

แบบฝึกทักษะชนิดของคำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เล่มที่ ๑ คำนาม



สุภัทสร กาทับ
โรงเรียนบ้านสันติคีรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย
เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๑ เรื่อง คำนาม ประกอบไปด้วย แบบฝึกทักษะ จำนวน ๑๕ แบบฝึก ดังนี้

แบบฝึกทักษะที่ ๑-๕ เรื่อง คำนามทั่วไป (सामान्यनाम)

แบบฝึกทักษะที่ ๖-๗ เรื่อง คำนามชี้เฉพาะ (विशिष्टनाम)

แบบฝึกทักษะที่ ๘-๑๐ เรื่อง คำนามบอกลักษณะ (लक्षणनाम)

แบบฝึกทักษะที่ ๑๑-๑๓ เรื่อง คำนามบอกหมวดหมู่ (สมุहनाम)

แบบฝึกทักษะที่ ๑๔-๑๕ เรื่อง คำนามแสดงอาการ (อาการनाम)

แบบฝึกทักษะ เรื่อง คำนามจะนำไปใช้ควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ซึ่งมีรายละเอียดในการจัดกิจกรรมการใช้แบบฝึกทักษะ ดังนี้

ก่อนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง คำนาม จำนวน ๑๐ ข้อ ซึ่งเป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จากนั้นดำเนินกิจกรรมไปตามแผนการจัดการเรียนรู้และทำแบบฝึกทักษะจนครบ ๑๕ แบบฝึก จึงให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วบันทึกผลคะแนนของนักเรียนเพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าในการเรียนต่อไป



คำแนะนำสำหรับครู

การใช้แบบฝึกทักษะชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านสันติคีรี อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย เล่มที่ ๑ คำนาม ครูผู้สอนควรปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

๑. ครูผู้สอนศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้และคำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ จัดเตรียมอุปกรณ์การสอนตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
๒. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ ๑ คำนาม
๓. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง คำนาม
๔. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
๕. ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะแต่ละแบบฝึก และสามารถปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากครูผู้สอนได้
๖. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนขณะเรียนและขณะปฏิบัติงาน
๗. ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน ผลงานและบันทึกผลคะแนนการทำแบบฝึกทักษะ
๘. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมินผลการพัฒนาของนักเรียนแต่ละคน



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

การใช้แบบฝึกทักษะ ชนิดของคำไทย เล่มที่ ๑ คำนาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านสันติคีรี อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย นักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ ๑ คำนาม
๒. อ่านคำชี้แจงการทำแบบฝึกทักษะแต่ละแบบฝึกให้เข้าใจ
๓. ศึกษาใบความรู้และทำแบบฝึกทักษะตามลำดับ และสามารถปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากครูผู้สอนได้
๔. ตรวจสอบคำตอบแบบฝึกทักษะได้จากเฉลยท้ายแบบฝึกทักษะ
๕. ทำแบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ ๑ คำนาม



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนเขียนความหมายของคำนามทั่วไปได้
๒. เมื่อกำหนดคำนามทั่วไปให้นักเรียนนำไปใช้ได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนเขียนความหมายของคำนามชี้เฉพาะและลักษณะนามได้
๔. เมื่อกำหนดคำนามชี้เฉพาะและลักษณะนามให้นักเรียนนำไปใช้ได้ถูกต้อง
๕. นักเรียนเขียนความหมายของคำสมุหนามและอาการนามได้
๖. เมื่อกำหนดคำสมุหนามและอาการนามให้นักเรียนนำไปใช้ได้ถูกต้อง



แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง คำนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่เห็นว่าถูกต้อง

๑. คำเรียกชื่อเฉพาะเจาะจง ตรงกับข้อใด

- ก. สามานยนาม
- ข. สมุหนาม
- ค. วิสามานยนาม
- ง. อาการนาม

๒. คำนามในข้อใดเป็นคำนามชี้เฉพาะ

- ก. ผุงปลา
- ข. จังหวัดเชียงราย
- ค. สัมโอ
- ง. นักเรียน

๓. ประโยคในข้อใดไม่มีคำสมุหนาม

- ก. ปลาฝูงใหญ่อยู่ในทะเล
- ข. คณะอาจารย์กำลังประชุม
- ค. วงดนตรีรับสมัครนักเรียน
- ง. คณะรัฐบาลออกตรวจงาน

๔. คำนามคืออะไร

- ก. คำบอกชื่อ
- ข. คำแทนชื่อ
- ค. คำเรียกชื่อ
- ง. คำและชื่อ

๕. ข้อใดคือคำนามชี้เฉพาะ

- ก. ดวงอาทิตย์
- ข. สวนสัตว์
- ค. โรงเรียน
- ง. ดวงดาว



๖. ข้อใดใช้ลักษณะนามผิด
- ก. พระภิกษุ ๒ องค์
 - ข. เลื่อย ๒ ปั่น
 - ค. ศาลเจ้า ๒ หลัง
 - ง. หนังสือ ๒ เล่ม
๗. ประโยคข้อใดไม่มีคำอาการนาม
- ก. เธอเป็นคนที่มีความเมตตา
 - ข. การเมืองเป็นเรื่องน่าเบื่อ
 - ค. การนอนเป็นการพักผ่อนที่ดี
 - ง. เขาเป็นคนที่มีความลับ
๘. คำนามจะใช้เป็นส่วนใดของประโยค
- ก. บทขยาย
 - ข. ประธาน
 - ค. ประธาน, กรรม
 - ง. กรรม
๙. ข้อใดตรงกับคำเรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่
- ก. สมุหนาม
 - ข. สามานยนาม
 - ค. วิสามานยนาม
 - ง. อาการนาม
๑๐. จากคำต่อไปนี้ ข้อใดคือคำนาม
- ก. ครูวิไล
 - ข. กระผม
 - ค. คุณท่าน
 - ง. ข้าพเจ้า



ใบความรู้ เรื่อง คำนาม

คำนาม หมายถึง คำที่ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ พืช สิ่งของ
สภาพ ลักษณะ ทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต ซึ่งแบ่งออกเป็น ๕ ชนิด คือ

๑. คำนามสามัญ (सामानยนาม) เป็นคำที่ใช้เรียกชื่อทั่วไปของคน
สัตว์ พืช สิ่ง ของ สถานที่ เช่น ตำรวจ ครู นักเรียน ไก่ แมว ปากกา
นาฬิกา สมุด โต๊ะ มังคุด มะละกอ โรงเรียน โรงพยาบาล วัด ฯลฯ

๒. คำชื่อเฉพาะ (วิสามานยนาม) เป็นคำนามที่เป็นชื่อเฉพาะของ
คน สัตว์ พืช สิ่ง ของ สถานที่ หรือเป็นคำเรียกบุคคล เพื่อเจาะจง
ว่าเป็นคนไหน สิ่งใด ชื่อวัน ชื่อเดือน เช่น

ชื่อบุคคล ~~นาย~~นายศราวุธ นางสาวภา นางสาวพิมพ์ิกา

ชื่อสถานที่ ~~วัด~~วัดพระสิงห์ สนามหลวง โรงพยาบาล สถานี

ตำรวจ

ชื่อวัน ~~วัน~~วันจันทร์ วันอังคาร วันพุธ วันพฤหัสบดี วันศุกร์

ชื่อเดือน ~~เดือน~~เดือนมกราคม เดือนกุมภาพันธ์ เดือนมีนาคม

๓. คำนามบอกลักษณะ (ลักษณะนาม) คือ คำนามที่ทำหน้าที่
ประกอบนามอื่น ๆ เพื่อบอกรูปร่าง ลักษณะ ขนาดหรือปริมาณของ
นามนั้น ๆ ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ซึ่งมักจะอยู่หลังคำบอกจำนวน และ
แยกได้เป็นหลายชนิด คือ บอกชนิด เช่น พระ ๒ รูป, คน ๙ คน,
สุนัข ๒ ตัว, บอกรูปร่าง เช่น รถ ๒ คัน บอกหมวดหมู่ เช่น ฟีน ๑
กอง บอกจำนวน เช่น ผ้า ๕ เมตร และ ซ้ำคำ เช่น วัด ๙ วัด

ใบความรู้ เรื่อง คำนาม



๔. สมุหนาม เป็นนามที่ใช้เรียกนามซึ่งอยู่รวมกันเป็นกลุ่ม เป็นหมวดหมู่ เช่น บริษัท คณะ กอง กลุ่ม หมู่ ฝูง ไชลอง พวก พรรค วง เช่น กองทหารกำลังออกรบ, ฝูงนกบิน บนฟ้าจำนวนมาก, คณะนักทัศนอาจร คณะครูไปอบรมต่างจังหวัด



๕. อาการนาม คือ คำนามที่เป็นชื่อกริยาอาการ เป็นสิ่งที่เป็นนามธรรม ไม่มีรูปร่าง มักมีคำว่า “การ” หรือ “ความ” นำหน้าคำกริยา และใช้ “ความ” นำหน้าคำวิเศษณ์ เช่น การเกิด การเดิน การวิ่ง การนอน การกินการพูด การอ่าน การเขียน ความรัก ความตาย ความคิด ความรู้ ความดี ความสุข ความ

ที่มา : หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย

หน้า ๖-๑๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

<http://www.st.ac.th/bhatips/๗words.html>

แบบฝึกทักษะที่ ๑

คำนามทั่วไป (सामान्यनाम)

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนบอกความหมายคำนามทั่วไป (सामान्यनाम)

คำชี้แจง นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่เป็นคำนามทั่วไป

การปลูกผักปลอดสารพิษ การปลูกพืชผักต้องมีการเตรียมดินในขั้นแรกเหมือนกับการเกษตรประเภทอื่น คือ ยกแปลงดินกว้างประมาณ ๑.๕๐-๒.๐๐ เมตร ความยาวประมาณ ๑๐-๑๕ เมตร จากนั้นพรวนดินให้ทั่วแปลง แล้วจึงหว่านเมล็ดพันธุ์ผัก พันธุ์ผักส่วนใหญ่ที่เกษตรกรนิยมนำมาปลูกได้แก่ คะน้า, ผักกาดขาว, กวางตุ้ง, กวางตุ้งไต้หวัน, ผักบุ้งจีน และผักขมจีน เป็นต้น หลังจากหว่านเมล็ดพันธุ์ผักแล้วไถพรวนคลุมดินอีกชั้นเพื่อรักษาความชุ่มชื้นของผิวน้ำดิน แล้วรดน้ำให้ชุ่มชื้นตอนดังกล่าวนี้เกษตรกรบางรายอาจยังไม่ไถเมล็ดพันธุ์ แต่ใช้วิธีเมื่อเสร็จสิ้นการพรวนดินแล้วทิ้งไว้ประมาณ ๗ วันให้หญ้าขึ้นจากนั้นจึงใช้ยากำจัดวัชพืชฉีดลงไป เมื่อวัชพืชตายจะกลายเป็นปุ๋ยไปในตัว จากนั้นจึงไถเมล็ดพันธุ์ผัก เมื่อพันธุ์ผักเจริญเติบโตจะไม่มีปัญหาเรื่องวัชพืชขึ้นมาแย่งอาหาร



เกณฑ์การให้คะแนน ขีดเส้นใต้คำนามได้ถูกต้อง
ขีดเส้นใต้คำนามผิด

ข้อละ ๑ คะแนน
ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๒

คำนามทั่วไป (सामान्यनाम)

จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อกำหนดคำนามทั่วไปให้นักเรียนนำไปใช้ได้

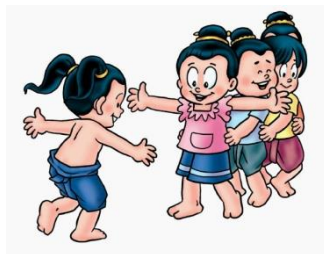
ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำนามทั่วไปที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้
สอดคล้องกับคำคล้องจอง

บ้าน ดาว ยาย คน สวน รถจักรยาน พืชราภา อิเหนา

หมู สาว จาน พ่อ กาญจนา มิตรภาพ อุดรธานี ยุง

.....นี้สวยงาม ช่วยให้โดดเด่น เย็นแล้วแก้วขาว เดือน
 ล่องลอย น้อยน่ารัก ตักข้าวใส่..... งานบ้านมากมาย
เล่าเรื่องต่อ ไปทำสวน ถ้วนถี่มากล้น ขนของรองรับ สับ
 หมูคู่เขียง เรียงรายรอบด้าน ผ่านไปใน..... ม้วนเสื่อตั้งไว้ไล่
 นกตกเบ็ด
 เช็ดถูก่อน สอนอ่านผ่านพ้น ไทยไฝรู้
 ชูไว้ให้สูง
บินกินเลือด เชือดไก่ให้ดู ไปโก่มา ฟ้าสาบกลางดง



เกณฑ์การให้คะแนน

- เลือกคำไปเติมได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดได้ถูกต้อง คำละ ๑ คะแนน
- เลือกคำไปเติมไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนดผิด คำละ ๐ คะแนน

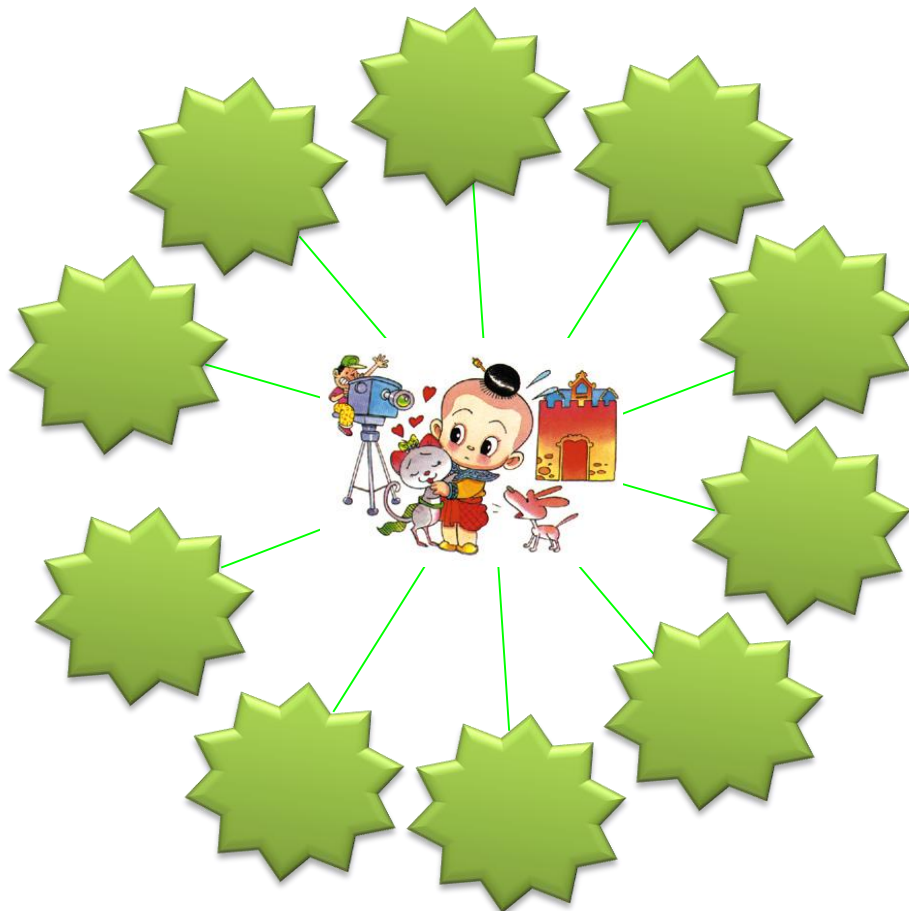
แบบฝึกทักษะที่ ๓

คำนามทั่วไป (सामान्यनाम)

จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อกำหนดคำนามทั่วไปให้นักเรียนนำไปใช้ได้
ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำนามทั่วไปเติมลงในแผนภาพให้ถูกต้อง

ดวงจันทร์	จังหวัดเชียงราย	ภูเขา	เด็กชายประชา
ต้นไม้	ดอกมะลิ	เสื้อสีแดง	แมวดำ
นักเรียน	แก้วน้ำ	ดวงอาทิตย์	ผีเสื้อ
เจ้าแตรม	ช่วงช่วง	โรงเรียน	ประเทศ
			หนังสือ



เกณฑ์การให้คะแนน

- เลือกคำเติมในแผนภาพได้ถูกต้อง คำละ ๑ คะแนน
- เลือกคำเติมในแผนภาพผิด คำละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๔

คำนามทั่วไป (सामान्यนาม)

จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อกำหนดคำนามทั่วไปให้นักเรียนนำไปใช้ได้

ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำนามทั่วไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. _____ วางอยู่ใต้โต๊ะ



กระดานดำ, หนังสือ

๒. _____ เป็นสัตว์ประจำชาติของประเทศ



ช้าง, นกอินทรี

๓. _____ จำพรรษาที่วัด



พระฤาษีหนวดยาว, พระสงฆ์

๔. ครูมะลิเล่านิทานให้ _____ ฟัง



นักเรียน, นักศึกษา ป.ตรี

๕. นรินทร์มี _____ เป็นสัตว์เลี้ยง



แมว, เสือชีต้า

แบบฝึกทักษะที่ ๔ (ต่อ)



๖. เด็กดีต้องขยันอ่าน _____



หนังสือ, หนังสือการ์ตูน

๗. นักท่องเที่ยวที่พักอยู่ที่ _____



โรงแรม, ชาวทุ่งรีสอร์ท

๘. นักเรียนต้องไปเรียนหนังสือที่ _____

โรงเรียนประจำอำเภอ, โรงเรียน

๙. สมชายได้รับ _____ เป็นรางวัล



สมุด, หนังสือพิมพ์



๑๐. พ่อกำลังซดแปลงปลูก _____



ผัก, ผักกาด

เกณฑ์การให้คะแนน

- เลือกคำไปเติมในช่องว่างได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- เลือกคำไปเติมในช่องว่างผิด ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๕

คำนามทั่วไป (สามัญนาม)
จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อกำหนดคำนามทั่วไปให้นักเรียนนำไปใช้ได้
ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำนามทั่วไปที่กำหนดแต่งประโยคให้ถูกต้อง

๑. สมุดบันทึก : _____

๒. พระพุทธรูป : _____

๓. ทะเล : _____

๔. โรงพยาบาล : _____

๕. ตำรวจ : _____



แบบฝึกทักษะที่ ๕ (ต่อ)



๖. เสือ : _____



๗. ม้า : _____



๘. กางเกง : _____



๙. ปากกา : _____

๑๐. ทหาร : _____



เกณฑ์การให้คะแนน

- แต่งประโยคได้สอดคล้องกับคำที่กำหนด ข้อละ ๑ คะแนน
- แต่งประโยคได้ไม่สอดคล้องกับคำที่กำหนด ข้อละ ๐

แบบฝึกทักษะที่ ๖

คำนามชี้เฉพาะ (วิสามานยนาม)

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนเขียนความหมายของคำนามชี้เฉพาะ
และลักษณะนามได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีคำที่เป็นคำนามชี้เฉพาะให้ถูกต้อง
จำนวน ๑๐ คำ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ดวงอาทิตย์

จังหวัด

อ่าวไทย

โรงเรียน

วัด

ดอกไม้

ภูเขาดาว

ครู

ประเทศบรูไน

รถ

ดอกบานชื่น

ปลา

ครูนิรชา

สิงโต

ดวงจันทร์

ทหาร

ทุเรียน

สวนสัตว์ดุสิต

แก่งกระเจาน

พระธาตุดอยตุง

เกณฑ์การให้คะแนน

- ระบายสีคำนามชี้เฉพาะได้ถูกต้อง
- ระบายสีคำนามชี้เฉพาะผิด

คำละ ๑ คะแนน

คำละ ๐ คะแนน



แบบฝึกทักษะที่ ๗

คำนามชี้เฉพาะ (วิสามานยนาม)

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนเขียนความหมายของคำนามชี้เฉพาะ
และลักษณะนามได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำนามชี้เฉพาะในประโยคให้ถูกต้อง
จำนวน ๑๐ คำ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

๑.

ศุภชัยรับคัดเลือกเป็นทหาร

๒.

เด็กชายชำนาญเป็นคนขยัน

๓.

นกขุนทองตัวนั้นพูดภาษาคนได้

๔.

พี่พาฉันไปซื้อของที่ตลาดนัด

๕.

เรือโททานิคจมลงในมหาสมุทร

๖.

ไร่ชาฉุยฟงเป็นไร่ที่สวยงามที่สุด

๗.

อัครเดชเล่นดนตรีไทยได้ไพเราะน่าฟัง

๘.

คุณครูพาฉันไปเที่ยวสวนสัตว์ดุสิต

๙.

ชาวประมงแล่นเรือเข้าไปในอ่าวไทย

๑๐.

คุณปู่บอกว่าจังหวัดเชียงรายเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่

เกณฑ์การให้คะแนน

- ขีดเส้นใต้คำนามชี้เฉพาะในประโยคได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- ขีดเส้นใต้คำนามชี้เฉพาะในประโยคผิด ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๘

คำนามบอกลักษณะ (ลักษณะนาม)

จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อกำหนดคำนามชี้เฉพาะและลักษณะนามให้นักเรียนนำไปใช้ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำนามบอกลักษณะให้สอดคล้องกับลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับภาพ

จำนวน ๑๐ คำ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

๑. 	๒. 
๓. 	๔. 
๕. 	๖. 
๗. 	๘. 
๙. 	๑๐. 

เกณฑ์การให้คะแนน

- เติมคำนามบอกลักษณะสอดคล้องกับภาพได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- เติมคำนามบอกลักษณะไม่สอดคล้องกับภาพ ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๙

คำนามบอกลักษณะ (ลักษณะนาม)

จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อกำหนดคำนามชี้เฉพาะและลักษณะนามให้นักเรียน
นำไปใช้ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำนามบอกลักษณะเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
จำนวน ๑๐ คำ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ดวง

ตัว

องค์

ฉบับ

เครื่อง

โหล

เล่ม

คัน

หลัง

เลา

๑. วงดนตรีไทยของโรงเรียนมีขลุ่ยสิบ_____
๒. คุณแม่ซื้อตุ๊กตาให้สอง_____ ในวันเกิด
๓. โรงเรียนมีอาคารเรียนหลาย_____
๔. ฉันมีหนังสือสวดมนต์จำนวนห้าสิบ_____ เพื่อแจกในงานบุญ
๕. บ้านฉันมีโทรทัศน์สอง_____
๖. คุณตามีพระพุทธรูปเก่า_____ อยู่ในห้องพระ
๗. คุณพ่อมีเบ็ดตกปลาจำนวนห้า_____
๘. ช้างป่าจำนวนหนึ่ง_____ ออกมาหากิน
๙. คุณแม่สะสมแสตมป์ต่างประเทศได้หนึ่งร้อย_____
๑๐. ฉันได้รับจดหมายสาม_____



เกณฑ์การให้คะแนน

- เติมคำนามบอกลักษณะในช่องว่างได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- เติมคำนามบอกลักษณะในช่องว่างไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๑๐

คำนามบอกลักษณะ (ลักษณะนาม)

จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อกำหนดคำนามชี้เฉพาะและลักษณะนามให้นักเรียน
นำไปใช้ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำนามบอกลักษณะเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
จำนวน ๑๐ คำ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

๑. รูป



๒. ตัว



๓. เล่ม



๔. สาย



๕. ดวง



อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกทักษะที่ ๑๐ (ต่อ)

๖. เล่า



๗. ปาก



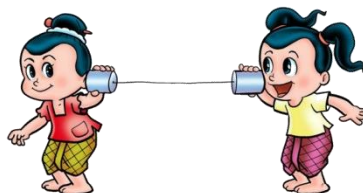
๘. หลัง



๙. ลำ



๑๐. ค้น



อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- เติมคำนามได้ตรงกับคำลักษณะนามได้ถูกต้อง
- เติมคำนามไม่ตรง

ข้อละ ๑ คะแนน

จำ ขึ้นไป

ข้อละ ๐

แบบฝึกทักษะที่ ๑๑

คำนามบอกหมวดหมู่ (สมุหนาม)

จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อกำหนดคำสมุหนามและอาการนามให้นักเรียน
นำไปใช้ ได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีที่มีคำนามบอกหมวดหมู่ให้ถูกต้อง
จำนวน ๑๐ คำ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

กองหนังสือ

ลูกเสือ ๑ หมู่

หมู่ลูกเสือ

ครูในโรงเรียน

กองทหาร

พวกเรา

ฝูงผึ้ง

นักร้อง ๒ วง

โซลงช้าง

นักเรียน ๒ กลุ่ม

หนังสือ ๑ กอง

ฝูงชน

ทหาร ๓ เหล่าทัพ

คณะครู

นก ๓ ฝูง

คณะลูกขุน

ลิง ๑ ฝูง

ฝูงนก

ช้างหลายเชือก

กลุ่มประชาชน



เกณฑ์การให้คะแนน

- ระบายสีที่มีคำนามบอกหมวดหมู่ได้ถูกต้อง
- ระบายสีที่มีคำนามบอกหมวดหมู่ไม่ถูกต้อง

คำละ ๑ คะแนน

คำละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๑๒

คำนามบอกหมวดหมู่ (สมุหนาม)

จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อกำหนดคำสมุหนามและอาการนามให้นักเรียน
นำไปใช้ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

๑. _____ ครู

หมู่ กลุ่ม คณะ

๒. _____ ประชาชน

คณะ กลุ่ม หมู่

๓. _____ หนังสือ

กอง หมู่ หมวด

๔. _____ ลูกเสือ

กอง ฝูง หมวด

๕. _____ นักร้อง

กลุ่ม หมู่ คณะ



อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกทักษะที่ ๑๒ (ต่อ)

๖. _____ ทราย

เหล่า กลุ่ม กอง

๗. _____ สงฆ์

คณะ หมู่ กลุ่ม

๘. _____ ช้าง

หมู่ ไชลอง ผุง

๙. _____ ผู้ร้าย

พวก กลุ่ม ผุง

๑๐. _____ ผึ้ง

หมู่ กลุ่ม ผุง



อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- เลือกคำนามบอกหมวดหมู่เต็มได้ถูกต้อง
- เลือกคำนามบอกหมวดหมู่เต็มไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน

ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๑๓

คำนามบอกหมวดหมู่ (สมุหนาม)

จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อกำหนดคำสมุหนามและอาการนามให้นักเรียน
นำไปใช้ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำนามบอกหมวดหมู่ที่กำหนดให้เติมลงใน
ช่องว่างให้ถูกต้อง

จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐



๑. เจ้าหน้าที่กำลังติดตาม _____ ช้างป่าที่ออกมาหาอาหาร

๒. โรงเรียนของฉันทมีการแบ่ง _____ ลูกเสือ

๓. พวกเราไปต้อนรับ _____ รัฐมนตรี

๔. ตำรวจช่วยกันจับ _____ ผู้ร้ายไปลงโทษ

๕. นักเรียนจัด _____ หนังสือเข้าเรียงในชั้นวาง

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกทักษะที่ ๑๓ (ต่อ)



๖. _____ นักบินข้ามทวีปเพื่อหนีอากาศหนาว

๗. _____ ครูเข้าร่วมอบรมกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๘. _____ ประชาชนเดินรณรงค์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๙. ประพัฒน์เห็น _____ ผีงบินออกหาน้ำหวาน

๑๐. _____ นาฏศิลป์จากจีนมาเปิดการแสดงในไทย



อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

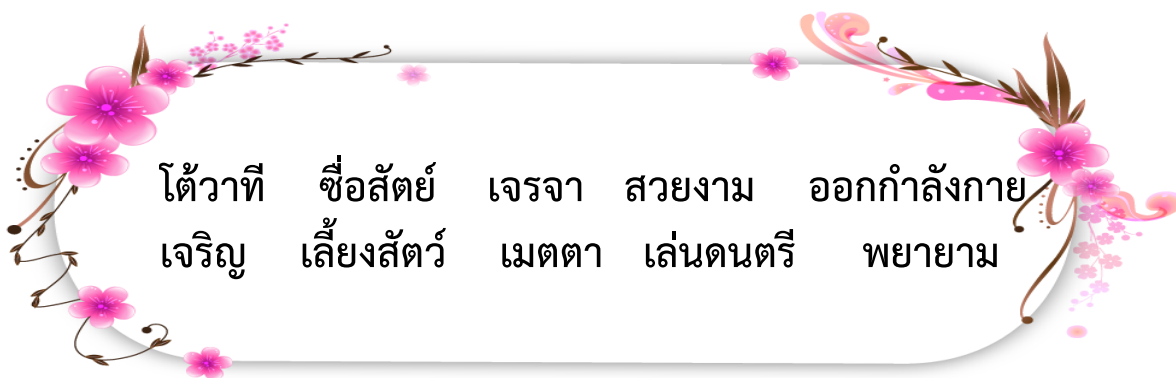
- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| - เลือกคำนามบอกหมวดหมู่เต็มได้ถูกต้อง | ข้อละ ๑ คะแนน |
| - เลือกคำนามบอกหมวดหมู่เต็มไม่ถูกต้อง | ข้อละ ๐ คะแนน |

แบบฝึกทักษะที่ ๑๔

คำนามแสดงอาการ (อาการนาม)

จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อกำหนดคำสมุหนามและอาการนามให้
นักเรียนนำไปใช้ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน



๑. ความ _____	๖. การ _____
๒. ความ _____	๗. การ _____
๓. ความ _____	๘. การ _____
๔. ความ _____	๙. การ _____
๕. ความ _____	๑๐. การ _____



เกณฑ์การให้คะแนน

- เลือกคำนามแสดงอาการเติมได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- เลือกคำนามแสดงอาการเติมไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๑๕

คำนามแสดงอาการ (อาการนาม)

จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อกำหนดคำสมุหนามและอาการนามให้นักเรียนนำไปใช้ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความถูกต้องสมบูรณ์

จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

๑.รักเปรียบเหมือนเม็ดทรายยิ่งบีบแรงมากเท่าไร ทรายก็ยิ่งไหลออกจากมือเร็วขึ้นเท่านั้น
๒.รู้ที่มนุษย์ใช้กันอยู่บ่อยๆคือ การใช้ประสบการณ์ตรงของตนเอง
๓.ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ยังทำให้ป้องกันโรคซึมเศร้า
๔. อาชีพ.....ปลูกผักปลอดสารพิษ เป็นงานที่ต้องอาศัยการดูแลอย่างมาก
๕. ภัยแล้ง หมายถึง.....แห้งแล้งของลมฟ้าอากาศ อันเกิดจากการที่มีฝนน้อยกว่าปกติ
๖. ความทรงจำใน.....เรียนรู้สิ่งใหม่ เป็นอีกส่วนหนึ่งของชีวิตที่ไม่สามารถขาดไปได้
๗.ซื้อเฉพาะผักที่มีคุณภาพ ซึ่งแม้จะมีราคาสูงกว่าแต่ปลอดภัยต่อสุขภาพ
๘. ทุกคนที่ประสบ.....สำเร็จเคยทำผิดพลาดมาแล้วทั้งสิ้น
๙.ขาดแคลนน้าอุปโภค บริโภคทำให้มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจในวงกว้าง
๑๐. วินัยในตนเอง หมายถึงสามารถของบุคคลในการควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมของตนเองให้เป็นไปตามที่ตนมุ่งหวัง

เกณฑ์การให้คะแนน

- เลือกคำนามแสดงอาการเติมในช่องว่างได้ถูกต้อง
- เลือกคำนามแสดงอาการเติมในช่องว่างไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน

ข้อละ ๐ คะแนน



แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง คำนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่เห็นว่าถูกต้อง

๑. ข้อใดคือคำนามชี้เฉพาะ
 - ก. สวนสัตว์
 - ข. ดวงอาทิตย์
 - ค. ดวงดาว
 - ง. โรงเรียน
๒. จากคำต่อไปนี้ ข้อใดคือคำนาม
 - ก. กระผม
 - ข. ครูวิไล
 - ค. คุณท่าน
 - ง. ข้าพเจ้า
๓. ประโยคข้อใดไม่มีคำอาการนาม
 - ก. เขาเป็นคนที่มีความลับ
 - ข. เธอเป็นคนที่มีความเมตตา
 - ค. การนอนเป็นการพักผ่อนที่ดี
 - ง. การเมืองเป็นเรื่องน่าเบื่อ
๔. คำเรียกชื่อเฉพาะเจาะจง ตรงกับข้อใด
 - ก. วิสาขมาส
 - ข. สามมาส
 - ค. อาการนาม
 - ง. สมุหนาม
๕. คำนามในข้อใดเป็นคำนามชี้เฉพาะ
 - ก. นักเรียน
 - ข. ส้มโอ
 - ค. ผึ้งปลา
 - ง. จังหวัดเชียงราย



๖. คำตอบในข้อใด คือ คำนาม
- ก. คำแทนชื่อ
 - ข. คำบอกชื่อ
 - ค. คำเรียกชื่อ
 - ง. คำและชื่อ
๗. ข้อใดตรงกับคำเรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่
- ก. สามานยนาม
 - ข. สมุหนาม
 - ค. อาการนาม
 - ง. วิสามานยนาม
๘. ข้อใดใช้ลักษณะนามผิด
- ก. ศาลเจ้า ๒ หลัง
 - ข. พระภิกษุ ๒ องค์
 - ค. หนังสือ ๒ เล่ม
 - ง. เลื่อย ๒ ปั่น
๙. คำนามจะใช้เป็นส่วนใดของประโยค
- ก. ประธาน, กรรม
 - ข. บทขยาย
 - ค. ประธาน
 - ง. กรรม
๑๐. ประโยคในข้อใดไม่มีคำสมุหนาม
- ก. วงดนตรีรับสมัครนักร้อง
 - ข. ปลาฝูงใหญ่อยู่ในทะเล
 - ค. คณะอาจารย์กำลังประชุม
 - ง. คณะรัฐบาลออกตรวจงาน



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง คำนาม

ข้อที่	คำตอบ	คำตอบ	คำตอบ	คำตอบ
๑.	ก	ข	ค	ง
๒.	ก	ข	ค	ง
๓.	ก	ข	ค	ง
๔.	ก	ข	ค	ง
๕.	ก	ข	ค	ง
๖.	ก	ข	ค	ง
๗.	ก	ข	ค	ง
๘.	ก	ข	ค	ง
๙.	ก	ข	ค	ง
๑๐.	ก	ข	ค	ง



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑

ค่านามทั่วไป (सामान्यนาม)

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนบอกความหมายค่านามทั่วไป (सामान्यนาม)
คำชี้แจง นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่เป็นค่านามทั่วไป
จำนวน ๑๐ คำ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

การปลูกผักปลอดสารพิษ การปลูกพืชผักต้องมีการเตรียมดินใน
ขั้นแรกเหมือนกับการเกษตรประเภทอื่น คือ ยกแปลงดินกว้างประมาณ
๑.๕๐-๒.๐๐ เมตร ความยาวประมาณ ๑๐-๑๕ เมตร จากนั้นพรวนดิน
ให้ทั่วแปลง แล้วจึงหว่านเมล็ดพันธุ์ผัก พันธุ์ผักส่วนใหญ่ที่เกษตรกร
นิยมนำมาปลูกได้แก่ คะน้า, ผักกาดขาว, กวาดต้ง, กวาดต้งใต้หวัน,
ผักบุ้งจีน และ ผักขมจีน เป็นต้น หลังจากหว่านเมล็ดพันธุ์ผักแล้ว
ไปรยฟางคลุมดินอีกชั้นเพื่อรักษาความชุ่มชื้นของผิวหน้าดิน แล้วรดน้ำ
ให้ชุ่ม ขั้นตอนดังกล่าวนี้เกษตรกรบางรายอาจยังไม่โรยเมล็ดพันธุ์ แต่ใช้
วิธีเมื่อเสร็จสิ้นการพรวนดินแล้วทิ้งไว้ประมาณ ๗ วันให้หญ้าขึ้นจากนั้น
จึงใช้ยากำจัดวัชพืชฉีดลงไป เมื่อวัชพืชตายจะกลายเป็นปุ๋ยไปในตัว
จากนั้นจึงโรยเมล็ดพันธุ์ผัก เมื่อ พันธุ์ผักเจริญเติบโตจะไม่มีปัญหา
เรื่องวัชพืชขึ้นมาแย่งอาหาร



เกณฑ์การให้คะแนน ขีดเส้นใต้ค่านามได้ถูกต้อง
ขีดเส้นใต้ค่านามผิด

ข้อละ ๑ คะแนน
ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒

คำนามทั่วไป (सामान्यनाम)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำนามทั่วไปที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้
สอดคล้องกับคำคล้องจอง

จำนวน ๑๐ คำ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

บ้าน ดาว ยาย คน สวน รถจักรยาน พืชราภา อิเหนา

หมู สาว จาน พ่อ กาญจนา มิตรภาพ อุดรธานี ยุง

.....บ้าน.....นี้สวยงาม	ช่วยให้โดดเด่น	เย็นแล้วแก้วขาว	ดาว.....เดือน
.....ดาว.....ลอย	น้อยน่ารัก	จาง	ดักข้าวใส่.....
.....ยาย.....เล่าเรื่องต่อ	ไปทำสวน	ถั่วลิสงมากลั่น	ขนของรองรับ สับ
.....หมู.....คู่เขียง	เรียงรายรอบด้าน	ผ่านไปใน.....	ม้วนเสื่อตั้งไว้ไล่
.....คน.....ตกเบ็ด			
.....เช็ดถูคูก่อน	สอนอ่านผ่านพ้น		ไทยไฝรู้
.....ยุง.....	ชูไว้ให้สูง	หมู	
.....บินกินเลือด	เชือดไก่ให้ดู	ไปไก่อมา	ฟ้าสาบกลางดง



เกณฑ์การให้คะแนน

- เลือกคำไปเติมได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดได้ถูกต้อง คำละ ๑ คะแนน
- เลือกคำไปเติมไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนดผิด คำละ ๐ คะแนน

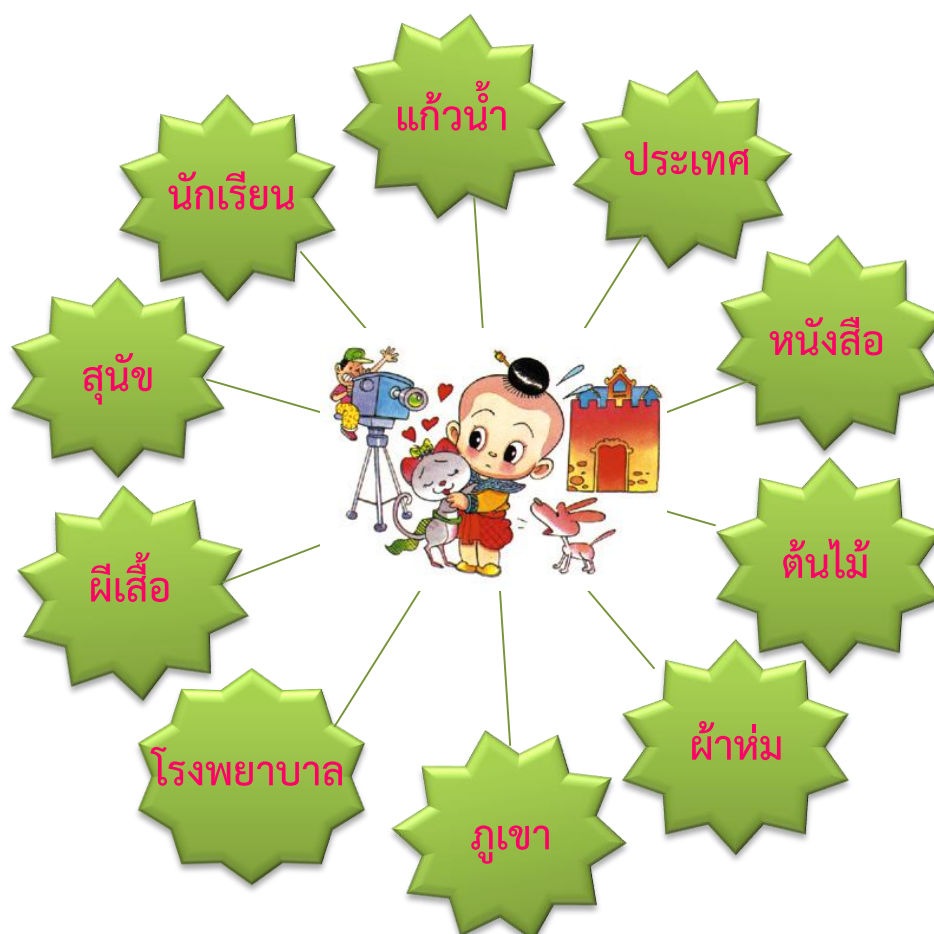
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓

คำนามทั่วไป (सामान्यนาม)

จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อกำหนดคำนามทั่วไปให้นักเรียนนำไปใช้ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำนามทั่วไปเติมลงในแผนภาพให้ถูกต้อง

ดวงจันทร์	จังหวัดเชียงราย	ภูเขา	เด็กชายประชา
ต้นไม้	ดอกมะลิ	เสื้อสีแดง	แมวดำ
นักเรียน	แก้วน้ำ	ดวงอาทิตย์	ผีเสื้อ
เจ้าแตรม	ช่วงช่วง	โรงเรียน	ประเทศ



เกณฑ์การให้คะแนน

- เลือกคำเติมในแผนภาพได้ถูกต้อง คำละ ๑ คะแนน
- เลือกคำเติมในแผนภาพผิด คำละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔

คำนามทั่วไป (सामान्यนาม)

จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อกำหนดคำนามทั่วไปให้นักเรียนนำไปใช้ได้

ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำนามทั่วไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. หนังสือ วางอยู่ใต้โต๊ะ



กระดานดำ, หนังสือ

๒. ช้าง เป็นสัตว์ประจำชาติของ



ช้าง, นกอินทรี

๓. พระสงฆ์ จำพรรษาที่วัด



พระฤาษีหนวดยาว, พระสงฆ์

๔. ครูมะลิเล่านิทานให้ นักเรียน ฟัง



นักเรียน, นักศึกษา ป.ตรี

๕. นรินทร์มี แมว เป็นสัตว์เลี้ยง



แมว, เสือชีต้า

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔ (ต่อ)



๖. เด็กดีต้องขยันอ่าน หนังสือ



หนังสือ, หนังสือการ์ตูน

๗. นักท่องเที่ยวพักอยู่ที่ โรงแรม



โรงแรม, ชาวทุ่งรีสอร์ท

๘. นักเรียนต้องไปเรียนหนังสือที่ โรงเรียน

โรงเรียนประจำอำเภอ,

๙. สมชายได้รับ สมุด เป็นรางวัล



สมุด, หนังสือพิมพ์

๑๐. พ่อกำลังซดแปลงปลูก ผัก



ผัก, ผักกาด

เกณฑ์การให้คะแนน

- เลือกคำไปเติมในช่องว่างได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- เลือกคำไปเติมในช่องว่างผิด ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕

คำนามทั่วไป (सामान्यนาม)
จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อกำหนดคำนามทั่วไปให้นักเรียนนำไปใช้ได้
ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำนามทั่วไปที่กำหนดแต่ละประโยคให้ถูกต้อง

๑. สมุดบันทึก : สมุดบันทึกอยู่ในกระเป๋า

๒. พระพุทธรูป : พระพุทธรูปอยู่ในโบสถ์

๓. ทะเล : คุณพ่อพาฉันและน้องชายไปเที่ยวทะเล

๔. โรงพยาบาล : คุณแม่พาฉันไปเยี่ยมคุณปู่ที่โรงพยาบาล

๕. ตำรวจ : ตำรวจจับผู้ร้าย



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕ (ต่อ)



๖. เสือ : เสือขี้อายอยู่ในป่า



๗. ม้า : ม้าของฉันทซื้อพูโต



๘. กางเกง : น้องชายชอบใส่กางเกงขายาว



๙. ปากกา : ฉันทใช้ปากกาสีน้ำเงินเขียนหนังสือ

๑๐. ทหาร : ทหารทำหน้าที่เป็นตำรวจของชาติ



เกณฑ์การให้คะแนน

- แต่งประโยคได้สอดคล้องกับคำที่กำหนด ข้อละ ๑ คะแนน
- แต่งประโยคได้ไม่สอดคล้องกับคำที่กำหนด ข้อละ ๐

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๖

คำนามชี้เฉพาะ (วิสามานยนาม)

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนเขียนความหมายของคำนามชี้เฉพาะ
และลักษณะนามได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีคำที่เป็นคำนามชี้เฉพาะให้ถูกต้อง

จำนวน ๑๐ คำ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ดวงอาทิตย์

จังหวัด

อ่าวไทย

โรงเรียน

วัด

ช่วงช่วง

ภูชี้ดาว

ครู

ประเทศ

รถ

ดอกบานชื่น

ปลา

ครูนิรชา

สิงโต

ดวงจันทร์

ทหาร

ทุเรียน

สวนสัตว์ดุสิต

นายกเทศมนตรี

พระธาตุดอยตุง

เกณฑ์การให้คะแนน

- ระบายสีคำนามชี้เฉพาะได้ถูกต้อง

คำละ ๑

คะแนน



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๗

คำนามชี้เฉพาะ (วิสามานยนาม)

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนเขียนความหมายของคำนามชี้เฉพาะ
และลักษณะนามได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำนามชี้เฉพาะในประโยคให้ถูกต้อง
จำนวน ๑๐ คำ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

๑.

ศุภชัยรับคัดเลือกเป็นทหาร

๒.

เด็กชายชำนาญเป็นคนขยัน

๓.

นกขุนทองตัวนั้นพูดภาษาคนได้

๔.

พี่พาฉันไปซื้อของที่ตลาดนัด

๕.

เรือโททานิคจมลงในมหาสมุทร

๖.

ไร่ชาฉุยฟงเป็นไร่ที่สวยงามที่สุด

๗.

อัครเดชเล่นดนตรีไทยได้ไพเราะน่าฟัง

๘.

คุณครูพาฉันไปเที่ยวสวนสัตว์ดุสิต

๙.

ชาวประมงเล่นเรือเข้าไปในอ่าวไทย

๑๐.

คุณปู่บอกว่าจังหวัดเชียงรายเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่

เกณฑ์การให้คะแนน

- ขีดเส้นใต้คำนามชี้เฉพาะในประโยคได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- ขีดเส้นใต้คำนามชี้เฉพาะในประโยคผิด ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๘

คำนามบอกลักษณะ (ลักษณะนาม)

จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อกำหนดคำนามชี้เฉพาะและลักษณะนามให้นักเรียนนำไปใช้ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำนามบอกลักษณะให้สอดคล้องกับลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับภาพ

จำนวน ๑๐ คำ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

๑.		<u>ฉบับ</u>	๒.		<u>องค์</u>
๓.		<u>ตน</u>	๔.		<u>เครื่อง</u>
๕.		<u>ใบ</u>	๖.		<u>หลัง</u>
๗.		<u>นาย</u>	๘.		<u>ขบวน</u>
๙.		<u>ลูก</u>	๑๐.		<u>ดวง</u>

เกณฑ์การให้คะแนน

- เติมคำนามบอกลักษณะสอดคล้องกับภาพ ได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๙

คำนามบอกลักษณะ (ลักษณะนาม)

จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อกำหนดคำนามชี้เฉพาะและลักษณะนามให้นักเรียน
นำไปใช้ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำนามบอกลักษณะที่กำหนดให้เติมลงในประโยคให้ถูกต้อง
จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ดวง

ตัว

องค์

ฉบับ

เครื่อง

โหล

เล่ม

คัน

หลัง

เลา

๑. วงดนตรีไทยของโรงเรียนมีขลุ่ยสิบ เลา
๒. คุณแม่ซื้อตุ๊กตาให้สอง ตัว ในวันเกิด
๓. โรงเรียนมีอาคารเรียนหลาย หลัง
๔. ฉันมีหนังสือสวดมนต์จำนวนห้าสิบ เล่ม เพื่อแจกในงานบุญ
๕. บ้านฉันมีโทรทัศน์สอง เครื่อง
๖. คุณตามีพระพุทธรูปเก่า องค์ อยู่ในห้องพระ
๗. คุณพ่อมีเบ็ดตกปลาจำนวนห้า คัน
๘. ช้างป่าจำนวนหนึ่ง โหล ออกมาหากิน
๙. คุณแม่สะสมแสตมป์ต่างประเทศได้หนึ่งร้อยห้าสิบ ดวง
๑๐. ฉันได้รับจดหมายสาม ฉบับ



เกณฑ์การให้คะแนน

- เติมคำนามบอกลักษณะในประโยคได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- เติมคำนามบอกลักษณะในประโยคไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑๐

คำนามบอกลักษณะ (ลักษณะนาม)

จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อกำหนดคำนามชี้เฉพาะและลักษณะนามให้นักเรียน
นำไปใช้ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำนามบอกลักษณะเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
จำนวน ๑๐ คำ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

๑. รูป



พระ

สามเณร

๒. ตัว



เสือ

สุนัข

๓. เล่ม



หนังสือ

เกวียน

๔. สาย



ขอ

ถนน

๕. ดวง



ดวงจันทร์

แสดมภ์



อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑๐ (ต่อ)

๖. เล่า



ขลุ่ย

ปู่

๗. ปาก



อวน

แห

๘. หลัง



อาคาร

มุ้ง

๙. ลำ



เครื่องบิน

ต้นไม้

๑๐. คั่น



รถยนต์

เบ็ด



อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- เต็มค่านามได้ตรงกับคำลักษณะนามได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- เต็มค่านามไม่ตรงกับคำลักษณะนาม ตั้งแต่ ๑ คำ ขึ้นไป ข้อละ ๐

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑๑

คำนามบอกหมวดหมู่ (สมุหนาม)

จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อกำหนดคำสมุหนามและอาการนามให้นักเรียน
นำไปใช้ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีที่มีคำนามบอกหมวดหมู่ให้ถูกต้อง

จำนวน ๑๐ คำ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

กองหนังสือ

ลูกเสือ ๑ หมู่

หมู่ลูกเสือ

ครูในโรงเรียน

กองทหาร

พวกเรา

ฝูงผึ้ง

นักร้อง ๒ วง

โซลงข้าง



นักเรียน ๒ กลุ่ม

หนังสือ ๑ กอง



ฝูงชน

ทหาร ๓ เหล่าทัพ

คณะครู

นก ๓ ฝูง

คณะลูกขุน

ลิง ๑ ฝูง

ฝูงนก

ข้างหลายเชือก

กลุ่มประชาชน



เกณฑ์การให้คะแนน

- ระบายสีที่มีคำนามบอกหมวดหมู่ได้ถูกต้อง
- ระบายสีที่มีคำนามบอกหมวดหมู่ไม่ถูกต้อง

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

คำละ ๑ คะแนน

คำละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑๒

คำนามบอกหมวดหมู่ (สมุหนาม)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

๑. คณะ ครู

หมู่ กลุ่ม คณะ

๒. กลุ่ม ประชาชน

คณะ กลุ่ม หมู่

๓. กอง หนังสือ

กอง หมู่ หมวด

๔. กอง ลูกเสือ

กอง ฝูง หมวด

๕. คณะ นักร้อง

กลุ่ม หมู่ คณะ



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑๒ (ต่อ)

๖. กอง ทราย

เหล่า กลุ่ม กอง

๗. คณะ สงฆ์

คณะ หมู่ กลุ่ม

๘. โขลง ช้าง

หมู่ โขลง ฝูง

๙. พวก ผู้ร้าย

พวก กลุ่ม ฝูง

๑๐. ฝูง ผี

หมู่ กลุ่ม ฝูง



เกณฑ์การให้คะแนน

- เลือกคำนามบอกหมวดหมู่เดิมได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- เลือกคำนามบอกหมวดหมู่เดิมไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑๓

คำนามบอกหมวดหมู่ (สมุหนาม)
จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อกำหนดคำสมุหนามและอาการนามให้นักเรียน
นำไปใช้ได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำนามบอกหมวดหมู่ที่กำหนดให้เติมลงใน
ช่องว่างให้ถูกต้อง
จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐



๑. เจ้าหน้าที่กำลังติดตาม โขลง ช้างป่าที่ออกมาหาอาหาร

๒. โรงเรียนของฉันทมีการแบ่ง กอง ลูกเสือ

๓. พวกเราไปต้อนรับ คณะ รัฐมนตรี

๔. ตำรวจช่วยกันจับ พวก ผู้ร้ายไปลงโทษ

๕. นักเรียนจัด กอง หนังสือเข้าเรียงในชั้นวาง

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑๓ (ต่อ)



๖. ฝูง นกบินข้ามทวีปเพื่อหนีอากาศหนาว

๗. คณะ ครูเข้าร่วมอบรมกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๘. กลุ่ม ประชาชนเดินรณรงค์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๙. ประพัฒน์เห็น ฝูง ผีงบินออกหาน้ำหวาน

๑๐. คณะ นาฏศิลป์จากจีนมาเปิดการแสดงในไทย

เกณฑ์การให้คะแนน

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

- เลือกคำนามบอกหมวดหมู่เต็มได้ถูกต้อง

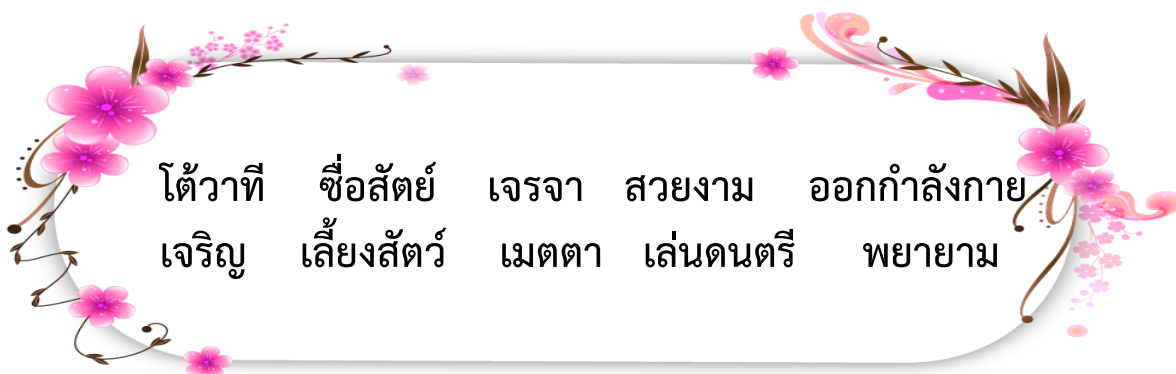
ข้อละ ๑

คะแนน



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑๔

คำนามแสดงอาการ (อาการนาม)
จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อกำหนดคำสมุหนามและอาการนามให้
นักเรียนนำไปใช้ได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน



๑. ความ <u>ชื่อสัตย์</u>	๖. การ <u>ไต้วาที่</u>
๒. ความ <u>สวยงาม</u>	๗. การ <u>เจริญ</u>
๓. ความ <u>เจริญ</u>	๘. การ <u>ออกกำลัง</u>
๔. ความ <u>เมตตา</u>	๙. การ <u>เลี้ยงสัตว์</u>
๕. ความ <u>พยายาม</u>	



อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- เลือกคำนามแสดงอาการเติมได้ถูกต้อง
- เลือกคำนามแสดงอาการเติมไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน

ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑๕

คำนามแสดงอาการ (อาการนาม)

จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อกำหนดคำสมุหนามและอาการนามให้นักเรียนนำไปใช้ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความถูกต้องสมบูรณ์

จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

๑. **..ควา..**รักเปรียบเหมือนเม็ดทรายยิ่งบีบแรงมากเท่าไร ทรายก็ยิ่งไหล
ออกจากมือเร็วขึ้นเท่านั้น
๒. **..ควา..**รู้ที่มนุษย์ใช้กันอยู่บ่อยๆคือ การใช้ประสบการณ์ตรงของตนเอง
๓. **..สาร..**ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ยังทำให้ป้องกันโรคซึมเศร้า
๔. อาชีพ**..การ..**ปลูกผักปลอดสารพิษ เป็นงานที่ต้องอาศัยการดูแลอย่าง
มาก **..ควา..**
๕. ภัยแล้ง หมายถึง **..ม..**แห้งแล้งของลมฟ้าอากาศ อันเกิดจากการที่มี
ฝนน้อยกว่าปกติ
๖. ความทรงจำใน**..การ..**เรียนรู้สิ่งใหม่ เป็นอีกส่วนหนึ่งของชีวิตที่ไม่
สามารถขาดไปได้
๗. **..การ..**ซื้อเฉพาะผักที่มีคุณภาพ ซึ่งแม้จะมีราคาสูงกว่าแต่ปลอดภัยต่อ
สุขภาพ **..การ..**
๘. ทุกคนที่ประสบ**.....**สำเร็จเคยทำผิดพลาดมาแล้วทั้งสิ้น
๙. **..การ..**ขาดแคลนนํ้าอุปโภค บริโภคทำให้มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจในวง
กว้าง **..ควา..**
๑๐. วินัยในตนเอง หมายถึง**.....**สามารถของบุคคลในการควบคุม
อารมณ์และพฤติกรรมของตนเองให้เป็นไปตามที่ตนมุ่งหวัง



เกณฑ์การให้คะแนน

- เลือกคำนามแสดงอาการเต็มในช่องว่างได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- เลือกคำนามแสดงอาการเต็มในช่องว่างไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง คำนาม

ข้อที่	คำตอบ	คำตอบ	คำตอบ	คำตอบ
๑.	ก	ข	ค	ง
๒.	ก	ข	ค	ง
๓.	ก	ข	ค	ง
๔.	ก	ข	ค	ง
๕.	ก	ข	ค	ง
๖.	ก	ข	ค	ง
๗.	ก	ข	ค	ง
๘.	ก	ข	ค	ง
๙.	ก	ข	ค	ง
๑๐.	ก	ข	ค	ง



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย เล่ม ๑ ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๓.

_____. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, ๒๕๕๑.

จินตนา ไบกาชุย. หนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : บุรพาสาร์น, ๒๕๕๑.

ถวัล มาศจรัส. คู่มือความคิดสร้างสรรค์ในการจัดทำนวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ธารอักษร, ๒๕๔๘.

นฤกร รุจิเรจ. หนังสือเรียนภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, ๒๕๕๙.

นฤกร รุจิเรจและคณะ. ชุดกิจกรรมพัฒนาการคิดวิเคราะห์ภาษาไทย ป.๕ ช่วงชั้นที่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, ๒๕๕๒.

มานพ สอนศิริและคณะ. หนังสือเรียนภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด , ๒๕๕๓.

รังสิมันต์ ฉิมรักษ์. การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๕๐.

ลำลี รักสุทธิ. ฝึกอย่างไรให้เด็กอ่านออกเขียนได้ เล่ม ๑. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา, ๒๕๕๓.

<https://th.wikipedia.org/wiki/คำนาม>

ที่มา : <http://www.kasetorganic.com> /[nakornpathom.com](http://www.nakornpathom.com) /
[kasetorganics.org](http://www.kasetorganics.org)