



ชุดฝึกทักษะ ชุดที่ 1
เรื่อง ค้นหาปริศนาการบวก ลบ คูณ หารระคน

คำแนะนำในการใช้ชุดฝึก

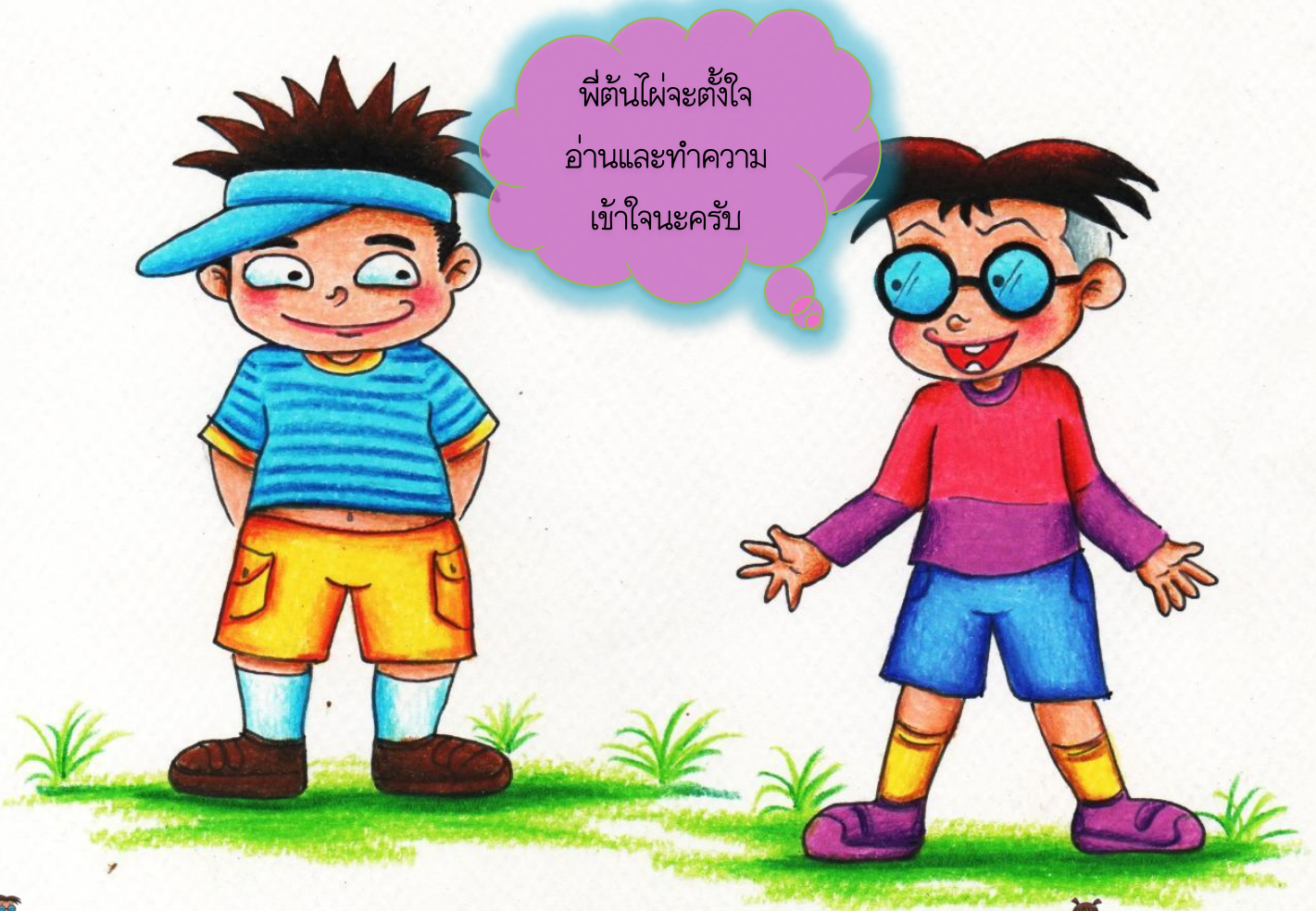
ศึกษาและอ่านรายละเอียดของชุดฝึกให้เข้าใจตามลำดับ ถ้ามีคำถามขอให้อตอบคำถามทุกครั้งถ้าตอบคำถามในแบบทดสอบย่อยไม่ผ่านให้กลับไปอ่านบททวนชุดฝึกซ้ำและตอบคำถามในแบบทดสอบย่อยใหม่อีกครั้งจนกว่าจะทำถูกแล้วค่อยไปทำชุดฝึกทักษะชุดอื่นต่อไป

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดโจทย์การบวก การลบ การคูณ การหาร ให้นักเรียนสามารถหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนศึกษาชุดฝึกทักษะต่อไปนีให้เข้าใจโดยละเอียดก่อนจะทำแบบทดสอบย่อย



พี่ต้นไม้รู้ว่าในป่า


มีหัตถ์จรรยามีปริศนา การบวก
ลบ คุณ ทหารระคน ช่อนอยู่
พี่ต้นไม้ต้องค้นหาคำตอบให้ได้

พี่ต้นไม้ต้องชวน น้องใบ

หม่อน น้องข้าวหอม พี่ข้าวปั้น
และน้องใบบัว เป็นเพื่อนร่วม
ทางไปผจญภัยในครั้งนี้ด้วย

พวกเรายินดีที่จะร่วมเดินทาง
กับพี่ต้นไม้ เพื่อค้นหาปริศนา
ของการบวก ลบ คุณ ทหารระคน
ให้ได้ ถ้าพร้อมแล้วพวกเราออก
เดินทางกันเลย





เพื่อค้นหาปริศนาของ การบวก ลบ คูณ
หารระคน ซ่อนอยู่ในป่ามหัศจรรย์ ฟังต้นไม้ต้องผ่าน
ด่านผจญภัยต่าง ๆ ฟังต้นไม้ต้องทำแบบทดสอบให้ผ่าน
เพื่อที่จะเดินทางайд่านต่อไปได้ เป็นกำลังใจให้ฟังไม้
กับเพื่อน ๆ ด้วยนะคะ

พวกเราไปผจญภัย
ด่านที่ 1 กันเลย

ด่านที่ 1 พวกเราต้อง
ทบทวนการบวก การลบ
การคูณ และการหาร



สาระสำคัญการบวก

การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวน, สามจำนวน ให้นำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาบวกกัน ถ้าผลบวกของจำนวนในหลักใดครบสิบให้ทดจำนวนที่ครบสิบไปบวกกับจำนวนในหลักถัดไปทางซ้าย

ตัวอย่างที่ 1

$$455 + 63 = \square$$

1 ← **ตัวทด**

$$\begin{array}{r} 455 \\ + 63 \\ \hline 518 \end{array}$$



ตอบ ๕๑๘

คำตอบควรมากกว่า 500 เพราะ 400
รวมการทด อีก 100 ได้ 500
ดังนั้น 518 เป็น คำตอบที่สมเหตุสมผล



ตัวอย่างที่ 2

$$455 + 163 = \square$$



1 ← ตัวทด

$$\begin{array}{r} 455 \\ + 163 \\ \hline 518 \end{array}$$


ตอบ ๖๑๘



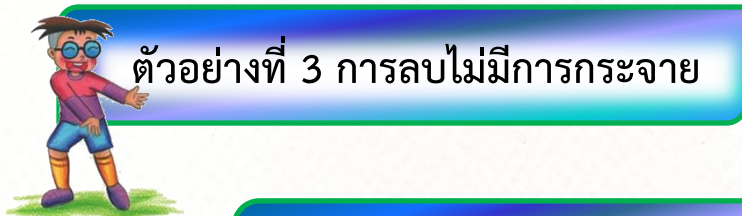
คำตอบมากกว่า 600 เพราะ 400 บวก 100 รวมการทด อีก 100 ได้ 600 ดังนั้น 618 เป็น คำตอบที่สมเหตุสมผล





สาระสำคัญการลบ

การหาผลลบของจำนวนสองจำนวน ให้นำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาลบกัน ถ้าจำนวนในหลักใดของตัวตั้งน้อยกว่าจำนวนในหลักนั้นของตัวลบ ต้องกระจายจำนวนของตัวตั้งจากหลักถัดไปทางซ้ายมารวมกับจำนวนในหลักนั้น



ตัวอย่างที่ 3 การลบไม่มีการกระจาย

$$58 - 17 = \square$$

ตัวตั้งมากกว่า 57 อยู่ 1 ตัวลบเท่ากับ 17 ดังนั้นผลลบควรมากกว่า 40 อยู่ 1

$$\begin{array}{r} 58 \\ + \\ \underline{17} \\ \hline 41 \end{array}$$

ตอบ ๔๑

คำตอบควรมากกว่า 40 อยู่ 1 ดังนั้น 41 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล





ตัวอย่างที่ 4 การลบที่มีการกระจาย

2,354 - 1,217 =

	4	14
2,3	5	4
<u>1,2</u>	<u>1</u>	<u>7</u>
<u>1,1</u>	<u>3</u>	<u>7</u>



ตอบ ๑,๑๓๗

ตัวตั้งน้อยกว่า 2,400 ตัว
ลบมากกว่า 1,200 ดังนั้น
ผลลบควรน้อยกว่า 1,200

คำตอบควรน้อยกว่า 1,200 ดังนั้น
1,137 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล





สาระสำคัญการคูณ

- การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนหลายหลัก อาจอาศัยการกระจายจำนวนที่มีหลายหลักตามค่าประจำหลัก แล้วนำไปคูณกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก จากนั้นจึงนำผลคูณของจำนวนในแต่ละหลักมาบวกกัน
- การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก อาจอาศัยการกระจายจำนวนหนึ่งตามค่าประจำหลัก แล้วหาผลคูณของจำนวนในแต่ละหลักกับจำนวนสองหลักที่เหลือ จากนั้นจึงนำผลคูณที่ได้มาบวกกัน



ตัวอย่างที่ 5

$$32 \times 3 = \square$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline 96 \end{array}$$

ตอบ ๙๖



96 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล เพราะ
32 มากกว่า 30 เล็กน้อย และ
 $30 \times 3 = 90$
ดังนั้นคำตอบควรมากกว่า 90 เล็กน้อย





ตัวอย่างที่ 6

$54 \times 4 =$

ตัวทด

1
54
$\times 4$
<hr/>
216



ตอบ ๒๑๖



216 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล เพราะ 54 อยู่ระหว่าง 50 กับ 60 ซึ่ง $50 \times 4 = 200$ และ $60 \times 4 = 240$ ดังนั้น คำตอบควรอยู่ระหว่าง 200 กับ 240





สาระสำคัญการหาร

ในการหาร ตัวตั้ง ตัวหาร ผลหาร และเศษ มีความสัมพันธ์กันดังนี้
ตัวตั้ง = (ตัวหาร x ผลหาร) + เศษ ซึ่งเศษจะน้อยกว่าตัวหาร

ถ้าเศษเป็นศูนย์

เรียกว่า การหารลงตัว

ถ้าเศษมากกว่าเป็นศูนย์

เรียกว่า การหารไม่ลงตัว



ตัวอย่างที่ 7 การหารลงตัว

$$55 \div 5 = \square$$

$$50 \div 5 = 10$$

55 ÷ 5 ธรรมากกว่า 50 ÷ 5

ดังนั้น 55 ÷ 5 ธรรมากกว่า 10

$$\begin{array}{r} 11 \\ \hline 5 \overline{)55} \\ \underline{5} \\ 5 \\ \underline{5} \\ 0 \end{array}$$

ตอบ ๑๑



ตรวจคำตอบ

$$5 \times 11 = 55$$





ตัวอย่างที่ 8 การหารไม่ลงตัว

$$375 \div 6 = \square$$

$360 \div 6 = 60$
 $375 \div 6$ ควรมากกว่า $360 \div 6$
ดังนั้น $375 \div$ ควรมากกว่า 60

ตรวจคำตอบ
 $(6 \times 62) + 3 = 375$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \hline 6)375 \\ 36 \\ \hline 15 \\ 12 \\ \hline 3 \end{array}$$

ตอบ ๖๒ เศษ ๓



ให้เพื่อน ๆ มาฝึกทบทวน
ด้วยกันนะคะ รึบ พี่ตันไฝจะกำหนด
โจทย์การบวก การลบ การคูณ และ
การหารให้ นะคะ รึบ



$$1,955 + 563 = \square$$

$$3,354 - 1,325 = \square$$

$$54 \times 24 = \square$$

คำตอบอยู่
กับข้าวปั้นนะคะเพื่อน

$$4,272 \div 8 = \square$$



2,158

1,296

2,029

534



เพื่อน ๆ หากำตอบได้ถูกต้องไหมครับ เก่งมาก
ครับต่อไปน้อง ๆ ฝึกทำแบบฝึกหัดทักษะกันเลย ถ้า
คะแนนแบบฝึกผ่านเกณฑ์ เพื่อน ๆ จะได้บัตรผ่าน
ด้านกับคุณครูด้วยนะครับ แล้วเราได้เดินทางไปด้าน
ต่อไป.....สู้ ๆ นะครับ

พวกเราไปช่วยเพื่อน ๆ ทำ
แบบฝึกหัดกันดีกว่า พร้อมหรือยังจ๊ะ

พร้อมแล้ว.....ไปทำ
แบบฝึกหัดกันเลยครับ





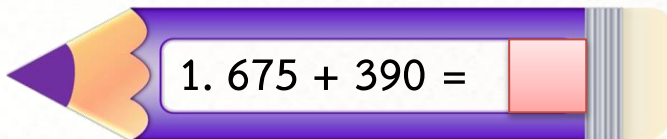
แบบฝึกทักษะที่ 1.1

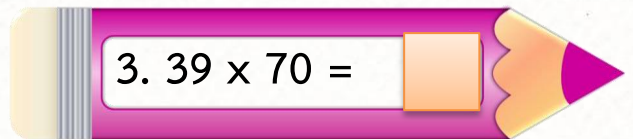
เรื่อง ค้นหาปริศนาการบวก ลบ คูณ หารระคน

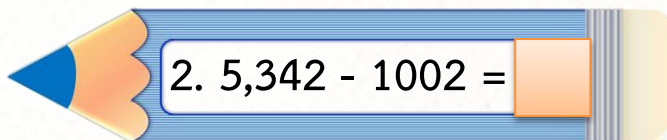


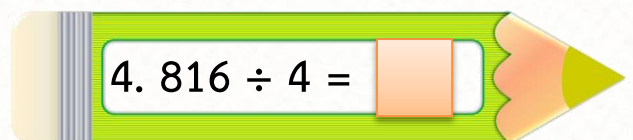
คำชี้แจง

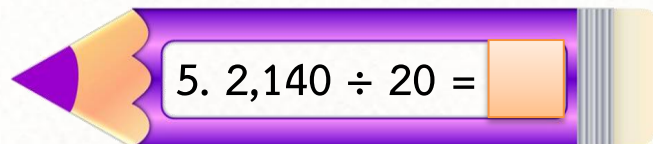
1. แบบฝึกทักษะที่ 1.1 เรื่อง ค้นหาปริศนาการบวก ลบ คูณ หารระคน มี 5 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน ใช้เวลา 5 นาที
2. ให้นักเรียนหาคำตอบต่อไปนี้

 $1. 675 + 390 = \square$

 $3. 39 \times 70 = \square$

 $2. 5,342 - 1002 = \square$

 $4. 816 \div 4 = \square$

 $5. 2,140 \div 20 = \square$





แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะที่ 1.1
เรื่อง ค้นหาปริศนาการบวก ลบ คูณ หารระคน



แบบทดสอบย่อยชุดนี้คะแนนเต็ม 5 คะแนน ต้องทำคะแนนได้ 4 คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่าน	ไม่ผ่าน
5			

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นางเพ็ญศรี พะนิรัมย์)





แบบฝึกทักษะที่ 1.2

เรื่อง ค้นหาปริศนาการบวก ลบ คูณ หารระคน



คำชี้แจง

1. แบบฝึกทักษะที่ 1.2 เรื่อง ค้นหาปริศนาการบวก ลบ คูณ หารระคนมี 5 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน ใช้เวลา 5 นาที
2. ให้นักเรียนหาคำตอบต่อไปนี้

1. $289 + \square = 347$

3. $1,040 + 205 = 205 + \square$

2. $126 - \square = 16$

4. $14 \times 32 = 32 \times \square$

5. $955 \div 5 = 191$





แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะที่ 1.2
เรื่อง ค้นหาปริศนาการบวก ลบ คูณ หารระคน

แบบทดสอบย่อยชุดนี้คะแนนเต็ม 5 คะแนน ต้องทำคะแนนได้ 4 คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่าน	ไม่ผ่าน
5			

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นางเพ็ญศรี พะนิรัมย์)





แบบทดสอบย่อยชุดฝึกทักษะ ชุดที่ 1
เรื่อง ค้นหาปริศนาการบวก ลบ คูณ หารระคน



คำชี้แจง

1. แบบทดสอบย่อยมี 5 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน ใช้เวลา 5 นาที
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. $457 + 178 = \square$

1. 525

2. 625

3. 635

3. $8 \times 9 = \square \times 8$

1. 8

2. 9

3. 72

2. $3,012 - 144 = \square$

1. 2,778

2. 2,868

3. 3,156

4. $2,906 \times 10 = \square$

1. 29,060

2. 29,006

3. 29,061

5. $909 \div 9 = \square$

1. 101

2. 110

3. 11





แบบบันทึกคะแนนโดยการสอบ

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบย่อยชุดนี้คะแนนเต็ม 5 คะแนน
2. ต้องทำคะแนนได้ 4 คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่าน	ไม่ผ่าน
5			

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางเพ็ญศรี พะนิรัมย์)

เพื่อน ๆ ทำแบบทดสอบ
ผ่านหรือเปล่านั้น

ผ่านสิครับน้องไบบิว ถ้าเพื่อน ๆ
ยังทำข้อสอบไม่ผ่านก็กลับไปอ่าน
ทบทวนใหม่นะครับ





เกมลับสมอง
ช่วยระบายสีคำตอบที่ถูกต้องช่วยพี่ต้นไผ่ด้วยนะคะ



คำตอบของพี่ต้นไผ่ระบายสีฟ้า
นะคะ

$$231 + 4 = \square$$



14

26

235

108

924

5

คำตอบของข้าวปั้นระบาย
สีเขียวนะคะ

$$104 + 4 = \square$$



เพื่อน ๆ ที่ผ่านแล้วขอดาวผ่านด่านกับคุณครูด้วยนะคะ....เสร็จแล้วทำแบบ
ฝึกชุดต่อไปเลยนะคะ





แนวคำตอบแบบฝึกทักษะที่ 1.1
เรื่อง ค้นหาปริศนาการบวก ลบ คูณ หารระคน



$$1. 675 + 390 = 1,065$$

$$3. 39 \times 70 = 2,730$$

$$2. 5,342 - 1,002 = 4,340$$

$$4. 816 \div 4 = 204$$

$$5. 2140 \div 20 = 107$$





แนวคำตอบแบบฝึกทักษะที่ 1.2
เรื่อง ค้นหาปริศนาการบวก ลบ คูณ หารระคน



$$1. 289 + 58 = 347$$

$$3. 1,040 + 205 = 205 + 1,040$$

$$2. 126 - 110 = 16$$

$$4. 14 \times 32 = 32 \times 14$$

$$5. 955 \div 5 = 191 \times 5$$





แนวคำตอบแบบทดสอบย่อยชุดฝึกทักษะ ชุดที่ 1
เรื่อง ค้นหาปริศนาการบวก ลบ คูณ หารระคน



1. 3

2. 2

3. 2

4. 1

5. 1

