

## บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน

### 2.1 ด้านผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

การพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนโรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่มกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สารที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์) ผู้สอนได้อิงเกณฑ์การประเมินคุณภาพของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มาตรฐาน ที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มี 8 ตัวบ่งชี้ คือ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

#### หมายเหตุ

1. การเก็บข้อมูลในมาตรฐานที่ 5 ใช้คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติในระดับดี ถ้าไม่มีผลระดับชาติให้ใช้ผลทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือผลการเรียนระดับสถานศึกษาตามลำดับใน 8 กลุ่มสาระ ในระดับชั้น ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6

2. ระดับดี หมายถึง มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติตามที่กำหนดให้มีคะแนนอยู่ในระดับดี ในกรณีที่ใช้ผลการทดสอบที่เขตพื้นที่การศึกษาทดสอบให้ใช้ค่าคะแนนที่เขตพื้นที่การศึกษากำหนดว่าอยู่ในระดับดี ส่วนผลการเรียนระดับสถานศึกษาให้ใช้ผลการเรียนระดับ 3-4

โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม ได้ใช้ผลการเรียนระดับสถานศึกษาเป็นเกณฑ์โดยใช้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3-4

#### **เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากคำร้อยละเฉลี่ย**

ปรับปรุง	ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
พอใช้	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 50 - 64	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
ดี	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 65 - 74	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
ดีมาก	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 -	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผู้สอนได้นำผลการเรียนในปีการศึกษา 2548 เปรียบเทียบกับผลการเรียนในปีการศึกษา 2549 เพื่อจะให้เห็นการพัฒนาการเรียนของนักเรียนแต่ละช่วงชั้นว่าผลการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี สารที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศมี

ผลการเรียนสูงขึ้น หรือผลการเรียนลดลง ซึ่งจะทำให้ผู้สอนได้วางแผนการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้อยู่ในระดับดี

ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์)

ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 – 3) ปีการศึกษา 2550

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ระดับผลการเรียน / คน / ร้อยละ								หมายเหตุ (หลักฐาน)
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	
ประถมศึกษาปีที่ 1	39	8	31	-	-	-	-	-	-	บันทึกผล การพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน (ปพ.5)
		20.51	79.49	-	-	-	-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 2	31	28	2	-	-	-	-	-	1	บันทึกผล การพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน (ปพ.5)
		90.32	06.45	-	-	-	-	-	03.23	
ประถมศึกษาปีที่ 3	38	14	5	10	1	4	4	-	-	บันทึกผล การพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน (ปพ.5)
		36.84	13.16	26.32	02.63	10.53	10.53	-	-	
รวม	108	50	38	10	1	4	4	-	1	
ร้อยละ		46.30	35.19	09.26	0.93	03.70	03.70	-	0.93	
ผลรวมร้อยละของระดับ 3-4		90.75								

จากตาราง นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) ปีการศึกษา 2550 มีผลการพัฒนาผู้เรียนระดับคุณภาพ 4 ร้อยละ 46.30 ระดับคุณภาพ 3.5 ร้อยละ 35.19 ระดับคุณภาพ 3 ร้อยละ 09.26 ผลรวมของระดับ 3-4 เป็นร้อยละ 90.75 แสดงว่านักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม ได้รับการพัฒนาด้านคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ทำให้นักเรียนส่วนมากอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

### ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 – 6) ปีการศึกษา 2550

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ระดับผลการเรียน / คน / ร้อยละ								หมายเหตุ (หลักฐาน)
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	
ประถมศึกษาปีที่ 4	37	10	1	25	1	-	-	-	-	บันทึกผล การพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน (ปพ.5)
		27.03	02.70	67.57	02.70	-	-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 5	38	21	-	16	-	-	-	-	1	
		55.26	-	42.11	-	-	-	-	02.63	
ประถมศึกษาปีที่ 6	58	27	19	12	-	-	-	-	-	
		46.55	32.76	20.69	-	-	-	-	-	
รวม	133	58	20	53	1	-	-	-	1	
ร้อยละ		43.61	15.04	39.85	0.75	-	-	-	0.75	
ผลรวมร้อยละของระดับ 3-4		98.50								

จากตาราง นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) ปีการศึกษา 2550 มีผลการพัฒนาผู้เรียนระดับคุณภาพ 4 ร้อยละ 43.61 ระดับคุณภาพ 3.5 ร้อยละ 15.04 ระดับคุณภาพ 3 ร้อยละ 39.85 ผลรวมของระดับ 3-4 เป็นร้อยละ 98.50 แสดงว่านักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ป.2-4) โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม ได้รับการพัฒนาด้านคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ช่วงชั้นที่ 1 ถึงช่วงชั้นที่ 2 ตลอดปีการศึกษา ทำให้นักเรียนส่วนมากอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

### ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 -3) ปีการศึกษา 2550

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ระดับผลการเรียน/คน/ร้อยละ								หมายเหตุ (หลักฐาน)
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	38	-	-	4	2	-	-	-	1	บันทึกผล การพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน (ปพ.5)
		-	-	10.53	05.26	-	-	-	02.63	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	49	14	12	7	10	5	1	-	-	
		28.57	24.49	14.29	20.41	10.20	02.04	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	27	20	5	-	2	-	-	-	-	
		74.07	18.52	-	07.41	-	-	-	-	
รวม	114	65	17	7	16	7	1	-	1	
ร้อยละ		57.02	14.91	06.14	14.04	06.14	0.88	-	0.88	
ผลรวมร้อยละของระดับ 3-4		78.07								

จากตาราง นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3) ปีการศึกษา 2550 มีผลการพัฒนาผู้เรียนระดับคุณภาพ 4 ร้อยละ 57.02 ระดับคุณภาพ 3.5 ร้อยละ 14.91 ระดับคุณภาพ 3 ร้อยละ 06.14 ผลรวมของระดับ 3-4 เป็นร้อยละ 78.07 แสดงว่านักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3) โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม มีความรู้เบื้องต้นในการใช้คอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง ตลอดการศึกษา ช่วงชั้น ทำให้นักเรียนส่วนมากอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ระดับคุณภาพการพัฒนาผู้เรียน หมายถึง เกณฑ์การประเมินที่ครูผู้สอนกำหนดขึ้นเพื่อจัดระดับคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 4 เทคโนโลยี สารสนเทศ (คอมพิวเตอร์) ทั้ง 3 ช่วงชั้น โดยใช้ช่วงระดับผลการเรียนดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนน
4	ผลการเรียนดีเยี่ยม	80 - 100
3.5	ผลการเรียนดีมาก	75 - 79
3	ผลการเรียนดี	70 - 74
2.5	ผลการเรียนค่อนข้างดี	65 - 69
2	ผลการเรียนน่าพอใจ	60 - 64
1.5	ผลการเรียนพอใช้	55 - 59
1	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50 - 54
0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	0 - 49

## 2.2 ด้านมาตรฐานผู้เรียน

ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่มได้ดำเนินการประเมินภายในด้านมาตรฐานผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

**มาตรฐานที่ 1** ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

**ความตระหนัก (Awareness)** ในฐานะที่ข้าพเจ้าเป็นครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์) นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ข้าพเจ้าได้ตระหนักถึงงานที่ต้องรับผิดชอบ โดยเฉพาะมาตรฐานที่ 1 ข้าพเจ้าได้จัดทำแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมรายบุคคล ตามตัวบ่งชี้ เพื่อรวบรวมเป็นข้อมูลในการสรุปคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน นอกจากนี้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ข้าพเจ้าได้วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังมีทั้ง ด้านความรู้ (Knowledge) ด้านทักษะกระบวนการ (Procedure Skills) ด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (Affective) ก่อนการจัดทำแผนฯ และนำเสนอผู้บริหารก่อนนำไปสอนทุกครั้ง

**ความพยายาม (Attempt)** ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกแผนฯ มีด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมพึงประสงค์ (Affective) แล้ว ข้าพเจ้ายังได้บันทึกพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการจัดลำดับคุณภาพนักเรียนตามเกณฑ์ประเมินตามรายละเอียดดังนี้

### ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ( ร้อยละ)		
	ดี (3)	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำยอมรับได้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1. มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบ	90	10	0
2. ซื่อสัตย์สุจริต	90	10	0
3. มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เลี้ยงส่วนรวม	90	10	0
4. ประหยัด	90	10	0
<b>รวม</b>	<b>360</b>	<b>40</b>	<b>0</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>90.00</b>	<b>40.00</b>	<b>0.00</b>

แหล่งข้อมูล สรุบบันทึกพฤติกรรมตามสภาพจริง

### เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ ของโรงเรียน จากค่าร้อยละเฉลี่ย

- ระดับ 1 ปรับปรุง ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา  
 ระดับ 2 พอใช้ ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 50 – 74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา  
 ระดับ 3 ดี ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 – 89 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา  
 ระดับ 4 ดีมาก ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

ตัวบ่งชี้ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 10.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 90.00

ตัวบ่งชี้ที่ 2 นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 10.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 90.00

ตัวบ่งชี้ที่ 3 นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 10.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 90.00

ตัวบ่งชี้ที่ 4 นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 10.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 90.00

## สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 1

มีคุณภาพอยู่ในระดับ 4 คือ ดีมาก หรือคิดเป็นร้อยละ 90.00

**จุดเด่น** มาตรฐานที่ 1 นักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 1 เป็นนักเรียนที่ยังไม่มีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนมากนัก เชื่อฟังคุณครูและผู้ปกครอง ครูผู้สอนต้องคอยสังเกตและให้ความสนใจเสมอภาคกัน

**จุดที่ต้องพัฒนา** นักเรียนช่วงชั้นนี้เป็นนักเรียนที่ยังเชื่อฟังคุณครู ครูแนะนำอะไรไป นักเรียนจะจำและเอาเป็นแบบอย่าง พุดจาไพละ ไม่คำ หรือดีนักเรียนโดยเด็ดขาด ต้องมีแรงเสริมเมื่อนักเรียนทำดี ฝึกระเบียบวินัยและความรับผิดชอบให้นักเรียนดังนี้

1. มีระเบียบในการแต่งกายและการปฏิบัติงาน
2. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
4. จัดเก็บอุปกรณ์ในการเรียนเมื่อเลิกใช้ให้เรียบร้อย
5. ช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนมีปัญหาและรู้จักเสียสละ
6. รู้จักประหยัดทรัพยากร และประหยัดเวลา

### ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6)

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ( ร้อยละ)		
	ดี (3)	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ยอมรับได้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1. มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบ	80	20	0
2. ซื่อสัตย์สุจริต	80	20	0
3. มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละส่วนรวม	80	20	0
4. ประหยัด	80	20	0
<b>รวม</b>	<b>320</b>	<b>80</b>	<b>0</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>80.00</b>	<b>20.00</b>	<b>0.00</b>

แหล่งข้อมูล สรุปบันทึกพฤติกรรมตามสภาพจริง

### เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ ของโรงเรียน จากค่าร้อยละเฉลี่ย

- ระดับ 1 ปรับปรุง ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
- ระดับ 2 พอใช้ ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 50 – 74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
- ระดับ 3 ดี ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 – 89 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
- ระดับ 4 ดีมาก ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 3** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 4** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00

#### สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 1

มีคุณภาพอยู่ในระดับ 3 คือ ดีหรือคิดเป็นร้อยละ 80.00

**จุดเด่น** มาตรฐานที่ 1 นักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 2 เป็นนักเรียนที่โตขึ้นในระดับหนึ่ง เริ่มจะไม่ค่อยเชื่อฟังคุณครู หรือผู้ปกครอง ครูผู้สอนต้องสังเกตพฤติกรรมและคอยชี้แนะ

**จุดที่ต้องพัฒนา** นักเรียนช่วงชั้นนี้เป็นนักเรียนที่เริ่มจะเชื่อฟังคุณครู ครูแนะนำอะไรไป นักเรียนจะไม่ค่อยเชื่อฟัง ครูต้องไม่ตำ หรือตีนักเรียนโดยเด็ดขาด ต้องมี แรงเสริมเมื่อนักเรียนทำความดี ฝึกระเบียบวินัยและความรับผิดชอบให้นักเรียนดังนี้

1. มีระเบียบในการแต่งกายและการปฏิบัติงาน
2. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
4. จัดเก็บอุปกรณ์ในการเรียนเมื่อเลิกใช้ให้เรียบร้อย
5. ช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนมีปัญหาและรู้จักเสียสละ
6. รู้จักประหยัดทรัพยากร และประหยัดเวลา

#### ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3)

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ( ร้อยละ)		
	ดี (3)	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ยอมรับได้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1. มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบ	80	20	0
2. ซื่อสัตย์สุจริต	80	20	0
3. มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละส่วนรวม	80	20	0
4. ประหยัด	80	20	0
<b>รวม</b>	<b>320</b>	<b>80</b>	<b>0</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>80.00</b>	<b>20.00</b>	<b>0.00</b>

แหล่งข้อมูล สรุบบันทึกพฤติกรรมตามสภาพจริง

### เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ ของโรงเรียน จากคำร้อยละเฉลี่ย

ระดับ 1 ปรับปรุง	ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
ระดับ 2 พอใช้	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 50 – 74	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
ระดับ 3 ดี	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 – 89	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
ระดับ 4 ดีมาก	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 3** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 4** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00

#### สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 1

มีคุณภาพอยู่ในระดับ 3 คือ ดีหรือคิดเป็นร้อยละ 80.00

**จุดเด่น** มาตรฐานที่ 1 นักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 เป็นนักเรียนที่ช่างเข้าสู่วัยรุ่น มีความคิดเป็นของตนเอง ไม่ค่อยจะเชื่อฟังคุณครู หรือผู้ปกครอง ครูต้องใกล้ชิดและเป็นที่ปรึกษา

**จุดที่ต้องพัฒนา** นักเรียนช่วงชั้นนี้เป็นนักเรียนที่ไม่ค่อยจะเชื่อฟังคุณครู ครูแนะนำอะไรไปนักเรียนจะไม่ค่อยเชื่อฟัง ครูต้องพูดคุยด้วยเหตุผล ไม่ดุด่า หรือใช้ความรุนแรงในการลงโทษ นักเรียนโดยเด็ดขาด ต้องมีแรงเสริมเมื่อนักเรียนทำความดี ฝึกระเบียบวินัยและความรับผิดชอบให้นักเรียนดังนี้

1. มีระเบียบในการแต่งกายและการปฏิบัติงาน
2. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
4. จัดเก็บอุปกรณ์ในการเรียนเมื่อเลิกใช้ให้เรียบร้อย
5. ช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนมีปัญหาและรู้จักเสียสละ
6. รู้จักประหยัดทรัพยากร และประหยัดเวลา

**ข้อเสนอแนะ** ครูผู้สอนทุกคน ควรให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาที่ดี



## มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

**ความตระหนัก (Awareness)** มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งภายในโรงเรียน บ้าน และภายในชุมชน ซึ่งคุณครูผู้สอนได้สร้างจิตสำนึกให้แก่ นักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 ได้ตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม และสามารถลดภาวะโลกร้อนในปัจจุบัน ส่วนนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 สามารถทำเป็นแบบอย่างแก่น้อง ๆ ได้ด้วย

**ความพยายาม (Attempt)** เมื่อนักเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมได้แล้ว ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ในการใช้อินเทอร์เน็ต ครูผู้สอนจะให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในเว็บไซต์ต่าง ๆ เพื่อเป็นตัวอย่างและนำมาปฏิบัติโดยการได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนหรือหน่วยงานต่าง ๆ ได้จัดขึ้น โดยครูผู้สอนจะทำการประเมินพฤติกรรมทุกครั้งจากนั้นนำมาสรุปตามมาตรฐานซึ่งปรากฏผลดังนี้

### ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 – 3)

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ(ร้อยละ)		
	ดี (3)	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ยอมรับได้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1. รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	90	10	0
2. เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	90	10	0
<b>รวม</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>90.00</b>	<b>10.00</b>	<b>0.00</b>

แหล่งข้อมูล สรุปบันทึกพฤติกรรมตามสภาพจริง

### เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ ของโรงเรียน จากค่าร้อยละเฉลี่ย

- ระดับ 1 ปรับปรุง ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
- ระดับ 2 พอใช้ ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 50 – 74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
- ระดับ 3 ดี ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 – 89 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
- ระดับ 4 ดีมาก ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 10.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 90.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 10.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 90.00

### สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 2

มีคุณภาพอยู่ในระดับ 4 คือ ดีมากหรือคิดเป็นร้อยละ 90.00

**จุดเด่น** นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 จะเชื่อฟังคุณครู และผู้ปกครอง ครูแนะนำอะไร หรือสอนอะไรไปก็จะปฏิบัติตาม

**จุดที่ต้องพัฒนา** นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 คุณครู และผู้ปกครองต้องหมั่นปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามจนเป็นนิสัย

### ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 – 6)

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ(ร้อยละ)		
	ดี (3)	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ยอมรับได้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1. รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	90	10	0
2. เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	90	10	0
<b>รวม</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>90.00</b>	<b>10.00</b>	<b>0.00</b>

แหล่งข้อมูล สรุปบันทึกพฤติกรรมตามสภาพจริง

### เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ ของโรงเรียน จากค่าร้อยละเฉลี่ย

ระดับ 1 ปรับปรุง ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

ระดับ 2 พอใช้ ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 50 – 74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

ระดับ 3 ดี ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 – 89 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

ระดับ 4 ดีมาก ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 10.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 90.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 10.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 90.00

## สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 2

มีคุณภาพอยู่ในระดับ 4 คือ ดีมากหรือคิดเป็นร้อยละ 90.00

**จุดเด่น** นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 นักเรียนรู้จักที่จะเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบ ๆ ตัว ได้แล้ว โดยมีคุณครูและผู้ปกครองให้คำแนะนำและชี้แนะ ให้นักเรียนมีจิตสำนึกและเห็นความสำคัญ

**จุดที่ต้องพัฒนา** นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 คุณครูและผู้ปกครองหมั่นนำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่นักเรียน

### ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3)

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ(ร้อยละ)		
	ดี (3)	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำยอมรับได้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1. รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	90	10	0
2. เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	90	10	0
<b>รวม</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>90.00</b>	<b>10.00</b>	<b>0.00</b>

แหล่งข้อมูล สรุปบันทึกพฤติกรรมตามสภาพจริง

### เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ ของโรงเรียน จากค่าร้อยละเฉลี่ย

ระดับ 1 ปรับปรุง ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

ระดับ 2 พอใช้ ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 50 – 74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

ระดับ 3 ดี ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 – 89 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

ระดับ 4 ดีมาก ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 10.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 90.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 10.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 90.00

## สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 2

มีคุณภาพอยู่ในระดับ 4 คือ ดีมากหรือคิดเป็นร้อยละ 90.00

**จุดเด่น** นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 มีจิตสำนึกในเรื่องเหล่านี้แล้ว สามารถเป็นแบบอย่างให้กับน้องในระดับช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 ชักชวนน้อง ๆ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้

**จุดที่ต้องพัฒนา** นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 บางคนยังขาดความรับผิดชอบหรือจิตสำนึก ครูและผู้ปกครองควรให้คำแนะนำ ในสิ่งที่ถูกต้อง

**มาตรฐานที่ 3** ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

**ความตระหนัก (Awareness)** มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 1, 2 และ 3 มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 และ 2 สามารถแยกแยะอาชีพที่สุจริตได้ ส่วนนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 บอกอาชีพที่ตนสนใจได้

**ความพยายาม (Attempt)** เมื่อนักเรียนมีทักษะใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงานได้แล้ว ในการจัดกิจกรรมทุกครั้งได้จัดให้นักเรียนทำงานเป็นทีม และทำการประเมินทุกครั้ง เสร็จแล้วนำมารวบรวมตามมาตรฐานปรากฏผลดังนี้

#### ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 – 3)

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ(ร้อยละ)		
	ดี (3)	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำยอมรับได้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1. มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ	60	40	0
2. เพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน	60	40	0
3. ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตน	60	40	0
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	60	40	0
5. มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	60	40	0
<b>รวม</b>	<b>300</b>	<b>200</b>	<b>0</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>60.00</b>	<b>40.00</b>	<b>0.00</b>

แหล่งข้อมูล สรุบบันทึกพฤติกรรมตามสภาพจริง

**เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ ของโรงเรียน จากค่าร้อยละเฉลี่ย**

- ระดับ 1 ปรับปรุง ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
- ระดับ 2 พอใช้ ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 50 – 74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
- ระดับ 3 ดี ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 – 89 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
- ระดับ 4 ดีมาก ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 40.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 60.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 40.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 60.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 3** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 40.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 60.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 4** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 40.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 60.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 5** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 40.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 60.00

### สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 3

มีคุณภาพอยู่ในระดับ 2 คือ พอใช้หรือคิดเป็นร้อยละ 60.00

**จุดเด่น** นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 จะเชื่อฟังคุณครู และผู้ปกครอง ครูแนะนำอะไร หรือสอนอะไรไปก็จะปฏิบัติตาม ขาดความมั่นใจ ไม่มีความเป็นตัวของตัวเอง

**จุดที่ต้องพัฒนา** นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ยังไม่มีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน ครูจึงต้องจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำงานเป็นทีม จะทำให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความสุขในการทำงาน

### ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4- 6)

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ(ร้อยละ)		
	ดี (3)	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ยอมรับได้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1. มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ	80	20	0
2. เพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน	80	20	0
3. ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและ ภูมิใจในผลงานของตน	80	20	0
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	80	20	0
5. มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	80	20	0
<b>รวม</b>	<b>400</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>80.00</b>	<b>20.00</b>	<b>0.00</b>

แหล่งข้อมูล สรุปบันทึกพฤติกรรมตามสภาพจริง

### เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ ของโรงเรียน จากค่าร้อยละเฉลี่ย

ระดับ 1 ปรับปรุง	ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
ระดับ 2 พอใช้	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 50 – 74	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
ระดับ 3 ดี	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 – 89	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
ระดับ 4 ดีมาก	ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 90 ขึ้นไป	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 3** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 4** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 5** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00

### สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 3

มีคุณภาพอยู่ในระดับ 3 คือ ดีหรือคิดเป็นร้อยละ 80.00

**จุดเด่น** นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีมได้ด้วยตนเอง มีความคิดเป็นของตัวเอง มากกว่านักเรียนในช่วงชั้นที่ 1

**จุดที่ต้องพัฒนา** ครูผู้สอนต้องดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด คอยชี้แนะและให้คำแนะนำซึ่งจะทำให้ให้นักเรียนทำงานละเอียดรอบคอบ และทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

### ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 - 3)

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ(ร้อยละ)		
	ดี (3)	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ยอมรับได้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1. มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ	80	20	0
2. เพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน	80	20	0
3. ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและ ภูมิใจในผลงานของตน	80	20	0
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	80	20	0
5. มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	80	20	0
<b>รวม</b>	<b>400</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>80.00</b>	<b>20.00</b>	<b>0.00</b>

แหล่งข้อมูล สรุปบันทึกพฤติกรรมตามสภาพจริง

#### เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ ของโรงเรียน จากค่าร้อยละเฉลี่ย

- ระดับ 1 ปรับปรุง ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา  
 ระดับ 2 พอใช้ ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 50 – 74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา  
 ระดับ 3 ดี ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 – 89 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา  
 ระดับ 4 ดีมาก ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 3** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 4** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 5** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00

#### สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 3

มีคุณภาพอยู่ในระดับ 3 คือ ดีหรือคิดเป็นร้อยละ 80.00

**จุดเด่น** นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 เป็นนักเรียนที่โตแล้ว มีความรับผิดชอบสูง สามารถทำงานเป็นทีมได้เป็นอย่างดี

**จุดที่ต้องพัฒนา** ครูต้องให้นักเรียนฝึกวางแผนการทำงานด้วยตนเอง โดยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ครูเป็นที่ปรึกษาเท่านั้น

**ข้อเสนอแนะ** ให้นักเรียนได้ฝึกทำงานกลุ่มบ่อย ๆ

**มาตรฐานที่ 4** ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

**ความตระหนัก (Awareness)** มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ นักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 1 และ ช่วงชั้นที่ 2 มีความคิดแยกแยะได้แล้ว ข้าพเจ้าจึงตั้งคำถามเพื่อให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ในการเรียน สำหรับนักเรียนในช่วงชั้นที่ 3 ฝึกให้คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ในการทำงานด้วยตนเอง และให้คิดอย่างไตร่ตรองสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล

**ความพยายาม (Attempt)** หลังจากที่นักเรียนได้คิดแยกแยะวิเคราะห์ สังเคราะห์ ต่าง ๆ ได้แล้ว ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกครั้ง ข้าพเจ้าได้สร้างแบบประเมินบันทึกพฤติกรรมนักเรียนทุกครั้งที่ทำกิจกรรม แล้วนำมารวบรวมสรุปตามมาตรฐานที่ปรากฏดังต่อไปนี้

**ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-2)**

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)		
	ดี (3)	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ยอมรับได้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1. จำแนกประเภท ข้อมูลเปรียบเทียบ มีความคิดรวบยอด	60	40	0
2. ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รู้จักพิจารณาข้อดี ข้อเสีย ถูก ผิด ระบุสาเหตุ - ผล ค้นหาคำตอบ เลือกร วิธี มีปฏิภาณแก้ปัญหาและตัดสินใจ	60	40	0
3. มีความคิดริเริ่ม จินตนาการ สามารถ คาดการณ์และกำหนดเป้าหมายได้	60	40	0
<b>รวม</b>	<b>180</b>	<b>120</b>	<b>0</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>60.00</b>	<b>40.00</b>	<b>0.00</b>

แหล่งข้อมูล สรุปบันทึกพฤติกรรมนักเรียนตามสภาพจริง



### เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ ของโรงเรียน จากคำร้อยละเฉลี่ย

ระดับ 1 ปรับปรุง	ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
ระดับ 2 พอใช้	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 50 – 74	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
ระดับ 3 ดี	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 – 89	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
ระดับ 4 ดีมาก	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

ตัวบ่งชี้ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 40.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 60.00

ตัวบ่งชี้ที่ 2 นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 40.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 60.00

ตัวบ่งชี้ที่ 3 นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 40.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 60.00

#### สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 4

มีคุณภาพอยู่ในระดับ 2 คือ พอใช้หรือคิดเป็นร้อยละ 60.00

จุดเด่น นักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 1 จะได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์มาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ซึ่งมีกิจกรรมการศึกษาและกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้นักเรียนได้ฝึกทุกวัน

- จุดที่ต้องพัฒนา
1. ฝึกให้นักเรียนได้เปรียบเทียบสิ่งของบ่อย ๆ
  2. ฝึกให้นักเรียนแก้ปัญหาด้วยตนเอง
  3. ฝึกให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม จินตนาการ สร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ

#### ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6)

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)		
	ดี (3)	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ยอมรับได้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1. จำแนกประเภท ข้อมูลเปรียบเทียบ มีความคิดรวบยอด	80	20	0
2. ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รู้จักพิจารณาข้อดี ข้อเสีย ถูก ผิด ระบุสาเหตุ - ผล ค้นหาคำตอบ เลือกร วิธี มีปฏิภาณแก้ปัญหาและตัดสินใจ	80	20	0
3. มีความคิดริเริ่ม จินตนาการ สามารถ คาดการณ์และกำหนดเป้าหมายได้	80	20	0
<b>รวม</b>	<b>240</b>	<b>60</b>	<b>0</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>80.00</b>	<b>20.00</b>	<b>0.00</b>

แหล่งข้อมูล สรุปบันทึกพฤติกรรมประเมินตามสภาพจริง

### เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ ของโรงเรียน จากคำร้อยละเฉลี่ย

ระดับ 1 ปรับปรุง	ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
ระดับ 2 พอใช้	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 50 – 74	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
ระดับ 3 ดี	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 – 89	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
ระดับ 4 ดีมาก	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 3** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00

#### สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 4

มีคุณภาพอยู่ในระดับ 3 คือ ดี หรือคิดเป็นร้อยละ 80.00

**จุดเด่น** นักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 2 ได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์ และคิดสังเคราะห์ มากกว่าระดับช่วงชั้นที่ 1 แล้ว เพราะได้ฝึกประสบการณ์ในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มากกว่าสองระดับชั้น

- จุดที่ต้องพัฒนา**
1. ฝึกให้นักเรียนคิดวิเคราะห์และคิดสังเคราะห์บ่อย ๆ
  2. ฝึกให้นักเรียนแก้ปัญหาด้วยตนเอง
  3. ฝึกให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม จินตนาการ สร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ

#### ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1- 3)

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)		
	ดี (3)	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ยอมรับได้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1. จำแนกประเภท ข้อมูลเปรียบเทียบ มีความคิดรวบยอด	90	10	0
2. ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รู้จักพิจารณาข้อดี ข้อเสีย ถูก ผิด ระบุสาเหตุ - ผล ค้นหาคำตอบ เลือกร วิธี มีปฏิภาณแก้ปัญหาและตัดสินใจ	90	10	0
3. มีความคิดริเริ่ม จินตนาการ สามารถ คาดการณ์และกำหนดเป้าหมายได้	90	10	0
<b>รวม</b>	<b>270</b>	<b>30</b>	<b>0</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>90.00</b>	<b>10.00</b>	<b>0.00</b>

แหล่งข้อมูล สรุปบันทึกพฤติกรรมกรรมการประเมินตามสภาพจริง

### เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ ของโรงเรียน จากคำร้อยละเฉลี่ย

ระดับ 1 ปรับปรุง	ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
ระดับ 2 พอใช้	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 50 – 74	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
ระดับ 3 ดี	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 – 89	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
ระดับ 4 ดีมาก	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 10.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 90.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 10.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 90.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 3** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 10.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 90.00

#### สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 4

มีคุณภาพอยู่ในระดับ 4 คือ ดีมาก หรือคิดเป็นร้อยละ 90.00

**จุดเด่น** นักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 เป็นนักเรียนที่โตแล้ว สามารถแยกแยะสิ่งต่าง ๆ ได้ โดยการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ได้ด้วยตัวเอง เพราะผ่านประสบการณ์ในการเรียนรู้มามากแล้ว

- จุดที่ต้องพัฒนา**
1. ฝึกให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ บ่อย ๆ
  2. ฝึกให้นักเรียนแก้ปัญหาด้วยตนเอง
  3. ฝึกให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม จินตนาการ สร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ

**ข้อเสนอแนะ** ให้นักเรียนฝึกการทำงานเป็นทีม คิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง ครูเป็นเพียงผู้เสนอแนะเท่านั้น

#### มาตรฐานที่ 5 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

**ความตระหนัก (Awareness)** ข้าพเจ้าได้วิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2545 ของโรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์) ทั้งสามช่วงชั้น โดยมีผู้ปกครองและนักเรียนร่วมวิเคราะห์ด้วย แล้วนำผลการวิเคราะห์ไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละชั่วโมงเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ ของหลักสูตรและสนองนโยบายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 โดยข้าพเจ้าจัดทำแบบบันทึกความรู้ และแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ตามสภาพจริงรายบุคคล เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา

**ความพยายาม (Attempt)** จากผลการบันทึกความรู้และบันทึกพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคลตามสภาพจริง ทำให้ทราบว่านักเรียนแต่ละคนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนดหรือไม่ ข้าพเจ้าได้บันทึกพฤติกรรมนักเรียนทุกครั้งที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเป็นหลักฐานในการดูแลนักเรียนรายบุคคลอีกด้วยดังปรากฏผล ดังนี้

**ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)**

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)		
	ดี (3)	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำยอมรับได้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	90	10	0
2. สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ	80	20	0
3. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้	80	20	0
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	90	10	0
<b>รวม</b>	<b>340</b>	<b>60</b>	<b>0</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>85.00</b>	<b>15.00</b>	<b>0.00</b>

แหล่งข้อมูล บันทึกผลการเรียนรู้ (ปพ.5) และสรุปบันทึกการประเมินพฤติกรรมตามสภาพจริง

**เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ ของโรงเรียน จากค่าร้อยละเฉลี่ย**

- ระดับ 1 ปรับปรุง ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา  
 ระดับ 2 พอใช้ ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 50 – 74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา  
 ระดับ 3 ดี ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 – 89 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา  
 ระดับ 4 ดีมาก ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 10.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 90.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 3** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 4** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 10.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 90.00

### สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 5

มีคุณภาพอยู่ในระดับ 3 คือ ดี หรือคิดเป็นร้อยละ 85.00

**จุดเด่น** นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 จะเชื่อฟังคุณครู ครูสั่งให้ทำอะไรก็จะทำตาม ครูจึงต้องป้อนแต่สิ่งที่ดีและถูกต้องให้ เพื่อเป็นพื้นฐานในระดับสูงต่อไป และใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานได้ดีมาก

**จุดที่ต้องพัฒนา** นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ยังไม่ค่อยกล้าแสดงออก ครูจึงควรจัดกิจกรรมดังนี้

1. จัดกิจกรรมพัฒนาการพูด และการฟัง เพื่อพัฒนาภาษาในการสื่อสาร
2. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออก เช่น การนำเสนองาน เป็นต้น

### ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6)

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)		
	ดี (3)	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ยอมรับได้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	80	20	0
2. สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ	80	20	0
3. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้	80	20	0
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรูู้	90	10	0
<b>รวม</b>	<b>330</b>	<b>70</b>	<b>0</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>82.50</b>	<b>17.50</b>	<b>0.00</b>

แหล่งข้อมูล บันทึกผลการเรียนรูู้ (ปพ.5) และสรุปบันทึกการประเมินพฤติกรรมตามสภาพจริง  
เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ ของโรงเรียน จากค่าร้อยละเฉลี่ย

- ระดับ 1 ปรับปรุง ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา  
ระดับ 2 พอใช้ ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 50 – 74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา  
ระดับ 3 ดี ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 – 89 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา  
ระดับ 4 ดีมาก ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 3** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 4** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 10.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 90.00

#### สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 5

มีคุณภาพอยู่ในระดับ 3 คือ ดี หรือคิดเป็นร้อยละ 82.50

**จุดเด่น** นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 กล้าพูด กล้าแสดงออก และใช้ภาษาในการสื่อสารได้ดีแล้ว ครูผู้สอนจัดกิจกรรมนำเสนองานและบันทึกการประเมินตามสภาพจริง นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 นี้มีความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นดีมาก

**จุดที่ต้องพัฒนา** จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกโดยการนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่นการพูด การเขียน เป็นต้น โดยครูบันทึกผลการประเมินตามสภาพจริงทุกครั้ง เพื่อนำผลงานไปพัฒนาในโอกาสต่อไป

#### ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3)

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)		
	ดี (3)	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำยอมรับได้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	80	20	0
2. สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ	90	10	0
3. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้	90	10	0
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	90	10	0
<b>รวม</b>	<b>350</b>	<b>50</b>	<b>0</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>87.50</b>	<b>12.50</b>	<b>0.00</b>

แหล่งข้อมูล บันทึกผลการเรียนรู้ (ปพ.5) และสรุปบันทึกการประเมินพฤติกรรมตามสภาพจริง

#### เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ ของโรงเรียน จากค่าร้อยละเฉลี่ย

ระดับ 1 ปรับปรุง	ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
ระดับ 2 พอใช้	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 50 – 74	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
ระดับ 3 ดี	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 – 89	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
ระดับ 4 ดีมาก	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 10.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 90.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 3** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 10.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 90.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 4** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 10.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 90.00

#### **สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 5**

มีคุณภาพอยู่ในระดับ 3 คือ ดี หรือคิดเป็นร้อยละ 87.50

**จุดเด่น** นักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 มีความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับดี ครูต้องส่งเสริมโดยการหากิจกรรมใหม่ๆ มาให้นักเรียนได้เรียนรู้

**จุดที่ต้องพัฒนา** จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกโดยการนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการต่างๆ เช่นการพูด การเขียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น โดยครูบันทึกผลการประเมินตามสภาพจริงทุกครั้ง เพื่อนำผลงานไปพัฒนาในโอกาสต่อไป และควรเน้นคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีทุกครั้งที่ทำกิจกรรมและบันทึกผล

**ข้อเสนอแนะ** ฝึกให้นักเรียนนำเสนองานบ่อยๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

**มาตรฐานที่ 6** ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

**ความตระหนัก (Awareness)** ได้เตรียมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตด้วยตนเอง และส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน โดยใช้เวลาวางอ่านหนังสือในห้องสมุดโรงเรียนเมื่อมีเวลาว่าง

**ความพยายาม (Attempt)** จัดกิจกรรมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต และ บน web offline ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้จัดทำไว้ ดังปรากฏผลดังนี้

### ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)		
	ดี (3)	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ยอมรับได้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหา ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว	80	20	0
2. ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	80	20	0
3. ใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	80	20	0
<b>รวม</b>	<b>240</b>	<b>60</b>	<b>0</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>80.00</b>	<b>20.00</b>	<b>0.00</b>

แหล่งข้อมูล บันทึกผลการเรียนรู้ (ปพ.5) และสรุปบันทึกการประเมินพฤติกรรมตามสภาพจริง  
เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ ของโรงเรียน จากค่าร้อยละเฉลี่ย

- ระดับ 1 ปรับปรุง ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา  
ระดับ 2 พอใช้ ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 50 – 74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา  
ระดับ 3 ดี ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 – 89 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา  
ระดับ 4 ดีมาก ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

ตัวบ่งชี้ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็น  
ร้อยละ 20.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00

ตัวบ่งชี้ที่ 2 นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็น  
ร้อยละ 20.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00

ตัวบ่งชี้ที่ 3 นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็น  
ร้อยละ 20.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00

#### สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 6

มีคุณภาพอยู่ในระดับ 3 คือ ดี หรือคิดเป็นร้อยละ 80.00

จุดเด่น นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ยังไม่สามารถแสวงหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตได้ด้วยตนเอง  
ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำ web offline ในสิ่งที่นักเรียนต้องการรู้และข้าพเจ้าเห็นว่ามิใช่ประโยชน์กับนักเรียน  
และนักเรียนชอบอ่านหนังสือจากห้องสมุดประเภทการ์ตูนมาก



- จุดที่ควรพัฒนา**
1. นักเรียนชอบอ่านหนังสือไม่เหมือนกัน ครูต้องแนะนำหนังสือที่มีประโยชน์สำหรับนักเรียน
  2. นำเกมจากคอมพิวเตอร์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้และส่งเสริมคุณธรรมให้นักเรียนได้เล่นบ่อย ๆ

**ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6)**

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)		
	ดี (3)	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำยอมรับได้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว	80	20	0
2. ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	80	20	0
3. ใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	80	20	0
<b>รวม</b>	<b>240</b>	<b>60</b>	<b>0</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>80.00</b>	<b>20.00</b>	<b>0.00</b>

แหล่งข้อมูล บันทึกผลการเรียนรู้ (ปพ.5) และสรุปบันทึกการประเมินพฤติกรรมตามสภาพจริง  
เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ ของโรงเรียน จากค่าร้อยละเฉลี่ย

- ระดับ 1 ปรับปรุง ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา  
ระดับ 2 พอใช้ ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 50 – 74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา  
ระดับ 3 ดี ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 – 89 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา  
ระดับ 4 ดีมาก ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 3** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00

**สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 6**

มีคุณภาพอยู่ในระดับ 3 คือ ดี หรือคิดเป็นร้อยละ 80.00

**จุดเด่น** นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลได้ด้วยตนเอง โดยการ  
ใช้ search Engine ได้ และสามารถเลือกอ่านหนังสือที่มีประโยชน์จากห้องสมุดหรือแหล่งต่าง ๆ  
ได้ดี

**จุดที่ควรพัฒนา** 1. นักเรียนชอบอ่านหนังสือไม่เหมือนกัน ครูต้องแนะนำหนังสือที่มี  
ประโยชน์สำหรับนักเรียน โดยครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

2. จัดกิจกรรมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต ครูผู้สอนควร  
เน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรมบนอินเทอร์เน็ต

### ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3)

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)		
	ดี (3)	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ยอมรับได้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหา ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว	80	20	0
2. ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	80	20	0
3. ใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	80	20	0
รวม	240	60	0
ร้อยละ	80.00	20.00	0.00

แหล่งข้อมูล บันทึกผลการเรียนรู้ (ปพ.5) และสรุปบันทึกการประเมินพฤติกรรมตามสภาพจริง  
เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ ของโรงเรียน จากค่าร้อยละเฉลี่ย

- ระดับ 1 ปรับปรุง ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา  
ระดับ 2 พอใช้ ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 50 – 74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา  
ระดับ 3 ดี ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 – 89 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา  
ระดับ 4 ดีมาก ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็น  
ร้อยละ 20.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็น  
ร้อยละ 20.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 3** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็น  
ร้อยละ 20.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00

### สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 6

มีคุณภาพอยู่ในระดับ 3 คือ ดี หรือคิดเป็นร้อยละ 80.00

**จุดเด่น** นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลได้ด้วยตนเอง โดยการ  
ใช้ search Engine ได้ และสามารถเลือกอ่านหนังสือที่มีประโยชน์จากห้องสมุดหรือแหล่งต่าง ๆ  
ได้ดี

**จุดที่ควรพัฒนา** 1. นักเรียนชอบอ่านหนังสือไม่เหมือนกัน ครูต้องแนะนำหนังสือที่มี  
ประโยชน์สำหรับนักเรียน โดยครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

2. จัดกิจกรรมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต ครูผู้สอนควร  
เน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรมบนอินเทอร์เน็ตให้มาก

**ข้อเสนอแนะ** ควรให้นักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์เสริมศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  
**มาตรฐานที่ 7** ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี

**ความตระหนัก (Awareness)** ครูได้เน้นให้นักเรียนเห็นถึงประโยชน์ของการมีสุขนิสัยที่ดี  
มีสุขภาพการและสุขภาพจิตดี

**ความพยายาม (Attempt)** จัดกิจกรรมให้นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ และสืบค้นข้อมูลบน  
อินเทอร์เน็ต หรือ บน web offline ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้จัดทำไว้ ดังปรากฏผลดังนี้  
**ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)**

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)		
	ดี (3)	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ยอมรับได้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	90	10	0
2. มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	90	10	0
3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น	90	10	0
<b>รวม</b>	<b>270</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>90.00</b>	<b>10.00</b>	<b>0.00</b>

แหล่งข้อมูล บันทึกผลการเรียนรู้ (ปพ.5) และสรุปบันทึกการประเมินพฤติกรรมตามสภาพจริง

### เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ ของโรงเรียน จากคำร้อยละเฉลี่ย

ระดับ 1 ปรับปรุง	ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
ระดับ 2 พอใช้	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 50 – 74	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
ระดับ 3 ดี	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 – 89	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
ระดับ 4 ดีมาก	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 10.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 90.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 10.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 90.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 3** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 10.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 90.00

#### สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 7

มีคุณภาพอยู่ในระดับ 4 คือ ดีมาก หรือคิดเป็นร้อยละ 90.00

**จุดเด่น** นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ยังไม่สามารถแสวงหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตได้ด้วยตนเอง ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำ web offline โดยใช้เกมการเรียนรู้เรื่องคุณธรรมและจริยธรรม หรือเกมที่สร้างสรรค์ให้นักเรียนได้เล่น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีความสุข มีสุขภาพจิตดี

**จุดที่ควรพัฒนา** 1. ครูต้องชี้แจงถึงคุณและโทษในการเล่นจากคอมพิวเตอร์ หรืออินเทอร์เน็ตให้นักเรียนเข้าใจ

2. นำเกมจากคอมพิวเตอร์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้และส่งเสริมคุณธรรม

และส่งเสริมสุขนิสัยในทุก ๆ ด้าน ให้นักเรียนได้เล่นบ่อย ๆ

#### ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6)

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)		
	ดี (3)	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำยอมรับได้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	90	10	0
2. มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	90	10	0
3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น	90	10	0
<b>รวม</b>	<b>270</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>90.00</b>	<b>10.00</b>	<b>0.00</b>

แหล่งข้อมูล บันทึกผลการเรียนรู้ (ปพ.5) และสรุปบันทึกการประเมินพฤติกรรมตามสภาพจริง  
**เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ ของโรงเรียน จากคำร้อยละเฉลี่ย**

ระดับ 1 ปรับปรุง	ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
ระดับ 2 พอใช้	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 50 – 74	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
ระดับ 3 ดี	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 – 89	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
ระดับ 4 ดีมาก	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 10.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 90.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 10.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 90.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 3** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็นร้อยละ 10.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 90.00

#### **สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 7**

มีคุณภาพอยู่ในระดับ 4 คือ ดีมาก หรือคิดเป็นร้อยละ 90.00

**จุดเด่น** นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลได้ด้วยตนเอง โดยการ  
ใช้ search Engine ได้ และสามารถเลือกค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

**จุดที่ควรพัฒนา** 1. นักเรียนชอบค้นคว้าหาความรู้ในเรื่องที่ไม่เหมือนกัน ครูต้องแนะนำ  
สิ่งที่มีประโยชน์สำหรับนักเรียน โดยครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการสืบค้นข้อมูล เน้นเรื่องสุขนิสัยใน  
ด้านต่าง ๆ เพื่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

2. จัดกิจกรรมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต ครูผู้สอนควร  
เน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรมบนอินเทอร์เน็ตด้วย

### ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3)

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)		
	ดี (3)	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ยอมรับได้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	90	10	0
2. มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	90	10	0
3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น	90	10	0
<b>รวม</b>	<b>270</b>	<b>30</b>	<b>0</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>90.00</b>	<b>30.00</b>	<b>0.00</b>

แหล่งข้อมูล บันทึกผลการเรียนรู้ (ปพ.5) และสรุปบันทึกการประเมินพฤติกรรมตามสภาพจริง  
เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ ของโรงเรียน จากค่าร้อยละเฉลี่ย

- ระดับ 1 ปรับปรุง ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา  
ระดับ 2 พอใช้ ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 50 – 74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา  
ระดับ 3 ดี ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 – 89 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา  
ระดับ 4 ดีมาก ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็น  
ร้อยละ 10.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 90.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็น  
ร้อยละ 10.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 90.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 3** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็น  
ร้อยละ 10.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 90.00

#### สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 7

มีคุณภาพอยู่ในระดับ 4 คือ ดีมาก หรือคิดเป็นร้อยละ 90.00

**จุดเด่น** นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลได้ด้วยตนเอง โดยการ  
ใช้ search Engine ได้ และสามารถเลือกที่จะเรียนรู้ ในสิ่งที่มีประโยชน์ต่อร่างกายและจิตใจ

**จุดที่ควรพัฒนา** 1. นักเรียนวัยนี้อยากรู้อยากเห็นในทุก ๆ เรื่อง ครูต้องดูแลอย่างใกล้ชิด  
2. จัดกิจกรรมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต ครูผู้สอนควร  
เน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรมบนอินเทอร์เน็ตให้มาก

ข้อเสนอแนะ ควรให้นักเรียนได้ออกกำลังกายเมื่อมีเวลาว่าง เพื่อสร้างสุขนิสัยที่ดี ไม่ควรอยู่กับคอมพิวเตอร์นานจนเกินไป

**มาตรฐานที่ 8** ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

**ความตระหนัก (Awareness)** ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา ตามโอกาสต่าง ๆ

**ความพยายาม (Attempt)** จัดกิจกรรมให้นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ ในการสร้างงานศิลปะ เล่นเกมและฟังเพลง ตามกิจกรรมที่ครูจัดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ ดังปรากฏผลดังนี้

**ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)**

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)		
	ดี (3)	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ยอมรับได้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้าน ศิลปะ	100	0	0
2. ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้าน ดนตรี และนาฏศิลป์	100	0	0
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>

แหล่งข้อมูล บันทึกผลการเรียนรู้ (ปพ.5) และสรุปบันทึกการประเมินพฤติกรรมตามสภาพจริง  
เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ ของโรงเรียน จากค่าร้อยละเฉลี่ย

ระดับ 1 ปรับปรุง ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา  
ระดับ 2 พอใช้ ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 50 – 74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา  
ระดับ 3 ดี ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 – 89 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา  
ระดับ 4 ดีมาก ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็น  
ร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 100.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็น  
ร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 100.00

**สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 8**

มีคุณภาพอยู่ในระดับ 4 คือ ดีมาก หรือคิดเป็นร้อยละ 100.00

**จุดเด่น** นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 นักเรียนใช้โปรแกรมวาดภาพบนคอมพิวเตอร์ สร้างงาน  
ศิลปะได้ดี และใช้ซีดีรอมประกอบกิจกรรมดนตรีนาฏศิลป์เป็นแบบอย่างที่ดีได้

**จุดที่ควรพัฒนา** ครูต้องฝึกนักเรียนให้นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์สร้างชิ้นงานเพื่อใช้ในโอกาสต่าง ๆ ได้ เช่น วันแม่ วันปีใหม่ เป็นต้น

**ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6)**

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)		
	ดี (3)	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ยอมรับได้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้าน ศิลปะ	100	0	0
2. ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้าน ดนตรี และนาฏศิลป์	100	0	0
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>

แหล่งข้อมูล บันทึกผลการเรียนรู้ (ปพ.5) และสรุปบันทึกการประเมินพฤติกรรมตามสภาพจริง  
เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ ของโรงเรียน จากค่าร้อยละเฉลี่ย

ระดับ 1 ปรับปรุง ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

ระดับ 2 พอใช้ ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 50 – 74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็น  
ร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 100.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็น  
ร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 100.00

**สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 8**

มีคุณภาพอยู่ในระดับ 4 คือ ดีมาก หรือคิดเป็นร้อยละ 100.00

**จุดเด่น** นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 นักเรียนใช้โปรแกรมวาดภาพ และโปรแกรมไมโคร  
ซอฟท์เวิร์ดบนคอมพิวเตอร์ สร้างงานศิลปะได้ดี และใช้ซีดีรอมประกอบกิจกรรมดนตรีนาฏศิลป์  
เป็นแบบอย่างที่ดีได้ ฟังเพลงจากคอมพิวเตอร์ได้

**จุดที่ควรพัฒนา** ครูควรแนะนำนักเรียนให้นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ชิ้นงาน  
เพื่อใช้ในโอกาสต่าง ๆ ได้ เช่น วันแม่ วันปีใหม่ เป็นต้น



### ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3)

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)		
	ดี (3)	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ยอมรับได้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้าน ศิลปะ	100	0	0
2. ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้าน ดนตรี และนาฏศิลป์	100	0	0
รวม	100	0	0
ร้อยละ	100.00	0.00	0.00

แหล่งข้อมูล บันทึกผลการเรียนรู้ (ปพ.5) และสรุปบันทึกการประเมินพฤติกรรมตามสภาพจริง  
เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ ของโรงเรียน จากค่าร้อยละเฉลี่ย

ระดับ 1 ปรับปรุง ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

ระดับ 2 พอใช้ ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 50 – 74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็น  
ร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 100.00

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** นักเรียนมีคุณภาพระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 2 คิดเป็น  
ร้อยละ 0.00 ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 100.00

#### สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 8

มีคุณภาพอยู่ในระดับ 4 คือ ดีมาก หรือคิดเป็นร้อยละ 100.00

**จุดเด่น** นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 นักเรียนสามารถใช้โปรแกรมบนคอมพิวเตอร์สร้างงานได้  
หลากหลาย และสามารถใช้โปรแกรมเพาเวอร์พอยน์สร้างงานและนำเสนองานได้

**จุดที่ควรพัฒนา** ครูควรแนะนำนักเรียนให้นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ชิ้นงาน  
เพื่อใช้ในโอกาสต่าง ๆ ได้ เช่น วันแม่ วันปีใหม่ เป็นต้น