

เอกสารประกอบการเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานอาชีพ

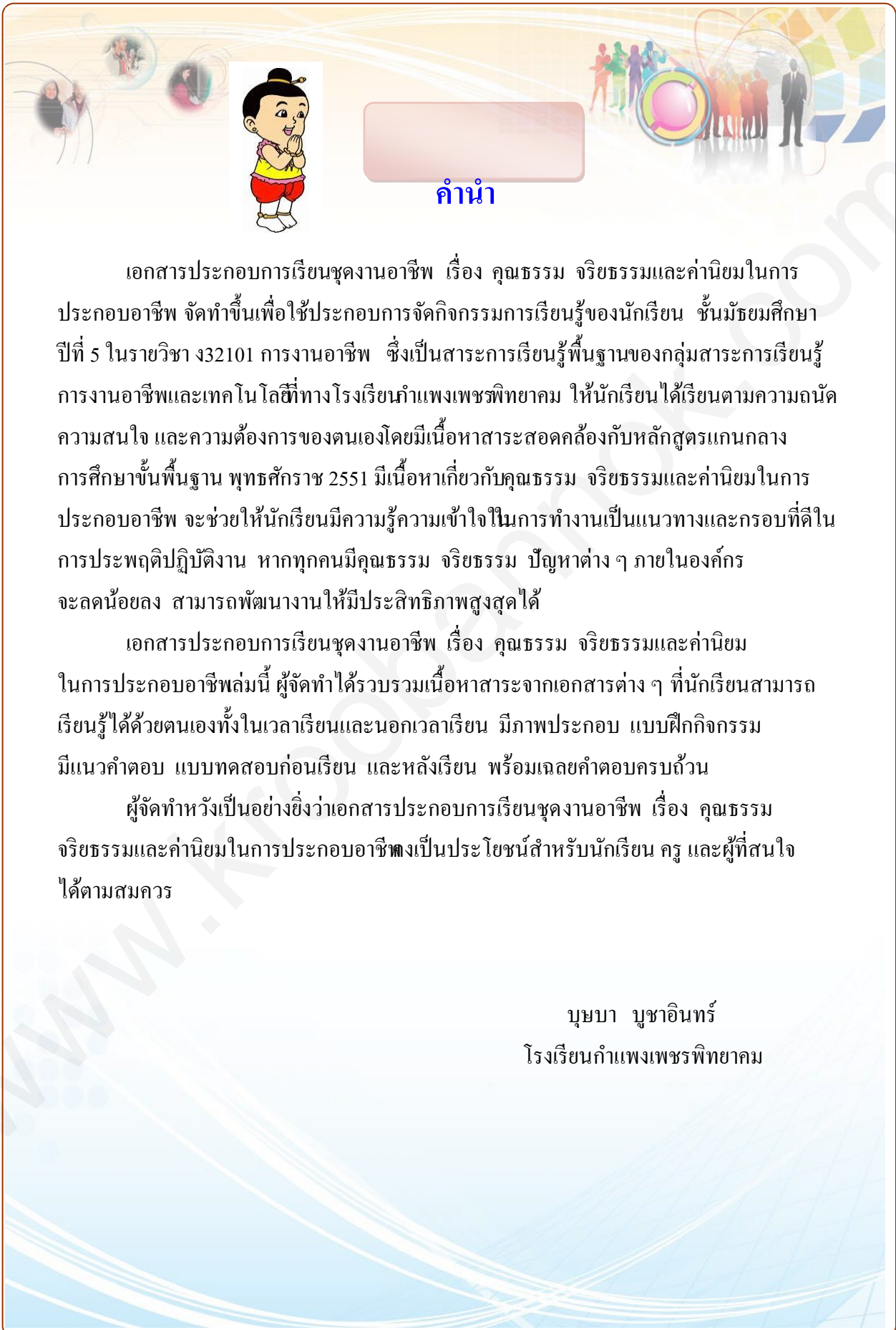
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง 32101

เล่มที่ 4 เรื่อง ศุภธรรม จริยธรรมและสำนึก
ในการประกอบอาชีพ



นางสาวบุษบา บุชาอินทร์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41



คำนำ

เอกสารประกอบการเรียนชุดงานอาชีพ เรื่อง คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในการประกอบอาชีพ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในรายวิชา ง32101 การงานอาชีพ ซึ่งเป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐานของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีที่ทางโรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม ให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการของตนเองโดยมีเนื้อหาสาระสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในการประกอบอาชีพ จะช่วยให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำงานเป็นแนวทางและกรอบที่ดีในการประพฤติปฏิบัติงาน หากทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ปัญหาต่าง ๆ ภายในองค์กรจะลดน้อยลง สามารถพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพสูงสุดได้

เอกสารประกอบการเรียนชุดงานอาชีพ เรื่อง คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในการประกอบอาชีพเล่มนี้ ผู้จัดทำได้รวบรวมเนื้อหาสาระจากเอกสารต่าง ๆ ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน มีภาพประกอบ แบบฝึกกิจกรรม มีแนวคำตอบ แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน พร้อมเฉลยคำตอบครบถ้วน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการเรียนชุดงานอาชีพ เรื่อง คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในการประกอบอาชีพจะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียน ครู และผู้ที่สนใจได้ตามสมควร

บุษบา บุชาอินทร์
โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม

เรื่อง	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
สารบัญ ภาพ	3
คำชี้แจงสำหรับครู	4
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	5
สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้	6
สาระสำคัญ	7
แบบทดสอบก่อนเรียน	8
ผังสาระการเรียนรู้	11
คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในการประกอบอาชีพ	12
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	13
ความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรม	14
คุณธรรมในการทำงาน	16
จริยธรรมในการทำงาน	21
ความหมายของค่านิยม	28
อิทธิพลของค่านิยมที่มีผลต่อการทำงาน	29
ค่านิยมเกี่ยวกับอาชีพและการทำงาน	31
กิจกรรมที่ 1	36
กิจกรรมที่ 2	38
แบบทดสอบหลังเรียน	40
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	44
เฉลยกิจกรรมที่ 1	45
เฉลยกิจกรรมที่ 2	47
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	49
บรรณานุกรม	50

สารบัญภาพ



ภาพที่

หน้า

ภาพที่ 1 คุณธรรมจริยธรรม ที่ดีต่ออาชีพ	12
ภาพที่ 2 อบรมคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร	15
ภาพที่ 3 ความรับผิดชอบต่อนักงานและสังคม	17
ภาพที่ 4 ความมีระเบียบวินัย	18
ภาพที่ 5 ความซื่อสัตย์ สุจริตของคนในสังคม	18
ภาพที่ 6 การมีสติ วางแผนอย่างเป็นระบบในการทำงาน	19
ภาพที่ 7 ความมุ่งมั่น วิริยะอุตสาหะในการเรียนและการทำงาน	19
ภาพที่ 8 ความเสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม	20
ภาพที่ 9 ความสามัคคีภายในองค์กร	20
ภาพที่ 10 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงงาน	25
ภาพที่ 11 ค่านิยมในการทำงาน	27
ภาพที่ 12 ค่านิยมในการแต่งกายของวัยรุ่นในปัจจุบัน	28
ภาพที่ 13 บรรยายภาพความมุ่งมั่นในการทำงานภายในองค์กร	29
ภาพที่ 14 การประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม	31
ภาพที่ 15 แพทย์ทำหน้าที่รักษาคนไข้	32
ภาพที่ 16 ชวนากระดูกสันหลังของชาติ	32
ภาพที่ 17 ทหาร ตำรวจ	33
ภาพที่ 18 นักธุรกิจ	34
ภาพที่ 19 ช่างซ่อมเครื่องยนต์	34

คำชี้แจงสำหรับครู



เอกสารประกอบการเรียนชุดงานอาชีพ เล่มที่ 6 เรื่อง คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในการประกอบอาชีพ ครูผู้สอนควรศึกษารายละเอียดกิจกรรมการปฏิบัติตามลำดับขั้นดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเนื้อหาที่จะสอน และเอกสารประกอบการเรียน เล่มที่ 6 เรื่อง คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในการประกอบอาชีพอย่างละเอียด
2. เอกสารประกอบการเรียนชุดงานอาชีพเล่มที่ 6 เรื่อง คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในการประกอบอาชีพ หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 งานอาชีพ ใช้ประกอบการเรียนในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19 เวลา 2 คาบ
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที
4. นักเรียนศึกษาเอกสารประกอบการเรียนชุดงานอาชีพเล่มที่ 6 เรื่อง คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในการประกอบอาชีพครูให้คำปรึกษาแนะนำ และดูแลนักเรียนขณะประกอบกิจกรรม
5. หลังจากศึกษาเอกสารประกอบการเรียนชุดงานอาชีพเล่มที่ 6 เรื่อง คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในการประกอบอาชีพนักเรียนทำแบบฝึกหัด สรุปเนื้อหาในบทเรียน และทำแบบทดสอบหลังเรียน



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

การใช้ออกสารประกอบการเรียนชุดงานอาชีพ เล่มที่ 6 เรื่อง คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ในการประกอบอาชีพ นักเรียนควรปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. นักเรียนทำความเข้าใจสาระ มาตรฐาน ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อนลงมือ ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนในกระดาษคำตอบที่แจกให้ จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที
3. ศึกษาเนื้อหาสาระจากใบความรู้ และทำแบบฝึกหัดทบทวน จากนั้นตรวจคำตอบเพื่อทราบ ผลทันที กรณีนักเรียนตอบผิดให้กลับไปทบทวนเนื้อหาสาระจนเข้าใจ แล้วศึกษาเนื้อหาสาระต่อไป
4. ขณะปฏิบัติกิจกรรม ถ้ามีปัญหาให้สอบถามครูผู้สอนทันที
5. เมื่อศึกษาเนื้อหาครบทุกขั้นตอนแล้วให้นักเรียนตรวจสอบความรู้ของตนเองด้วยการทำ แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที
6. ให้นักเรียนตรวจสอบคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียนจากแบบเฉลย ทำขล่่ม
7. สรุปผลคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียนและการ ทำกิจกรรมทุกกิจกรรมลงในกระดาษคำตอบ เพื่อวัดความก้าวหน้าของนักเรียน
8. นักเรียนสามารถนำเอกสารประกอบการเรียนไปศึกษานอกเวลาเรียนได้ตามความ เหมาะสม

โปรดอ่านคำชี้แจงแล้วปฏิบัติด้วยความตั้งใจ





สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

สาระที่ 4 งานอาชีพ

ง 4.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ
ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด

ง 4.1 ม.4-6/4 มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพได้อย่างถูกต้อง

1. อธิบายเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบอาชีพได้
2. เห็นความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบอาชีพ
3. สามารถนำคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบอาชีพไปใช้ในการทำงานได้
4. อธิบายความหมายของค่านิยมเกี่ยวกับอาชีพและยกตัวอย่างได้
5. มีทัศนคติที่ดีต่อค่านิยมเกี่ยวกับอาชีพ
6. ปฏิบัติตนตามค่านิยมที่ดีในการทำงานได้อย่างเหมาะสม



สาระสำคัญ

ในการประกอบอาชีพทุกคนต้องเคารพและศรัทธาในอาชีพของตนเอง มีความซื่อสัตย์และรับผิดชอบที่จะทำให้สังคมยอมรับและศรัทธาอันเป็นการสร้างเกียรติประวัติและวงศ์ตระกูลของตนเองด้วยการทำให้ได้มาในสิ่งที่เรียกว่า “จรรยาบรรณ” ผู้ประกอบอาชีพที่ดีจะต้องมี “จรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ” ทุกอาชีพย่อมเกี่ยวข้องกับบุคคลในสังคม ดังนั้นจำเป็นต้องเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่มีต่อการประกอบอาชีพ



แบบทดสอบก่อนเรียน**เรื่อง คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในการประกอบอาชีพ****เวลา 10 นาที****วิชา ง 32101 การงานอาชีพ****ชั้นมัธยมศึกษาปีที่****5**

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกตัวเลือก ก,ข,ค, หรือ ง ที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมายกากบาทลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดคือหลักธรรมที่เป็นหนทางแห่งความสำเร็จ
 - ก. อิทธิบาท 4
 - ข. ทิศ 6
 - ค. สัมปติธรรม 7
 - ง. สังคหวัตถุ 4
2. หลักธรรมในข้อใดที่ทำให้ผู้ประพฤติปฏิบัติมีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อหน้าที่
 - ก. อิทธิบาท 4
 - ข. ทิศ 6
 - ค. สัมปติธรรม 7
 - ง. สังคหวัตถุ 4
3. ข้อใดไม่ใช่แนวทางปฏิบัติตนในเรื่องจริยธรรมในการทำงาน
 - ก. อิทธิบาท 4
 - ข. ทิศ 6
 - ค. สัมปติธรรม 7
 - ง. สังคหวัตถุ 4
4. ข้อใดไม่ได้จัดอยู่ในทศพิธราชธรรม
 - ก. วิริยะ
 - ข. อาชีวะ
 - ค. มัทวะ
 - ง. ตบะ

5. ข้อใดไม่ได้อยู่ใน อิทธิบาท 4

ก. จิตตะ

ข. ฉันทะ

ค. ชนติ

ง. วิมังสา

6. ข้อใดไม่ใช่ค่านิยมในงานที่ท้าทายและเปิดโอกาสให้แสดงความสามารถในการทำงาน

ก. งานที่ชอบและสนใจ

ข. ความเป็นตัวของเราเอง

ค. การให้ผลิตสิ่งใหม่

ง. การทำงานตามคำสั่ง

7. ข้อใดไม่ใช่ คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานและการเลือกอาชีพ

ก. ความมั่นคงในการทำงาน

ข. การได้รับคำตอบแทน

ค. ไม่เป็นที่ยอมรับ

ง. เป็นที่ยอมรับ

8. ค่านิยมในการทำงานจำแนกออกเป็นกี่ประเภท

ก. 2 ประเภท

ข. 6 ประเภท

ค. 3 ประเภท

ง. 4 ประเภท

9. ปัจจุบันรัฐบาลให้การสนับสนุนอาชีพใดพร้อมพร้อมเพิ่มเงินวิทยฐานะ

ก. อาชีพตำรวจ

ข. อาชีพทหาร

ค. อาชีพแพทย์

ง. อาชีพครู

10. อาชีพใดที่ได้รับการยอมรับและเป็นอาชีพที่สร้างรายได้สูง

ก. อาชีพเกษตรกร

ข. อาชีพนักธุรกิจ

ค. อาชีพบริการ

ง. อาชีพแพทย์

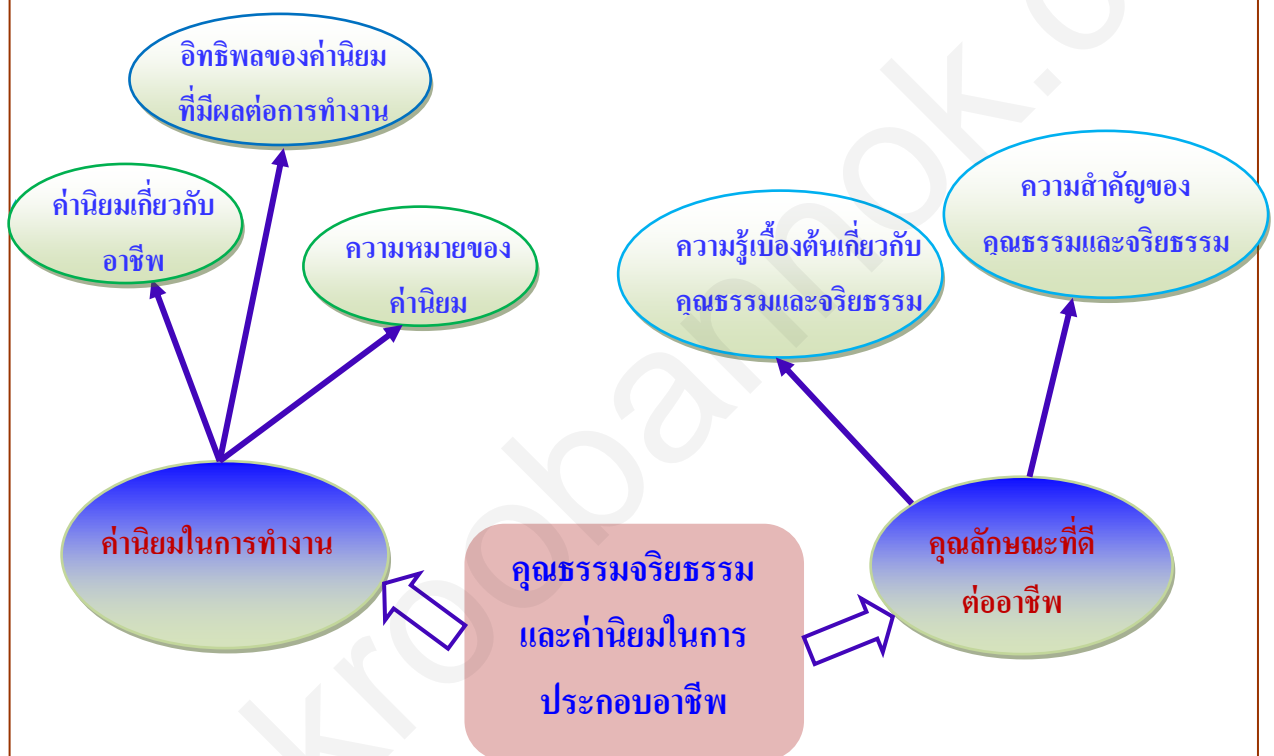
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในการประกอบอาชีพ

ชื่อ – สกุล ชั้น ม. เลขที่

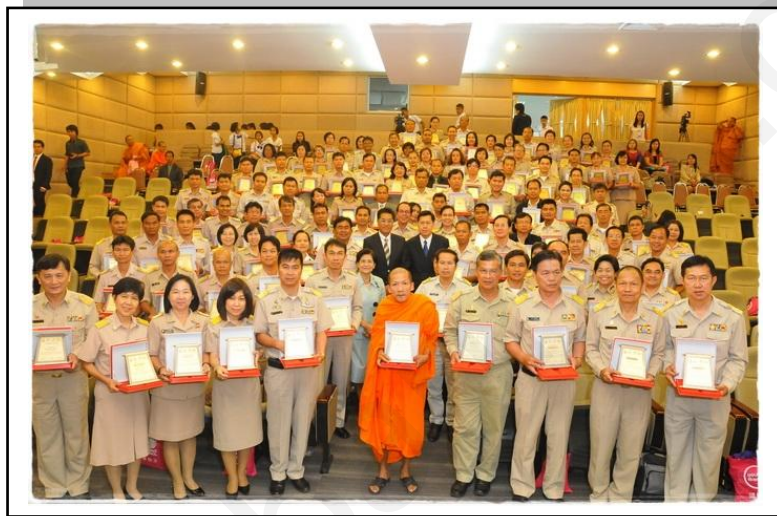
ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนที่ได้..... คะแนน

ผังสาระการเรียนรู้



คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมในการประกอบอาชีพ



ภาพที่ 1 : คุณธรรมจริยธรรม ที่ดีต่ออาชีพ

ที่มา : <https://www.google.co.th/search?newwindow=1&biw=1600&bih>



แนวคำตอบ

คุณธรรม จริยธรรมในการทำงานเป็นแนวทางและกรอบที่ดีในการประพฤติปฏิบัติงาน หากทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ปัญหาต่าง ๆ ภายในองค์กรจะลดน้อยลง สามารถพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพสูงสุดได้

คุณธรรมจริยธรรม
ในการทำงานมีความสำคัญ
ต่อการประกอบอาชีพอย่างไร

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม



อริสโตเติล (Aristotle) ได้ให้ความหมายของคุณธรรมจริยธรรม

(อ้างถึงสุภัททา ปินทะแพทย์: 2552) ว่า ธรรมชาติและคุณธรรมจริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่ทำให้ปัจเจกชนทั้งหลาย อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ความสุขจึงมีความเชื่อมโยงกับคุณธรรมจริยธรรมด้วยเช่นกัน ซึ่งผลจากการศึกษาและงานวิจัยคุณธรรมและจริยธรรมในหลายสถานการณ์ที่แตกต่างกันจะทำให้เกิดความเข้าใจพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพนั้น ๆ ได้

ความหมายของคุณธรรม

มีผู้ให้ความหมายของคุณธรรมไว้ดังนี้

ลิจิต ชีรเวทิน (2548) ได้กล่าวไว้ว่า คุณธรรมคือจิตวิญญาณของปัจเจกบุคคลและสังคม ปัจเจกบุคคลต้องมีวิญญาณ สังคมต้องมีจิตวิญญาณ คุณธรรมของปัจเจกบุคคลอยู่ที่การกล่อมเกลารเรียนรู้โดยพ่อแม่ สถาบันการศึกษา ศาสนา พรรคการเมืองและองค์กรของรัฐ

วิจิตร ศรีสะอ้าน และคณะ (2548) กล่าวว่า คุณธรรม คือ ความดีงามในจิตใจ ทำให้เคยชินในการประพฤติดี ผู้มีคุณธรรมจึงหมายถึงผู้ที่มีความเคยชินประพฤติด้วยความดีงาม

สัญญา สัญญาวิวัฒน์ (2527) กล่าวว่า คุณธรรม หมายถึง ความดี ความงาม ความซื่อสัตย์ ความพอดี ความอดทน ความขยันหมั่นเพียร

จากความหมายของคุณธรรมที่กล่าวพอสรุปได้ว่า คุณธรรมคือ หลักของความดี ความถูกต้องในการแสดงออกทั้งกาย วาจา และใจ ในเรื่องของความซื่อสัตย์ ความพอดี ความอดทน และความขยันหมั่นเพียร



“คุณธรรม ทำนะคุณ”



ความหมายของจริยธรรม

มีผู้ให้ความหมายของจริยธรรมไว้ดังนี้

พระเทพินทร์ เทวินโท (2544) กล่าวว่า จริยธรรม หมายถึง ความประพฤติที่มีธรรมะเป็นตัวกำกับ จริยธรรม ก็คือ ธรรมที่เป็นไป ธรรมที่เป็นข้อประพฤติ ปฏิบัติ ศีลธรรม กฎศีลธรรม

ดวงเดือน พันธุพานิช (2538) กล่าวว่า คำว่าจริยธรรมนั้นหมายถึง ราชการทำความดีละเว้นความชั่ว ซึ่งเป็นระบบที่หมายถึงสาเหตุที่บุคคลจะกระทำหรือไม่กระทำ และผลของการกระทำและไม่กระทำ ตลอดจนกระบวนการเกิดและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเหล่านี้ด้วย และในเรื่องของจริยธรรมในการทำงาน ก็ระบบการทำความดี ละเว้นความชั่วในเรื่องที่คู่กับความรับผิดชอบ และเกี่ยวข้องกับปฏิบัติ เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ การทำงานเกี่ยวข้องกับกระบวนการทำงานและผลงาน ตลอดจนเกี่ยวข้องกับผู้รับประโยชน์หรือโทษจากผลงานนั้น ๆ

พระมหาอดิสร ถิรสีโล กล่าวว่า จริยธรรม หมายถึง คุณธรรมที่แสดงออกทางร่างกายในลักษณะที่ดีงาม อันเป็นสิ่งที่พึงประสงค์ของสังคม จริยธรรมจะมีได้ต้องปลูกฝังหัดโดยเริ่มจากการปลูกฝังคุณธรรม

จากความหมายของจริยธรรมที่กล่าวมาสรุปได้ว่า จริยธรรม หมายถึง พฤติกรรมในการปฏิบัติในสิ่งที่ดีงามและเหมาะสม เป็นที่นิยมเพื่อความสุภาพความสงบเรียบร้อยของตนเองและสังคม

ความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรม

มนุษย์เป็นทรัพยากรที่สำคัญและมีคุณค่า เพราะหากไม่มีมนุษย์ก็ไม่มีการผลิต นอกจากนี้มนุษย์ยังมีสมองมีความคิด มีความสามารถในการเรียนรู้ จึงสามารถคิดค้นสิ่งใหม่ ๆ และสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณค่าได้ ในขณะที่มนุษย์ได้รับการพัฒนาทางสมอง และสติปัญญาอย่างสม่ำเสมอเพื่อประโยชน์ในด้านการประกอบอาชีพนั้น มนุษย์ควรจะได้รับปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อม ๆ กัน เพื่อให้ประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์ สร้างแต่คุณประโยชน์ ไม่ใช่ความสามารถในทางที่ผิดหรือใช้ความรู้อย่างไร้การควบคุมจนส่งผลกระทบต่อสังคม บุคลากรที่มีคุณธรรมย่อมทำให้เกิดการพัฒนาในทางที่ดี ส่งผลให้ชุมชนสังคมประเทศชาติสงบสุขและมั่นคง ดังนั้นคุณธรรมจริยธรรมจึงมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ดังนี้

1. จะช่วยให้ชีวิตมนุษย์ดำเนินไปด้วยสงบสุขและราบรื่น ไม่พบอุปสรรค
2. จะช่วยให้มนุษย์ไม่เกิดการพลัดตัวพลอใจ หรือลืมหืมตาในการกระทำความประพฤติปฏิบัติสิ่งใดที่จะระมัดระวังตนเองอยู่เสมอ ถือว่าทำให้มนุษย์มีสติสัมปชัญญะอยู่ตลอดเวลา
3. ช่วยให้ประเทศชาติมีระเบียบวินัย เพราะหากมนุษย์มีคุณธรรมและจริยธรรมก็จะไม่กระทำการสิ่งใดที่เป็นปัญหาต่อสังคมและประเทศชาติ



ภาพที่ 2 : การอบรมคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร

ที่มา : [www. http://kalasintsc.net/2012/index2.php?name=news&file=news&id=172](http://www.kalasintsc.net/2012/index2.php?name=news&file=news&id=172)

4. การประพฤติปฏิบัติให้เป็นอย่างที่ดีกับคนอื่น ๆ ที่เป็นคุณประโยชน์แก่สังคมทำให้บุคคลอื่นไม่กล้าทำความผิดเป็นการควบคุมไม่ให้คนชั่วมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น นอกจากจะทำได้แล้วควรจะต้องบอกกล่าว ชี้ทางและแนะนำสั่งสอนให้คนอื่นประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ดี
5. ช่วยให้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้มาสร้างสรรค์เป็นผลงานที่มีคุณค่า ยกตัวอย่างเช่น ในการประกอบอาชีพที่สุจริต ผลงานที่สร้างสรรค์ออกมาจะเป็นประโยชน์แก่สังคมในการพัฒนาประเทศชาติ
6. ช่วยให้เกิดการควบคุมการเจริญทางด้านวัตถุและจิตใจมนุษย์ให้เจริญไปพร้อม ๆ กัน เนื่องจากปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและสูงมาก มนุษย์จึงต้องพัฒนาจิตใจและปรับตัวเองให้มีการพัฒนาและยกระดับทางจิตใจให้เท่าทัน

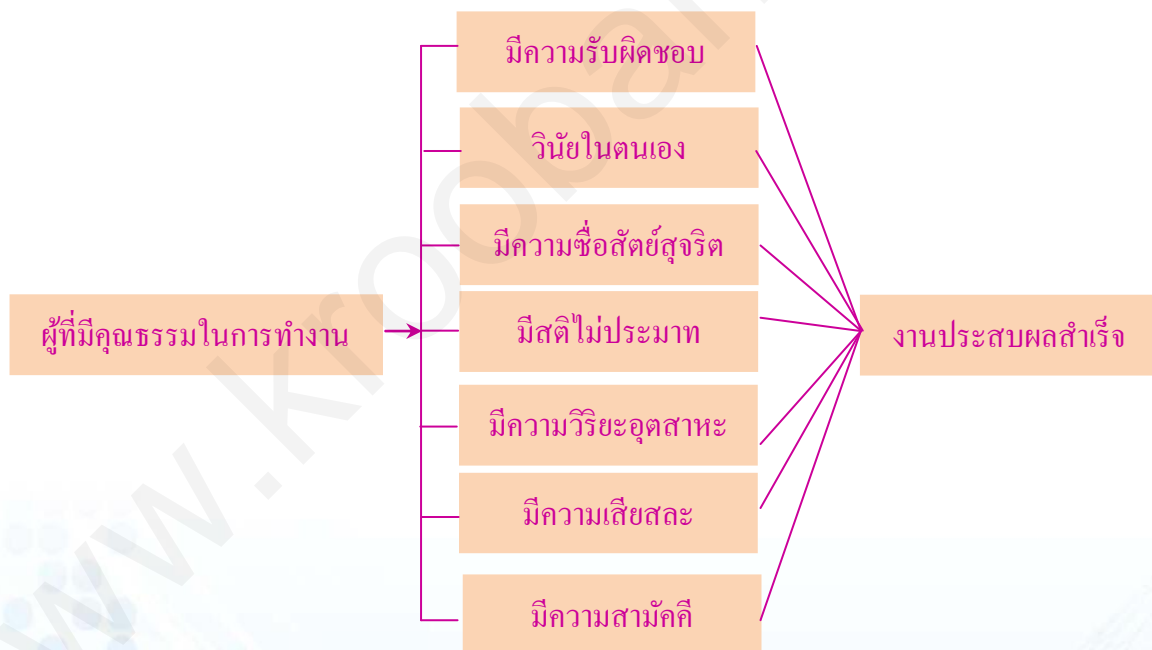


7. ช่วยสร้างความความมั่นคงทางจิตใจให้เกิดขึ้นกับมนุษย์ ซึ่งจะส่งผลถึงสังคมและประเทศชาติในอนาคตต่อไป

ดังนั้น การที่มนุษย์มีคุณธรรมและจริยธรรมก็จะสามารถลดปัญหาหรือจัดปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับบุคคล สังคม และประเทศชาติ เมื่อทุกคนมีคุณธรรมและจริยธรรม สังคมก็จะเกิดความสงบสุข สันติ สามัคคี และปลอดภัย ทำให้ประเทศชาติเจริญรุ่งเรืองสืบต่อไป

คุณธรรมในการทำงาน

คุณธรรมในการทำงาน คือ คุณลักษณะที่ดีของความประพฤติ ปฏิบัติ และการแสดงออกทั้งทางกาย วาจาและใจ เพื่อให้การทำงานมีความสุขและประสบผลสำเร็จดังนี้



1. มีความรับผิดชอบ

คือ ความสำนึกในหน้าที่และการกระทำของตนเองในการที่จะมุ่งมั่นปฏิบัติหรือจะกระทำสิ่งหนึ่งด้วยความเต็มอกเต็มใจ ผลที่ออกมาจากการปฏิบัติไม่ว่าจะเป็นผลดีหรือผลร้ายก็พร้อมจะยอมรับผิดและรับผิดชอบกับการปฏิบัตินั้น ๆ ความรับผิดชอบเป็นปัจจัยที่จะเกื้อหนุนให้บุคคลได้รู้จักปฏิบัติตนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม โดยสามารถแบ่งความรับผิดชอบเป็น 2 ลักษณะ คือ

1.1 รับผิดชอบตนเอง เป็นสิ่งที่บุคคลต้องตระหนักและปฏิบัติในการส่งผล การปฏิบัติต่อตนเองทั้งทางร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ตลอดจนการปลูกฝังตนเองให้รู้จักการหาเลี้ยงชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2 รับผิดชอบต่อหน่วยงานและสังคม เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่สำคัญที่บุคคลจะต้องตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ที่ตนเองพึงมีต่อหน่วยงานที่ตนเองทำและต่อสังคมที่ตนเองอาศัยอยู่ โดยการกระทำใด ๆ จะต้องคำนึงถึงความเดือดร้อน ความเสียหายต่อสังคม ส่วนรวม หากตัวเองขาดความรับผิดชอบต่อ เช่น การไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงานหรือสังคม การไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย การไม่ช่วยกันดูแลรักษาสาธารณสมบัติของส่วนรวม การขาดจิตสาธารณะก็จะส่งผลทำให้สังคมเกิดปัญหาได้ เป็นต้น



ภาพที่
ที่มา

3 : รับผิดชอบต่อหน่วยงานและสังคม

: http://www.munjeed.com/news_detail.php?id=93774

2. มิวินัยในตนเอง

คือ ความสามารถในการควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติหน้าที่ตามข้อกำหนด

กฎระเบียบ และบทบาทในความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคมได้ ถือว่าเป็นคุณธรรม ที่สำคัญ เนื่องจากคนที่มีวินัยในตัวเองจะมีความตั้งมั่นอยู่ในความดี คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ส่งผลให้การทำงานประสบความสำเร็จ เนื่องจากคนที่มีวินัยในตัวเองย่อมจะทำงานทุกอย่างให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ และทำให้หน่วยงานมีความเจริญก้าวหน้าและ ภาพที่ประเทศชาติก็จะสงบสุขเรียบร้อย



4 : ความมีระเบียบวินัย

ที่มา : [www.http://mewinine.wordpress.com](http://mewinine.wordpress.com)

3. มีความซื่อสัตย์สุจริต

อาจหมายถึงความซื่อตรง มีจิตใจ ดีไม่คดโกง เป็นคุณธรรมเบื้องต้นที่จะทำให้หน่วยงานไม่เกิดความเสียหาย เนื่องจากมีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่การงานไม่เห็นแก่เอามิสินจ้าง หรือผลประโยชน์สิ่งล่อใจ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก เมื่อทำการผิดพลาดก็จะรู้จักปรับปรุงแก้ไข ยอมรับความผิดพลาดอย่างเต็มใจไม่โยนไปให้บุคคลอื่น หรือปิดความรับผิดชอบ ดังนั้นบุคคลใดที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มักจะเป็นบุคคลที่มีสัจจะตรงต่อเวลาไม่มาทำงานสายหรือขาด ลา โดยไม่จำเป็น อีกทั้งยังเป็นคนเสมอต้นเสมอปลาย ย่อมทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพและเป็นที่รักของเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา



ภาพที่ 5 : ความซื่อสัตย์ สุจริตของคนในสังคม

ที่มา : <http://www.komchadluek.net/detail/20131020/170925.html>

4. มีสติไม่ประมาท

ความมีสติไม่ประมาท คือการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ

ด้วยความรู้และทักษะความสามารถที่มีด้วย
จิตสำนึกที่ดีและมีความรับผิดชอบ เมื่อเกิด
ปัญหาความผิดพลาดแม้เพียงเล็กน้อยก็จะแก้ไข
ได้โดยทันที ไม่ปล่อยปละละเลยยอมเป็น
คุณสมบัตินี้ของคนที่มีความรับผิดชอบในการ
ทำงาน การรู้จักวางแผนอย่างเป็นระบบ
เป็นลำดับขั้นตอน มีการแก้ไขปรับปรุงงาน
มีการประเมินผลงานถือว่าเป็นผู้มีความละเอียด
รอบคอบจึงทำให้การทำงานสำเร็จตามเป้าหมาย



ภาพที่ 6 : การมีสติ วางแผนอย่างเป็นระบบในการทำงาน

ที่มา : <http://www.tcdconnect.com/content/Know-What/1072>

5. มีความวิริยะอุตสาหะ

การมุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสำนึก

รับผิดชอบไม่ยอมแพ้หรือย่อท้อต่ออุปสรรค
มีความอดทนอดกลั้นและมีความขยันขันแข็ง
หมั่นศึกษาหาความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ
เพื่อพัฒนาตนเอง อีกทั้งยังมีความพร้อม
ที่จะฝึกฝนตนเองให้เกิดทักษะความชำนาญ
สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์
ในหน้าที่การงาน จนทำให้เกิดผลสำเร็จ
ต่อตนเองและส่งผลดีต่อครอบครัว
สังคม และประเทศชาติ



ภาพที่ 7 : ความมุ่งมั่น วิริยะอุตสาหะในการเรียนและการทำงาน

ที่มา : <https://www.google.co.th/search?newwindow=1&biw=1600&bih>

6. มีความเสียสละ

ความเสียสละในที่นี้หมายถึงความเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว พร้อมที่จะยอมเสียสละประโยชน์ส่วนตัวหรือเสียสละกำลัง แรงงานอุทิศเวลาด้วยความเต็มใจ เพื่อให้งานสำเร็จ ไม่คิดเล็กคิดน้อย ทำงานทุกอย่างด้วยความเต็มใจ อุดหนุน แม้จะเหน็ดเหนื่อย เพราะต้องคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน สังคม และประเทศชาติ และที่สำคัญจะต้องคำนึงถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองเป็นหลัก



ภาพที่ 8 : ความเสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม

ที่มา : <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=726228717470597>

7. มีความสามัคคี

ความสามัคคีคือการมีน้ำใจเป็นหนึ่งเดียวกัน มีความมุ่งหมายให้งานที่ทำมีความสำเร็จโดยไม่เกี่ยงงอน ความรัก ความสามัคคีกัน นอกจากจะทำให้หน่วยงานมีความเจริญรุ่งเรืองแล้วยังจะนำพาประเทศชาติให้เกิดความสงบ สันติ และรักใคร่ปรองดอง



ภาพที่ 9 : ความสามัคคี ภายในองค์กร

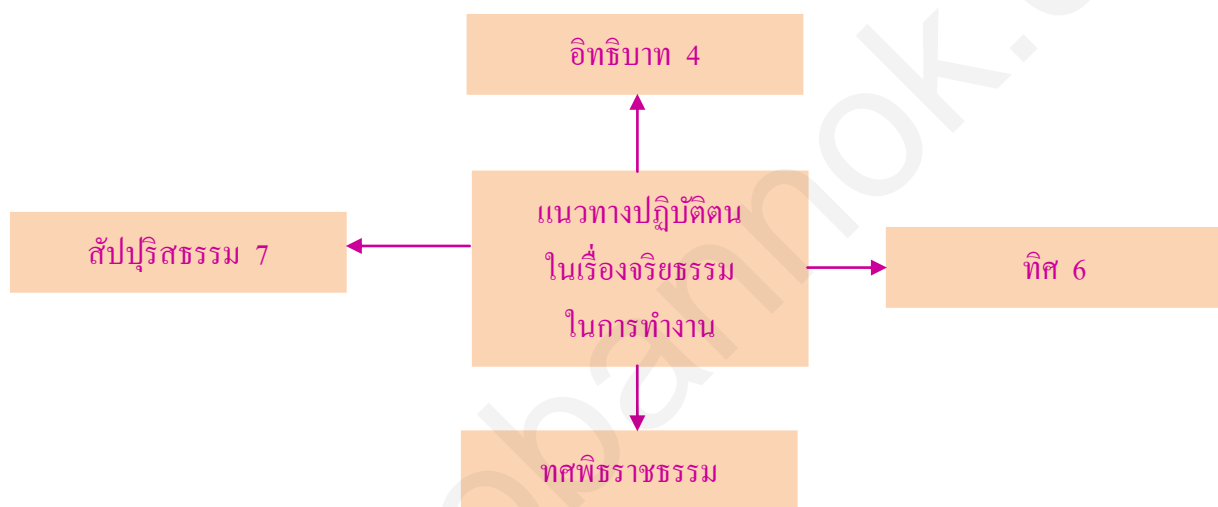
ที่มา : <http://www.pasacommercial.ac.th/archives/143>

สรุป

การมีคุณธรรมในการทำงานจึงทำให้บุคคลเกิดความสำนึกและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อการงาน เพื่อให้การทำงานสัมฤทธิ์ผลและเกิดความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานและส่งผลดีต่อตนเองในที่สุด

จริยธรรมในการทำงาน

จริยธรรมในการทำงาน คือ แนวทางในการปฏิบัติตนในการทำงาน หรือกฎเกณฑ์ในการประกอบอาชีพ ทำให้เกิดพฤติกรรมในการปฏิบัติในสิ่งที่ดีงามและเหมาะสมดังนี้



1. อิทธิบาท 4

อิทธิบาท 4 เป็นหลักธรรมแห่งความสำเร็จ ซึ่งมีความจำเป็นสำหรับความรับผิดชอบต่อการทำงานดังนี้

1.1 ฉันทะ ความพอใจ มีใจรักที่จะปฏิบัติงานนั้น ๆ ด้วยความตั้งใจให้เกิดความสำเร็จ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

1.2 วิริยะ ความขยันหมั่นเพียร มานะมุ่งมั่น ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบากหรืออุปสรรคที่ขวางหน้า ทำด้วยจิตสำนึกและความรับผิดชอบอย่างเต็มเปี่ยม

1.3 จิตตะ คือ ความมีจิตสำนึกในการทำงานอย่างถูกต้อง โดยต้องมีความคิดไตร่ตรองอย่างรอบคอบ คิดถี่ถ้วนไม่พຸ່งชาน จนทำให้งานสำเร็จและถูกต้อง

1.4 วิมังสา คือ การใช้สติปัญญาในการพิจารณาหาข้อบกพร่องของตนเอง เมื่อเห็นข้อผิดพลาดก็จะปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาให้งานมีคุณภาพดีมากขึ้น



2. ลัทธิธรรม 7

ลัทธิธรรม 7 คือ หลักธรรม 7 ประการสำหรับคนดี ทำให้ผู้ประพฤติปฏิบัติมีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย ส่งผลให้เกิดความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน และยอมเป็นที่รักใคร่ของบุคคลอื่น ซึ่งมี 7 ประการดังนี้

2.1 **อัตตัญญา** คือ การเป็นผู้ที่รู้จักและเข้าใจตนเอง โดยต้องพึงรู้ตัวเองอย่างถ่องแท้ว่ามีความรู้ความสามารถสติปัญญาเพียงใด สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายที่ยาก ๆ ได้หรือไม่ แล้วปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถที่ตัวเองมีอยู่

2.2 **ธัมมัญญา** คือ การเป็นผู้ที่รู้จักเหตุ จะต้องรู้ลึกตัวเองอยู่เสมอว่าการพูดหรือการประพฤติปฏิบัตินั้นเป็นเหตุของความดีหรือความชั่ว หรือเป็นเหตุของความทุกข์กาย ทุกข์ใจ เช่น การฝึกให้เป็นคนมีนิสัยรอบคอบ คิดก่อนพูดหรือการวางแผนการกระทำสิ่งใดเมื่อเราวางแผนที่วางไว้จะต้องรับผิดชอบต่อการกระทำอย่างไร และหาทางแก้ไขปรับปรุงซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อทั้งตัวเราเอง หน่วยงาน และสังคม เป็นต้น

2.3 **อัทธัญญา** คือ การเป็นผู้รู้จักผล โดยต้องรู้จักพิจารณาผลที่เกิดขึ้นและพิจารณาอยู่เสมอว่าความทุกข์ ความสุข ความดีใจ ความเสียใจ ที่เราได้รับนั้นเกิดจากเหตุอันใดและต้องยอมรับผลที่เกิดขึ้นได้

2.4 **ปริสัญญญา** คือ การเป็นผู้รู้จักชุมชน สังคม โดยต้องตระหนักอยู่เสมอว่าการแสดงออกต่อชุมชนว่าควรหรือไม่อย่างไร เช่น การพูด การปฏิบัติ การประพฤติ หรือแสดงกิจกรรมอย่างไรต่อบุคคลอื่นนั้น ๆ จะเป็นการชอบทั้งทางโลกและทางธรรม เป็นต้น

2.5 **กาศัญญา** คือ การเป็นผู้รู้จักกาล โดยจะต้องเป็นผู้ที่รู้ตัวอยู่เสมอว่าเวลาใดควรประพฤติ เวลาใดควรกระทำ จึงจะเหมาะสมกับกาลเทศะ อาจรวมถึงการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ด้วย

2.6 **มัตตัญญา** คือ การเป็นผู้รู้จักประมาณตน โดยต้องรู้ตัวเองว่าการแสดงออกหรือการแสวงหาความต้องการอยู่ในขอบเขตของการปฏิบัติที่ถูกต้องเป็นที่ยอมรับของบุคคลและสังคมหรือไม่



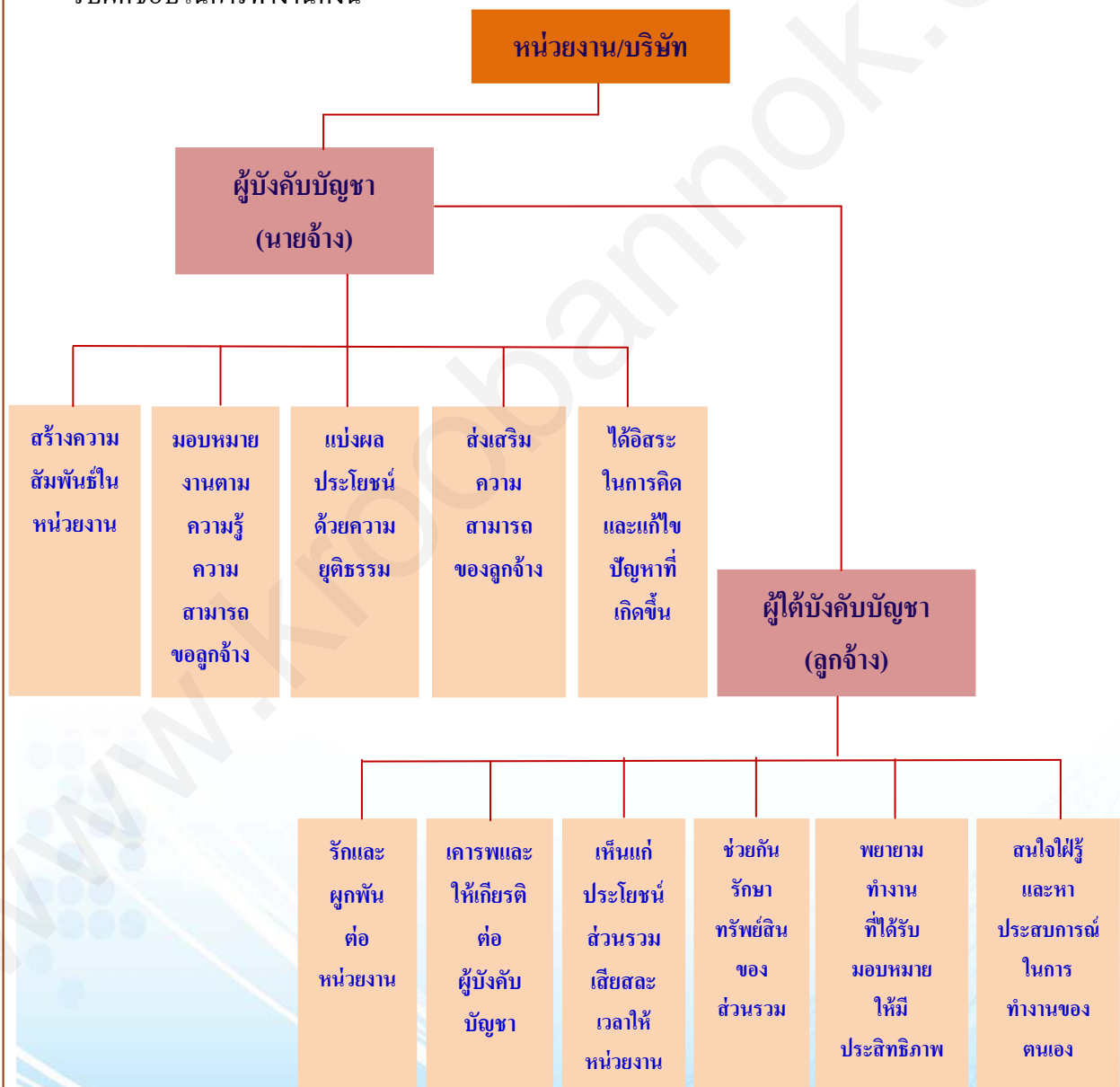
2.7 บุคคลลัญญา คือการเป็นผู้ที่จะต้องรู้จักบุคคล โดยต้องพิจารณาดังนี้

- 1) การเลือกคบคน เลือกคบคนดี หลีกหนีคนชั่ว
- 2) การรู้จักเลือกเคารพคน คนใดควรเคารพ คนใดไม่ควรเคารพ
- 3) การรู้จักไว้วางใจ บุคคลใดควรไว้วางใจและบุคคลใดไม่ควรไว้วางใจ
- 4) การรู้จักเชื่อถือ บุคคลใดเชื่อถือได้ บุคคลใดเชื่อถือไม่ได้
- 5) การรู้จักช่วยเหลือคน บุคคลใดควรช่วยเหลือ บุคคลใดไม่ควรช่วยเหลือ
- 6) การเลือกประพฤติปฏิบัติต่อเขาอย่างไร บุคคลใดควรจะปฏิบัติดี บุคคลใดไม่ควรปฏิบัติให้สมฐานะ โอกาสและสถานที่
- 7) บุคคลใดเหมาะกับงานชนิดใด หรือไม่เหมาะกับงานชนิดใด แล้วเลือกคนให้เหมาะสมกับงาน



3. ทิศ 6

ทิศ 6 เป็นหลักธรรมที่ว่าด้วยการอยู่ร่วมกันของบุคคลในสังคม เริ่มตั้งแต่ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ คือ หลักการปฏิบัติต่อกันระหว่างบิดามารดากับบุตร สามีกับภรรยา ครูกับลูกศิษย์ เพื่อนกับเพื่อน ผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา แต่ในที่นี้จะกล่าวถึงบทบาทหน้าที่ของผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชาตามหลักธรรมทิศ 6 ซึ่งนำมาประยุกต์ใช้กับความรับผิดชอบในการทำงานดังนี้



4. ทศพิธราชธรรม



ภาพที่ 10 : พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงงาน

ที่มา : <https://www.google.co.th/search?q=ภาพในหลวงทรงงาน&newwindow>

เป็นหลักธรรมสำหรับพระราชที่ไปปกครองแผ่นดิน แต่สามารถนำมาใช้กับ
ผู้ได้บังคับบัญชาได้เป็นอย่างดี เป็นเครื่องอบรมและคุ้มครองจิตใจ เกิดความรับผิดชอบต่อ
ผู้ได้บังคับบัญชารักษาระบอบและอำนวยประโยชน์แก่หมู่คณะ ทศพิธราชธรรมมี 10 ประการ
ดังนี้

4.1 ทาน คือ การให้สิ่งที่ควรให้ เป็นการให้ปันและการสงเคราะห์แก่ลูกน้องที่ได้รับ
ความยากลำบาก นั่นก็คือการให้อภัย และให้ความยุติธรรมเป็นการให้เพื่อรักษาน้ำใจคนแม้จะไม่
เป็นวัตถุสิ่งของแต่ก็เป็นคุณธรรมที่แสดงถึงจิตใจของผู้ให้ที่น่ายกย่อง

4.2 ศีล คือ ความมีจิตสำนึกในการควบคุมความประพฤติทางกาย วาจาและใจให้อยู่ใน
กรอบแห่งความดีงาม

4.3 บริจาค คือ การเสียสละเพื่อส่วนรวม เพื่อประเทศชาติ รวมทั้งการมีน้ำใจ สละ
สิ่งของเพื่อข่มความโลภและความตระหนี่แห่งตน

4.4 อาชีวะ คือ ความซื่อตรงต่อตนเอง ต่องานและบุคคลอื่น มีความจงรักภักดีต่อ
ประเทศชาติ และตั้งอยู่ในสุจริตธรรม ปราศจากความลำเอียงใดๆ

4.5 มัทวะ คือ ความสุภาพอ่อนโยนทั้งกาย วาจา ไม่แข็งกระด้าง มีคำพูดนุ่มนวล
ไพเราะอ่อนหวาน



4.6 ตปะ คือ การมีอำนาจในการทำลายหรือขจัดความชั่วไม่ให้กำเริบ เป็นการควบคุมจิตใจให้อยู่ในกรอบความดี ความถูกต้อง

4.7 อักโกธะ คือ ความไม่โกรธ มีความเมตตาต่ำ รักและปรารถนาดีต่อผู้ได้บังคับบัญชาสม่ำเสมอด้วยความบริสุทธิ์ใจ ไม่เห็นแก่ตัว

4.8 อวิหิงสา คือ ความไม่เบียดเบียนให้ผู้อื่นได้รับความทุกข์ยาก มีความกรุณาช่วยเหลือให้พ้นจากทุกข์ภัยต่าง ๆ

4.9 ขันติ คือ ความอดทน อดกลั้น รู้จักข่มใจและหักห้ามใจตนเอง ไม่แสดงออกซึ่งความโกรธ ความไม่พอใจ

4.10 อวิโรธนะ คือ การยึดมั่นในหลักความยุติธรรม มีสติรักษามารยาททางกาย วาจาใจ ให้สุภาพไม่ผิดกฎหมายและศีลธรรม

สรุป

หลักธรรมหรือแนวปฏิบัติต่าง ๆ เหล่านี้จึงเป็นสิ่งที่บุคคลควรยึดถือและปฏิบัติตนในการประกอบอาชีพ ซึ่งจะนำพาชีวิตของตนเองประสบความสำเร็จ อีกทั้งบุคคลยังจะได้รับอานิสงส์ของการปฏิบัติ คือ เกิดความดีความงามในความประพฤติและเป็นที่ยอมรับของสังคม



ค่านิยมในการทำงาน



ภาพที่ 11 : ค่านิยมในการทำงาน

ที่มา : <https://www.google.co.th/search?newwindow=1&biw=1600&bih>

ค่านิยมมีอิทธิพล
ต่อการประกอบอาชีพอย่างไร



แนวคำตอบ

ในการเลือกอาชีพหรือการทำงานนั้นบุคคลอาศัยและยึดถือค่านิยมในสังคมเป็นกรอบในการตัดสินใจกล่าวคือใช้ค่านิยมเป็นจุดมุ่งหมายกำหนดอาชีพในอนาคตนั่นเอง

ความหมายของค่านิยม

มีผู้ให้ความหมายของค่านิยมไว้ดังนี้

พระมหาดิสร ตรีสิโล (2540) ได้ให้ความหมายของค่านิยมว่า หมายถึงแนวการประพฤติหรือสภาพของการกระทำใด ๆ ที่บุคคลหรือสังคมนิยมชมชอบและเห็นว่าเป็นสิ่งที่มีคุณค่าควรแก่การประพฤติปฏิบัติ ว่ายอมรับยึดถือมาเป็นแนวทางประพฤติอย่างสม่ำเสมอหรืออย่างน้อยก็ระยะหนึ่ง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของตนเองหรือสังคม

ฤกษ์ชัย ฤกษ์อุปการ (2539) กล่าวว่าค่านิยมหมายถึงความเชื่อของบุคคลส่วนใหญ่ซึ่งเชื่อว่าสิ่งหนึ่งมีความสำคัญและเป็นสิ่งที่ปรารถนา การประพฤติปฏิบัติที่คนส่วนใหญ่ในสังคมยอมรับนั้นย่อมมีค่านิยมของสังคมแฝงอยู่ภายในหรือการประพฤติปฏิบัติที่บุคคลใดมีความพึงพอใจย่อมมีค่านิยมของบุคคลนั้นแฝงอยู่ภายในด้วย

จึงสรุปได้ว่า ค่านิยมหมายถึง

1. สิ่งที่บุคคลพอใจ เห็นคุณค่าและให้ความสำคัญ
2. แนวการประพฤติปฏิบัติที่บุคคลหรือสังคมนิยมชมชอบ
3. ความเชื่อของบุคคลส่วนใหญ่พึงพอใจและเห็นคุณค่า
4. สิ่งที่บุคคลยึดถือเป็นเรื่องช่วยตัดสินใจและกำหนดการกระทำของตนเอง
5. เกณฑ์การตัดสินใจร่วมกันของบุคคลทุกระดับในหน่วยงานหรือในสังคม



ภาพที่ 12 : ค่านิยมในการแต่งกายของวัยรุ่นในปัจจุบัน

ที่มา : <https://www.google.co.th/search?newwindow=1&biw=1600&bih>

อิทธิพลของค่านิยมที่มีผลต่อการทำงาน

ค่านิยมจะมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพของบุคคลเป็นอย่างมาก เพราะเป็นการตัดสินใจที่สำคัญในการเลือกอนาคตหรือเปลี่ยนแปลงชีวิต ค่านิยมในการทำงาน จำแนกออกได้ 2 ประเภทคือ

1. ค่านิยมในเรื่องงาน

เป็นค่านิยมที่จะให้คุณค่าของตัวเองสูงขึ้นถ้าหากงานที่ทำเป็นงานท้าทาย และเปิดโอกาสให้แสดงความสามารถในการทำงานได้อย่างเต็มที่ ดังนี้

- 1.1 งานที่ชอบและสนใจ จะทำให้บุคคลมีความตั้งใจทำงานมากยิ่งขึ้นและงานก็จะบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้
- 1.2 การให้ผลดีสิ่งใหม่ ทำให้บุคคลเกิดความภาคภูมิใจในการทำงาน การริเริ่มสร้างสรรค์ อดทน ได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มกำลังความสามารถ
- 1.3 ความเป็นตัวของตัวเอง เป็นการเปิดโอกาสให้บุคคลให้มีอิสระในการคิดและการทำงานอย่างเต็มที่
- 1.4 งานที่ท้าทายความสามารถทำให้บุคคลได้ใช้ความสามารถที่มีอยู่อย่างเต็มความสามารถ มีความรู้สึกอยากทำงานและมีความสุขในการทำงาน
- 1.5 ให้เรียนรู้สิ่งใหม่ การเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ในการทำงานทำให้บุคคลได้ความรู้มีทักษะเพิ่มขึ้น ทำให้มีความสุขและสนุกในการทำงาน



ภาพที่ 13 : บรรยากาศการทำงานในองค์กร

ที่มา : <http://horoscope.sanook.com/62269>



2. ค่านิยมภายนอกงาน

เป็นค่านิยมที่สะท้อนคุณค่า และคุณประโยชน์นอกเหนือด้วงาน ส่งผลต่อสถานภาพของผู้ปฏิบัติโดยตรงดังนี้

- 2.1 การประสบความสำเร็จ เมื่อทำงานแล้วสามารถนำพาชีวิตให้ประสบผลสำเร็จได้ตามที่ตั้งเป้าหมายเอาไว้
- 2.2 ความมั่นคงในการทำงาน เมื่องานที่ทำประสบผลสำเร็จแล้วก็ย่อมที่จะเกิดความมั่นคงในการทำงาน
- 2.3 การได้รับค่าตอบแทนรวมถึง เบี้ยเลี้ยง โบนัส และสวัสดิการอื่น ๆ จะเป็นแรงจูงใจให้บุคคลเลือกอาชีพ
- 2.4 ความปลอดภัย การทำงานอย่างมีความสุขและผลิตผลงานออกมาอย่างมีคุณภาพสภาพการทำงานจะต้องปลอดภัย ไม่มีความเสี่ยงก่อให้เกิดอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน
- 2.5 เป็นที่ยอมรับของสังคม เมื่อทำงานประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายและเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และคนอื่น ๆ ในสังคมย่อมจะเกิดความภาคภูมิใจในการทำงาน
- 2.6 การมีอำนาจ คือการบังคับ ควบคุม ผู้ใต้บังคับบัญชาให้เชื่อถือ และร่วมกันพัฒนางานให้ไปสู่จุดมุ่งหมาย



ค่านิยมเกี่ยวกับอาชีพและการทำงาน

ค่านิยมเกี่ยวกับอาชีพและการทำงาน เป็นผลมาจากความคิด ความเชื่อของบุคคลในสังคม อาชีพใดที่คนในสังคมส่วนใหญ่ให้การยอมรับ ย่อมเป็นจุดหมายของบุคคลในการเลือกอาชีพ นั้น ๆ ค่านิยมเกี่ยวกับอาชีพได้ถูกปลูกฝังสู่การประพฤติปฏิบัติ จนยึดถือเป็นเป้าหมายในการ ดำเนินชีวิต ในปัจจุบันค่านิยมในการประกอบอาชีพ มีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสสังคม ดังตัวอย่าง

1. อาชีพครู – อาจารย์

เป็นอาชีพที่มีเกียรติ มีความมั่นคง เป็นที่ยอมรับนับถือของสังคม เพราะเป็นผู้ให้ความรู้ แก่เยาวชน ในอดีตอาชีพครู – อาจารย์ไม่ค่อยได้รับการสนับสนุนเพราะผู้ปกครองเห็นว่าเป็นอาชีพ ที่ต้องทำงานหนัก ค่าตอบแทนน้อย แต่ในปัจจุบันนี้รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา จึงมีการปรับอัตราเงินค่าตอบแทน เงินวิทยฐานะ ส่งผลให้ปัจจุบันนี้ อาชีพครู ได้รับความสนใจมากขึ้น



ภาพที่ 14 : การประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม

ที่มา : บุญบา บุญอินทร์ ถ่ายเมื่อ 18 กรกฎาคม 2556

2. อาชีพแพทย์

เป็นอาชีพที่ได้รับความนิยม ผู้ปกครอง มักสนับสนุนให้บุตรหลานเรียนแพทย์แต่ก็มีข้อจำกัดเพราะผู้ที่เรียนแพทย์จะต้องมีสติปัญญาในระดับสูง อาชีพแพทย์เป็นอาชีพที่มีเกียรติมีความมั่นคง มีรายได้สูง แต่ต้องอาศัยความรับผิดชอบสูงเช่นเดียวกัน ค่านิยมในอาชีพแพทย์ส่งผลให้ผู้ปกครองบังคับให้บุตรหลานเลือกอาชีพนี้ทั้งที่ไม่ได้มีใจรัก ทำให้ปฏิบัติงานได้ไม่ดีในปัจจุบันนี้ผู้ป่วยมีสิทธิมากขึ้น และมีกฎหมายที่สามารถเอาผิดกับแพทย์ สิ่งเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อการเลือกอาชีพแพทย์เช่นเดียวกัน



ภาพที่ 15 : แพทย์ทำหน้าที่รักษาคนไข้

ที่มา : <https://www.google.co.th/search?newwindow=1&biw>

3. อาชีพเกษตรกร

ในอดีตเชื่อว่าอาชีพเกษตรกรเป็นอาชีพที่ต้องใช้แรงงานหนัก ค่าตอบแทนน้อย ไม่เป็นที่ยอมรับจากสังคม ผู้ปกครองมักไม่สนับสนุนให้บุตรหลานประกอบอาชีพนี้ แต่ในปัจจุบันเกษตรกรใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการผลิต และพัฒนาผลผลิตสร้างรายได้ที่คุ้มค่า การทำงานอาศัยเครื่องจักรกลแทนแรงงาน ทำให้เกษตรกรมีความสุขสบายขึ้น อีกทั้งสามารถสร้างฐานะครอบครัวให้มั่นคงได้อาชีพเกษตรกรจึงเป็นที่ยอมรับมากยิ่งขึ้น



ภาพที่ 16 : ชาวนา ปลูกต้นหลังของชาติ

ที่มา : <https://www.google.co.th/search?newwindow=1&biw>

4. อาชีพตำรวจ/ทหาร

ค่านิยมเกี่ยวกับทหาร ตำรวจ ถือว่าเป็นอาชีพที่มีความมั่นคง มีเกียรติมีศักดิ์ศรี และมีสวัสดิการดี ผู้ปกครองมักสนับสนุนให้เข้าสู่อาชีพนี้ เพราะเป็นอาชีพที่ฝึกให้บุตรหลานอดทนอยู่ในระเบียบวินัย ทำให้เกิดความภาคภูมิใจแก่วงศ์ตระกูล



ภาพที่ 17 : ทหาร ตำรวจ มีหน้าที่พิทักษ์สันติราษฎร์ และปกป้องประเทศชาติ

ที่มา : <https://www.google.co.th/search?newwindow=1&biw>

5. อาชีพนักธุรกิจ

เป็นอาชีพที่ได้รับความนิยมมากขึ้น เพราะเป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้สูง นักธุรกิจต้องเป็นผู้ที่มีความเฉลียวฉลาด คิดเป็นแก้ปัญหาเป็น จึงสามารถดำเนินการแข่งขันกับคู่แข่งได้ปัจจุบันมีผู้หันมาประกอบอาชีพธุรกิจจำนวนมาก



ภาพที่ 18 : นักธุรกิจ เจ้าของบริษัทผลิตสาหร่ายยี่ห้อเต้าแก๊นน้อย

ที่มา : <https://www.google.co.th/search?newwindow=1&biw=1600&bih>

6. อาชีพบริการ

เป็นอาชีพที่ได้รับความนิยมสูง แม้จะไม่มีเกียรติเท่าอาชีพอื่น แต่งานบริการถือเป็นอาชีพสุจริต สร้างรายได้แก่ผู้ปฏิบัติโดยไม่ต้องมีทุน อาศัยแรงกายในการปฏิบัติงานเท่านั้น



ภาพที่ 19 : ช่างซ่อมเครื่องยนต์

ที่มา : <https://www.google.co.th/search?newwindow=1&biw=1600&bih>



สรุป

แม้ค่านิยมในการประกอบอาชีพจะมีความสำคัญ แต่เราไม่ควรตัดสินใจเลือกอาชีพหรือเลือกเรียนเพียงเพราะค่านิยมเพียงอย่างเดียว ควรเลือกเรียนหรือเลือกอาชีพที่ตนเองชอบหรือสนใจ เพราะบางครั้งการทำงานตามค่านิยมอาจก่อให้เกิดปัญหา ไม่มีความสุขขณะทำงานปฏิบัติงาน ไม่ได้ ทำให้ต้องลาออก เปลี่ยนงานใหม่ ส่งผลต่ออายุงานหรือประสิทธิภาพการทำงาน หรืออาจทำให้เกิดความท้อถอยในการประกอบอาชีพได้





กิจกรรมที่ 1

คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้ตามความคิดเห็นของนักเรียนให้ถูกต้อง

1. คุณธรรมและจริยธรรมมีความสำคัญต่อการประกอบอาชีพอย่างไร

ตอบ

.....

.....

.....

.....

2. การทำงานลักษณะใดที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมมากที่สุด เพราะเหตุใด

ตอบ

.....

.....

.....

.....

3. นักเรียนคิดว่าผู้ที่ประกอบอาชีพค้าขายควรยึดหลักคุณธรรมใด เพราะเหตุใด

ตอบ

.....

.....

.....

.....





4. การประกอบอาชีพโดยทั่วไปควรยึดหลักใดบ้าง

ตอบ

.....

.....

.....

.....

5. การประกอบอาชีพธุรกิจ ควรมีจรรยาบรรณในเรื่องใด เพราะเหตุใด

ตอบ

.....

.....

.....

.....



กิจกรรมที่ 2

คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้ตามความคิดเห็นของนักเรียนให้ถูกต้อง

1. นักเรียนคิดว่าค่านิยมมีอิทธิพลต่อการประกอบอาชีพหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

.....

.....

.....

.....

2. นักเรียนคิดว่าปัจจุบันค่านิยมในการเลือกประกอบอาชีพเป็นอย่างไร

ตอบ

.....

.....

.....

.....

3. ค่านิยมมีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของเราหรือไม่อย่างไร

ตอบ

.....

.....

.....

.....





4. นักเรียนมีหลักการเลือกประกอบอาชีพอย่างไร

ตอบ

.....

.....

.....

.....

5. นักเรียนสามารถนำค่านิยมในการทำงานมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างไร

ตอบ

.....

.....

.....


.....



**แบบทดสอบหลังเรียน****เรื่อง คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในการประกอบอาชีพ****เวลา 10 นาที****วิชา ง 32101 การงานอาชีพ****ชั้นมัธยมศึกษาปีที่****5**

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกตัวเลือก ก,ข,ค, หรือ ง ที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมาย (X) กากบาทลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

1. อาชีพใดที่ได้รับการยอมรับและเป็นอาชีพที่สร้างรายได้สูง
 - ก. อาชีพเกษตรกร
 - ข. อาชีพนักธุรกิจ
 - ค. อาชีพบริการ
 - ง. อาชีพแพทย์
2. ปัจจุบันรัฐบาลให้การสนับสนุนอาชีพใดพร้อมพร้อมเพิ่มเงินวิทยฐานะ
 - ก. อาชีพตำรวจ
 - ข. อาชีพทหาร
 - ค. อาชีพแพทย์
 - ง. อาชีพครู
3. ค่านิยมในการทำงานจำแนกออกเป็นกี่ประเภท
 - ก. 2 ประเภท
 - ข. 6 ประเภท
 - ค. 3 ประเภท
 - ง. 4 ประเภท
4. ข้อใดไม่ใช่ คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานและการเลือกอาชีพ
 - ก. ความมั่นคงในการทำงาน
 - ข. การได้รับคำตอบแทน
 - ค. ไม่เป็นที่ยอมรับ
 - ง. เป็นที่ยอมรับ



5. ข้อใดไม่ใช่ค่านิยมในงานที่ทำทนายและเปิดโอกาสให้แสดงความสามารถในการทำงาน

- ก. งานที่ชอบและสนใจ
- ข. ความเป็นตัวของเราเอง
- ค. การให้ผลิตสิ่งใหม่
- ง. การทำงานตามคำสั่ง

6. ข้อใดไม่ได้อยู่ใน อิทธิบาท 4

- ก. จิตตะ
- ข. ถิ่นทะ
- ค. ขันติ
- ง. วิมังสา

7. ข้อใดไม่ได้จัดอยู่ในทศพิธราชธรรม

- ก. วิริยะ
- ข. อาชีวะ
- ค. มัทวะ
- ง. ตปะ

8. ข้อใดไม่ใช่แนวทางปฏิบัติตนในเรื่องจริยธรรมในการทำงาน

- ก. อิทธิบาท 4
- ข. ทิศ 6
- ค. สัมปรีชธรรม 7
- ง. สังคหวัตถุ 4

9. หลักธรรมในข้อใดที่ทำให้ผู้ประพฤติปฏิบัติมีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อหน้าที่

- ก. อิทธิบาท 4
- ข. ทิศ 6
- ค. สัมปรีชธรรม 7
- ง. สังคหวัตถุ 4

10. ข้อใดคือหลักธรรมที่เป็นหนทางแห่งความสำเร็จ

- ก. อิทธิบาท 4
- ข. ทิศ 6
- ค. สัมปริสธรรม 7
- ง. สังคหวัตถุ 4



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในการประกอบอาชีพ

ชื่อ – สกุล ชั้น ม. เลขที่

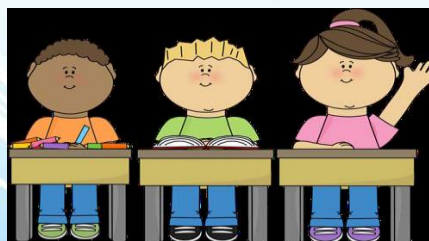
ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนที่ได้..... คะแนน



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในการประกอบอาชีพ

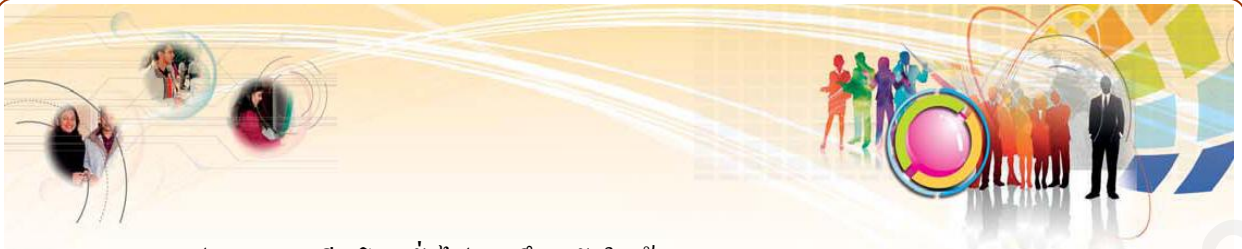
1. ก
2. ค
3. ง
4. ก
5. ค
6. ง
7. ค
8. ก
9. ง
10. ข



เฉลยกิจกรรมที่ 1

คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้ตามความคิดเห็นของนักเรียนให้ถูกต้อง

1. คุณธรรมและจริยธรรมมีความสำคัญต่อการประกอบอาชีพอย่างไร
ตัวชี้วัด มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ (ง 4.1 ม.4-6/4)
เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ
แนวคำตอบ หากทุกคนมีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพแล้ว ปัญหาต่าง ๆ ภายในองค์กรจะลดน้อยลง สามารถพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพสูงสุดได้
2. การทำงานลักษณะใดที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมมากที่สุด เพราะเหตุใด
ตัวชี้วัด มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ (ง 4.1 ม.4-6/4)
เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ
แนวคำตอบ การทำงานแบบมีคุณธรรม และนำไปปฏิบัติอย่างมีจรรยาบรรณ ปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์ตามหลักคุณธรรม ทำให้งานมีคุณภาพ บุคลากรภายในหน่วยงานทำงานกันอย่างสงบสุข ไม่มีปัญหาการทุจริตคดโกง ส่งผลให้งานอาชีพและองค์กรประสบผลสำเร็จ
3. นักเรียนคิดว่าผู้ที่ประกอบอาชีพค้าขายควรยึดหลักคุณธรรมใด เพราะเหตุใด
ตัวชี้วัด มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ (ง 4.1 ม.4-6/4)
เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ
แนวคำตอบ หลักธรรมอิทธิบาท 4 เพราะผู้ประกอบอาชีพค้าขายต้องมี ฉันทะ ความพอใจรักในงานที่ทำ วิริยะ มีความขยันหมั่นเพียร จิตตะ มีจิตสำนึกในการทำงานอย่างถูกต้อง และวิมังสา การใช้สติปัญญาในข้อบกพร่อง ควรปรับปรุงแก้ไขให้ดี



4. การประกอบอาชีพโดยทั่วไปควรยึดหลักใดบ้าง

ตัวชี้วัด มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ (ง 4.1 ม.4-6/4)

เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

แนวคำตอบ การทำงานแบบผู้มีคุณธรรมในการทำงาน คือ มีความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีสติไม่ประมาท มีความวิริยะอุตสาหะ มีความเสียสละ และมีความสามัคคี

5. การประกอบอาชีพธุรกิจ ควรมีจรรยาบรรณในเรื่องใด เพราะเหตุใด

ตัวชี้วัด มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ (ง 4.1 ม.4-6/4)

เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

แนวคำตอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต เพราะในการประกอบธุรกิจ ถ้าเรามีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่การงานเป็นหลัก บุคคลนั้นย่อมมีสิ่งจะ จรรยาบรรณอื่น ๆ ก็จะตามมา เช่น ตรงต่อเวลา เสมอต้นเสมอปลาย ซึ่งจะส่งผลให้การประกอบอาชีพมีประสิทธิภาพ



เฉลยกิจกรรมที่ 2

คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้ตามความคิดเห็นของนักเรียนให้ถูกต้อง

1. นักเรียนคิดว่าค่านิยมมีอิทธิพลต่อการประกอบอาชีพหรือไม่ อย่างไร

ตัวชี้วัด มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ (ง 4.1 ม.4-6/4)

เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

แนวคำตอบ ค่านิยมเป็นจุดมุ่งหมายกำหนดอาชีพในอนาคต เพราะค่านิยมเกี่ยวกับอาชีพของคนไทย เช่น สังคมไทยนิยมอาชีพที่มีเกียรติ มีความมั่นคง ลักษณะงานที่มีความก้าวหน้า ส่งเสริมให้มีบารมี มีอำนาจ

2. นักเรียนคิดว่าปัจจุบันค่านิยมในการเลือกประกอบอาชีพเป็นอย่างไร

ตัวชี้วัด มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ (ง 4.1 ม.4-6/4)

เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

แนวคำตอบ ค่านิยมมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพของบุคคลเป็นอย่างมากเพราะเป็นการตัดสินใจที่สำคัญในการเลือกอนาคตหรือเปลี่ยนแปลงชีวิต

3. ค่านิยมมีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของเราหรือไม่อย่างไร

ตัวชี้วัด มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ (ง 4.1 ม.4-6/4)

เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

แนวคำตอบ ค่านิยมเกี่ยวกับอาชีพและการทำงานเป็นผลมาจากความคิด ความเชื่อของบุคคลในสังคม อาชีพใดที่คนในสังคมส่วนใหญ่ให้การยอมรับ ย่อมเป็นจุดหมายของบุคคลในการเลือกอาชีพนั้น ๆ ค่านิยมเกี่ยวกับอาชีพได้ถูกปลูกฝังสู่การประพฤติปฏิบัติจนถือเป็นเป้าหมายในการดำเนินชีวิต ในปัจจุบันค่านิยมในการประกอบอาชีพ มีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสสังคม



4. นักเรียนมีหลักการเลือกประกอบอาชีพอย่างไร

ตัวชี้วัด มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ (ง 4.1 ม.4-6/4)

เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

แนวคำตอบ เลือกอาชีพที่มีเกียรติ มีความมั่นคง เป็นที่ยอมรับนับถือของสังคม
มีสวัสดิการ มีรายได้ดี

5. นักเรียนสามารถนำค่านิยมในการทำงานมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างไร

ตัวชี้วัด มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ (ง 4.1 ม.4-6/4)

เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

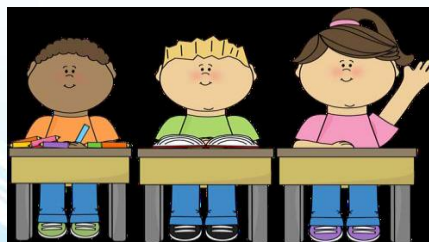
แนวคำตอบ ไม่ตัดสินใจเลือกอาชีพเพียงเพราะค่านิยม ควรเลือกอาชีพที่เราชอบ
หรือสนใจ เพราะบางครั้งการทำงานตามค่านิยมก่อให้เกิดปัญหา ไม่มีความสุขในการทำงาน
ทำให้ต้องลาออกเปลี่ยนงานใหม่ และอาจทำให้เกิดความท้อถอยในการ
ประกอบอาชีพ






เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในการประกอบอาชีพ

- | | |
|-----|---|
| 1. | ข |
| 2. | ง |
| 3. | ก |
| 4. | ค |
| 5. | ง |
| 6. | ค |
| 7. | ก |
| 8. | ง |
| 9. | ค |
| 10. | ก |





บรรณานุกรม

กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม. 8 ปี กรมการจัดหางาน.
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2544.
 กองวิชาการและแผนงาน กรมการจัดหางาน, แนะนำกรมการจัดหางาน. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2544.
 กองส่งเสริมการมีงานทำ กรมการจัดหางาน. คู่มือการแนะแนวอาชีพ, 2540 (เอกสารเย็บเล่ม)
 จิตพงศ์ มิ่งเชื้อ. หนังสือเรียนการอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 . กรุงเทพมหานคร .
 บริษัท สำนักพิมพ์ประสานมิตร (ปสม.) จำกัด, 2554.
 ผจญ เฉลิมสาร. 5 ศ : คู่มือการปรับปรุงสำนักงาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ประชาชน,
 2545.
 มนตรี สมไร่จิง และคณะ. หนังสือเรียนการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.
 กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2554.
 มนต์วิ ชาติสีห์. คู่มือการบริหารกิจกรรม 5 ศ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ประชาชน, 2545.
 วิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ, สำนัก. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการ
 เรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
 การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
 ศุภชัย อาชีวะระงับโรค. Practical PDCA : แก้ปัญหาและปรับปรุงงานเพื่อความสำเริง.
 กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ซีโน ดีไซน์, 2546.
 สุชิน นะตาปา, วรฉาย ทองคำ. หนังสือเรียนการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.
 กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์วังอักษร, 2554.
 โสภภาพรรณ. อาชีพอิสระในอาเซียน. กรุงเทพมหานคร : แสงดาว, 2556.
 สอฟฟี่มัน, เอ็ดเวิร์ด. เมื่อบริษัทต้องคัดเลือกงาน. กรุงเทพมหานคร : เอ็กเปอร์เน็ท, 2545.
<https://www.google.co.th/search?newwindow=1&biw=1600&bih>
<http://www.psmc.co.th/>



คำชี้แจง



เอกสารประกอบการเรียนชุดงานอาชีพได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้คือ

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ตรงตาม มาตรฐานการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้รายวิชา ง32101 การงานอาชีพ โดยมีเนื้อหาสาระสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในรายวิชา ง 32101 การงานอาชีพ ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคมพิทยาคม
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพอย่างมีจิตสำนึกใน คุณธรรมจริยธรรมทำให้เกิดความสุขในชีวิตและเกิดความสำเร็จในการทำงาน
5. เพื่อให้นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพนำไปใช้เป็นความรู้และเผยแพร่แก่ ผู้อื่นได้

เอกสารประกอบการเรียนชุดงานอาชีพทั้งหมดนี้ ผู้จัดทำได้ศึกษาค้นคว้ารายละเอียดจาก เอกสารและสื่อต่างๆ รวมทั้งได้สัมภาษณ์จากผู้ที่เกี่ยวข้องด้วยตนเอง นำมารวบรวมเป็นรูปเล่มและ ได้มีการแก้ไขปรับปรุงเนื้อหาสาระและภาพประกอบให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลาโดยแบ่งออกเป็น 4 เล่มคือ

- เล่มที่ 1 เรื่อง แนวทางเข้าสู่อาชีพ
- เล่มที่ 2 เรื่อง การเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ
- เล่มที่ 3 เรื่อง ประสบการณ์ในอาชีพ
- เล่มที่ 4 เรื่อง คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในการประกอบอาชีพ