

ชื่อเรื่องวิจัย	การสร้างแบบประเมินรายงานการวิจัยในชั้นเรียน (ฉบับประเมินตนเอง)
ผู้วิจัย	รัชภูมิ สมสมัย
ปีที่ทำ	พ.ศ.2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบประเมินรายงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อหาคุณภาพของแบบประเมินรายงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน ดังนี้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ หรือเชี่ยวชาญพิเศษและมีผลงานการวิจัยในชั้นเรียนเป็นที่ยอมรับของครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลทั่วไป และครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จบการศึกษาระดับมหาบัณฑิตสาขาวิจัยและสถิติการศึกษา และสาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษาซึ่งได้มาจากวิธีเลือกแบบเจาะจง (purposive sampling technique) จำนวน 17 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบประเมินรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเองเพื่อประเมินรายงานการวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 123 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป และสถิติที่ใช้คือ หาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบประเมินรายงานการวิจัยในชั้นเรียน โดยใช้ดัชนีความสอดคล้องของความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ และหาความเชื่อมั่นของแบบประเมินรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ด้วยวิธีการหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในชั้น (Intraclass Correlation)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ผลการสร้างแบบประเมินรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านภาพรวมของรายงานการวิจัย 5 ข้อ ด้านส่วนนำของรายงานการวิจัย 11 ข้อ ด้านส่วนเนื้อความของรายงานการวิจัย 100 ข้อ และด้านส่วนท้ายของรายงานการวิจัย 7 ข้อ รวมรายการประเมินทั้งหมด 123 ข้อ และมีคุณภาพของเครื่องมือ คือ มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ เท่ากับ .77 ถึง 1.00 และได้ค่าความเชื่อมั่นเมื่อมีผู้ให้คะแนน 1 คนเท่ากับ .6454 และได้ค่าความเชื่อมั่นเมื่อมีผู้ให้คะแนนหลายคนเท่ากับ .8239

Title A construction of classroom research evaluation form

Author Rachapoom Somsamai

ABSTRACT

The objectives of this research were to construction of classroom research evaluation form. Sample groups were 17 persons in expert education research and measurement and evaluation education . They were sampling by purposive sampling technique. Checklist and rating scale questionnaires were used to collect data and they were subjected to analyze by IOC and reliability with intraclass correlation method. The results of this research were as follow

The test model of construction of classroom research evaluation form was five level rating scale model and it had total amount 123 items. This test model had high content validity and had index of items objective congruence value .77 to 1.00 , single measures have reliability value .6454 and average measures have reliability value .8239.