

แบบฝึกความคงทนในการจำคำศัพท์ โดยใช้กิจกรรมเกม

ชุดที่ 2



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

จัดทำโดยนางณิชนันท่วงแวงโรงเรียนอนุกูลทัฬหาวง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรีเขต 2



แบบฝึกความคงทนในการจำคำศัพท์ โดยใช้กิจกรรมเกม เรื่อง My classroom เป็นแบบฝึกเสริมทักษะในการจำคำศัพท์ ที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้จัดการเรียนรู้ควบคู่กับกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัส อ 21101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยเนื้อหาจะเน้นทักษะการจำคำศัพท์ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้เรียนจะต้องเรียนรู้พื้นฐานในการสื่อสารและสืบค้นตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ที่ระบุไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เป็นการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสอดคล้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้เรียน ประกอบด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พร้อมเฉลย

ขอกราบขอบพระคุณความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิและคณะครูหลายท่านในการตรวจสอบความถูกต้อง ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือทุกท่านที่ให้คำปรึกษาชี้แนะแนวทางในการจัดทำด้วยดีตลอดมา อีกทั้งผู้ให้ความร่วมมือนำไปทดลองใช้และเผยแพร่ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือครูแบบฝึกความคงทนในการจำคำศัพท์ โดยใช้กิจกรรมเกม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 นี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ครูผู้สอนและผู้สนใจเป็นอย่างดีและขอขอบคุณทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้

นางณิชนันท์ วงแวง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	1
มาตรฐานการเรียนรู้	2
แบบฝึกประกอบด้วย	3
จุดประสงค์การเรียนรู้	4
แบบทดสอบก่อนเรียน	5
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	9
ใบความรู้ที่ 1	10
ใบความรู้ที่ 2	11
เกม Find the word	12
เกม Matching	13
เกม Let's underline	14
เกม Missing Letter	15
เกม Making Word	16
เกม Crossword	17
เกม Who am I	18
เฉลยแบบฝึกความคงทนในการจำคำศัพท์ โดยใช้กิจกรรมเกม	19
แบบทดสอบหลังเรียน	27
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	31
บรรณานุกรม	39



แบบฝึกความคงทนในการจำคำศัพท์ โดยใช้กิจกรรมเกม สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลทับกวางเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง My classroom โดยวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำศัพท์ โดยรู้จักคิดค้นว่าหาคำตอบและฝึกทักษะด้วยตนเองและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ให้สูงขึ้น

1. ชุดฝึกทักษะเล่มนี้เป็นแบบฝึกเรื่องคำศัพท์เกี่ยวกับ My classroom มีคำศัพท์ทั้งหมด 10 คำ มีกิจกรรม 7 กิจกรรม

2. นักเรียนศึกษาการใช้แบบฝึกความคงทนในการจำคำศัพท์แต่ละเล่มให้เข้าใจก่อนลงมือปฏิบัติ ดังนี้

2.1 อ่านรายละเอียดของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้เข้าใจ

2.2 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

2.3 ศึกษาและทำความเข้าใจกับกิจกรรมทุกขั้นตอน

2.4 ทำแบบฝึกที่ 1- 7 อย่างรอบคอบ

2.5 ทำแบบทดสอบหลังเรียน

2.6 เมื่อเสร็จกิจกรรมแล้วครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยและอภิปรายเกี่ยวกับ

คำตอบในแบบฝึกความคงทนและแบบทดสอบ เพื่อวัดความรู้ที่พัฒนาขึ้นในเรื่องนั้นๆ



มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด มฐ ต 1.1 ป.3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูด เข้าใจหวัะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ตัวชี้วัด มฐ ต 1.1 ป.3/3 เลือกรูปภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด มฐ ต 2.2 ป.3/1 บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด มฐ ต 4.2 ป.3/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

แบบฝึกประกอบไปด้วย

1. ชื่อของแบบฝึก
2. คำชี้แจงการใช้แบบฝึก
3. จุดประสงค์การเรียนรู้
4. แบบฝึกโดยใช้กิจกรรมเกม
5. เฉลยกิจกรรมเกม
6. บรรณานุกรม

การทำแบบฝึกให้

1. ศึกษาคำอธิบายเนื้อหาของเรื่องที่เรียนให้เข้าใจ/ฟังคำชี้แจงจากครู
2. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึก
3. ทำกิจกรรมเกม
4. ตรวจสอบคำตอบ

จุดมุ่งหมายของแบบฝึก

1. เพื่อฝึกให้นักเรียนสามารถจำคำศัพท์ได้เร็วขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมเกมไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง
2. ผู้เรียนสามารถจำคำศัพท์ได้ถูกต้อง
3. ผู้เรียนสามารถเขียนลำดับคำศัพท์ตามโครงสร้างประโยคได้ถูกต้อง

แบบทดสอบก่อนเรียน
แบบฝึกความคงทนในการจำคำศัพท์
โดยใช้กิจกรรมเกม ชุดที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
เรื่อง My classroom

คำชี้แจงในการทำแบบทดสอบ

1. แบบทดสอบชุดนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (x) เลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดในกระดาษคำตอบที่แจกให้ 10 ข้อ 10 คะแนน

Choose the best answer.

1. books

a.



b.



c.



2. pencil

a.



b.



c.



3. desk

a.



b.



c.



4. There are



a. desks

b. chairs

c. rulers

5. There is a



a. book

b. chair

c. school bag

6. There is a ...



- a. pencil
- b. notebook
- c. ruler

7. There is a



- a. book
- b. chair
- c. ruler

8. There is a pencil.

a.



b.



c.



9. There are books.

a.



b.



c.



10. There is a pencil case.

a.



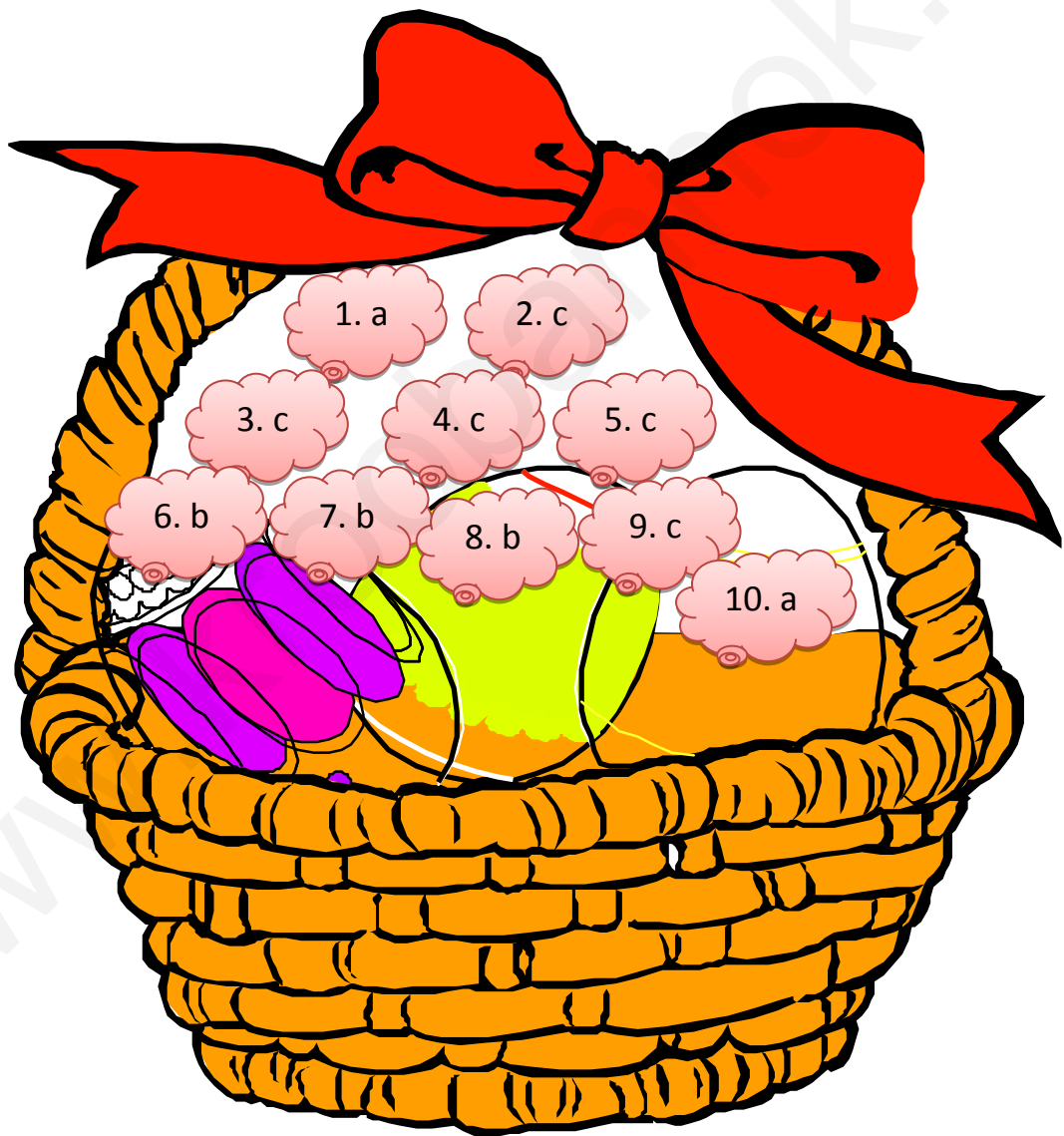
b.



c.

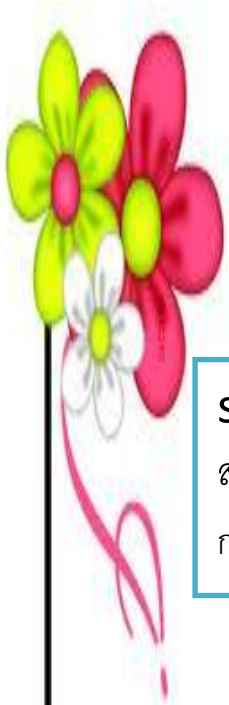


เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
แบบฝึกความคงทนในการจำคำศัพท์
โดยใช้กิจกรรมเกม ชุดที่ 2





Read and write vocabularies (ฝึกอ่านเขียนคำศัพท์)



pencil case เพ็นซิล เคส

กล่องดินสอ



book บู้ค หนังสือ

pencil เพ็นซิล

ดินสอ



school bag

สคูล แบ็ค

กระเป๋านักเรียน



desk

เดสค์

โต๊ะเรียน



notebook

โน้ตบุ๊ก

สมุดบันทึก



chair แชร์ เก้าอี้

ruler รูเลอร์ ไม้บรรทัด





เด็ก ๆ มารู้จักการใช้ There is และ There are กันเถอะ

There is , There are หมายถึง มี



There is ใช้กับนามที่เป็นเอกพจน์ เช่น



There is a chair.



There is a book .

There are ใช้กับนามที่เป็นพหูพจน์ เช่น



There are school bags

ถ้าไม่เข้าใจดูใหม่อีกทีนะคะครับเพื่อนๆ





Find the words

Find and circle the words in the puzzle.

ให้นักเรียนหาคำศัพท์ที่กำหนดให้ในตารางแล้ววงกลมรอบคำศัพท์

book

ruler

notebook

chair

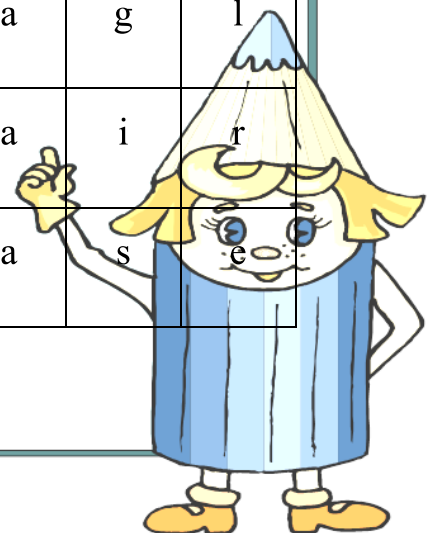
pencil

desk

pencil case

school bag

r	u	l	e	r	k	b	e	c	p
b	u	u	h	s	o	o	b	h	e
f	o	l	e	t	o	o	s	a	n
d	e	d	e	e	u	k	i	i	c
n	o	t	e	b	o	o	k	r	i
s	c	h	o	o	l	b	a	g	l
n	h	u	u	o	c	h	a	i	r
p	e	n	c	i	l	c	a	s	e





Matching

Match the word with the picture. จับคู่ให้ตรงกับภาพ

school bag

pencil case

chair

desk

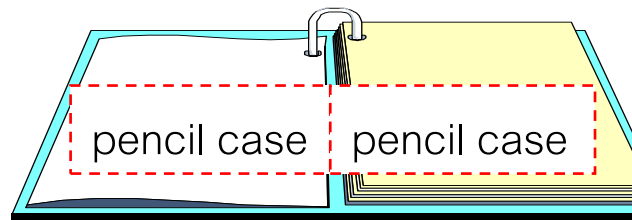
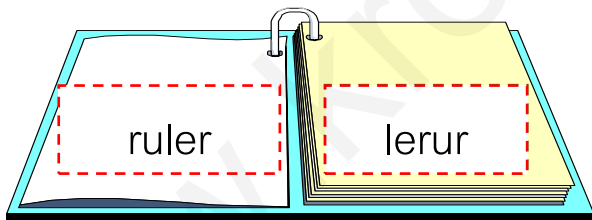
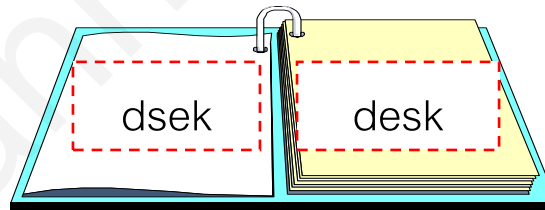
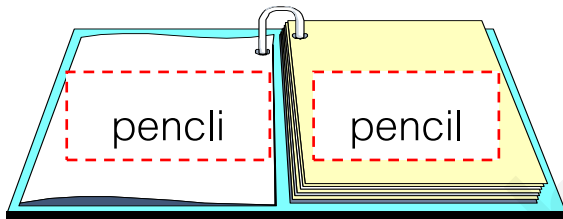
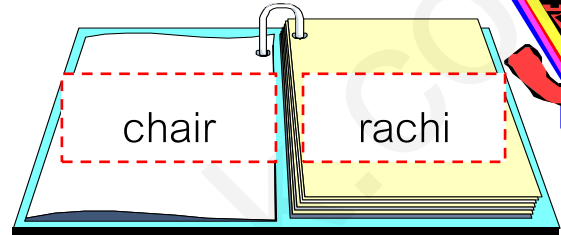
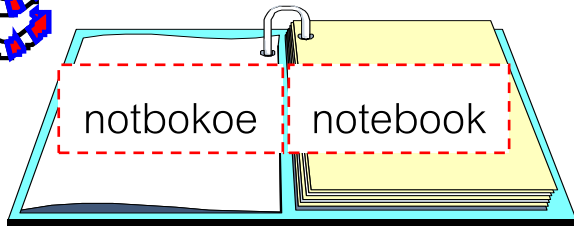
ruler





Let's underline

Underline the correct vocabularies .ขีดเส้นใต้คำศัพท์ที่ถูกต้อง





Missing Letter

Fill in the missing letters. เติมตัวอักษรที่ขาดหายไป

b _ _ _



ch _ _ _



d _ _ _



sc _ _ _ b _ _



p _ _ _ c _ _ _



r _ _ _ _



n _ _ _ b _ _ _



p _ _ _ _





Making Words

Unscramble the words. เขียนคำศัพท์ใหม่ให้ถูกต้อง

คำศัพท์เขียนไว้ไม่ถูกต้องช่วยเขียนใหม่
ให้ถูกต้องลงในช่องว่างด้วยนะคะ



k	o	b	o



h	a	r	c	i



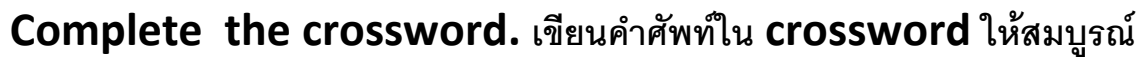
s	e	d	k

r	r	u	l	e



n	t	e	o	b	o	k	o





1. ดินสอ

2. กล่องดินสอ

3. กระเป๋านักเรียน

4. แก้วน้ำ

5. ไม้บรรทัด

6. สมุดบันทึก

7. สมุด

8. โต๊ะเรียน



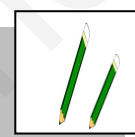
Who am I

ลองทายซิว่าฉันคือใครจากบาทได้เลย....

1. There is a book.



2. There are pencils.



3. There is a desk.





เฉลย

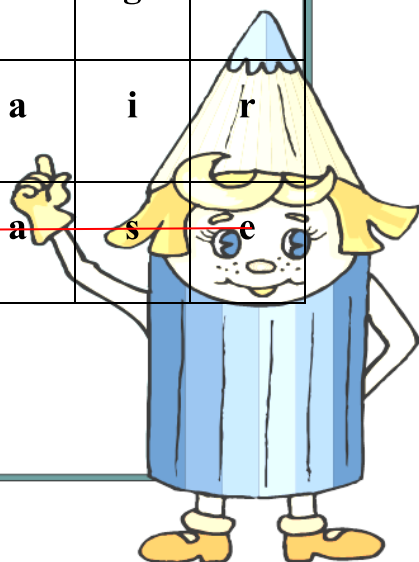
แบบฝึกความคงทนในการจำคำศัพท์

โดยใช้กิจกรรมเกม ชุดที่ 3



Find the words

r	u	l	e	r	k	b	e	c	p
b	u	u	h	s	o	o	b	h	e
f	o	l	e	t	o	o	s	a	n
d	e	d	e	e	u	k	i	i	c
n	o	t	e	b	o	o	k	r	i
s	c	h	o	o	l	b	a	g	l
n	h	u	u	o	c	h	a	i	r
p	e	n	c	i	l	e	a	s	e





Matching

school bag

pencil case

chair

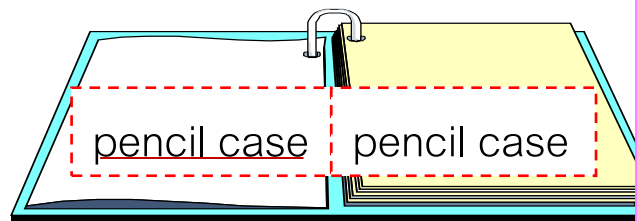
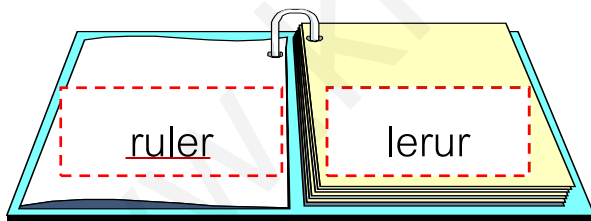
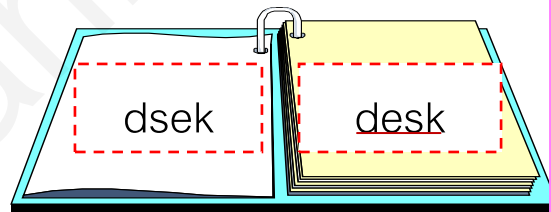
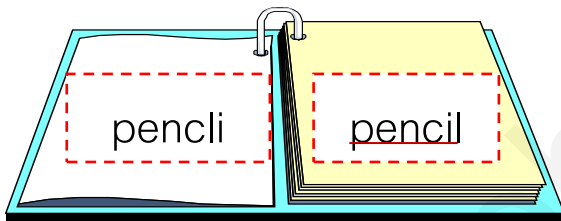
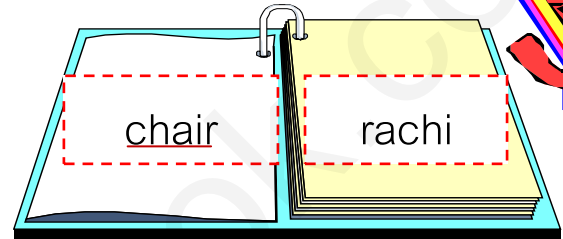
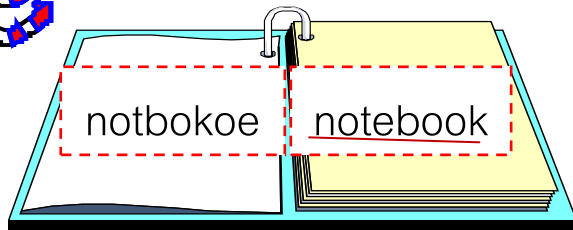
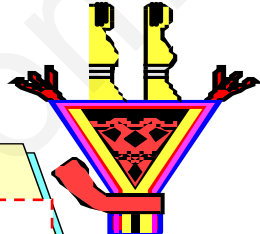
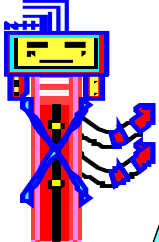
desk

ruler





Let's underline





Missing Letter

book



chair



desk



school bag



pencilcase



ruler



note book



pencil





Making Words



k	o	b	o
b	o	o	k



h	a	r	c	i
c	h	a	i	r



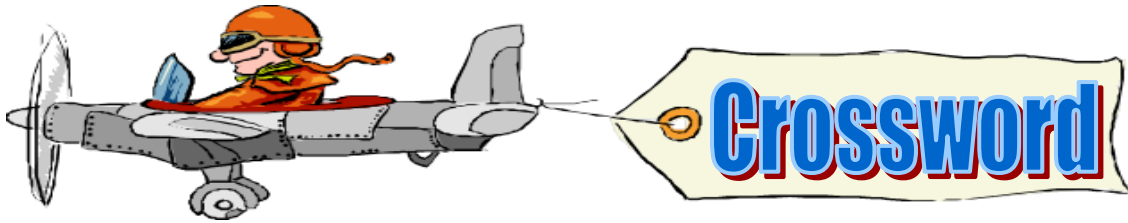
s	e	d	k
d	e	s	k

r	r	u	l	e
r	u	l	e	r



n	t	e	o	b	o	k	o
n	o	t	e	b	o	o	k





										6	n			8		
											o			d		
											t			e		
2		1	p	e	n	4	c	i	l	c	a	s	e	s		
			e				h					7	b	o	o	k
			n				a						o			
			c				i						o			
			i			5	r	u	l	u	r		k			
3	s	c	h	o	o	l	b	a	g							

แนวตั้ง

1. ดินสอ
4. แก้ว
6. สมุดบันทึก
8. โต๊ะเรียน

แนวนอน

2. กล่องดินสอ
3. กระเป๋านักเรียน
5. ไม้บรรทัด
7. สมุด



Who am I

ลองทายซิว่าฉันคือใครจากบาทได้เลย....

1. There is a book.



2. There are pencils.



3. There is a desk.





แบบทดสอบหลังเรียน
แบบฝึกความคงทนในการจำคำศัพท์
โดยใช้กิจกรรมเกม ชุดที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



คำชี้แจงในการทำแบบทดสอบ

1. แบบทดสอบชุดนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (x) เลือกข้อที่ถูกต้องที่สุด ในกระดาษคำตอบที่แจกให้ 10 ข้อ 10 คะแนน

◆ Choose the best answer.

1. books

a.



b.

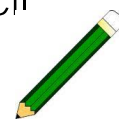


c.



2. pencil

a.



b.



c.



3. desk

a.



b.



c.



4. There are



a. desks

b. chairs

c. rulers

5. There is a



a. book

b. pencil case

c. school bag



6. There is a



- a. pencil
- b. notebook
- c. ruler

7. There is a



- a. school bag
- b. chair
- c. ruler

8. There is a pencil.

a.



b.



c.



9. There are books.

a.



b.



c.



10. There is a pencil case.

a.



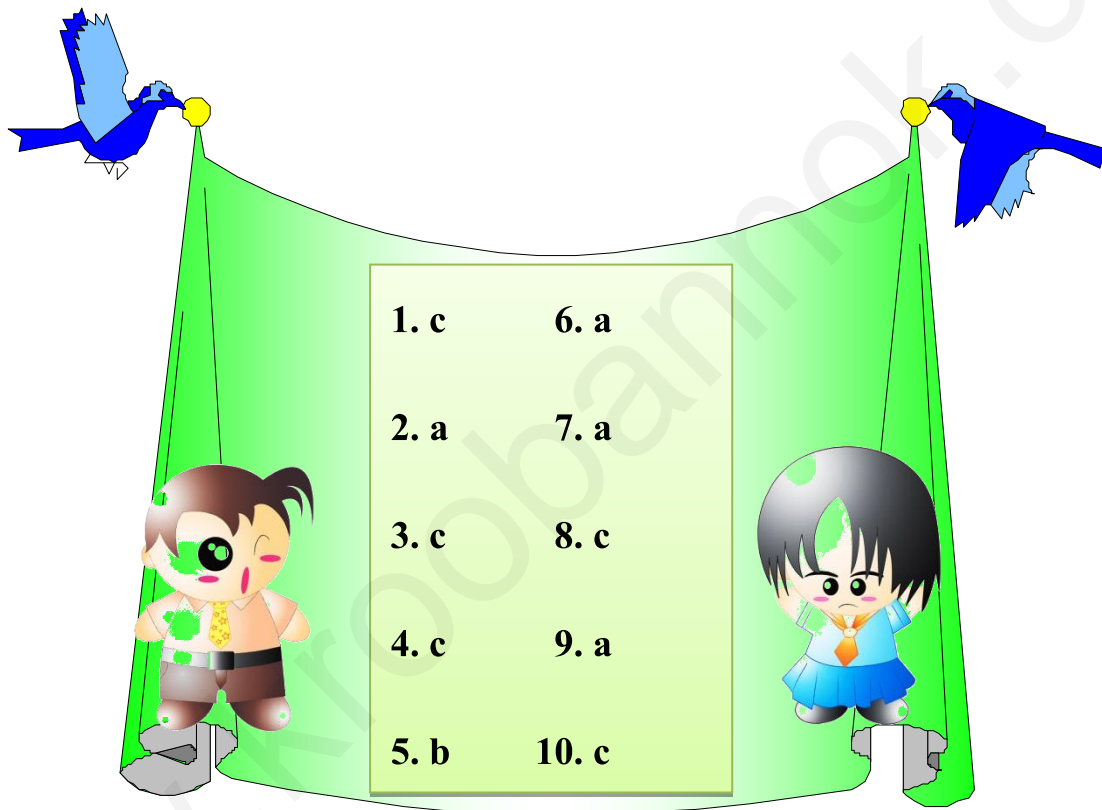
b.



c.



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
แบบฝึกความคงทนในการจำคำศัพท์
โดยใช้กิจกรรมเกม ชุดที่ 2



แบบบันทึกคะแนนทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ 2

ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนก่อนเรียน	คะแนนหลังเรียน	ความก้าวหน้า
1	ค.ช.พงศธร บุญคง			
2	ค.ช.นพพล คุณศักดิ์			
3	ค.ช.กิริติ กล้าหาญ			
4	ค.ช.ปิยะวัฒน์ พุ่มพวง			
5	ค.ช.อักรพล นวนแก้ว			
6	ค.ช.ศราวุฒิ สถานทุง			
7	ค.ช.ประกาศิต สีหวงษ์			
8	ค.ช.อรรถกร สุวรรณบุตร			
9	ค.ช.ธนทัต ฤงออด			
10	ค.ช.ธนทัต เวทนา			
11	ค.ช.สุวิจักขณ์ เหลืองประมวล			
12	ค.ช.มงคลชัย เงินคำ			
13	ค.ญ.แสงมณี ก้อนน่วม			
14	ค.ญ.พัชรพร ราชวงษ์			
15	ค.ญ.ศรณัฎฐ์ ปิ่นโตนด			
16	ค.ญ.ธาริา ธ.น.ยอด			
17	ค.ญ.ปัทมา ใจใหญ่			
18	ค.ญ.รุจิรา ศรีจั่ว			
19	ค.ญ.ราตรี จันทร์ศรี			
20	ค.ญ.สภาคา สารีทอง			
21	ค.ช.ธีรภัทร วงษ์มณี			
22	ค.ช.วีรภัทร สลับสี			
รวม				
เฉลี่ย				
ร้อยละ				

แบบฝึกความคงทนในการจำคำศัพท์ โดยใช้กิจกรรมเกม ชุดที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		รวมคะแนน	สรุปผลการประเมิน			
		1.ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความเต็มใจรับผิดชอบ	2.นำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	ค.ช.พงศธร บุญคง							
2	ค.ช.นवल คุณศักดิ์							
3	ค.ช.กิริติ กล้าหาญ							
4	ค.ช.ปิยะวัฒน์ พุ่มพวง							
5	ค.ช.อักรพล นวนแก้ว							
6	ค.ช.ศราวุฒิ สถานทุง							
7	ค.ช.ประกาศิต สีหวงษ์							
8	ค.ช.อรรถกร สุวรรณบุตร							
9	ค.ช.ธนทัต ฤงออด							
10	ค.ช.ธนทัต เวทนา							
11	ค.ช.สุวิจักขณ์ เหลืองประมวล							
12	ค.ช.มงคลชัย เงินคำ							
13	ค.ญ.แสงมณี ก้อนน่วม							
14	ค.ญ.พัชรพร ราชวงษ์							
15	ค.ญ.ศรณัฎพร ปิ่นโดนด							
16	ค.ญ.ธรรา ธ.น.ยอด							
17	ค.ญ.ปีทมา ใจใหญ่							
18	ค.ญ.รุจิรา ศรีจั่ว							

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		รวมคะแนน	สรุปผลการประเมิน			
		1.ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความสัมพันธ์ดี	2.นำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
19	ค.ญ.ราตรี จันทร์ศรี							
20	ค.ญ.ศภาดา สารีทอง							
21	ค.ช.ธีรภัทร วงษ์มณี							
22	ค.ช.วีรภัทร สลับสี							
รวม(คน)								
คิดเป็นร้อยละ								

เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติครั้ง ให้ 1 คะแนน
- ไม่เคยปฏิบัติพฤติกรรม ให้ 0 คะแนน

เกณฑ์การสรุปผล ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลขที่ประเมิน

- ดีมาก หมายถึง 10-12 คะแนน - ดี หมายถึง 7-9 คะแนน
- พอใช้ หมายถึง 1-6 คะแนน - ปรับปรุง หมายถึง 0 คะแนน

สรุปผลการประเมิน

- ดีมาก คิดเป็นร้อยละ - ดี คิดเป็นร้อยละ
- พอใช้ คิดเป็นร้อยละ - ปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แบบฝึกความคงทนในการจำคำศัพท์ โดยใช้กิจกรรมเกม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง : ครูผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ระหว่างเรียนของผู้เรียน

ว่ามีการปฏิบัติหรือไม่ ถ้ามีการปฏิบัติในรายการใดให้ขีด ✓ ถ้าไม่มีให้เว้นว่าง

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ใฝ่เรียนรู้				รวม	สรุปผลการประเมิน
		1.รักษาทัศนคติ กษัตริย์	2.ซื่อสัตย์ สุจริต	3.มีวินัย	4.มุ่งมั่นในการ ทำงาน		
1	ค.ช.พงศธร บุญคง						
2	ค.ช.นवल คุณศักดิ์						
3	ค.ช.กิริติ กล้าหาญ						
4	ค.ช.ปิยะวัฒน์ พุ่มพวง						
5	ค.ช.อักรพล นวนแก้ว						
6	ค.ช.ศราวุฒิ สถานทุ่ง						
7	ค.ช.ประกาศิต สีหพงษ์						
8	ค.ช.อรรถกร สุวรรณบุตร						
9	ค.ช.ธนทัต ฤงออด						
10	ค.ช.ธนทัต เวทนา						
11	ค.ช.สุวิจักขณ์ เหลืองประมวล						
12	ค.ช.มงคลชัย เงินคำ						
13	ค.ญ.แสงมณี ก้อนน่วม						
14	ค.ญ.พัชรพร ราชวงษ์						
15	ค.ญ.ศรันย์พร ปิ่นโดนด						
16	ค.ญ.ธารา ธ.น.ยอด						

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ไฝ่เรียนรู้				รวม	สรุปผลการประเมิน
		1.รักษาดี ศาสตร์ กษัตริย์	2.ซื่อสัตย์ สุจริต	3.มีวินัย	4.มุ่งมั่นในการ ทำงาน		
17	ค.ญ.ปัทมา ใจใหญ่						
18	ค.ญ.รุจิรา ศรีจั่ว						
19	ค.ญ.ราตรี จันทร์ศรี						
20	ค.ญ.สภาคา สารีทอง						
21	ค.ช.ธีรภัทร วงษ์มณี						
22	ค.ช.วีรภัทร สลับสี						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางณิชนันท์ วงแวง)

เกณฑ์การประเมิน : นักเรียนมีการปฏิบัติ 3 รายการขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน : ผ่าน 4 รายการ ระดับคุณภาพ ดีมาก

ผ่าน 3 รายการ ระดับคุณภาพ ดี

ผ่าน 2 รายการ ระดับคุณภาพ พอใช้

ผ่าน 1 รายการ ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

- ดีมาก คิดเป็นร้อยละ -

ดี คิดเป็นร้อยละ

- พอใช้ คิดเป็นร้อยละ -

ปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ -

แบบประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน

เรื่อง แบบฝึกความคงทนในการจำคำศัพท์ โดยใช้กิจกรรมเกม ชุดที่ 2

เลขที่	ชื่อ-สกุล	เกมนั้ 1 8 คะแนน	เกมนั้ 2 5 คะแนน	เกมนั้ 3 6 คะแนน	เกมนั้ 4 8 คะแนน	เกมนั้ 5 5 คะแนน	เกมนั้ 6 8 คะแนน	เกมนั้ 7 3 คะแนน	รวมคะแนน 43 คะแนน	คิดเป็นร้อยละ	การประเมิน	
											ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ค.ช.พงศธร บุญคง											
2	ค.ช.นพพล คุณศักดิ์											
3	ค.ช.กิริติ กล้าหาญ											
4	ค.ช.ปิยะวัฒน์ พุ่มพวง											
5	ค.ช.อัครพล นวนแก้ว											
6	ค.ช.ศราวุฒิ สถานทุง											
7	ค.ช.ประกาศิต สีหวงษ์											
8	ค.ช.อรรถกร สุวรรณบุตร											
9	ค.ช.ธนทัต ฤงออด											
10	ค.ช.ธนทัต เวทนา											
11	ค.ช.สุวิจักษณ์ เหลืองประมวล											
12	ค.ช.มงคลชัย เงินคำ											
13	ค.ญ.แสงมณี ก้อนน่วม											
14	ค.ญ.พัชรพร ราชวงษ์											
15	ค.ญ.ศรัณย์พร ปิ่นโตนค											
16	ค.ญ.ธารา ธ.น.ยอด											
17	ค.ญ.ปัทมา ใจใหญ่											
18	ค.ญ.รุจิรา ศรีจั่ว											
19	ค.ญ.ราตรี จันทรศรี											
20	ค.ญ.สภาดา สารีทอง											
21	ค.ช.ธีรภัทร วงษ์มณี											
22	ค.ช.วีรภัทร สลับสี											
รวมคะแนนทั้งหมด												
เฉลี่ย												
ร้อยละ												

เกณฑ์การประเมิน : นักเรียนได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ประเมิน

สรุปผลการประเมิน : นักเรียนผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 100

นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ -

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2547.

พจนานุกรมภาพ. อังกฤษ ไทย จีน : บริษัท จีเนียสบุค จำกัด 28/58 สามเสนในพญาไท . กรุงเทพฯ

สกุรัตน์ กุมาทาศ. กิจกรรมปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. สำนักพิมพ์ประสานมิตร : กรุงเทพฯ,
2546.

เสมอจิต ตังปิยะนิกุล. Basic English : สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ, 2549

ประเพศ ไกรจันทร์. (2551)คู่มือการเรียนรู้ Tenses พิมพ์ครั้งที่ 5 . กรุงเทพฯ : พี. เอส. เพรส.(online).

Available : <http://www.englishexercises.org> (online). Available : <http://www.google.com>