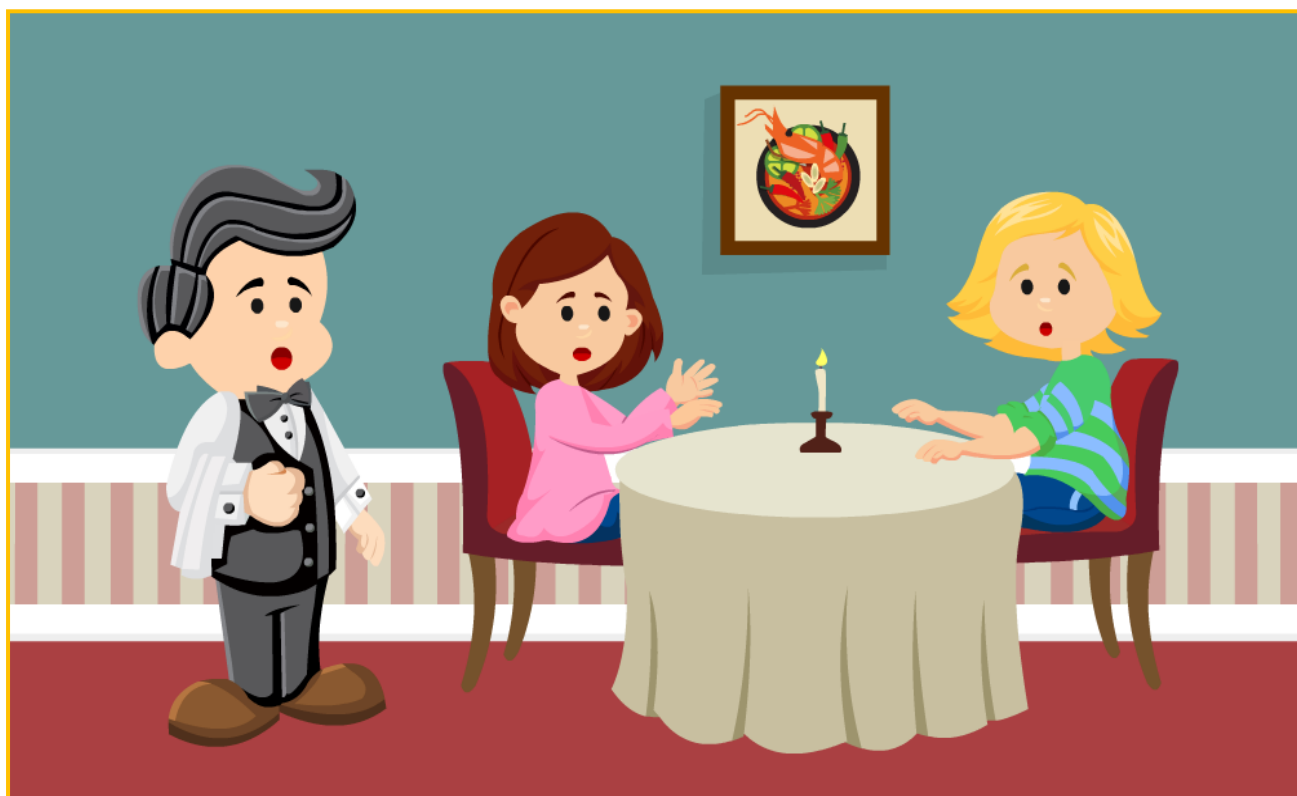


แบบฝึกสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Unit 2 : Our favorite dishes



นางสุคลทิพย์ ยิ่งยวด

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดเจริญธรรม อำเภอวิหารแดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2



แบบฝึกสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 Unit 2 Our favorite dishes จัดทำโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารของนักเรียน โดยการกำหนดบทสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ ได้คำนึงถึงโครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ประกอบไปด้วยเนื้อหาและวิธีการเรียนรู้ที่เป็นระบบโดยเริ่มจากเนื้อเรื่องและแบบฝึกหัดจากง่ายไปยาก เนื้อหานำมาจากเรื่องใกล้ตัวในชีวิตประจำวัน และมีภาพประกอบที่เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียนซึ่งจะเป็นการกระตุ้น ได้รับความสนใจและให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)สูงขึ้น แบบฝึกสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารมีทั้งหมด 5 เรื่อง (Unit) ใช้เวลาในการสอนแต่ละ 3 ชั่วโมง ดังนี้

Unit 1 Making friends

Unit 2 Our favorite dishes

Unit 3 Safety first

Unit 4 Having fun with activities

Unit 5 How healthy are you?

แบบฝึกสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารเรื่องนี้ Unit 2 Our favorite dishes ประกอบด้วย คำแนะนำการใช้สำหรับผู้สอน คำแนะนำการใช้สำหรับนักเรียน มาตรฐานการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อน – หลังเรียน บทสนทนา คำอธิบาย และรูปแบบการนำไปประยุกต์ใช้ แบบฝึกหัด และเฉลยแบบทดสอบก่อน – หลังเรียน เฉลยแบบฝึกหัด ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)เรื่องนี้ จะมีประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะการสื่อสารตามมาตรฐานการเรียนรู้และเป็นพื้นฐานให้นักเรียนมีทักษะการสื่อสารในระดับที่ซับซ้อนขึ้นต่อไป

สุคลทิพย์ ยิ่งยวด



| เรื่อง                                           | หน้า |
|--------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                             | a    |
| สารบัญ                                           | b    |
| คำแนะนำการใช้แบบฝึกสำหรับครู                     | 1    |
| คำแนะนำการใช้แบบฝึกสำหรับนักเรียน                | 2    |
| มาตรฐานการเรียนรู้                               | 3    |
| จุดประสงค์การทำแบบฝึก Unit 2 Our favorite dishes | 4    |
| แบบทดสอบก่อนเรียน                                | 5    |
| กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อน – หลังเรียน              | 8    |
| บทสนทนาที่ 1                                     | 9    |
| แบบฝึกหัดที่ 1                                   | 13   |
| บทสนทนาที่ 2                                     | 14   |
| แบบฝึกหัดที่ 2                                   | 17   |
| บทสนทนาที่ 3                                     | 18   |
| แบบฝึกหัดที่ 3                                   | 20   |
| แบบทดสอบหลังเรียน                                | 21   |
| ภาคผนวก                                          | 22   |
| เฉลยแบบทดสอบก่อน - หลังเรียน                     | 23   |
| เฉลยแบบฝึกหัด                                    | 24   |
| แบบฝึกหัดที่ 1                                   | 24   |
| แบบฝึกหัดที่ 2                                   | 25   |
| แบบฝึกหัดที่ 3                                   | 26   |
| บรรณานุกรม                                       | 27   |

## คำแนะนำการใช้ แบบฝึกสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร สำหรับครูผู้สอน

เพื่อให้แบบฝึกสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารนี้เป็นประโยชน์สำหรับนักเรียนมากยิ่งขึ้น ครูควรปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาแบบฝึกสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารให้เข้าใจ
2. ฝึกออกเสียงบทสนทนาที่ปรากฏในแบบฝึกให้ถูกต้อง คล่องแคล่ว ทั้งระดับคำและระดับประโยค
3. เตรียมแบบฝึกสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารให้ครบจำนวนนักเรียน พร้อมทั้งเตรียมเครื่องเปิดซีดี
4. แนะนำลำดับการใช้ อธิบายคำสั่งในแบบฝึกสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารให้ผู้เรียน
5. ก่อนเริ่มเรียนแบบฝึกสนทนาแต่ละเรื่อง ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
6. ระหว่างเรียนแบบฝึกสนทนาให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดแล้วร่วมกันตรวจคำตอบโดยครูเฉลยจากแผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกคะแนนแต่ละแบบฝึกในตารางบันทึกผลการทำแบบฝึกสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร
7. ควรเน้นให้นักเรียนได้ฝึกออกเสียงสนทนา รวมถึงมารยาทในการใช้ภาษา ความคิดสร้างสรรค์ เจตคติ ระเบียบวินัย การทำงานอย่างเป็นระบบ ความรอบคอบและความเชื่อมั่นในตนเอง โดยบันทึกคะแนนพฤติกรรมลงในแบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติงานตามแบบฝึกสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารรายบุคคล
8. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนแบบฝึกสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารจบ 1 เรื่อง แล้วบันทึกคะแนนลงในตารางบันทึกผลการทำแบบฝึกสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร





เพื่อให้แบบฝึกสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารนี้เป็นประโยชน์สำหรับนักเรียนมากยิ่งขึ้น นักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ตั้งใจฟังการออกเสียงบทสนทนาจากซีดีและจากครูตลอดจนคำชี้แจงต่างๆ
3. หลังจากการนำเสนอความรู้จากครู ให้นักเรียนทบทวนคำศัพท์และรูปแบบประโยคใหม่ที่ได้เรียนจากคำอธิบายเพิ่มเติมในแบบฝึกสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร
4. ทำแบบฝึกหัดท้ายแบบฝึกสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยตนเอง
5. ตั้งใจตรวจคำตอบร่วมกับครู ชักถามหาคำตอบทันทีที่เกิดความสงสัย
6. เมื่อทำแบบฝึกหัดท้ายแบบฝึกสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารครบแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ ลงในกระดาษคำตอบ
7. ตรวจแบบทดสอบหลังเรียนจากที่ครูเฉลย เพื่อทราบผลการเรียนและการพัฒนา ถ้าผลการประเมินหลังเรียน ไม่ผ่านร้อยละ 80 ควรศึกษาเนื้อหาใหม่และทำแบบฝึกหัดท้ายแบบฝึกสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารซ้ำ
8. นอกเหนือจากการเรียนเนื้อหา คำศัพท์ โครงสร้างประโยค นักเรียนควรศึกษามารยาทการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกและแสดงความคิดสร้างสรรค์ต่อยอดความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่ตนเองสนใจ



# แบบฝึกสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร

## Unit 2 : Our favorite dishes

### มาตรฐานการเรียนรู้

#### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต. 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดที่ ป.5/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน

ตัวชี้วัดที่ ป.5/2 อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ตัวชี้วัดที่ ป.5/4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่ายๆ ได้

มาตรฐาน ต. 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ป.5/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ตัวชี้วัดที่ ป.5/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ

ตัวชี้วัดที่ ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

มาตรฐาน ต. 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัดที่ ป.5/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ตัวชี้วัดที่ ป.5/3 พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

มาตรฐาน ต. 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัดที่ ป.5/1 ฟัง พูด อ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา



## จุดประสงค์การเรียนรู้

### Unit 2 : Our favorite dishes

1. นักเรียนสามารถพูด/เขียน ได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลโดยเลือกคำศัพท์ สำนวน ประโยคที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลเรื่องอาหารต่างๆกับเพื่อนและบุคคลใกล้เคียง ได้เหมาะสม ถูกต้องตามสถานการณ์
2. นักเรียนสามารถใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมในการขอ และให้ข้อมูลเรื่องอาหารต่างๆกับเพื่อนและบุคคลใกล้เคียง ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา
3. นักเรียนสามารถเขียนบทสนทนาที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลเรื่องอาหารต่างๆกับเพื่อนและ บุคคลใกล้เคียงได้
4. นักเรียนสามารถออกเสียง อ่านออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์ สำนวน และประโยค ที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลเรื่องอาหารต่างๆกับเพื่อนและบุคคลใกล้เคียง



Pre - test

Unit 2 : Our favorite dishes

Direction : Choose the best answer. (เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ข้อ)

1. A: What's your favorite dish?

B: My favorite dish is\_\_\_\_\_.

- a. chillies
- b. fried rice
- c. tomatoes
- d. mangosteens

2. A: \_\_\_\_\_ eat out.

B: O.k. I want to eat seafood salad.

- a. Let's
- b. How
- c. What
- d. When

3. A: Are there anything in the refrigerator?

B: \_\_\_\_\_ some cucumbers and tomatoes.

- a. Yes, it is
- b. No, it isn't
- c. Yes, there are
- d. No, there isn't





4. A: A \_\_\_\_\_ , please.

B: Here you are.

- a. book
- b. menu
- c. paper
- d. notebook

5. A: Would you like seafood salad? We have mixed seafood salad.

B: Wow ! \_\_\_\_\_.

- a. Here you are.
- b. What's favorite dish?
- c. I want fried chicken
- d. It's our favorite dish

6. A: There are some pork and vegetables.

B: \_\_\_\_\_ ! Let's make fried rice.

- a. Good
- b. Yummy
- c. Beautiful
- d. Wonderful

7. A: What are you going to make for dinner?

B: I'm going to make \_\_\_\_\_.

- a. chicken
- b. papaya
- c. potato chip
- d. fried chicken



8. A: I'm going to make papaya salad.

B: \_\_\_\_\_ Yummy ! Yummy !

- a. Let's see
- b. Very good
- c. That's great
- d. That's a good time

9. A: I have \_\_\_\_\_ chickens and papaya.

B: Wonderful ! Let's make fried chicken and papaya salad.

- a. any
- b. a lot
- c. some
- d. there is

10. A: There aren't \_\_\_\_\_ chicken, but there are some pork.

B: O.k. Let's make fried pork with garlic.

- a. any
- b. a lot
- c. some
- d. a little



Can you do it ?

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อน- หลังเรียน  
แบบฝึกสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร

Unit 2 : Our favorite dishes

Name.....Class.....No.....

| No | Choices |   |   |   |
|----|---------|---|---|---|
|    | a       | b | c | d |
| 1  |         |   |   |   |
| 2  |         |   |   |   |
| 3  |         |   |   |   |
| 4  |         |   |   |   |
| 5  |         |   |   |   |
| 6  |         |   |   |   |
| 7  |         |   |   |   |
| 8  |         |   |   |   |
| 9  |         |   |   |   |
| 10 |         |   |   |   |



เพื่อนๆทุกคนรู้ สู้ นะคะ

ถูก 9 -10 ข้อ = ระดับ ดีมาก  
ถูก 7 - 8 ข้อ = ระดับ ดี  
ถูก 5 - 6 ข้อ = ระดับ พอใช้  
ถูก 0 - 4 ข้อ = ระดับ ควรปรับปรุง

โดยถือเกณฑ์การประเมินไม่ต่ำกว่าระดับ ดี



## Unit 2 : Our favorite dishes



*Situation 1: Wit and Nok are talking about dinner at home.*



*Look, Listen and Say.*

Wit: Let's eat out.

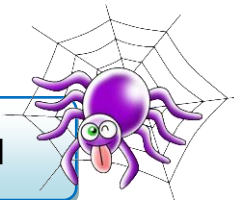
Nok: Why don't we cook something?

Wit: That's a good idea. Are there anything in the refrigerator?

Nok: Let's see. There are some pork but there aren't any chicken. There are some cucumbers, tomatoes, lemons and onions.

Wit: Wonderful! Let's make fried rice our favorite dishes.

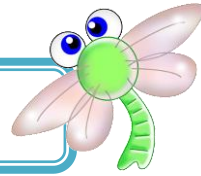
## คำอธิบาย



| คำศัพท์ประโยค                                           | ความหมาย                             | อธิบายเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Let's eat out.                                          | ออกไปทานข้าว<br>ข้างนอกกันเถอะ       | ประโยคที่ขึ้นต้นด้วย Let's .....ใช้ในการ<br>ถามชักชวน เช่น Let's see. ไปดูกัน Let's<br>go. ไปกันเถอะ Let's eat out.ออกไปทาน<br>ข้าวข้างนอกกันเถอะ Let's make fried rice<br>our favorite dishes. ไปทำข้าวผัดอาหาร<br>จานโปรดของเราดีกว่า                                                                                                              |
| Why don't we cook<br>something?                         | ทำไมพวกเราไม่<br>ทำอาหารทานเอง<br>ละ | Why don't .....? ใช้ถามเพื่อเป็นการ<br>แนะนำหรือชักชวนว่าทำไม เช่น Why don't<br>you go with us? ทำไมคุณไม่ออกไปกับ<br>พวกเราละ something (pron) = อะไรสักอย่าง                                                                                                                                                                                       |
| That's a good idea.                                     | เป็นความคิดที่ดี                     | เป็นการแสดงความคิดเห็นที่ดีและเห็นด้วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Are there anything in<br>the refrigerator?              | มีสิ่งของอยู่ใน<br>ตู้เย็นหรือเปล่า  | ใช้ถามว่าสิ่งของที่เรามีอยู่ในตู้เย็นมีอะไรบ้าง<br>สามารถทำอาหารอะไรได้บ้าง anything<br>(pron) = อะไร, สิ่งใด                                                                                                                                                                                                                                        |
| There are some pork<br>but there aren't any<br>chicken. | มีเนื้อหมูแต่ไม่มี<br>เนื้อไก่       | There are.....เป็นการบอกว่ามีสิ่งของอะไร<br>อยู่บ้างและ There are not หรือ There<br>aren't เป็นการบอกว่าไม่มีสิ่งของอะไรอยู่บ้าง<br>เช่น There are some cucumbers,<br>tomatoes, lemons and onions. มี<br>แตงกวา มะเขือเทศ มะนาว และ<br>หอมหัวใหญ่ some = บ้าง มีบ้าง ใช้กับ<br>ประโยคบอกเล่า any = บ้าง มีบ้าง ใช้กับ<br>ประโยคปฏิเสธ และประโยคคำถาม |
| Wonderful !                                             | วิเศษไปเลย                           | Wonderful (adj) = มหัศจรรย์ วิเศษ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



## ความรู้เพิ่มเติมและการนำไปใช้



รูปประโยคบอกเล่าว่ามีสิ่งที่เป็นคำนามนับได้ และคำนามนับไม่ได้อยู่จำนวนหนึ่ง

1. รูปประโยคที่ใช้บอกถึงอาหารที่เป็นคำนามนับไม่ได้ ว่ามีอยู่จำนวนหนึ่ง รูปประโยคจะเป็นดังนี้

There + is + some + (คำนามนับไม่ได้ซึ่งมีรูปเป็นเอกพจน์).

ตัวอย่าง = There is some ham. (มีแฮมอยู่จำนวนหนึ่ง)

2. รูปประโยคที่ใช้บอกถึงอาหารที่เป็นคำนามนับได้และเป็นพหูพจน์ ว่ามีอยู่จำนวนหนึ่ง รูปประโยคจะเป็นดังนี้

There + are + some + (คำนามนับได้ในรูปพหูพจน์).

ตัวอย่าง = There are some pies. (มีพาย (หลายชิ้น))

รูปประโยคปฏิเสธว่าไม่มีสิ่งที่เป็นคำนามนับได้ และคำนามนับไม่ได้

1. รูปประโยคที่กล่าวว่า ไม่มีสิ่งที่มีรูปเป็นเอกพจน์จะเป็นดังนี้

There + isn't + any + (คำนามนับไม่ได้ซึ่งมีรูปเป็นเอกพจน์).

ตัวอย่าง = There isn't any pork. (ไม่มีเนื้อหมู)

2. รูปประโยคที่กล่าวว่า ไม่มีสิ่งที่เป็นคำนามนับไม่ได้ และมีรูปเป็นพหูพจน์ จะเป็นดังนี้

There + aren't + any + (คำนามนับได้ที่มีรูปเป็นพหูพจน์).

ตัวอย่าง = There aren't any papayas. (ไม่มีมะละกอ (หลายลูก))

## Our favorite dishes Exercise



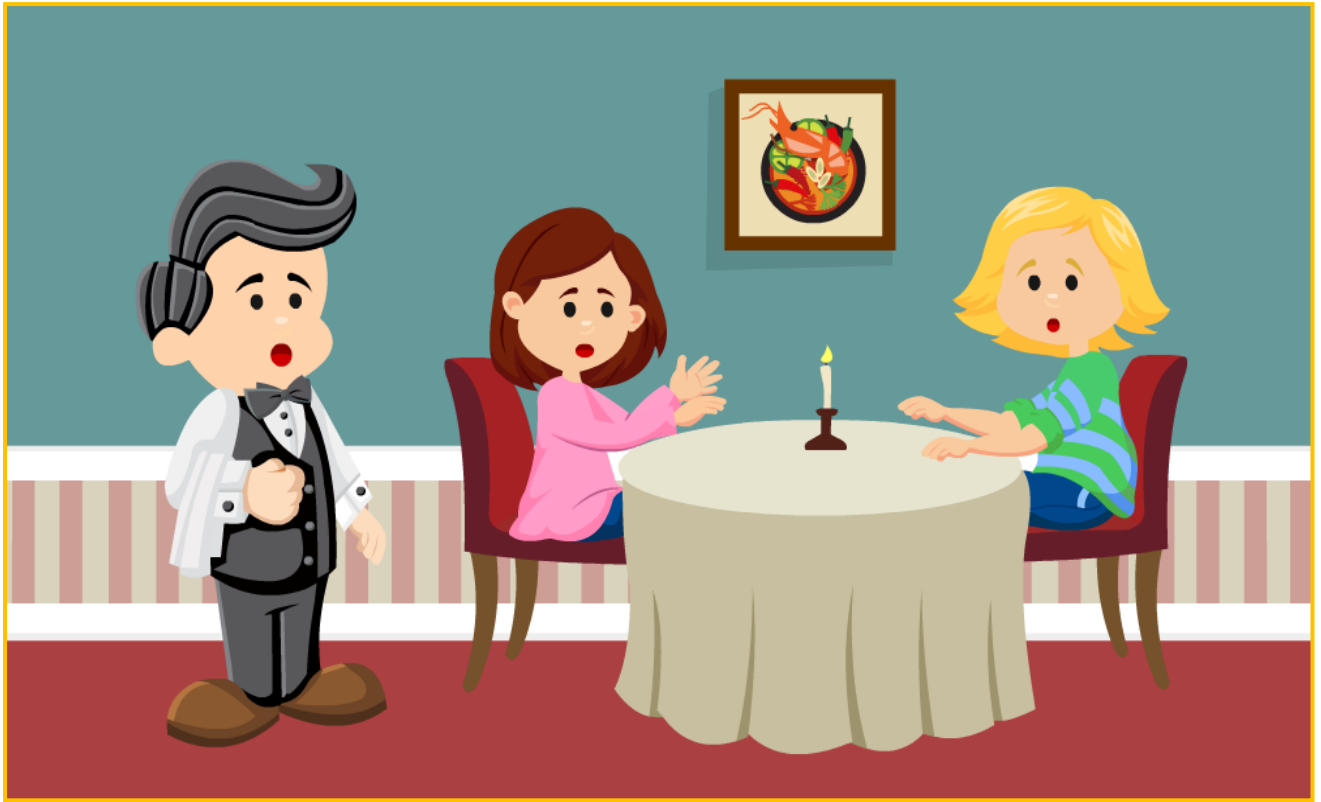
*Activity 1: Match the question in A with the correct answer in B.*

- |                                               |                                                |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. Why don't we cook something?               | a. It is our favorite dish.                    |
| 2. Let's make fried rice.                     | b. No, there isn't.                            |
| 3. Are there any chicken in the refrigerator? | c. Yes, there are.                             |
| 4. Let's see something in the refrigerator.   | d. That's a good idea.                         |
| 5. Is there any chicken?                      | e. Fried rice.                                 |
| 6. There are some pork but _____              | f. there aren't any chicken.                   |
| 7. What is our favorite dishes?               | g. There are some pork.                        |
| 8. Why don't they eat out?                    | h. because they have cooked something already. |

You can do it.



*Situation 2: New and Namfon are ordering food at Chuan chim restaurant.*



*Look, Listen and Say.*

Namfon: A menu, please.

Waiter: Hear you are.

New: I'd like Tom Yam Kung.

Namfon: Me, I want fried fish.

Waiter: Would you like seafood salad? We have mixed seafood salad.

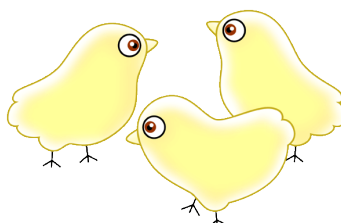
Namfon and New: Wow! It's our favorite dish.  
Let's try it. Yummy! Yummy!





## คำอธิบาย

| คำศัพท์ประโยค                                                                                               | ความหมาย                                                            | อธิบายเพิ่มเติม                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A menu, please.                                                                                             | ขอรายการอาหาร<br>หน่อยค่ะ                                           | Menu (n)= รายการอาหาร                                                                                                                                                         |
| Here you are.                                                                                               | นี่ครับรายการอาหาร                                                  | พนักงานเสิร์ฟอาหารยื่นรายการให้ลูกค้า                                                                                                                                         |
| I'd like Tom Yam Kung.<br> | ผมขอต้มยำกุ้งครับ                                                   | Tom Yam Kung (n) = ต้มยำกุ้ง เป็น<br>อาหารประจำชาติของประเทศไทย มีรสชาติ<br>จัดจ้านแต่กลมกล่อม เครื่องปรุงประกอบด้วย<br>สมุนไพรไทย เช่น ข่า ตะไคร้ หอมแดง<br>ใบมะกรูด เป็นต้น |
| Me, I want fried fish.                                                                                      | ส่วนฉันขอปลาทอด<br>ค่ะ                                              | Fried (v)= ทอด เป็นอดีตของ fry<br>fried fish = ปลาทอด                                                                                                                         |
| Would you like seafood<br>salad? We have mixed<br>seafood salad.                                            | คุณชอบยำอาหาร<br>ทะเลมั้ยครับ ทาง<br>ร้านเรามียำรวมมิตร<br>ทะเลครับ | seafood (n)= อาหารทะเล salad (n)= ยำ<br>mixed (v)= ผสมหลายอย่างเข้าด้วยกัน                                                                                                    |
| Wow! It's our favorite<br>dish.                                                                             | ว้าว! มันเป็นอาหาร<br>จานโปรดของเราเลย<br>นะ                        | favorite (v) = ชอบ โปรดปราน<br>favorite dish = อาหารจานโปรด                                                                                                                   |
| Let's try it. Yummy !<br>Yummy !                                                                            | เราอยากได้อาหาร<br>เมื่อกี้นี้ค่ะ มันท่าน่า<br>อร่อย                | ประโยคที่ขึ้นต้นด้วย Let's .....ใช้ในการ<br>ถามชักชวน อยากได้ เช่น Let's try it =<br>อยากได้อาหารเมื่อกี้นี้ค่ะ<br>Yummy ! Yummy ! (adj) = อร่อย                              |





## Our favorite dishes Exercise

*Activity 2: Choose and complete the dialogue.*

- |                   |                               |
|-------------------|-------------------------------|
| a. Is that all?   | d. Yes, sir and anything else |
| b. Here you are   | e. Sorry. We have got oranges |
| c. You're welcome | f. What do you want to drink? |

1. A : A menu, please.

B : \_\_\_\_\_ .

2. A : I'd like to have Tom Yum Kung and fried fish.

B : \_\_\_\_\_ .

3. A : I'd like to have watermelon.

B : \_\_\_\_\_ .

4. A : I'd like lemonade.

B : \_\_\_\_\_ .

5. A : O.K.

B : \_\_\_\_\_ .

6. A : Yes, thank you.

B : \_\_\_\_\_ .

You can do it.



*Situation 3: Mom and Brazil go to the supermarket.*



*Look, listen and Say.*

Brazil: What are you going to make for dinner?

Mom: I'm going to make fried chicken and papaya salad.

Brazil: Mom. That's great! Yummy Yummy!

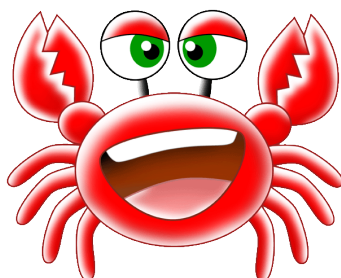
Mom: I want some chickens, papaya, tomatoes and lemons.

Brazil: Wonderful! Let's make fried chicken and papaya salad our favorite dishes.



## คำอธิบาย

| คำศัพท์ประโยค                                                  | ความหมาย                                             | อธิบายเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| What are you going to make for dinner?                         | คุณจะทำอะไรทานในมื้อเย็น                             | เป็นประโยคคำถามที่มักใช้ในการถามว่าจะทำอาหารอะไรทานในมื้อเย็นกันดี                                                                                                                                                    |
| I'm going to make fried chicken and papaya salad.              | ฉันจะทำไก่ทอดและส้มตำมะละกอ                          | Fried (v) = ทอด เป็นอดีตของ fry<br>fried chicken = ไก่ทอด<br>papaya salad = ส้มตำ                                                                                                                                     |
| Mom. That's great !                                            | แม่ ดีมากเลย                                         | Great (adj) = ดี เป็นพิเศษ                                                                                                                                                                                            |
| Yummy Yummy !                                                  | อร่อย อร่อย                                          | Yummy ! Yummy !(adj) = อร่อย                                                                                                                                                                                          |
| I want some chickens, papayas, tomatoes and lemons.            | ฉันต้องการไก่ มะละกอ มะเขือเทศ และมะนาว              | Some (adj) = บ้าง มีบ้าง ใช้กับคำนามนับไม่ได้พหูพจน์ (เติม s ) หรือใช้กับคำนามนับไม่ได้ เช่น some chickens = มีไก่อยู่บ้าง หรือต้องการไก่อ้าง ไม่มากนัก some papayas = ต้องการมะละกอ้าง ไม่มากนัก                     |
| Wonderful !                                                    | วิเศษไปเลย                                           | Wonderful (adj) = มหัศจรรย์ วิเศษ ดีเยี่ยม                                                                                                                                                                            |
| Let's make fried chicken and papaya salad our favorite dishes. | ไปทำไก่ทอดและส้มตำมะละกออาหารจานโปรดที่เราชอบกันเถอะ | ประโยคที่ขึ้นต้นด้วย Let's .....ใช้ในการถามชักชวน เช่น Let's eat out.ออกไปทานข้าวข้างนอกกันเถอะ Let's make fried chicken and papaya salad our favorite dishes. = ไปทำไก่ทอดและส้มตำมะละกออาหารจานโปรดที่เราชอบกันเถอะ |



## Our favorite dishes Exercise



*Activity 3: Put number 1, 2 and 3 to reorder the following dialogs.*

1. \_\_\_\_\_ That's great ! Yummy Yummy !

\_\_\_\_\_ What are you going to make for evening?

\_\_\_\_\_ I'm going to make fried chicken and papaya salad.

2. \_\_\_\_\_ I have some chickens, papaya, tomatoes and lemons.

\_\_\_\_\_ So, Let's make fried chicken and papaya salad our favorite dishes.

\_\_\_\_\_ Wonderful !

3. \_\_\_\_\_ O.K. And what do you want to drink?

\_\_\_\_\_ Hello ! What would you like?

\_\_\_\_\_ I would like some sausages, please.

4. \_\_\_\_\_ That's a good idea.

\_\_\_\_\_ Why don't we cook something?

\_\_\_\_\_ Let's eat out.

5. \_\_\_\_\_ Let's go shopping to buy some vegetables and some chickens.

\_\_\_\_\_ At the supermarket.

\_\_\_\_\_ We are putting something in the shopping cart.

6. \_\_\_\_\_ Finally, they are at the checkout counter to pay the money.

\_\_\_\_\_ Mom is checking the shopping list to see what she is going to buy.

\_\_\_\_\_ She's putting chicken, papaya, tomatoes and lemons in the shopping cart.

Post - test

Unit 2 : Our favorite dishes

Direction : Choose the best answer. (เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ข้อ)

1. A: I'm going to make papaya salad.  
B: \_\_\_\_\_ Yummy ! Yummy !  
a. Let's see  
b. Very good  
c. That's great  
d. That's a good time
  
2. A: There aren't \_\_\_\_\_ chicken, but there are some pork.  
B: O.k. Let's make fried pork with garlic.  
a. any  
b. a lot  
c. some  
d. a litter
  
3. A: What are you going to make for dinner?  
B: I'm going to make\_\_\_\_\_.  
a. chicken  
b. papaya  
c. potato chip  
d. fried chicken



4. A: A \_\_\_\_\_ , please.

B: Here you are.

- a. book
- b. menu
- c. paper
- d. notebook

5. A: Would you like seafood salad? We have mixed seafood salad.

B: Wow ! \_\_\_\_\_.

- a. Here you are.
- b. What's favorite dish?
- c. I want fried chicken.
- d. It's our favorite dish.

6. A: There are some pork and vegetables.

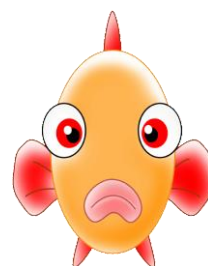
B: \_\_\_\_\_ ! Let's make fried rice.

- a. Good
- b. Yummy
- c. Wonderful
- d. Refrigerator.

7. A: \_\_\_\_\_ eat out.

B: O.k. I want to eat seafood salad.

- a. Let's
- b. How
- c. What
- d. When



8. A: Are there anything in the refrigerator?

B: \_\_\_\_\_ some cucumbers and tomatoes.

- a. Yes, it is.
- b. No, it isn't.
- c. Yes, there are.
- d. No, there isn't.

9. A: What's your favorite dish?

B: My favorite dish is\_\_\_\_\_.

- a. chillies
- b. fried rice
- c. tomatoes
- d. mangosteens

10. A: I have \_\_\_\_\_ chickens and papaya.

B: Wonderful ! Let's make fried chicken and  
papaya salad.

- a. any
- b. a lot
- c. some
- d. there is

Can you do it ?







ภาคผนวก

**เฉลยแบบทดสอบก่อน - หลังเรียน**  
**แบบฝึกสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร**  
**Unit 2 : Our favorite dishes**

Name.....Class.....No.....

Pre - test

| No | Choices |   |   |   |
|----|---------|---|---|---|
|    | a       | b | c | d |
| 1  |         | × |   |   |
| 2  | ×       |   |   |   |
| 3  |         |   | × |   |
| 4  |         | × |   |   |
| 5  |         |   |   | × |
| 6  |         |   |   | × |
| 7  |         |   |   | × |
| 8  |         |   | × |   |
| 9  |         |   | × |   |
| 10 | ×       |   |   |   |

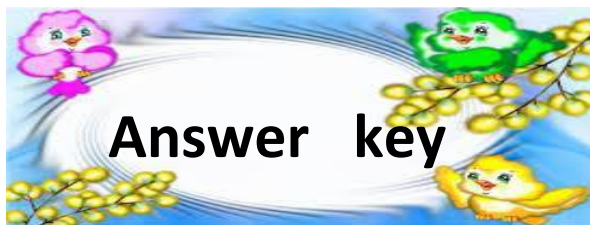
Post - test

| No | Choices |   |   |   |
|----|---------|---|---|---|
|    | a       | b | c | d |
| 1  |         |   | × |   |
| 2  | ×       |   |   |   |
| 3  |         |   |   | × |
| 4  |         | × |   |   |
| 5  |         |   |   | × |
| 6  |         |   | × |   |
| 7  | ×       |   |   |   |
| 8  |         |   | × |   |
| 9  |         | × |   |   |
| 10 |         |   | × |   |



ถูก 9-10 ข้อ = ระดับ ดีมาก  
 ถูก 7-8 ข้อ = ระดับ ดี  
 ถูก 5-6 ข้อ = ระดับ พอใช้  
 ถูก 0-4 ข้อ = ระดับ ควรปรับปรุง  
 โดยถือเกณฑ์การประเมินไม่ต่ำกว่าระดับ ดี

ไม่ยากเลยใช่ไหม ขอให้ทุกคนโชคดี นะคะ



## Activity 1

- |                                               |                                       |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Why don't we cook something?               | a. It is our favorite dish.           |
| 2. Let's make fried rice.                     | b. No, there isn't.                   |
| 3. Are there any chicken in the refrigerator? | c. Yes, there are.                    |
| 4. Let's see something in the refrigerator.   | d. That's a good idea.                |
| 5. Is there any chicken?                      | e. fried rice.                        |
| 6. There are some pork but ____.              | f. there aren't any chicken.          |
| 7. What is our favorite dishes?               | g. there are some pork.               |
| 8. Why don't they let eat out?                | h. because they have cooked something |



## Activity 2

- |                   |                               |
|-------------------|-------------------------------|
| a. Is that all?   | d. Yes, sir and anything else |
| b. Here you are   | e. Sorry. We have got oranges |
| c. You're welcome | f. What do you want to drink? |

1. A : A menu, please.

B : Here you are.

2. A : I'd like to have Tom Yum Kung and fried fish.

B : Yes, sir and anything else.

3. A : I'd like to have watermelon.

B : What do you want to drink?

4. A : I'd like lemonade.

B : Sorry. We have got oranges.

5. A : O.K.

B : Is that all?

6. A : Yes, thank you.

B : You're welcome.



## Activity 3

1. \_\_\_\_3\_\_\_\_That's great ! Yummy Yummy !

\_\_\_\_1\_\_\_\_What are you going to make for evening?

\_\_\_\_2\_\_\_\_I'm going to make fried chicken and papaya salad.

2. \_\_\_\_1\_\_\_\_I have some chickens, papaya, tomatoes and lemons.

\_\_\_\_2\_\_\_\_So, Let's make fried chicken and papaya salad our favorite dishes.

\_\_\_\_3\_\_\_\_Wonderful!

3. \_\_\_\_3\_\_\_\_O.K. And what do you want to drink?

\_\_\_\_1\_\_\_\_Hello ! What would you like?

\_\_\_\_2\_\_\_\_I would like some sausages, please.

4. \_\_\_\_3\_\_\_\_That's a good idea.

\_\_\_\_2\_\_\_\_Why don't we cook something?

\_\_\_\_1\_\_\_\_Let's eat out.

5. \_\_\_\_2\_\_\_\_Let's go shopping to buy some vegetables and some chickens.

\_\_\_\_1\_\_\_\_At the supermarket.

\_\_\_\_3\_\_\_\_We are putting something in the shopping cart.

6. \_\_\_\_3\_\_\_\_Finally, they are at the checkout counter to pay the money.

\_\_\_\_1\_\_\_\_Mom is checking the shopping list to see what she is going to buy.

\_\_\_\_2\_\_\_\_She's putting chicken, papaya, tomatoes and lemons in the shopping cart.



## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

(พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: ชุมชนสมสทศกรรมการเกษตรแห่งประเทศไทย.

กุศยา แสงเดช, เพ็ญสินี แสงชะอุ่ม, พุทธสอน ไชยเดช และวีณา วัฒนภาส. (2550).

*New Say Hello 5*. วรรณภา ลาภเกิด, (บรรณาธิการ). กรุงเทพมหานคร: แม็ค.

บุญทรง สุวัठी และภวนาท์ รัชมีเพชร. (2554). *British English ฝึกฝน ฟังพูด พัฒนา พูด*

**อ่าน เขียนให้ได้ใน 30 วัน** พิมพ์ครั้งที่ 17. กรุงเทพฯ: ไทยควอลิตีบุ๊กส์(2006).

แฟรงค์. (2554). **เรียนพูดอังกฤษ 96 ชั่วโมง**. กรุงเทพฯ: หอสมุดกลาง 09.

*New Express English 5*. สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.) พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพมหานคร: บริษัทสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.) จำกัด

Patricia Cromwell and Sophia Griffith. (2553). *Smile English 5*.

*New Say Hello 6*. วรรณภา ลาภเกิด, (บรรณาธิการ). กรุงเทพมหานคร: แม็ค.

Patricia Cromwell and Sophia Griffith. (2553). *Smile English 6*.

สุภาภรณ์ สีปเปศวร์, (บรรณาธิการ). กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.