

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

หน่วยที่ 2 ระบบจำนวนเต็ม

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



ชญาณิดย์ เกียรติ
ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลบ้านพระนคร
(ท้าวสุวรรณประสิทธิ์)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 4
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หน่วยที่ 2 ระบบจำนวนเต็ม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 2 จำนวนเต็ม เป็นแบบฝึกทักษะที่พัฒนาขึ้นเพื่อฝึกทักษะเกี่ยวกับ
จำนวนเต็มให้กับนักเรียน แบบฝึกทักษะนี้ประกอบไปด้วย คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะ
จุดประสงค์ สาระสำคัญ แบบฝึกหัด แบบทดสอบหลังเรียนและเฉลย ซึ่งจะช่วยให้ นักเรียนได้รับ
ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจำนวนเต็มมากยิ่งขึ้น

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เล่มนี้คงเป็นประโยชน์
แก่นักเรียน คณะครู เพื่อนำไปใช้ฝึกทักษะให้เกิดการคิดคล่อง ความแม่นยำและเป็นพื้นฐานใน
การเรียนรู้ที่สูงขึ้น

ชญานิตย์ เภารัตน์

คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์



การใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 2 ระบบจำนวนเต็ม เล่มที่ 2 จำนวนเต็ม นักเรียนต้องปฏิบัติตามกิจกรรมต่อไปนี้

1. ศึกษาจุดประสงค์และสาระสำคัญของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
2. ศึกษาเนื้อหา สาระสำคัญและตัวอย่างของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
3. ทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
4. หากมีปัญหาข้อสงสัยขณะทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ให้ขอคำแนะนำจากครูทันที
5. ตรวจสอบคำตอบของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์จากเฉลยท้ายเล่ม
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
7. ตรวจสอบคำตอบของแบบทดสอบหลังเรียนท้ายเล่ม
8. บันทึกผลที่ได้ในตารางบันทึก



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถระบุหรือยกตัวอย่างจำนวนบวก จำนวนเต็มลบและศูนย์ได้
2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายได้ถูกต้อง
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย



สาระสำคัญ

จำนวนเต็มเรียกอีกอย่างว่า **จำนวนนับ** ซึ่งได้แก่ 1, 2, 3,.....

จำนวนประกอบไปด้วย

1. จำนวนเต็มบวก ได้แก่ 1, 2, 3,...
2. จำนวนเต็มลบ ได้แก่ -1, -2, -3,...
3. ศูนย์ ได้แก่ 0

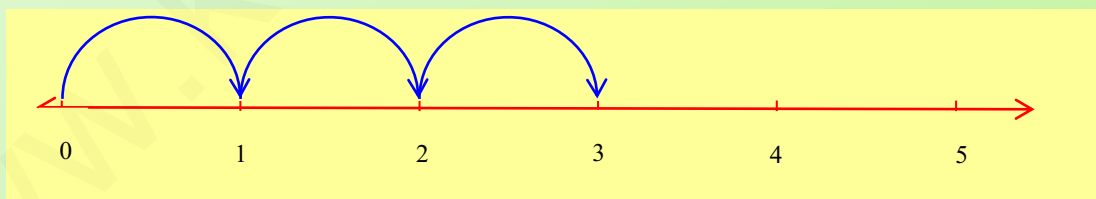
เช่น 1 เป็นจำนวนนับที่น้อยที่สุด จำนวนนับอื่นๆเกิดจาก 1 ดังนี้

$$1 + 1 \text{ แทนด้วย } 2$$

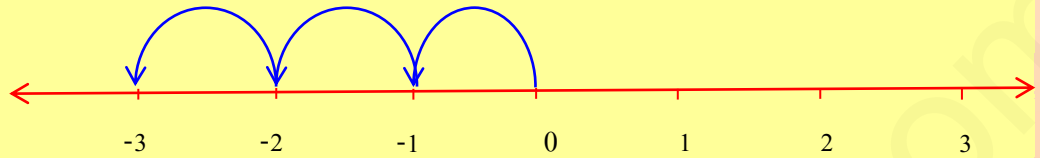
$$2 + 1 \text{ แทนด้วย } 3$$

$$3 + 1 \text{ แทนด้วย } 4$$

โดยนับเพิ่มทีละ 1 จะได้จำนวนนับอื่นๆเพิ่มขึ้นเรื่อยๆซึ่งแสดงด้วยแผนภาพที่นับเพิ่มจาก 1 ไปทางขวาทีละ 1 หน่วย ดังนี้



ถ้านับลดลงทีละ 1 จะได้ 0, -1, -2, -3, ไปเรื่อยๆ ซึ่งแสดงแผนภาพที่นับลดลงจาก 1 ไปทางซ้ายทีละ 1 หน่วย ดังนี้



ดังนั้นถ้ากล่าวจำนวนเต็ม หมายถึง จำนวนเต็มบวก หรือจำนวนเต็มลบ หรือศูนย์ เขียนบนเส้นจำนวน ดังนี้



นั่นคือ จำนวนเต็มบวกอยู่ทางด้านขวาของ 0 ส่วนจำนวนเต็มลบจะอยู่ทางด้านซ้ายของ 0 และจำนวนที่อยู่ทางขวาจะมากกว่าจำนวนที่อยู่ทางซ้ายเสมอ



แบบฝึกหัด:

หน่วยที่ 2 ระบบจำนวนเต็ม เรื่อง จำนวนเต็ม



ตอนที่ 1

ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และใส่เครื่องหมาย ✕ ใน

ข้อความที่ผิด (ข้อละ 1 คะแนน)

- 1 0 เป็นจำนวนเต็มลบ
- 2 -4 เป็นจำนวนเต็มลบ
- 3 50 เป็นจำนวนเต็ม
- 4 -5 ไม่เป็นจำนวนเต็มบวก
- 5 $\frac{2}{5}$ ไม่เป็นจำนวนเต็ม
- 6 จำนวนเต็มบวกเป็นจำนวนนับ
- 7 จำนวนเต็มบวกมีมากมายนับไม่ถ้วน
- 8 ถ้า a เป็นจำนวนใดๆ หาจำนวนเต็มบวกที่มีมากกว่า a ได้เสมอ
- 9 ไม่มีจำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุด
- 10 จำนวนเต็มลบที่น้อยที่สุดคือ -1





จงเขียนเส้นจำนวนตามคำสั่งของแต่ละข้อต่อไปนี้ (ข้อละ 2 คะแนน)

1. จงเขียนเส้นจำนวนแสดงศูนย์และจำนวนเต็มบวกถึง 5



2. จงเขียนจำนวนสามจำนวนต่อจาก 0 โดยลดทลงทีละ 2



3. จงเขียนจำนวนสามจำนวนต่อจาก -1 โดยลดทีละ 3



4. จงเขียนจำนวนสามจำนวนต่อจาก -10 โดยเพิ่มขึ้นทีละ 1



←

5. จงเขียนจำนวนสามจำนวนต่อจาก -12 โดยเพิ่มขึ้นทีละ 2



←



แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยที่ 2 ระบบจำนวนเต็ม เล่มที่ 2 เรื่อง จำนวนเต็ม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงหนึ่งตัวเลือก

1. ข้อใดเป็นจำนวนเต็มลบ

ก. 5

ข. 7

ค. -6

ง. 0

2. ข้อใดต่อไปนี้แทนศูนย์

ก. $3 - 1$

ข. $4 - 2$

ค. $5 - 6$

ง. $3 - 3$

3. ข้อใดแทนจำนวนเต็มบวก

ก. -2

ข. 9

ค. 0

ง. 1.8

4. ข้อใดเป็นจริง

ก. -11 ไม่เป็นจำนวนเต็ม

ข. $\frac{3}{5}$ เป็นจำนวนเต็ม

ค. 0.3 เป็นจำนวนเต็ม

ง. 0 เป็นจำนวนเต็ม

5. ข้อใดเป็นเท็จ

ก. -3 เป็นจำนวนเต็ม

ข. 0 เป็นจำนวนเต็มบวก

ค. -8 เป็นจำนวนเต็มลบ

ง. 10 เป็นจำนวนเต็มบวก



6. ข้อความใดต่อไปนี้เป็นเท็จ

- ก. ศูนย์เป็นจำนวนเต็มที่มีค่ามากกว่าจำนวนเต็มลบ
- ข. จำนวนเต็มบวกเป็นจำนวนนับและมีค่ามากกว่าศูนย์
- ค. เป็นจำนวนเต็มและมีค่ามากกว่าศูนย์จำนวนเต็มลบ
- ง. จำนวนเต็มลบมีค่าน้อยกว่าจำนวนเต็มบวก



7. ข้อใดเป็นจำนวนเต็ม

- ก. 0
- ข. $\frac{1}{3}$
- ค. .0.5
- ง. 0.82

8. ข้อใดเป็นจำนวนเต็มทุกจำนวน

- ก. 0, 1, $\frac{1}{2}$
- ข. 0, 1, -2
- ค. -1, 1, 0.1
- ง. -1, -2, 0.1

9. ข้อใดเป็นจำนวนเต็มบวก

- ก. 0
- ข. -45
- ค. .15
- ง. ถูกทุกข้อ

10. คำกล่าวข้อใดถูกต้อง

- ก. ศูนย์เป็นจำนวนเต็ม
- ข. จำนวนเต็มลบทุกจำนวนเป็นจำนวนเต็ม
- ค. จำนวนเต็มบวกทุกจำนวนเป็นจำนวนเต็ม
- ง. ถูกทุกข้อ



เฉลยแบบฝึกทักษะและแบบทดสอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เล่มที่ 2

(สำหรับครูผู้สอนนักเรียนไม่มี)





เฉลยแบบฝึกทักษะ

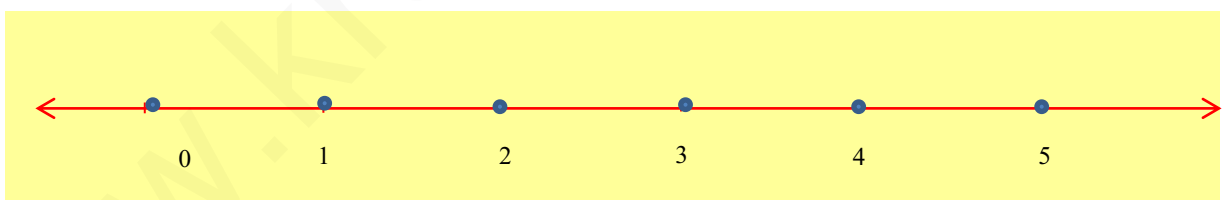


ตอนที่ 1

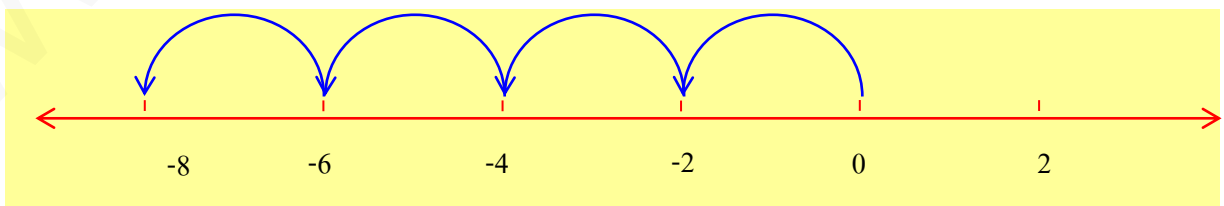
- ✗ 1.
- ✓ 2.
- ✓ 3.
- ✓ 4.
- ✓ 5.
- ✓ 6.
- ✓ 7.
- ✓ 8.
- ✗ 9.
- ✗ 10.

ตอนที่ 2

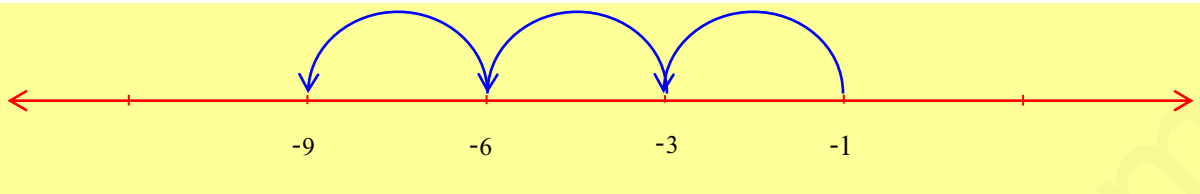
1. จงเขียนเส้นจำนวนแสดงศูนย์ และจำนวนเต็มบวกถึง 5



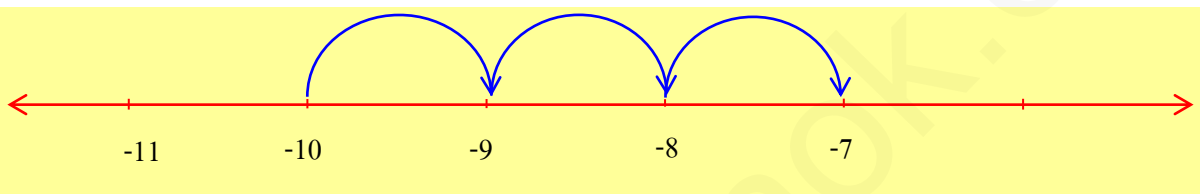
2. จงเขียนจำนวนสามจำนวนต่อจาก 0 โดยลดลงทีละ 2



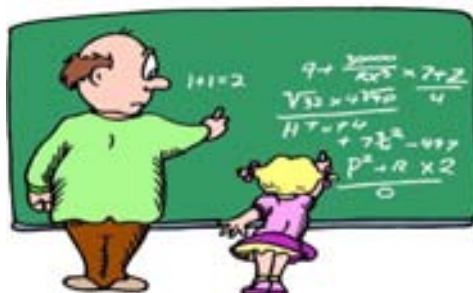
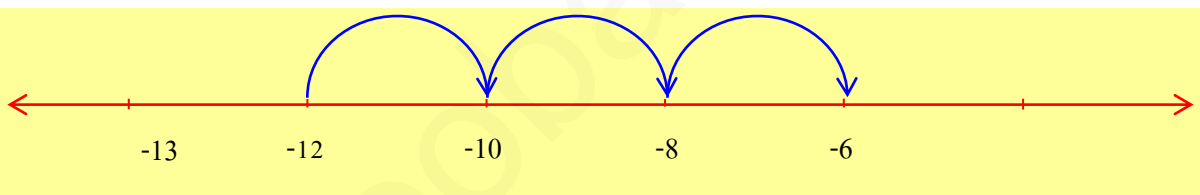
3. จงเขียนจำนวนสามจำนวนต่อจาก -1 โดยลดทีละ 3



4. จงเขียนจำนวนสามจำนวนต่อจาก -10 โดยเพิ่มขึ้นทีละ 1



5. จงเขียนจำนวนสามจำนวนต่อจาก -12 โดยเพิ่มขึ้นทีละ 2





- 1) ค
- 2) ง
- 3) ข
- 4) ง
- 5) ข
- 6) ค
- 7) ก
- 8) ข
- 9) ค
- 10) ง



แบบบันทึกผลการประเมิน
แบบฝึกทักษะ / แบบทดสอบ
เล่มที่ ๒ จำนวนเต็ม

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



Welcome

คะแนนเต็ม	20	คะแนน
เกณฑ์ผ่าน	16	คะแนน
ทำได้.....	คะแนน	
สรุป	<input type="radio"/> ผ่าน	<input type="radio"/> ไม่ผ่าน

Welcome

คะแนนเต็ม	10	คะแนน
เกณฑ์ผ่าน	8	คะแนน
ทำได้.....	คะแนน	
สรุป	<input type="radio"/> ผ่าน	<input type="radio"/> ไม่ผ่าน



