

บทเรียนสำเร็จรูป

เล่ม 1 ความสำคัญของพระพุทธศาสนาและพุทธประวัติ

สาระ ศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



นางดุจเดือน ศรีสุข

โรงเรียนชุมชนวัดเขี้ยวโศภ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูปชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 1 ศาสนา ศิลธรรมและจริยธรรม เล่มที่ 1 เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา และพุทธประวัติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 บทเรียนสำเร็จรูปชุดนี้มีทั้งหมด 6 เล่ม นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน จนค้นพบองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้เพราะบทเรียนสำเร็จรูปชุดนี้ประกอบด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่เป็นระบบ และมีการเรียงลำดับเนื้อหา จากง่ายไปหายาก

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เขียน ผู้แต่งตำราหนังสือต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าได้นำมาศึกษาค้นคว้า จนทำให้สื่อการเรียนการสอนบทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้สำเร็จลุล่วง ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าสื่อการเรียนการสอนบทเรียนสำเร็จรูปนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งยังเป็นการช่วยลดภาระงานในการจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนอีกด้วย



นางดุจเดือน ศรีสุข

นางดุจเดือน ศรีสุข

เล่มที่ 1 ความสำคัญของพระพุทธศาสนาและพุทธประวัติ

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คำชี้แจงสำหรับครูในการใช้บทเรียนสำเร็จรูป.....	1
คำชี้แจงสำหรับนักเรียนในการใช้บทเรียนสำเร็จรูป.....	3
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	5
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	7
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	11
กรอบที่ 1	12
กรอบที่ 2.....	13
กรอบที่ 3	14
กรอบที่ 4	15
กรอบที่ 5	16
กรอบที่ 6	17

กรอบที่ 7	18
กรอบที่ 8	19
กรอบที่ 9.....	20
กรอบที่ 10	21
กรอบที่ 11	22
กรอบที่ 12.....	23
กรอบที่ 13.....	24
กรอบที่ 14	25
กรอบที่ 15.....	26
กรอบที่ 16.....	27
แบบทดสอบหลังเรียน.....	29
เฉลยแบบทดสอบ.....	33
บรรณานุกรม.....	34



1. ใช้บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้เป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ครูควรศึกษาเนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้ละเอียดครบถ้วนก่อนที่จะให้นักเรียนเริ่มศึกษา
3. ครูแนะนำให้นักเรียนทราบถึงจุดประสงค์ในการใช้บทเรียนสำเร็จรูป คือ ใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนสามารถศึกษาเนื้อหา และประเมินผลการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
4. ครูแนะนำให้นักเรียนศึกษาคำแนะนำการใช้สำหรับนักเรียนให้ละเอียด หลังจากนั้นให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ศึกษาเนื้อหา และให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนเมื่อนักเรียนศึกษาเนื้อหาครบถ้วนแล้ว
5. ครูเน้นย้ำให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาตามลำดับขั้นตอน และให้นักเรียนตระหนักถึงความซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่เปิดดูเฉลยก่อน
6. ครูต้องเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามเมื่อเกิดปัญหา และคอย

แนะนำแก่นักเรียนแก่นักเรียนคนใดศึกษาไม่ทันในชั่วโมงเรียน
ควรให้นำกลับไปศึกษาต่อที่บ้านได้เพื่อให้เข้าใจบทเรียนมาก
ยิ่งขึ้น

7. ครูสามารถนำผลการศึกษาของนักเรียนไปประกอบการพิจารณา
การผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังใน
แต่ละข้อได้ โดยครูเป็นผู้ประเมิน

ต้องศึกษาให้เข้าใจก่อนครับ



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

1. บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ ใช้สำหรับให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง
2. ให้นักเรียนศึกษาคำแนะนำการใช้และจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจก่อน
3. นักเรียนควรปฏิบัติตามคำแนะนำ และศึกษาตามลำดับขั้นตอนด้วยความซื่อสัตย์
4. ก่อนเรียนเนื้อหา นักเรียนต้องทำแบบทดสอบก่อนเรียนก่อน และตรวจสอบคำตอบได้จากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
5. หลังจากที่นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนและตรวจคำตอบเสร็จแล้ว นักเรียนเริ่มศึกษาเนื้อหาที่ละกรอบ ไม่ควรทำข้ามกรอบ และตอบคำถามในแต่ละกรอบให้ครบถ้วน พร้อมทั้งตรวจคำตอบในหน้าต่อไป
6. ผลการตอบคำถาม ถ้านักเรียนตอบถูกแสดงว่าเข้าใจดีแล้วให้อ่านกรอบต่อไปได้ แต่ถ้าตอบคำถามผิด ต้องกลับไปอ่านกรอบนั้นให้เข้าใจก่อน
7. อย่าดูคำตอบก่อนตอบคำถามเป็นอันขาด เพราะจะทำให้ นักเรียนไม่เข้าใจ

8. เมื่อศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปครบทุกเนื้อหาแล้ว ให้นักเรียนทำ
แบบทดสอบหลังเรียน และตรวจคำตอบได้จากเฉลย

แบบทดสอบ

หลังเรียนเพื่อทราบความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียน

9. เมื่อนักเรียนศึกษาและทราบความก้าวหน้าของตนเองแล้ว ให้
เก็บเอกสารหรืออุปกรณ์การเรียนให้เรียบร้อย เพื่อพร้อมที่จะให้
ผู้อื่นนำไปศึกษาต่อได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือได้
2. สามารถสรุปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติถึงการออกผนวชของเจ้าชายสิทธัตถะได้

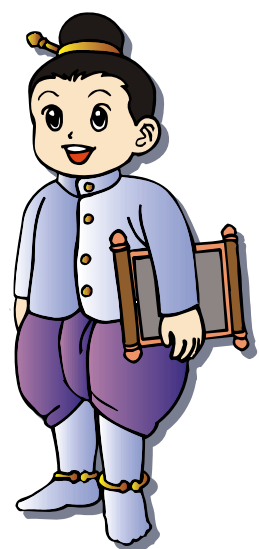
สวัสดีครับ...นักเรียนคนเก่ง....

วันนี้เราจะเรียนเรื่อง.....

ความสำคัญของพระพุทธศาสนาและพุทธประวัติ

นักเรียนทุกคนพร้อมหรือยังครับ...

ถ้าพร้อมแล้ว.....เราไปศึกษาได้เลยครับ....



แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนาและพุทธประวัติ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับอักษรหน้าข้อที่ถูกต้อง

1. วัฒนธรรม ของไทยที่เป็นเอกลักษณ์ ได้แก่ข้อใด

ก. การยิ้ม

ข. การไหว้

ค. การจับมือ

2. ชาวต่างชาติยกย่องประเทศไทยว่าอย่างไร

ก. สยามเมืองยิ้ม

ข. สยามเมืองสวย

ค. สยามน่าเที่ยว

ง่ายจังเลยครับ



3. เจ้าชายสิทธัตถะเป็นพระราชโอรสของใคร

ก. พระเจ้าสุทโธทนะ กับ นางสิริมหามายา

ข. พระเจ้าสุทโธทนะ กับ นางยโสธรา

ค. พระเจ้าสุทโธทนะ กับ นางปชาบดี

4. ใครเป็นผู้ทำนายว่าเจ้าชายสิทธัตถะจะออกผนวช

ก. พระเจ้าสุทโธทนะ

ข. พราหมณ์ 7 ท่าน

ค. โกณฑัญญะ

5. เจ้าชายสิทธัตถะมีพระชนมายุ 16 พรรษา ได้อภิเษกสมรสกับใคร

ก. นางพิมพา

ข. นางสิริมหามายา

ค. นางปชาบดี

ฮู้ๆ นะครับ...น้องๆ



6. เทวทูต 4 หมายถึงใคร

ก. คนเจ็บ คนป่วย คนตาย คนไม่สบาย

ข. คนแก่ คนเจ็บ คนตาย นักบวช

ค. เด็ก ผู้ใหญ่ คนแก่ คนตาย

7. พระโอรสของเจ้าชายสิทธัตถะ คือใคร

ก. โกณฑัญญะ

ข. พระอานนท์

ค. พระราहुล

8. เจ้าชายสิทธัตถะทรงออกผนวชเมื่อพระองค์มีพระชนมายุได้ กี่พรรษา

ก. 20 พรรษา

ข. 29 พรรษา

ค. 35 พรรษา

เย้...เต็มแน่นๆ เรา



9. เจ้าชายสิทธัตถะทรงผนวชที่ริมแม่น้ำอะไร

ก. แม่น้ำคงคา

ข. แม่น้ำอินเดีย

ค. แม่น้ำอโนมา

10. ทรงปฏิบัติพระองค์เพื่อหาทางแก้ไขทุกข์ของชีวิตจนตรัสรู้

เป็นพระพุทธเจ้าเมื่อมีพระชนมายุกี่พรรษา

ก. 20 พรรษา

ข. 29 พรรษา

ค. 35 พรรษา



นางคุณเดือน สิริสุข

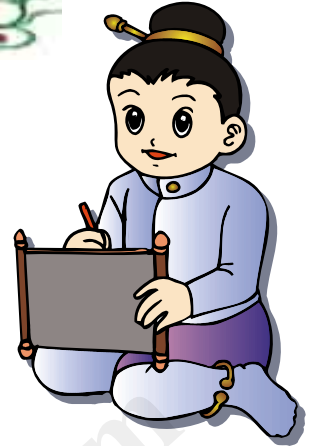
ง่ายนิดเดียว....ใช่ไหมคะ....

เก่งจังเลย.....

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ทำแบบทดสอบเสร็จแล้ว

ลองตรวจดูสิคะ...



ข้อ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
คำตอบ	ข	ก	ก	ค	ก	ข	ค	ข	ค	ค

เกณฑ์คะแนนการประเมินผลการเรียนก่อนเรียน

คะแนน 9 – 10 เรียนเก่งมาก

คะแนน 7 - 8 เรียนเก่ง

คะแนน 5 - 6 เรียนพอใช้

คะแนน 0 - 4 เรียนไม่ดีต้องปรับปรุง

กรอบที่ 1

เอกลักษณ์ หมายถึง ลักษณะที่คนส่วนใหญ่มีเหมือนกัน มีร่วมกัน ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีวัฒนธรรมอันดีงามมากมายเป็นเอกลักษณ์เฉพาะที่ชาวต่างชาติชื่นชม เช่น การกราบ การไหว้ เพราะพระพุทธศาสนาได้หล่อหลอมจิตใจและทำให้คนไทยส่วนใหญ่มีวิถีชีวิตผูกพันกับพระพุทธศาสนา และชาวต่างชาติต่างยกย่องว่าเป็นสยามแห่งเมืองยิ้ม เพราะคนไทยมีจิตใจที่เป็นมิตร

การแต่งชุดไทยก็
เป็นเอกลักษณ์ของ
ความเป็นไทย



ที่มา <http://www.webkroo.com/news-id493.html>

คำถามกรอบที่ 1 เอกลักษณ์ หมายถึงอะไร

เฉลยคำตอบรอบที่ 1

ลักษณะที่คนส่วนใหญ่มีเหมือนกัน มีร่วมกัน

กรอบที่ 2

โรงเรียนต่าง ๆ ถือเป็นแนวปฏิบัติเดียวกันว่า ก่อนเข้า
ห้องเรียนในตอนเช้าจะต้องไหว้พระสวดมนต์ก่อนเพื่อให้
นักเรียนมีจิตใจสงบ

นักเรียนสวดมนต์
ไหว้พระเพื่อให้
จิตใจสงบ



ที่มา <http://www.thailandoffroad.com>

คำถามกรอบที่ 2 ทำไมนักเรียนต้องสวดมนต์ไหว้พระ

เฉลยคำตอบรอบที่ 2 เพื่อให้นักเรียนมีจิตใจสงบ

รอบที่ 3

การตักบาตรหรือการใส่บาตรถือเป็นกิจวัตรประจำวันของ
ชาวพุทธ และเป็นการสืบต่ออายุของพระพุทธศาสนาอีกด้วย
เพราะพระภิกษุต้องอาศัยอาหารบิณฑบาตในการดำรงชีพ
เพื่อศึกษาพระธรรมวินัย เผยแพร่คำสอนของพระพุทธศาสนา



การทำบุญตักบาตรถือเป็นกิจวัตรประจำวัน
ของชาวพุทธ

ที่มา <http://krupiroon.blogspot.com/2010/08/12-2553.html>

คำถามรอบที่ 3 การทำบุญตักบาตรเป็นกิจวัตรของใคร

นางดวงเดือน ศรีสุข

เล่มที่ 1 ความสำคัญของพระพุทธศาสนาและพุทธประวัติ

เฉลยคำตอบรอบที่ 3 ชาวพุทธ

รอบที่ 4

การกราบเบญจางคประดิษฐ์เป็นสิ่งที่ได้รับมาจาก
พระพุทธศาสนาโดยตรง เพื่อใช้กราบพระรัตนตรัย คือ
พระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์



การกราบพระด้วย
เบญจางคประดิษฐ์

ที่มา http://www.act.ac.th/act_cai/thai/greet/index2.html

คำถามรอบที่ 4 การกราบเบญจางคประดิษฐ์ใช้กราบอะไร

เฉลยคำตอบกรอบที่ 4 พระรัตนตรัย

กรอบที่ 5

คนไทยที่นับถือพระพุทธศาสนาถือเป็นประเพณีว่า
ชายหนุ่มที่มีอายุ 20 ปีบริบูรณ์ ควรบวชเพื่อศึกษา
พระธรรมวินัย และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน



ที่มา <http://step1.us/blog/2010/01/23>

บวชพระท่านว่า
เป็นมหาบุญเป็น
บุญใหญ่

คำถามกรอบที่ 5 ชายหนุ่มอายุเท่าไรถึงจะบวชพระได้

ง่าย ๆ แบบนี้ ขอพักสักงีบนะครับ



เฉลยคำตอบรอบที่ 5 20 ปีบริบูรณ์

รอบที่ 6

การทอดกฐิน ซึ่งถือกำหนดเป็นประเพณีว่า ช่วงระยะเวลา
1 เดือน หลังจากวันออกพรรษา เป็นช่วงเวลาของการทอดกฐิน
เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ชาวพุทธได้ร่วมกันทำบุญ

การทอดกฐินเป็น
การอนุรักษ์ประเพณี



ที่มา <http://srisawangvongschool.tripod.com/kitjakam2.htm>

คำถามรอบที่ 6 การทอดกฐินกำหนดช่วงเวลาใด

นางคุณเดือน ศรีสุข

เล่มที่ 1 ความสำคัญของพระพุทธศาสนาและพุทธประวัติ

เฉลยคำตอบรอบที่ 6 1 เดือน หลังจากวันออกพรรษา

รอบที่ 7

เจ้าชายสิทธัตถะเป็นพระราชโอรสของพระเจ้าสุทโธทนะผู้ครองกรุงบิณฑุต และพระนางสิริมหามายา พระเจ้าสุทโธทนะได้เชิญพราหมณ์มาร่วมในพิธีขนานพระนามแก่เจ้าชาย พราหมณ์ทั้งหมดได้ขนานพระนามของเจ้าชายว่า สิทธัตถะ แปลว่า ผู้ประสบความสำเร็จในสิ่งที่ต้องการ



พระนางสิริมหามายาเสด็จถึง
สวนลุมพินีก็ประสูติพระครรภ์

ที่มา <http://bankkiebankkie.tripod.com/page2.htm>

คำถามรอบที่ 7 เจ้าชายสิทธัตถะเป็นพระราชโอรสของใคร

เฉลยคำตอบกรอบที่ 7 พระเจ้าสุทโธทนะและพระนางสิริมหามายา

กรอบที่ 8

พราหมณ์ 7 ท่านแรกได้ทำนายเหมือนกันคือ “ถ้าเจ้าชาย
ครองราชย์สมบัติจะได้เป็นพระราชาผู้ยิ่งใหญ่ถ้าเสด็จออก
ผนวช จะได้เป็นศาสดาเอกของโลก” แต่พระพราหมณ์ ท่านที่ 8
ชื่อว่าโกณฑัญญะได้ทำนายว่า “เจ้าชายจะต้องเสด็จออกผนวช
และเป็นศาสดาเอกของโลกอย่างแน่นอน”

พราหมณ์ทั้ง 8 ทำนาย
ลักษณะพระราชกุมาร



ที่มา <http://www.thaigoodview.com/node/40743>

คำถามกรอบที่ 8 ใครเป็นผู้ทำนายว่าเจ้าชายสิทธัตถะเสด็จออก
ผนวชและเป็นศาสดาเอกอย่างแน่นอน

เฉลยคำตอบรอบที่ 8 โทณทัณณะ

รอบที่ 9

หลังจากเจ้าชายสิทธัตถะประสูติได้ 7 วัน พระนางสิริมหามายา
ก็สวรรคต พระเจ้าสุทโธทนะจึงให้พระนางมหาปชาบดีโคตรมี
ผู้เป็นน้ำดูแล และต่อมาก็ได้เป็นนมเหสีของพระเจ้าสุทโธทนะ

ทรงได้รับการเลี้ยงดู
จากนางมหาปชาบดี



ที่มา

<http://203.158.100.139/charud/scibook/buddhist1/index/indexpic8.htm>

คำถามรอบที่ 9 ใครเป็นผู้ดูแลเจ้าชายสิทธัตถะ

หลังมารดาสวรรคต

นางจุกเคื่อน ศรีสุข

เล่มที่ 1 ความสำคัญของพระพุทธศาสนาและพุทธประวัติ

เฉลยคำตอบกรอบที่ 9 นางปชาบดี

กรอบที่ 10

เจ้าชายสิทธัตถะได้เสด็จไปร่วมพิธีจรดพระนังคัลแรกนาขวัญที่
นอกเมืองกบิลพัสดุ์กับพระเจ้าสุทโธทนะ พี่เลี้ยงได้ปล่อยให้
เจ้าชายประทับอยู่เพียงลำพังใต้ต้นหว่าพระองค์จึงประทับทำ
สมาธิอย่างสงบ จนเกิดเหตุอัศจรรย์คือเมื่อเวลาผ่านไป เกาของต้น
หว่ายังอยู่ที่เดิมไม่เคลื่อนไปตามดวงอาทิตย์ ซึ่งสร้างความเลื่อมใส
แก่ผู้พบเห็นเป็นอย่างยิ่ง

ทรงบรรลุปฐมฌานขณะ
ประทับใต้ร่มหว่าใน
พิธีแรกนาขวัญ



ที่มา <http://buddha-thushaveiheard.com>

คำถามกรอบที่ 10 เกิดเหตุการณ์อัศจรรย์อะไรขึ้นกับเจ้าชายสิทธัตถะ

เฉลยคำตอบกรอบที่ 10 เงาของต้นหว้ายยังอยู่ที่เดิม

กรอบที่ 11

พระเจ้าสุทโธทนะให้เจ้าชายสิทธัตถะได้รับการศึกษาเมื่อถึงวัยอันสมควร พระองค์ทรงศึกษาด้วยพระอัจฉริยภาพและความเอาพระทัยใส่ จนสำเร็จวิชาอย่างรวดเร็ว ทรงรอบรู้ในหลายสาขา เช่น ศาสนา วิชาการรบ การปกครอง เป็นต้น เป็นที่ชื่นชมของอาจารย์และพระราชบิดา



ที่มา http://buddha-thushaveheard.com/All_page_04/html_1-40/SC_06.html

ทรงไปศึกษาในสำนัก
ของครูวิศวามิตร

คำถามกรอบที่ 11 เจ้าชายสิทธัตถะมีความรอบรู้ในด้านใดบ้าง

นางดวงเดือน ศรีสุข

เล่มที่ 1 ความสำคัญของพระพุทธศาสนาและพุทธประวัติ

เฉลยคำตอบรอบที่ 11 ศาสนา วิชาการรบ การปกครอง

รอบที่ 12

เจ้าชายสิทธัตถะมีพระชนมายุ 16 พรรษา ได้อภิเษกสมรส
กับนางยโสธราหรือพิมพา ทั้งสองพระองค์อยู่ร่วมกันอย่างมี
ความสุขและมีพระโอรสหนึ่งพระองค์ พระนามว่า ราहुล

ทรงอภิเษกสมรส
กับเจ้าหญิงพิมพา



ที่มา http://buddha-thushaveiheard.com/All_page_04/html_1-40/SC_06.html

คำถามรอบที่ 12 เจ้าชายสิทธัตถะทรงอภิเษกสมรสกับใคร

นางคูดเคื่อน ทวสุข

เล่มที่ 1 ความสำคัญของพระพุทธศาสนาและพุทธประวัติ

เฉลยคำตอบกรอบที่ 12 พระนางยโสธรา หรือพิมพา

กรอบที่ 13

พระเจ้าสุทโธทนะมีพระราชประสงค์ที่จะให้เจ้าชายสิทธัตถะ
ขึ้นครองราชย์สมบัติเป็นพระราชาที่ยิ่งใหญ่ จึงได้สร้างปราสาท
ที่สวยงามให้เจ้าชายประทับ เจ้าชายสิทธัตถะทอดพระเนตรแต่
สิ่งสวยงามในปราสาท จึงอยากทราบว่ามีนอกกำแพงมีสิ่งใดบ้าง

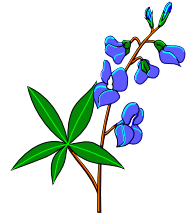
พระเจ้าสุทโธทนะ
ทรงสร้างปราสาท
ที่สวยงามให้
เจ้าชายประทับ



ที่มา <http://www.rmutphysics.com/CHARUD/scibook/buddhist1/index/indexpic13.htm>

คำถามกรอบที่ 13 พระเจ้าสุทโธทนะสร้างปราสาทให้แก่ใคร

เฉลยคำตอบรอบที่ 13 ให้เจ้าชายสิทธัตถะ



รอบที่ 14

เจ้าชายสิทธัตถะทรงได้เห็นเทวทูต 4 คือ คนแก่ คนเจ็บ คนตาย และสมณะ พระองค์ทรงสดุดพระทัย ทำให้จิตครุ่นคิด ต้องการหาทางที่จะช่วยมนุษย์ให้หลุดพ้นจากความทุกข์ จึงตัดสินใจพระทัยเสด็จออกผนวช

เจ้าชายสิทธัตถะทรง
เห็นเทวทูต 4 ขณะ
เสด็จประพาสอุทยาน



ที่มา <http://bannpeeploy.exteen.com/20070720/entry-1>

คำถามรอบที่ 14 เทวทูต 4 มีอะไรบ้าง

เฉลยคำตอบรอบที่ 14 คนแก่ คนเจ็บ คนตาย และสมณะ

รอบที่ 15

เจ้าชายสิทธัตถะทรงตัดสินพระทัยเสด็จออกผนวชในวันประสูติ
พระโอรส คือ พระราहुล โดยทรงมำกัณฐกะเสด็จออกจาก
พระราชวังในตอนกลางคืน มีนายฉันทะอำมาตย์ตามเสด็จด้วย

เจ้าชายสิทธัตถะเสด็จ
ออกจากวังตอนกลางคืน
เพื่อทรงผนวช



ที่มา <http://juyuon.212cafe.com>

คำถามรอบที่ 15 พระโอรสมีพระนามว่าอะไร

หนูชอบเรียนพระพุทธศาสนาอะ



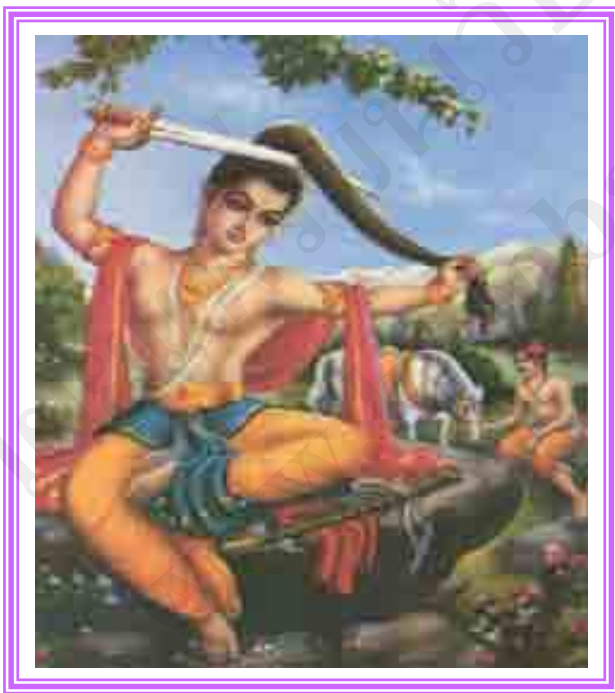
นางคุณเดือน ศรีสุข

เล่มที่ 1 ความสำคัญของพระพุทธศาสนาและพุทธประวัติ

เฉลยคำตอบรอบที่ 15 พระราहुล

รอบที่ 16

เจ้าชายสิทธัตถะทรงผนวชที่ริมแม่น้ำอโนมา เมื่อพระองค์มีพระชนมายุได้ 29 พรรษา หลังจากเสด็จออกผนวชแล้วทรงปฏิบัติพระองค์เพื่อหาทางแก้ไขทุกข์ของชีวิตจนตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้าเมื่อมีพระชนมายุ 35 พรรษา



ที่มา <http://juyuan.212cafe.com>

เจ้าชายสิทธัตถะทรงปลง
พระเกศาและทรงผนวช
ณ ริมแม่น้ำอโนมา

คำถามรอบที่ 16 เจ้าชายสิทธัตถะทรงผนวชที่ไหน

เฉลยคำตอบรอบที่ 16
ริมแม่น้ำอโนมา



ง่ายไหมคะ....น้อง ๆ.....

อย่าลืมทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยค่ะ

แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนาและพุทธประวัติ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับอักษรหน้าข้อที่ถูกต้อง

1. ใครเป็นผู้ทำนายว่าเจ้าชายสิทธัตถะจะออกผนวช

ก. พระเจ้าสุทโธทนะ

ข. พราหมณ์ 7 ท่าน

ค. โกณฑัญญะ

2. เจ้าชายสิทธัตถะมีพระชนมายุ 16 พรรษา ได้อภิเษกสมรส
กับใคร

ก. นางพิมพา

ข. นางสิริมหามายา

ค. นางปชาบดี

3. วัฒนธรรม ของไทยที่เป็นเอกลักษณ์ ได้แก่ข้อใด

- ก. การยิ้ม
- ข. การไหว้
- ค. การจับมือ

4. ชาวต่างชาติยกย่องประเทศไทยว่าอย่างไร

- ก. สยามเมืองยิ้ม
- ข. สยามเมืองสวย
- ค. สยามน่าเที่ยว

5. เทวทูต 4 หมายถึงใคร

- ก. คนเจ็บ คนป่วย คนตาย คนไม่สบาย
- ข. คนแก่ คนเจ็บ คนตาย นักบวช
- ค. เด็ก ผู้ใหญ่ คนแก่ คนตาย

6. เจ้าชายสิทธีตตะเป็นพระราชโอรสของใคร

ก. พระเจ้าสุทโธทนะ กับ นางสิริมหามายา

ข. พระเจ้าสุทโธทนะ กับ นางยโสธรา

ค. พระเจ้าสุทโธทนะ กับ นางปชาบดี

7. พระโอรสของเจ้าชายสิทธีตตะ คือใคร

ก. โกณฑัญญะ

ข. พระอานนท์

ค. พระราहुล

8. เจ้าชายสิทธีตตะทรงออกผนวชเมื่อพระองค์มีพระชนมายุได้
กี่พรรษา

ทำได้อยู่แล้ว.....สบายมากค่ะ....

ก. 20 พรรษา

ข. 29 พรรษา

ค. 35 พรรษา



9. ทรงปฏิบัติพระองค์เพื่อหาทางแก้ไขทุกข์ของชีวิตจนตรัสรู้

เป็นพระพุทธเจ้าเมื่อมีพระชนมายุกี่พรรษา

ก. 20 พรรษา

ข. 29 พรรษา

ค. 35 พรรษา

10. เจ้าชายสิทธัตถะทรงผนวชที่ริมแม่น้ำอะไร

ก. แม่น้ำคงคา

ข. แม่น้ำอินเดีย

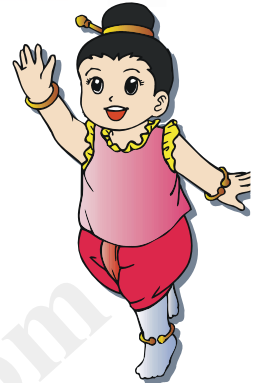
ค. แม่น้ำอโนมา



เรียนพระพุทธศาสนาสนุกจริง ๆ นะครับ....

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

เย้...ทำแบบทดสอบเสร็จแล้ว
ลองตรวจดูสิคะ...คะแนนเต็มแน่ ๆ เลย..



ข้อ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
คำตอบ	ค	ก	ข	ก	ข	ก	ค	ข	ค	ค

เกณฑ์คะแนนการประเมินผลการเรียนก่อนเรียน

คะแนน 9 – 10 เรียนเก่งมาก

คะแนน 7 - 8 เรียนเก่ง

คะแนน 5 - 6 เรียนพอใช้

คะแนน 0 - 4 เรียนไม่ดีต้องปรับปรุง

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ

วัฒนธรรม ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.

กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

จงรัส แจ่มจันทร์ และคณะ. (2547). หนังสือเรียน สาระการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม พระพุทธศาสนา

ป. 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.

วิริยะ บุญยะนิวาสน์และคณะ. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป. 2. พิมพ์ครั้งที่ 7. นนทบุรี :

บริษัท ไทยร่มเกล้า จำกัด. ม.ป.ป.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). (2550). สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป. 2.

กรุงเทพมหานคร : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด,

สมศักดิ์ สินธุระเวชชัยและคณะ. (2546). ชุดปฏิรูป : รู้วิธีการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ

วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : บริษัท

สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด,

