

รายงานการใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

นายวัชร นามทองดี

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษามีจุดมุ่งหมาย 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 80/80 (E_1/E_2) 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเทศบาล 5 บ้านหนองผักก้าม จำนวน 65 คน ซึ่งเป็นกลุ่มที่ผู้สอนเป็นผู้รับผิดชอบสอน จำนวน 2 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย (1) บทเรียนสำเร็จรูป เรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ซึ่งแบ่งเนื้อหาออกเป็น 7 เล่มใช้เวลาเรียนรวม 15 ชั่วโมง (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ ที่มีค่าอำนาจจำแนก .20 ถึง .70 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .95 (3) แบบวัดความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้สถิติที

ผลการศึกษาพบว่า 1) บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 86.37/86.73 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 5 บ้านหนองผักก้าม เมื่อผ่านการเรียนรู้ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา แล้วพบว่า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังได้รับการเรียนรู้สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 5 บ้านหนองผักก้าม เมื่อผ่านการเรียนรู้ ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา แล้วพบว่า มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยสรุป บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพที่เหมาะสม สามารถนำบทเรียนสำเร็จรูปชุดนี้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังได้รับการเรียนรู้สูงกว่าก่อนเรียน และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : บทเรียนสำเร็จรูป, การจัดการเรียนรู้, โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์, ประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, ความพึงพอใจ

บทนำ

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นสาระการเรียนรู้หนึ่งใน 8 กลุ่มสาระที่จัดไว้ในหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกลุ่มสาระที่ผู้เรียนทุกคนจำเป็นต้องเรียนรู้ เป็นกลุ่มสาระที่มีความหมาย และมีความสำคัญยิ่งต่อการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนโดยตรง เพราะครอบคลุมเรื่องสุขภาพที่เป็นพื้นฐานจำเป็นต่อชีวิตความเป็นอยู่ของผู้เรียนแต่ละคน โดยมุ่งเน้นพัฒนา พฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งด้านสาระความรู้เกี่ยวกับสุขภาพที่จำเป็น ที่ผู้เรียนต้องรู้ ด้านการสร้าง เจตคติและค่านิยมที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะนิสัย ที่พึงประสงค์ รวมทั้งทักษะกระบวนการ ปฏิบัติในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพที่ยั่งยืน ซึ่งการมีสุขภาพดีเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประการแรก ของคนไทยที่รัฐบาลได้กำหนดไว้เป็นนโยบายและมาตรการในการจัดการศึกษาของประเทศ เพื่อพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถยืนหยัด อย่างไทยในประชาคมโลกทั้งปัจจุบันและอนาคต จึงกล่าวได้ว่า สุข ศึกษาและพลศึกษาจึงเป็นสาระ การเรียนรู้ที่สำคัญในการพัฒนาประชากร โดยมุ่งเน้นการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพ การป้องกัน ส่งเสริม พัฒนา และการบริหารจัดการชีวิต ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ อันเป็นองค์ประกอบของการมีภาวะสุขภาพที่สมบูรณ์ (กระทรวงศึกษาธิการ , 2545)

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นสาระการเรียนรู้หนึ่งใน 8 กลุ่มสาระที่จัดไว้ในหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกลุ่มสาระที่ผู้เรียนทุกคนจำเป็นต้องเรียนรู้ เป็นกลุ่มสาระที่มีความหมาย และมีความสำคัญยิ่งต่อการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนโดยตรง เพราะ ครอบคลุมเรื่องสุขภาพที่เป็นพื้นฐานจำเป็นต่อชีวิตความเป็นอยู่ของผู้เรียนแต่ละคน โดยมุ่งเน้นพัฒนา พฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งด้านสาระความรู้เกี่ยวกับสุขภาพที่จำเป็น ที่ผู้เรียนต้องรู้ ด้านการสร้าง เจตคติและค่านิยมที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะนิสัย ที่พึงประสงค์ รวมทั้งทักษะกระบวนการ ปฏิบัติในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพที่ยั่งยืน ซึ่งการมีสุขภาพดีเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประการแรก ของคนไทยที่รัฐบาลได้กำหนดไว้เป็นนโยบายและมาตรการในการจัดการศึกษาของประเทศ เพื่อพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถยืนหยัด อย่างไทยในประชาคมโลกทั้งปัจจุบันและอนาคต จึงกล่าวได้ว่า สุข ศึกษาและพลศึกษาจึงเป็นสาระ การเรียนรู้ที่สำคัญในการพัฒนาประชากร โดยมุ่งเน้นการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพ การป้องกัน ส่งเสริม พัฒนา และการบริหารจัดการชีวิต ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ อันเป็นองค์ประกอบของการมีภาวะสุขภาพที่สมบูรณ์ (กระทรวงศึกษาธิการ , 2545)

ศึกษาได้ศึกษาเอกสาร ผลงานวิจัยของนักการศึกษาต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้บทเรียนสำเร็จรูปใน กระบวนการจัดการเรียนสอน พบว่า บทเรียนสำเร็จรูปเป็นสื่อการที่มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ที่กำหนด และสามารถพัฒนาผู้เรียนโดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นได้ ทั้งในรายวิชาที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ จากสภาพปัญหาและความสำคัญที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้ผู้ศึกษามีความสนใจที่จะพัฒนาผลของการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้บทเรียน สำเร็จรูปที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อใช้เป็นสื่อในการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ให้แก่ผู้เรียนและใช้เป็นแนวทางสำหรับ การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สารระการการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สารระการการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระหว่างหลังเรียนกับก่อนเรียน
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยการใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สารระการการเรียนรู้สุขศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

วิธีดำเนินการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ คือ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 และ 2/2 โรงเรียนเทศบาล 5 บ้านหนองผักก้าม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองเลย จำนวน 2 ห้องเรียน นักเรียน 65 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนที่ผู้สอนรับผิดชอบสอน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 7 แผน รวมเวลา 15 ชั่วโมง
2. บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ กลุ่มสารระการการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 7 เล่ม
3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อน-หลังเรียน เรื่อง เพศศึกษาและพัฒนาการของวัยรุ่น กลุ่มสารระการการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ แบบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ
4. แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ กลุ่มสารระการการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 5 บ้านหนองผักก้าม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองเลย จังหวัดเลย จำนวน 20 ข้อ

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาประสิทธิภาพแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ใช้วิธีการ ดังนี้
 - 1.1 นำแบบทดสอบมาหาค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนก โดยวิเคราะห์ข้อสอบเป็นรายข้อ
 - 1.2 หาค่าความแปรปรวนของแบบทดสอบ
 - 1.3 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ โดยใช้สูตร KR-20 ของคูเดอร์-ริชาร์ดสัน (Kuder Richardson-20)

2. การหาประสิทธิภาพบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ของวัยรุ่น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามเกณฑ์ 80/80 โดยหาค่า ดังนี้

2.1 หาค่าเฉลี่ยของคะแนนระหว่างเรียนของนักเรียนจากการทำแบบฝึกหัด จำนวน 8 คาบ (E_1)

2.2 หาค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนของนักเรียน(E_2)

3. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระหว่างหลังเรียนกับก่อนเรียน

4. วิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยการใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สาระการเรียนรู้สุขศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ตามเกณฑ์ 80/80 ทั้ง 7 เล่ม พบว่า นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบฝึกหัด (E_1) เท่ากับ 60.61 คิดเป็นร้อยละ 86.37 และได้คะแนนเฉลี่ยจากคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (E_2) เท่ากับ 34.77 คิดเป็นร้อยละ 86.73 ดังนั้นผลการทดลองพบว่า ประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 86.37/86.73 ซึ่งผลที่ได้สูงกว่าเกณฑ์ 80/80

2. ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปรียบเทียบก่อนเรียนและหลังเรียนจากบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่าคะแนนจากการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป ค่าเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 24.12 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.61 และมีค่าเฉลี่ยหลังการเรียนเท่ากับ 35.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.15 ซึ่งค่าเฉลี่ยการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยการทดสอบก่อนเรียน

3. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

จำนวน N	ก่อนเรียน		หลังเรียน		$\sum D$	$\sum D^2$	t-test	P-value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.				
65	24.12	1.61	35.03	2.15	709	7761	134.288*	.000

*P < .05

จากตาราง พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนการทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 5 บ้านหนองผักก้ามที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 5 บ้านหนองผักก้าม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองเลย จังหวัดเลย

รายการประเมิน	\bar{x}	S.D.	สรุปผลการประเมิน
ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้	4.51	0.31	มากที่สุด
ด้านเนื้อหา	4.49	0.36	มาก
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.51	0.19	มากที่สุด
ด้านสื่อการเรียนรู้	4.74	0.30	มากที่สุด
ด้านการวัดผลประเมินผล	4.59	0.36	มากที่สุด
ด้านครูผู้สอน	4.60	0.28	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.57	0.11	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 5 บ้านหนองผักก้าม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองเลย จังหวัดเลย มีความพึงพอใจต่อการเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.57, S.D. = 0.11$) และถ้าพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านสื่อการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{x} = 4.74, S.D. = 0.30$) รองลงมา คือ ด้านครูผู้สอน ($\bar{x} = 4.60, S.D. = 0.28$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านเนื้อหา ($\bar{x} = 4.49, S.D. = 0.36$) แสดงว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียน ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อยู่ในระดับมากที่สุด

สรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการศึกษา

จากการศึกษาผลการสร้างและพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปรากฏผล ดังนี้

1) บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 86.37/86.73 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80

2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 5 บ้านหนองผักก้าม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองเลย จังหวัดเลย เมื่อทำเรียนรู้ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ กลุ่ม

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา แล้วพบว่า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังได้รับการฝึกสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 5 บ้านหนองผักก้าม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองเลย จังหวัดเลย มีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.57, S.D. = 0.11$) และถ้าพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านสื่อการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{x} = 4.74, S.D. = 0.30$) รองลงมา คือ ด้านครูผู้สอน ($\bar{x} = 4.60, S.D. = 0.28$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านเนื้อหา ($\bar{x} = 4.49, S.D. = 0.36$) แสดงว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียน ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อยู่ในระดับมากที่สุด

อภิปรายผล

จากการศึกษาผลการใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประเด็นที่น่าสนใจควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. จากการพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 พบว่า ประสิทธิภาพของบทเรียนทั้ง 7 ชุด ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น จากการประเมินผลระหว่างเรียนและหลังเรียน (E_1/E_2) กับกลุ่มเป้าหมาย มีประสิทธิภาพเป็น 86.37/86.73 จะเห็นได้ว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ พวงเพ็ญ สว่างใจ (2539 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เพื่อสร้างบทเรียนสำเร็จรูปและหาประสิทธิภาพของบทเรียนที่สร้างขึ้น เรื่อง การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปการอ่านเรื่องสั้น อย่างมีวิจารณ์ญาณของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผลการวิจัยปรากฏว่า บทเรียนสำเร็จรูปที่สร้างขึ้นใช้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเชื่อถือได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เพราะทำได้ถึงคะแนน 86.33/85.52 และความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ทัดถนา กว้านสกุล (2540 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเพื่อสร้างบทเรียนสำเร็จรูป และหาประสิทธิภาพของบทเรียนที่สร้างขึ้น เรื่องราชาธิราชตอนปลายประกายมาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา ซึ่งผลการวิจัยปรากฏว่า บทเรียนสำเร็จรูปที่สร้างขึ้นใช้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเชื่อถือได้ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 90/90 เพราะทำได้ถึง 93.44/91.35 และความแตกต่างค่าเฉลี่ย ของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสอดคล้องกับงานวิจัยของเฉลิมชัย หรสิทธิ์ (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง สารเคมี กลุ่มสาระการเรียนรู้สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ 92.21/84.23 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักเรียนที่เรียนเรื่อง สารเคมีด้วยบทเรียนสำเร็จรูปมีความคงทนในการเรียนรู้ และสอดคล้องกับอังสุทร อ่อนสำลี (2548 : บทคัดย่อ) การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง มาตราสภาค กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 1 โดยการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง มาตราสภาค กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 1 ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า บทเรียนมีประสิทธิภาพ 91.71/93.33 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เป็นเพราะบทเรียนสำเร็จรูป ที่ผู้ศึกษา สร้างขึ้นส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูมีบทบาทในการจัด

สื่อการเรียน ใช้สื่อประกอบเพื่อสร้างความสนใจ เพิ่มแรงจูงใจในการเรียนเป็นสื่อที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามความสามารถและตามศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคลเป็นการเรียน ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล นักเรียนสามารถวัดผลและประเมินผลการเรียนได้ด้วยตนเอง ช่วยให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในบทเรียนได้มากขึ้น สอดคล้องกับ นฤมล ว่องประชานกุล (2560: บทคัดย่อ) การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง สุขภาพดี ชีวิตมีสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนบ้านบางหอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ จำนวน 13 คน ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง สุขภาพดี ชีวิตมีสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 84.36/83.08 2) บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง สุขภาพดี ชีวิตมีสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เท่ากับ 0.6302 หมายความว่า นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 63

ผลจากการศึกษาและการศึกษาจากผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องจะพบว่า เมื่อครูได้พัฒนานวัตกรรมหรือการจัดการเรียนรู้แบบใหม่ ๆ ขึ้นมาผู้เรียนจะให้ความสำคัญและสนใจ จึงเป็นผลทำให้นักเรียนมีการพัฒนาในด้านความรู้ ความจำที่ดีส่งผลให้คะแนนจากการวัดผลก่อนเรียนและหลังเรียนดีทำให้เป็นผลดีต่อประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้

2. นักเรียนที่ได้เรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปสาระสุขศึกษา เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งสอดคล้องกับอุษณีย์ เจริญฉ่ำ (2521 : 268) ได้สร้างบทเรียนสำเร็จรูป วิชาภาษาไทยเรื่อง ลักษณะของภาษาไทยสำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากการวิจัยครั้งนี้ผลปรากฏว่า นักเรียนทำแบบฝึกหัดในบทเรียนและทำแบบทดสอบหลังเรียน ได้ถึงเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ ทั้งคะแนนทดสอบก่อนเรียน และคะแนนทดสอบหลังเรียนบทเรียนของนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญอีกด้วยจึงกล่าวได้ว่าบทเรียนสำเร็จรูปที่สร้างขึ้นนี้เป็นบทเรียนที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้สอนวิชาภาษาไทยให้ผู้เรียนมีพัฒนาการขึ้นได้เป็นอย่างดี และสอดคล้องกับอรไท ผลดี (2522 : 73) ได้ค้นคว้าวิจัยสร้างบทเรียนสำเร็จรูปวิชาภาษาไทย เรื่อง อิเหนา ตอน ศีกะหมังกุหนิง สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จากการค้นคว้าวิจัยปรากฏว่า นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียนบทเรียนสำเร็จรูปและแบบฝึกหัดในบทเรียนสำเร็จรูปได้ถึงเกณฑ์มาตรฐาน และคะแนนทดสอบก่อนเรียนบทเรียนสำเร็จรูปและคะแนนก่อนเรียนบทเรียนสำเร็จรูป และคะแนนทดสอบหลังเรียนบทเรียนสำเร็จรูปของนักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ อีกด้วย จึงกล่าวได้ว่า บทเรียนสำเร็จรูป วิชาภาษาไทย เรื่อง อิเหนา ตอน ศีกะหมังกุหนิง สำหรับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายเป็นบทเรียนที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้สอนวิชาภาษาไทยให้นักเรียนมีพัฒนาการขึ้นได้ และสอดคล้องกับสมพร ยิ้มสกุล (2527 : 70-71) สร้างบทเรียนสำเร็จรูป วิชาภาษาไทย (ท032) ผลปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติ ที่ระดับ .05 นอกจากนี้นักเรียนกลุ่มทดลองยังมีทัศนคติ

เชิงนิมิตต่อการเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปมีความสัมพันธ์ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ที่ผลการวิจัย เป็นเช่นนี้ เพราะบทเรียนสำเร็จรูป ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นได้รับการพัฒนา อย่างมีระบบตามลำดับขั้นตอนที่ถูกต้อง มีการทดลองหาข้อบกพร่องและทำการปรับปรุงแก้ไข ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้อย่างสมบูรณ์ และจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องเพศศึกษาและพัฒนาการของวัยรุ่น พบว่า นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน มีความตั้งใจในการทำบทเรียน มีการศึกษาและปรึกษาเนื้อหาในบทเรียนระหว่างเพื่อนในกลุ่มเดียวกัน โดยที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ จากบทเรียนที่ละชุดเรียงตามลำดับจากง่ายไปหายากและหากเกิดความผิดพลาด ในการทำบทเรียน นักเรียนก็สามารถย้อนกลับไปเรียนได้อีกจนกว่าจะเข้าใจบทเรียนอย่างแท้จริง นักเรียนจึงให้ความร่วมมือในการทำบทเรียนสำเร็จรูปทั้ง 7 เล่มด้วยความตั้งใจ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระสุขศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สูงขึ้น สอดคล้องกับ นฤมล ว่องประชาณุกุล (2560: บทคัดย่อ) บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง สุขภาพดี ชีวิตมีสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง สุขภาพดี ชีวิตมีสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลจากการศึกษาและการศึกษาจากผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องจะพบว่า เมื่อครูได้พัฒนานวัตกรรมหรือการจัดการเรียนรู้แบบใหม่ ๆ ขึ้นมาผู้เรียนจะให้ความสำคัญและสนใจ จึงเป็นผลทำให้นักเรียนมีการพัฒนาในด้านความรู้ ความจำที่ดีส่งผลให้คะแนนจากการวัดผลก่อนเรียนและหลังเรียนดีทำให้เป็นผลดีต่อผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 5 บ้านหนองผักก้าม เมื่อผ่านการเรียนรู้ ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา แล้วพบว่า มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับ รติยา จินดากุล (2551: บทคัดย่อ) การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านชุมเหล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอำนาจเจริญ ผลการศึกษา พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ผ่านการเรียนโดยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องชนิดของคำ ในภาษาไทย มีความ พึงพอใจต่อการเรียน โดยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย โดยรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับ อินทรัตน์ ช่วงบัญญัติ (2552: บทคัดย่อ) การสร้างและพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปวิชาสุขศึกษา สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พบว่า นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป มีความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับ นฤมล ว่องประชาณุกุล (2560: บทคัดย่อ) การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง สุขภาพดี ชีวิตมีสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง สุขภาพดี ชีวิตมีสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อยู่ในระดับมากที่สุด

ผลจากการศึกษาและการศึกษาจากผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องจะพบว่า เมื่อครูได้พัฒนานวัตกรรมหรือการจัดการเรียนรู้แบบใหม่ ๆ ขึ้นมาผู้เรียนจะให้ความสำคัญและสนใจ จึงเป็นผลทำให้นักเรียนมีความสนใจ ใส่ใจ จึงส่งผลที่ดีต่อการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนเกิดความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

1) จากผลการศึกษา ครูผู้สอนจะต้องเตรียมการ และทำความเข้าใจ กับบทเรียนที่จะทำการจัดการเรียนรู้ทุกครั้ง เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามขั้นตอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2) จากผลการศึกษา บทเรียนสำเร็จรูปที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น แต่ละเล่มควรมีภาพประกอบที่จูงใจ ทำให้มีความน่าสนใจ ที่จะทำให้นักเรียนมีความสนใจ และใส่ใจกับการจัดการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1) ก่อนนำบทเรียนสำเร็จรูปมาใช้ ต้องทำความเข้าใจ ให้โดยเฉพาะผู้เรียนต้องอ่านคำแนะนำให้เข้าใจและปฏิบัติตามคำแนะนำอย่างเคร่งครัด ก่อนที่จะเริ่มเรียนแต่ละหน่วยโดยครูควรเน้นย้ำให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความอดทน และควรมีระเบียบวินัยในการศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปด้วยตนเอง

2) ควรมีการพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเรื่องอื่น ๆ และในระดับชั้นอื่น ๆ ต่อไป

3) ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการใช้บทเรียนสำเร็จรูปกับวิธีสอนแบบอื่นๆ เช่น การสอน โดยใช้เพลงและเกม การสอนโดยใช้ภาพยนตร์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เป็นต้น

4) ควรมีการพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยการใช้เทคนิควิธีสอนอย่างอื่นผสมผสานไปด้วยเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลายต่อไป

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. เอกสารประกอบการสอนสัมมนาการเรียนการสอนเพศศึกษาอดีตปัจจุบัน

และอนาคต. กรุงเทพฯ : ศึกษาศิลการ. องค์การการค้ารับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2542.

_____ . คู่มือการสอนเพศศึกษา สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.

กรุงเทพฯ : ศึกษาศิลการ. องค์การการค้ารับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544

_____ . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551

- กิตติศักดิ์ เสมอธรรมานนท์. **นวัตกรรมการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร, 2531.
- กัลยา หวังปัญญา. **การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปวิชาภาษาไทย เรื่อง โคลงสี่สุภาพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์**. กรุงเทพฯ. สารนิพนธ์ กศ.ม. (ภาษาไทย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร, 2551.
- จิตรารภรณ์ วันัสพงศ. **เพศศึกษาในสังคมไทย**. วารสารก้าวไกล. 1(4) : 6-7 : พฤษภาคม 2536.
- จิราพร มงคลประเสริฐ. **ผลของการให้ความรู้เรื่อง เพศศึกษาต่อการรับรู้บทบาทหญิงชาย และการเปรียบเทียบพฤติกรรมในระยะเริ่มเข้าสู่วัยรุ่นของนักเรียนชายและหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอนาหมื่น จังหวัดน่าน**. กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนา งานวิจัยด้านเพศภาวะมิติทางเพศ และอนามัยการเจริญพันธุ์ สถาบันวิจัยประชากร และสังคม. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544.
- จุฬาพิช มณีวงศ์. **ถึงเวลาเปิดหลักสูตรเพศศึกษาในโรงเรียน**. วารสารหญิงไทย. 28(255): 20; มกราคม, 2546.
- ชม ภูมิภาค. **เทคโนโลยีการสอนและการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2524.
- ชวาล แพร์ตกุล. **เทคนิคการวัดผล**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- ชัยวัฒน์ ปัจจพงษ์ และคณะ. **เพศศึกษาแผนใหม่**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2537.
- ชารีน่า ปิรุ. **การใช้บทเรียนสำเร็จรูป วิชาสุขศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2. นราธิวาส: วิจัยในชั้นเรียน, 2558.**
- ณรงค์ศักดิ์ พรหมวัง. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่อง เพศศึกษา ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่าง การเรียนแบบเดี่ยวและแบบคู่**. วิทยานิพนธ์. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2541.
- ดรุณี เขาวนหมื่นไวย. **การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนคลองทรงกระเทียม**. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร, 2548.
- ธงชัย ทวีชาชาติ. **หนังสือเรียนสมบูรณ์แบบ พ 014 สุขศึกษา**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2537.
- ธีรชัย บุรณโชติ. **การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป เส้นทางสู่อาจารย์ 3**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532. 2534.

- นฤมล ว่องประชาณุกุล. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง สุขภาพดี ชีวิตมีสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้
 สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านบางหอย
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่. กระบี่: วิจัยในชั้นเรียน. 2560.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ. เจริญวิทย์การพิมพ์,
 2530.
- เป็รื่อง กุมท. คู่มือการเขียนบทเรียนสำเร็จรูป. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- พรพิมล เจริญนาครินทร์. พัฒนาการวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน, 2539.
- พรสุข หุ่นนิรันดร์ และคณะ. หนังสือเรียนสุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. พิมพ์ครั้งที่ 7.
 กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ ไทโยรมเกล้า จำกัด, 2550.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนคร,
 2544.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2540.
- รติยา จินดากุล. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย สำหรับ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านชุมเหล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 อำนาจเจริญ. อำนาจเจริญ: วิจัยในชั้นเรียน, 2551
- รวีวรรณ แสงฉาย. การให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา. กรุงเทพฯ : ที. พี. พรินท์, 2538.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม
 วิชาการ, 2538.
- วิเชียร เกตุสิงห์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
- ศุจิภา ทองคำชู. การเปิดรับข่าวสาร ความรู้และความคิดเห็นในเรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่น
 ตอนต้น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร, 2527.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กาสสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2537.
 การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กาสสินธุ์ ; ประสานการพิมพ์, 2546.
- สุชาติ โสมประยูร และวรรณีย์ โสมประยูร. การสอนเพศศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
 ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
- สุจิตรา สุคนธ์ทรัพย์และคณะ. หนังสือเรียนสมบูรณ์แบบ พ014 สุขศึกษา. กรุงเทพฯ : แม็ค,
 2542.
- สภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
 ฉบับที่ 10, 2549.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. รายงานการวิจัย การใช้หลักสูตรการศึกษา
 ชั้นพื้นฐานตามทัศนะของผู้สอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า
 และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548

- สุวิมล ศรีพุทธดิลก. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอน เรื่อง เพศศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2528.
- อินทร์ตัน ช่วงบัญญัติ. การสร้างและพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปวิชาสุขศึกษา สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กำแพงเพชร : วิจัยในชั้นเรียน, 2552.
- อังสุทร อ่อนสำลี. การเขียนบทเรียนโปรแกรม สไลด์เทปวิชาภาษาไทย เรื่อง อิเหนา. ปริญญาโท กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร, 2548.
- อาคม จันทรสุนทร และชาวลิต ชำนาญ. เทคโนโลยีนวัตกรรม. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2521.
- อรพันธุ์ ประสิทธิ์รัตน์. การเขียนบทเรียนสำเร็จรูป. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา . คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528.
- Brawley,O.D. (1975, January). A study to evaluation the Effects of using multi-media -instructional Modules to teacher Time-telling to Restarted Learners Dissertation Abstracts International. 35(7) : 4289-A.
- Bryan Joh M.; & Shith Jay C. (1975, November) A Self Paced Art History of Learning Center of the University at South Carolina, Audio Visual Instruction. 20 (9) : 24-25.
- Cudney, Shirley A. (1975, November). Media Self-Instruction of Basic Nursing Skill Audio Instruction. 20(9) : 26-27.
- Kittisunthorn, C., Standards-based curriculum: The first experience of Thai teachers. Doctoral Dissertation, Jamia Islamia University, Delhi, India, 2003.
- McDonald, Ellen J.B. (1973, October). The Development and evaluation of a set of Multimedia Self-Instructional Learning activity Package for use in Remedial English at an Urban community dissertation Abstracts International. Vol. 34 (No.4) : P.1590.