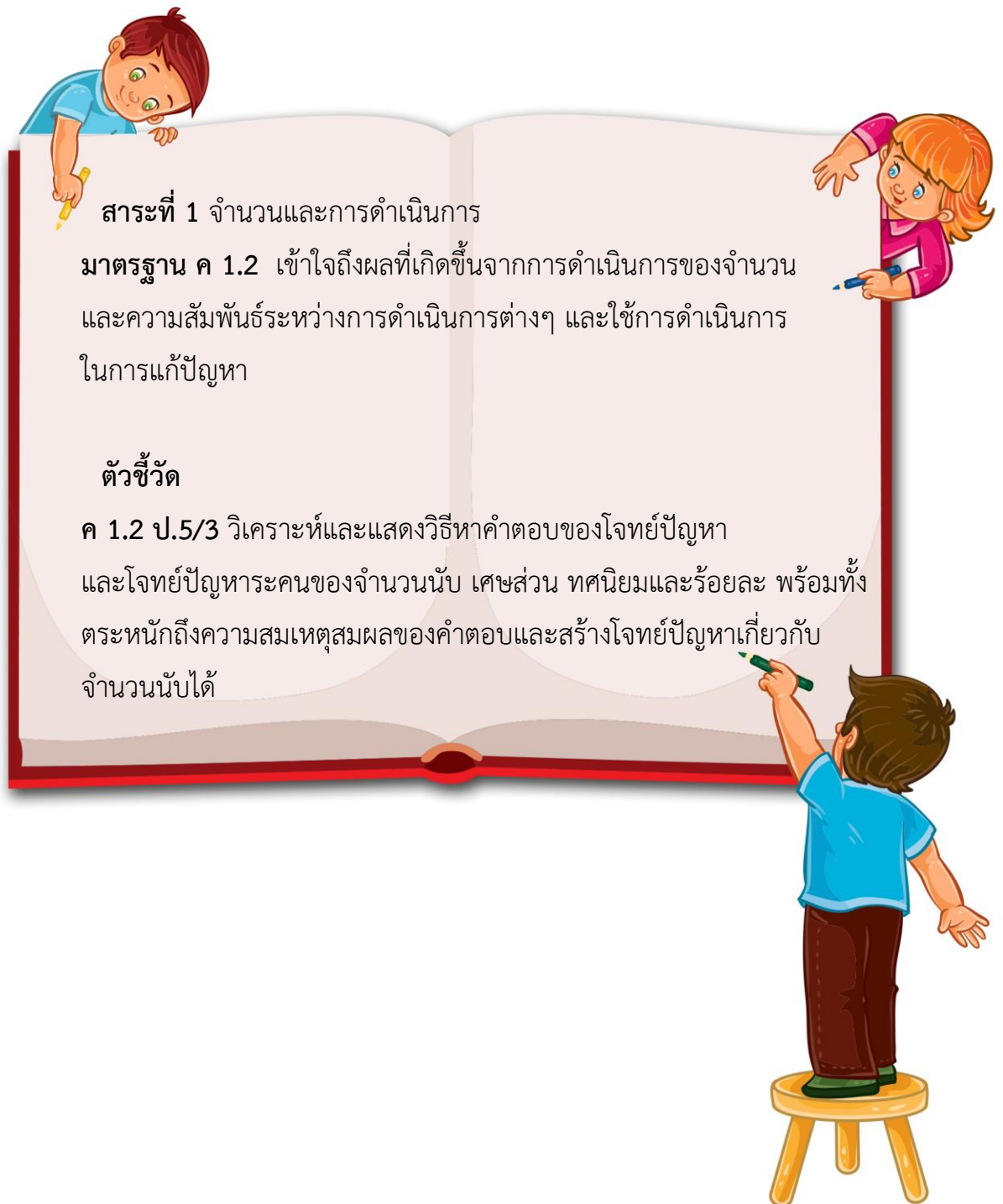


# มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด



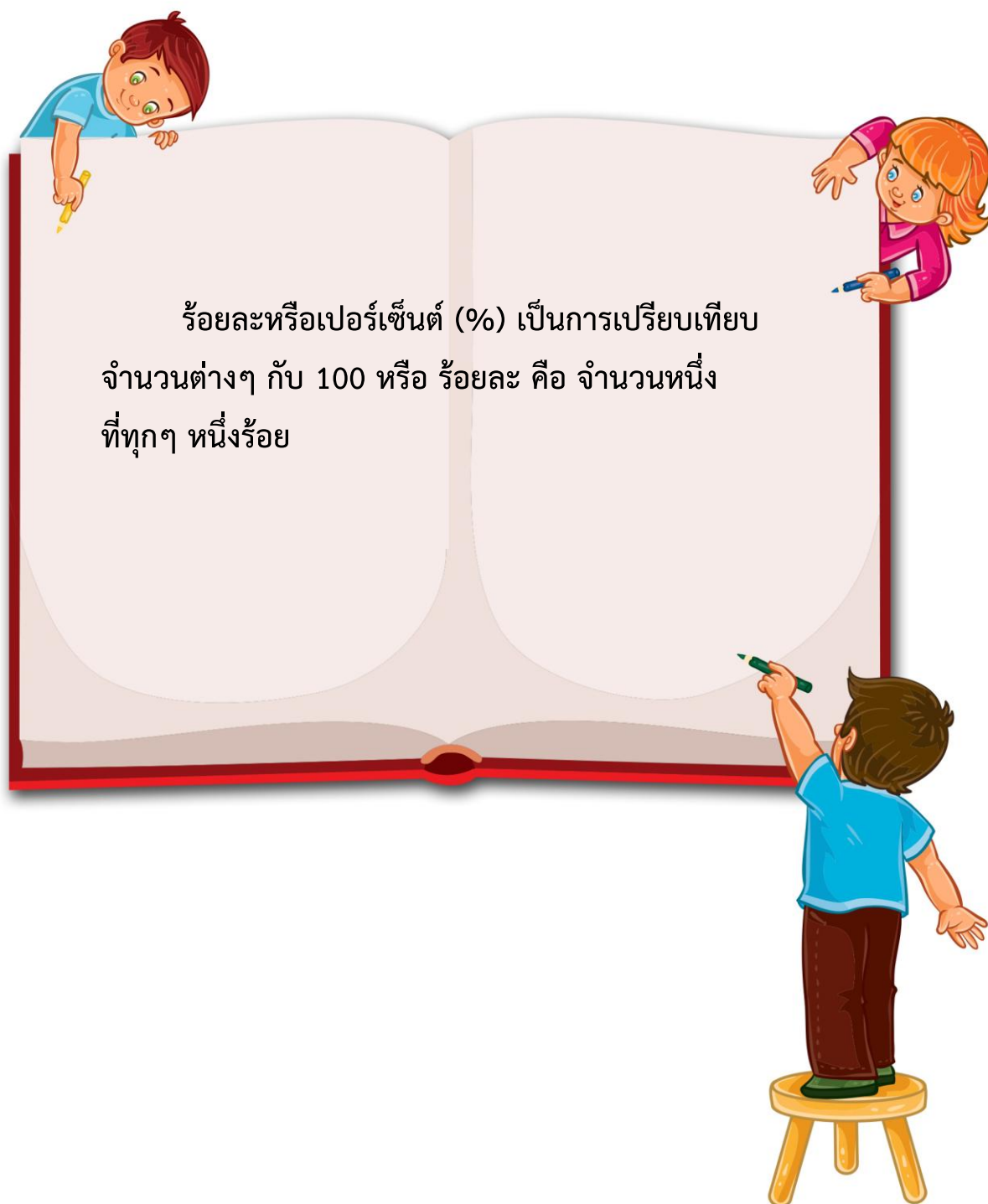
สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

ค 1.2 ป.5/3 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยมและร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้

# สารสำคัญ



ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (%) เป็นการเปรียบเทียบ  
จำนวนต่างๆ กับ 100 หรือ ร้อยละ คือ จำนวนหนึ่ง  
ที่ทุกๆ หนึ่งร้อย

# จุดประสงค์การเรียนรู้

## ด้านความรู้

เมื่อกำหนดข้อความเป็นร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ให้ นักเรียนสามารถบอกความหมายและหาคำตอบจากความหมายได้

## ด้านทักษะ/กระบวนการ

1. นักเรียนใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหาแสดงวิธีการหาคำตอบได้
2. นักเรียนใช้ความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

## ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน
2. นักเรียนมีระเบียบวินัย
3. นักเรียนทำงานเป็นระบบรอบคอบ

# คำแนะนำสำหรับครู

1. ศึกษาคู่มือการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์
2. เตรียมแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ให้ครบถ้วนและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
3. แนะนำการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ให้นักเรียนเข้าใจ ก่อนศึกษาบัตรเนื้อหา
4. ทดสอบความรู้ก่อนเรียนเพื่อวัดพื้นฐานความรู้ของนักเรียน
5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้จากคู่มือการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
6. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ในแต่ละเล่มสามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน หรือใช้สอนซ่อมเสริมนอกเวลาเรียน
7. ขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ครูคอยให้คำแนะนำช่วยเหลืออยู่ใกล้ๆ
8. ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและให้แรงเสริมในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน
9. ทดสอบความรู้หลังเรียนเพื่อประเมินความก้าวหน้าของนักเรียน




# คำชี้แนะสำหรับนักเรียน



1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนลงในกระดาษคำตอบ
2. ให้นักเรียนศึกษาบัตรเนื้อหา
3. ปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนในบัตรกิจกรรม
4. ตรวจแนวตอบจากบัตรเฉลยกิจกรรมท้ายเล่ม  
แล้วบันทึกผลการทำแบบฝึกลงในตารางบันทึก
5. เมื่อทำแบบฝึกทักษะครบแล้วจึงทำแบบทดสอบหลังเรียน  
ลงในกระดาษคำตอบ
6. ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจากเฉลยท้ายเล่ม  
บันทึกผลที่ได้ลงในตารางบันทึก เพื่อทราบผลการเรียน  
และการพัฒนาหากไม่ผ่านเกณฑ์ให้ศึกษาบัตรเนื้อหาอีกครั้ง







ทำแบบทดสอบก่อนเรียน  
กันก่อนนะคะ

## แบบทดสอบก่อนเรียน

### เรื่อง ความหมายของร้อยละ

- คำชี้แจง 1. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ  
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ลงบนข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว
- 

1. มีมะม่วงสุก 42 % ของมะม่วงทั้งหมด มีความหมายตรงกับข้อใด
  - ก. มะม่วงดิบ 42 ผล
  - ข. มะม่วงทั้งหมด 100 ผล มีมะม่วงสุก 42 ผล
  - ค. มะม่วงทั้งหมด 42 ผล มีมะม่วงสุก 58 ผล
  - ง. มะม่วงสุก 100 ผล มะม่วงดิบ 58 ผล
2. ข้อใดความหมายตรงกับข้อ 1
  - ก. มีมะม่วงสุก  $\frac{58}{100}$  ของมะม่วงทั้งหมด
  - ข. มีมะม่วงสุก  $\frac{58}{10}$  ของมะม่วงทั้งหมด
  - ค. มีมะม่วงสุก  $\frac{42}{100}$  ของมะม่วงทั้งหมด
  - ง. มีมะม่วงสุก  $\frac{42}{10}$  ของมะม่วงทั้งหมด
3. ข้อใดเป็นลักษณะของโจทย์ปัญหาร้อยละ
  - ก. ไข่ไก่ราคาฟองละ 3.25 บาท ถ้าซื้อ 18 ฟอง ต้องจ่ายเงินกี่บาท
  - ข. ลูกมีที่ดิน 176 ไร่ แบ่งขายไปครึ่งหนึ่งของที่ดินทั้งหมด ลูกเหลือที่ดินอีกเท่าไร
  - ค. แก้วน้ำ 3 ใบ ราคา 20 บาท แก้วน้ำ 2 โหล ราคากี่บาท
  - ง. พี่ซื้อโทรทัศน์ราคา 6,500 บาท ต่อมาขายไป ขาดทุน 25 % พี่ขายโทรทัศน์ขาดทุนกี่บาท



## แบบทดสอบก่อนเรียน

### เรื่อง ความหมายของร้อยละ

4. เปิดร้อยละ 20 ของสัตว์เลี้ยงทั้งหมดในข้อใดกล่าวถูกต้อง
- ก. ถ้ามีสัตว์เลี้ยงทั้งหมด 100 ตัว เป็นเปิด 20 ตัว
  - ข. ถ้ามีสัตว์เลี้ยงทั้งหมด 100 ตัว เป็นเปิด 80 ตัว
  - ค. ถ้ามีสัตว์เลี้ยงทั้งหมด 200 ตัว เป็นเปิด 30 ตัว
  - ง. ถ้ามีสัตว์เลี้ยงทั้งหมด 500 ตัว เป็นเปิด 50 ตัว
5. พ่อซื้อที่ดินตารางวาละ 6,500 บาท ขายไปได้กำไร 25% พ่อขายที่ดินไปราคาเท่าไร  
นักเรียนวางแผนแก้ปัญหาตามข้อใดเป็นอันดับแรก
- ก. พ่อซื้อที่ดินราคาเท่าไร
  - ข. ขายไปได้กำไร 25% จะขายไปราคาเท่าไร
  - ค. ที่ดินตารางวาละ 6,500 บาท ขายไปได้กำไรเท่าไร
  - ง. เงิน 6,500 บาท ซื้อที่ดินได้กี่ตารางวา
6. จากข้อ 5 จะเขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
- ก.  $6,500 \times \frac{75}{100}$  ของที่ดินทั้งหมด
  - ข.  $6,500 \times \frac{25}{100}$  ของที่ดินทั้งหมด
  - ค.  $(6,500 \times \frac{75}{100}) + 6,500 = \square$
  - ง.  $6,500 \times \frac{125}{100} = \square$
7. คำตอบของโจทย์ปัญหาในข้อ 5 คือข้อใด
- ก. 8,125 บาท
  - ข. 8,115 บาท
  - ค. 7,125 บาท
  - ง. 1,625 บาท

## แบบทดสอบก่อนเรียน

### เรื่อง ความหมายของร้อยละ

8. จากโจทย์ปัญหาข้อ 8 ข้อใดกล่าวถูกต้อง

ก. พ่อขายไป 8,115 บาท

ข. พ่อได้กำไร 1,625 บาท

ค. พ่อขาดทุน 1,625 บาท

ง. ไม่มีข้อใดถูกต้อง

9. แม่มีเงินอยู่ 5,000 บาท ซื้อตุ๊กตาราคา 2,800 บาท แม่ซื้อตุ๊กตาคิดเป็นร้อยละเท่าไร ของเงินที่มีอยู่ เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ก.  $\frac{2,200}{5,000} \times 100 = \square$

ข.  $\frac{2,200}{2,800} \times 100 = \square$

ค.  $\frac{2,800}{5,000} \times 100 = \square$

ง.  $\frac{2,800}{100} \times 100 = \square$

10. ช่างไม้ลงทุนทำโต๊ะตัวละ 1,750 บาท ขายได้กำไร 30% ช่างไม้ขายโต๊ะได้กำไรกี่บาท

ก. 515 บาท

ข. 525 บาท

ค. 2,525 บาท

ง. 2,275 บาท

ตรวจทานอีกที!  
นะคนเก่ง



## กระดาษคำตอบ แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ความหมายของร้อยละ

ชื่อสกุล.....เลขที่.....

ทดสอบก่อนเรียน				
ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 10	ดีมาก
7 - 8	ดี
5 - 6	พอใช้

## บัตรเนื้อหา เรื่อง ความหมายของร้อยละ

ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (%) หมายถึง เศษส่วนใดที่มีตัวส่วนเป็น 100 อาจเขียนเศษส่วนจำนวนนั้นเป็นร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ สัญลักษณ์แทนคำว่า เปอร์เซ็นต์ คือ % หรือเป็นการเปรียบเทียบจำนวนต่างๆ กับ 100 หรือร้อยละ คือ จำนวนหนึ่งในทุกๆ หนึ่งร้อย เขียนแสดงได้ 2 แบบ คือ

1. ร้อยละ 10
2. 10 เปอร์เซนต์ หรือ 10 %

☛ ใช้เงินไปร้อยละ 10 (10 %) หมายความว่า ถ้ามีเงินทั้งหมด 100 บาท ใช้ไป 10 บาท การให้ความหมายเป็นข้อความ สามารถให้ความหมายได้ 3 ลักษณะ ดังนี้

1. มีเงิน 100 บาท ใช้ไป 10 บาท
2. มีเงิน 100 บาท เหลือเงิน  $100 - 10 = 90$  บาท
3. ถ้าใช้เงินไป 10 บาท จะเหลือเงิน 90 บาท

**ตั้งใจ  
ศึกษากันนะค่ะ**



## บัตรเนื้อหา เรื่อง ความหมายของร้อยละ

- ☛ เศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 สามารถเขียนในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์
- ☛ ร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ สามารถเขียนในรูปที่มีตัวส่วนเป็น 100

เช่น

$\frac{25}{100}$  สามารถเขียนเป็นร้อยละ 25 หรือ 25 เปอร์เซ็นต์

30 เปอร์เซ็นต์ หรือร้อยละ 30 สามารถเขียนเป็น  $\frac{30}{100}$

ร้อยละ 8 หรือ 8 เปอร์เซ็นต์ สามารถเขียนเป็น  $\frac{8}{100}$

เปอร์เซ็นต์เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ %

เช่น

25 เปอร์เซ็นต์ เขียนแทนด้วย 25 %

2 เปอร์เซ็นต์ เขียนแทนด้วย 2 %

## บัตรตัวอย่าง เรื่อง ร้อยละกับทศนิยม

### 1) การเขียนร้อยละให้อยู่ในรูปทศนิยม

ตัวอย่างที่ 1

การเขียนร้อยละ 45 เป็นทศนิยม

☛ แนวคิด

$$\begin{aligned}\text{ร้อยละ } 45 &= \frac{45}{100} \\ &= 0.45\end{aligned}$$

ตัวอย่างที่ 2

การเขียน 8% เป็นทศนิยม

☛ แนวคิด

$$\begin{aligned}8 \% &= \frac{8}{100} \\ &= 0.08\end{aligned}$$



## บัตรตัวอย่าง เรื่อง ร้อยละกับทศนิยม

2) การเขียนทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งให้อยู่ในรูปร้อยละ

ตัวอย่างที่ 3

การเขียน 0.9 เป็นร้อยละหรือเป็น %

☛ แนวคิด

$$0.9 = 0.90$$

$$= \frac{90}{100}$$

$$= \text{ร้อยละ } 90 \text{ หรือ } 90 \%$$



ความหมายของร้อยละ

ไปทำบัตรกิจกรรม  
กันดีกว่า



# บัตรกิจกรรมที่ 1

1. ให้นักเรียนเขียนเป็นเปอร์เซ็นต์ (%) และร้อยละ (5 คะแนน)

1.  $\frac{3}{100} = \dots\dots\dots\%$  หรือ ร้อยละ.....
2.  $\frac{20}{100} = \dots\dots\dots\%$  หรือ ร้อยละ.....
3.  $\frac{99}{100} = \dots\dots\dots\%$  หรือ ร้อยละ.....
4.  $\frac{5}{100} = \dots\dots\dots\%$  หรือ ร้อยละ.....
5.  $\frac{45}{100} = \dots\dots\dots\%$  หรือ ร้อยละ.....

2. ให้นักเรียนเขียนเป็นเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 และเป็นทศนิยม (5 คะแนน)

1. 6% = ..... หรือ .....
2. 16% = ..... หรือ .....
3. 60% = ..... หรือ .....
4. 80% = ..... หรือ .....
5. 90% = ..... หรือ .....

# บัตรตัวอย่าง

## ตัวอย่างที่ 1

สวนสัตว์แห่งหนึ่งมีลิงร้อยละ 20 ของสัตว์ทั้งหมด หมายความว่าอย่างไร

### ขั้นทำความเข้าใจโจทย์

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้



สวนสัตว์แห่งหนึ่งมีลิงร้อยละ 20 ของสัตว์ทั้งหมด

สิ่งที่โจทย์ถาม



หมายความว่าอย่างไร

### ขั้นวางแผนแก้ปัญหา (ใช้วิธีการเทียบกับ 100)

โจทย์ต้องการทราบว่า



ลิงร้อยละ 20 ของสัตว์ทั้งหมด หมายความว่าอย่างไร  
ดังนั้น ต้องคิดจำนวนสัตว์ทั้งหมด 100 ตัว เป็นลิง 20 ตัว

### ขั้นดำเนินการตามแผนและตรวจสอบ

#### วิธีทำ

สวนสัตว์แห่งนี้ มีสัตว์ทั้งหมด 100 ตัว เป็นลิง 20 ตัว

ถ้าสวนสัตว์แห่งนี้มีสัตว์ทั้งหมด 200 ตัว มีลิงกี่ตัว (40 ตัว)

ถ้าสวนสัตว์แห่งนี้มีสัตว์ทั้งหมด 50 ตัว มีลิงกี่ตัว (10 ตัว)

ถ้าสวนสัตว์แห่งนี้มีสัตว์ทั้งหมด 25 ตัว มีลิงกี่ตัว (5 ตัว)

## บัตรตัวอย่าง

ปราณิใช้พื้นที่ปลูกข้าว 40% ของพื้นที่ทั้งหมด

หมายความว่าอย่างไร

โจทย์กำหนด  พื้นที่ปลูกข้าว 40% ของพื้นที่ทั้งหมด

โจทย์ต้องการทราบความหมาย ใช้วิธีการคิดโดยเทียบกับ 100

### วิธีทำ

พื้นที่ทั้งหมด	100 ไร่	ใช้เป็นพื้นที่ปลูกข้าว	40 ไร่
ถ้าพื้นที่ทั้งหมด	50 ไร่	ใช้เป็นพื้นที่ปลูกข้าวก็ไร่	(20) ไร่
ถ้าพื้นที่ทั้งหมด	150 ไร่	ใช้เป็นพื้นที่ปลูกข้าวก็ไร่	(60) ไร่
ถ้าพื้นที่ทั้งหมด	200 ไร่	ใช้เป็นพื้นที่ปลูกข้าวก็ไร่	(80) ไร่
ถ้าพื้นที่ทั้งหมด	400 ไร่	ใช้เป็นพื้นที่ปลูกข้าวก็ไร่	(160) ไร่

พื้นที่อาจเลือกใช้หน่วยที่เหมาะสม  
ได้มากกว่าหนึ่งหน่วย เช่น ไร่  
งาน ตารางวา ตารางเมตร

ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (%)  
เป็นการเปรียบเทียบจำนวนต่างๆ  
กับ 100

## บัตรกิจกรรมที่ 2

**คำชี้แจง** จงแสดงวิธีหาคำตอบ ข้อละ 1 คะแนน (10 คะแนน)

1. เสียภาษีร้อยละ 7 ของรายได้ หมายความว่า.....
2. ตำบลในเมืองมีผู้ออกมาใช้สิทธิ์ ออกเสียงเลือกตั้ง 76 % ของผู้มีสิทธิ์ออกเสียง  
ทั้งหมด หมายความว่า .....
3. อ่านหนังสือไปแล้วร้อยละ 55 ของหนังสือทั้งหมด หมายความว่า.....
4. ได้ดอกเบี๋ยร้อยละ 8 ของเงินฝาก หมายความว่า.....
5. ได้รับค่านายหน้าขายที่ดิน 10 % ของราคาที่ดิน หมายความว่า.....
6. แดงมีเงิน 100 บาท ใช้ไป 75 บาท ที่เหลือฝากธนาคาร แดงฝากเงิน..... %
7. ลานจอดรถจัดที่จอดไว้ 100 คัน มีรถจอดอยู่ 55 คัน มีรถจอดอยู่ในลานจอด  
..... %
8. ห้องประชุมแห่งหนึ่งมีเก้าอี้ทั้งหมด 100 ตัว มีคนนั่งอยู่ 86 คน มีคนนั่งคิดเป็น  
ร้อยละ.....
9. ป้อม ชี้อ้มงคุดได้แถมมาร้อยละ 4 หมายความว่า ชี้อ้มงคุด.....ผล  
ได้แถม..... ผล
10. ถังใบหนึ่งมีน้ำเหลืออยู่ 70 % หมายความว่า น้ำ.....ส่วน  
มีน้ำเหลืออยู่ .....ส่วน



## บัตรกิจกรรมที่ 3

**คำชี้แจง** จงบอกความหมายและหาคำตอบจากโจทย์ที่กำหนดให้ (10 คะแนน)

1. โรงเรียนแห่งหนึ่งมีเด็กผู้หญิงร้อยละ 30 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดหมายความว่า

.....  
.....  
.....

- ☛ ถ้านักเรียนทั้งหมด 200 คน มีนักเรียนหญิงกี่คน

ตอบ.....

- ☛ ถ้านักเรียนทั้งหมด 300 คน มีนักเรียนหญิงกี่คน

ตอบ.....

- ☛ ถ้านักเรียนทั้งหมด 500 คน มีนักเรียนหญิงกี่คน

ตอบ.....

- ☛ ถ้านักเรียนทั้งหมด 50 คน มีนักเรียนหญิงกี่คน

ตอบ.....

## บัตรกิจกรรมที่ 3

2. ปีนี้ผลผลิตของเงาะเพิ่มขึ้น 20 % ของปีที่แล้ว หมายความว่า

.....

.....

.....

☛ ถ้าปีที่แล้วมีผลผลิตเงาะ 200 ตัน ปีนี้ผลผลิตเงาะเพิ่มขึ้นกี่ตัน

ตอบ.....

☛ ถ้าปีที่แล้วมีผลผลิตเงาะ 500 ตัน ปีนี้ผลผลิตเงาะเพิ่มขึ้นกี่ตัน

ตอบ.....

☛ ถ้าปีที่แล้วมีผลผลิตเงาะ 1,000 ตัน ปีนี้ผลผลิตเงาะเพิ่มขึ้นกี่ตัน

ตอบ.....

☛ ถ้าปีที่แล้วมีผลผลิตเงาะ 50 ตัน ปีนี้ผลผลิตเงาะเพิ่มขึ้นกี่ตัน

ตอบ.....

ดูๆ นะคะ  
เพื่อนๆ



ความหมายขบรอยละ:

## แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ความหมายร้อยละ

- คำชี้แจง** 1. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ  
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ลงบนข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
- 

- เปิดร้อยละ 20 ของสัตว์เลี้ยงทั้งหมดในข้อใดกล่าวถูกต้อง
  - ถ้ามีสัตว์เลี้ยงทั้งหมด 100 ตัว เป็นเปิด 20 ตัว
  - ถ้ามีสัตว์เลี้ยงทั้งหมด 100 ตัว เป็นเปิด 80 ตัว
  - ถ้ามีสัตว์เลี้ยงทั้งหมด 200 ตัว เป็นเปิด 30 ตัว
  - ถ้ามีสัตว์เลี้ยงทั้งหมด 500 ตัว เป็นเปิด 50 ตัว
- มีมะม่วงสุก 42 % ของมะม่วงทั้งหมด มีความหมายตรงกับข้อใด
  - มะม่วงดิบ 42 ผล
  - มะม่วงทั้งหมด 100 ผล มีมะม่วงสุก 42 ผล
  - มะม่วงทั้งหมด 42 ผล มีมะม่วงสุก 58 ผล
  - มะม่วงสุก 100 ผล มะม่วงดิบ 58 ผล
- ข้อใดความหมายตรงกับข้อ 2
  - มีมะม่วงสุก  $\frac{58}{100}$  ของมะม่วงทั้งหมด
  - มีมะม่วงสุก  $\frac{58}{10}$  ของมะม่วงทั้งหมด
  - มีมะม่วงสุก  $\frac{42}{100}$  ของมะม่วงทั้งหมด
  - มีมะม่วงสุก  $\frac{42}{10}$  ของมะม่วงทั้งหมด

## แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ความหมายร้อยละ

4. ข้อใดเป็นลักษณะของโจทย์ปัญหาร้อยละ

- ก. ไข่ไก่ราคาฟองละ 3.25 บาท ถ้าซื้อ 18 ฟอง ต้องจ่ายเงินกี่บาท
- ข. ลูกมีที่ดิน 176 ไร่ แบ่งขายไปครึ่งหนึ่งของที่ดินทั้งหมด ลูกเหลือที่ดินอีกเท่าไร
- ค. แก้วน้ำ 3 ใบ ราคา 20 บาท แก้วน้ำ 2 โหล ราคากี่บาท
- ง. พี่ซื้อโทรทัศน์ราคา 6,500 บาท ต่อมาขายไป ขาดทุน 25 % พี่ขายโทรทัศน์ขาดทุนกี่บาท

5. พ่อซื้อที่ดินตารางวาละ 6,500 บาท ขายไปได้กำไร 25% พ่อขายที่ดินไปราคาเท่าไร

นักเรียนวางแผนแก้ปัญหาตามข้อใดเป็นอันดับแรก

- ก. พ่อซื้อที่ดินราคาเท่าไร
- ข. ขายไปได้กำไร 25% จะขายไปราคาเท่าไร
- ค. ที่ดินตารางวาละ 6,500 บาท ขายไปได้กำไรเท่าไร
- ง. เงิน 6,500 บาท ซื้อที่ดินได้กี่ตารางวา

6. คำตอบของโจทย์ปัญหาในข้อ 5 คือข้อใด

- ก. 8,125 บาท
- ข. 8,115 บาท
- ค. 7,125 บาท
- ง. 1,625 บาท

7. จากข้อ 5 จะเขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

- ก.  $6,500 \times \frac{75}{100}$  ของที่ดินทั้งหมด
- ข.  $6,500 \times \frac{25}{100}$  ของที่ดินทั้งหมด
- ค.  $(6,500 \times \frac{75}{100}) + 6,500 = \square$
- ง.  $6,500 \times \frac{125}{100} = \square$

## แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ความหมายร้อยละ

8. จากโจทย์ปัญหาข้อ 5 ข้อใดกล่าวถูกต้อง
- ก. พ่อขายไป 8,115 บาท
  - ข. พ่อได้กำไร 1,625 บาท
  - ค. พ่อขาดทุน 1,625 บาท
  - ง. ไม่มีข้อใดถูกต้อง
9. ช่างไม้ลงทุนทำโต๊ะตัวละ 1,750 บาท ขายได้กำไร 30% ช่างไม้ขายโต๊ะได้กำไรกี่บาท
- ก. 515 บาท
  - ข. 525 บาท
  - ค. 2,525 บาท
  - ง. 2,275 บาท
10. แม่มีเงินอยู่ 5,000 บาท ซื้อตุ้มเสื้อผ้าราคา 2,800 บาท แม่ซื้อตุ้มเสื้อผ้าคิดเป็นร้อยละเท่าไรของเงินที่มีอยู่ เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
- ก.  $\frac{2,200}{5,000} \times 100 = \square$
  - ข.  $\frac{2,200}{2,800} \times 100 = \square$
  - ค.  $\frac{2,800}{5,000} \times 100 = \square$
  - ง.  $\frac{2,800}{100} \times 100 = \square$

ตรวจทานอีกครั้ง!  
นะค่ะ เพื่อนๆ



## กระดาษคำตอบ แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ความหมายร้อยละ

ชื่อสกุล.....เลขที่.....

ทดสอบหลังเรียน				
ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 10	ดีมาก
7 - 8	ดี
5 - 6	พอใช้





## เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ความหมายร้อยละ

ข้อ	ข้อที่ถูกต้อง
1	ข
2	ค
3	ง
4	ก
5	ข
6	ง
7	ก
8	ข
9	ค
10	ข

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ระดับคุณภาพ
9 -10	ดีมาก
7 - 8	ดี
5 - 6	พอใช้



ถูกต้อง  
กันไหมคะนักเรียน

ความหมายของร้อยละ

# เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 1

1. ให้นักเรียนเขียนเป็นเปอร์เซ็นต์ (%) และร้อยละ (5 คะแนน)

1.  $\frac{3}{100} = \dots\dots\dots 3 \dots\dots\dots \%$  หรือ ร้อยละ.....3.....
2.  $\frac{20}{100} = \dots\dots\dots 20 \dots\dots\dots \%$  หรือ ร้อยละ.....20.....
3.  $\frac{99}{100} = \dots\dots\dots 99 \dots\dots\dots \%$  หรือ ร้อยละ.....99.....
4.  $\frac{5}{100} = \dots\dots\dots 5 \dots\dots\dots \%$  หรือ ร้อยละ.....5.....
5.  $\frac{45}{100} = \dots\dots\dots 45 \dots\dots\dots \%$  หรือ ร้อยละ.....45.....

2. ให้นักเรียนเขียนเป็นเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 และเป็นทศนิยม (5 คะแนน)

1.  $6\% = \dots\dots \frac{6}{100} \dots\dots\dots$  หรือ .....0.6.....
2.  $16\% = \dots\dots \frac{16}{100} \dots\dots\dots$  หรือ .....0.16.....
3.  $60\% = \dots\dots \frac{60}{100} \dots\dots\dots$  หรือ .....0.60.....
4.  $80\% = \dots\dots \frac{80}{100} \dots\dots\dots$  หรือ .....0.80.....
5.  $90\% = \dots\dots \frac{90}{100} \dots\dots\dots$  หรือ .....0.90.....

## เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 2

คำชี้แจง จงแสดงวิธีหาคำตอบ ข้อละ 1 คะแนน (10 คะแนน)

1. เสียภาษีร้อยละ 7 ของรายได้ หมายความว่า....รายได้ 100 บาท เสียภาษี 7 บาท
2. ตำบลในเมืองมีผู้ออกมาใช้สิทธิ์ ออกเสียงเลือกตั้ง 76 % ของผู้มีสิทธิ์ออกเสียงทั้งหมด หมายความว่า ผู้มีสิทธิ์ออกเสียงทั้งหมด 100 คน มีผู้ออกมาใช้สิทธิ์ออกเสียงเลือกตั้ง 76 คน
3. อ่านหนังสือไปแล้วร้อยละ 55 ของหนังสือทั้งหมด หมายความว่า หนังสือทั้งหมด 100 หน้า อ่านหนังสือไปแล้ว 55 หน้า
4. ได้ดอกเบียร์ร้อยละ 8 ของเงินฝาก หมายความว่า.. เงินฝาก 100 บาท ได้ดอกเบียร์ 8 บาท
5. ได้รับค่านายหน้าขายที่ดิน 10 % ของราคาที่ดิน หมายความว่า ราคาที่ดิน 100 บาท ได้รับค่านายหน้า 10 บาท
6. แดงมีเงิน 100 บาท ใช้ไป 75 บาท ที่เหลือฝากธนาคาร แดงฝากเงิน.....25..... %
7. ลานจอดรถจัดที่จอดไว้ 100 คัน มีรถจอดอยู่ 55 คัน มีรถจอดอยู่ในลานจอด..... 55..... %
8. ห้องประชุมแห่งหนึ่งมีเก้าอี้ทั้งหมด 100 ตัว มีคนนั่งอยู่ 68 คน มีคนนั่งคิดเป็นร้อยละ.....68.....
9. ป้อม ชี้อ้มงคุดได้แถมมาร้อยละ 4 หมายความว่า ชี้อ้มงคุด.....100.....ผลได้แถม.....4..... ผล
10. ถังใบหนึ่งมีน้ำเหลืออยู่ 70 % หมายความว่า น้ำ.....100.....ส่วน มีน้ำเหลืออยู่ .....70.....ส่วน

## เฉลยบัตรกิจกรรมที่ ๒

**คำชี้แจง** จงบอกความหมายและหาคำตอบจากโจทย์ที่กำหนดให้ (10 คะแนน)

1. โรงเรียนแห่งหนึ่งมีเด็กผู้หญิงร้อยละ 30 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด  
หมายความว่า

โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนทั้งหมด 100 คน มีเด็กผู้หญิง 30 คน

- ☛ ถ้านักเรียนทั้งหมด 200 คน มีนักเรียนหญิงกี่คน

ตอบ 60 คน

- ☛ ถ้านักเรียนทั้งหมด 300 คน มีนักเรียนหญิงกี่คน

ตอบ 90 คน

- ☛ ถ้านักเรียนทั้งหมด 500 คน มีนักเรียนหญิงกี่คน

ตอบ 150 คน

- ☛ ถ้านักเรียนทั้งหมด 50 คน มีนักเรียนหญิงกี่คน

ตอบ 15 คน

## เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 2

2. ปีนี้ผลผลิตของเงาะเพิ่มขึ้น 20 % ของปีที่แล้ว หมายความว่า  
ปีที่แล้วผลผลิตของเงาะ 100 ตัน ปีนี้เพิ่มขึ้น 20 ตัน

☛ ถ้าปีที่แล้วมีผลผลิตเงาะ 200 ตัน ปีนี้ผลผลิตเงาะเพิ่มขึ้นกี่ตัน  
ตอบ 40 ตัน

☛ ถ้าปีที่แล้วมีผลผลิตเงาะ 500 ตัน ปีนี้ผลผลิตเงาะเพิ่มขึ้นกี่ตัน  
ตอบ 100 ตัน

☛ ถ้าปีที่แล้วมีผลผลิตเงาะ 1,000 ตัน ปีนี้ผลผลิตเงาะเพิ่มขึ้นกี่ตัน  
ตอบ 200 ตัน

☛ ถ้าปีที่แล้วมีผลผลิตเงาะ 50 ตัน ปีนี้ผลผลิตเงาะเพิ่มขึ้นกี่ตัน  
ตอบ 10 ตัน



ถูกต้อง  
กันไหมคะนักเรียน



## เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ความหมายร้อยละ

ข้อ	ข้อที่ถูกต้อง
1	ก
2	ข
3	ค
4	ง
5	ข
6	ก
7	ง
8	ข
9	ข
10	ค

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 10	ดีมาก
7 - 8	ดี
5 - 6	พอใช้



ถูกต้อง  
กันไหมคะนักเรียน

ความหมายของร้อยละ

## สรุปผลการเรียนรู้

ประเมินผล	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
กิจกรรมที่ 1	10	
กิจกรรมที่ 2	10	
กิจกรรมที่ 3	10	
รวม	30	
ทดสอบก่อนเรียน	10	
ทดสอบหลังเรียน	10	
การพัฒนา	+ -	



เก่ง มากค่ะ  
นักเรียน

ความหมายขบรอยละ

## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

นิภาพร สัจจปิยะนิจุล. (2551). หนังสือคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 2 ป.4 – 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต.

โรงเรียนวัดหนองศาลา(ประชานุกูล). (2553). หลักสูตรรายชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. นครปฐม : โรงเรียนวัดหนองศาลา(ประชานุกูล) อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1.

วิจิตร เพชรแดง. (2553). แบบประเมินผลตามตัวชี้วัดคณิตศาสตร์ 5 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555). การวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ : บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด.

สุนทรี ทองชิตร์. (2547). แบบฝึกทักษะเสริมทักษะ ชุดการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์เดอะบุคส์ จำกัด.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (2552). สื่อการเรียนรู้ มมฐ.คณิตศาสตร์ ป.5

(หลักสูตรแกนกลาง 2551). กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.