

แบบทดสอบก่อนเรียน
หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานร้อยกรอง เล่มที่ ๑ เรื่อง ชุดใหม่ของหมिन้อย

คำชี้แจง กา ✕ ทับหัวข้อคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

อ่านบทร้อยกรองกลอนสี่ ต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑-๕

กระรอก ช้าง มา	เยียมหน้าพร้อมพรั่ง
สนุกกันจัง	เสียงดังลั่นไป
หมिन้อยยังปลื้ม	จนลืมหอดไว้
เตะบอลวิ่งไว	ชุดใหม่เปื้อนพลัน

๑. ข้อใดอ่านคำศัพท์ ได้ถูกต้อง

- ก. กระรอก อ่านว่า กะ-รอก
- ข. สนุก อ่านว่า สะ-นุก
- ค. พร้อมพรั่ง อ่านว่า พร้อม-พรั่ง

๒. ข้อใดเป็นคำที่สัมผัสคล้องจองกัน

- ก. หมีน้อย - ยังปลื้ม
- ข. วังไว - ชุดใหม่
- ค. เตะบอล - วังไว

๓. จากบทร้อยกรองข้างต้นนี้ สัตว์ชนิดใดมีรูปร่างเล็กที่สุด

- ก. ช้าง
- ข. หมีน้อย
- ค. กระรอก

๔. จากบทร้อยกรองข้างต้นนี้ สถานที่ควรเป็นข้อใด

- ก. ตลาด
- ข. ในบ้านหมื่นน้อย
- ค. ที่ราบในป่า

๕. หมื่นน้อยขาดคุณธรรมในข้อใด

- ก. ความเมตตากรุณา
- ข. ความมีระเบียบวินัย
- ค. ความซื่อสัตย์สุจริต



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานร้อยกรอง
เล่มที่ ๑ เรื่อง ชุดใหม่ของหมิน้อย

ข้อ ๑. ค

ข้อ ๒. ข

ข้อ ๓. ค

ข้อ ๔. ก

ข้อ ๕. ข



เล่ม ๑ ชุดใหม่ของหมีน้อย

หมีน้อยสดใส
ไม่เคยแซ่ซื่อน

ขำฉวยใจมองเพื่อน
เยิ้มเยื่อนทุกวัน



ตื่นแต่เช้า
แม่ลูกผูกพัน

หนูเฝ้าขยัน
รางวัลเด็กดี



พาไปตลาด
กางเกงตัวนี้

มุ่งมาดเต็มที
สดสีถูกใจ



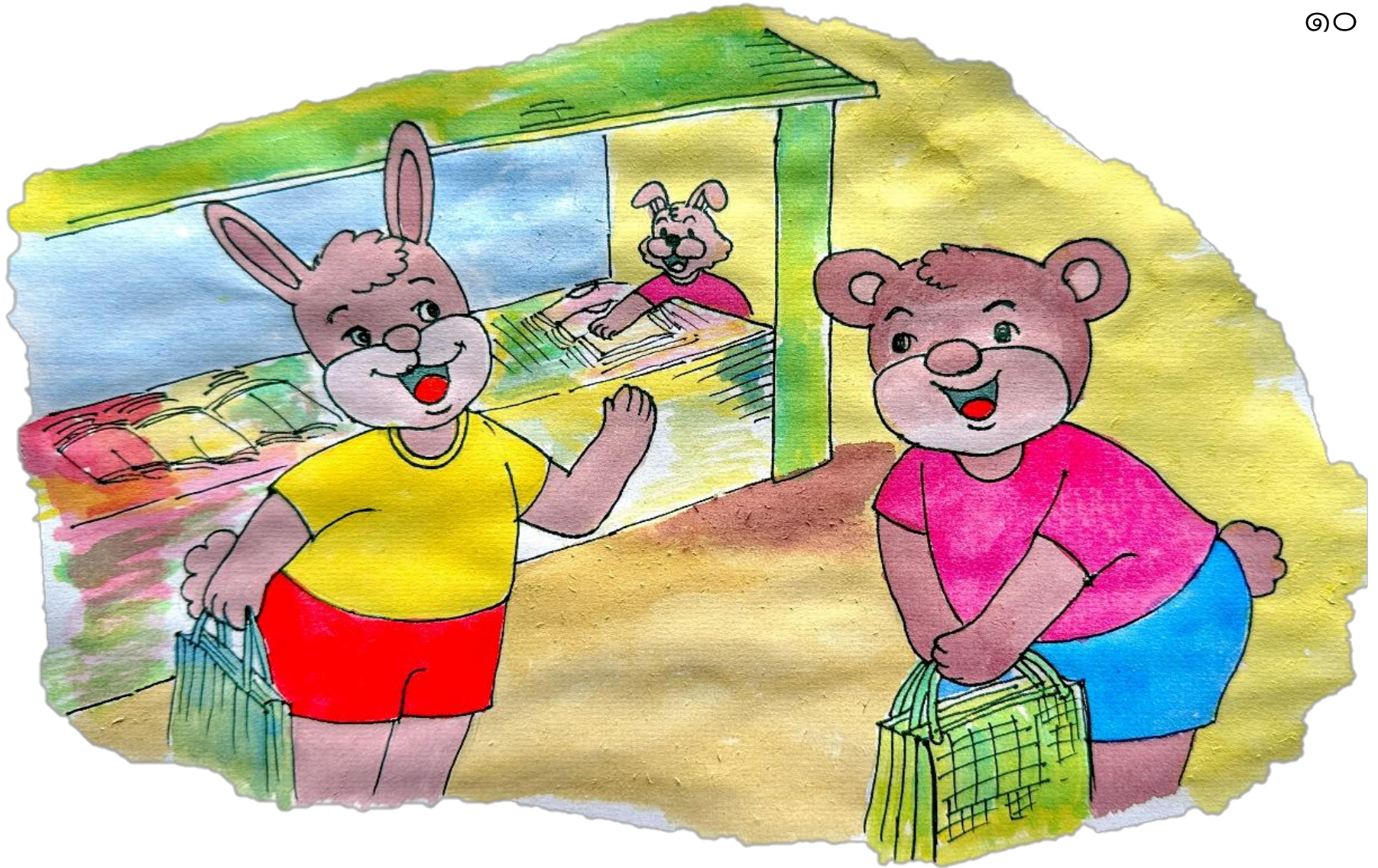
ขอบคุณครับแม่
ตั้งแต่นี้ไป

ดูแลใจใส่
ตั้งใจร่ำเรียน



ใกล้เปิดเรียนแล้ว
ยามเย็นแวะเวียน

เพื่อนแก้วอ่านเขียน
ชวนเล่นกันรื้อ



กระต่ายก็มา
ซื้อเสื้อหลายตัว

นำพายิ้มหัว
หาตัวเหมือนกัน



ป้าหมูแม่ค้า
แถมของเล่นป็น

ทักมาสุขสันต์
ต้นต้นอารี



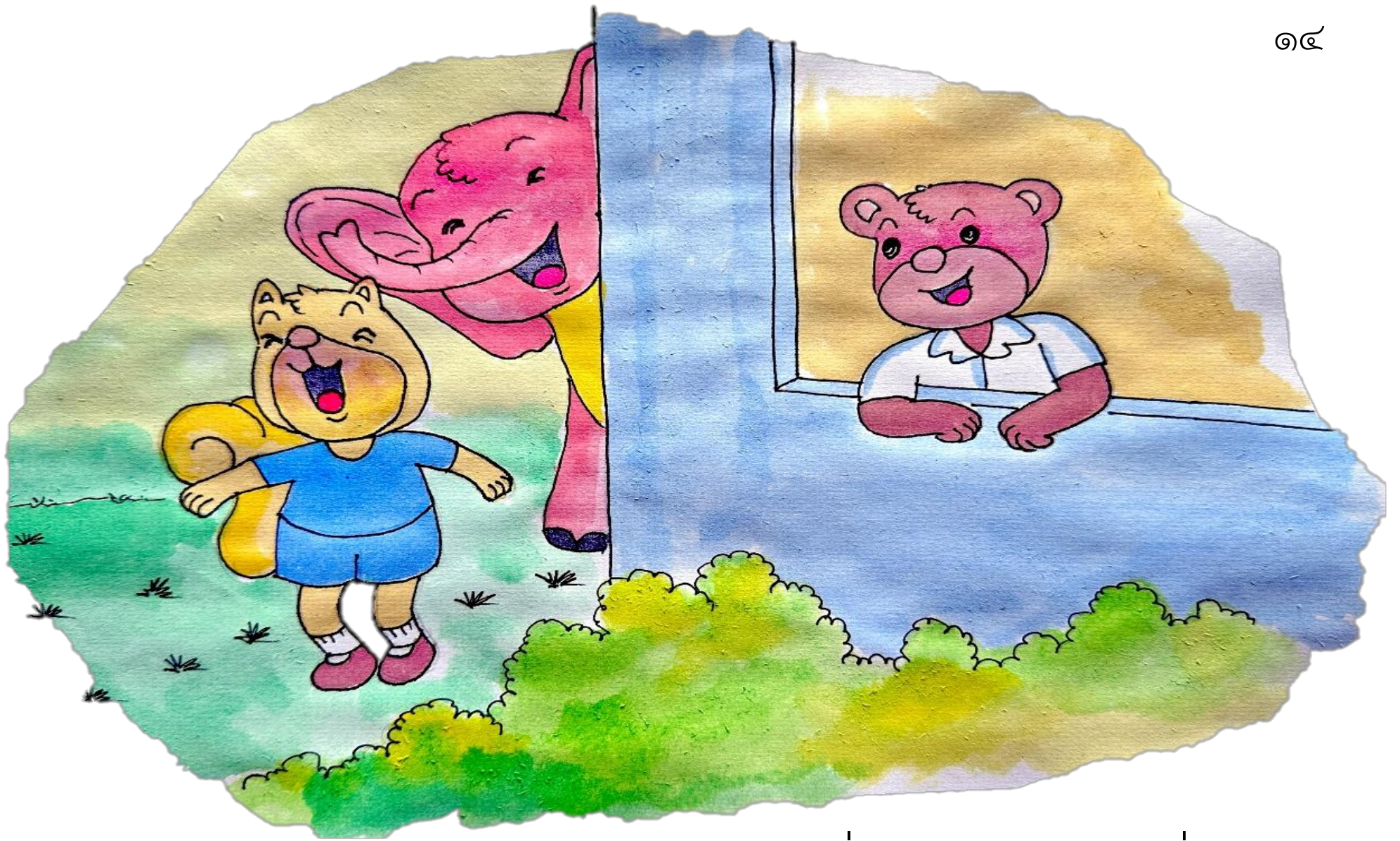
รองเท้าถุงเท้า
ชุดใหม่พอดี

กระเป๋าใบนี้
ลูกหมีพอใจ



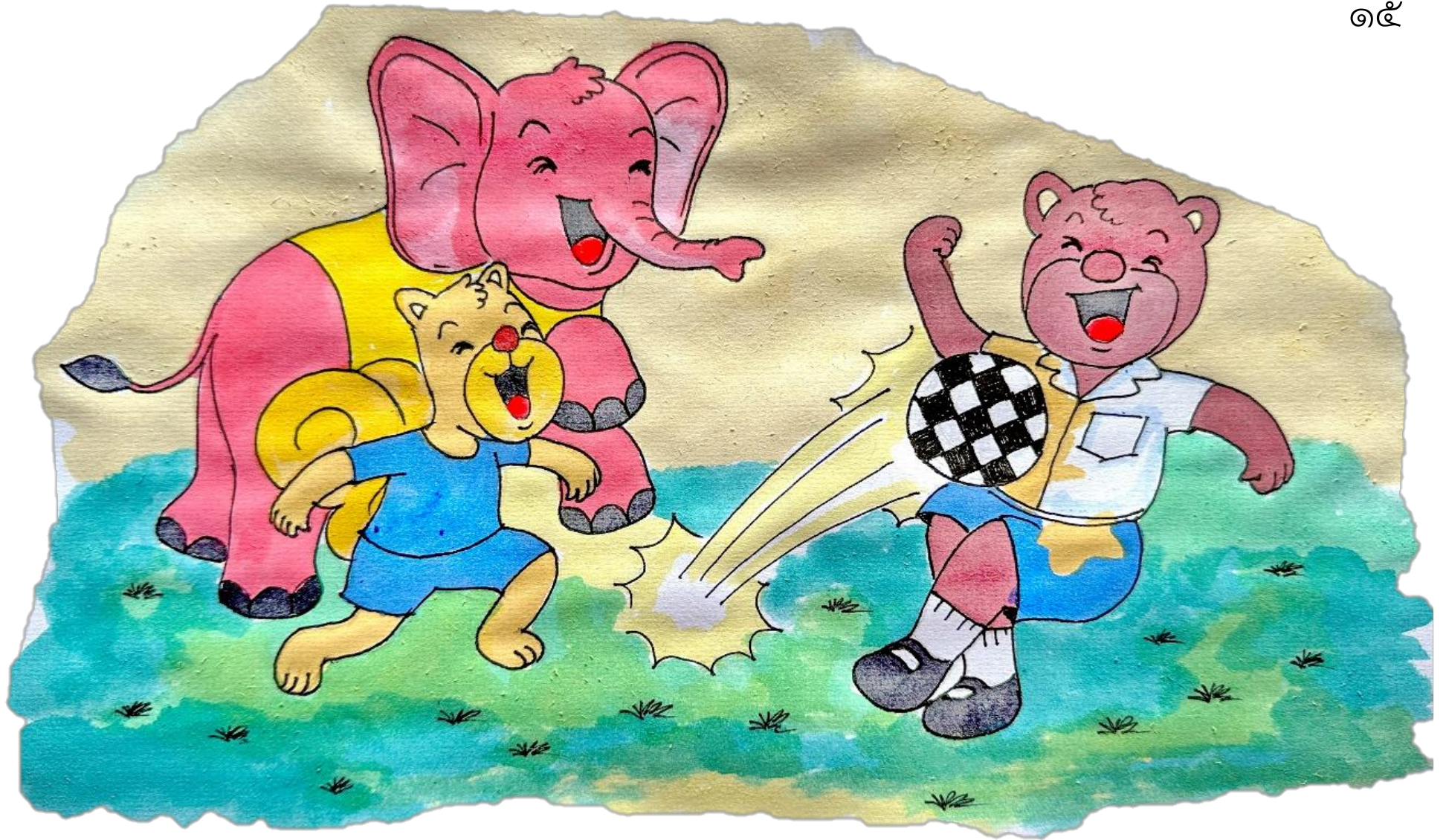
แม่มามองจ้อง
อย่าทำเพื่อนไป

หนูลองชุดใหม่
ขอให้ระวัง



กระรอก ช่างมา
สนุกกันจัง

เยี่ยมหน้าพร้อมพรั่ง
เสียงดังลั่นไป



หมีน้อยยังปลื้ม
เตะบอลวิ่งไว

จนลืมหอดไว้
ชุดใหม่เพื่อนพ้อง



แม่หมีเอะอะ
เพื่อนเปราะอะเลอะกัน

ไม่ระวังมัน
ลูกนั้นเสียใจ



แม่จำขอโทษ
นั่งทำทัณฑ์ไต่

อย่าโกรธซักใหม่
ต่อไปรับคำ

คำอธิบายศัพท์

หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานร้อยกรอง เล่มที่ ๑ เรื่อง ชุดใหม่ของหมिन้อย

ที่	คำศัพท์	คำอ่าน	ความหมาย
๑.	ขวัญใจ	ขวัน - ใจ	เป็นที่นิยมชมชอบรักใคร่
๒.	แซเซือน	แซ - เซือน	เถลไถลไม่ตรงไปตรงมา
๓.	ตื่นเต้น	ตื่น - เต็น	แสดงอาการลึงโลดด้วยความดีใจหรือแปลกใจประหม่าเพราะไม่คุ้นเคย
๔.	พร้อมพร้อม	พร้อม - พร้อม	รวมอยู่พร้อมทุกอย่าง
๕.	รับคำ	รับ - คำ	ให้สัญญา
๖.	ร่ำเรียน	ร่ำ - เรียน	ศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้
๗.	สุขสันต์	สุข - สัน	มีความสุข แซ่มซูปิตินดี
๘.	อารี	อา - รี	แสดงน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น
๙.	เอะอะ	เอะ - อะ	ทำเสียงดังโวยวาย

แบบฝึกหัดที่ ๑

หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานร้อยกรอง เล่มที่ ๑ เรื่อง ชุดใหม่ของหมिन้อย

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้ เต็มลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

สะอาด กางเกงและเสื้อสกปรก ฟุตบอล รถของเล่น ซักเสื้อและกางเกง

๑. คนขายแถม ให้แก่หมिन้อย

๒. หมिन้อยเล่น กับเพื่อน

๓. แม่ตำหนิหมिन้อยเพราะทำ

๔. หมिन้อยขอโทษแม่โดยการ

๕. แม่สอนให้หมिन้อยเป็นคนที่รักความ

แบบฝึกหัดที่ ๒

หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานร้อยกรอง เล่มที่ ๑ เรื่อง ชุดใหม่ของหมिन้อย

คำชี้แจง กา ✕ ทับหัวข้อคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. หมีเป็นสัตว์ประเภทใด
 - ก. สัตว์น้ำ
 - ข. สัตว์ปีก
 - ค. สัตว์มีกระดูกสันหลัง

๒. ข้อใดเป็นอาหารของหมีตามธรรมชาติ
 - ก. แมลง
 - ข. ตัวหนอน
 - ค. น้ำผึ้ง

๓. หมินน้อยเตรียมชุดใหม่เพื่อใส่ในโอกาสใด

- ก. ไปเที่ยวงาน
- ข. ไปโรงเรียน
- ค. ไปเที่ยววัด

๔. ถ้านักเรียนทำผิดควรกล่าวคำว่าอะไร

- ก. ขอโทษ
- ข. ขอขอบคุณ
- ค. ขออนุญาต

๕. แม่สอนหมินน้อยอย่างไร

- ก. อ่านหนังสือหรือไม่อ่านก็ได้
- ข. รักษาความสะอาดและมีน้ำใจ
- ค. ชวนเพื่อนไปเที่ยวเล่นในป่าไผ่

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑

หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานร้อยกรอง เล่มที่ ๑ เรื่อง ชุดใหม่ของหมिन้อย

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

สะอาด กางเกงและเสื้อสกปรก ฟุตบอล รถของเล่น ซักเสื้อและกางเกง

๑. คนชายแถม **รถของเล่น** ให้แก่หมिन้อย

๒. หมิน้อยเล่น **ฟุตบอล** กับเพื่อน

๓. แม่ตำหนิหมิน้อยเพราะทำ **กางเกงและเสื้อสกปรก**

๔. หมิน้อยขอโทษแม่โดยการ **ซักเสื้อ กางเกง**

๕. แม่สอนให้หมิน้อยเป็นคนที่รักความ **สะอาด**

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๒

หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานร้อยกรอง เล่มที่ ๑ เรื่อง ชุดใหม่ของหมिन้อย

ข้อ ๑. ค

ข้อ ๒. ค

ข้อ ๓. ข

ข้อ ๔. ค

ข้อ ๕. ข

แบบทดสอบหลังเรียน
หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานร้อยกรอง เล่มที่ ๑ เรื่อง ชุดใหม่ของหมिन้อย

คำชี้แจง กา ✕ ทับหัวข้อคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

อ่านบทร้อยกรองกลอนสี่ ต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑-๕

กระรอก ช้าง มา	เยียมหน้าพร้อมพรั่ง
สนุกกันจัง	เสียงดังลั่นไป
หมिन้อยยังปลื้ม	จนลืมหอดไว้
เตะบอลวิ่งไว	ชุดใหม่เปื้อนพลัน

๑. จากบทร้อยกรองข้างต้นนี้ สถานที่ควร เป็นข้อใด

- ก. ตลาด
- ข. ในบ้านหมีน้อย
- ค. ที่ราบในป่า

๒. หมีน้อยขาดคุณธรรมในข้อใด

- ก. ความเมตตากรุณา
- ข. ความมีระเบียบวินัย
- ค. ความซื่อสัตย์สุจริต

๓. ข้อใดอ่านคำศัพท์ ได้ถูกต้อง

- ก. กระรอก อ่านว่า กะ-รอก
- ข. สนุก อ่านว่า สะ-นุก
- ค. พร้อมพรั่ง อ่านว่า พร้อม-พรั่ง

๔. ข้อใดเป็นคำที่สัมผัสคล้องจองกัน

- ก. หมีน้อย - ยังปลื้ม
- ข. วิ่งไว - ชุดใหม่
- ค. เตะบอล - วิ่งไว

๕. จากบทร้อยกรองข้างต้นนี้ สัตว์ชนิดใดมีรูปร่างเล็กที่สุด

- ก. ช้าง
- ข. หมีน้อย
- ค. กระรอก



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานร้อยกรอง
เล่มที่ ๑ เรื่อง ชุดใหม่ของหมिन้อย

ข้อ ๑. ก

ข้อ ๒. ข

ข้อ ๓. ค

ข้อ ๔. ข

ข้อ ๕. ค

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๒). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๒. กรุงเทพมหานคร : ชุมชนม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

จินตนา ไบกาชุยี. (๒๕๕๖). หนังสือสำหรับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (๒๕๕๗). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพมหานคร : ศิลปาบรรณาการ.

ชวาล แพรัตกุล. (๒๕๕๗). เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

ณหทัย ทิวไผ่งาม. (๒๕๕๙). “นิทาน เครื่องมือเพื่อหลักพัฒนาไอคิว, อีคิว” (ระบบออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://dmh.go.th>.

๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๙.

นพดล สังข์ทอง. (๒๕๕๖). ฝึกแต่งบทร้อยกรองอย่างง่าย : ร้อยกรองเขียนไม่ยาก. พิมพ์ครั้งที่ ๑๓. กรุงเทพมหานคร :

นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

พรทิพย์ แฝงสุด. (๒๕๕๖). ฉันทลักษณ์ไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : พิสิทธ์เซ็นเตอร์.

เยาวลักษณ์ ขาดิสุขศิริเดช. (๒๕๕๖) เรียงถ้อย ร้อยกรอง. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๕๖) พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๖. กรุงเทพมหานคร : ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นส์.

วิเชียร เกษประทุม. (๒๕๕๔). ลักษณะคำประพันธ์ไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา.

สมใจ บุญอูร์พิภิญโญ. (๒๕๖๒). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย วรรณคดี และวรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑.

กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

อักษรภาพิพัฒน์. (๒๕๕๙). รวมคำศัพท์ภาษาไทย จากหนังสือสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที

และ วรรณคดีลำนํ้า สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๒. กรุงเทพมหานคร : อักษรภาพิพัฒน์.





คำนำ

หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานร้อยกรอง เล่มที่ ๑ เรื่อง ชุดใหม่ของหมีน้อย ได้จัดทำขึ้นเป็นหนึ่งในจำนวนทั้งหมด ๙ เล่ม เพื่อเป็นสื่อประกอบการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเสียงและจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยนำคำศัพท์จากคำพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๙ คำ มาวางเค้าโครงเรื่องใหม่เป็นนิทานร้อยกรองประเภทกลอนสี่ตามความสนใจของนักเรียนในวัยนี้ ที่ชอบนิทานเกี่ยวกับสัตว์พูดได้ เนื้อเรื่องแฝงคุณธรรมด้านความเมตตากรุณาและความมีระเบียบวินัยรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างให้นักเรียนได้นำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ เนื้อเรื่องมีภาพประกอบบทร้อยกรองหน้าละ ๑ บท ภาพสีสวยงาม ใ้ใจให้อยากอ่าน และติดตามเรื่องจนจบ นอกจากนี้ยังช่วยส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างเหมาะสมกับวัยของนักเรียน

ผู้จัดทำหวังว่า หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานร้อยกรองเล่มนี้ คงจะเอื้อประโยชน์แก่นักเรียนและครูผู้สอน ได้นำไปเป็นแนวทางในการจัดทำเป็นสื่อการเรียนรู้ และสำหรับผู้ที่สนใจโดยทั่วไปตามสมควร

แสงดาว เมืองใจ





หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานร้อยกรองสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนอนุบาลเมืองเชียงราย (สันทราย ราษฎร์ตรุณานุเคราะห์) อำเภอเมืองเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการอ่านออกเสียงและจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้จัดทำขึ้น จำนวน ๙ เล่ม คือ

เล่มที่ ๑ ชุดใหม่ของหมिन้อย เล่มที่ ๒ รongเท้าสีชมพู เล่มที่ ๓ พลังมดแดง เล่มที่ ๔ ลูกแกะกับหมาป่า

เล่มที่ ๕ สีเพื่อนรัก เล่มที่ ๖ แม่บ้านกับแมว เล่มที่ ๗ กินอยู่พอเพียง เล่มที่ ๘ ครอบครัวยุทธราชา

เล่มที่ ๙ นกกระจาบ

หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานร้อยกรองที่ได้จัดทำขึ้นทั้งหมดนี้ เป็นบทร้อยกรองประเภทกลอนสี่ เนื้อหาเป็นนิทานคุณธรรม มุ่งหวังให้นักเรียนสามารถบอกนำข้อคิดที่ได้จากการอ่านประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืนต่อไป





คำแนะนำสำหรับครู

๑. ควรเตรียมหนังสือส่งเสริมการอ่านให้มีครบตามจำนวนนักเรียน
๒. หลังจากนักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนแล้ว ควรตรวจแล้วบันทึกคะแนนไว้
๓. ขณะที่นักเรียนกำลังศึกษาหนังสือส่งเสริมการอ่าน หรือทำกิจกรรมตามขั้นตอนในแผนการจัดการเรียนรู้ ครูควรดูแลให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในทันที
๔. หลังจากนักเรียนทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบหลังเรียนของแต่ละเล่มแล้ว ควรตรวจบันทึกคะแนน แล้วแจ้งให้นักเรียนทราบเพื่อศึกษาความก้าวหน้ามีพัฒนาการของการเรียนในแต่ละครั้ง
๕. เปิดโอกาสให้นักเรียนยืมหนังสือไปอ่านในเวลาว่างและที่บ้านได้


คำแนะนำสำหรับนักเรียน

๑. นักเรียนควรฝึกอ่านบทร้อยกรองในแต่ละหน้าพร้อมพิจารณาภาพประกอบไปด้วยจะทำให้เข้าใจเนื้อเรื่องได้ดียิ่งขึ้น หากพบคำที่ยาก ควรเปิดดูคำอ่านและความหมายในคำอธิบายศัพท์ท้ายเล่มศึกษาให้เข้าใจ
๒. นักเรียนควรฝึกอ่านบทร้อยกรองพร้อมเพื่อน เป็นกลุ่ม จับคู่หรือศึกษาด้วยตนเอง
๓. นักเรียนควรทำแบบฝึกหัดท้ายเล่มและแบบทดสอบหลังเรียนด้วยความตั้งใจ
๔. นักเรียนควรซื่อสัตย์ต่อตนเองโดยไม่เปิดดูเฉลยคำตอบก่อนทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ
๕. นักเรียนควรนำหนังสือส่งเสริมการอ่านไปอ่านในยามว่างหรือที่บ้าน




สารบัญ



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
คำแนะนำสำหรับครู	ค
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	ง
สารบัญ	จ
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๔
เนื้อเรื่อง ชุดใหม่ของหมिन้อย	๕
คำอธิบายศัพท์	๑๘
แบบฝึกหัดที่ ๑	๑๙
แบบฝึกหัดที่ ๒	๒๐
เฉลย แบบฝึกหัดที่ ๑	๒๒
เฉลย แบบฝึกหัดที่ ๒	๒๓
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๔
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๒๗
บรรณานุกรม	๒๘



หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานร้อยกรอง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เล่มที่ ๑ ชุดใหม่ของหมีน้อย



นางแสงดาว เมืองใจ

ครูชำนาญการพิเศษ

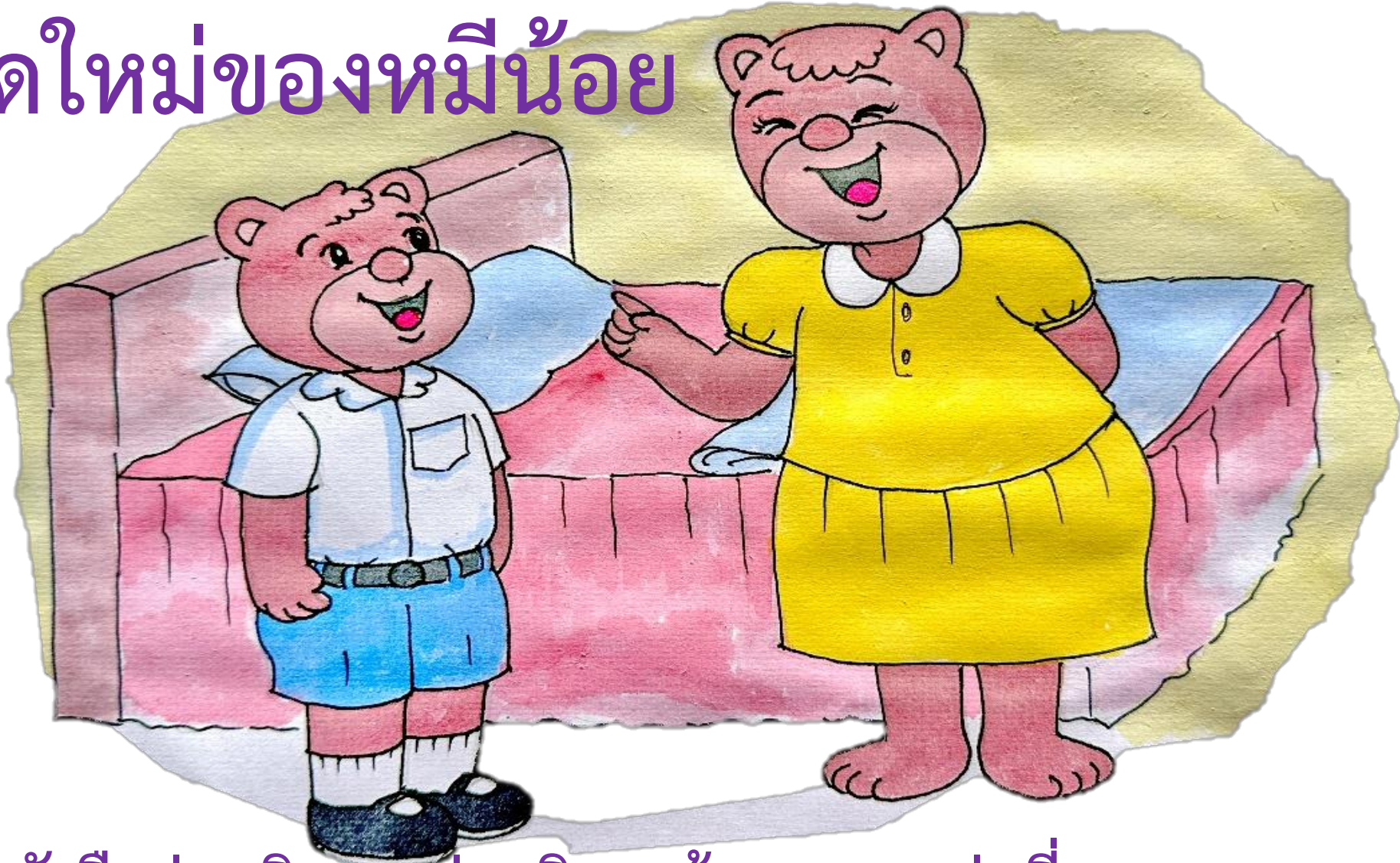
โรงเรียนอนุบาลเมืองเชียงราย (สันทรายราษฎร์ดรุณานุเคราะห์) อำเภอเมืองเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ชุดใหม่ของหมีน้อย



หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานร้อยกรอง เล่มที่ ๑

แสงดาว เมืองใจ เรื่อง
ธวัช ต่อมแก้ว ภาพ