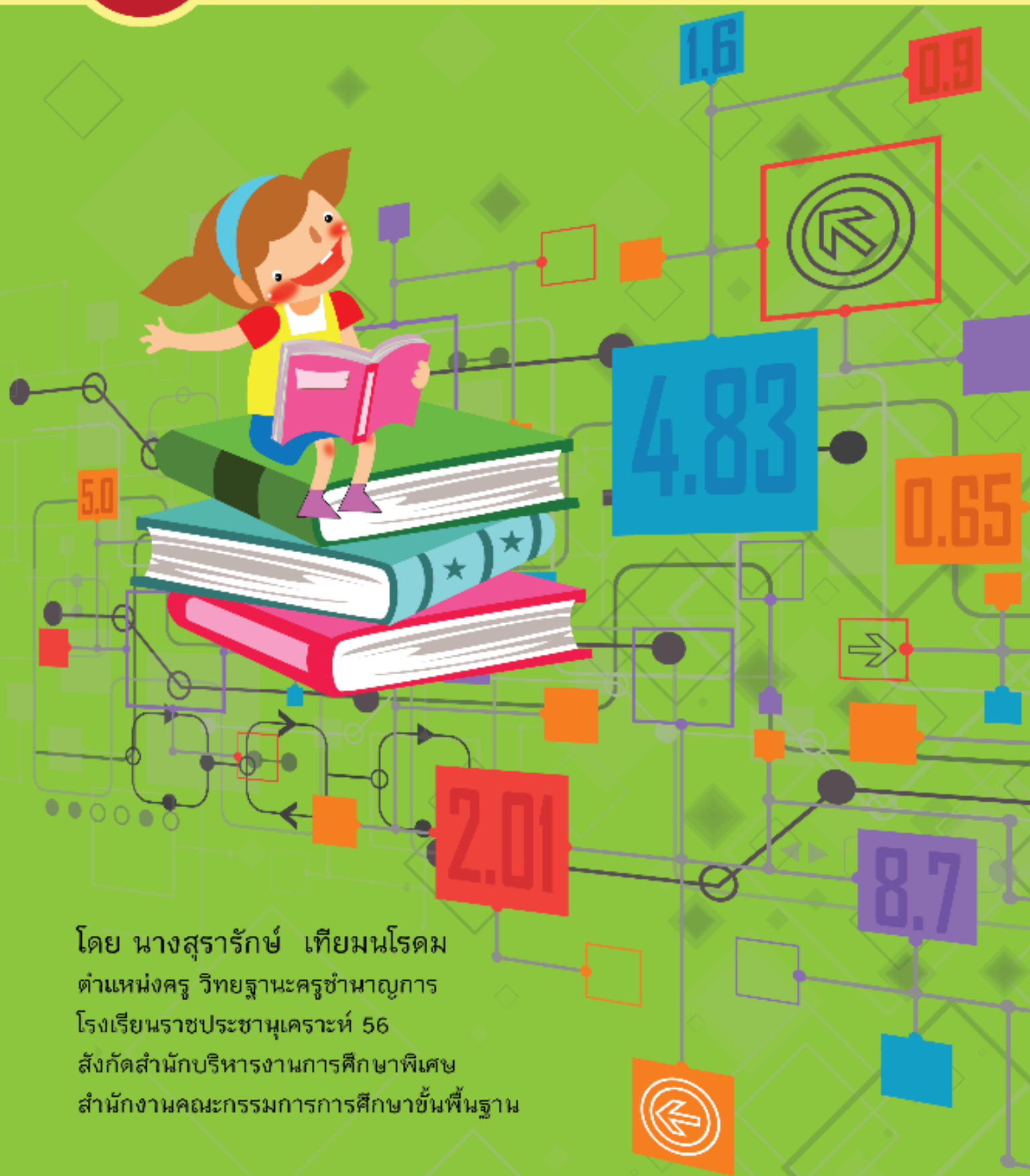


แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เล่ม 1

การอ่านและเขียนทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง



โดย นางสาวรัชช์ เทียมมนโรดม
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56
สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ใบความรู้ที่ 1	1
แบบฝึกที่ 1	3
แบบฝึกที่ 2	4
แบบฝึกที่ 3	5
แบบฝึกที่ 4	6
แบบฝึกที่ 5	7
แบบฝึกที่ 6	8
บรรณานุกรม	9

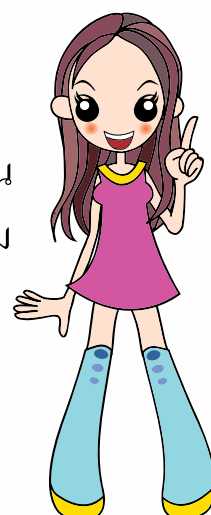


การบอกปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนในชีวิตประจำวัน เช่น ความกว้าง ความยาว น้ำหนัก อุณหภูมิของอากาศ การคิดภาษี ฯลฯ บางครั้งไม่สามารถบอกปริมาณที่แท้จริงเป็นจำนวนเต็มได้ เนื่องจากการใช้หน่วยที่เป็นจำนวนเต็มอย่างเดียวไม่เพียงพอ ยังมีปริมาณที่เป็นเศษของหน่วยหรือไม่เต็มหน่วย จึงต้องมีการเขียนตัวเลขแทนปริมาณเหล่านั้นอีกอย่างหนึ่ง เรียกว่า **ทศนิยม**

การเขียนทศนิยม ใช้ “.” เรียกว่า **จุดทศนิยม** คั่นระหว่างจำนวนนับกับเศษของหน่วย เช่น 1.2, 3.8, 5.7

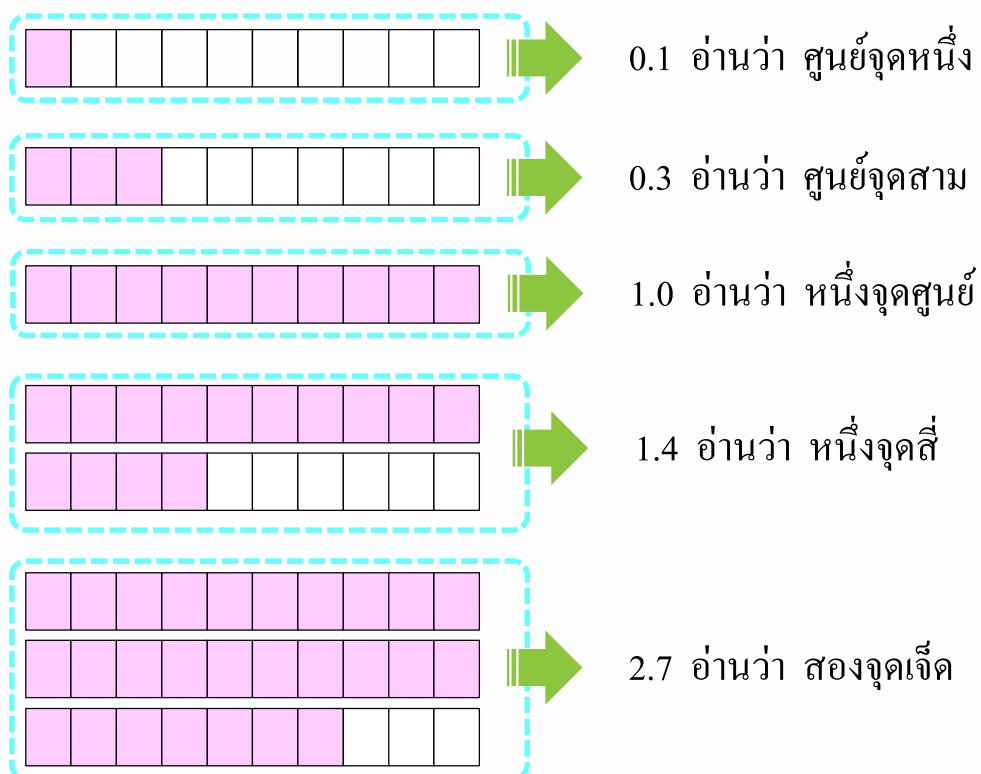
ทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

ทศนิยมที่มีตัวเลขหลังจุดทศนิยม 1 ตัว เป็นทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง ตัวเลขที่อยู่หลังจุดทศนิยมแสดงจำนวนว่ามีกี่ส่วนใน 10 ส่วนที่เท่า ๆ กัน



การอ่านและเขียน ทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

ตัวอย่าง

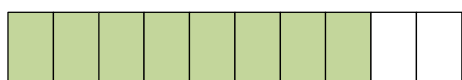


- ~~✗~~ จะเห็นว่า 0.1 และ 0.3 มีตัวเลข 0 อยู่หน้าจุดทศนิยม แสดงว่า 0.1 และ 0.3 เป็นทศนิยมหนึ่งตำแหน่งที่มากกว่า 0 แต่น้อยกว่า 1
- ~~✗~~ 1.0 เป็นทศนิยมหนึ่งตำแหน่งที่เท่ากับ 1 หรือ จำนวนนับ 1 เขียนในรูปทศนิยมหนึ่งตำแหน่งได้ 1.0
- ~~✗~~ 1.4 และ 2.7 มีตัวเลข 1 และ 2 อยู่หน้าจุดทศนิยม แสดงว่า 1.4 และ 2.7 เป็นทศนิยมหนึ่งตำแหน่งที่มากกว่า 1



คำชี้แจง จงเขียนทศนิยมแสดงส่วนที่ระบายสี พร้อมทั้งเขียนคำอ่านให้ถูกต้อง (ข้อละ 2 คะแนน)

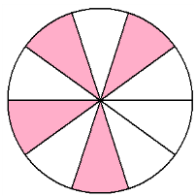
1



ทศนิยม →

อ่านว่า →

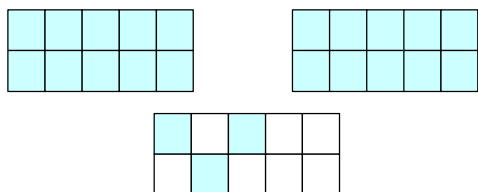
2



ทศนิยม →

อ่านว่า →

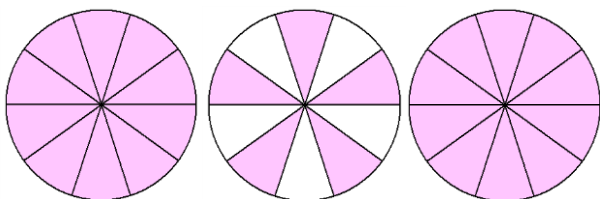
3



ทศนิยม →

อ่านว่า →

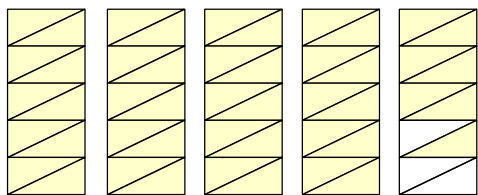
4



ทศนิยม →

อ่านว่า →

5



ทศนิยม →

อ่านว่า →



คำชี้แจง จงระบายสีส่วนที่แสดงด้วยทศนิยมที่กำหนดให้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)

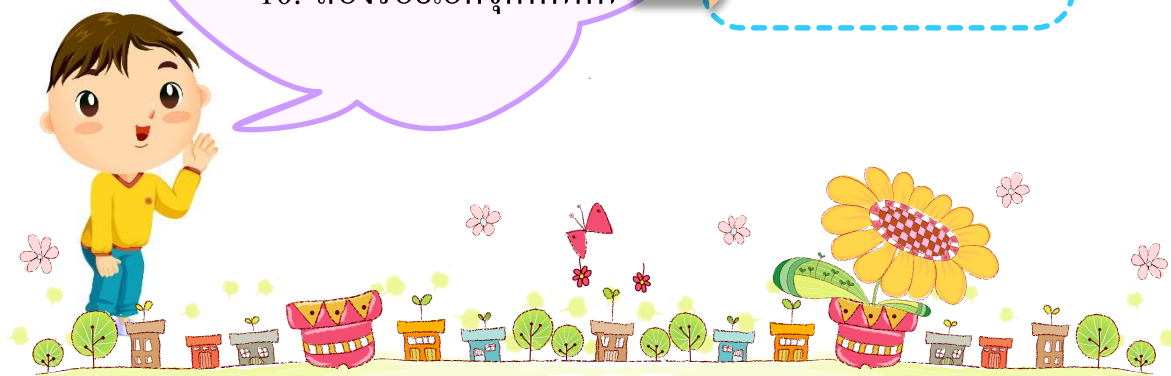
1	0.09	2	0.17
3	0.28	4	0.34
5	0.40	6	0.55
7	0.60	8	0.79
9	0.81	10	0.99





คำชี้แจง จงเขียนเป็นทศนิยมให้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)

1. ศูนย์จุดศูนย์สอง
2. สามจุดห้าแปด
3. ศูนย์จุดหกสี่
4. เก้าจุดศูนย์เจ็ด
5. ศูนย์จุดแปดหนึ่ง
6. ห้าจุดสี่สาม
7. หนึ่งจุดเก้าศูนย์
8. ยี่สิบแปดจุดห้าเจ็ด
9. สิบจุดศูนย์ห้า
10. สองร้อยเอ็ดจุดหกหก





คำชี้แจง จงเขียนเป็นทศนิยมหรือคำอ่านลงในช่องว่างให้สมบูรณ์ (ข้อละ 1 คะแนน)

ข้อ	ทศนิยม	คำอ่าน
1.	0.7	
2.	5.9	
3.		สิบจุดหนึ่ง
4.	41.7	
5.		ศูนย์จุดศูนย์แปด
6.		ศูนย์จุดสี่ห้า
7.	0.70	
8.		ห้าจุดศูนย์เก้า
9.	6.40	
10.		ยี่สิบจุดสามห้า

เติมคำตอบให้ตรงช่องนะครับ





คำชี้แจง จงเขียนในรูปทศนิยมหนึ่งตำแหน่งและทศนิยมสองตำแหน่ง
(ข้อละ 2 คะแนน)

ไม่ยากเลยนะคะ



ข้อ	จำนวนนับ	ทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง	ทศนิยมสองตำแหน่ง
1.	5		
2.	9		
3.	16		
4.	33		
5.	100		



คำชี้แจง จงเขียนเครื่องหมาย ✓ สำหรับข้อที่ถูกต้อง
และเครื่องหมาย ✗ สำหรับข้อที่ผิด ลงใน 
(ข้อละ 1 คะแนน)

-  1. ทศนิยมคือจำนวนที่เขียนโดยใช้จุดคั่นระหว่างจำนวนนับกับจำนวนที่ไม่เต็มหน่วย
-  2. การอ่านทศนิยมตัวเลขหลังจุดทศนิยมให้อ่านแบบเรียงตัว
-  3. เลขโดดหน้าจุดทศนิยมตัวแรกเป็นทศนิยมตำแหน่งที่หนึ่ง
-  4. ทศนิยมสองตำแหน่งมีเลขโดดหลังจุดทศนิยมสองตัว
-  5. จำนวนที่น้อยกว่า 1 ไม่สามารถเขียนเป็นทศนิยมได้
-  6. จำนวนนับสามารถเขียนในรูปทศนิยมได้
-  7. 0.5 สามารถเขียนเป็นจำนวนนับได้
-  8. 8 เขียนเป็นทศนิยมหนึ่งตำแหน่งได้ 0.8
-  9. 11 เขียนเป็นทศนิยมสองตำแหน่งได้ 11.00
-  10. 0.01 คือทศนิยมสองตำแหน่งของ 1



บรรณานุกรม

- จุริรัตน์ นุชมิตร. (ม.ป.ป.). โจทย์เตรียมสอบคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต.
- ชูวิทย์ นักร้อง. (2553). ขยันท่อนสอบ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา. (2553). Modern คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- นิพนธ์ กชทองรัมย์. (ม.ป.ป.). คู่มือเตรียมสอบคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : พีบีซี.
- นิภาพร สัจจะปิยะนิจกุล. (2556). เตรียมสอบคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. นครปฐม : เอ็ม แอนด์ เอ.
- ฝ่ายวิชาการดอกหญ้าวิชาการ. (2554). คิวเข้มคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.
- ฝ่ายวิชาการพีบีซี. (2553). คณิตพัฒนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : พีบีซี.
- วิจิตร เพชรแดง. (2553). แบบประเมินผลตามตัวชี้วัด คณิตศาสตร์ 5. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2554 ก). คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : สกสศ. ลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2554 ข). แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์
เล่ม 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สกสศ. ลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2554 ค). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สกสศ. ลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555). เอกสารสำหรับผู้รับการอบรมโครงการอบรมครู
ด้วยระบบทางไกล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา หลักสูตรมาตรฐานการอบรมครู
ปีที่ 2 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : สกสศ. ลาดพร้าว.
- สมจิต ชิวปรีชา. (2554). แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- สมนึก ภัททิยธนี และปานัน ภัททิยธนี. (2556). เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา.
กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- อริยญา คະสุวรรณ. (ม.ป.ป.). ตะลุยโจทย์คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (ม.ป.ป.). คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

