

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100

เรื่อง การบวกจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก (ไม่มีตัวทด)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



บำรุง ยิ้มจอหอ

ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านสอยดาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา มีจุดมุ่งหมาย
เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักคิดหาเหตุผล เกิดความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการคิดคำนวณ
ซึ่งการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ย่อมจะต้องมีปัญหาผู้เรียนขาดทักษะและไม่ผ่าน
จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื่องจากความแตกต่างระหว่างบุคคล และสภาพท้องถิ่น
ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องหาทางแก้ไข เพื่อช่วยให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ตาม
ความสามารถของตน

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์นี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการสอนเสริม
และแก้ปัญหาให้กับนักเรียนที่ขาดทักษะทางคณิตศาสตร์ และไม่ผ่านการประเมินผล
การเรียนรู้ที่คาดหวังและจุดประสงค์การเรียนรู้ โดยจัดทำขึ้นจำนวน 6 ชุด คือ

- ชุดที่ 1 การบวกจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก (ไม่มีการทด)
- ชุดที่ 2 การบวกจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก (ไม่มีการทด)
- ชุดที่ 3 โจทย์ปัญหาการบวกจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100
- ชุดที่ 4 การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก (ไม่มีการกระจาย)
- ชุดที่ 5 การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก (ไม่มีการกระจาย)
- ชุดที่ 6 โจทย์ปัญหาการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้ง
ไม่เกิน 100

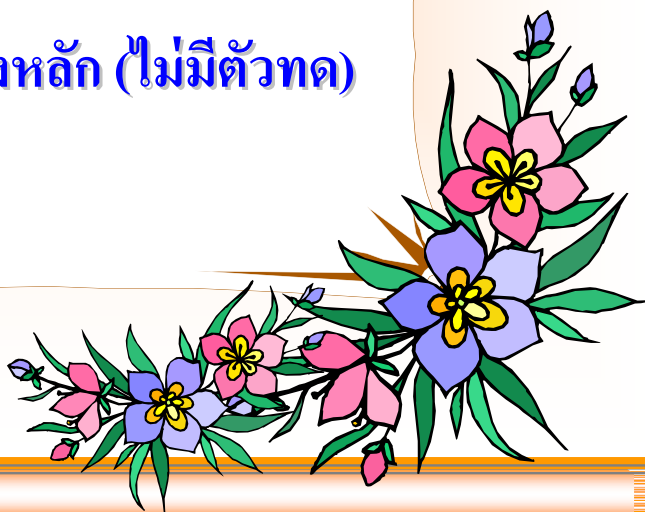
นักเรียนจะได้ฝึกฝนเพิ่มเติมเพื่อให้เกิดทักษะ และเป็นการกระตุ้นให้
ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ซึ่งผู้สอนสามารถเลือกใช้ได้ตาม
ความสะดวก และเหมาะสมในการสอนตามเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนด

ในการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีนี้
ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสอยดาว คณะครู
นักเรียนโรงเรียนบ้านสอยดาว และขอขอบคุณทุกท่านที่ได้ นำแบบฝึกทักษะ
คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100
ไปทำการทดลองใช้ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะและคำแนะนำจนทำให้แบบฝึกทักษะ
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ทั้ง 6 ชุด สำเร็จสมบูรณ์

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

บำรุง ยิ้มจอหอ

เรื่อง การบวกจำนวนสองหลัก
กับจำนวนหนึ่งหลัก (ไม่มีตัวทด)

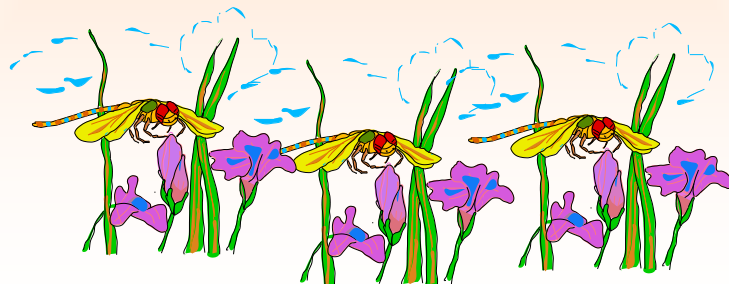


สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

จุดประสงค์การทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์	1
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์	2
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
สาระน่ารู้ “ความหมายของการบวกและ เครื่องหมายบวก”	6
กิจกรรมที่ 1	7
กิจกรรมที่ 2	9
กิจกรรมที่ 3	11
กิจกรรมที่ 4	12
กิจกรรมที่ 5	13
กิจกรรมที่ 6	14
กิจกรรมที่ 7	15



สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

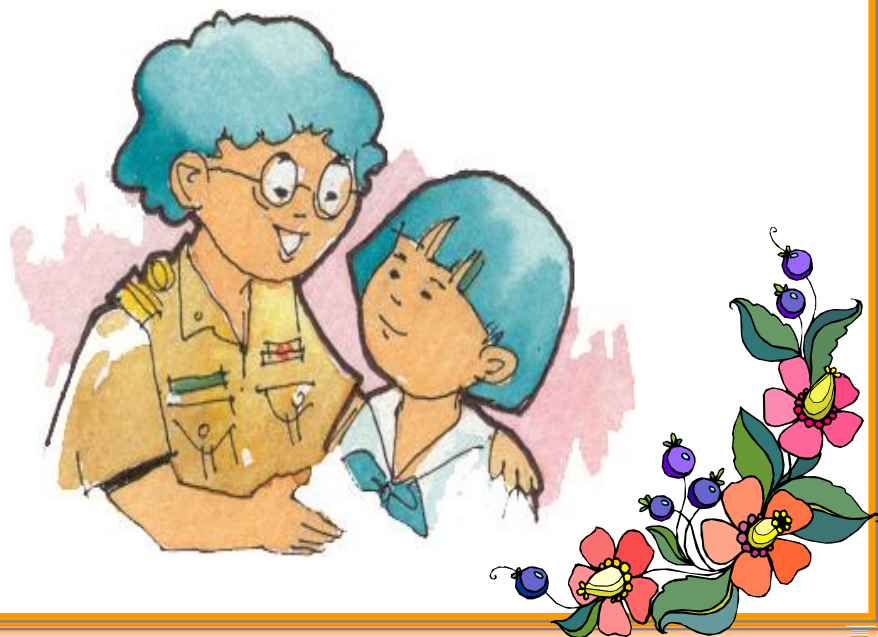
กิจกรรมที่ 8	16
กิจกรรมที่ 9	17
กิจกรรมที่ 10	18
แบบทดสอบหลังเรียน	20
ภาคผนวก	22
เฉลยแบบฝึกที่ 1-10	23
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	35
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	36
ตารางบันทึกผลคะแนน	37
กระดาษคำตอบก่อนเรียน	38
กระดาษคำตอบหลังเรียน	39
บรรณานุกรม	40



จุดประสงค์การทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เมื่อนักเรียนได้ศึกษาแบบฝึกทักษะนี้จบแล้ว นักเรียน
สามารถแสดงพฤติกรรมต่อไปนี้ได้

1. เมื่อกำหนดโจทย์การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100
และไม่มีการทด นักเรียนสามารถหาคำตอบได้
2. เมื่อกำหนดโจทย์การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100
และไม่มีการทด นักเรียนสามารถแสดงวิธีทำได้
3. นักเรียนตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

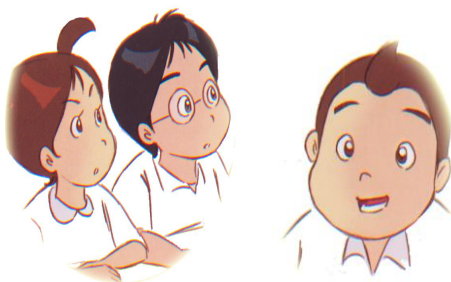


คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ใช้ประกอบการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 บทที่ 13 เรื่อง การบวกและการลบ จำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ชุดที่ 1 เรื่อง การบวกจำนวนสองหลัก กับจำนวนหนึ่งหลัก (ไม่มีตัวทด) ซึ่งในการเรียน นักเรียนต้องปฏิบัติ ดังนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ ลงในกระดาษคำตอบ
2. ทำกิจกรรมที่ 1 – 10 โดยเริ่มจากการศึกษาสาระนำรู้ และ ตัวอย่างก่อนทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
3. ตรวจแนวคำตอบจากเฉลยท้ายเล่ม แล้วบันทึกผลการทำแบบ ฝึกทักษะลงในตารางบันทึกคะแนน
4. เมื่อทำกิจกรรมครบทุกแบบฝึกแล้ว จึงทำแบบทดสอบหลังเรียน ลงในกระดาษคำตอบ
5. ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนจากเฉลยท้ายเล่ม บันทึกผลที่ได้ลงในตารางบันทึกคะแนน เพื่อทราบผลการเรียน และการพัฒนา



อ่านคำแนะนำ
ให้เข้าใจก่อนนะครับ



ก่อนทำกิจกรรมเรามาทำ

แบบทดสอบ

ก่อนเรียน

กันก่อนนะครับ



แบบทดสอบก่อนเรียน

บทที่ 13 การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100

ชุดที่ 1 การบวกจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก (ไม่มีตัวทด)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนบ้านสอยดาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4



คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก ข และ ค
หน้าคำตอบที่ถูกที่สุด

1. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

ก. $30 + 3 = 3 + 30$

ข. $32 + 3 = 32 - 3$

ค. $30 + 3 = 33 + 3$

2. $15 + 3$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 13

ข. 15

ค. 18

3. $14 + 4$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 18

ข. 20

ค. 28

4. $12 + 4$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 26

ข. 16

ค. 6

5. $25 + 8$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 33

ข. 43

ค. 53

6. ข้อใดมีผลลัพธ์ เท่ากับ 13

ก. $7 - 6$

ข. $7 + 6$

ค. 6×7

7. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

ก. $20 + 7 = 5 + 22$

ข. $20 + 2 = 18 + 4$

ค. $90 + 5 = 88 + 3$

8. $3 + 18$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 21

ข. 22

ค. 23

9. $75 + 5 = \square$

ก. 75

ข. 80

ค. 85

10. $6 + 21 = \square$

ก. 26

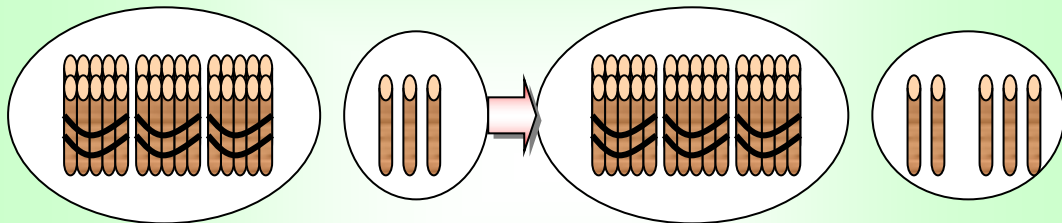
ข. 27

ค. 28

สาระน่ารู้

การบวกจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก (ไม่มีการทด)

$$32 + 3 = \square$$



$$32 + 3 = 30 + 5$$

$$= 35$$

ดังนั้น $32 + 3 = 35$



เครื่องหมายนี้เรียกว่า

เครื่องหมายบวก

การบวก คือ การนับเพิ่ม การนำไปรวมเข้าให้เป็น
จำนวนใหม่



กิจกรรมที่ 1



คำสั่ง

จงเติมคำตอบที่ถูกต้อง (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง $14 + 2 = 10 + \boxed{6} = \boxed{16}$

ตอบ ๑๖

1.

$$15 + 3 = 10 + \boxed{} = \boxed{}$$

ตอบ

2.

$$16 + 4 = 10 + \boxed{} = \boxed{}$$

ตอบ

3.

$$23 + 5 = 20 + \boxed{} = \boxed{}$$

ตอบ

4.

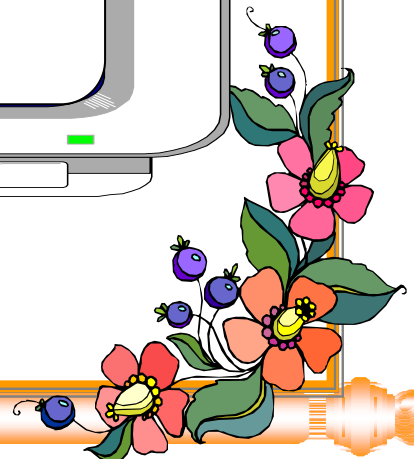
$$31 + 4 = \boxed{} + 5 = \boxed{}$$

ตอบ

5.

$$43 + 5 = \boxed{} + 8 = \boxed{}$$

ตอบ



กิจกรรมที่ 2



คำสั่ง

จงเขียนแสดงในรูปการบวกและหาคำตอบ
(ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง $32 + 5 = 30 + (2 + 5)$

$$= 30 + 7$$

$$= 37$$

ดังนั้น $32 + 5 = 37$

1. $24 + 3 = 20 + (\square + \square)$

$$= \square + \square$$

$$= \square$$

ดังนั้น $24 + 3 = \square$

2. $35 + 3 = 30 + (5 + \boxed{})$

$= \boxed{} + \boxed{}$

$= \boxed{}$

ดังนั้น $24 + 3 = \boxed{}$

3. $41 + 5 = 40 + (\boxed{} + 5)$

$= \boxed{} + \boxed{}$

$= \boxed{}$

ดังนั้น $41 + 5 = \boxed{}$

4. $53 + 4 = 50 + (\boxed{} + 4)$

$= \boxed{} + \boxed{}$

$= \boxed{}$

ดังนั้น $53 + 4 = \boxed{}$

5. $66 + 3 = 60 + (\boxed{} + 3)$

$= \boxed{} + \boxed{}$

$= \boxed{}$

ดังนั้น $66 + 3 = \boxed{}$

กิจกรรมที่ 3
เรื่อง ลูกโป่งคณิต



คำสั่ง

จงใส่ผลบวกลงในลูกโป่งให้ถูกต้อง (ข้อละ 2 คะแนน)

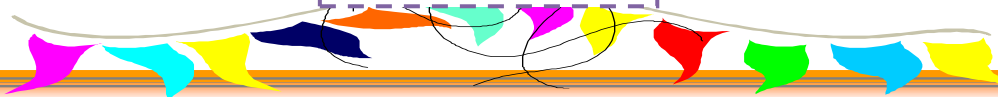
1.
$$\begin{array}{r} 13 \\ + \\ \hline 3 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 40 \\ + \\ \hline 2 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 50 \\ + \\ \hline 2 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 22 \\ + \\ \hline 4 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 31 \\ + \\ \hline 3 \\ \hline \end{array}$$



 กิจกรรมที่ 4


คำตั้ง

จงหาผลบวกต่อไปนี้ (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$13 + 8 = 21$$

$$10 + 4 = 14$$

$$9 + 30 = 39$$

1.

$$5 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 10 = \dots\dots\dots$$

2.

$$10 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 7 = \dots\dots\dots$$

3.

$$8 + 20 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 20 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 20 = \dots\dots\dots$$

4.

$$20 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$20 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$20 + 9 = \dots\dots\dots$$

5.

$$3 + 20 = \dots\dots\dots$$

$$80 + 6 = \dots\dots\dots$$

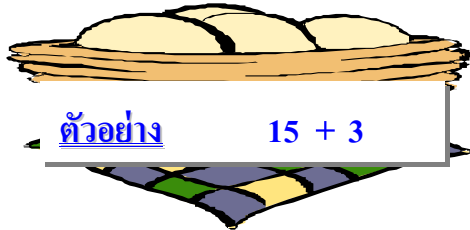
$$90 + 4 = \dots\dots\dots$$

กิจกรรมที่ 5



คำสั่ง

จงหาผลบวกต่อไปนี้ (ข้อละ 2 คะแนน)



ตัวอย่าง

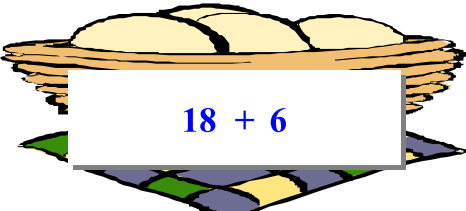
$$15 + 3$$



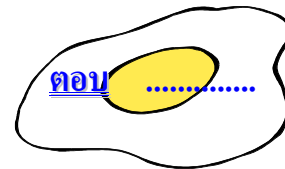
ตอบ

18

1.



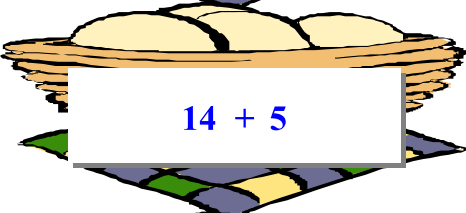
$$18 + 6$$



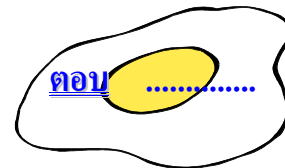
ตอบ

.....

2.



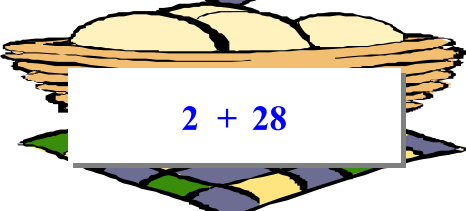
$$14 + 5$$



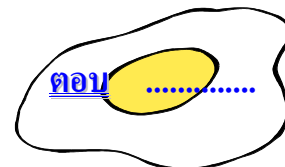
ตอบ

.....

3.



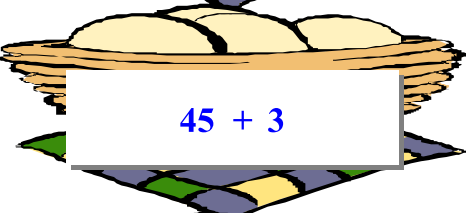
$$2 + 28$$



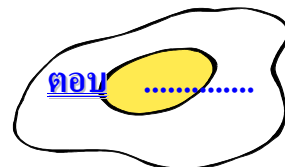
ตอบ

.....

4.



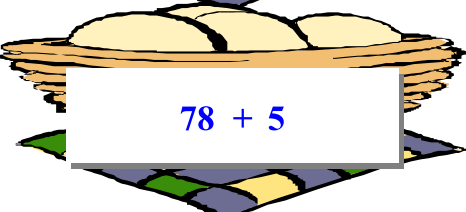
$$45 + 3$$



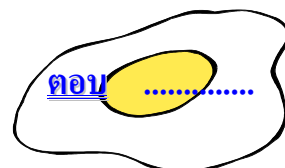
ตอบ

.....

5.



$$78 + 5$$



ตอบ

.....

กิจกรรมที่ 6

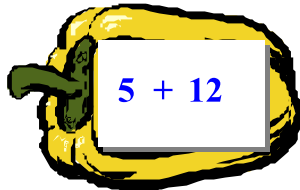


คำสั่ง

จงจับคู่ผลบวกให้ถูกต้อง (ข้อละ 2 คะแนน)

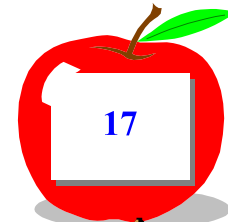
ตัวอย่าง

A.....



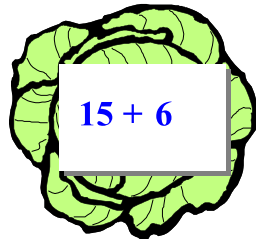
$$5 + 12$$

A.



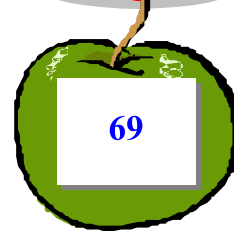
17

..... 1.



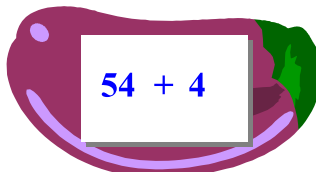
$$15 + 6$$

B.



69

..... 2.



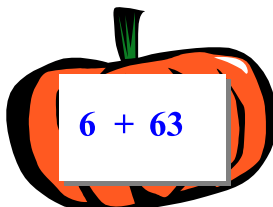
$$54 + 4$$

C.



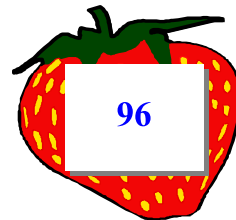
21

..... 3.



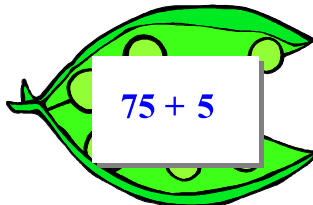
$$6 + 63$$

D.



96

..... 4.



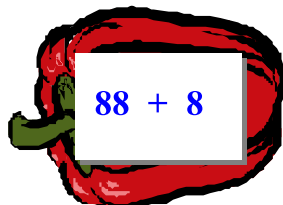
$$75 + 5$$

E.



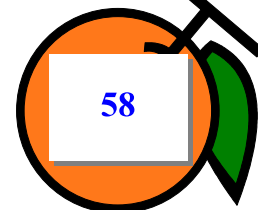
80

..... 5.



$$88 + 8$$

F.



58

กิจกรรมที่ 7



คำสั่ง

จงเติมคำตอบที่ถูกต้อง ลงใน (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$4 + 15 = 19$$

$$1. \quad \boxed{} + 4 = 27$$

$$2. \quad 6 + \boxed{} = 18$$

$$3. \quad 33 + \boxed{} = 37$$

$$4. \quad \boxed{} + 25 = 25$$

$$5. \quad \boxed{} + 36 = 39$$

กิจกรรมที่ 8



คำสั่ง

จงเติมตัวเลข ลงใน  ให้ถูกต้อง(ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง $5 + 10 = \boxed{10} + 5$

1. $8 + 3 = \boxed{} + 8$

2. $21 + \boxed{} = 6 + 21$

3. $\boxed{} + 37 = 37 + \boxed{}$

4. $51 + 5 = \boxed{} + 51$

5. $7 + \boxed{} = 42 + 7$

กิจกรรมที่ 9



คำสั่ง

จงเติมผลบวก ลงใน  ให้ถูกต้อง(ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$5 + 12 = 17$$

$$1. \quad 2 + 40 =$$



$$2. \quad 3 + 25 =$$



$$3. \quad 2 + 50 =$$



$$4. \quad 4 + 60 =$$



$$5. \quad 2 + 55 =$$



กิจกรรมที่ 10

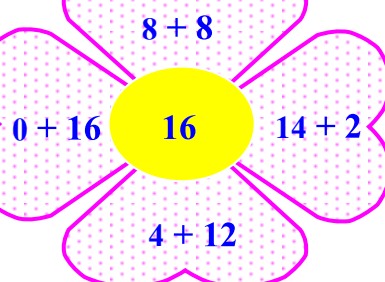
เรื่อง ดอกไม้การบวก



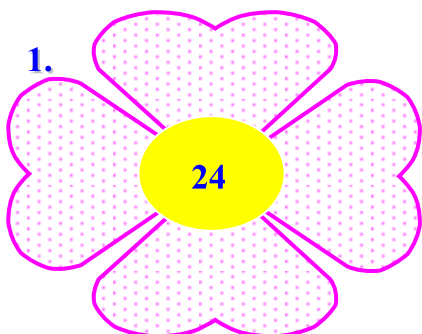
คำสั่ง

จงเติมตัวเลขลงในกลีบดอกไม้ให้ถูกต้อง (ข้อละ 2 คะแนน)

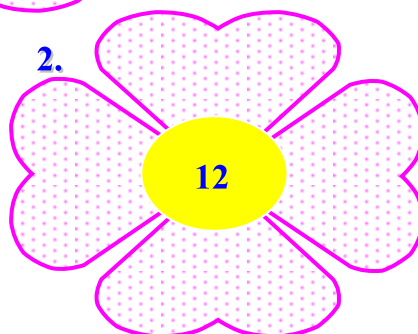
ตัวอย่าง



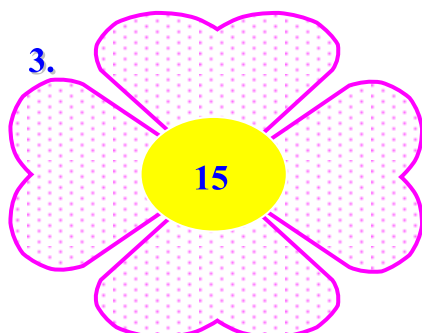
1.



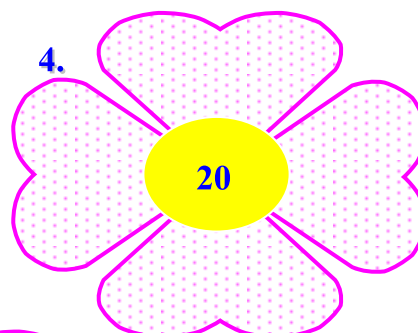
2.



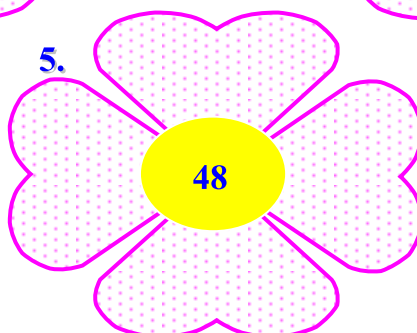
3.



4.



5.

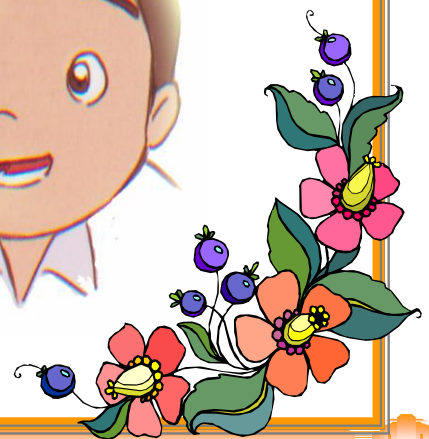


หลังจากทำกิจกรรมแล้ว มาทำ

แบบทดสอบ

หลังเรียน

กันดีกว่านะครับ



แบบทดสอบหลังเรียน

บทที่ 13 การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100

ชุดที่ 1 การบวกจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก (ไม่มีตัวทด)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนบ้านสอยดาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4



คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก ข และ ค
หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

ก. $20 + 7 = 5 + 22$

ข. $20 + 2 = 18 + 4$

ค. $90 + 5 = 88 + 3$

2. $3 + 18$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 21

ข. 22

ค. 23

3. $75 + 5 = \square$

ก. 75

ข. 80

ค. 85

4. $6 + 21 = \square$

ก. 26

ข. 27

ค. 28

5. $12 + 4$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 26

ข. 16

ค. 6

6. $25 + 8$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 33

ข. 43

ค. 53

7. ข้อใดมีผลลัพธ์ เท่ากับ 13

ก. $7 - 6$

ข. $7 + 6$

ค. 6×7

8. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

ก. $30 + 3 = 3 + 30$

ข. $32 + 3 = 32 - 3$

ค. $30 + 3 = 33 + 3$

9. $15 + 3$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 13

ข. 15

ค. 18

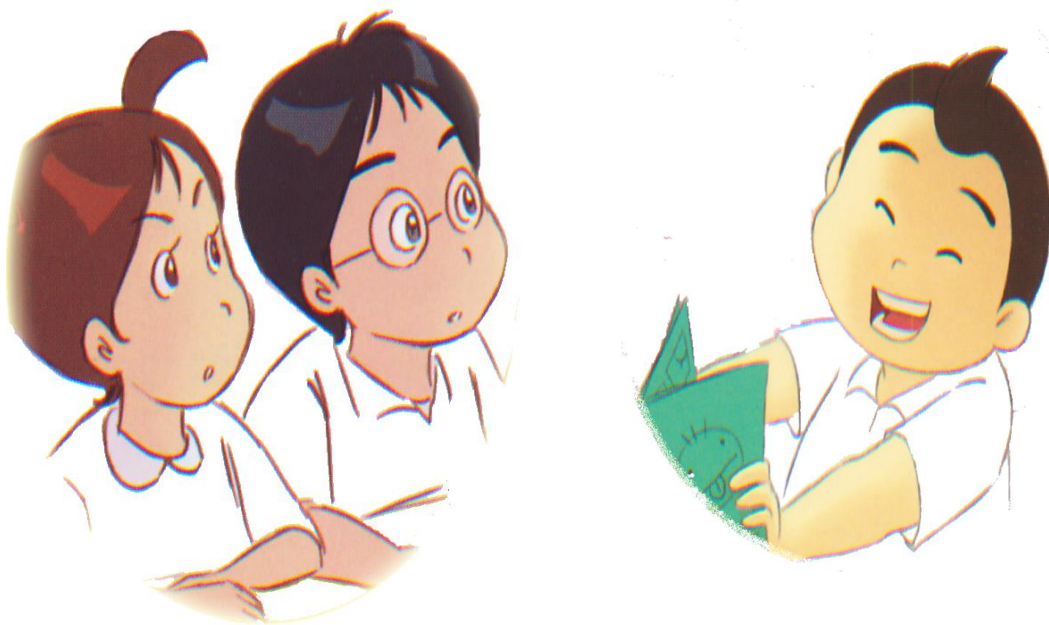
10. $14 + 4$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 18

ข. 20

ค. 28

ภาคผนวก



เฉลยกิจกรรมที่ 1



คำสั่ง

จงเติมคำตอบที่ถูกต้อง (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง $14 + 2 = 10 + \boxed{6} = \boxed{16}$

ตอบ ๑๖

1.

$15 + 3 = 10 + \boxed{8} = \boxed{18}$

ตอบ ...๑๘....

2.

$16 + 4 = 10 + \boxed{10} = \boxed{20}$

ตอบ๒๐.....

3.

$$23 + 5 = 20 + \boxed{8} = \boxed{28}$$

ตอบ ...๒๘...

4.

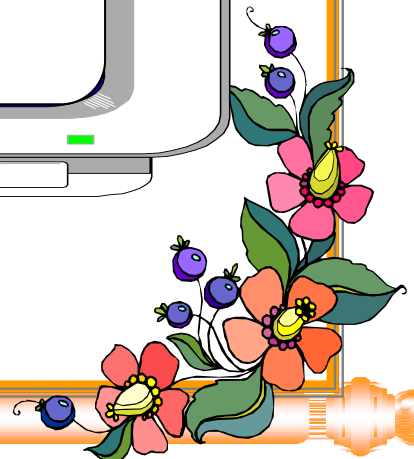
$$31 + 4 = \boxed{30} + 5 = \boxed{35}$$

ตอบ ...๓๕...

5.

$$43 + 5 = \boxed{40} + 8 = \boxed{48}$$

ตอบ ...๔๘....



เฉลยกิจกรรมที่ 2



จงเขียนแสดงในรูปการบวกและหาคำตอบ
(ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง $32 + 5 = 30 + (2 + 5)$

$$= 30 + 7$$

$$= 37$$

ดังนั้น $32 + 5 = 37$

1. $24 + 3 = 20 + (\boxed{4} + \boxed{3})$

$$= \boxed{20} + \boxed{7}$$

$$= \boxed{27}$$

ดังนั้น $24 + 3 = \boxed{27}$

$$2. \quad 35 + 3 = 30 + (5 + \boxed{3})$$

$$= \boxed{30} + \boxed{8}$$

$$= \boxed{38}$$

$$\text{ดังนั้น } 24 + 3 = \boxed{38}$$

$$3. \quad 41 + 5 = 40 + (\boxed{1} + 5)$$

$$= \boxed{40} + \boxed{6}$$

$$= \boxed{46}$$

$$\text{ดังนั้น } 41 + 5 = \boxed{46}$$

$$4. \quad 53 + 4 = 50 + (\boxed{3} + 4)$$

$$= \boxed{50} + \boxed{7}$$

$$= \boxed{57}$$

$$\text{ดังนั้น } 53 + 4 = \boxed{57}$$

$$5. \quad 66 + 3 = 60 + (\boxed{6} + 3)$$

$$= \boxed{60} + \boxed{9}$$

$$= \boxed{69}$$

$$\text{ดังนั้น } 66 + 3 = \boxed{69}$$

เฉลยกิจกรรมที่ 3

เรื่อง ลูกโป่งคณิต



จงใส่ผลบวกลงในลูกโป่งให้ถูกต้อง (ข้อละ 2 คะแนน)

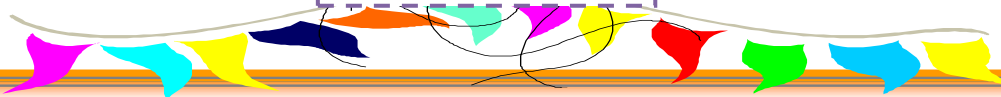
$$\begin{array}{r} 1. \quad 13 + \\ \quad \underline{3} \\ \quad \underline{16} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 40 + \\ \quad \underline{2} \\ \quad \underline{42} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 50 + \\ \quad \underline{2} \\ \quad \underline{52} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 22 + \\ \quad \underline{4} \\ \quad \underline{26} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 31 + \\ \quad \underline{3} \\ \quad \underline{34} \end{array}$$



เจดยกิจกรรมที่ 4



คำสั่ง

จงหาผลบวกต่อไปนี้ (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$13 + 8 = 21$$

$$10 + 4 = 14$$

$$9 + 30 = 39$$

1.

$$5 + 10 = \dots\dots15\dots\dots$$

$$6 + 10 = \dots\dots16\dots\dots$$

$$7 + 10 = \dots\dots17\dots\dots$$

2.

$$10 + 3 = \dots\dots13\dots\dots$$

$$10 + 5 = \dots\dots15\dots\dots$$

$$10 + 7 = \dots\dots17\dots\dots$$

3.

$$8 + 20 = \dots\dots28\dots\dots$$

$$7 + 20 = \dots\dots27\dots\dots$$

$$9 + 20 = \dots\dots29\dots\dots$$

4.

$$20 + 8 = \dots\dots28\dots\dots$$

$$20 + 7 = \dots\dots27\dots\dots$$

$$20 + 9 = \dots\dots29\dots\dots$$

5.

$$3 + 20 = \dots\dots23\dots\dots$$

$$80 + 6 = \dots\dots86\dots\dots$$

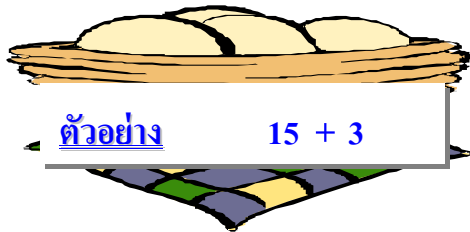
$$90 + 4 = \dots\dots94\dots\dots$$

เฉลยกิจกรรมที่ 5



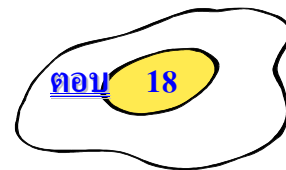
คำสั่ง

จงหาผลบวกต่อไปนี้ (ข้อละ 2 คะแนน)



ตัวอย่าง

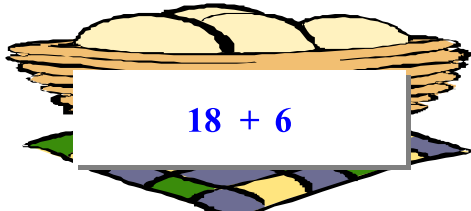
$$15 + 3$$



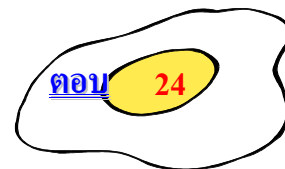
ตอบ

18

1.



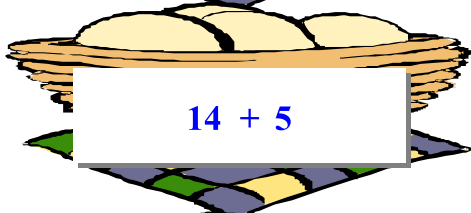
$$18 + 6$$



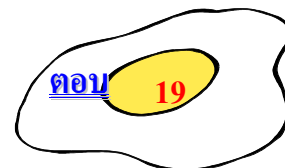
ตอบ

24

2.



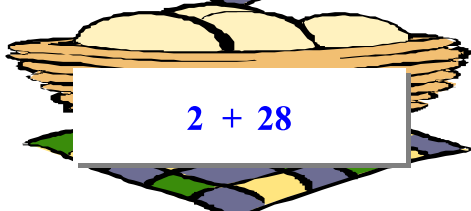
$$14 + 5$$



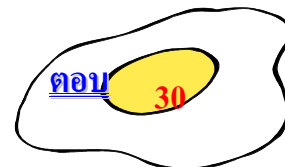
ตอบ

19

3.



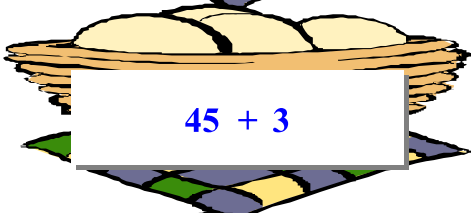
$$2 + 28$$



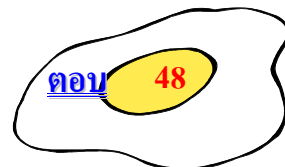
ตอบ

30

4.



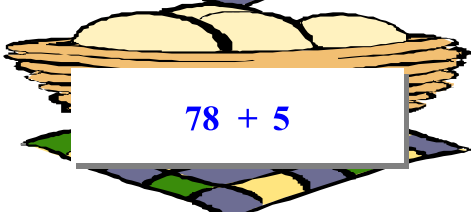
$$45 + 3$$



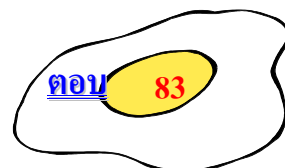
ตอบ

48

5.



$$78 + 5$$



ตอบ

83

เจดยกิจกรรมที่ 6

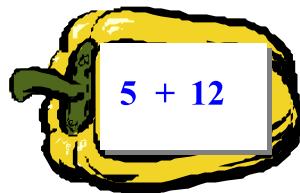


คำสั่ง

จงจับคู่ผลบวกให้ถูกต้อง (ข้อละ 2 คะแนน)

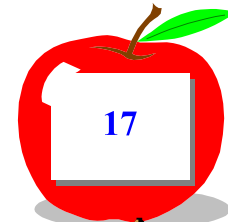
ตัวอย่าง

A.....



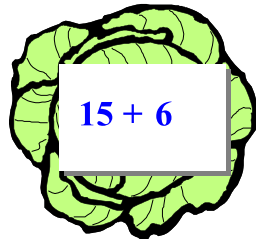
$$5 + 12$$

A.



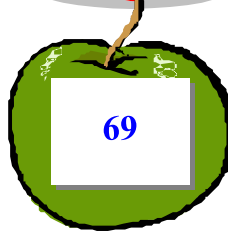
17

C..... 1.



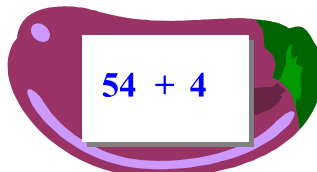
$$15 + 6$$

B.



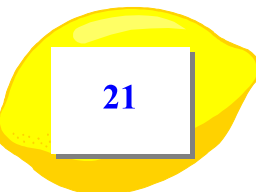
69

F..... 2.



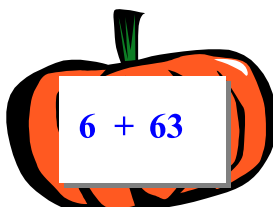
$$54 + 4$$

C.



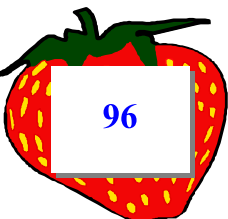
21

B..... 3.



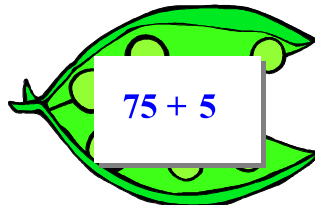
$$6 + 63$$

D.



96

E..... 4.



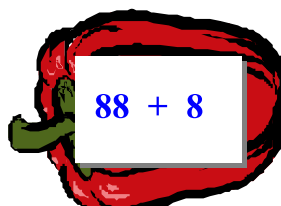
$$75 + 5$$

E.



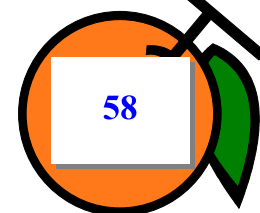
80

D..... 5.



$$88 + 8$$

F.



58



คำสั่ง

จงเติมคำตอบที่ถูกต้อง ลงใน (ข้อละ 2 คะแนน)ตัวอย่าง

$$4 + 15 = 19$$

$$1. \quad 23 + 4 = 27$$

$$2. \quad 6 + 12 = 18$$

$$3. \quad 33 + 4 = 37$$

$$4. \quad 0 + 25 = 25$$

$$5. \quad 3 + 36 = 39$$

เฉลยกิจกรรมที่ 8



คำสั่ง

จงเติมตัวเลข ลงใน  ให้ถูกต้อง(ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$5 + 10 = \boxed{10} + 5$$

$$1. \quad 8 + 3 = \boxed{3} + 8$$

$$2. \quad 21 + \boxed{6} = 6 + 21$$

$$3. \quad \boxed{2} + 37 = 37 + 2$$

$$4. \quad 51 + 5 = \boxed{5} + 51$$

$$5. \quad 7 + \boxed{42} = 42 + 7$$

เจดยกิจกรรมที่ 9



คำสั่ง

จงเติมผลบวก ลงใน



ให้ถูกต้อง(ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$5 + 12 = \boxed{17}$$

$$1. \quad 2 + 40 = \boxed{42}$$

$$2. \quad 3 + 25 = \boxed{28}$$

$$3. \quad 2 + 50 = \boxed{52}$$

$$4. \quad 4 + 60 = \boxed{64}$$

$$5. \quad 2 + 55 = \boxed{57}$$

เฉลยกิจกรรมที่ 10

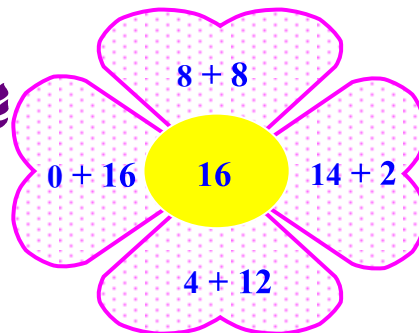
เรื่อง ดอกไม้การบวก



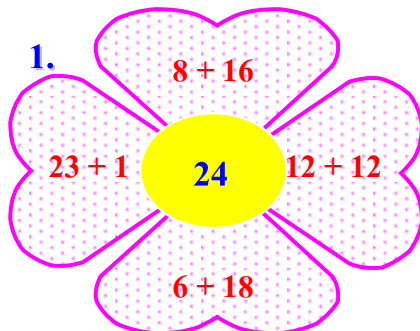
คำสั่ง

จงเติมตัวเลขลงในกลีบดอกไม้ให้ถูกต้อง (ข้อละ 2 คะแนน)

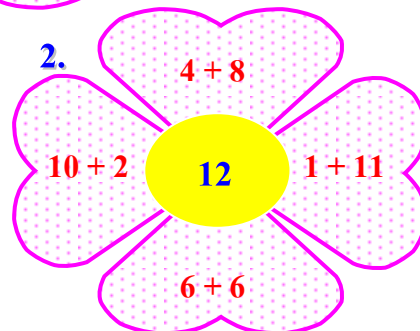
ตัวอย่าง



1.

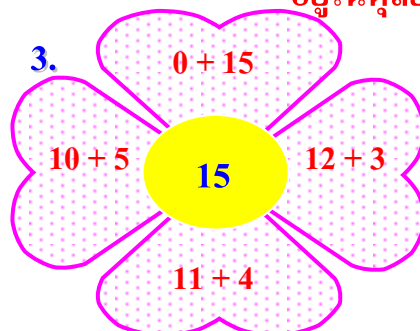


2.

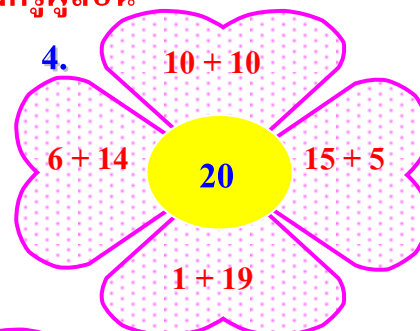


อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

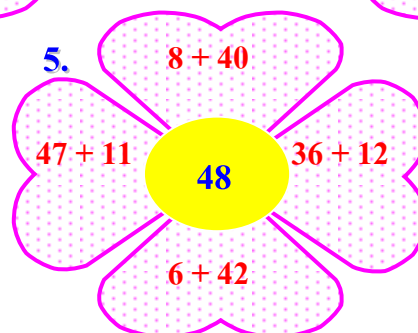
3.

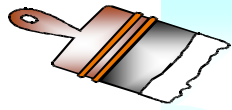


4.



5.





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1. ก

2. ค

3. ก

4. ข

5. ก

6. ข

7. ค

8. ก

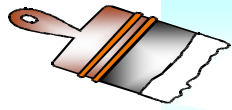
9. ข

10. ข



อยากรู้ผลสอบก่อนเรียน

ว่าจะได้ที่คะแนน



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

1. ค

2. ก

3. ข

4. ข

5. ข

6. ก

7. ข

8. ก

9. ค

10. ก

ลองเอาคะแนนก่อนเรียนกับหลังเรียน
มาเปรียบเทียบกันจะได้ รู้ความก้าวหน้า
ของตนเองนะครับ



ตารางบันทึกผลคะแนน

การทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

บทที่ 13 การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100

ชุดที่ 1 เรื่อง การบวกจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก (ไม่มีตัวทด)

เด็กชาย/เด็กหญิง.....

โรงเรียน.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

แบบทดสอบก่อน – หลังเรียน ชุดที่ 1

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		
ผลการพัฒนา			

สรุปผลคะแนน

แบบฝึกทักษะ คณิตศาสตร์	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ชุดที่ 1	100		
ชุดที่ 2	100		
ชุดที่ 3	100		
ชุดที่ 4	100		
ชุดที่ 5	100		
ชุดที่ 6	100		

กระดาษคำตอบ

แบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดที่ 1 การบวกจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก (ไม่มีตัวทด)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 วิชาคณิตศาสตร์

ข้อ	1.	ก.	ข.	ค.
ข้อ	2.	ก.	ข.	ค.
ข้อ	3.	ก.	ข.	ค.
ข้อ	4.	ก.	ข.	ค.
ข้อ	5.	ก.	ข.	ค.
ข้อ	6.	ก.	ข.	ค.
ข้อ	7.	ก.	ข.	ค.
ข้อ	8.	ก.	ข.	ค.
ข้อ	9.	ก.	ข.	ค.
ข้อ	10.	ก.	ข.	ค.

กระดาษคำตอบ

แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ 1 การบวกจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก (ไม่มีตัวทด)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 วิชาคณิตศาสตร์

ข้อ	1.	ก.	ข.	ค.
ข้อ	2.	ก.	ข.	ค.
ข้อ	3.	ก.	ข.	ค.
ข้อ	4.	ก.	ข.	ค.
ข้อ	5.	ก.	ข.	ค.
ข้อ	6.	ก.	ข.	ค.
ข้อ	7.	ก.	ข.	ค.
ข้อ	8.	ก.	ข.	ค.
ข้อ	9.	ก.	ข.	ค.
ข้อ	10.	ก.	ข.	ค.

บรรณานุกรม

- วิชาการ, กรม. 2551. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 6 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551. องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.): โรงพิมพ์. 15 หน้า.
- กนกวลี อุษณกรกุลและคณะ. 2550. คณิตศาสตร์พื้นฐาน ป.2. ภูมิบัณฑิตการพิมพ์
: สำนักพิมพ์. 304 หน้า.
- กิตติคุณ พิพิธกุลและคณะ. 2551. คณิตศาสตร์ ป.2. บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ
(พว.) จำกัด : สำนักพิมพ์. 261 หน้า.
- วินิจ วงศ์รัตน์. 2554. คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. เทพพิทักษ์การพิมพ์ :
สำนักพิมพ์. 257 หน้า.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน (2551). หนังสือเรียนสาระ
การเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. 213 หน้า.
- สำราญ มีแจ้งและคณะ. 2552. คณิตศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ 2. เล่ม 2.
กรุงเทพมหานคร : บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาฯ. 185 หน้า.