

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

ประกอบการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม วิชาภาษาอังกฤษ (อ่าน-เขียน)

รหัสวิชา อ22201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Weather

เรื่อง Weather and season

สอนวันที่ 12 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2556

เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ม.2/3 ระบุ/เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน

สาระสำคัญ (Concept)

การพูด การอ่าน และการเขียนเกี่ยวกับสภาพอากาศ เป็นการฝึกภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้ (Objectives)

ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวกับภูมิอากาศได้
2. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับภูมิอากาศได้
3. นักเรียนสามารถอ่านเนื้อเรื่องและเขียนตอบคำถามในเรื่องได้
4. นักเรียนสามารถทำใบกิจกรรมได้ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

1. นักเรียนมีทักษะการอ่านภาษาอังกฤษถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. นักเรียนมีทักษะการเขียนภาษาอังกฤษที่ถูกต้องตามหลักการเขียน
3. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ด้านเจตคติ/คุณลักษณะ (A)

1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
2. นักเรียนมีระเบียบวินัย
3. นักเรียนมีความตั้งใจใฝ่เรียนรู้
4. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน
5. นักเรียนให้ความร่วมมือและช่วยเหลือกันในการทำงานในกลุ่ม

สาระการเรียนรู้ (Topic)

Vocabulary : The cold season, The hot season, The rainy season, hot, cold, wet, dry, summer, holiday

Structure : What season do you like?

I like the hot season.

Do you like the hot season?

No, I don't.

Why?

Because it is sunny and hot.

กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities)

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบผสมผสาน (CIRC)

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนเข้ากลุ่มตามกลุ่ม จำนวน 5 กลุ่ม ๆ ละ 4 คน แจกจุดประสงค์ของการเรียนให้นักเรียนทราบ และอธิบายวิธีการเรียนรู้ว่าจะต้องมีการปรึกษาหารือกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรม และบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม สมาชิกกลุ่ม

2. ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับฤดูกาลและสภาพภูมิอากาศในประเทศไทย

2. ขั้นสอน

2.1 ขั้นนำเสนอบทเรียนต่อชั้นเรียน

1. ครูนำภาพแผนที่ประเทศไทยมาให้นักเรียนดู แล้วร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศ และลักษณะภูมิอากาศของประเทศไทยว่ามีฤดูกาลอะไรบ้าง

2. ครูชูบัตรรูปภาพและบัตรคำเกี่ยวกับฤดูกาล The cold season, The hot season, The rainy season, พร้อมกับให้นักเรียนออกเสียงตามทีละคำ ตามหลักการออกเสียง นักเบาของคำนั้น ๆ

3. ครูเสนอบัตรภาพฤดูกาล The cold season, The hot season, The rainy season, ทีละภาพพร้อมประโยค

What season do you like?

I like the hot season.

4. ครูชูบัตรคำศัพท์เกี่ยวกับลักษณะสภาพอากาศ ให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์พร้อมกัน เช่น



5. นักเรียนฝึกอ่านและสะกดคำศัพท์กับเพื่อนคู่ทีม

6. ครูนำเสนอโครงสร้างประโยคเกี่ยวกับลักษณะสภาพภูมิอากาศ โดยติดแถบประโยคบนกระดาน ดังนี้

A : Do you like the hot season?

B : No, I don't.

A : Why?

B : Because it is sunny and hot.

7. นักเรียนอ่านออกเสียงแถบประโยคที่อยู่บนกระดาน

8. นักเรียนฝึกสนทนาโดยจับคู่กับเพื่อนคู่ทีม โดยใช้คำศัพท์และรูปแบบประโยคเกี่ยวกับลักษณะสภาพภูมิอากาศตามที่เรียนมาแล้ว

2.2 ขั้นปฏิบัติการกลุ่มย่อย / รายบุคคล

1. นักเรียนเข้ากลุ่มย่อยตามรายชื่อที่ครูจัดไว้ให้แล้ว จากกลุ่มการอ่าน/เขียน
2. ครูแจ้งคะแนนฐานของกลุ่มจากครั้งที่แล้ว และคะแนนฐานของนักเรียนแต่ละคน

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มรับแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ (อ่าน-เขียน) รหัสวิชา อ22201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 5 (Book 5 Weather) และให้นักเรียนร่วมกันศึกษาและทำความเข้าใจใบความรู้ที่ 1 เสร็จแล้วจับคู่ปฏิบัติกิจกรรมตามบัตรกิจกรรมตามที่ระบุไว้ (Activity 1– Activity 3)

4. เน้นให้นักเรียนทำกิจกรรมอย่างรวดเร็ว และช่วยเหลือกันอย่างเต็มที่ภายในกลุ่ม ให้เสร็จทันเวลาที่กำหนด เมื่อเสร็จแล้วนักเรียนเปลี่ยนกันตรวจนับคะแนนกับเพื่อนคู่ทีมและลงชื่อกำกับไว้

5. สุ่มตัวแทนนักเรียน 3 กลุ่มนำเสนอการทำกิจกรรมกลุ่มละ 1 กิจกรรมหน้าชั้นเรียน ครูตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้งและแก้ไขร่วมกับนักเรียน

6. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักเรียนแล้วบันทึกผลลงในแบบสังเกต

2.3 ขั้นวัดผล/ทดสอบย่อย

1. ครูชูบัตรคำศัพท์ และแถบประโยค ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์

2. ครูให้นักเรียนเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับภูมิอากาศมาคนละ 10 คำ พร้อมทั้งบอกความหมาย

3. นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจความถูกต้องของคำศัพท์

2.4 ขั้นคิดคะแนนความก้าวหน้า/ความสำเร็จของกลุ่ม

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มกรอกคะแนนของกลุ่มลงในแบบบันทึกคะแนนที่ครูแจกให้ พร้อมทั้งคิดคะแนนความก้าวหน้าตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนจากการทดสอบ	คะแนนความก้าวหน้า
ได้คะแนนต่ำกว่าคะแนนฐานเกิน 10 คะแนน	0
ได้คะแนนต่ำกว่าคะแนนฐาน 1 – 10 คะแนน	10
ได้คะแนนเท่ากับคะแนนฐาน	15
ได้คะแนนสูงกว่าคะแนนฐาน 1 – 10 คะแนน	20
ได้คะแนนสูงกว่าคะแนนฐานเกิน 10 คะแนน	30

หมายเหตุ 1) คะแนนที่นำมาเทียบค่าคะแนนความก้าวหน้าจะต้องมาจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน
2) คะแนนฐานได้จากคะแนนผลการทดสอบครั้งที่แล้ว

2. นักเรียนแต่ละกลุ่มรวมคะแนนและจัดอันดับคุณภาพของแต่ละกลุ่ม ครูยกย่องชมเชยกลุ่มที่ได้คะแนนสูงสุด

การคิดคะแนนความก้าวหน้าของกลุ่มย่อย

คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มย่อย	ระดับของกลุ่ม
คะแนนเฉลี่ย 15 – 19 คะแนน	กลุ่มเก่ง (GOOD TEAM)
คะแนนเฉลี่ย 20 – 25 คะแนน	กลุ่มเก่งมาก (GREAT TEAM)
คะแนนเฉลี่ย 25 คะแนนขึ้นไป	กลุ่มยอดเยี่ยม (SUPER TEAM)

3. ขั้นสรุป

1. ครูคิดแผนภูมิเพลง Seasons in Thailand บนกระดาน แล้วให้นักเรียนร้องตามครูและร้องพร้อมกัน
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับภูมิอากาศฤดูกาลในประเทศไทย

สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้ (Materials)

1. แผนที่ประเทศไทย
2. บัตรคำศัพท์
3. บัตรภาพฤดูกาล
4. แถบประโยค
5. แผนภูมิเพลง Seasons in Thailand
6. ใบความรู้ที่ 1
7. แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ชุดที่ 5 (Book 5 Weather)
Activity 1 – Activity 3
8. แบบบันทึกคะแนนการทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ
9. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
10. แบบบันทึกคะแนนการปฏิบัติทักษะทางภาษา (การอ่าน)
11. แบบบันทึกคะแนนการปฏิบัติทักษะทางภาษา (การเขียน)
12. แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
13. แบบบันทึกคะแนนความก้าวหน้าของกลุ่ม

การวัดและประเมินผล (Evaluation)

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K)	1. ตรวจผลงานแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ชุดที่ 5 (Book 5 Weather) Activity 1– Activity 3 2. ตรวจผลงาน	1. แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ (Book 5 Weather) Activity 1– Activity 3	- ทำได้ร้อยละ 70 ขึ้นไป ผ่าน - ต่ำกว่าร้อยละ 70 ไม่ผ่าน
ด้านทักษะกระบวนการ (P)	1. สังเกตจากการอ่านออกเสียง 2. สังเกตจากการเขียนในแบบฝึกทักษะ 3. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มนักเรียน	1. แบบบันทึกคะแนนการปฏิบัติทักษะทางภาษา (การอ่าน) 2. แบบบันทึกคะแนนการปฏิบัติทักษะทางภาษา (การเขียน) 3. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้ระดับคุณภาพ ตั้งแต่ 8 ขึ้นไป - ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนคุณภาพรวม 12 ขึ้นไป
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	1. สังเกตจากพฤติกรรมนักเรียน 2. สังเกตจากการตอบคำถาม	แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนคุณภาพรวม 12 ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ (Suggestion Activity)

1. ในการทำกิจกรรมกลุ่ม ครูคอยแนะนำ และคอยกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ และเป็นระเบียบเรียบร้อย
2. ให้นักเรียนใช้เวลาว่างทบทวนความรู้จากแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 Book 5 Weather
3. ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต
- <http://www.accuweather.com/en/th/thailand-weather>

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร (Director's comment)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายพินิจ เข้มทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งวัง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกผลหลังสอน (Production & Teacher's comment)

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ครูผู้สอน/ผู้จัดกิจกรรม

(นางสาวรัชฎ์สุดา ทรัพย์มาก)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



เพลง Seasons in Thailand

Tune : Go Marching in

The hot season,
The rainy season,
The cold season,
Are in Thailand.

It's hot.

It's rains.

It's cold in Thailand.

The three seasons are in Thailand.



ใบความรู้ที่ 1

คำศัพท์เกี่ยวกับฤดูกาล

ฤดูในประเทศไทยมี 3 ฤดู (There are three seasons in Thailand.)

hot season = ฤดูร้อน

cold season = ฤดูหนาว

rainy season = ฤดูฝน

Sentences about seasons in Thailand.

1. There are the hot months ; March, April and May. เดือนที่มีอากาศร้อน ได้แก่ เดือนมีนาคม เดือนเมษายน และเดือนพฤษภาคม

2. There are the rainy months ; June, July, August, September and October. เดือนที่มีฝนตกได้แก่ เดือนมิถุนายน เดือนกรกฎาคม เดือนสิงหาคม เดือนกันยายน และเดือนตุลาคม

3. There are the cold months ; November, December, January and February. เดือนที่มีอากาศหนาว ได้แก่ เดือนพฤศจิกายน เดือนธันวาคม เดือนมกราคม และเดือนกุมภาพันธ์

การถาม-ตอบเกี่ยวกับฤดูกาล

รูปประโยคคำถาม

What season do you like?

รูปประโยคคำตอบ

I like the hot season.

รูปประโยคคำถาม

Do you like the hot season?

รูปประโยคคำตอบ

No, I don't.

รูปประโยคคำถาม

Why?

รูปประโยคคำตอบ

Because it is sunny and hot.

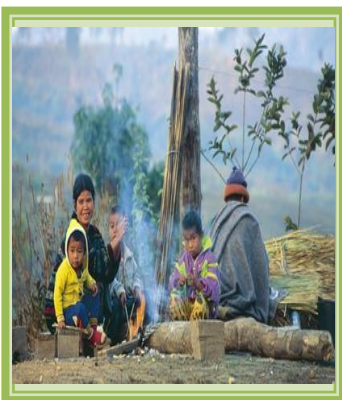
Weather in Thailand

Directions : Read the seasons in Thailand.



Activity 1

Seasons in Thailand



The cold season



The hot season



The rainy season

There are three seasons in Thailand. : The cold season, the hot season and the rainy season.

Directions : Look at the pictures and complete sentences.

(10 points)



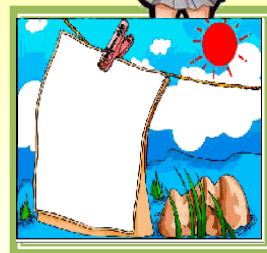
hot



cold



wet



dry



In the hot season. It's sunny,
(1) _____ and (2) _____.

In the rainy season. It's rainy,
cloudy and (3) _____.



In the cold season. It's (4) _____,
windy and (5) _____.

Weather in Thailand

Directions : Read there are twelve months in a year.



Activity 2

There are twelve months in a year.

January 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	February 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	March 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	April 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	May 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	June 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
July 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	August 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	September 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	October 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	November 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	December 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

In Thailand, there are three seasons. November, December, January and February are in the cold season. March, April, May and June are in the hot season. July, August, September and October are in the rainy season.

Directions : Make your chart "Seasons in Thailand".

(10 points)



Summer holiday

Directions : Read the story of Summer holiday.



Activity 3

Every year I have long summer holidays for eight weeks. Here are my plans. I will stay with my grandparents in France. I will take a French course. And I will take a cooking course, too.

Next summer my mother will send me to stay with my aunt upcountry. I will help my aunt pick fruit and sell it at the market. I like fishing in the canal and feeding some animals such as chickens and ducks. I will have a happy time at my aunt's house.



This summer I plan to stay home during my holidays. I will watch my favourite program on TV. I like horror films. They are exciting.

There is one on Channel 5 in the afternoon. I don't like to go outside because it is terribly hot.

Directions : Write the summer activities from the summer holidays story. (10 points)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

ANSWER KEY

Can you do the test? Come on! Let's check the answer.



Activity 1



In the hot season. It's sunny,

(1) hot and (2) dry.

In the rainy season. It's rainy,

cloudy and (3) wet.

In the cold season. It's (4) cold,
windy and (5) dry.



ANSWER KEY

Activity 2

Answer will vary.



ANSWER KEY

Activity 3

Answer will vary.



