



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)



- เมื่อเรียน เรื่อง วรรณยุกต์ แล้วนักเรียนสามารถ
๑. อ่านคำผันวรรณยุกต์อักษรสูง กลาง ต่ำ ได้ถูกต้อง
 ๒. เขียนคำผันวรรณยุกต์อักษรสูง กลาง ต่ำ ได้ถูกต้อง

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)



๓. นักเรียนนำทักษะการอ่านไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
๔. นักเรียนนำทักษะการเขียนไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)



๕. ใฝ่เรียนรู้
 - ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน
 - แสวงหาความรู้ สนใจศึกษาค้นคว้า ตอบคำถาม ชักถามข้อสงสัย
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
 - ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงานตามข้อตกลงเสมอ
๗. มีระเบียบวินัย
 - มีกฎระเบียบ ทำงานสะอาด สวยงาม เรียบร้อย และตรงต่อเวลา
 - มีมารยาทในการอ่าน การเขียน

สมรรถนะสำคัญ



- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา





สาระการเรียนรู้



วรรณยุกต์

๑. การผันผันวรรณยุกต์อักษรสูง
๒. การผันผันวรรณยุกต์อักษรกลาง
๓. การผันผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ

สาระสำคัญ



การผันวรรณยุกต์ คือ การออกเสียงที่เปลี่ยนไปตามเสียงของพยัญชนะ และเสียงของวรรณยุกต์ ซึ่งบางคำมีรูป และเสียงวรรณยุกต์ไม่ตรงกัน

การผันวรรณยุกต์อักษรสูง คำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง ผันเสียงวรรณยุกต์ได้ ๓ เสียง คือ เอก โท จัตวา

การผันวรรณยุกต์อักษรกลาง คำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง ผันเสียงวรรณยุกต์ได้ ๕ เสียง คือ สามัญ เอก โท ตรี จัตวา

การผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ คำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำ ผันเสียงวรรณยุกต์ได้ ๓ เสียง คือ สามัญ โท ตรี

