

## เฉลย

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1  
เรื่อง การบวกจำนวนนับสองจำนวน

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนนับสองจำนวนที่กำหนดให้  
จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 10 นาที

1.  $10 + 15 =$  25

2.  $15 + 20 =$  35

3.  $20 + 25 =$  45

4.  $25 + 30 =$  55

5.  $30 + 35 =$  65

6.  $35 + 40 =$  75

7.  $40 + 45 =$  85

8.  $45 + 50 =$  95

9.  $50 + 55 =$  105

10.  $55 + 60 =$  115

ง่ายมากเลยใช่ไหมคะ  
อย่าลืมทบทวนคำตอบด้วยนะคะ



## เฉลย

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2  
เรื่อง การบวกจำนวนนับสองจำนวน

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนนับสองจำนวนที่กำหนดให้  
จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 10 นาที

---

1.  $100 + 155 =$  255

2.  $156 + 159 =$  315

3.  $160 + 163 =$  323

4.  $164 + 167 =$  331

5.  $168 + 171 =$  339

6.  $172 + 175 =$  347

7.  $176 + 179 =$  355

8.  $180 + 183 =$  363

9.  $184 + 187 =$  371

10.  $188 + 191 =$  379



**เฉลย**

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3  
เรื่อง การบวกจำนวนนับสองจำนวน

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนนับสองจำนวนที่กำหนดให้  
จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 10 นาที

---

1.  $2100 + 2150 =$  4250

$$2. \quad 2155 + 2160 = \boxed{4315}$$

$$3. \quad 2165 + 2170 = \boxed{4335}$$

$$4. \quad 2175 + 2180 = \boxed{4355}$$

$$5. \quad 2185 + 2190 = \boxed{4375}$$

$$6. \quad 2195 + 2200 = \boxed{4395}$$

$$7. \quad 2205 + 2210 = \boxed{4415}$$

$$8. \quad 2215 + 2220 = \boxed{4435}$$

$$9. \quad 2225 + 2230 = \boxed{4455}$$

$$10. \quad 2235 + 2240 = \boxed{4475}$$



## เฉลย

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 4  
เรื่อง การบวกจำนวนนับสองจำนวน

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนนับสองจำนวนที่กำหนดให้  
จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 10 นาที

$$1. \quad 32100 + 43110 = \boxed{75210}$$

$$2. \quad 32116 + 43215 = \boxed{75331}$$

$$3. \quad 32132 + 43320 = 75452$$

$$4. \quad 32148 + 43425 = 75573$$

$$5. \quad 32164 + 43530 = 75694$$

$$6. \quad 32180 + 43635 = 75815$$

$$7. \quad 32196 + 43740 = 75936$$

$$8. \quad 32212 + 43845 = 76057$$

$$9. \quad 32228 + 43950 = 76178$$

$$10. \quad 32244 + 44055 = 76299$$



แบบทดสอบหลังเรียน  
เรื่อง การบวกจำนวนนับสองจำนวน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 10 นาที

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด  
ลงในกระดาษคำตอบ

$$1. \quad 1254 + 2138 = \boxed{\phantom{0000}}$$

ก. 1291

ข. 2282

ค. 3392

ง. 4392

2.  $147 + 221 =$

ก. 168

ข. 260

ค. 361

ง. 368

3.  $293 + 506 =$

ก. 799

ข. 699

ค. 599

ง. 499



4.  $553 + 211 =$

ก. 140

ข. 242

ค. 340

ง. 764

5.  $487 + 146 =$

ก. 241

ข. 633

ค. 351

ง. 352

6.  $230 + 121 =$

ก. 19

ข. 108

ค. 351

ง. 119

7.  $98 + 44 =$

ก. 142

ข. 240

ค. 342

- ง. 443
8.  $32 + 79 =$
- ก. 11
- ข. 111
- ค. 112
- ง. 122

9.  $85 + 54 =$
- ก. 116
- ข. 127
- ค. 139
- ง. 217
10.  $54 + 17 =$
- ก. 71
- ข. 46
- ค. 58
- ง. 61

ผลการทดสอบหลังเรียน

ได้

คะแนน

เพื่อนๆทำถูกต้องทุกข้อใช่ไหมคะ  
เก่งมากค่ะ



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน  
เรื่อง การบวกจำนวนนับสองจำนวน

ข้อที่	เฉลย
1	ง
2	ก
3	ค
4	ข
5	ก
6	ค
7	ข
8	ง
9	ก
10	ค

ตรวจคำตอบตามนี้เลยนะคะ



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน  
เรื่อง การบวกจำนวนนับสองจำนวน

ข้อที่	เฉลย
1	ค
2	ง
3	ก
4	ง
5	ข
6	ค
7	ก
8	ข
9	ค
10	ก

ตรวจคำตอบตามนี้เลยนะคะ





### บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพมหานคร : ศุภสมาคมราชบัณฑิตยสถาน.
- \_\_\_\_\_. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้**  
**คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.  
 กรุงเทพมหานคร : ศุภสมาคมราชบัณฑิตยสถาน.
- \_\_\_\_\_. (2552). **แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**  
**เล่มที่ 1 เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับ**. [ออนไลน์]. Available :  
<http://www.rakluke.com/school-zone/11/56/1906> [1 พฤษภาคม 2558].
- ถวัลย์ มาตจรัส และคณะ. (2546). **นวัตกรรมการศึกษา ชุดแบบฝึกหัด-แบบฝึก**  
**เสริมทักษะ**. กรุงเทพมหานคร : ชาร์อักษร.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2558). **หลักสูตรมาตรฐาน**  
**การอบรมครูปีที่ 3 สื่อการเรียนรู้/เกมคณิตศาสตร์ เอกสารเสริมคณิตศาสตร์**  
**(e-book) วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**.  
 [ออนไลน์]. Available :  
<http://primarymath.ipst.ac.th/index.php/Component/content/article/148.html>. [9 พฤษภาคม 2558].
- สุจิต เหมวัล. (2555). **ศาสตร์การสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะ**. ขอนแก่น : ทรัพย์สุนทร.
- สมจิต ชิวปรีชาและคณะ. (2557). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษา**  
**ปีที่ 6**. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- \_\_\_\_\_. (2558). **แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**.  
 กรุงเทพมหานคร : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- Publitek. (1998). [ออนไลน์]. Available : <http://www.fotosearch.com>  
 [1 พฤษภาคม 2558].

## ภาคผนวก

### แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในขณะเรียน และปฏิบัติ  
กิจกรรม โดยให้ระดับคะแนน 4, 3, 2 หรือ 1 ลงในตารางที่ตรงกับ  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์			รวม คะแนน	สรุปผล การประเมิน	
		มีวินัยในการเรียน (4)	ใฝ่เรียนรู้ (4)	เรียนรู้อย่างพอเพียง (4)	12 คะแนน	ผ่าน ✓	ไม่ผ่าน x

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้ประเมิน

(นางสาวนุชรี มั่นโพทอง)

วัน/เดือน/ปี

## เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

องค์ประกอบ การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน / น้ำหนักคะแนน				คะแนน
	4	3	2	1	รวม
มีวินัยใน การเรียน	เข้าเรียนตรง เวลา แต่งกาย เรียบร้อย ทำ กิจกรรม ส่งงาน	เข้าเรียนตรง เวลา แต่งกาย เรียบร้อย ปฏิบัติกิจกรรม	เข้าเรียนตรง เวลา แต่งกาย ถูกต้อง แต่ ได้รับการ	เข้าเรียนช้า แต่งกาย ไม่ถูกต้อง ครูได้ตักเตือน	4

	ครบถ้วน ตรงตามเวลา	ส่งงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด	ตักเตือนจากครูให้ทำกิจกรรม	ให้ทำกิจกรรม	
ใฝ่เรียนรู้	กระตือรือร้นในการสืบค้นข้อมูล ทำกิจกรรม และพัฒนางานด้วยตนเอง สม่ำเสมอ	กระตือรือร้นในการสืบค้นข้อมูล ทำกิจกรรม และพัฒนางานด้วยตนเอง	สืบค้นข้อมูล ทำกิจกรรม และทำงานด้วยตนเอง	สืบค้นข้อมูล และทำงาน โดยได้รับ การ ตักเตือนจากครู	4
เรียนรู้อย่างพอเพียง	ออกแบบ ชิ้นงาน/วางแผนการทำงาน อย่างเป็นระบบ และทำชิ้นงาน/ทำกิจกรรมได้ถูกต้อง	ออกแบบ ชิ้นงาน/วางแผนการทำงาน อย่างเป็นระบบ และทำชิ้นงาน/ทำกิจกรรมได้	ออกแบบ ชิ้นงาน/วางแผนการทำงานอย่าง เป็นระบบ และทำชิ้นงานได้	ทำกิจกรรม/ทำชิ้นงาน ตามที่กำหนด แต่ไม่สมบูรณ์	4

### เกณฑ์การตัดสินผลคะแนน

การประเมินผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 เป็นต้นี้

ผ่านเกณฑ์ คือ คะแนนรวมตั้งแต่ 6 - 12 คะแนน

ไม่ผ่านเกณฑ์ คือ คะแนนรวมตั้งแต่ 0 - 5.9 คะแนน

การแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ย

ช่วงคะแนน

8 -12

6 -7.9

0-5.9

ผลการประเมิน

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีเยี่ยม

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับต้องพัฒนา



แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์  
 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 เรื่อง การบวกจำนวนนับสองจำนวน

เลขที่	แบบฝึกเสริมทักษะที่				คะแนน ทดสอบ หลังเรียน (10)	คะแนน รวม (50)	ผ่าน (30-50)	ไม่ผ่าน (0-20)
	1 (10)	2 (10)	3 (10)	4 (10)				


(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้ประเมิน

(นางสาวนุชรี มั่นโพทอง)

วัน/เดือน/ปี \_\_\_\_\_

### เกณฑ์การประเมิน

ช่วงคะแนน	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
40-50	4	ดีมาก
30-39	3	ดี
20-29	2	พอใช้
0-19	1	ปรับปรุง

นักเรียนต้องได้คะแนนตั้งแต่ 30 คะแนนขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน



ผ่านเกณฑ์ทุกคนใช้ไหมคะ



แบบบันทึกคะแนนการทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การบวกจำนวนนับสองจำนวน

ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนน		คะแนน พัฒนา	ผลการประเมิน	
		ก่อนเรียน (10)	หลังเรียน (10)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

11						
12						
13						
14						
15						

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้ประเมิน

(นางสาวนุชรี มั่นโพทอง)

วัน/เดือน/ปี \_\_\_\_\_

กระดาษคำตอบ

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน				
ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

กระดาษคำตอบ

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน				
ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				



6.				
7.				
8.				
9.				
10.				