

แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ

วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 1 Myself



นางสาวลลิตา เนตรแสงศรี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนวังกรดพิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 Myself จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมทักษะด้านการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ซึ่งในแต่ละแบบฝึก ได้เน้นให้นักเรียนเกิดทักษะในการอ่านและการเขียนคำศัพท์ การอ่านและการเขียนประโยคได้ถูกต้องตามโครงสร้างของประโยค อีกทั้งต้องการให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 Myself เล่มนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียน และผู้นำไปศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

ลลิตา เนตรแสงศรี



	หน้า
คำนำ	I
สารบัญ	II
คำชี้แจงสำหรับครู	1
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	2
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)	3
เนื้อหา	8
จุดประสงค์การเรียนรู้ Clothes an Accessories	9
ใบความรู้ที่ 1	10
Exercise 1.1	14
Exercise 1.2	16
Exercise 1.3	18
Exercise 1.4	21
จุดประสงค์การเรียนรู้ Describing people	25
ใบความรู้ที่ 2	26
Exercise 2.1	31
Exercise 2.2	34
Exercise 2.3	36
Exercise 2.4	39
จุดประสงค์การเรียนรู้ Countries and Nationalities	42
ใบความรู้ที่ 3	43
Exercise 3.1	47
Exercise 3.2	49
Exercise 3.3	51



	หน้า
Exercise 3.4	53
จุดประสงค์การเรียนรู้ Free time activities	56
ใบความรู้ที่ 4	57
Exercise 4.1	60
Exercise 4.2	62
Exercise 4.3	64
Exercise 4.4	66
จุดประสงค์การเรียนรู้ Jobs	67
ใบความรู้ที่ 5	68
Exercise 5.1	71
Exercise 5.2	73
Exercise 5.3	75
Exercise 5.4	77
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)	79
บรรณานุกรม	84
ภาคผนวก	85
ตารางบันทึกคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน	86
ตารางบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะ	87
คำรับรองผู้บังคับบัญชา	89



คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ
สำหรับครู

1. แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน
อ21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 Myself จัดทำขึ้นเพื่อฝึกทักษะ
การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน และใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนรู้
ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 - 5 จำนวน 5 ชั่วโมง
2. ครูชี้แจงให้นักเรียนศึกษาการใช้แบบฝึกทักษะอย่างละเอียด
และปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัด
3. ครูคอยให้คำแนะนำและเป็นกันเองกับนักเรียน ในขณะที่ทำแบบฝึกทักษะ
เพื่อให้การปฏิบัติกิจกรรมดำเนินไปด้วยความราบรื่น และเกิดความสุขจากการ
เรียน





คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ21101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 Myself สำหรับนักเรียนควรปฏิบัติดังนี้

1. แบบฝึกทักษะเล่มนี้เป็นบทเรียนเล่มเดียวจบ นักเรียนสามารถศึกษาด้วยตนเอง
2. นักเรียนศึกษาและปฏิบัติตามขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะอย่างเคร่งครัด
3. นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้และใบความรู้ให้เข้าใจ
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัดตามลำดับ
5. นักเรียนตรวจคำตอบจากเฉลยที่อยู่ท้ายแบบฝึกทักษะ
6. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองในการทำแบบฝึกหัดโดยไม่ดูเฉลยก่อน
7. หลังจากตรวจคำตอบของตนเองจากเฉลยแล้วให้กรอกคะแนนที่นักเรียนทำได้
ลงในตารางบันทึกผลคะแนนแบบฝึกทำเล่มเพื่อสรุปผลคะแนน





แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยวงกลมอักษร a, b, c หรือ d ลงในกระดาษคำตอบ (จำนวน 20 ข้อ 20 คะแนน)

1. I usually wear _____ and thick socks to protect my feet.

- a. socks
- b. trainers
- c. skirts
- d. dresses



2. Jane wears _____ and a necklace to the party.

- a. earrings
- b. watches
- c. bracelets
- d. belts



อ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้และตอบคำถามข้อ 3-4

Tom and Susan go shopping every Saturday! Tom loves wearing trousers, a shirt, and a watch. Susan loves wearing a dress, a bracelet, a necklace, and earrings.

(ที่มา: http://esdivlabs.vcc.ca/elsa/instructor_web_exercises/vocabulary/Everyday_Clothes_Reading_Passage_Quiz.htm. 16 มิถุนายน 2557.)

3. What clothes does Susan love to wear?

- a. a dress
- b. shorts
- c. a sweater
- d. a skirt

4. What clothes does Tom love to wear?

- a. a dress
- b. trousers
- c. a T-shirt
- d. a skirt

5. Thomas is _____. He has got no hair.

- a. tall
- b. short
- c. thin
- d. bald



6. She is plump. She has got _____.

- a. dimples
- b. freckles
- c. a beard
- d. a moustache



7. Look at the given picture. Which sentence is correct?

- a. She has got short curly blonde hair.
- b. She has got long curly blonde hair.
- c. She has got long wavy brown hair.
- d. She has got long straight brown hair.



8. He has a _____ and a beard.

- a. dimples
- b. freckles
- c. beard
- d. moustache



อ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้และตอบคำถามข้อ 9-12

Paul comes from Philippines. He is married and has a son. His wife, Anne, is Laotian. They now work and live in Thailand. Their son is a student at a local primary school. Tim, their son, has friends from Vietnam, Singapore, Japan and Cambodia. Lula is Vietnamese. Zulia is Singaporean. Yamada is Japanese and Tina is Cambodian. (ที่มา: ลลิตา เนตรแสงศรี. 16 มิถุนายน 2557.)

9. What is Paul's nationality?

- a. Laotian
- b. Philippines
- c. Filipino
- d. Laos

10. What is Anne from?

- a. Laotian
- b. Philippines
- c. Filipino
- d. Laos

11. What does Lula come from?

- a. Vietnam
- b. Philippines
- c. Singapore
- d. Laos

12. What is Yamada's nationality?

- a. Chinese
- b. Japanese
- c. Burmese
- d. South Korean

13. What is his hobby?

- a. singing
- b. listening to music
- c. dancing
- d. drawing



14. What do they like to do in their free time?

- a. watching T.V.
- b. playing video games
- c. collecting stamps
- d. swimming



15. What does she like to do in her free time?

- a. collecting coins
- b. reading
- c. cooking
- d. playing football



16. What is her hobby?

- a. listening to music
- b. singing
- c. playing tennis
- d. growing plants



17. What does he do?

- a. He is an engineer.
- b. He is a doctor.
- c. He is an astronaut.
- d. He is a mechanic.



อ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้และตอบคำถามข้อ 18-20

Hello! My name is Thomas. I am an engineer. I have many friends. They have different jobs. Natalie is an English teacher. She works at a primary school near her house. Jack works at the hospital. He is a doctor. His girlfriend, Sarah is a nurse in the same hospital. Mike and Tina are scientists. They always do experiments in a lab. Cindy is a hairdresser. Most women in this town go to her beauty salon. Henry is an astronaut. He works at NASA. He travels to space in a spacecraft. Jane is lawyer. She defends people in court and gives legal advice. Paul is a mechanic. He fixes machines, especially car motors. David is a pilot. He travels around the world.

(ที่มา: http://www.teach-nology.com/worksheets/language_arts/reading_comp/.

13 มิถุนายน 2557.)

18. What does Paul do?

- a. He is an engineer.
- b. He is an astronaut.
- c. He is a doctor.
- d. He is a mechanic.

19. What does Jane do?

- a. She is a lawyer.
- b. She is a nurse.
- c. She is a teacher.
- d. She is a pilot.

20. What does Tina do?

- a. She is a doctor.
- b. She is a nurse.
- c. She is a scientist.
- d. She is a hairdresser.



เนื้อหา
เล่มที่ 1: Myself

www.pptgraphics.com





จุดประสงค์การเรียนรู้
Clothes and Accessories

1. นักเรียนสามารถเขียนและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเขียนรูปหูพจน์ของคำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถเขียนประโยคโดยใช้ This/That/These/Those ได้ถูกต้อง
4. นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องสั้นๆเกี่ยวกับเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับและตอบคำถามได้ถูกต้อง





ใบความรู้ที่ 1
Clothes and Accessories

Vocabulary List

Clothes (เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย)



shirt



scarf



sweater



tie



dress



skirt



shorts



trousers



T-shirt



shoes



trainers



socks

Accessories (เครื่องประดับ)



watch



ring



earrings



necklace



bracelet



belt



Grammar Points

Singular & Plural Nouns (คำนามเอกพจน์และคำนามพหูพจน์)

การเปลี่ยนคำนามเอกพจน์ให้เป็นคำนามพหูพจน์ มีวิธีการ ดังนี้

1. คำนามส่วนใหญ่จะเติม -s ท้ายคำนามได้เลย เช่น



2. หากคำนามลงท้ายด้วย ch, s, ss, sh, x, และ z ต้องเติม -es ท้ายคำนามนั้นๆ เช่น



3. คำนามที่ลงท้ายด้วย -f หรือ -fe ให้เปลี่ยนตัว -f หรือ -fe เป็น -v แล้วเติม -es เช่น

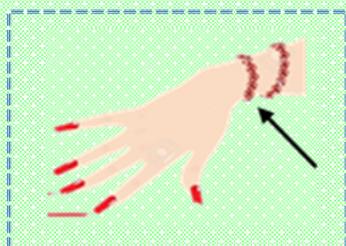


4. ในบทเรียนนี้ คำนามที่เกี่ยวกับเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับบางคำ จะใช้ในรูปแบบพหูพจน์เสมอ เพราะมันมีลักษณะเป็นคู่ ได้แก่ **trousers, shorts, earrings, shoes, socks, trainers** เป็นต้น

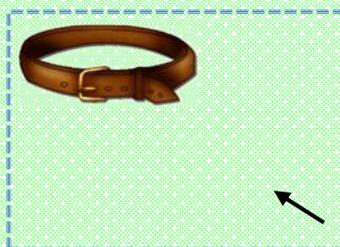
Sentence Structure

การเขียนประโยคโดยใช้ This/That/These/Those

This/That ใช้กับคำนามเอกพจน์ เช่น



This is a bracelet.



That is a belt.

These/Those ใช้กับคำนามพหูพจน์ เช่น



These are some trainers.

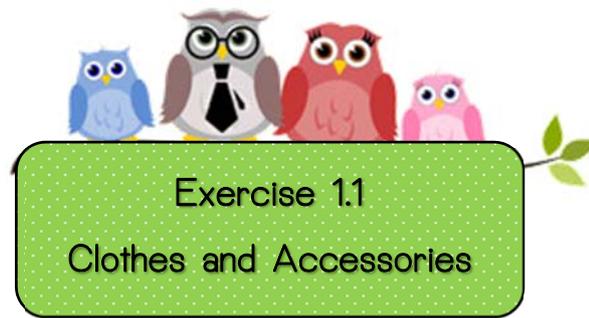


Those are some earrings.

หมายเหตุ

This และ These จะใช้พูดถึงสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวผู้พูด

That และ Those จะใช้พูดถึงสิ่งที่อยู่ไกลตัวผู้พูด



Exercise 1.1
Clothes and Accessories

จุดประสงค์: นักเรียนสามารถเขียนและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับได้ถูกต้อง

Instruction: Find the words about clothes and accessories in the word search table and write the words under the pictures correctly. (หาคำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับในตารางและนำมาเติมใต้รูปภาพให้ถูกต้อง) (10 ข้อ 10 คะแนน)

A	S	D	W	Q	B	G	A	E	J	N
S	H	O	R	T	S	L	S	A	K	E
H	O	N	Q	I	O	S	D	R	P	C
I	E	M	W	E	A	C	F	R	S	K
R	S	Z	E	G	H	A	G	I	L	L
T	R	O	U	S	E	R	S	N	S	A
T	Y	X	R	V	B	F	H	G	K	C
S	W	E	A	T	E	R	J	S	I	E
U	I	B	E	L	T	H	K	J	R	K
B	R	A	C	E	L	E	L	T	T	O



Example: belt



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____



10. _____





Exercise 1.2

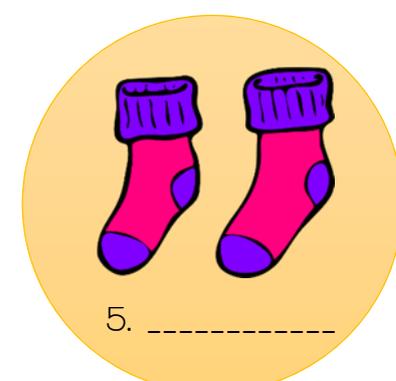
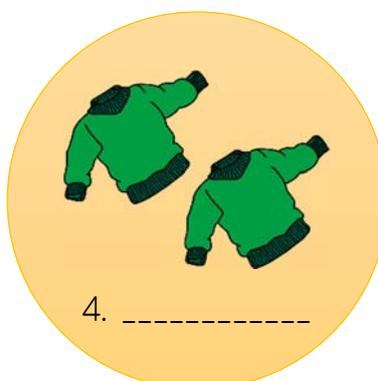
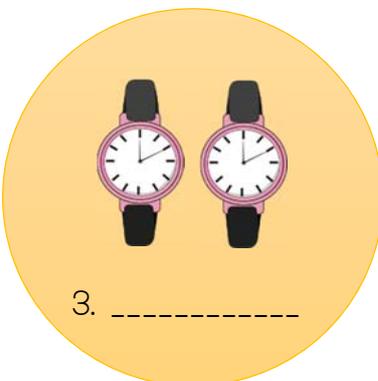
Clothes and Accessories

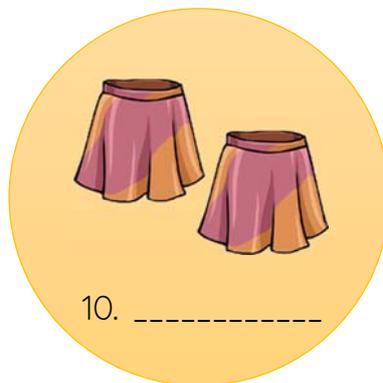
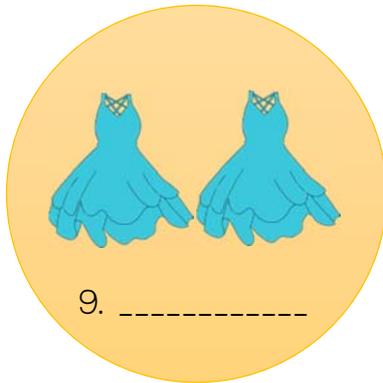
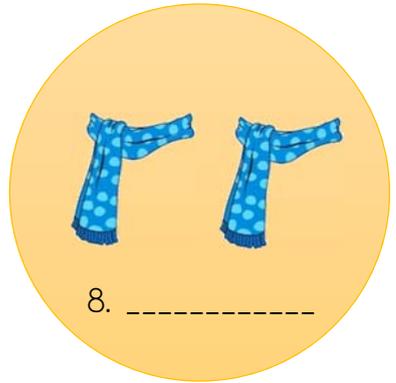
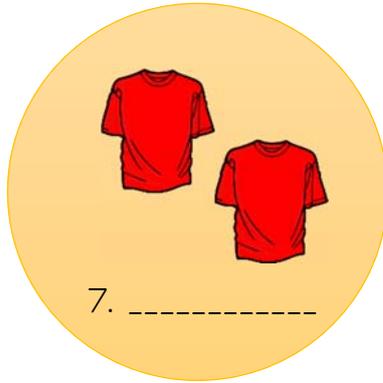
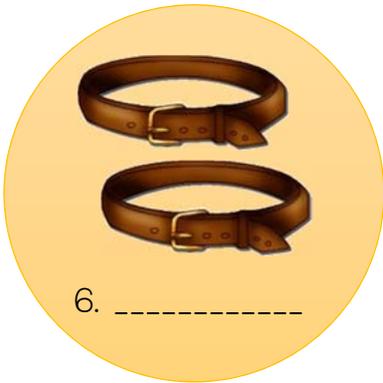
จุดประสงค์: นักเรียนสามารถเขียนรูปพหูพจน์ของคำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับได้ถูกต้อง

Instruction: Look at the given pictures and fill the plural of clothes and accessories.

(ดูรูปภาพและเขียนรูปพหูพจน์ของคำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับให้ถูกต้อง)

(10 ข้อ 10 คะแนน)







Exercise 1.3

Clothes and Accessories

จุดประสงค์: นักเรียนสามารถเขียนประโยคโดยใช้ This/That/These/Those ได้ถูกต้อง

Instruction: Look at the given pictures and write the correct sentences according to the examples. (ดูรูปภาพที่กำหนดให้และเขียนประโยคให้ถูกต้องตามตัวอย่าง)
(10 ข้อ 30 คะแนน)



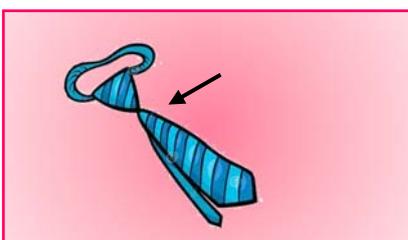
Example: These are some trainers.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



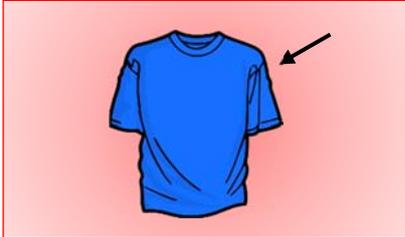
6. _____



7. _____



8. _____



9. _____



10. _____





Exercise 1.4

Clothes and Accessories

จุดประสงค์: นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องสั้นๆเกี่ยวกับเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับและตอบคำถามได้ถูกต้อง

Instruction: Read the short passage below and answer the questions correctly.
(อ่านเรื่องสั้นที่กำหนดให้และตอบคำถามให้ถูกต้อง) (10 ข้อ 10 คะแนน)

Everyday Clothes

I have two children. They love shopping for clothes.

On school days, my son, Sam, usually wears trousers and a shirt. He also wears a watch. He wears a shirt with a tie and trousers with a belt when he goes the **wedding ceremony (งานแต่งงาน)**. My daughter, Lily, usually wears a skirt and a shirt. She wears a dress or a skirt and **blouse (เสื้อผู้หญิง)** for parties or dinners. She loves wearing earrings, a ring, a necklace, and bracelets, too. She doesn't like wearing **high heeled shoes (รองเท้าส้นสูง)**.

In the summer, Lily and Sam usually wear shorts and a T-shirt to the beach. Sometimes on weekends, we go walking in the mountains so they wear trainers and thick socks to protect their feet and toes.

In the winter, they usually wear trousers, sweaters, scarves, socks, and trainers.

Sam and Lily go shopping every Sunday!

(ที่มา: http://esdivlabs.vcc.ca/elsa/instructor_web_exercises/vocabulary/Everyday_Clothes_Reading_Passage_Quiz.htm. 16 มิถุนายน 2557.)

Example: How many children does the writer have?

- a. one
- b. two
- c. three
- d. four

1.

What clothes does Sam usually wear to school?

- a. shorts and a T-shirt
- b. trousers and a T-shirt
- c. trousers and a shirt
- d. shorts and a shirt

2.

What accessories does Sam wear to school?

- a. a watch
- b. a ring
- c. a necklace
- d. a bracelet

3.

What clothes *doesn't* Sam wear to wedding ceremony?

- a. a shirt
- b. a belt
- c. a tie
- d. shorts

4.

What clothes does Lily usually wear to school?

- a. a skirt and a shirt
- b. a dress
- c. a skirt and a blouse
- d. trousers and a shirt

5.

What clothes *doesn't* Lily wear for parties and dinners?

- a. a dress
- b. a blouse
- c. trousers
- d. a skirt

6.

What accessories *doesn't* Lily usually wear?

- a. a ring
- b. a watch
- c. a necklace
- d. earrings

7.

What clothes do the children usually wear to the beach?

- a. shorts and a shirt
- b. shorts and a T-shirt
- c. trousers with a belt
- d. a shirt with a tie

8.

What do Sam and Lily wear to protect their feet and toes when they go walking in the mountains?

- a. a scarf
- b. trainers
- c. trainers and thick socks
- d. high heeled shoes

9.

What clothes do the children usually wear in the winter?

- a. a scarf
- b. shorts
- c. high heeled shoes
- d. a T-shirt

10.

How often do the children go shopping?

- a. everyday
- b. twice a week
- c. once a month
- d. once a week





จุดประสงค์การเรียนรู้
Describing People

1. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับการบอกลักษณะต่างๆ ของบุคคลได้ถูกต้อง
2. นักเรียนบอกลักษณะต่างๆ ของบุคคลจากภาพที่เห็นได้ถูกต้อง
3. นักเรียนอ่านประโยคบรรยายลักษณะต่างๆ ของบุคคลและสามารถบอกลักษณะต่างๆ ของบุคคลนั้นๆ ได้ถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถเขียนบรรยายลักษณะต่างๆ ของบุคคลได้ถูกต้อง





ใบความรู้ที่ 2
Describing People

Height (ความสูง)



He is **tall**.



He is **short**.



He is **medium height**.

Build (รูปร่าง)



She is **skinny**.
She is **underweight**.
She is **thin**.
She is **slim**.



She is **fat**.
She is **overweight**.
She is **plump**.
She is **stocky**.

Hair (ผม)

- Color (สี)



She has got **blonde/fair** hair.



She has got **brown** hair.



She has got **black** hair.



She has got **grey** hair.

- Style (รูปแบบ)



She has got **long** hair.



She has got **short** hair.



He has got **no** hair. = He is **bald**.



She has got **medium length** hair.

- Style (ຮູບແບບ)



They have got **straight** hair.



She has got **wavy** hair.



He has got **curly** hair.

Eye color (ສີຕາ)



She has got **black** eyes.



She has got **brown** eyes.



She has got **green** eyes.



She has got **blue** eyes.



She has got **grey** eyes.

Skin color (สีผิว)



He has got **pale** skin.



He has got **light** skin.



He has got **medium** skin.



He has got **tan** skin.



He has got **dark** skin.

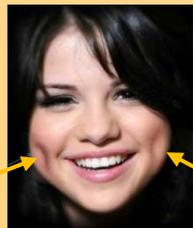
Other appearances (ลักษณะอื่นๆ)



He has got a **beard**.



He has got a **moustache**.



She has got **dimples**.



She has got **freckles**.

การใช้ Verb to be ในการเขียนบรรยายความสูงและรูปร่างของบุคคล

I	am	tall.
He She It ประธานเอกพจน์	is	slim.
You We They ประธานพหูพจน์	are	plump.

การใช้ has/have got ในการเขียนบรรยายผม ตา สีผิว และลักษณะอื่นๆ

He She It ประธานเอกพจน์	has got	black eyes. long straight hair. medium skin.
I You We They ประธานพหูพจน์	have got	a beard. a moustache. dimples. freckles.



Exercise 2.1

Describing People

จุดประสงค์: นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับการบอกลักษณะต่างๆ ของบุคคลได้ถูกต้อง

Instruction: Look at the given pictures and fill the correct words.
(ดูรูปภาพและเติมคำศัพท์ให้ถูกต้อง) (10 ข้อ 10 คะแนน)

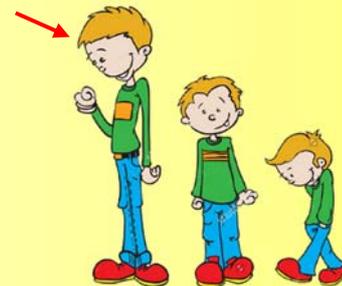
Ex.

She has got **dimples** on her cheek.



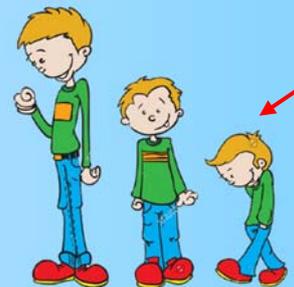
1.

He is _____.



2.

He is _____.



3.

Jane has got _____ on her cheek.



4.

She has got long _____ black hair.



5.

He has got a _____.



6.

Thomas is _____. He has got no hair.



7.

They have got _____ skin.



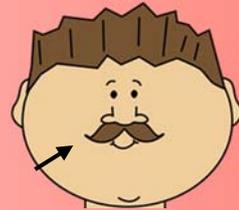
8.

She has got medium _____ blonde hair.



9.

He has got a _____.



10.

She is _____.





Exercise 2.2

Describing People

จุดประสงค์: นักเรียนบอกลักษณะต่างๆ ของบุคคลจากภาพที่เห็นได้ถูกต้อง

Instruction: Choose the given word or phrase and write it under the picture.
(เลือกคำศัพท์หรือวลีที่กำหนดให้และเขียนใต้รูปภาพให้ถูกต้อง) (10 ข้อ 10 คะแนน)

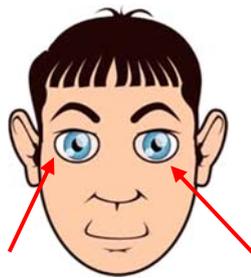
straight brown hair
curly fair hair
slim
moustache

freckles
dimples
short wavy hair
blue eyes

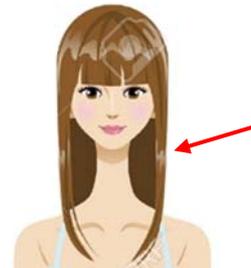
dark skin
overweight
beard



Ex. **beard**



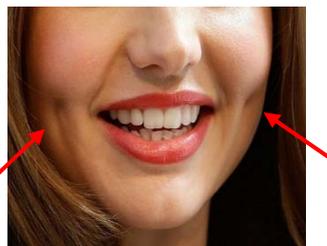
1. _____



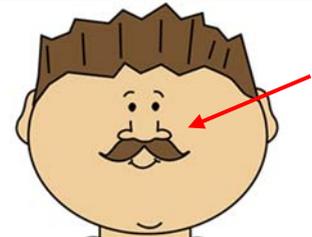
2. _____



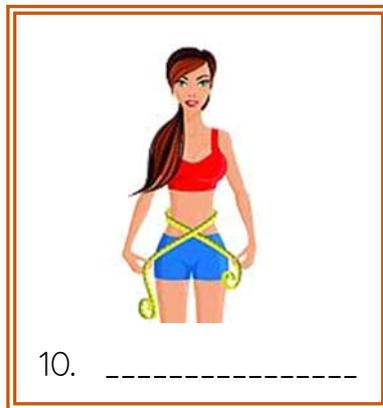
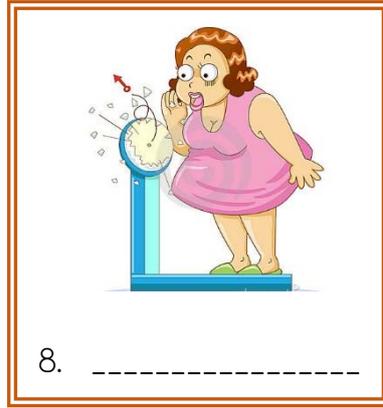
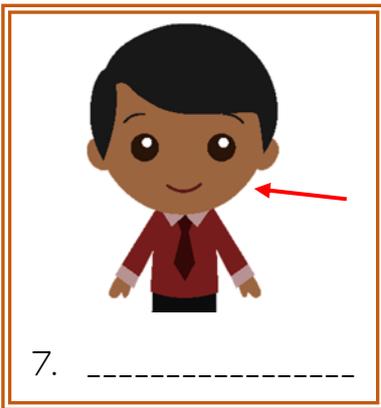
3. _____



4. _____



5. _____

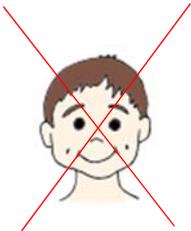




Exercise 2.3 Describing People

จุดประสงค์: นักเรียนอ่านประโยคบรรยายลักษณะต่างๆของบุคคลและสามารถบอกลักษณะต่างๆของบุคคลนั้นๆ ได้ถูกต้อง

Instruction: Match the pictures below with their correct description.
(จับคู่รูปภาพต่อไปนี้และคำบรรยายลักษณะให้ถูกต้อง) (10 ข้อ 10 คะแนน)

<p>A.</p> 	<p>B.</p> 	<p>C.</p> 	<p>D.</p> 	<p>E.</p> 	<p>F.</p> 
<p>G.</p> 	<p>H.</p> 	<p>I.</p> 	<p>J.</p> 	<p>K.</p> 	

Ex. He has got short brown hair and dimples.

G.

1. She has got long wavy black hair and blue eyes.

2. She is fat. She has got dark skin, and curly hair.

3. He is thin. He has got tan skin and short black hair.

4. She has got long straight black hair, blue eyes,
and pale skin.

5. He has got brown eyes, a beard, and a moustache.

6. She is plump. She has got freckles.

7. She is slim. She has got short wavy brown hair.

8. He has got tan skin, short curly brown hair, and brown eyes.



9. She is tall. She has got long curly hair.



10. He is overweight. Ha has got blue eyes, and short curly fair hair.





Exercise 2.4

Describing People

จุดประสงค์: นักเรียนสามารถเขียนบรรยายลักษณะต่าง ๆ ของบุคคลได้ถูกต้อง

Instruction: Look at the pictures and write their appearances correctly.

(ดูรูปภาพและเขียนบรรยายลักษณะต่างๆของบุคคลให้ถูกต้อง) (10 ข้อ 30 คะแนน)

Example:



She has got blue eyes and long curly blonde hair



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



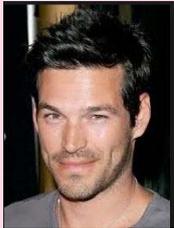
7. _____



8. _____



9. _____



10. _____





จุดประสงค์การเรียนรู้
Countries and Nationalities

1. นักเรียนสามารถเขียนและบอกความหมายคำศัพท์ชื่อประเทศและสัญชาติต่างๆ ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนอ่านประโยคและสามารถเติมคำศัพท์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถเรียงลำดับประโยค เกี่ยวกับการถาม-ตอบชื่อประเทศและสัญชาติต่างๆ ได้ถูกต้อง
4. นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องและสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับประเทศและสัญชาติต่างๆ ได้ถูกต้อง



ใบความรู้ที่ 3
Countries and Nationalities

	Countries	Nationalities	Meaning
	Thailand	Thai	ไทย
	Laos	Laotian	ลาว
	Cambodia	Cambodian	กัมพูชา (เขมร)
	Indonesia	Indonesian	อินโดนีเซีย
	Singapore	Singaporean	สิงคโปร์
	Vietnam	Vietnamese	เวียดนาม

	Countries	Nationalities	Meaning
	Malaysia	Malaysian	มาเลเซีย
	Myanmar	Burmese	พม่า
	Philippines	Filipino	ฟิลิปปินส์
	Brunei	Bruneian	บรูไน
	China	Chinese	จีน
	Japan	Japanese	ญี่ปุ่น
	South Korea	South Korean	เกาหลีใต้

Asking about Countries and Nationalities (การถาม-ตอบเกี่ยวกับประเทศและสัญชาติ)

1. Asking about countries (การถาม-ตอบเกี่ยวกับประเทศ)

		is	+	he/she/เอกพจน์		
Where	+	am	+	I	+	from?
		are	+	you/we/they/พหูพจน์		

เช่น A: Where **are you** from?
 B: **I am** from Thailand.
 A: Where **are they** from?
 B: **They are** from Thailand.
 A: Where **is he/she** from?
 B: **He/ She is** from Thailand.
 A: Where **is John** from?
 B: **He is** from Thailand.

		does	+	he/she/เอกพจน์		
Where	+	do	+	I/you/we/they/พหูพจน์	+	come from?

เช่น A: Where **do you come** from?
 B: **I come** from Thailand.
 A: Where **do they** come from?
 B: **They come** from Thailand.
 A: Where **does he/she come** from?
 B: **He/ She comes** from Thailand.
 A: Where **does John** come from?
 B: **He comes** from Thailand.

2. Asking about Nationalities (การถาม-ตอบเกี่ยวกับสัญชาติ)

What	is	my your our their his her	nationality?
------	----	--	--------------

- เช่น
- A: What is **your** nationality?
 B: **My** nationality is Thai. / **I am** Thai.
- A: What is **her** nationality?
 B: **Her** nationality is Thai. / **She is** Thai.
- A: What is **Jack's** nationality?
 B: **His** nationality is Thai. / **He is** Thai.





Exercise 3.1

Countries and Nationalities

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเขียนและบอกความหมายคำศัพท์ชื่อประเทศและสัญชาติต่างๆ ได้ถูกต้อง

Instruction: Write the correct countries and nationalities under the given pictures. (เขียนชื่อประเทศและสัญชาติได้รูปภาพที่กำหนดให้ให้ถูกต้อง) (10 ข้อ 20 คะแนน)



Ex. Japan
Japanese



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____



10. _____



Exercise 3.2

Countries and Nationalities

จุดประสงค์: นักเรียนอ่านประโยคและสามารถเติมคำศัพท์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

Instruction: Fill the countries and nationalities correctly according to the examples. (เติมชื่อประเทศหรือสัญชาติให้ถูกต้องตามตัวอย่างที่กำหนดให้) (10 ข้อ 10 คะแนน)

Example:

We are from Thailand.

We are Thai.



1.

I come from _____.

I am Japanese.



2.

He comes from China.

He is _____.



3.

We come from Malaysia.

We are _____.



4.

She is from _____.

She is Bruneian.



5.

I come from _____.

I am Vietnamese.



6.

He comes from Singapore.

He is _____.



7.

We are from Indonesia.

We are _____.



8.

She is from _____.

She is South Korean.



9.

We come from Laos.

We are _____.



10.

She is from _____.

She is Burmese.





Exercise 3.3

Countries and Nationalities

จุดประสงค์: นักเรียนสามารถเรียงลำดับประโยค เกี่ยวกับการถาม-ตอบชื่อประเทศและสัญชาติต่างๆ ได้ถูกต้อง

Instruction: Write the sentences correctly according to the example.
(เขียนประโยคให้ถูกต้องตามตัวอย่างที่กำหนดให้) (10 ข้อ 10 คะแนน)

Example: Jane / from / Thailand / comes.

Jane comes from Thailand.

1. I / Thai / am.

2. you / where / from / are ?

3. Anne / from / is / Myanmar.

4. what / nationality / your / is ?

5. are / we / Indonesian.

6. you / where / from / do / come ?

7. Lin and Zhan / China / from / come.

8. her / nationality / what/ is ?

9. they/ Cambodian / are.

10. does / from / come / where / he ?





Exercise 3.4

Countries and Nationalities

จุดประสงค์: นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องและสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับประเทศและสัญชาติต่างๆ ได้ถูกต้อง

Instruction: Read the following passage and answer the questions correctly (อ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้และตอบคำถามให้ถูกต้อง) (10 ข้อ 30 คะแนน)

My name is Thomas. I come from Philippines. I am Filipino. I am married and have two children. My wife, Jane, is Laotian. She is from Laos. Her family is still in Laos, but she now works and lives with me in Thailand. Our children are students at a local primary school. The children go to school with other children from all over the world. Coby, our son, has friends from Vietnam, Singapore, Japan and Cambodia. Lula is Vietnamese. Zulia is Singaporean. Yamada is Japanese and Tina is Cambodian. Candy, our daughter, goes to school with students from South Korea, Indonesia, and Philippines. Yun-A is South Korean. Mike is Indonesian and May is Filipino. (ที่มา: ลลิตา เนตรแสงศรี. 10 มิถุนายน 2557.)



Ex.

Where does Thomas come from?

He comes from Philippines.

1.

Where is Thomas from?

2.

What is his nationality?

3.

What does Jane come from?

4.

What is her nationality?

5.

Where is Yamada from?

6.

What are their children's names?

7.

What is Lula's nationality?

8.

Where does Zulia come from?

9.

What is Yun-A's nationality?

10.

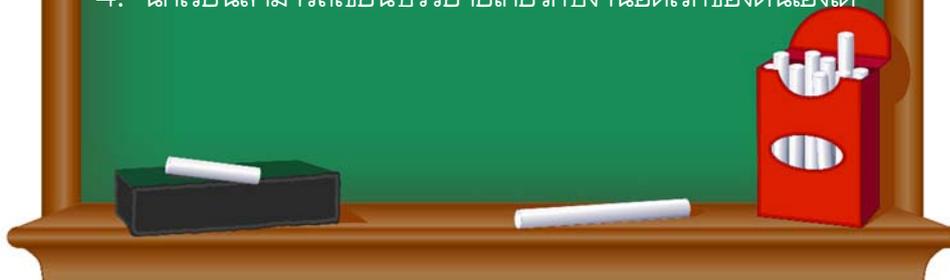
Where does Mike come from?





จุดประสงค์การเรียนรู้
Free time activities

1. นักเรียนสามารถเขียนและบอกความหมายคำศัพท์งานอดิเรกได้ถูกต้อง
2. นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องสั้นๆ และสามารถเติมข้อมูลงานอดิเรกของบุคคลต่างๆตามเนื้อเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
3. นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องสั้นๆ และสามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถเขียนบรรยายเกี่ยวกับงานอดิเรกของตนเองได้





ใบความรู้ที่ 4
Free time activities

Vocabulary List



hobby/hobbies
(งานอดิเรก)



collect /collecting
coins (เก็บสะสมเหรียญ)



collect /collecting
stamps (เก็บสะสมแสตมป์)



grow / growing plants
(ปลูกต้นไม้)



read / reading books
(อ่านหนังสือ)



swim /swimming
(ว่ายน้ำ)



play / playing + ชื่อกีฬา
(เล่นกีฬา)



play /playing + เครื่อง
ดนตรี (เล่นดนตรี)

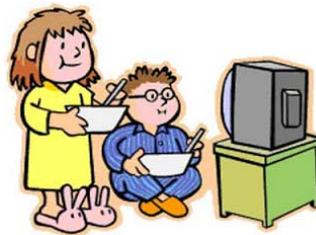


draw / drawing
(วาดภาพ)

Vocabulary List



dance / dancing
(เต้นรำ)



watch / watching T.V.
(ดูทีวี)



listen / listening to
music (ฟังเพลง)



sing / singing
(ร้องเพลง)



play / playing video
games (เล่นเกม)



cook / cooking
(ทำอาหาร)


 Sentence Structure

การถาม-ตอบ เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับงานอดิเรก / กิจกรรมที่ชอบทำ

What + is/are + your/his/her/their + hobby/hobbies?

A: What **is** your hobby?

B: My hobby **is**.....

A: What **are** your hobbies?

B: My hobbies **are**.....

A: What **is** his/her hobby?

B: His/ Her hobby **is**.....

A: What **are** their hobbies?

B: Their hobbies **are**

What	do	you/they	like to do in	your/their	free time?
	does	he/she		his/her	

A: What do you like to do in your free time?

B: I like **to swim**. / I like **swimming**.

A: What does he/she like to do in his free time?

B: He/ She **likes to play** football. / He/ She **likes playing** football

A: What do they like to do in their free time?

B: They like **to watch** T.V. / They like **swimming**.

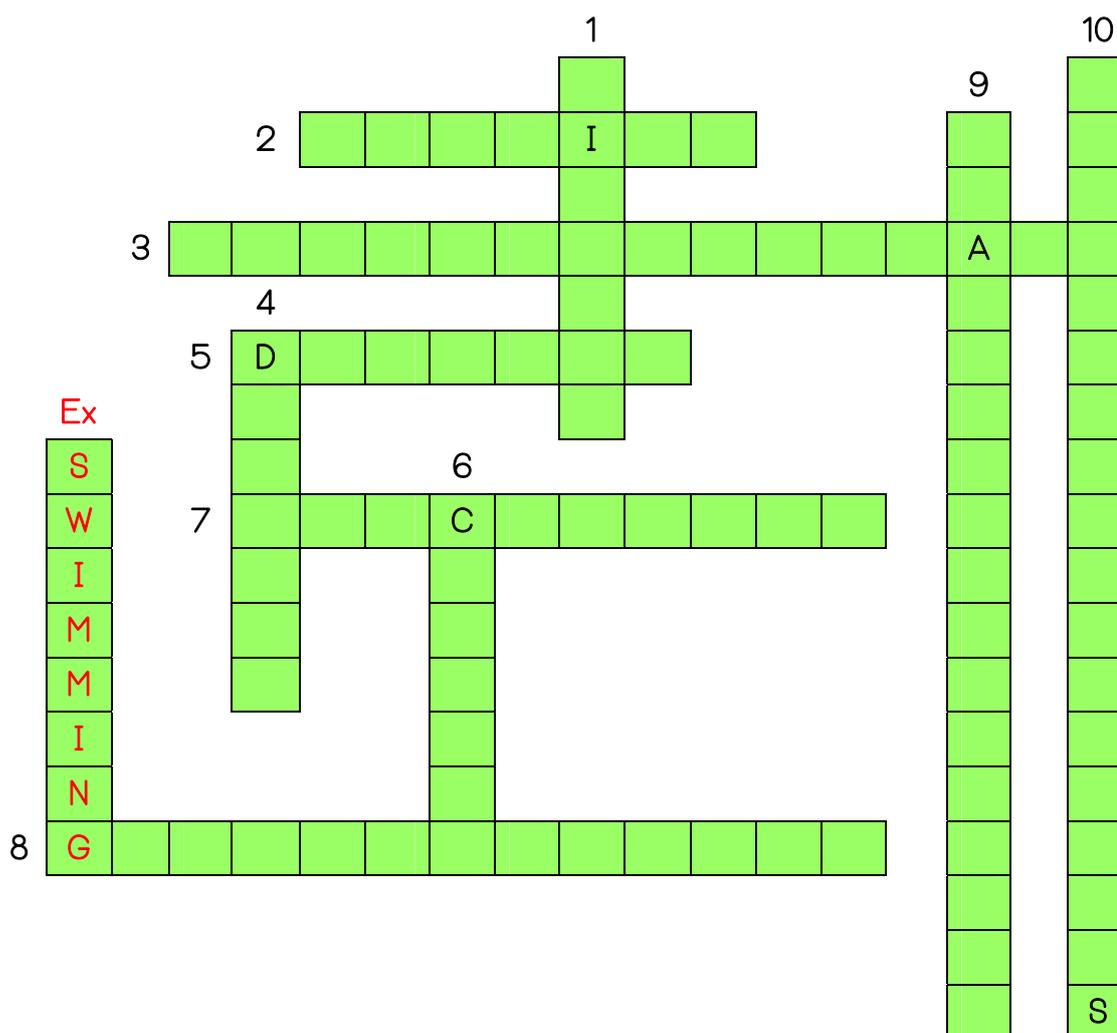


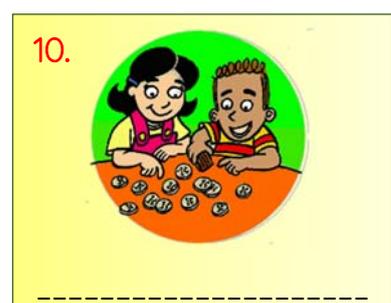
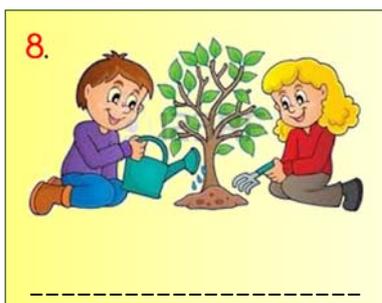
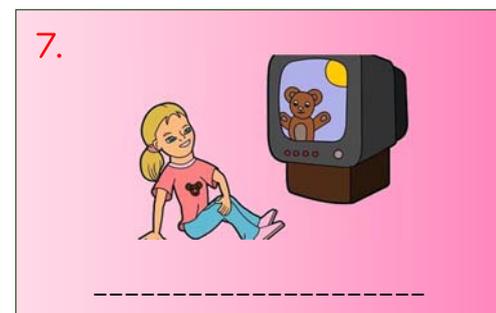
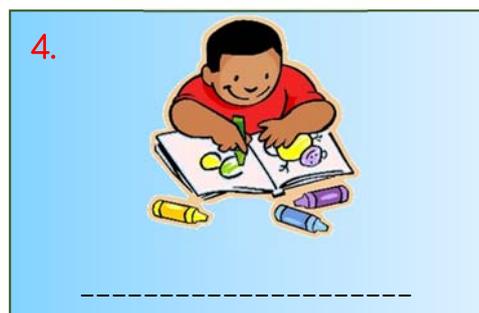
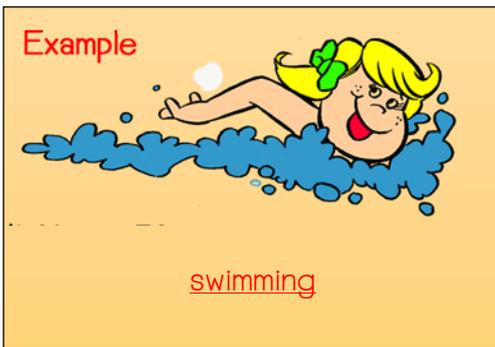
Exercise 4.1

Free time activities

จุดประสงค์: นักเรียนสามารถเขียนและบอกความหมายคำศัพท์งานอดิเรกได้ถูกต้อง

Instruction: Look at the pictures, complete the crossword puzzle, and write the correct words. (ดูรูปภาพ เติมตารางอักษรไขว้ และเขียนคำศัพท์ให้ถูกต้อง (10 ข้อ 10 คะแนน))







Exercise 4.2

Free time activities

จุดประสงค์: นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องสั้นๆ และสามารถเติมข้อมูลงานอดิเรกของบุคคลต่างๆตามเนื้อเรื่องที่ได้
ถูกต้อง

Instruction: Read the passage and complete the schedule below.

(อ่านเนื้อเรื่องและเติมตารางต่อไปนี้ให้ถูกต้อง) (10 ข้อ 10 คะแนน)

Sarah is Mathayomsuksa 1 student. She likes to read books in her free time. Her hobby is reading. She likes to read cartoons and funny stories very much. She usually read in the evening before she goes to sleep. Now she begins to read English cartoon books. Sometimes she tells the story to her friends. Her friends have different hobbies. Mike likes to draw. Jack likes to play football in his free time. Sandra likes to swim. Tina likes to collect coins in his free time. Tom likes to play the guitar. Anne likes to grow plants. John likes to watch T.V. Bella likes to cook. Betty likes to listen to music, and George likes to sing.

(ที่มา: ลลิตา เนตรแสงศรี. 12 มิถุนายน 2557.)

Name	Hobby
Sarah	Ex. reading books
Tina	1. _____
Betty	2. _____
George	3. _____
Sandra	4. _____

Name	Hobby
Jack	5. _____
John	6. _____
Bella	7. _____
Mike	8. _____
Tom	9. _____
Anne	10. _____





Exercise 4.3

Free time activities

จุดประสงค์: นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องสั้นๆ และสามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง

Instruction: Write “T” in front of the true sentences and “F” in front of the false sentences according to the short passage below. (เขียน “T” หน้าประโยคที่เป็นจริง และ “F” หน้าประโยคที่เป็นเท็จ ตามเนื้อเรื่องที่อ่าน) (10 ข้อ 10 คะแนน)

Jane and Jack’s hobbies

My name is Jane. I am 13 years old. I have a brother. His name is Jack. He is 15 years old. When I have a free time, I usually grow plants, collect stamps, collect coins, and cook. Moreover, I love reading books, too. Jack likes playing sports such as football, tennis, and he also loves playing an instruments such as guitar, piano, and violin.

On Saturdays, I usually go to the book store for buying new books. Jack usually go swimming with his friends.

On Sundays afternoon, we usually play video games and watch T.V. together.

(ที่มา: หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Sky. (page 25) 12 มิถุนายน .2557.)

Ex.

 F Jane likes to swim.

1.

 Jack is 15 years old.

2.

 Jack likes cooking.

3. _____ Jane likes to collect stamps.

4. _____ Jack likes collecting coins.

5. _____ Jack likes to play sports.

6. _____ Jane likes cooking.

7. _____ Jack usually goes swimming on Sundays.

8. _____ Jane goes to the book stores every Saturday.

9. _____ Jane and Jack grow plants on Sundays.

10. _____ Jack and Jane watch T.V. on Saturdays afternoon.





Exercise 4.4

Free time activities

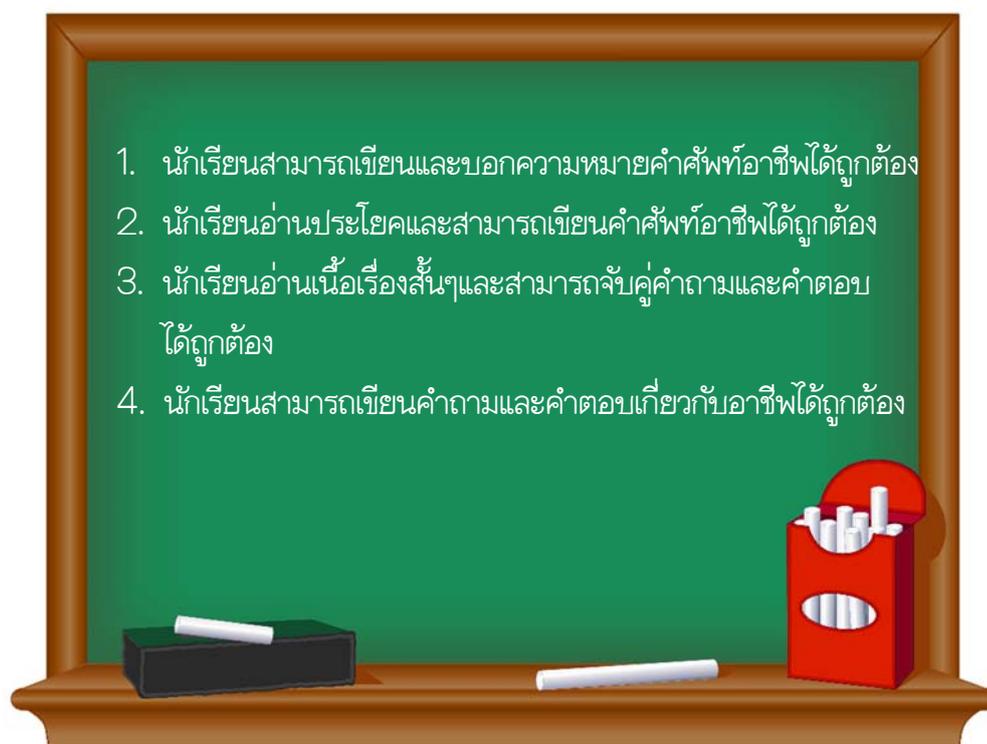
จุดประสงค์: นักเรียนสามารถเขียนบรรยายเกี่ยวกับงานอดิเรกของตนเองได้

Instruction: Write ten sentences for describing your hobbies.
(เขียนบรรยายงานอดิเรกของตนเองจำนวน 10 ประโยค) (10 ข้อ 30 คะแนน)

My hobbies.

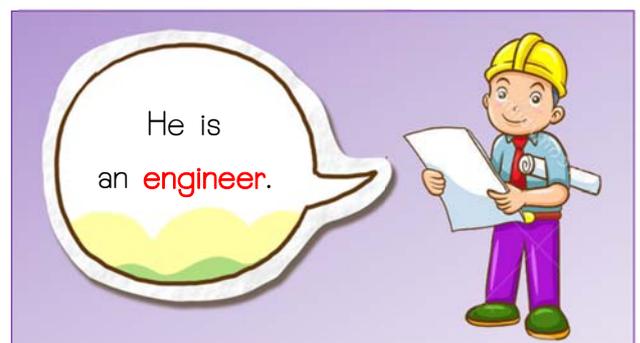
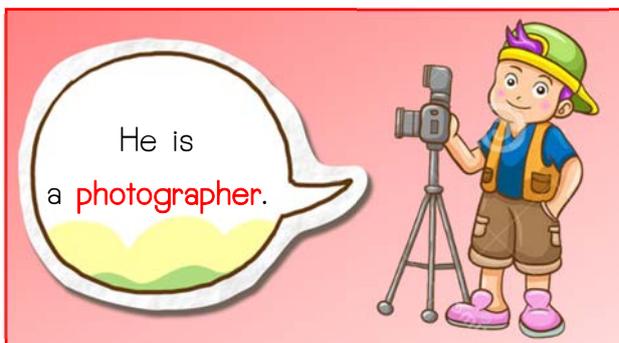
Example: I like reading books. / I like to read books.

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.
7. _____.
8. _____.
9. _____.
10. _____.





Vocabulary List



He is
a **mechanic**.



She is
a **scientist**.



He is
an **astronaut**.



He is
a **pilot**.



He is
a **soldier**.



He is
a **farmer**.



He is
a **lawyer**.



She is
a **hairstylist**.



Sentence Structure

การถาม-ตอบ เพื่อหาข้อมูลอาชีพ

What	do	you/they	do?
	does	he/she	

เช่น

A: What do you do?

B: I am a teacher.

A: What do they do?

B: They are scientists.

A: What does he do?

B: He is an engineer.

A: What does Jane do?

B: She is a nurse.





Exercise 5.1

Jobs

จุดประสงค์: นักเรียนสามารถเขียนและบอกความหมายคำศัพท์อาชีพได้ถูกต้อง

Instruction: Look at the pictures and write the correct words.

(ดูรูปภาพและเขียนคำศัพท์อาชีพให้ถูกต้อง) (10 ข้อ 10 คะแนน)

Ex.



pilot

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.





Exercise 5.2

Jobs

จุดประสงค์: นักเรียนอ่านประโยคและสามารถเขียนคำศัพท์อาชีพได้ถูกต้อง

Instruction: Fill the correct jobs in the blanks. (เติมคำศัพท์อาชีพในช่องว่างให้ถูกต้อง)
(10 ข้อ 10 คะแนน)

Example: I am a doctor. I work in the hospital. A nurse help me to take care of sick people. (t o o d r c)

1. I can travel to space in a spacecraft. I am an _____. (s a u r a o n t t)

2. A _____ fixes cars when they broke down. (c m a e h i n c)

3. A _____ helps a student learns new things every day.
(r e h c t a e)

4. My dad is an _____. He designs and creates buildings, bridges, etc.
(g r n n i e e e)

5. He grows rice in the field. He is a _____. (r r m e f a)

6. They work in a lab and do experiments. They are a _____.
(s i i c e n t t s)

7. I am a _____. I fly an airplane. (l i t p o)

8. Jane goes to school to learn new things from her teacher. Jane is a _____.
(d s u t t n e)

9. Thomas loves taking a photo. He wants to be a _____.
(o o p g h t h p r r e a)

10. My brother is a _____. He is brave. I proud of him. (l o s i d r e)





Exercise 5.3

Jobs

จุดประสงค์: นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องสั้นๆ และสามารถจับคู่คำถามและคำตอบได้ถูกต้อง

Instruction: Read the following passage, and then match the questions in column A and the answers in column B correctly.

(อ่านเนื้อเรื่องสั้นๆเกี่ยวกับอาชีพ และจับคู่คำถามและคำตอบได้ถูกต้อง) (10 ข้อ 10 คะแนน)

Hello! My name is Thomas. I am an engineer. I have many friends. They have different jobs. Natalie is an English teacher. She works at a primary school near her house. Jack works at the hospital. He is a doctor. His girlfriend, Sarah is a nurse in the same hospital. Mike and Tina are scientists. They always do experiments in a lab. Cindy is a hairdresser. Most women in this town go to her beauty salon. Henry is an astronaut. He works at NASA. He travels to space in a spacecraft. Jane is lawyer. She defends people in court and gives legal advice. Paul is a mechanic. He fixes machines, especially car motors. David is a pilot. He travels around the world.

(ที่มา: http://www.teach-nology.com/worksheets/language_arts/reading_comp/.
13 มิถุนายน 2557.)



Column A

Ex. f What does Thomas do?

1. _____ What does Jane do?
2. _____ What does Henry do?
3. _____ What does Jack do?
4. _____ What does Natalie do?
5. _____ What does Sarah do?
6. _____ What does Paul do?
7. _____ What does Tina do?
8. _____ What does Mike do?
9. _____ What does Cindy do?
10. _____ What does David do?

Column B

- a. He is a scientist.
- b. He is a mechanic.
- c. She is a hairdresser.
- d. She is a lawyer.
- e. He is an astronaut.
- f. He is an engineer.
- g. He is a doctor.
- h. She is a nurse.
- i. He is a pilot.
- j. She is a scientist.
- k. She is an English teacher.





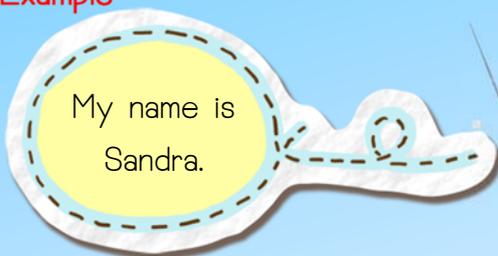
Exercise 5.4
Jobs

จุดประสงค์: นักเรียนสามารถเขียนคำถามและคำตอบเกี่ยวกับอาชีพได้ถูกต้อง

Instruction: Look at the pictures and write the question and answer correctly according to the example.

(ดูรูปภาพและเขียนคำถามและคำตอบเกี่ยวกับอาชีพให้ถูกต้องตามตัวอย่างที่กำหนดให้) (5 ข้อ 30 คะแนน)

Example



A: What does Sandra do?

B: She is a teacher.

1.

A: _____?

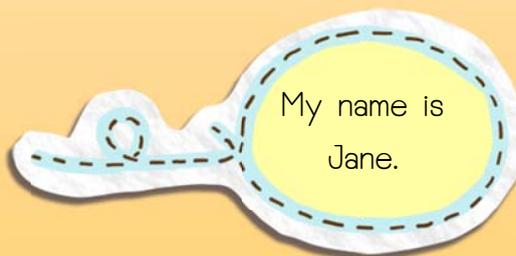
B: _____.



2.

A: _____?

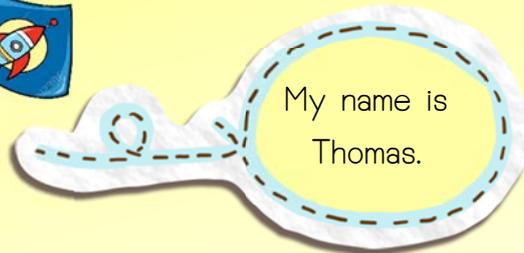
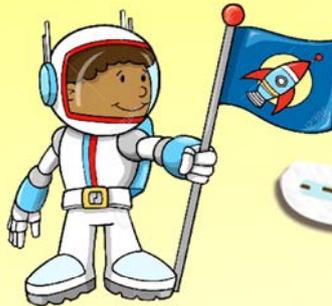
B: _____.



3.

A: ----- ?

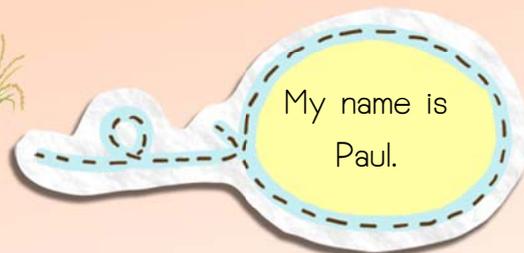
B: -----



4.

A: ----- ?

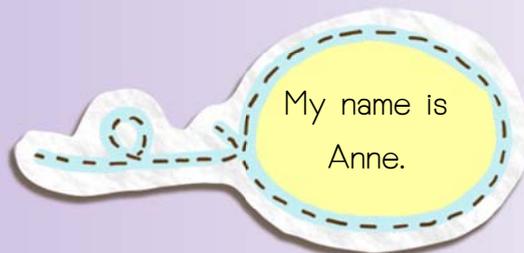
B: -----



5.

A: ----- ?

B: -----





แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยวงกลมอักษร a, b, c หรือ d ลงในกระดาษคำตอบ (จำนวน 20 ข้อ 20 คะแนน)

อ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้และตอบคำถามข้อ 1-3

Hello! My name is Thomas. I am an engineer. I have many friends. They have different jobs. Natalie is an English teacher. She works at a primary school near her house. Jack works at the hospital. He is a doctor. His girlfriend, Sarah is a nurse in the same hospital. Mike and Tina are scientists. They always do experiments in a lab. Cindy is a hairdresser. Most women in this town go to her beauty salon. Henry is an astronaut. He works at NASA. He travels to space in a spacecraft. Jane is lawyer. She defends people in court and gives legal advice. Paul is a mechanic. He fixes machines, especially car motors. David is a pilot. He travels around the world.

(ที่มา: http://www.teach-nology.com/worksheets/language_arts/reading_comp/.

13 มิถุนายน 2557.)

1. What does Tina do?

- a. She is a doctor.
- b. She is a nurse.
- c. She is a scientist.
- d. She is a hairdresser.

2. What does Jane do?

- a. She is a lawyer.
- b. She is a nurse.
- c. She is a teacher.
- d. She is a pilot.

3. What does Paul do?

- a. He is an engineer.
- b. He is an astronaut.
- c. He is a doctor.
- d. He is a mechanic.

4. What does he do?

- a. He is an engineer.
- b. He is a doctor.
- c. He is an astronaut.
- d. He is a mechanic.



5. Jane wears _____ and a necklace to the party.

- a. earrings
- b. watches
- c. bracelets
- d. belts



6. I usually wear _____ and thick socks to protect my feet.

- a. socks
- b. trainers
- c. skirts
- d. dresses



7. He has a _____ and a beard.

- a. dimples
- b. freckles
- c. beard
- d. moustache



8. Look at the given picture. Which sentence is correct?

- a. She has got short curly blonde hair.
- b. She has got long curly blonde hair.
- c. She has got long wavy brown hair.
- d. She has got long straight brown hair.



9. What is her hobby?

- a. listening to music
- b. singing
- c. playing tennis
- d. growing plants



10. What do they like to do in their free time?

- a. watching T.V.
- b. playing video games
- c. collecting stamps
- d. swimming



11. What is his hobby?

- a. singing
- b. listening to music
- c. dancing
- d. drawing



12. What does she like to do in her free time?

- a. collecting coins
- b. reading
- c. cooking
- d. playing football



อ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้และตอบคำถามข้อ 13-14

Tom and Susan go shopping every Saturday! Tom loves wearing trousers, a shirt, and a watch. Susan loves wearing a dress, a bracelet, a necklace, and earrings.

(ที่มา: http://esdivlabs.vcc.ca/elsa/instructor_web_exercises/vocabulary/Everyday_Clothes_Reading_Passage_Quiz.htm. 16 มิถุนายน 2557.)

13. What clothes does Susan love to wear?

- a. a dress
- b. shorts
- c. a sweater
- d. a skirt

14. What clothes does Tom love to wear?

- a. a dress
- b. trousers
- c. a T-shirt
- d. a skirt

15. She is plump. She has got _____.

- a. dimples
- b. freckles
- c. a beard
- d. a moustache



16. Thomas is _____. He has got no hair.

- a. tall
- b. short
- c. thin
- d. bald



อ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้และตอบคำถามข้อ 17-20

Paul comes from Philippines. He is married and has a son. His wife, Anne, is Laotian. They now work and live in Thailand. Their son is a student at a local primary school. Tim, their son, has friends from Vietnam, Singapore, Japan and Cambodia. Lula is Vietnamese. Zulia is Singaporean. Yamada is Japanese and Tina is Cambodian. (ที่มา: ลลิตา เนตรแสงศรี. 16 มิถุนายน 2557.)

17. What is Anne from?

- a. Laotian
- b. Philippines
- c. Filipino
- d. Laos

18. What is Paul's nationality?

- a. Laotian
- b. Philippines
- c. Filipino
- d. Laos

19. What is Yamada's nationality?

- a. Chinese
- b. Japanese
- c. Burmese
- d. South Korean

20. What does Lula come from?

- a. Vietnam
- b. Philippines
- c. Singapore
- d. Laos



- กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. **คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว : กรุงเทพฯ, 2551.
- กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย : กรุงเทพฯ, 2551.
- จรรยา กรุงแก้ว และสุนทร ประสานพจน์. **คู่มือภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 : หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. ไสเ็ดดพับลิชชิ่ง จำกัด : กรุงเทพฯ, 2552.
- _____. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด : กรุงเทพฯ, 2551.
- Dorothy Adams et al. **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 Bridge**. สำนักพิมพ์เอดดูไซน : กรุงเทพฯ, 2556.
- Keith S. Folse. **Intermediate Reading Practice Building Reading and Vocabulary Skills**. The University of Michigan Press/ELT, 2004.
- MacomabiMaria. (2011). **COUNTRIES & NATIONALITIES**. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก http://www.esprintables.com/vocabulary_worksheets/countries_and_nationalities/nationalities/COUNTRIES_NATIONALITIES_568585/. (เข้าถึงข้อมูลวันที่ 12 มิถุนายน 2557).
- Manuel Dos Santos. **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 My world 1**. ไทยวัฒนาพานิช : กรุงเทพฯ, 2010.
- Michele Crawford. **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 World Wonders 1**. สำนักพิมพ์แม็ค : กรุงเทพมหานคร, 2556.
- Robert Campbell et al. **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 English In motion 1**. สำนักพิมพ์แม็ค : กรุงเทพมหานคร, 2555.
- Tim Collins and Mary Jane Maples. **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 Time Zones 1**. ไทยวัฒนาพานิช : กรุงเทพฯ, 2556.
- Virginia Evans and Jenny Dooley. **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 Access 1**. อักษรเจริญทัศน์ : กรุงเทพมหานคร, 2555.





ตารางบันทึกคะแนนแบบทดสอบ
ก่อนเรียน - หลังเรียน
แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ
วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เล่มที่ 1 Myself

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	20 คะแนน		
หลังเรียน	20 คะแนน		
ผลการพัฒนา			

ลงชื่อ ผู้บันทึก

(.....)

ลงชื่อ ผู้ตรวจ/ครูผู้สอน

(.....)



ตารางบันทึกคะแนน
แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ
วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เล่มที่ 1 Myself

แบบฝึกทักษะการอ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ ได้	สรุป	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
Exercise 1.1 Clothes and Accessories	10			
Exercise 1.2 Clothes and Accessories	10			
Exercise 1.3 Clothes and Accessories	30			
Exercise 1.4 Clothes and Accessories	10			
Exercise 2.1 Describing people	10			
Exercise 2.2 Describing people	10			
Exercise 2.3 Describing people	10			
Exercise 2.4 Describing people	30			
Exercise 3.1 Countries and Nationalities	20			
Exercise 3.2 Countries and Nationalities	10			
Exercise 3.3 Countries and Nationalities	10			
Exercise 3.4 Countries and Nationalities	30			
Exercise 4.1 Free time activities	10			
Exercise 4.2 Free time activities	10			
Exercise 4.3 Free time activities	10			
Exercise 4.4 Free time activities	30			

แบบฝึกทักษะการอ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	สรุป	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
Exercise 5.1 Jobs	10			
Exercise 5.2 Jobs	10			
Exercise 5.3 Jobs	10			
Exercise 5.4 Jobs	30			



คำรับรองของผู้บังคับบัญชา

ข้าพเจ้า นายทวิ เจริญหุ่น ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวังกรดพิทยา ขอรับรองว่า
แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ21101 ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 Myself เป็นนวัตกรรม ผลงานทางวิชาการของนางสาวลลิตา
เนตรแสงศรี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนวังกรดพิทยา จริง

(นายทวิ เจริญหุ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังกรดพิทยา

