

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ด้านความรู้ (K)

นักเรียนสามารถ

- ๑.๑ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่านได้ถูกต้อง
- ๑.๒ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้
- ๑.๓ อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภูมิได้ถูกต้อง
- ๑.๔ ทำแบบฝึกและแบบทดสอบหลังเรียนได้ถูกต้องร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒. ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนสามารถอ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะได้

๓. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- ๓.๑ มีวินัย
- ๓.๒ ใฝ่เรียนรู้
- ๓.๓ ซื่อสัตย์สุจริต
- ๓.๔ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๓.๕ มีมารยาทในการอ่าน

แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง แผนภูมิข้อมูล






คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบก่อนเรียนฉบับนี้ใช้ทดสอบวัดความสามารถในการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เป็นแบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ ๕ นาที

๒. นักเรียนอ่านข้อคำถามและคำตอบให้ละเอียดแล้วทำเครื่องหมายกากบาท (x) ให้ตรงช่องตัวอักษร ก, ข, ค, หรือ ง ลงในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

อ่านแผนภูมิต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑ - ๒

แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนสัตว์เลี้ยงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

				
สุนัข	แมว	ปลา	กระต่าย	นก

(กำหนดให้รูปสัตว์เลี้ยง ๑ รูป แทนจำนวนสัตว์เลี้ยง ๑๐ ตัว)

๑. นักเรียนเลี้ยงสุนัขมากกว่าเลี้ยงปลากี่ตัว

- ก. ๑๐ ตัว
- ข. ๒๐ ตัว
- ค. ๓๐ ตัว
- ง. ๕๐ ตัว

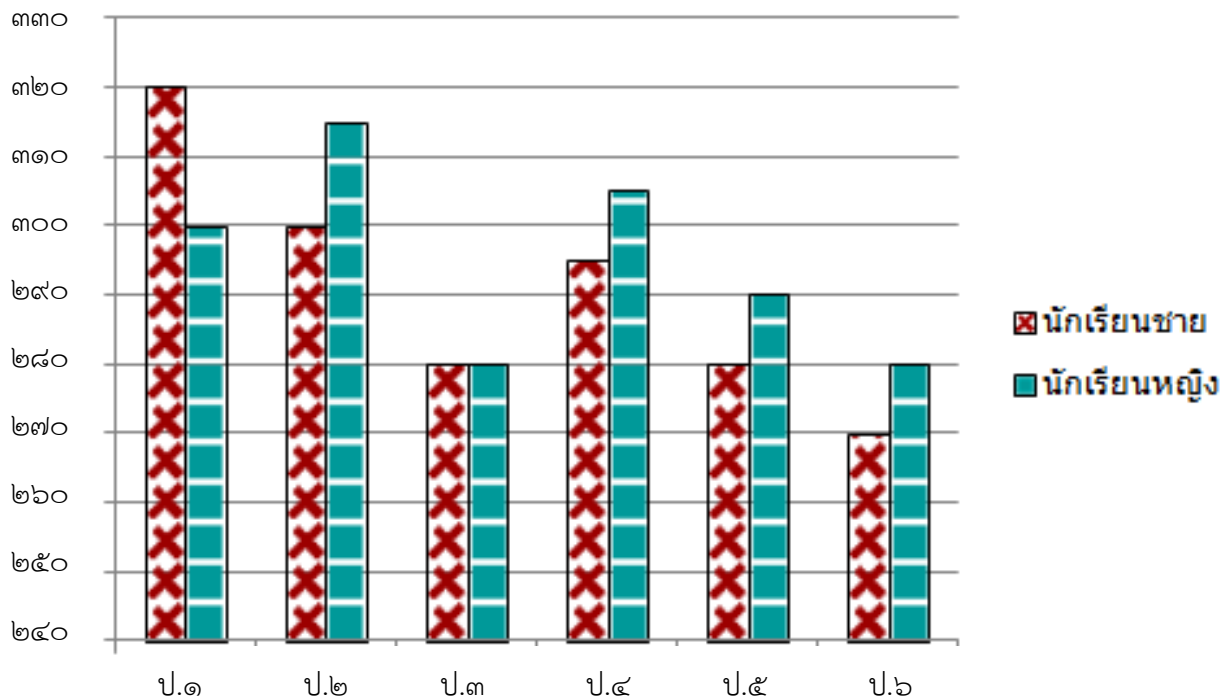
๒. ข้อใดเรียงลำดับสัตว์เลี้ยงที่นักเรียนนิยมเลี้ยงจากมากที่น้อยที่สุดได้ถูกต้อง

- ก. กระต่าย ปลา นก แมว สุนัข
- ข. แมว นก สุนัข ปลา กระต่าย
- ค. สุนัข แมว นก ปลา กระต่าย
- ง. ปลา กระต่าย นก แมว สุนัข

อ่านแผนภูมิต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๓ – ๕

แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ของโรงเรียนเรณูวิทยานิตยาร
ปีการศึกษา ๒๕๕๘

จำนวนนักเรียน (คน)



๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มากกว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กี่คน

- ก. ๙๐ คน
- ข. ๘๐ คน
- ค. ๗๐ คน
- ง. ๖๐ คน

๔. ชั้นใดมีจำนวนนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิง

- ก. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ข. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
- ค. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
- ง. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๕. นักเรียนของโรงเรียนเรณูวิทยานิตยารปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีทั้งหมดกี่คน

- ก. ๑,๗๔๕ คน
- ข. ๒,๕๔๐ คน
- ค. ๓,๕๐๐ คน
- ง. ๓,๕๑๕ คน

ใบความรู้

ความรู้เบื้องต้นการอ่านจับใจความตามแนวประเมินผลนานาชาติ (PISA)

๑. ความหมายของการอ่านจับใจความ

การอ่านจับใจความ คือ การอ่านที่มุ่งค้นหาสาระของเรื่องหรือของหนังสือแต่ละเล่มว่า ส่วนใดเป็นใจความสำคัญที่ผู้เขียนนำเสนอและส่วนใดเป็นส่วนที่ขยายใจความสำคัญให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

ใจความสำคัญของเรื่อง คือ ข้อความที่มีสาระคลุมข้อความอื่น ๆ ในย่อหน้านั้นหรือเรื่องนั้นทั้งหมด

๒. ขั้นตอนการอ่านจับใจความตามแนวประเมินผลนานาชาติ (PISA)

๒.๑ อ่านสำรวจถ้อยความอย่างคร่าว ๆ ดังนี้

๑) ชื่อถ้อยความ

๒) ลักษณะของถ้อยความ ว่าเป็นแบบเต็มเรื่องหรือตัดมาบางส่วน

๓) ประเภทของถ้อยความ เช่น เป็นความเรียง เป็นแผนภาพ ตาราง หรือเป็นแบบ

ผสม

๔) แหล่งที่มาของถ้อยความ เช่น จากหนังสือ นิตยสาร หนังสือพิมพ์ ป้ายประกาศ หรือสื่อออนไลน์

๒.๒ อ่านสำรวจคำถาม ให้ทราบจำนวนข้อคำถาม รูปแบบของคำถาม และรูปแบบของการตอบ เช่น แบบเลือกตอบธรรมดา เลือกตอบเชิงซ้อน แบบเขียนข้อความ ลากเส้น หรือทำเครื่องหมาย ฯลฯ

๒.๓ อ่านคำถามอย่างละเอียดว่าถามอะไร เช่น ถามบุคคล ถามเวลา ถามสถานที่ ถามจำนวน ฯลฯ

๒.๓ อ่านถ้อยความแล้วค้นหาสาระและคำตอบที่ต้องการ

๒.๔ นำคำตอบที่ได้มาตอบตามรูปแบบของคำถาม

๒.๕ ตรวจสอบคำตอบว่าถูกต้องตรงกับถ้อยความในเรื่องอย่างสมบูรณ์

๓. การอ่านแผนภูมิรูปภาพ









แผนภูมิรูปภาพ คือ การเขียนแผนภาพแสดงจำนวนสิ่งของต่าง ๆ โดยใช้รูปภาพที่เหมือนกันและมีขนาดเท่ากัน

ส่วนประกอบของแผนภูมิรูปภาพ มี ๓ ส่วน คือ

๑. ชื่อแผนภูมิ
๒. ตัวแผนภูมิ
๓. ข้อกำหนดว่า รูปภาพ ๑ รูป แทนจำนวนสิ่งต่าง ๆ กี่หน่วย เช่น ๑ หน่วย ๒ หน่วย หรือ ๑๐ หน่วย เป็นต้น

ตัวอย่างการอ่านแผนภูมิรูปภาพ

จำนวนไอศกรีมที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ รับประทานในสัปดาห์ที่ผ่านมา

จันทร์	   
อังคาร	     
พุธ	  
พฤหัสบดี	   
ศุกร์	      

กำหนดให้  แทนจำนวนไอศกรีม ๒ แท่ง

จากแผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนไอศกรีมที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ รับประทานในสัปดาห์ที่ผ่านมา เราทราบว่า

- ในสัปดาห์ที่ผ่านมานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ รับประทานไอศกรีมมากที่สุดในวันศุกร์ โดยรับประทาน ๑๔ แท่ง
- รองลงมาคือวันอังคาร รับประทาน ๑๒ แท่ง
- นักเรียนรับประทานไอศกรีมน้อยที่สุดในวันพุธ รับประทาน ๖ แท่ง
- นักเรียนรับประทานไอศกรีมเท่ากันสองวัน คือ วันจันทร์กับพฤหัสบดี รับประทาน ๘ แท่ง

๔. การอ่านแผนภูมิแท่ง

แผนภูมิแท่ง คือ การเขียนแท่งสี่เหลี่ยมมุมฉากแทนจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ตามมาตราส่วนที่กำหนดให้ โดยขนาดของแท่งสี่เหลี่ยมมุมฉากทุกแท่งจะต้องเท่ากัน และจุดเริ่มต้นของทุกแท่งจะต้องอยู่ในระดับเดียวกัน

ส่วนประกอบของแผนภูมิแท่งมี ๒ ส่วน คือ

๑. ชื่อแผนภูมิ

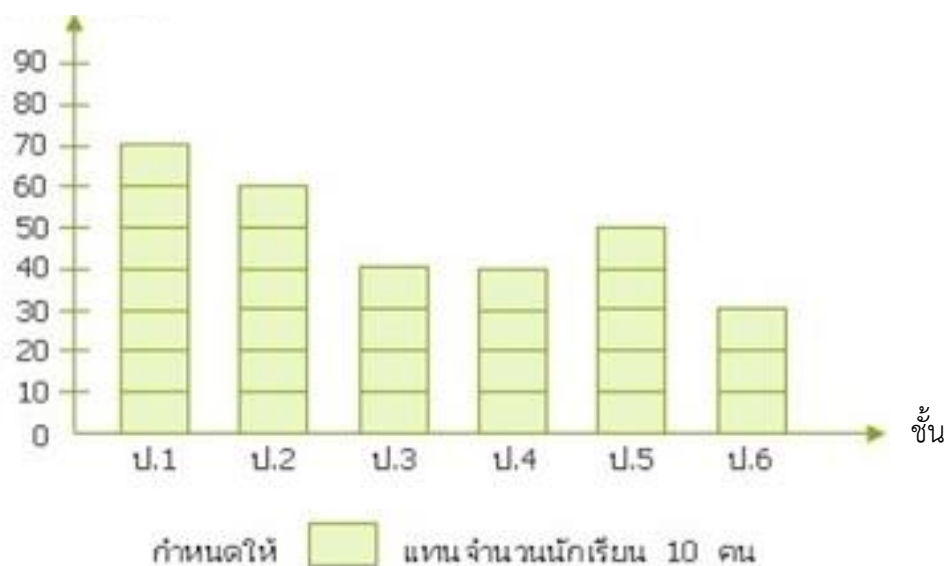
๒. ตัวแผนภูมิ

การอ่านแผนภูมิแท่ง สามารถอ่านจำนวนได้จากเส้นแสดงจำนวน

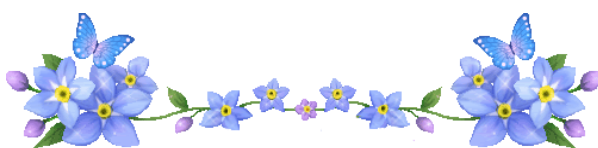
ตัวอย่างการอ่านแผนภูมิแท่ง

จำนวนนักเรียนของโรงเรียนแห่งหนึ่ง

จำนวนนักเรียน (คน)



คำถาม	คำตอบ
๑. แผนภูมิแท่งนี้แสดงอะไร	แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนนักเรียนของโรงเรียนแห่งหนึ่ง
๒. โรงเรียนแห่งนี้มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ กี่คน	๖๐ คน
๓. โรงเรียนแห่งนี้มีนักเรียนทั้งหมดกี่คน	๒๙๐ คน





คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านแผนภูมิต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

จำนวนรถยนต์สีต่าง ๆ ที่ผลิตได้ใน ๑ สัปดาห์



กำหนดให้รูปรถยนต์ ๑ รูปแทนจำนวนรถยนต์ ๕ คัน

ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=_-FE2vukdEw

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ○ รอบตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. ใน ๑ สัปดาห์ รถยนต์สีอะไรที่ผลิตได้จำนวนมากที่สุด

- ก. สีแดง
- ข. สีขาว
- ค. สีน้ำเงิน
- ง. สีดำ

๒. ใน ๑ สัปดาห์ รถยนต์สีแดงผลิตได้น้อยกว่ารถสีน้ำเงินกี่คัน

- ก. ๒ คัน
- ข. ๓ คัน
- ค. ๑๐ คัน
- ง. ๒๐ คัน

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนอ่านข้อความ

ถ้าข้อความ เป็นจริง

ให้ทำเครื่องหมาย × ในช่อง “ใช่”

ถ้าข้อความ ไม่เป็นจริง

ให้ทำเครื่องหมาย × ในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑	แผนภูมิแสดงจำนวนรถยนต์สีต่าง ๆ ที่ผลิตได้ใน ๑ เดือน		
๒	ใน ๑ สัปดาห์ รถยนต์สีแดงผลิตได้น้อยที่สุด		
๓	ใน ๑ สัปดาห์ รถยนต์สีน้ำเงินผลิตได้มากกว่ารถยนต์สีดำ ๕ คัน		
๔	ใน ๑ สัปดาห์ ผลิตรถยนต์ได้ทั้งหมด ๙๐ คัน		
๕	ใน ๑ สัปดาห์ ผลิตรถยนต์สีดำได้ ๒๐ คัน		

ตอนที่ ๓ เขียนตอบ

ให้นักเรียนเขียนเรียงลำดับรถยนต์ที่ผลิตได้มากที่สุดไปน้อยที่สุด โดยเติมข้อมูลในตาราง

ลำดับที่	รถยนต์สีต่าง ๆ	จำนวนที่ผลิตได้ใน ๑ สัปดาห์ (คัน)
๑		
๒		
๓		
๔		



แบบฝึกการอ่านจับใจความตามแนวประเมินผลนานาชาติ (PISA)

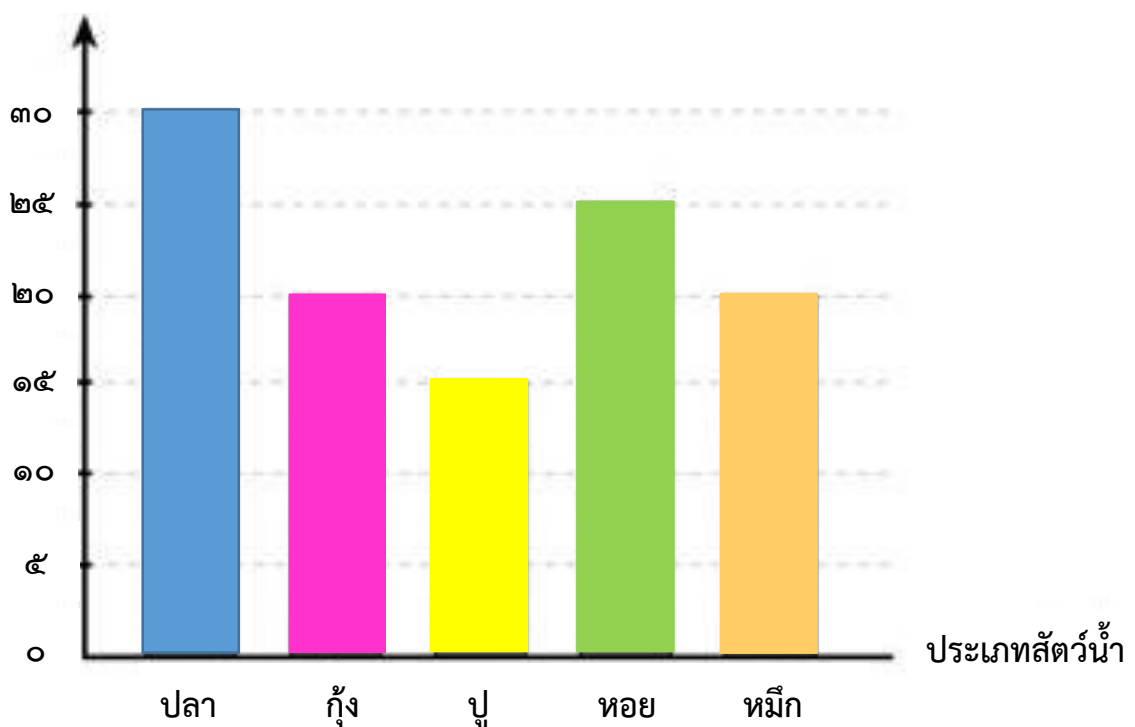
เล่มที่ ๕ แผนภาพน่ารู้

สถานการณ์ที่ ๒ แผนภูมิแท่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านแผนภูมิต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

จำนวนสัตว์น้ำที่ชาวประมงจับได้ใน ๑ วัน

จำนวนสัตว์น้ำ (กิโลกรัม)



ที่มา : <http://www.trueplookpanya.com/examination/doexam/1809>

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ○ รอบตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกที่สุด

๑. ชาวประมงจับปลาได้มากกว่ากุ้งกี่กิโลกรัม

- ก. ๕ กิโลกรัม
- ข. ๑๐ กิโลกรัม
- ค. ๑๕ กิโลกรัม
- ง. ๒๐ กิโลกรัม

๒. ชาวประมงจับปูและกุ้งรวมกันได้กี่กิโลกรัม

ก. ๒๐ กิโลกรัม

ข. ๒๕ กิโลกรัม

ค. ๓๐ กิโลกรัม

ง. ๓๕ กิโลกรัม

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนอ่านข้อความ

ถ้าข้อความ เป็นจริง

ให้ทำเครื่องหมาย × ในช่อง “ใช่”

ถ้าข้อความ ไม่เป็นจริง

ให้ทำเครื่องหมาย × ในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑	ใน ๑ วันชาวประมงจับหมึกได้ปริมาณเท่ากับกับกุ้ง		
๒	สัตว์น้ำที่จับได้น้อยที่สุดคือกุ้ง		
๓	ชาวประมงจับหอยได้น้อยกว่าปลา ๕ กิโลกรัม		
๔	ใน ๑ วันชาวประมงจับปลาได้มากที่สุด		
๕	ใน ๑ วันชาวประมงจับสัตว์น้ำรวมกันได้ ๑๐๐ กิโลกรัม		

ตอนที่ ๓ เขียนตอบ

ให้นักเรียนเขียนเรียงลำดับจำนวนสัตว์น้ำที่ชาวประมงจับได้ใน ๑ วัน จากน้อยที่สุดไป
หามากที่สุด โดยเติมข้อมูลในตาราง

ลำดับที่	ชื่อสัตว์น้ำ	จำนวนที่จับได้ใน ๑ วัน (กิโลกรัม)
๑		
๒		
๓		
๔		
๕		



แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง แผนภูมิข้อมูล

คำชี้แจง

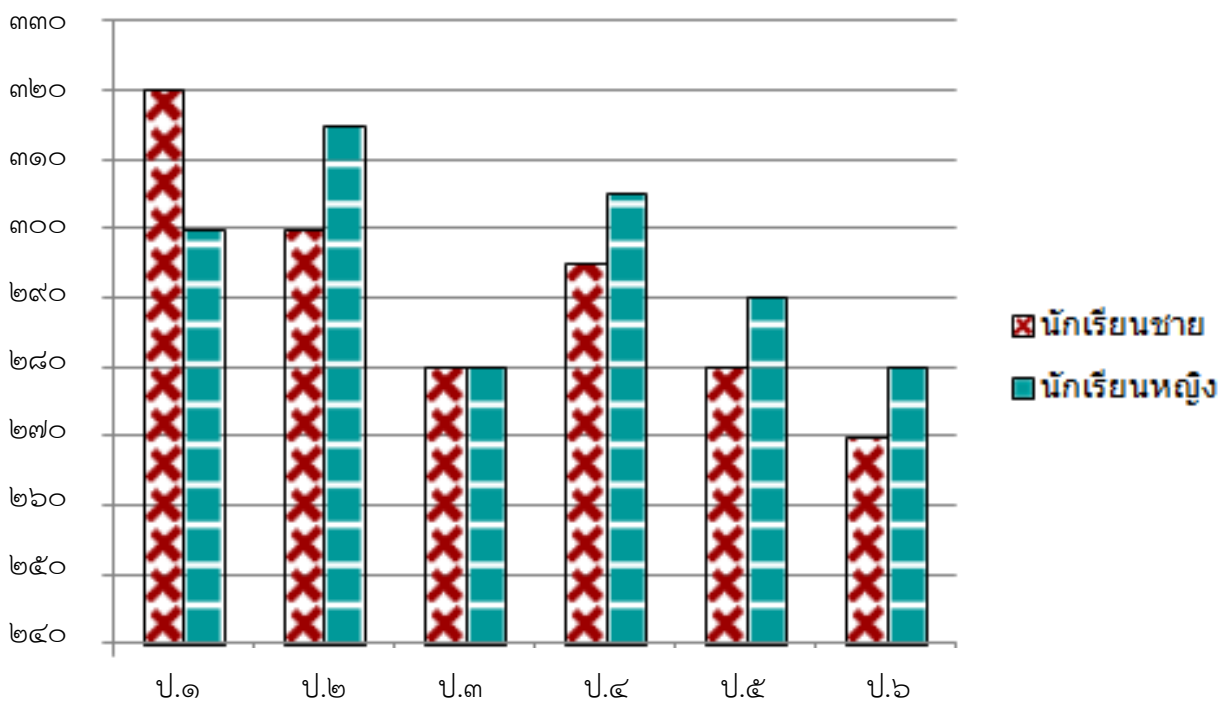
๑. แบบทดสอบหลังเรียนฉบับนี้ใช้ทดสอบความสามารถในการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เป็นแบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ ๕ นาที

๒. นักเรียนอ่านข้อความและคำตอบให้ละเอียดแล้วทำเครื่องหมายกากบาท (x) ให้ตรงช่องตัวอักษร ก, ข, ค, หรือ ง ลงในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

อ่านแผนภูมิต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑ - ๓

แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ของโรงเรียนเรียนดีวิทยา
ปีการศึกษา ๒๕๕๘

จำนวนนักเรียน (คน)



๑. นักเรียนของโรงเรียนเรียนดีวิทยาปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีทั้งหมดกี่คน

- ก. ๑,๗๔๕ คน
- ข. ๒,๕๔๐ คน
- ค. ๓,๕๐๐ คน
- ง. ๓,๕๑๕ คน

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มากกว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ก็คน

ก. ๖๐ คน

ข. ๗๐ คน

ค. ๘๐ คน

ง. ๙๐ คน

๓. ชั้นใดมีจำนวนนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิง

ก. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

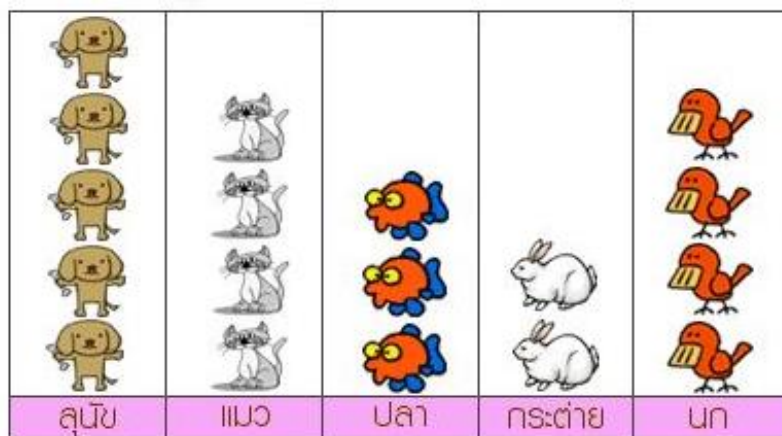
ข. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ค. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ง. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

อ่านแผนภูมิต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑ - ๒

แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนสัตว์เลี้ยงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



(กำหนดให้รูปสัตว์เลี้ยง ๑ รูป แทนจำนวนสัตว์เลี้ยง ๑๐ ตัว)

๔. ข้อใดเรียงลำดับสัตว์เลี้ยงที่นักเรียนนิยมเลี้ยงจากมากที่สุดไปน้อยที่สุดได้ถูกต้อง

ก. กระต่าย ปลา นก แมว สุนัข

ข. แมว นก สุนัข ปลา กระต่าย

ค. สุนัข แมว นก ปลา กระต่าย

ง. ปลา กระต่าย นก แมว สุนัข

๕. นักเรียนเลี้ยงสุนัขมากกว่าเลี้ยงปลากี่ตัว

ก. ๑๐ ตัว

ข. ๒๐ ตัว

ค. ๓๐ ตัว

ง. ๕๐ ตัว



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง แผนภูมิข้อมูล

ข้อ ๑ ข

ข้อ ๒ ค

ข้อ ๓ ง

ข้อ ๔ ก

ข้อ ๕ ง

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง แผนภูมิข้อมูล

ข้อ ๑ ง

ข้อ ๒ ก

ข้อ ๓ ก

ข้อ ๔ ค

ข้อ ๕ ข



เฉลยแบบฝึกการอ่านจับใจความตามแนวประเมินผลนานาชาติ (PISA)

**เล่มที่ ๗ แผนภูมิข้อมูล
สถานการณ์ที่ ๑ แผนภูมิรูปภาพ**

ตอนที่ ๑ (ข้อละ ๑ คะแนน รวม ๒ คะแนน)

๑. ข ๒. ค

ตอนที่ ๒ (ข้อละ ๑ คะแนน รวม ๕ คะแนน)

๑. ไม่ใช่ ๒. ใช่ ๓. ใช่ ๔. ไม่ใช่ ๕. ใช่

ตอนที่ ๓ (เขียนเติมในตารางได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน รวม ๘ คะแนน)

ลำดับที่	รถยนต์สีต่าง ๆ	จำนวนที่ผลิตได้ใน ๑ สัปดาห์ (คัน)
๑	สีขาว	๓๕
๒	สีน้ำเงิน	๒๕
๓	สีดำ	๒๐
๔	สีแดง	๑๕



เฉลยแบบฝึกการอ่านจับใจความตามแนวประเมินผลนานาชาติ (PISA)

เล่มที่ ๗ แผนภูมิข้อมูล
สถานการณ์ที่ ๒ แผนภูมิแท่ง

ตอนที่ ๑ (ข้อละ ๑ คะแนน รวม ๒ คะแนน)

๑. ป ๒. ง

ตอนที่ ๒ (ข้อละ ๑ คะแนน รวม ๕ คะแนน)

๑. ใช่ ๒. ไม่ใช่ ๓. ใช่ ๔. ใช่ ๕. ไม่ใช่

ตอนที่ ๓ (เขียนเติมในตารางได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน รวม ๘ คะแนน)

ลำดับที่	ชื่อสัตว์น้ำ	จำนวนที่จับได้ใน ๑ วัน (กิโลกรัม)
๑	ปู	๑๕
๒	กุ้ง (หรือหมึก)	๒๐
๓	หมึก (หรือกุ้ง)	๒๐
๔	หอย	๒๕
๕	ปลา	๓๐



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.** กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. **การเขียนแผนภูมิรูปภาพ.** [ออนไลน์] ๒ ตุลาคม ๒๕๕๗ [อ้างเมื่อ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๙] จาก https://www.youtube.com/watch?v=_-FE2vukdEw
- ทรูปลูกปัญญา. **แนวข้อสอบคณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล.** [ออนไลน์] ๘ มีนาคม ๒๕๕๓ [อ้างเมื่อ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๙] จาก <http://www.trueplookpanya.com/examination/doexam/1809>
- ประสิทธิ์ ปันตา. **แผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง.** [ออนไลน์] ๖ กันยายน ๒๕๕๖ จาก <http://pana198543.blogspot.com/2013/09/bar-1-2-2-1.html>
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๕๘). **คู่มือการเรียนการสอน การอ่าน คิดวิเคราะห์ ตามแนวทางประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA).** กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- Domedream. **ติว เลข ป.3 แผนภูมิแท่ง และ แผนภูมิรูปภาพ.** [ออนไลน์] ๒๖ มกราคม ๒๕๕๘ [อ้างเมื่อ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๙] จาก <http://dreamkampong.blogspot.com/2015/01/3.html>