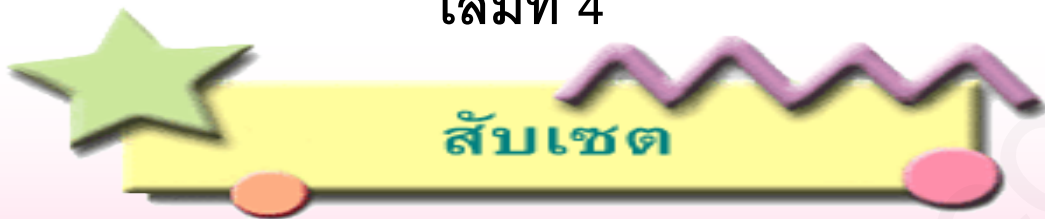


แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง เซต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เล่มที่ 4



นางรุ่งรัตน์ ศรีวงศ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านดุงวิทยา

อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง เซต รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค31101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 4 เรื่อง สับเซต เวลา 1 ชั่วโมง

2. ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะ ประกอบด้วย

2.1 คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ

2.2 มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

2.3 สารสำคัญ

2.4 จุดประสงค์การเรียนรู้

2.5 สารการเรียนรู้

2.6 แบบทดสอบก่อนเรียน

2.7 ใบความรู้

2.8 แบบฝึกทักษะ

2.9 เฉลยแบบทดสอบและแบบฝึกทักษะ



3. ให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้

3.1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อตรวจสอบความรู้ความเข้าใจพื้นฐานก่อนการเรียนรู้ และตรวจคำตอบจากเฉลยในภาคผนวก

3.2 ศึกษาเนื้อหา ตัวอย่างในใบความรู้ให้เข้าใจ ถ้าสงสัยหรือมีปัญหาที่ไม่เข้าใจ สามารถขอคำแนะนำจากครูผู้สอนได้

3.3 ทำแบบฝึกทักษะตามลำดับ ตรวจสอบบันทึกคะแนนของแบบฝึกทักษะจากเฉลยในภาคผนวก

3.4 ทำแบบทดสอบหลังเรียน ตรวจสอบบันทึกคะแนนของแบบฝึกทักษะจากเฉลยในภาคผนวก

3.5 เวลาในการศึกษาแบบฝึกทักษะแต่ละเล่ม อาจปรับเปลี่ยนและยืดหยุ่นได้ตามความสามารถของนักเรียนแต่ละคน

3.6 นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง การดูคำตอบก่อนนั้น จะไม่เกิดประโยชน์ใดๆ แก่นักเรียนเอง และการใช้แบบฝึกทักษะจะไม่ได้ผลตามจุดมุ่งหมาย

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 4 พืชคณิต

มาตรฐาน ค 4.1 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน
ตัวชี้วัด ม.4-6/1 มีความคิดรวบยอดในเรื่องเซตและการดำเนินการของเซต

สาระสำคัญ

สับเซต (Subsets) คือ เซต A เป็นสับเซตของเซต B ก็ต่อเมื่อ สมาชิกทุกตัว
ของเซต A เป็นสมาชิกของเซต B เขียนแทนด้วย $A \subset B$

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาสับเซตทั้งหมดของเซตที่กำหนดให้ได้
2. นักเรียนสามารถบอกได้ว่าเซตที่กำหนดให้คู่ใดเป็นสับเซตกัน
3. นักเรียนสามารถบอกจำนวนสับเซตทั้งหมดและจำนวนสับเซตแท้ทั้งหมดของเซตที่กำหนดให้ได้

สาระการเรียนรู้

- 1) การหาสับเซต
- 2) การหาจำนวนสับเซต

แบบทดสอบก่อนเรียน

เล่มที่ 4 สับเซต

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบปรนัย จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว เติมลงในกระดาษคำตอบ
3. เมื่อทำแบบทดสอบเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย

1) เซตใดต่อไปนี้เป็นสับเซตของเซต $\{a, \{b\}\}$

- ก. $\{a\}$
- ข. $\{b\}$
- ค. $\{\{a\}, \{b\}\}$
- ง. $\{\{a\}\}, \{\{\{b\}\}\}$

2) ให้ $A = \{1, \{3, 5\}\}$ ข้อใดเป็นสับเซตของเซต A

- ก. $\{1\}$, $\{3\}$, $\{5\}$
- ข. $\{1\}$, $\{3, 5\}$
- ค. \emptyset , $\{1\}$, $\{\{3, 5\}\}$, $\{1, \{3, 5\}\}$
- ง. \emptyset , $\{3, 5\}$, $\{1, \{3, 5\}\}$

3) ถ้าเซต $A = \{m, n, p\}$ แล้วข้อใดเป็นเท็จ

- ก. $m \in A$
- ข. $A \subset A$
- ค. $\{n\} \in A$
- ง. $\{\emptyset\} \subset A$

4) ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง

- ก. $\{1\} \in \{1, 2, 3\}$
- ข. $\{0\} = \emptyset$
- ค. $\{2\} \subset \{1, \{2\}, 3\}$
- ง. $\{1, 2\} \in \{1, \{1, 2\}, 3\}$



5) ถ้าเซต A เป็นเซตจำกัด มีสมาชิก 3 ตัว แล้วจำนวนสับเซตทั้งหมดของ A คือข้อใด

ก. 6

ข. 8

ค. 9

ง. 12

6) ให้ $C = \{1, \{2, 3\}, 4, 5\}$ จำนวนสับเซตทั้งหมดของเซต C มีกี่สับเซต

ก. 4

ข. 8

ค. 16

ง. 32

7) เซตใดต่อไปนี้ไม่มีสับเซตทั้งหมด 16 เซต

ก. $\{1, 2, 3, 4\}$

ข. $\{\{1\}, 2, \{3, 4\}\}$

ค. $\{1, \{2, 3\}, 4\}$

ง. $\{\{1, 2\}, 3, 4\}$

8) กำหนด $A = \{1, 2, 3\}$ ข้อใดไม่เป็นสับเซตแท้ของเซต A

ก. \emptyset

ข. $\{2, 3\}$

ค. $\{1\}$

ง. $\{1, 2, 3\}$

9) กำหนด $A = \{2, \{4, 5\}, 4\}$ ข้อใดเป็นจริง

ก. $\emptyset \in A$

ข. $\{2, 4\} \in A$

ค. $\{2\} \in A$

ง. $\{4, 5\} \in A$

10) ถ้าเซต A มีจำนวนสมาชิก n ตัวแล้ว จำนวนสับเซตแท้ของ A คือข้อใด

ก. 2^{n-1}

ข. $2^n - 1$

ค. 2^{n+1}

ง. $2^n + 1$



สับเซต

สับเซต (Subsets)

บทนิยาม

เซต A เป็นสับเซตของ เซต B ก็ต่อเมื่อ สมาชิกทุกตัวของเซต A เป็นสมาชิกของเซต B
เขียนแทนด้วย $A \subset B$

เซต A ไม่เป็นสับเซตของ เซต B ก็ต่อเมื่อ มีสมาชิกอย่างน้อยหนึ่งตัวของเซต A
ที่ไม่เป็นสมาชิกของเซต B เขียนแทนด้วย $A \not\subset B$

ข้อสังเกต

1. เซตทุกเซตเป็นสับเซตของตัวเอง นั่นคือ ถ้าเซต A เป็นเซตใด ๆ แล้ว $A \subset A$
2. เซตว่างเป็นสับเซตของเซตทุกเซต นั่นคือ ถ้าเซต A เป็นเซตใด ๆ แล้ว $\emptyset \subset A$

ตัวอย่าง

กำหนดให้ $A = \{a, b\}$

$B = \{a, b, c, d\}$

เซต A เป็นสับเซตของ B เขียนแทน $A \subset B$

เพราะสมาชิกทุกตัวของ A เป็นสมาชิกของเซต B



แล้ว $B \subset A$ ไหมครับ

สับเซต

ตัวอย่าง

กำหนดให้ $C = \{a, b, i\}$

$B = \{a, b, c, d\}$

เซต C ไม่เป็นสับเซตของ B เขียนแทนด้วย $C \not\subset B$

เพราะ คือ i ซึ่งเป็นสมาชิกของ C แต่ i ไม่เป็นสมาชิกของเซต

เขียนแทนด้วย เพราะสมาชิกของ $i \in C$ แต่ $i \notin B$

การหาสับเซตทั้งหมดของเซต A

ถ้า A เป็นเซตใด ๆ ซึ่ง A มีจำนวนสมาชิก n ตัว

เช่น $A = \{1, 2, 3, 4, \dots, n\}$

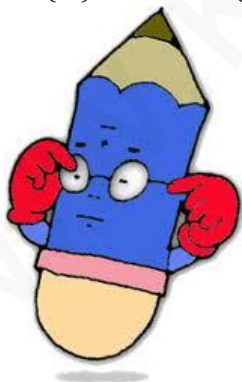
สับเซตทั้งหมดของเซต A เท่ากับ 2^n สับเซต

ตัวอย่าง กำหนดให้ $A = \{a, b\}$

เนื่องจาก เซต A มีสมาชิกทั้งหมด 2 ตัว

ดังนั้น สับเซตทั้งหมดของเซต A เท่ากับ $2^2 = 4$ สับเซต ดังนี้

1. $\{ \}$
2. $\{a\}$
3. $\{b\}$
4. $\{a, b\}$



เราต้องหาจำนวนสับเซตแท้
จะอย่างไรดีนะ ถึงได้คำตอบ

สับเซต (ต่อ)

สับเซตแท้

สับเซตแท้ของเซต A คือสับเซตทั้งหมดของเซต A ยกเว้น เซตตัวมันเอง

ถ้าเซต A มีจำนวนสมาชิกทั้งหมด n ตัว

สับเซตแท้ของเซต A มีทั้งหมด $2^n - 1$ สับเซต

ตัวอย่าง

กำหนดให้ $A = \{7, 8, 9\}$

สับเซตทั้งหมดของเซต A มีทั้งหมดเท่ากับ $2^3 = 8$ สับเซต ดังนี้

สับเซตทั้งหมดของเซต A $= \{7, 8, 9\}$ คือ

- 1) $\{ \}$ 2) $\{7\}$ 3) $\{8\}$ 4) $\{9\}$
- 5) $\{7, 8\}$ 6) $\{7, 9\}$ 7) $\{8, 9\}$
- 8) $\{7, 8, 9\}$

สับเซตแท้ของเซต A

มีทั้งหมดเท่ากับ $2^3 - 1 = 7$ สับเซต ดังนี้

สับเซตแท้ของเซต A คือ

1. $\{ \}$ 2. $\{7\}$ 3. $\{8\}$ 4. $\{9\}$
5. $\{7, 8\}$ 6. $\{7, 9\}$ 7. $\{8, 9\}$



ศึกษาตัวอย่างให้เข้าใจ
ก่อนทำแบบฝึกหัดนะคะ

แบบฝึกทักษะที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายถูก ✓ หน้าข้อที่เป็นจริง หรือ
เครื่องหมายผิด ✗ หน้าข้อที่เป็นเท็จ

- (1) $\emptyset \subset \emptyset$
 (2) $\emptyset \subset \{1\}$
 (3) $\emptyset \subset \{1, 2\}$
 (4) $\emptyset \subset \{1, 2, 3\}$
 (5) $\emptyset \subset A$ เมื่อ A เป็นเซตใด ๆ
 (6) $0 = \emptyset$
 (7) $0 \in \emptyset$
 (8) $\emptyset \in \emptyset$
 (9) $\emptyset \in \{1, 2, \emptyset\}$
 (10) $\{\emptyset\} \subset \{1, 2, \emptyset\}$



แบบฝึกทักษะที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมสัญลักษณ์ \subset หรือ $\not\subset$ ในช่องว่างให้ถูกต้อง

- | | |
|--|--------------|
| 1. $A = \{2, 8\}$, $B = \{8, 2\}$ | A ____ B |
| 2. $C = \{2\}$, $D = \{2, 8\}$ | C ____ D |
| 3. $E = \{2, 9\}$, $F = \{2, 8\}$ | E ____ F |
| 4. $G = \{0, 9\}$, $H = \{7, 5, 0\}$ | G ____ H |
| 5. $I = \{2, 6\}$, $J = \{6, 4, 2\}$ | I ____ J |
| 6. $K = \{\}$, $L = \{x \mid x \text{ เป็นจำนวนตรรกยะ}\}$ | K ____ L |
| 7. $M = \{2, 8, 9\}$, $N = \{2, 8\}$ | M ____ N |
| 8. $O = \emptyset$, $P = \{2, 8\}$ | O ____ P |
| 9. $Q = \emptyset$, $R = \{2, 8, \emptyset\}$ | Q ____ R |
| 10. $S = \{\emptyset\}$, $T = \{\emptyset, \{\emptyset\}\}$ | S ____ T |



แบบฝึกทักษะที่ 3

จงหาสับเซตทั้งหมดและสับเซตแท้ แต่ละข้อต่อไปนี้

1. $A = \emptyset$

สับเซตทั้งหมดของเซต A ได้แก่

สับเซตแท้ของเซต A ได้แก่

2. $B = \{1\}$

สับเซตทั้งหมดของเซต B ได้แก่

สับเซตแท้ของเซต B ได้แก่

3. $C = \{1, 2\}$

สับเซตทั้งหมดของเซต C ได้แก่

สับเซตแท้ของเซต C ได้แก่

4. $D = \{5, \{6\}\}$

สับเซตทั้งหมดของเซต D ได้แก่

สับเซตแท้ของเซต D ได้แก่

5. $E = \{5, \{0, 6\}\}$

สับเซตทั้งหมดของเซต E ได้แก่

สับเซตแท้ของเซต E ได้แก่



แบบทดสอบหลังเรียน

เล่มที่ 4 สับเซต

- คำชี้แจง**
1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบปรนัย จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที
 2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว เติมลงในกระดาษคำตอบ
 3. เมื่อทำแบบทดสอบเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย

1) ถ้าเซต $A = \{m, n, p\}$ แล้วข้อใดเป็นเท็จ

ก. $m \in A$

ข. $A \subset A$

ค. $\{n\} \in A$

ง. $\{\emptyset\} \subset A$

2) ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง

ก. $\{1\} \in \{1, 2, 3\}$

ข. $\{0\} = \emptyset$

ค. $\{2\} \subset \{1, \{2\}, 3\}$

ง. $\{1, 2\} \in \{1, \{1, 2\}, 3\}$

3) เซตใดต่อไปนี้ เป็นสับเซตของเซต $\{a, \{b\}\}$

ก. $\{a\}$

ข. $\{b\}$

ค. $\{\{a\}, \{b\}\}$

ง. $\{\{a\}\}, \{\{\{b\}\}\}$

4) ให้ $A = \{1, \{3, 5\}\}$ ข้อใดเป็นสับเซตของเซต A

ก. $\{1\}, \{3\}, \{5\}$

ข. $\{1\}, \{3, 5\}$

ค. $\emptyset, \{1\}, \{\{3, 5\}\}, \{1, \{3, 5\}\}$

ง. $\emptyset, \{3, 5\}, \{1, \{3, 5\}\}$

5) เซตใดต่อไปนี้มีสับเซตทั้งหมด 16 เซต

- ก. $\{1, 2, 3, 4\}$
- ข. $\{\{1\}, 2, \{3, 4\}\}$
- ค. $\{1, \{2, 3\}, 4\}$
- ง. $\{\{1, 2\}, 3, 4\}$

6) ถ้าเซต A เป็นเซตจำกัด มีสมาชิก 3 ตัว แล้วจำนวนสับเซตทั้งหมดของ A คือข้อใด

- ก. 6
- ข. 8
- ค. 9
- ง. 12

7) ให้ $C = \{1, \{2, 3\}, 4, 5\}$ จำนวนสับเซตทั้งหมดของเซต C มีกี่สับเซต

- ก. 4
- ข. 8
- ค. 16
- ง. 32

8) กำหนด $A = \{2, \{4, 5\}, 4\}$ ข้อใดเป็นจริง

- ก. $\emptyset \in A$
- ข. $\{2, 4\} \in A$
- ค. $\{2\} \in A$
- ง. $\{4, 5\} \in A$

9. ถ้าเซต A มีจำนวนสมาชิก n ตัวแล้ว จำนวนสับเซตแท้ของ A คือข้อใด

- ก. 2^{n-1}
- ข. $2^n - 1$
- ค. 2^{n+1}
- ง. $2^n + 1$

10) กำหนด $A = \{1, 2, 3\}$ ข้อใดไม่เป็นสับเซตแท้ของเซต A

ก. \emptyset

ข. $\{2, 3\}$

ค. $\{1\}$

ง. $\{1, 2, 3\}$



บรรณานุกรม

- กนกวลี อุษณกรกุลและรณชัย มาเจริญทรัพย์. (2548). แบบฝึกหัดและประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.4 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนการเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรมวิชาการ. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2551). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- จำรัส อินสม. (2547). คู่มือคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- จิระ เจริญสุขวิมลและวินิจ วงศ์รัตนะ. (ม.ป.ป). สรุปสูตรหลัก & สูตร คณิตศาสตร์ ม.4 เล่ม 1-2. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชชิง จำกัด.
- ทรงวิทย์ สุวรรณชาดา. (2549). แบบฝึกคณิตศาสตร์มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 กรุงเทพฯ : แม็ค.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). คู่มือครู สาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมัย เหล่าวานิชย์. (2554). คู่มือเตรียมสอบคณิตศาสตร์ ม 4 - 5 - 6 รายวิชาพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชชิงจำกัด.



กระดาษคำตอบ

สับเซต

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	คำตอบ	คะแนน
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
รวม		

ทดสอบหลังเรียน

ข้อ	คำตอบ	คะแนน
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
รวม		

แบบบันทึกคะแนน

ประเมินผล	แบบฝึกทักษะที่			ก่อนเรียน	หลังเรียน	พัฒนา
	1	2	3			
เต็ม				10	10	
ได้						



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน



ข้อ	คำตอบ
1	ก
2	ค
3	ค
4	ง
5	ข
6	ค
7	ก
8	ง
9	ง
10	ข

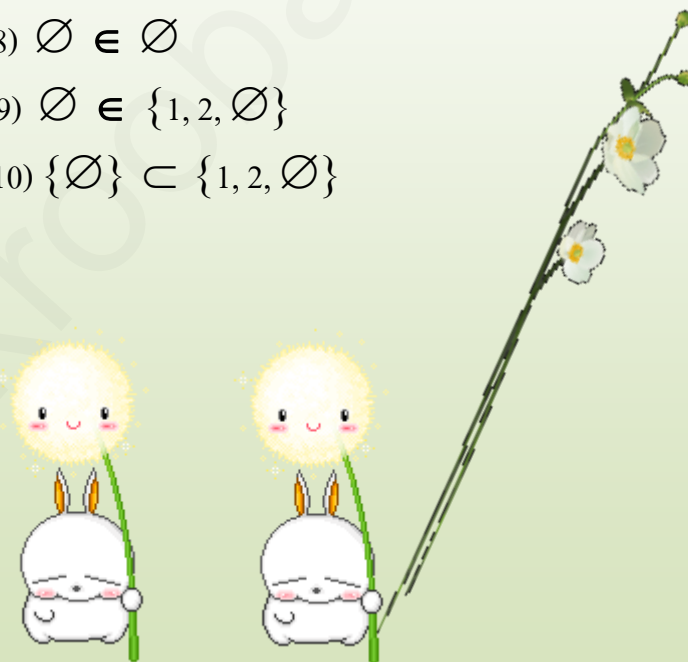
เฮ้...เสร็จแล้วถูกก็ซื้อกันครับ



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายถูก ✓ หน้าข้อที่เป็นจริง หรือ
เครื่องหมายผิด ✗ หน้าข้อที่เป็นเท็จ

-✓..... (1) $\emptyset \subset \emptyset$
✓..... (2) $\emptyset \subset \{1\}$
✓..... (3) $\emptyset \subset \{1, 2\}$
✓..... (4) $\emptyset \subset \{1, 2, 3\}$
✓..... (5) $\emptyset \subset A$ เมื่อ A เป็นเซตใด ๆ
✗..... (6) $0 = \emptyset$
✗..... (7) $0 \in \emptyset$
✗..... (8) $\emptyset \in \emptyset$
✓..... (9) $\emptyset \in \{1, 2, \emptyset\}$
✓..... (10) $\{\emptyset\} \subset \{1, 2, \emptyset\}$



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมสัญลักษณ์ \subset หรือ $\not\subset$ ในช่องว่างให้ถูกต้อง

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. $A = \{2, 8\}$, $B = \{8, 2\}$ | $A __ \subset __ B$ |
| 2. $C = \{2\}$, $D = \{2, 8\}$ | $C __ \subset __ D$ |
| 3. $E = \{2, 9\}$, $F = \{2, 8\}$ | $E __ \not\subset __ F$ |
| 4. $G = \{0, 9\}$, $H = \{7, 5, 0\}$ | $G __ \not\subset __ H$ |
| 5. $I = \{2, 6\}$, $J = \{6, 4, 2\}$ | $I __ \subset __ J$ |
| 6. $K = \{\}$, $L = \{x \mid x \text{ เป็นจำนวนตรรกยะ}\}$ | $K __ \subset __ L$ |
| 7. $M = \{2, 8, 9\}$, $N = \{2, 8\}$ | $M __ \not\subset __ N$ |
| 8. $O = \emptyset$, $P = \{2, 8\}$ | $O __ \subset __ P$ |
| 9. $Q = \emptyset$, $R = \{2, 8, \emptyset\}$ | $Q __ \subset __ R$ |
| 10. $S = \{\emptyset\}$, $T = \{\emptyset, \{\emptyset\}\}$ | $S __ \subset __ T$ |



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3

จงหาสับเซตทั้งหมดและสับเซตแท้ แต่ละข้อต่อไปนี้

1. $A = \emptyset$

สับเซตทั้งหมดของเซต A ได้แก่ \emptyset

สับเซตแท้ของเซต A ได้แก่ ไม่มี

2. $B = \{1\}$

สับเซตทั้งหมดของเซต B ได้แก่ $\emptyset, \{1\}$

สับเซตแท้ของเซต B ได้แก่ \emptyset

3. $C = \{1, 2\}$

สับเซตทั้งหมดของเซต C ได้แก่ $\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{1, 2\}$

สับเซตแท้ของเซต C ได้แก่ $\emptyset, \{1\}, \{2\}$

4. $D = \{5, \{6\}\}$

สับเซตทั้งหมดของเซต D ได้แก่ $\emptyset, \{5\}, \{\{6\}\}, \{5, \{6\}\}$

สับเซตแท้ของเซต D ได้แก่ $\emptyset, \{5\}, \{\{6\}\}$

5. $E = \{5, \{0, 6\}\}$

สับเซตทั้งหมดของเซต E ได้แก่ $\emptyset, \{5\}, \{\{0, 6\}\}, \{5, \{0, 6\}\}$

สับเซตแท้ของเซต E ได้แก่ $\emptyset, \{5\}, \{\{0, 6\}\}$





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



ข้อ	คำตอบ
1	ค
2	ง
3	ก
4	ค
5	ก
6	ข
7	ค
8	ง
9	ข
10	ง

เฮ้...เสร็จแล้วถูกก็ข้อกันครับ



