

## คำนำ



ชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน เรื่อง ชนิดของคำไทย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ประสบผลสำเร็จ บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ให้นักเรียนได้ศึกษา เนื้อหา ภายในเล่ม โดยจัดทำขึ้นทั้งหมด ๗ ชุดการเรียนรู้ ดังนี้

ชุดการเรียนรู้ ที่ ๑ คำนาม

ชุดการเรียนรู้ ที่ ๒ คำสรรพนาม

ชุดการเรียนรู้ ที่ ๓ คำกริยา

ชุดการเรียนรู้ ที่ ๔ คำวิเศษณ์

ชุดการเรียนรู้ ที่ ๕ คำบุพบท

ชุดการเรียนรู้ ที่ ๖ คำสันธาน

ชุดการเรียนรู้ ที่ ๗ คำอุทาน

ซึ่งเป็นหลักสูตรในช่วงชั้นที่ ๒ ชุดการเรียนรู้ เรื่อง ชนิดของคำไทย สำเร็จได้ด้วย ความกรุณาของนายประดิษฐ์ ผาธรรม ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านด่าน ที่ได้ให้คำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องจนได้ชุดการเรียนรู้ที่สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางจุฑามาศ ทมไพร

ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านด่าน

ชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  
เรื่อง ชนิดของคำไทย ชุดที่ ๑ คำนาม



สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้ ท.๔.๑ : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย

การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษาภูมิปัญญา  
ทางภาษาและ รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด : วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของคำนามได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถจำแนกชนิดของคำนามได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถบอกหน้าที่ของคำนามได้ถูกต้อง
๔. นักเรียนสามารถนำไปใช้สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักและชนิดของคำในภาษาไทย
๕. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างมีวินัยและมีความสุข



ส่วนประกอบของชุดการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  
เรื่อง ชนิดของคำไทย  
ชุดที่ ๑ คำนาม



ชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง ชนิดของคำไทย  
มีทั้งหมด ๗ ชุด ดังนี้

- ชุดการเรียนรู้ ที่ ๑ คำนาม
- ชุดการเรียนรู้ ที่ ๒ คำสรรพนาม
- ชุดการเรียนรู้ ที่ ๓ คำกริยา
- ชุดการเรียนรู้ ที่ ๔ คำวิเศษณ์
- ชุดการเรียนรู้ ที่ ๕ คำสันธาน
- ชุดการเรียนรู้ ที่ ๖ คำบุพบท
- ชุดการเรียนรู้ ที่ ๗ คำอุทาน

ส่วนประกอบ

- ๑. คู่มือครู ประกอบด้วย
  - ๑.๑ คำชี้แจงสำหรับครู
  - ๑.๒ บทบาทครู

สิ่งที่ครูต้องเตรียม

- ๒. คู่มือนักเรียน
  - ๒.๑ บทบาทนักเรียน
  - ๒.๒ เนื้อหาที่จะเรียน
- ๓. สื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย
  - ๓.๑ แบบทดสอบก่อนเรียน
  - ๓.๒ บัตรคำชี้แจง
  - ๓.๓. บัตรเนื้อหา
  - ๓.๔ บัตร กิจกรรม
  - ๓.๕ บัตรเฉลยกิจกรรม
  - ๓.๖ แบบทดสอบหลังเรียน



## คำแนะนำการใช้สำหรับครู



สิ่งที่ครูควรปฏิบัติ ก่อน – หลัง และขณะจัดการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ มีดังนี้

๑. ครูควรศึกษาและทำความเข้าใจวิธีการใช้ชุดการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม การใช้สื่อและอุปกรณ์ รวมทั้งวิธีวัดผลและประเมินผลของชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองให้ชัดเจน
๒. ครูควรค้นคว้าและอ่านเนื้อหาที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมจากหนังสือเรียน คู่มือครูและหนังสือเสริมประสบการณ์ต่างๆ ในเรื่อง ชนิดของคำไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อให้มีความรู้ความแม่นยำในเนื้อหาให้มากยิ่งขึ้น
๓. ครูควรเตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ล่วงหน้า และเตรียมสถานที่ตลอดจนสื่อต่างๆ ให้พร้อมก่อนใช้ชุดการเรียนรู้
๔. ครูต้องเตรียมสื่อต่างๆ ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละแผน
๕. ครูควรตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่มีอยู่ในชุดการเรียนรู้ให้เรียบร้อยทั้งก่อนและหลังใช้ชุดการเรียนรู้
๖. ครูควรแนะนำให้นักเรียนอ่านทำความเข้าใจคำแนะนำสำหรับนักเรียน ให้เข้าใจ
๗. ในขณะนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ครูควรให้การดูแลอย่างทั่วถึง และให้คำแนะนำกรณีที่นักเรียนไม่เข้าใจในกิจกรรมต่างๆ และพยายามกระตุ้นให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองให้มากที่สุด
๘. หลังจากเรียนจบแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ ครูและนักเรียนควรร่วมกันสรุปผลการใช้ชุดการเรียนรู้ตลอดจนปัญหาและข้อเสนอแนะ หลังการใช้ชุดการเรียนรู้ แต่ละครั้ง เพื่อนำไปปรับปรุงในการใช้ครั้งต่อไป



## คำแนะนำการใช้สำหรับนักเรียน

๑.ชุดการเรียนรู้ เรื่อง ชนิดของคำไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชุดที่ ๑ เรื่อง คำนาม นักเรียนสามารถเรียนตามความสามารถมีกิจกรรมให้นักเรียนทำ มีบัตรเนื้อหาให้นักเรียนอ่าน บัตรกิจกรรมและบัตรเฉลย

๒.นักเรียนควรทำความเข้าใจก่อนว่า ชุดการเรียนรู้ไม่ใช่การทดสอบแต่มุ่งให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสามารถ

๓.นักเรียนควรมีสมาธิและความซื่อสัตย์ต่อตนเองในขณะศึกษาบัตรเนื้อหา และปฏิบัติตามกิจกรรมไม่เปิดดูเฉลยคำตอบก่อน จนกว่านักเรียนจะทำบัตรคำถามเสร็จแล้ว จึงค่อยเปิดดูเฉลยคำตอบ

๔.ก่อนที่นักเรียนจะศึกษาชุดการเรียนรู้ ควรทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้พื้นฐานและทำบัตรคำถามหรือแบบทดสอบหลังเรียนเมื่อนักเรียนศึกษาบัตรเนื้อหาจบแล้วพร้อมตรวจคำตอบกับเฉลยเพื่อทราบความก้าวหน้าของนักเรียน

๕.ก่อนทำบัตรกิจกรรม นักเรียนควรอ่านบัตรเนื้อหาให้เข้าใจให้ดีเสียก่อนและควรทำตามขั้นตอนไม่รีบร้อน ถ้ายังไม่เข้าใจให้ถามครูผู้สอน

๖.ขอให้นักเรียนทำบัตรคำถามด้วยความมั่นใจ ถ้าทำไม่ได้หรือสงสัยพยายามดูบัตรเนื้อหาที่ผ่านมาหรือถามครู และคำตอบของนักเรียนสามารถตรวจดูกับเฉลยคำตอบได้ทันทีหลังจากนักเรียนทำกิจกรรมหรือบัตรคำถามเสร็จแล้ว

๗.เมื่อนักเรียนได้ศึกษาและทราบผลความก้าวหน้าของตนแล้ว ให้เก็บเอกสารหรือสิ่งของต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการเรียนให้เรียบร้อย เพื่อพร้อมที่ผู้อื่นจะนำไปศึกษาได้ต่อไป



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ .....	(ก)
ชุดการเรียนรู้ที่ ๑ คำนาม .....	(ข)
ส่วนประกอบของชุดการเรียนรู้ .....	(ค)
คำแนะนำการใช้สำหรับครู .....	(ง)
คำแนะนำการใช้สำหรับนักเรียน .....	(จ)
สารบัญ .....	(ฉ)
แผนผังความคิด เรื่องคำนาม .....	๑
แบบทดสอบก่อนเรียน .....	๓
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน .....	๕
ชนิดของคำ .....	๖
บัตรเนื้อหาที่ ๑ ความหมาย .....	๗
บัตรกิจกรรมที่ ๑.๑ .....	๘
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ ๑.๑ .....	๑๐
บัตรเนื้อหาที่ ๒ ชนิดของคำนาม .....	๑๑
บัตรกิจกรรมที่ ๒.๑ .....	๑๖
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ ๒.๑ .....	๑๗
บัตรกิจกรรมที่ ๒.๒ .....	๑๘
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ ๒.๒ .....	๑๙
บัตรเนื้อหาที่ ๓ หน้าที่ของคำนาม .....	๒๐
บัตรกิจกรรมที่ ๓.๑ .....	๒๓
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ ๓.๑ .....	๒๔
กิจกรรมลับสมองปะลองปัญญา .....	๒๕
เฉลยกิจกรรมลับสมองปะลองปัญญา .....	๒๖



สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บัตรเนื้อหาที่ ๔ สรุปคำนาม .....	๒๗
แบบทดสอบหลังเรียน .....	๒๘
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน .....	๓๐
บรรณานุกรม	