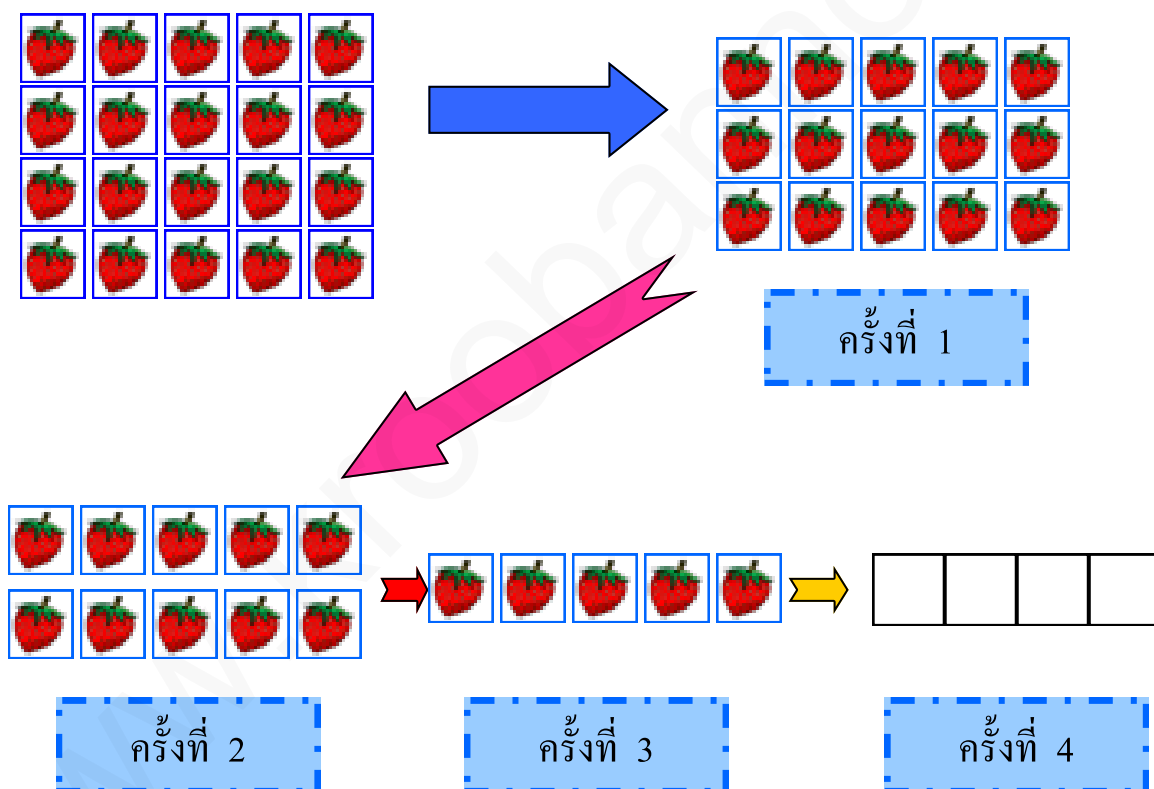
10 8 6 4 2 0



สรูป

แอปเปิล 10 ผล น้ําลดครึ่งละ 2 ผล 5 ครั้งหมดพอดี

เช่น สตอปอร์ 20 ผล น้ำหนักทีละ 5



จากรูปจะนับได้เป็น

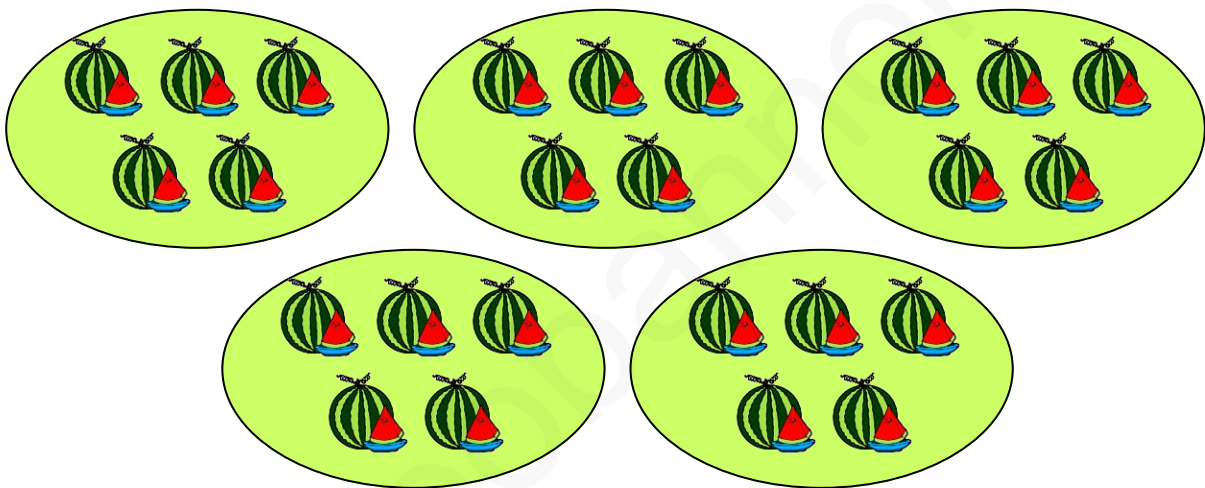
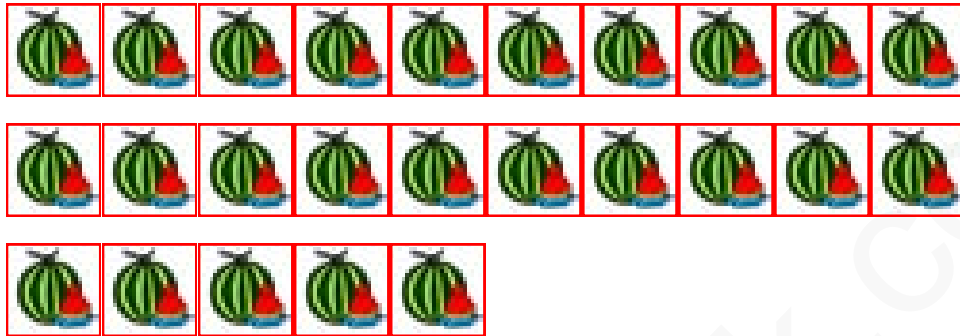
ឥឡូវ

20 15 10 5 0

สตอปบอร์ด 20 ผล นับลดทีละ 5 ผล 4 ครั้งหมดพอดี

ตัวอย่าง

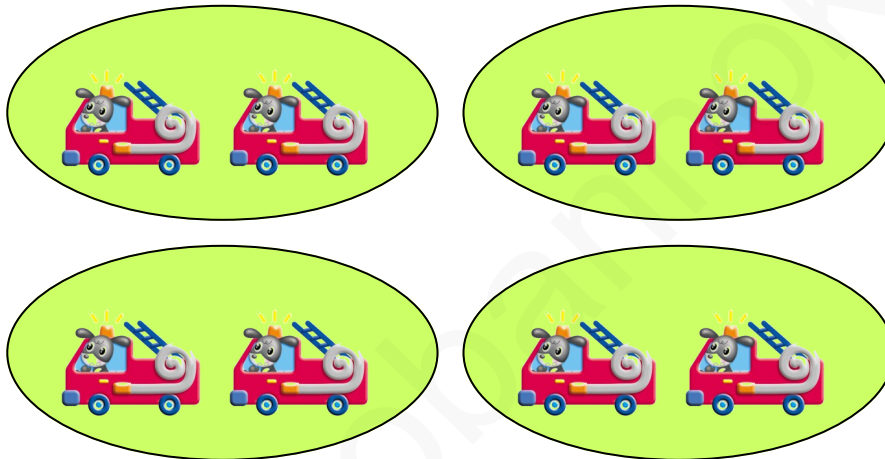
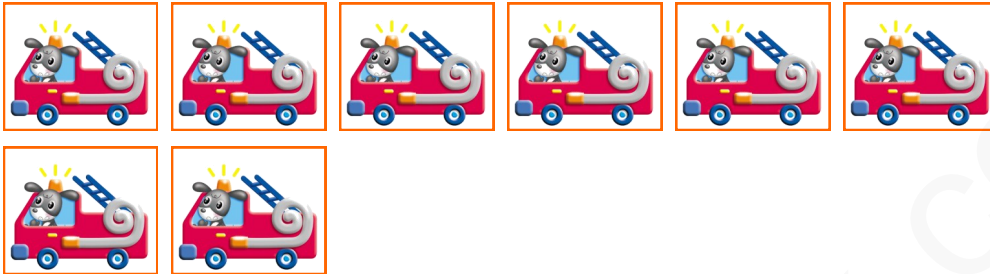
แตงโม 25 ผล นับลดทีละ 5 ที่ครั้งจึงจะหมดพอดี

ตอบ แตงโม 25 ผล นับลดทีละ 5 ทั้งหมด 5 ครั้งหมดพอดี

เพื่อนๆพอจะเข้าใจไหมครับ

ตัวอย่าง

รถดับเพลิง 8 คัน น้บลด 4 ครั้งหมดพอดีจะน้บลด
ครั้งละกี่คัน



ตอบ รถดับเพลิง 8 คัน น้บลด 4 ครั้งหมดพอดี จะต้องน้บครั้งละ 2 คัน



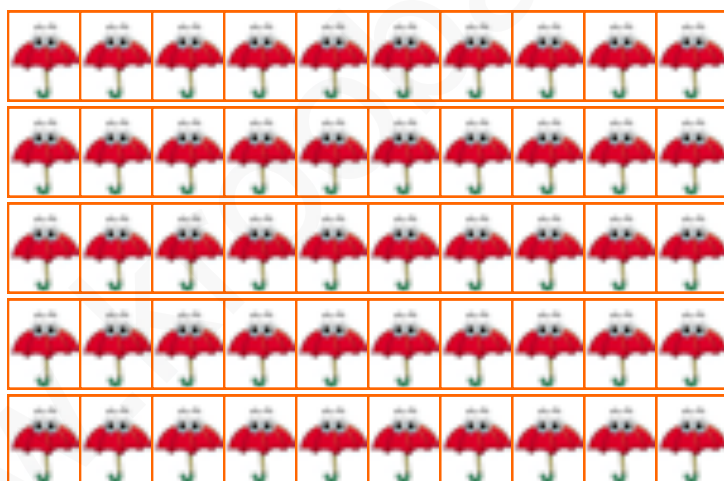
เพื่อนๆพอจะเข้าใจไหมครับ

แบบฝึกทักษะที่ 1.1

เรื่อง การนับลด

- คำชี้แจง**
1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดด้วยการนับลด
 2. แบบฝึกหัดมีทั้งหมด 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
 3. เกณฑ์การให้คะแนน
 - ➡ ตอบถูกได้ 1 คะแนน
 - ➡ ตอบผิดได้ 0 คะแนน

1. มีร่ม 50 คัน นับลดทีละ 10 คัน ก็ครึ่งจึงจะหมดพอดี



ตอบ



2. แครอท 14 หัว นับลดทีละ 2 หัว กี่ครั้งจึงจะหมดพอดี



ตอบ

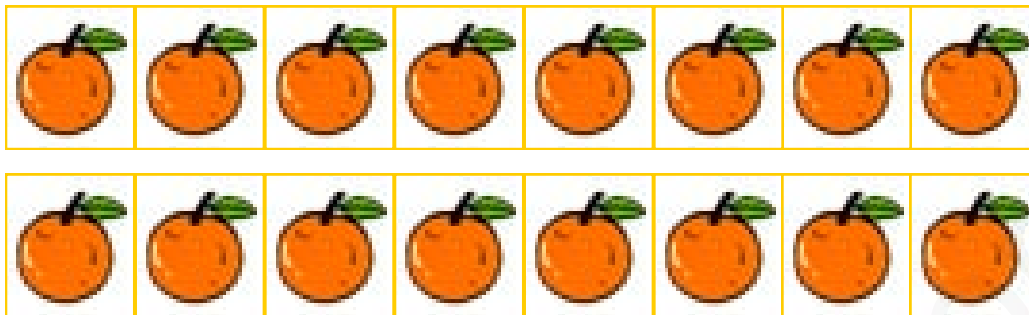
3. มังคุด 12 ผล นับลดทีละ 3 ผล กี่ครั้งจึงจะหมดพอดี



ตอบ

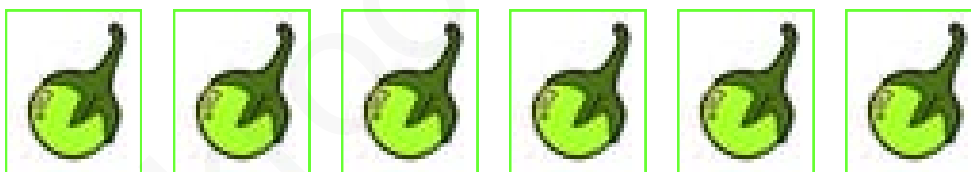


4. ส้ม 16 ผล นับลด 4 ครั้ง หมดพอดี ต้องนับลดครั้งละกี่ผล



ตอบ

5. มะเขือ 6 ผล นับลด 3 ครั้ง หมดพอดี ต้องนับลดครั้งละกี่ผล



ตอบ

6. กล้วย 10 หวี นับลดครั้งละ 5 หวี หยอดพอดี ต้องนับลดกี่ครั้ง



ตอบ

7. มะเขือ 15 ผล นับลดครั้งละ 3 ผล หยอดพอดี ต้องนับลดกี่ครั้ง



ตอบ

8. มะม่วง 24 ผล นับลดครั้งละ 8 ผล หหมดพอดี ต้องนับลดกี่ครั้ง



ตอบ

9. น้อยหน้า 15 ผล นับลดครั้งละ 5 ผลหมดพอดี ต้องนับลดกี่ครั้ง



ตอบ

10. ชมพู่ 18 ผล นับลดครั้งละ 3 ผล หหมดพอดี ต้องนับลดกี่ครั้ง



ตอบ

เพื่อนๆตั้งใจทำ
ทำได้ไหมจ๊ะ



3.



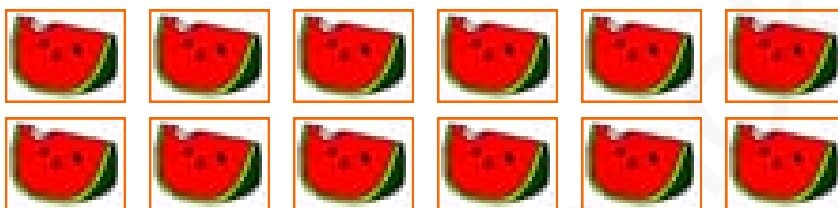
มีสับปะรด 6 ลูก นับลดทีละ สอง ก็ครั้งจึงจะหมดพอดี

ก. 1 ครั้ง

ข. 2 ครั้ง

ค. 3 ครั้ง

4.



มีแตงโม 12 ชิ้น นับลดทีละสามก็ครั้งจึงจะหมดพอดี

ก. 4 ครั้ง

ข. 3 ครั้ง

ค. 2 ครั้ง

5.



ดอกไม้ 10 ดอก นับลดทีละสอง ก็ครั้งจึงจะหมดพอดี

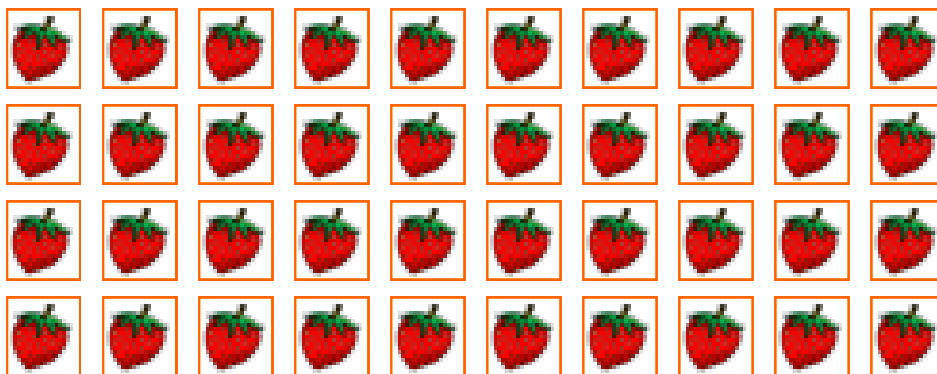
ก. 4 ครั้ง

ข. 5 ครั้ง

ค. 6 ครั้ง



6.



มีสตอเบอรี่ 40 ลูก นับลดทีละ **สี่** ก็ครั้งถึงจะหมดพอดี

ก. 5 ครั้ง

ข. 10 ครั้ง

ค. 15 ครั้ง

7.



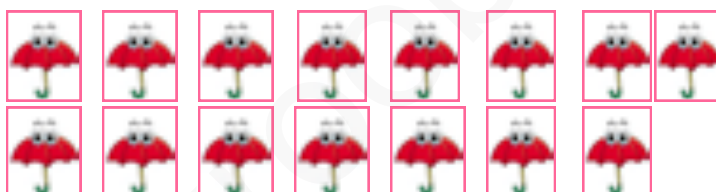
มีกิ้ง 8 ตัว นับลดทีละ **สอง** ก็ครั้งถึงจะหมดพอดี

ก. 2 ครั้ง

ข. 3 ครั้ง

ค. 4 ครั้ง

8.



มีร่ม 15 คัน นับลด 5 ครั้งหมดพอดี ดังนั้นต้องนับลดทีละเท่าใด

ก. 2 คัน

ข. 3 คัน

ค. 4 คัน

9.



แมวน้ำ 10 ตัว นับลด 2 ครั้งหมดพอดี ดังนั้นต้องนับลดทีละเท่าใด

ก. 5 ตัว

ข. 4 ตัว

ค. 3 ตัว



10.



มะพร้าว 16 ต้น น้บลด 8 ครั้งหมดพอดี ดังนั้นต้องน้บลดทีละเท่าใด

ก. 1 ต้น

ข. 2 ต้น

ค. 3 ต้น

เพื่อนเข้าใจแล้วใช่ไหม



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ,กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ. : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ. : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- เชษฐ์ ชื่นสกุลดี และคณะ. (2553). ติวโจทย์เตรียมสอบรวมวิชา ป.2. กรุงเทพฯ.: สำนักพิมพ์นิพนธ์.
- ดารณี ศักดิ์ศิริผล และคณะ. (2551). แบบฝึกอ่านเขียนเรียนรู้กับลูกสุก ชุด บวกลบคูณหารผ่านหลักเมื่อนับ เรื่องที่ 5 การหารและโจทย์ปัญหา เล่ม 1 ความหมายของการหารและความสัมพันธ์กับการคูณ. กรุงเทพฯ. โกลบอลเอดจ์จำกัด.
- _____. (2551). แบบฝึกอ่านเขียนเรียนรู้กับลูกสุก ชุด บวกลบคูณหารผ่านหลักเมื่อนับ เรื่องที่ 5 การหารและโจทย์ปัญหา เล่ม 2 การหารที่ตัวหารมีหนึ่งหลัก. กรุงเทพฯ. โกลบอลเอดจ์จำกัด.
- _____. (2551). แบบฝึกอ่านเขียนเรียนรู้กับลูกสุก ชุด บวกลบคูณหารผ่านหลักเมื่อนับ เรื่องที่ 5 การหารและโจทย์ปัญหา เล่ม 3 การหารที่ตัวหารมีสองหลัก. กรุงเทพฯ. โกลบอลเอดจ์จำกัด.
- ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์โพกัส. (2552). แบบฝึกคณิตศาสตร์พื้นฐาน ป.2 เล่ม 1.

บรรณานุกรม

- ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์โพกัส. (2552). แบบฝึกคณิตศาสตร์พื้นฐาน ป.2 เล่ม 1. กรุงเทพฯ. ห้างหุ้นส่วนจำกัดสินทวีกิจ พรินตติ้ง.
- _____. (2552). แบบฝึกคณิตศาสตร์พื้นฐาน ป.2 เล่ม 2. กรุงเทพฯ. ห้างหุ้นส่วนจำกัดสินทวีกิจ พรินตติ้ง.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2546) คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ. : ครูสกาลาดพร้าว.
- สุวรรณ จุ้ยทอง และคณะ. (2554). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ป.2. กรุงเทพฯ. วัฒนาพานิช ลำราษณ์.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา,กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). ตัวชี้วัดและ
สาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ. : ชุมชนสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2553). แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2.
กรุงเทพฯ. : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

บรรณานุกรม

สืบค้นจาก ; ที่มา :[http://www. Ban- blogspot.com/2013/2013/03/2 html](http://www.Ban-blogspot.com/2013/2013/03/2.html) . แบบฝึกหัด
รายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สืบค้นเมื่อวันที่ : 1 กรกฎาคม 2555)

สืบค้นจาก ; ที่มา :[http://www.km.ud1. net/](http://www.km.ud1.net/) การคูณและการหาร(ออนไลน์)
(สืบค้นเมื่อวันที่ : 1 กรกฎาคม 2555)

สืบค้นจาก ; ที่มา :[http://www. Prapasara.co.uk/ Mahasarakham Research](http://www.Prapasara.co.uk/Mahasarakham_Research).
(สืบค้นเมื่อวันที่ : 1 กรกฎาคม 2555)

ภาคผนวก

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้น ป.2 ชุด ธรรมชาติ ฮาเฮกับการหา
เล่มที่ 1 เรื่อง การนับ

โรงเรียนบ้านท่าเต็น อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว
ข้อแนะนำ ให้นักเรียนกาเครื่องหมายกากบาท (X) ลงบนตัวอักษรที่
เลือกตอบ

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
10	

กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้น ป.2 ชุด ھرรษา ฮาเฮกับการหาร
เล่มที่ 1 เรื่อง การนับลด

โรงเรียนบ้านท่าเต็น อำเภอลำดวน จังหวัดสระแก้ว
ข้อแนะนำ ให้นักเรียนกาเครื่องหมายกากบาท (X) ลงบนตัวอักษรที่
เลือกตอบ

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
10	

แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากแบบฝึกทักษะการหาร
เรื่อง การหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ชุดที่ 1 เรื่อง การนับลด

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
 โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

1. แบบทดสอบ

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		
ผลการพัฒนา			

2. แบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1	10		
รวม	10		
เฉลี่ย			
ร้อยละ			

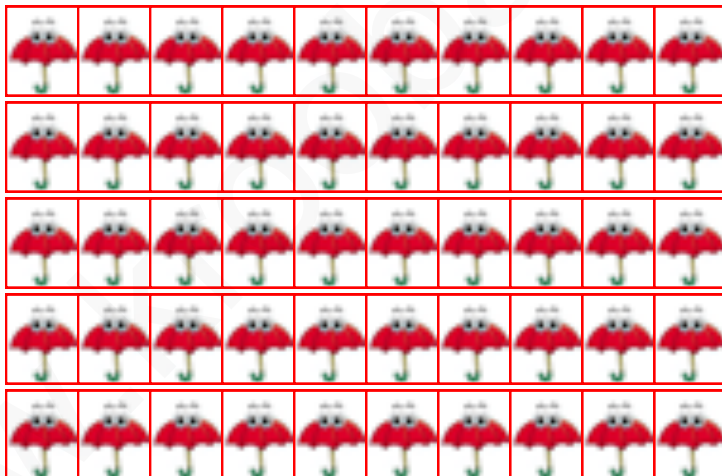
ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
 (.....)

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1

เรื่อง การนับลด

- คำชี้แจง**
1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดด้วยการนับลด
 2. แบบฝึกหัดมีทั้งหมด 5 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
 3. เกณฑ์การให้คะแนน
 - ⇒ ตอบถูกได้ 1 คะแนน
 - ⇒ ตอบผิดได้ 0 คะแนน

1. มีร่ม 50 คัน นับลดทีละ 10 คัน กี่ครั้งจึงจะหมดพอดี



ตอบ มีร่ม 50 คัน นับลดทีละ 10 คัน 5 ครั้งจึงจะหมดพอดี



2. แครอท 14 หัว นับคทีละ 2 หัว ก็ครั้งจึึงจะหมดพอดี



ตอบ แครอท 14 หัว นับคทีละ 2 หัว 7 ครั้งจึึงจะหมดพอดี

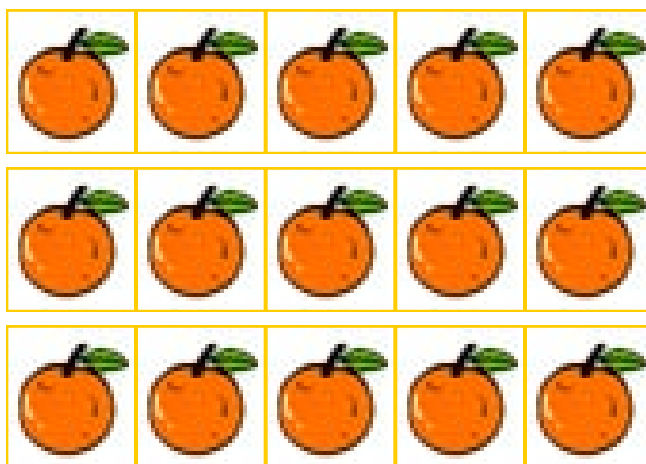
3. มังคุด 12 ผล นับคทีละ 3 ผล ก็ครั้งจึึงจะหมดพอดี



ตอบ มังคุด 12 ผล นับคทีละ 3 ผล 4 ครั้งจึึงจะหมดพอดี

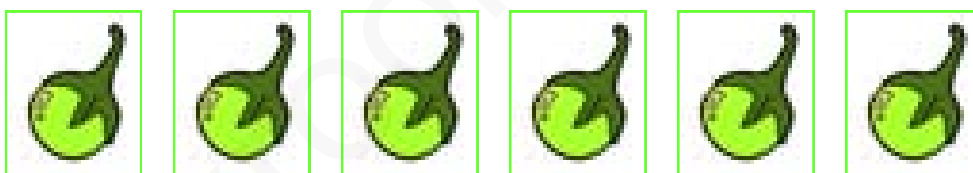


4. ส้ม 16 ผล นับลด 4 ครั้ง หมดพอดี ต้องนับลดครั้งละกี่ผล



ตอบ ส้ม 16 ผล นับลด 4 ครั้ง หมดพอดี ต้องนับลดครั้งละ 4 ผล

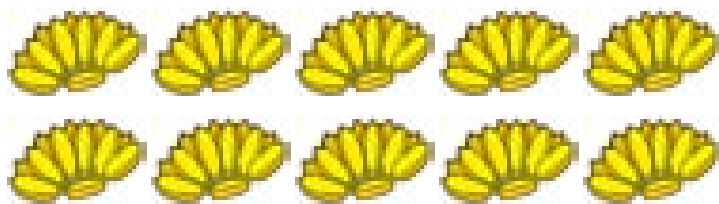
5. มะเขือ 6 ผล นับลด 3 ครั้ง หมดพอดี ต้องนับลดครั้งละกี่ผล



ตอบ มะเขือ 6 ผล นับลด 3 ครั้ง หมดพอดี ต้องนับลดครั้งละ 2 ผล



6. กล้วย 10 หวี นับลดครั้งละ 5 หวี หหมดพอดี ต้องนับลดกี่ครั้ง



ตอบ กล้วย 10 หวี นับลดครั้งละ 5 หวี หหมดพอดี
ต้องนับลด 2 ครั้ง

7. มะเขือ 15 ผล นับลดครั้งละ 3 ผล หหมดพอดี ต้องนับลดกี่ครั้ง



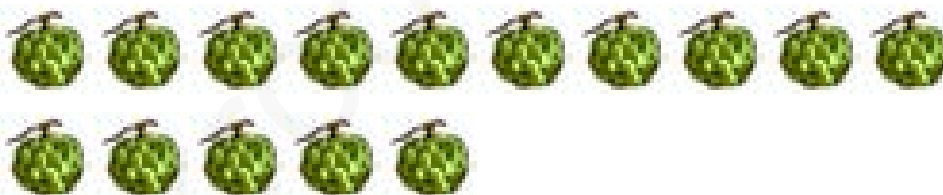
ตอบ มะเขือ 15 ผล นับลดครั้งละ 3 ผล หหมดพอดี
ต้องนับลด 5 ผล

8. มะม่วง 24 ผล นับลดครั้งละ 8 ผล หหมดพอดี ต้องนับลดกี่ครั้ง



ตอบ มะม่วง 24 ผล นับลดครั้งละ 8 ผล หหมดพอดี
ต้องนับลด 3 ครั้ง

9. น้อยหน้า 15 ผล นับลดครั้งละ 5 ผล หหมดพอดี ต้องนับลดกี่ครั้ง



ตอบ น้อยหน้า 15 ผล นับลดครั้งละ 5 ผล หหมดพอดี
ต้องนับลด 3 ครั้ง

10. ชมพู่ 18 ผล นับลดครั้งละ 3 ผล หหมดพอดี ต้องนับลดกี่ครั้ง



ตอบ ชมพู่ 18 ผล นับลดครั้งละ 3 ผล หหมดพอดี
ต้องนับลด 6 ครั้ง



เพื่อนๆตั้งใจทำ
ทำได้ไหมจ๊ะ

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1	ค
2	ก
3	ข
4	ข
5	ค
6	ข
7	ก
8	ค
9	ข
10	ข



ได้คะแนนเท่าไร? นำคะแนนไป
เปรียบเทียบคะแนนทดสอบหลังเรียน ครับ

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

1	ก
2	ข
3	ค
4	ก
5	ข
6	ข
7	ค
8	ข
9	ก
10	ข



เก่งทุกคนเลยครับ นำคะแนนไปเปรียบเทียบกับก่อนเรียนครับเพื่อดูพัฒนาการ