

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมสระเสียงยาว

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เล่ม ๑ สระอามาเรียน



นางสรารัตน์ หมั่นศึกษา

ครูชำนาญการ

โรงเรียนห้วยต้อนวิทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำที่ประสมสระเสียงยาว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ใช้สำหรับพัฒนานักเรียนที่ยังไม่เข้าใจในเรื่องสระ ในเรื่องการอ่านและเขียนคำ โดยเริ่มจากรู้จักพยัญชนะไทย ฝึกอ่านประสมคำจากง่ายไปหายาก การเขียนคำ การเรียงคำ การเรียงประโยค ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของภาษาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำที่ประสมสระเสียงยาวมีด้วยกันทั้งหมด ๘ เล่ม ทุกเล่มเน้นที่วิธีการอ่านและเขียนคำตามรูปสระเสียงยาว ดังนี้ เล่ม ๑ เรื่อง สระอาเรียน เล่ม ๒ เรื่อง สระอีมีความรู้ เล่ม ๓ เรื่อง สระอือคือเรา เล่ม ๔ เรื่อง สระอุดูหนังสือ เล่ม ๕ เรื่อง สระเอเซมา เล่ม ๖ เรื่อง สระแเอาแลดู เล่ม ๗ เรื่อง สระโโโตโต เล่ม ๘ เรื่อง สระออโรเรียน เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมสระเสียงยาวได้มากขึ้น

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำที่ประสมสระเสียงยาว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุดนี้จะเป็นประโยชน์กับนักเรียนที่อ่านและเขียนคำที่ประสมสระเสียงยาวให้ได้เก่งขึ้น

สรารัตน์ หมั่นศึกษา

สารบัญ

เรื่อง หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คำชี้แจง.....	๑
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	๓
ใบความรู้เรื่องสระอา.....	๕
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑.....	๘
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒.....	๑๐
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓.....	๑๑
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔.....	๑๓
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕.....	๑๕
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖.....	๑๖
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗.....	๑๗
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘.....	๑๙
แบบทดสอบหลังเรียน.....	๒๑
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑-๘.....	๒๓
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน.....	๓ ๓
บรรณานุกรม.....	๓๕

คำชี้แจง



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำที่ประสมสระเสียงยาวสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เล่ม ๑ เรื่อง สระอา มาเรียน
เป็นแบบฝึกการอ่านออกเสียงสะกดคำและการเขียนคำตามรูปสระอา พยัญชนะ สระ
และวรรณยุกต์ประสมเป็นคำอ่านและเขียนคำได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของภาษา
เข้าใจความหมายของกลุ่มคำ และประโยค การเรียงลำดับคำและเรียบเรียงประโยค
ตามลำดับความคิดเป็นข้อความที่ชัดเจน ครูเป็นผู้แนะนำและสาธิตวิธีการที่ถูกต้อง
แล้วให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตาม

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำที่ประสมสระอา ได้ถูกต้อง
๒. นักเรียน สามารถจับคู่คำกับภาพที่สัมพันธ์กันได้อย่างถูกต้อง
๓. เข้าใจความหมายของกลุ่มคำ การเรียงลำดับคำและเรียบเรียงประโยค
ตามลำดับความคิดได้อย่างถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

สระ -า (สระ อา) เป็นสระเดี่ยวมีเสียงยาว ใช้เขียนไว้ข้างหลังพยัญชนะ

ตัวอย่าง

ยา อ่านว่า ยอ - อา - ยา

หา อ่านว่า หอ - อา - หา

ขา อ่านว่า ขอ - อา - ขา

ทา อ่านว่า ทอ - อา - ทา

ขั้นตอนการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ



๑. เตรียมตัวครูด้วยการศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบชุดแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำที่ประสมสระเสียงยาว เล่ม ๑ เรื่อง สระอามาเรียน สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ล่วงหน้าทุกแผน

๒. ศึกษาแบบฝึกและวิธีการฝึกประสมคำให้แม่นยำ

๓. เตรียมสื่อการเรียนรู้ให้ครบตามแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละแผน

๔. เตรียมแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน และเตรียมแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำที่ประสมสระเสียงยาว เล่ม ๑ เรื่อง สระอามาเรียน ให้ครบตามจำนวนนักเรียน

๕. ทดสอบก่อนเรียนโดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๕ ข้อ เกณฑ์การให้คะแนน ทำถูกต้อง ๑ คะแนน ทำผิดให้ ๐ คะแนน คะแนนเต็ม ๕ คะแนน โดยใช้เวลา ๕ นาที

๖. ใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำที่ประสมสระเสียงยาว เล่ม ๑ เรื่อง สระอามาเรียน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยการให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริงด้วยตนเองโดยมีครูคอยให้คำแนะนำและสังเกตพฤติกรรมระหว่างการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำที่ประสมสระเสียงยาว เล่ม ๑ เรื่อง สระอามาเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๗. ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียน

๘. ทดสอบหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำที่ประสมสระเสียงยาว เล่ม ๑ เรื่อง สระอามาเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๙. ประเมินผลหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสระเสียงยาว เล่ม ๑ เรื่อง สระอามาเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง สระอามาเรียน



คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก, ข, ค ที่
ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑.



ข้อใดเขียนคำจากภาพได้ถูกต้อง

ก. ตา

ข. ขา

ค. ยา

๒. ภาพข้อใด มีความหมายตรงกับคำว่า ฝา

ก.



ข.



ค.



๓. ข้อใดเขียนถูกต้อง



+ ๑

ก. นา

ข. ชา

ค. ลา

๔. ข้อใดเขียนแจกลูกคำได้ถูกต้อง

ก. หา อ่านว่า หอ - อา - หา

ข. งา อ่านว่า งอ - อา - งอ

ค. รา อ่านว่า รอ - ออ - ออ

๕. ข้อใดเรียงประโยคจากคำที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

หา มา อา ตา

ก. มา อา หา ตา

ข. หา อา มา ตา

ค. อา มา หา ตา

เพื่อนๆ ทำได้ไหมครับ



ใบความรู้ ทบทวน

การอ่านและเขียนสะกดคำที่ประสมสระอา

สระ -า (สระ อา)

สระ อา เป็นสระเดี่ยว

สระ อา มีเสียงยาว

สระ อา ใช้เขียนไว้ข้างหลังพยัญชนะ



ตัวอย่าง

อา	อ่านว่า	ออ	- อา - อา
----	---------	----	-----------

ขา	อ่านว่า	ขอ	- อา - ขา
----	---------	----	-----------

ตา	อ่านว่า	ตอ	- อา - ตา
----	---------	----	-----------

มา	อ่านว่า	มอ	- อา - มา
----	---------	----	-----------

ยา	อ่านว่า	यो	- อา - ยา
----	---------	----	-----------

แบบฝึกหัดการอ่าน



มาฝึกอ่านคำกันเถอะ

ตา हा ओ มา

ยา

นา กา ทา

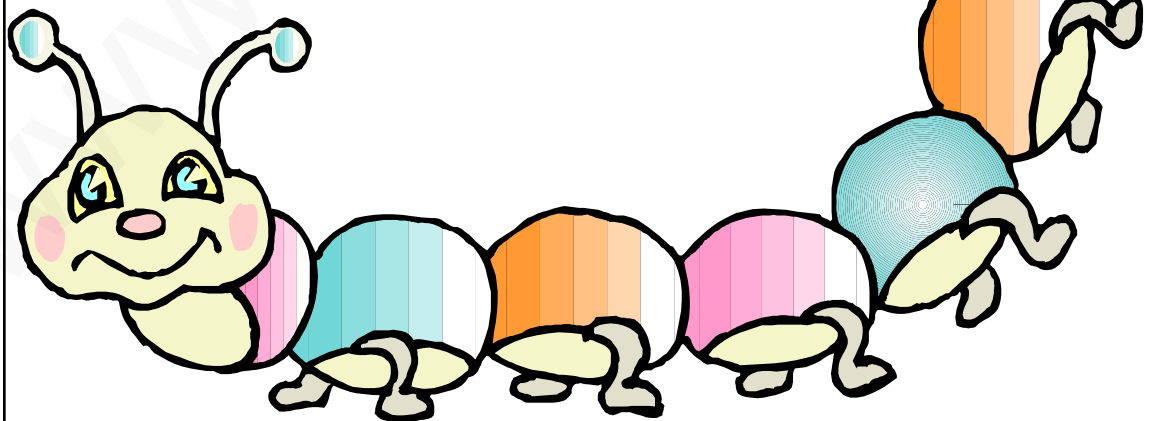
ชา ลา

วา ฟา

ปลา หมา ดารา ศาลา

ตามา หาฮา ทาฮา พามา

มานา หาตา กามา วาจา



แบบฝึกหัดร้องเพลงสระอา



เพลงสระอา

คำร้อง ผศ.ประคอง สุทธิสาร

สวัสดีเชอจ้า มามาเรียนคำสระอา

อาจจะอยู่คู่พยัญชนะ ไม่ลดละเคินเคียงคู่ไป

ป้า ตา อา พา น้ำ ใช้สระอาทุกคำใช้ใหม่

ถ้าสระอาอยู่หลัง พ พาน ออกเสียงไปว่า พอ-อา พา (ซ้ำ)

(อาจเปลี่ยนคำในวรรคที่ขีดเส้นใต้ เช่น ต เต่า ออกเสียงไปว่า ตอ-อา-ตา)



แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑



จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถอ่านและเขียนคำที่ประสมสระ -า
ได้ถูกต้อง

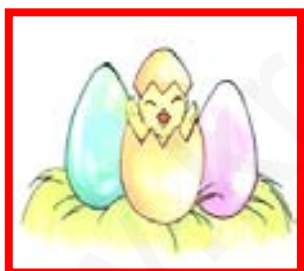
คำชี้แจง ให้นักเรียนหาพยัญชนะแทนภาพต่อไปนี้และเขียนเป็นคำ
แล้วฝึกอ่านออกเสียง(๕ คะแนน)

ตัวอย่าง



+ ๗ เขียนว่า กา

๑.



+ ๗ เขียนว่า _____



๒.



+ ๗ เขียนว่า _____



๓.



+

๑

เขียนว่า _____



๔.



+

๑

เขียนว่า _____



๕.



+

๑

เขียนว่า _____



ทำได้.....คะแนน



แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒

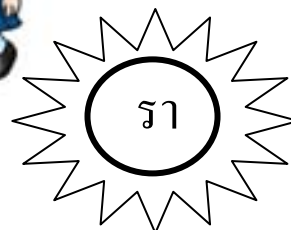
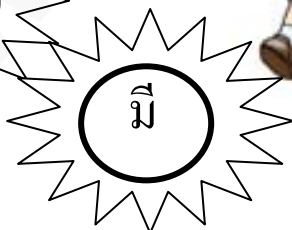
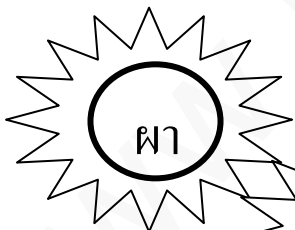
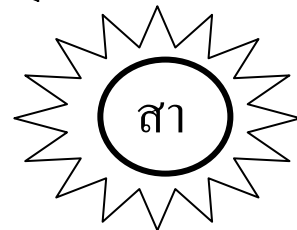
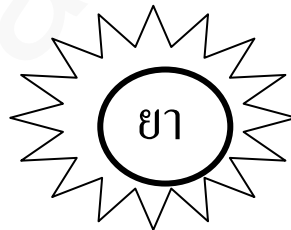
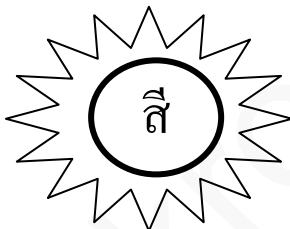
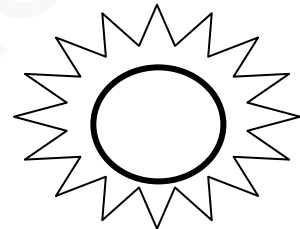
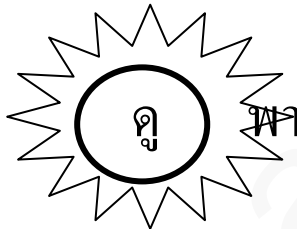
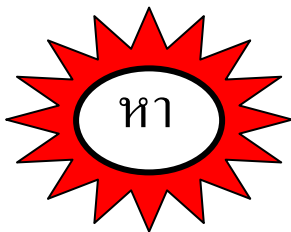


จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถอ่านและเขียนคำที่ประสมสระ -า
ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีคำ ที่ประสมกับสระ -า แล้วฝึกอ่าน

ออกเสียง(๕ คะแนน)

ตัวอย่าง



ทำได้.....คะแนน





แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓



จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถอ่านและเขียนคำที่ประสมสระ -า

ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำที่ประสมกับสระ -า ให้ตรงกับรูปภาพ

แล้วฝึกอ่านออกเสียง (๕ คะแนน)

ตัวอย่าง



ปลา

๑.





๒.





๓.





๔.





๕.





ทำได้.....คะแนน



แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔



จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถจับคู่คำกับภาพที่สัมพันธ์กันได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงภาพกับคำที่ออกเสียงสระ -า ให้ถูกต้อง

แล้วฝึกอ่านออกเสียง (๕ คะแนน)

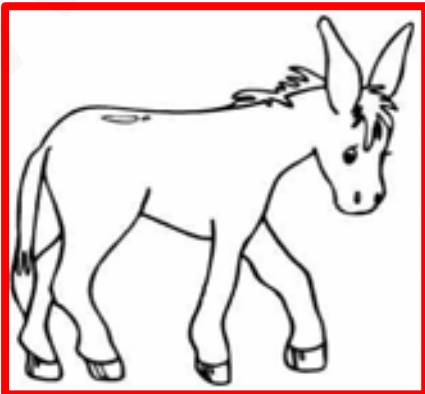
ตัวอย่าง



๑.



๒.



๓.



ปุ่นา

๔.



ศาลา

๕.



จู่ฟา

ทำได้.....กะแนน





แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕



จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถอ่านและเขียนคำที่ประสมสระ -า

ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่มีสระ -า และเขียนคำลงด้านล่าง
แล้วฝึกอ่านออกเสียง (๕ คะแนน)

คุณครูใจดี

ครูมีเมตตา

รักศิษย์ ถ้วนหน้า ห่วงหา อาหาร

การณ จุนเจือ ไม่เบื่อ เรื่องสอน

ศิษย์กราบ ไหววอน ขอพร คุณครู

ตัวอย่าง

ตา

ทำได้.....คะแนน



แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖



จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถอ่านและเขียนคำที่ประสมสระ -า
ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกแจกลูกคำลงในตารางให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่าน
แจกลูกสะกดคำ (๕ คะแนน)

คำที่	คำ	พยัญชนะ	สระ	วรรณยุกต์	คำอ่าน		
ตัวอย่าง	กา	ก	า	-	กอ	อา	กา
๑	ตา						
๒	นา						
๓	มา						
๔	อา						
๕	ขา						



ทำได้.....คะแนน

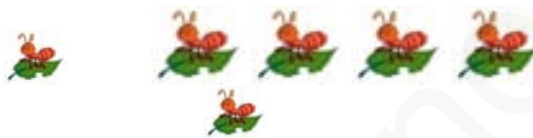




แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗

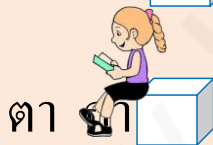
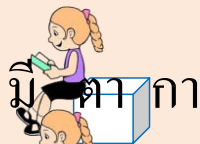


จุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าใจความหมายของกลุ่มคำ การเรียงลำดับคำ
และเรียบเรียงประโยคตามลำดับความคิดได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายถูก (✓) หน้าข้อที่เรียงประโยค
จากคำที่กำหนดให้ได้ถูกต้องแล้วฝึกอ่านออกเสียง(๕ คะแนน)



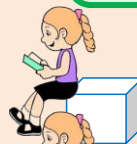
ตัวอย่าง

มี กา ตา



๑.

มา นา ดารา



ดารา มา นา



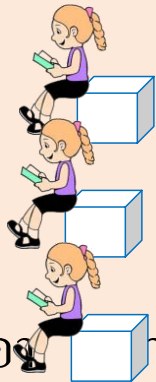
นา มา ดารา



ดารา นา มา



๒. หา ตา มา อ

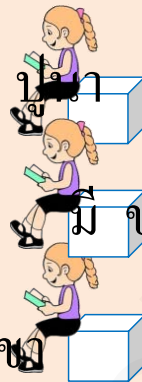


อ มา หา ตา

ตา อ หา มา

อ มา หา ตา

๓. ขา ปูนา มี

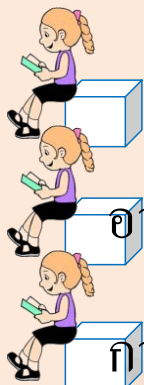


ขา มี ปูนา

มี ขา ปูนา

ปูนา มี ขา

๔. อ กาน้ำ หา



หา อ กาน้ำ

อ หา กาน้ำ

กาน้ำ หา อ

ตา หา ขา

๕. ทา ตา ยา



ยา ทา ตา

ทา ยา ตา

ทำได้.....คะแนน





แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘



จุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าใจความหมายของกลุ่มคำ การเรียงลำดับคำ
และเรียบเรียงประโยคตามลำดับความคิดได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

(๕ คะแนน)



อา

ชา

นา

ทา

ย่า

พา

ตัวอย่าง

คุณ อา มาหาพ่อที่บ้าน



๑. คุณพ่อกำลัง _____ ที่บ้าน



๒. ธิดาชอบเล่นกี _____



๓. คุณน้ำชอบดื่มน้ำ_____



๔. อีกาตุปู_____



๕. มานี้ฟังคุณ_____เล่านิทาน



ทำได้.....คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง สระอามาเรียน



คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก, ข, ค
ที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดเขียนถูกต้อง



+ ๑

ก. นา

ข. ชา

ค. ลา

๒. ข้อใดเขียนแจกลูกคำได้ถูกต้อง

ก. หา อ่านว่า หอ - อา - หา

ข. งา อ่านว่า งอ - อา - งอ

ค. รา อ่านว่า รอ - ออ - รา

๓.



ข้อใดเขียนคำจากภาพได้ถูกต้อง

ก. ตา

ข. ชา

ค. ยา

๔. ข้อใดเรียงประโยคจากคำที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

หา มา อา ตา

ก. มา อา หา ตา

ข. หา อา มา ตา

ค. อา มา หา ตา

๕. ภาพข้อใด มีความหมายตรงกับคำว่า ฝา

ก.



ข.



ค.



ตรวจทานคำตอบ

คู่มือรอบน่ะครับ





เจดีย์

แบบฝึกเสริมทักษะ



เคล็ดลับฝึกเสริมทักษะที่ ๑



จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถอ่านและเขียนคำที่ประสมสระ -า
ได้ถูกต้อง

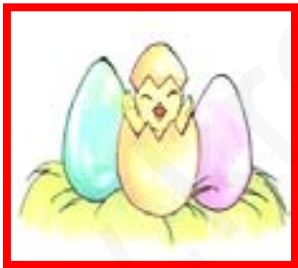
คำชี้แจง ให้นักเรียนหาพยัญชนะแทนภาพต่อไปนี้แล้วเขียนเป็นคำ
แล้วฝึก อ่านออกเสียง(๕ คะแนน)

ตัวอย่าง



+ ๑ เขียนว่า กา

๑.



+ ๑ เขียนว่า ขา



๒.



+ ๑ เขียนว่า งา



๓.



+ ๗ เขียนว่า ๗๓



๔.



+ ๗ เขียนว่า ๓๗



๕.



+ ๗ เขียนว่า ๗๓





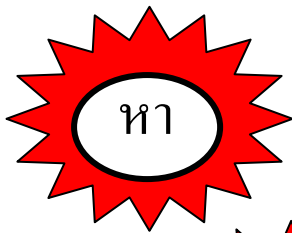
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒



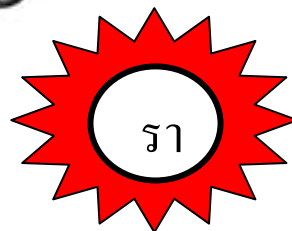
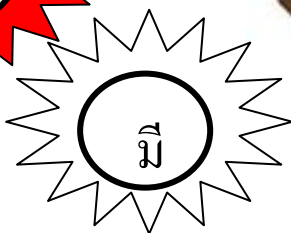
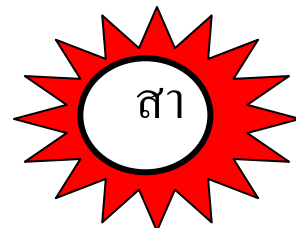
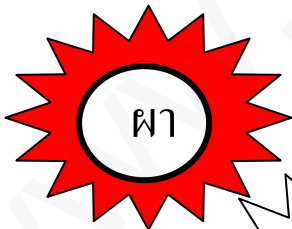
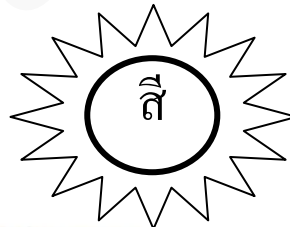
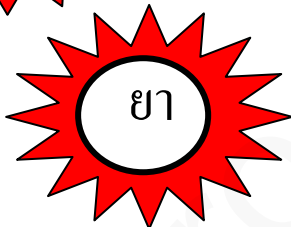
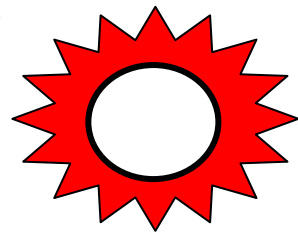
จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถอ่านและเขียนคำที่ประสมสระ -า
ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีคำ ที่ประสมกับสระ -า แล้วฝึกอ่าน
ออกเสียง(๕ คะแนน)

ตัวอย่าง



พา





เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓



จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถอ่านและเขียนคำที่ประสมสระ -า

ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำที่ประสมกับสระ -า ให้ตรงกับรูปภาพ

แล้วฝึกอ่านออกเสียง (๕ คะแนน)

ตัวอย่าง



ปลา

๑.



กา



๒.



ตา



၈.



ယာ



၉.



ပါ



၁၀.



ပါ





เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔

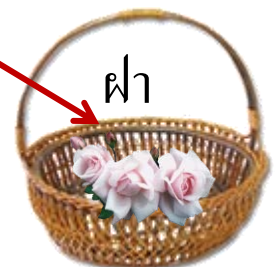
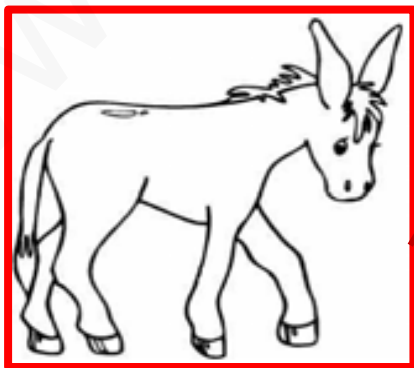


จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถจับคู่คำกับภาพที่สัมพันธ์กันได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงภาพกับคำที่ออกเสียงสระ -า ให้ถูกต้อง
แล้วฝึกอ่านออกเสียง (๕ คะแนน)

ตัวอย่าง



๑.



๒.

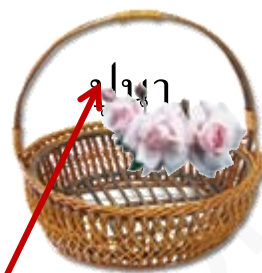
๓.



๔.



๕.





เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕



จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถอ่านและเขียนคำที่ประสมสระ -า

ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่มีสระ -า และเขียนคำลงด้านล่าง

แล้วฝึกอ่านออกเสียง (๕ คะแนน)

คุณครูใจดี

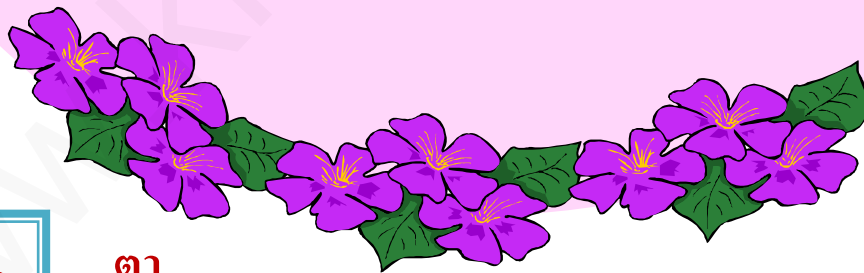
ครูมีเมตตา

รักศิษย์ ถ้วนหน้า ห่วง

หาอาหาร

การุณ จุนเจือ ไม่เบื่อ เรื่องสอน

ศิษย์กราบ ไหววอน ขอพร คุณครู



ตัวอย่าง

ตา

หน้า หา อา กา กราบ



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖



จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถอ่านและเขียนคำที่ประสมสระ -า

ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกแจกลูกคำลงในตารางให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่าน

แจกลูกสะกดคำ (๕ คะแนน)

คำที่	คำ	พยัญชนะ	สระ	วรรณยุกต์	คำอ่าน		
ตัวอย่าง	กา	ก	า	-	กอ	อา	กา
๑	ตา	ต	า	-	ตอ	อา	ตา
๒	นา	น	า	-	นอ	อา	นา
๓	มา	ม	า	-	มอ	อา	มา
๔	อา	อ	า	-	ออ	อา	อา
๕	พา	พ	า	-	พอ	อา	พา





แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗

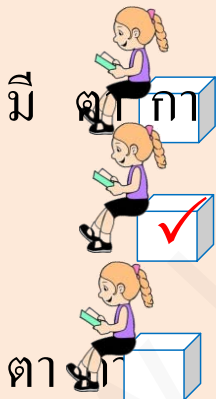


จุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าใจความหมายของกลุ่มคำ การเรียงลำดับคำ
และเรียบเรียงประโยคตามลำดับความคิดได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายถูก (✓) หน้าข้อที่เรียงประโยค
จากคำที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง (๕ คะแนน)



ตัวอย่าง

มี กา ตา



กา มี ตา

๑.

มา นา ดารา



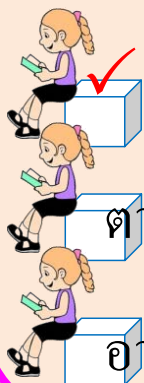
ดารา มา นา

นา มา ดารา

ดารา นา มา



๒. หา ตา มา เอา



เอา มา หา ตา

ตา เอา หา มา

เอา หา มา ตา

๓. ขา ปูนา มี

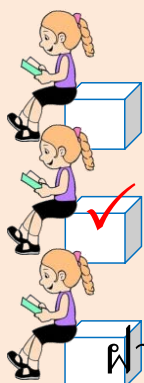


ขา มี ปูนา

มี ขา ปูนา

ปูนา มี ขา

๔. เอา ผา หา ๕.

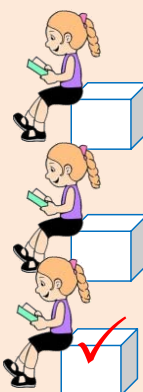


หา เอา ผา

เอา หา ผา

ผา หา เอา

๖. ทา ตา ยา



ยา ทา ตา

ทา ยา ตา

ตา ทา ยา





แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘



จุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าใจความหมายของกลุ่มคำ การเรียงลำดับคำ
และเรียบเรียงประโยคตามลำดับความคิดได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

(๕ คะแนน)



อา

ชา

นา

ทา

ย่า

ฟา

ตัวอย่าง

คุณ อา มาหาพ่อที่บ้าน



๑. คุณพ่อกำลัง ทา สีบ้าน



๒. ธิดาชอบเล่นกีฟา



๓. คุณน้ำชอบดื่มน้ำชา



๔. อีกาตุปูนา



๕. มานี้ฟังคุณตาเล่านิทาน



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง สระอามาเรียน

ข้อที่	คำตอบ
๑	ก
๒	ก
๓	ข
๔	ก
๕	ก



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง สระอามาเรียน

ข้อที่	คำตอบ
๑	ข
๒	ก
๓	ก
๔	ก
๕	ก



บรรณานุกรม

กำชัย ทองหล่อ. (๒๕๓๓). **หลักภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์บำรุงสาสน์.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงาน. (๒๕๔๕). **หนังสือเรียนสาระ**

การเรียนรู้ภาษาไทย พื้นฐานภาษาไทย เล่ม ๑ ชุดพื้นฐานภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (๒๕๔๕). **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พื้นฐานภาษาไทย เล่ม ๒**
ชุดพื้นฐานภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (๒๕๔๕). **แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เล่ม ๑ ชุดพื้นฐานภาษา**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ดารณี ศักดิ์ศิริผล และคณะ. (๒๕๕๒). **อ่านเขียนกับดุงฮุก เล่ม ๑ รู้จักพยัญชนะ สระ**
วรรณยุกต์ . กรุงเทพมหานคร : บริษัทโกลบอลเอด จำกัด.

ฝ่ายวิชาการดอกหญ้าวิชาการ. (๒๕๕๓). **แบบฝึกทักษะการสะกดภาษาไทย**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ
จำกัด.

มานพ สอนศิริ และคณะ. (๒๕๕๑). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย หลักภาษา**
และการใช้ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร :
บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.

_____. (๒๕๕๑). **แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑.**
กรุงเทพมหานคร : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.