

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

เรื่อง Teenagers' Lifestyle

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เล่มที่

8

Teens and Celebrities



นายทองใบ ทองภูบาล

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนวังไพบอานวิทยา อำเภอตำบซ้าย จังหวัดเลย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เรื่อง **Teenagers' Lifestyle** วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น ฝึกการตัดสินใจ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตลอดจนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ เรื่อง **Teenagers' Lifestyle** แบ่งออกเป็น 8 เล่ม ได้แก่

เล่มที่ 1 How to Improve Your Diet?

เล่มที่ 2 How I Started Smoking?

เล่มที่ 3 Two Days with no Phone!

เล่มที่ 4 Teenage Shopaholics

เล่มที่ 5 Internets and Gaming Addiction

เล่มที่ 6 Self-Esteem and Body Image

เล่มที่ 7 Teen Pregnancy

เล่มที่ 8 Teens and Celebrities

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจแต่ละเล่มประกอบด้วยบทอ่านที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของวัยรุ่นเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งผู้จัดทำได้รวบรวมเนื้อหาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยลำดับเนื้อหาจากง่ายไปยาก พร้อมทั้งเฉลยท้ายแบบฝึกในแต่ละเล่ม ทำให้ผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง และนำมาใช้เป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ต่อไป

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณ นายจักรพงศ์ แถลงกัณฑ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพรงงามวิทยา นางอุไร บงแก้ว รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพรงงามวิทยา คณะครูโรงเรียนวังโพรงงามวิทยา ที่ได้สนับสนุนและชี้แนะแนวทางในการพัฒนาผลงาน ขอขอบคุณ นางเพ็ญแข จันทนา ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเลยพิทยาคม นางสาวรุณี ทองแสง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนผาอินทร์แปลงวิทยา นางสาวอารยา สิมมาครูชำนาญการโรงเรียนศรีสงครามวิทยา และนางศศิธร เดชไทย ครูชำนาญการ โรงเรียนศรีสงครามวิทยา ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาและตรวจสอบความถูกต้องในการสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจจนสำเร็จได้ด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะชุดนี้จะเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ทองใบ ทองภูบาล

ครูชำนาญการ โรงเรียนวังโพรงงามวิทยา



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ.....	ก
ขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ.....	ข
บทบาทของครู.....	ค
บทบาทของนักเรียน.....	ง
แผนผังการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ.....	จ
เนื้อหาสาระของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ.....	ฉ
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	ช
Story 1: Teen Favorite	2
Exercise 1.1 Matching.....	4
Exercise 1.2 Fill In.....	5
Exercise 1.3 Error Correction.....	6
Exercise 1.4 True or False.....	7
Exercise 1.5 Reading Comprehension.....	8
Story 2: My Favorite Football Player	10
Exercise 2.1 Synonym Matching.....	12
Exercise 2.2 Phrase Matching.....	13
Exercise 2.3 Fill In.....	14
Exercise 2.4 True or False.....	15
Exercise 2.5 Short Answer.....	16
แบบทดสอบหลังเรียน.....	17
เฉลยแบบฝึกหัด (Answer key)	20
เฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน.....	22
บรรณานุกรม.....	23
ประวัติผู้จัดทำ.....	24



คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เรื่อง Teenagers' Lifestyle เล่มที่ 8 Teens and Celebrities

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เรื่อง Teenagers' Lifestyle เป็นเอกสารชี้แจงลักษณะของรูปแบบของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ วิธีการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ รวมทั้งข้อเสนอแนะในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งมีส่วนประกอบดังนี้

1. องค์ประกอบของเนื้อหา

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เรื่อง Teenagers' Lifestyle

เล่มที่ 8 Teens and Celebrities ตรงตามเนื้อหาในหลักสูตรตามคำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5 รหัสวิชา อ23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. เอกสารชุดนี้ประกอบด้วย

- 2.1 คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
- 2.2 ขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
- 2.3 บทบาทของครู
- 2.4 บทบาทของนักเรียน
- 2.5 แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

3. สิ่งที่คุณจะต้องเตรียม คุณจะต้องเตรียมสื่อการเรียนรู้ให้ครบตามขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง Teenagers' Lifestyle ดังนี้

- 3.1 แบบทดสอบก่อนเรียน
- 3.2 แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เรื่อง Teenagers' Lifestyle
- 3.3 แบบทดสอบหลังเรียน

4. การจัดชั้นเรียน

การจัดชั้นเรียนการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ในขณะจัดกิจกรรม จะแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน จะมีก็กลุ่มขึ้นอยู่กับจำนวนนักเรียนแต่ละห้อง และเมื่อทำกิจกรรมกลุ่มเสร็จเรียบร้อยแล้ว แต่ละคนจะแยกนั่งเดี่ยวเพื่อทำการวัดผลการเรียนรู้โดยใช้แบบทดสอบหลังเรียน

5. การประเมินผลการเรียนรู้

- 5.1 ประเมินผลด้านความรู้ ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ จากแบบทดสอบ
 - ตรวจแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
- 5.2 ประเมินด้านทักษะ
 - ประเมินตามสภาพจริงตามกิจกรรมการเรียนรู้
- 5.3 ประเมินด้านเจตคติ ประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน



ขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

ครูผู้ใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ จะต้องได้ศึกษาขั้นตอนในการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจ ดังนี้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐาน (ก่อนเรียน) เรื่อง Teenagers' Lifestyle จำนวน 30 ข้อ เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ใช้เวลา 45 นาที
2. อธิบายวิธีการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
3. ชี้แจงบทบาทของนักเรียน ให้นักเรียนเข้าใจบทบาทของตนเองในการดำเนินกิจกรรมในแต่ละแบบฝึกทักษะ
4. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเกี่ยวกับวิธี หรือขั้นตอน หรือบทบาทของนักเรียน ตลอดจนข้อสงสัยอื่นๆ
5. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในเนื้อหาที่กำลังเรียน
6. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความสามารถในการรับรู้ของนักเรียน และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดไว้
7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนมา โดยให้นักเรียนอภิปรายและครูคอยชี้แนะ
8. นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (หลังเรียน) เมื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครบ 8 เล่ม แบบทดสอบเป็นชุดเดียวกับแบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐาน (ก่อนเรียน) จำนวน 30 ข้อ ใช้เวลา 45 นาที



บทบาทของครู

สิ่งที่ครูควรปฏิบัติ ก่อน-หลัง และขณะใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ มีดังนี้

1. ศึกษาและทำความเข้าใจวิธีการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม รวมทั้งวิธีวัดและประเมินผลของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ชัดเจน
2. ค้นคว้าและอ่านเนื้อหาที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม จากหนังสือเรียน คู่มือครู และหนังสือเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง Teenagers' Lifestyle เพื่อให้มีความรู้ความแม่นยำในเนื้อหาให้มากยิ่งขึ้น
3. ชี้แจงบทบาทของนักเรียน เวลาที่ใช้ในการประกอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรม หรือแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนทราบ
4. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
5. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินความรู้เดิมของนักเรียน ก่อนเริ่มเรียนในแต่ละชุด
6. แจกแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ให้นักเรียนศึกษาและแนะนำวิธีใช้แบบฝึกทักษะ เพื่อให้นักเรียนจะได้ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
7. ดำเนินการสอนตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
8. หากมีนักเรียนคนใดเรียนไม่ทัน ครูควรให้คำแนะนำหรืออาจมอบหมายงานหรือเอกสารให้ศึกษาเพิ่มเติมในเวลาว่าง
9. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หลังจากทีเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเรียนรู้เสร็จเรียบร้อยแล้วในแต่ละชุด
10. สรุปผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สภาพปัญหา และข้อเสนอแนะ หลังจากใช้แบบฝึกทักษะแต่ละครั้ง เพื่อนำไปปรับปรุงในการใช้ครั้งต่อไป



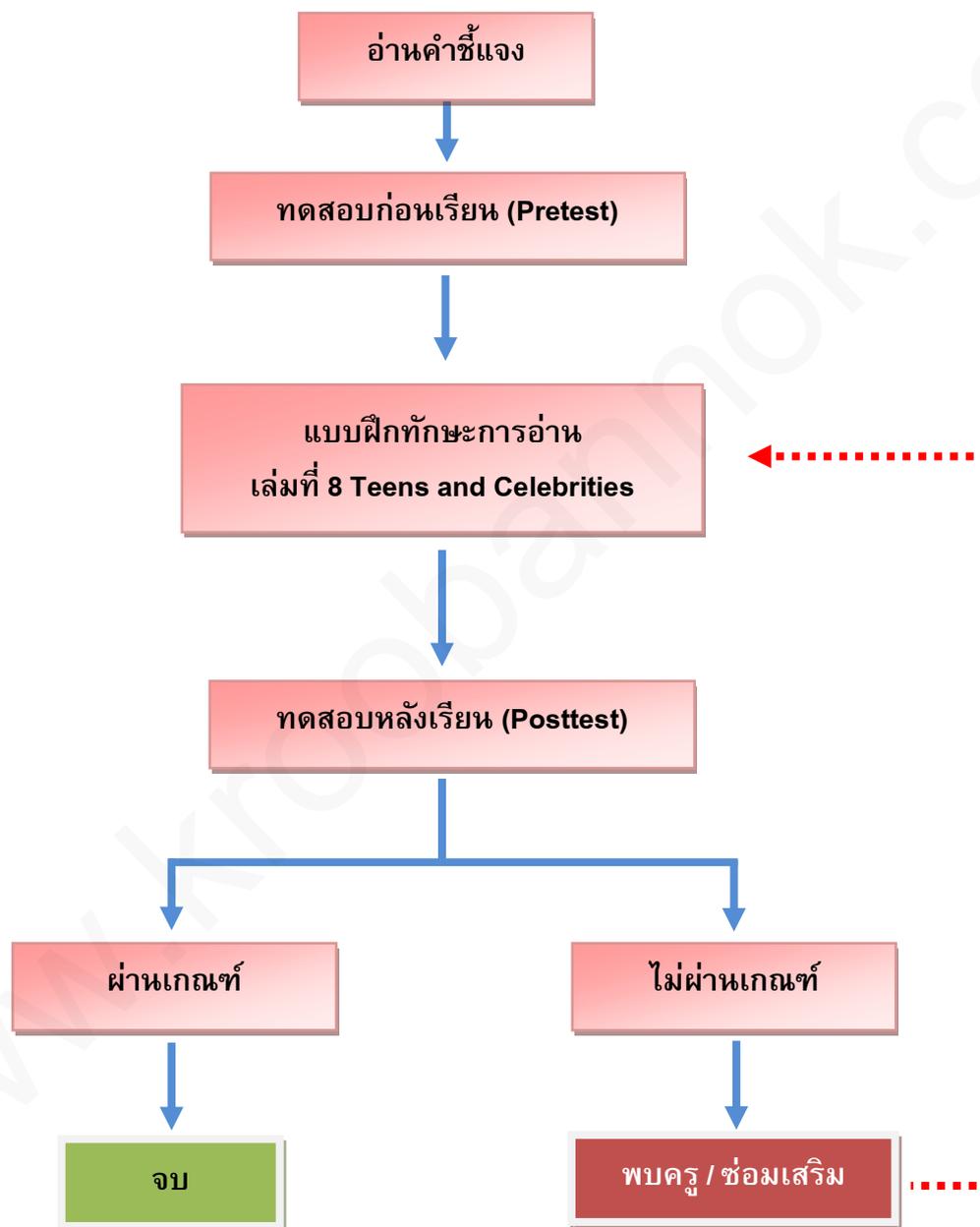
บทบาทของนักเรียน

1. อ่านคู่มือการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ และบทบาทของนักเรียนให้เข้าใจก่อนลงมือศึกษาแบบฝึกทักษะ
2. นักเรียนรับแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ คนละ 1 ชุดที่ครูผู้สอน
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ โดยใช้เวลา 10 นาที เพื่อประเมินความรู้เดิมของนักเรียน
4. นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะ ตามขั้นตอนที่ระบุไว้
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ โดยใช้เวลา 10 นาที เพื่อทราบความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียนหลังจากทำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยในแต่ละชุด
6. บอกคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบหลังเรียนทุกชุดให้ครูทราบเพื่อบันทึกลงในแบบบันทึกผลการประเมินด้านความรู้จากการทำกิจกรรมตามชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อหาคะแนนสรุป
7. หลังจากทำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนเก็บวัสดุอุปกรณ์ประกอบชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เรียบร้อย
8. ในการทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะทุกชุด ขอให้นักเรียนทำด้วยความตั้งใจให้มีความร่วมมือ และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองให้มากที่สุด โดยไม่ดูเฉยก่อนทำกิจกรรมและแบบทดสอบ
9. หากนักเรียนคนใดเรียนไม่ทันหรือเรียนยังไม่เข้าใจ ให้รับแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ไปศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน เพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น



แผนผังการเรียนรู้

โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
เรื่อง Teenagers' Lifestyle เล่มที่ 8 Teens and Celebrities



เนื้อหาสาระแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
เรื่อง Teenagers' Lifestyle ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

มาตรฐาน ต.1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต.2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ม.3/2 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม



สาระสำคัญ

การอ่านเพื่อความเข้าใจ เป็นกระบวนการทางความคิดที่ใช้ความรู้ ประสบการณ์เดิมของผู้อ่าน มาสร้างความหมายให้เข้าใจเรื่องที่อ่าน ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของผู้เขียน โดยผู้อ่านจะต้องสามารถ ตีความ และสรุปความในสิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อให้ผู้อ่านรับรู้ได้เพื่อให้สามารถสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ที่ได้
2. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญและบอกรายละเอียดจากการอ่านบทความหรือเรื่องสั้นได้
3. นักเรียนสามารถลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านและตอบคำถามได้
4. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

สาระการเรียนรู้

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เรื่อง **Teenagers' Lifestyle**

เล่มที่ 1 How to Improve Your Diet?

เล่มที่ 2 How I Started Smoking?

เล่มที่ 3 Two Days with no Phone!

เล่มที่ 4 Teenage Shopaholics

เล่มที่ 5 Internets and Gaming Addiction

เล่มที่ 6 Self-Esteem and Body Image

เล่มที่ 7 Teen Pregnancy

เล่มที่ 8 Teens and Celebrities



แบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest)

Directions: Read the passage and choose the correct answer.

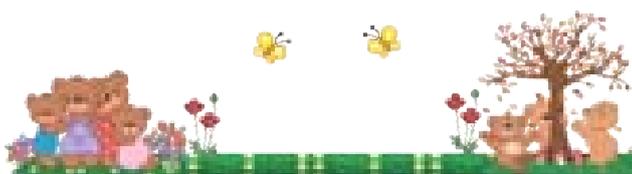
(อ่านข้อความต่อไปนี้และเลือกคำตอบที่ถูกต้อง)

Passage 1 (Items 1-10): Christopher Columbus

Christopher Columbus was born in Genoa, Italy in 1451. His career in exploration started when he was very young. As a teenager he traveled the seas and eventually made Portugal his base. He appealed to the kings of Portugal, France and England to finance a westward trip to the Indies, but all denied his request. After ten years of monumental efforts but fruitless results, King Ferdinand and Queen Isabella of Spain agreed to finance Columbus in the hopes of acquiring great wealth. On August 3, 1492, Columbus and three ships, the Nina, Pinta, and Santa Maria, left Palos, Spain and headed westward.

After stopping in the Canary Islands off the coast of Africa, Columbus' ships hit the open seas. Covering about 150 miles a day, the trip was long and arduous. The crew was afraid of sea monsters and grew more restless every day land was not sighted. Columbus offered a reward for the first person to sight land. On October 12, a crew member aboard the Pinta sighted one of the Bahama Islands. Columbus set foot on what he believed was one of the Spice Islands, a group of islands in Asia (now known as Indonesia, where valuable spices and riches came from. He named the land San Salvador. Columbus failed to find the riches he expected, and continued to search for China. He next visited Cuba and Hispaniola (Dominican Republic). He encountered native peoples who he named "Indians" because he believed they were inhabitants of the Indies.

Columbus returned to Spain a hero. He was named viceroy of the Indies. He soon returned to the New World but never found the riches he expected. Some began to believe that Columbus had found "a new world" rather than a shortcut to the Indies. Christopher Columbus made one of the greatest discoveries in the history of



the world -- North America. Though he probably wasn't the first explorer to see the continent, and he believed until his death that the islands he encountered were in the Asian continent, his discoveries were instrumental in the establishment of Spanish colonies in North America. Today, we celebrate Columbus Day in October to commemorate his discoveries.

1. About how many miles did the ships travel every day?
 - a. 150
 - b. 160
 - c. 170
 - d. 180
2. What happened first?
 - a. October 12, 1492.
 - b. King Ferdinand and Queen Isabella agreed to pay for the trip.
 - c. Columbus stopped in the Canary Islands.
 - d. The Santa Maria left Spain and headed westward.
3. Which of the following is closest in meaning to "fruitless"?
 - a. Without fruit.
 - b. Without cost.
 - c. Without success.
 - d. Broken Promise.
4. On October 12, 1492, where did Columbus think he was?
 - a. Africa
 - b. Asia
 - c. North America
 - d. Dominican Republic



5. In what year was Christopher Columbus born?
- a. 1451.
 - b. 1492.
 - c. 1495.
 - d. 1497.
6. What happened last?
- a. Columbus encountered Indians.
 - b. October 13, 1492.
 - c. Columbus was named viceroy of the Indies.
 - d. Spain set up colonies in the New World.
7. Christopher Columbus thought he could find a shortcut to the Indies by sailing.....
- a. North
 - b. South
 - c. East
 - d. West
8. Which of the following was not a ship that went on the voyage?
- a. Nina.
 - b. Pinta.
 - c. Santa Monica.
 - d. Santa Maria.
9. Circle the following place that Columbus didn't visit on his voyage.
- a. Dominican Republic
 - b. Cuba
 - c. Florida
 - d. Canary Islands
10. What country eventually agreed to finance Christopher Columbus' trip?
- a. Portugal.
 - b. Spain.
 - c. France.
 - d. England.



STORY 1

Teen Favorite



Pre-reading:

Questions:

- ➔ Who is he?
- ➔ What is he famous for?
- ➔ Do you like him?
- ➔ What is the most popular song of his?
- ➔ Do you know anything about him? Describe.....



Teen Favorite

Justin Bieber was born in Ontario, Canada on March 1, 1994. Justin was raised by his mother, Pattie, who was only 17 when he was born. As a young boy, Justin enjoyed playing hockey, soccer, and music and taught himself to play guitar, piano and drums. When Pattie **realized** that Justin had musical talent, she began to upload videos of him singing on You Tube. Justin's videos caught the **attention** of pop star Usher, who was impressed with the young singer and signed him to his record company.



In 2009, Bieber's debut album, My World, was **released** to the public and "One Time" became his first song played on international radio stations. That same year, Justin performed on popular television shows such as Good Morning America and Today. He even sang for President Obama at the White House for Christmas in Washington. In 2010, Bieber went on his first official tour to promote his albums My World and My World 2.0. By this time, Bieber was well known as a teenage "heart-throb" with his **streetwise** style including backwards hat, hoodies, dog chains, and colorful sneakers. Bieber soon gained millions of **followers** on social media networks such as Twitter. As of 2013, Bieber had over 45 million Twitter followers, more than any other person, and had penned over 23,000 tweets. Bieber's video "Baby" has been viewed over 900 million times on YouTube. Fans of Justin Bieber are referred to as "Beliebers."

In addition to making music, Bieber also invests his money in technology companies and gives to **charities** that help build schools in developing nations. He has also served as a spokesperson for People for the Ethical Treatment of Animals (PETA).

Being world famous at age 16, however, does not come without **controversy**. Bieber has also been involved in several high profile **altercations** with fans and photographers and has been cited for reckless driving.



EXERCISE 1.1 MATCHING

Directions: Choose the meaning of each word and write on the line.

(จับคู่คำศัพท์กับความหมาย โดยเติมอักษร a-h ในแต่ละข้อ)

- | | |
|--|--|
| _____ 1) to realize (v) | a. to set something free |
| _____ 2) to catch attention (v) | b. a person who likes him very much |
| _____ 3) to release (v) | c. a lot of argument about something |
| _____ 4) streetwise (adj) | d. to understand correctly |
| _____ 5) follower (n) | e. an angry discussion or quarrel |
| _____ 6) charity (n) | f. to make someone notice you |
| _____ 7) controversy (n) | g. giving money or help to the needy |
| _____ 8) altercation (n) | h. able to deal with dangerous situation |



EXERCISE 1.2 FILL IN

Directions: Fill in each blank with one of the words in the list below.

(นำคำศัพท์ที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง)

catch attention

controversy

realize

followers

released

altercation

streetwise

charity



- 1) James Jirayu has thousand _____ in his Instagram.
- 2) According to the witnesses, the _____ between two men started in the restaurant.
- 3) When I practice the play, I _____ that it is very difficult.
- 4) Lady Gaga's first album was _____ on August 19, 2008.
- 5) Adwards can stay in Thailand happily because he is the _____ boy.
- 6) Mrs. White likes to donate money to _____ for helping people.
- 7) The science teacher makes students _____ with his magic lesson.
- 8) Teenagers always have a big _____ because they strongly disagree.



EXERCISE 1.3 ERROR CORRECTION

Directions: Read the sentences according to the story. One word in each sentence is **NOT** correct. Find the word and cross it out.

Write the correct word.

(หาคำผิดจากประโยคในเนื้อเรื่อง และเขียนแก้ไขใหม่ให้ถูกต้อง)

Example; Justin Bieber was born in ~~the United States~~ on March 1, 1994.

Canada

1) Justin hated playing hockey, soccer, and music.

2) She began to download videos of him singing on You Tube.

3) "Baby" became his first song played on international radio stations.

4) He never sang for President Obama at the White House.

5) Bieber was well known as a child "heart-throb."

6) Bieber's video "Baby" has been viewed over 45 million times on YouTube.

7) Bieber gives to charities that help build hospitals in developing nations.

8) Being world famous at age 16, however, does not come with controversy.



EXERCISE 1.4 TRUE or FALSE

Directions: Read the sentences and circle TRUE or FALSE.

(ประโยคใดจริงให้วงกลมล้อมคำว่า True ถ้าเป็นเท็จให้เลือก False)

- 1) Justin was born by his 20-year-old mother, Pattie. True False
- 2) Justin learnt how to play guitar, piano and drums by himself. True False
- 3) The pop star, Usher, signed Justin to his record company. True False
- 4) Bieber's first album was released to the public in 2008. True False
- 5) Bieber was well known as his fans with backwards hat, hoodies, dog chains, and colorful sneakers. True False
- 6) He had over 45 million Twitter followers in 2012. True False
- 7) "Beliebers" was called by his fan club. True False
- 8) Bieber never has any problems with fans and photographers. True False



EXERCISE 1.5 Reading Comprehension

Directions: Circle the correct answer. (วงกลมเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด)

- Which of the following questions is **NOT** answered in the first paragraph?
 - What musicians did Justin like listening to when he was a boy?
 - What sports did Justin like to play when he was a boy?
 - What instruments did Justin teach himself to play?
 - Where was Justin Bieber born?

- The first paragraph discusses _____
 - Justin's first album.
 - Justin Bieber's Twitter account.
 - How Justin became a famous hockey player.
 - How Justin's music career started.



- What does "**debut**" mean in the following sentence:

In 2009, Bieber's debut album, My World, was released to the public and "One Time" became his first song played on international radio stations.

- first
 - most popular
 - last
 - final
- When did Justin Bieber appear on Good Morning America?
 - 2010
 - 2009
 - The passage doesn't tell
 - 2008
 - Which of the following is **NOT** part of Justin's "streetwise style"?
 - colorful sneakers
 - dog chain
 - basketball jersey
 - backwards hat



6. Which of the following is **NOT** true about Justin Bieber?
- His fans and followers have a nickname.
 - One of his videos has been viewed over 900 million times.
 - He does not "Tweet"
 - He has the most twitter followers.
7. The point of the third paragraph is to _____
- tell readers what it takes to become a "belieber."
 - tell readers what Justin does besides make music.
 - tell readers when Justin will be on tour.
 - tell readers about how popular Justin is on social media.
8. The last paragraph suggests _____
- Justin Bieber is sometimes involved in troublesome situations.
 - Justin Bieber should go to jail to learn a lesson.
 - Justin Bieber will be popular for his entire life.
 - Justin Bieber gives to charity.
9. What question is answered in the third paragraph?
- What are some ways Justin spends his money?
 - What countries has Justin Bieber visited?
 - How many videos has Justin Bieber made?
 - What technology companies does Justin invest in?
10. Which of the following details best supports the idea that Justin is very popular on the internet (online)?
- He wears colorful sneakers
 - His fans are called "Beliebers"
 - He sang for President Obama
 - He has more than 45 million twitter followers.



STORY 2

My Favorite Football Player



Pre-reading:

Questions:

- ➔ What is his name?
- ➔ What does he do?
- ➔ Where is he from?
- ➔ Which team does he play?
- ➔ What is your favorite football team?



My Favorite Football Player



Cristiano Ronaldo dos Santos

Aveiro was born in 1985. He is widely regarded as one of the best players in the world. The legendary Dutch genius Johan Cruyff said he's one of the best ever. Ronaldo became a soccer superstar playing for English team Manchester United, Spain's Real Madrid and for

Portugal. He plays in midfield, from where he regularly scores spectacular goals.

Ronaldo started kicking a ball around when he was three. His skill was obvious then and by ten years old, two of Portugal's top clubs wanted to sign him. He joined Sporting Lisbon and became the only player in their history to play for the Under-16, Under-17, Under-18, B team and first-team within one season. His skills soon attracted Europe's big teams.

Manchester United decided Ronaldo was the perfect replacement for David Beckham and signed him in 2003. He set the English Premier League alight in his time there with his silky skills, and helped the team win nine trophies, including the UEFA Champions League. He also picked up the FIFA World Player of the Year award in 2008.

In 2009, Ronaldo joined his boyhood heroes Real Madrid and became the most expensive footballer in history. His transfer fee was over \$131 million. He broke Real's scoring record in his second season, with 53 goals in all competitions. He bettered that in 2011-12, netting 60 times to help Real win Spain's La Liga. In 2012, Diego Maradona said Ronaldo was "the best player on the planet."



EXERCISE 2.1 SYNONYM MATCHING

Directions: Match the words from the story 2 on the left with their synonyms on the right. Write the letter of your answer on the line.

(จับคู่คำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกันโดยเติมอักษร a - l ในช่องว่างที่กำหนดให้)

Paragraphs 1 and 2

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1. regarded _____ | a. frequently |
| 2. legendary _____ | b. caught the attention of |
| 3. regularly _____ | c. famous |
| 4. obvious _____ | d. inside |
| 5. within _____ | e. considered |
| 6. attracted _____ | f. clear |



Paragraphs 3 and 4

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 7. perfect _____ | g. cost |
| 8. silky _____ | h. signed up with |
| 9. picked up _____ | i. improved on |
| 10. joined _____ | j. ideal |
| 11. fee _____ | k. won |
| 12. bettered _____ | l. smooth |



EXERCISE 2.2 PHRASE MATCHING

Directions: Match the following phrases from the article.

(จับคู่วลีที่สอดคล้องกันจากเนื้อเรื่องโดยเติมอักษร a-j ในช่องว่างที่กำหนด)

- | | |
|---|------------------------|
| 1. widely regarded as one _____ | a. for David Beckham |
| 2. The legendary Dutch _____ | b. Europe's big teams |
| 3. His skill was _____ | c. heroes |
| 4. Top clubs wanted to _____ | d. of the best players |
| 5. His skills soon attracted _____ | e. that in 2011-12 |
| 6. The perfect replacement _____ | f. sign him |
| 7. Set the English Premier League _____ | g. skills |
| 8. Silky _____ | h. genius Johan Cruyff |
| 9. Joined his boyhood _____ | i. obvious then |
| 10. He bettered _____ | j. alight |



EXERCISE 2.3 FILL IN

Directions: Fill in each blank with one of the words in the list below.

(นำคำศัพท์ที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง)

silky

joined

perfect

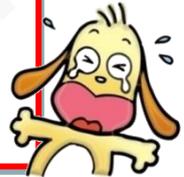
obvious

bettered

legendary

fee

regarded



- 1) Kiatisak Senamuang is the _____ football coach of team Thailand.
- 2) Somjai wanted to be a musician, so she _____ the music club two years ago.
- 3) The children are to be _____ with respect.
- 4) Anna has a big dog with soft and _____ fur.
- 5) Winai is good at English because he _____ himself by listening and speaking.
- 6) We will pay for admission _____ to enter to the zoo.
- 7) That is the very _____ picture so we know who she is.
- 8) If you practice very often in any sports, you will be _____



EXERCISE 2.4 TRUE or FALSE

Directions: Read the sentences and circle TRUE or FALSE.

(ประโยคใดจริงให้วงกลมล้อมคำว่า True ถ้าเป็นเท็จให้เลือก False)

- | | | |
|--|-------------|--------------|
| 1) Cristiano Ronaldo was born in 1985. | True | False |
| 2) He is widely regarded as one of the best basketball players in the world. | True | False |
| 3) Ronaldo was playing for team Manchester United, Spain's Real Madrid and for Portugal. | True | False |
| 4) He plays in the forwards position. | True | False |
| 5) He started playing football when he was five. | True | False |
| 6) Two Portugal's club wanted to sign him. | True | False |
| 7) He could help the team win ten trophies, including the UEFA Champions League. | True | False |
| 8) Ronaldo was the most expensive footballer in 2009. | True | False |



EXERCISE 2.5 SHORT ANSWER

Directions: Answer the following questions in short.

(ให้เขียนตอบแบบสั้น)

1. What is the full name of Ronaldo?

2. Which year was he born?

3. Which team did he use to play for?

4. What is his position in the field? -

5. How old was he when his skill was very obvious?

6. Who was replaced in the team by Ronaldo?

7. Which year did he get the FIFA World Player?

8. Who said that "Ronaldo was the best player on the planet?"



แบบทดสอบหลังเรียน (Posttest)

Directions: Read the passage and choose the correct answer.

(อ่านข้อความต่อไปนี้และเลือกคำตอบที่ถูกต้อง)

Passage 1 (Items 1-10): Christopher Columbus

Christopher Columbus was born in Genoa, Italy in 1451. His career in exploration started when he was very young. As a teenager he traveled the seas and eventually made Portugal his base. He appealed to the kings of Portugal, France and England to finance a westward trip to the Indies, but all denied his request. After ten years of monumental efforts but fruitless results, King Ferdinand and Queen Isabella of Spain agreed to finance Columbus in the hopes of acquiring great wealth. On August 3, 1492, Columbus and three ships, the Nina, Pinta, and Santa Maria, left Palos, Spain and headed westward.

After stopping in the Canary Islands off the coast of Africa, Columbus' ships hit the open seas. Covering about 150 miles a day, the trip was long and arduous. The crew was afraid of sea monsters and grew more restless every day land was not sighted. Columbus offered a reward for the first person to sight land. On October 12, a crew member aboard the Pinta sighted one of the Bahama Islands. Columbus set foot on what he believed was one of the Spice Islands, a group of islands in Asia (now known as Indonesia, where valuable spices and riches came from. He named the land San Salvador. Columbus failed to find the riches he expected, and continued to search for China. He next visited Cuba and Hispaniola (Dominican Republic). He encountered native peoples who he named "Indians" because he believed they were inhabitants of the Indies.

Columbus returned to Spain a hero. He was named viceroy of the Indies. He soon returned to the New World but never found the riches he expected. Some began to believe that Columbus had found "a new world" rather than a shortcut to the Indies. Christopher Columbus made one of the greatest discoveries in the history of



the world -- North America. Though he probably wasn't the first explorer to see the continent, and he believed until his death that the islands he encountered were in the Asian continent, his discoveries were instrumental in the establishment of Spanish colonies in North America. Today, we celebrate Columbus Day in October to commemorate his discoveries.

1. About how many miles did the ships travel every day?
 - a. 140
 - b. 150
 - c. 160
 - d. 170
2. What happened first?
 - a. October 12, 1492
 - b. Columbus stopped in the Canary Islands
 - c. The Santa Maria left Spain and headed westward
 - d. King Ferdinand and Queen Isabella agreed to pay for the trip.
3. Which of the following is closest in meaning to "fruitless"?
 - a. Without fruit
 - b. Without cost
 - c. Without success
 - d. Broken Promise
4. On October 12, 1492, where did Columbus think he was?
 - a. Asia
 - b. Africa
 - c. North America
 - d. Dominican Republic



5. In what year was Christopher Columbus born?
- a. 1492
 - b. 1451
 - c. 1495
 - d. 1497
6. What happened last?
- a. October 13, 1492
 - b. Columbus encountered Indians
 - c. Columbus was named viceroy of the Indies
 - d. Spain set up colonies in the New World
7. Christopher Columbus thought he could find a shortcut to the Indies by sailing.....
- a. North
 - b. South
 - c. West
 - d. East
8. Which of the following was not a ship that went on the voyage?
- a. Nina
 - b. Pinta
 - c. Santa Maria
 - d. Santa Monica
9. Circle the following place that Columbus didn't visit on his voyage.
- a. Florida
 - b. Cuba
 - c. Dominican Republic
 - d. Canary Islands
10. What country eventually agreed to finance Christopher Columbus' trip?
- a. Portugal
 - b. France
 - c. Spain
 - d. England



เฉลยแบบฝึกทักษะ (Answer Key)

Exercise 1.1

1.	d	2.	f	3.	a	4.	h
5.	b	6.	g	7.	c	8.	e

Exercise 1.2

1.	followers	2.	altercation	3.	realize	4.	released
5.	streetwise	6.	charity	7.	catch attention	8.	controversy

Exercise 1.3

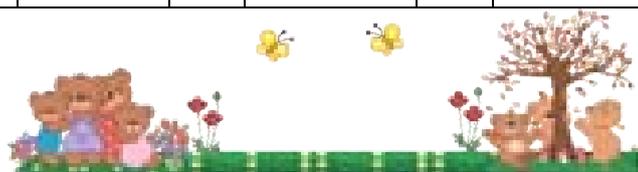
- 1) Justin hated playing hockey, soccer, and music. **(enjoyed)**
- 2) She began to download videos of him singing on You Tube. **(upload)**
- 3) "Baby" became his first song played on international radio stations.
(One Time)
- 4) He never sang for President Obama at the White House. **(even)**
- 5) Bieber was well known as a child "heart-throb." **(teenage)**
- 6) Bieber's video "Baby" has been viewed over 45 million times on YouTube. **(900)**
- 7) Bieber gives to charities that help build hospitals in developing nations.
(schools)
- 8) Being world famous at age 16, however, does not come with controversy.
(without)

Exercise 1.4

1.	False	2.	True	3.	True	4.	False
5.	True	6.	False	7.	True	8.	False

Exercise 1.5

1.	a	2.	d	3.	a	4.	b	5.	c
6.	c	7.	b	8.	a	9..	a	10.	d



Exercise 2.1

1.	e	2.	c	3.	a	4.	f	5.	d	6.	b
7.	j	8.	l	9.	k	10.	h	11.	g	12.	i

Exercise 2.2

1.	d	2.	h	3.	i	4.	f	5.	b
6.	a	7.	j	8.	g	9.	c	10.	e

Exercise 2.3

1.	legendary	2.	joined	3.	regarded	4.	silky
5.	bettered	6.	fee	7.	obvious	8.	perfect

Exercise 2.4

1.	True	2.	False	3.	True	4.	False
5.	False	6.	True	7.	False	8.	True

Exercise 2.5

1. Cristiano Ronaldo do Santos
2. 1985
3. Manchester United, Real Madrid
4. midfield
5. ten / 10 years old
6. David Beckham
7. 2008
8. Diego Maradona



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. a | 2. b | 3. c | 4. b | 5. a |
| 6. d | 7. d | 8. c | 9. c | 10. b |

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. b | 2. d | 3. c | 4. a | 5. b |
| 6. d | 7. c | 8. d | 9. a | 10. c |



ประวัติผู้จัดทำ

ประวัติส่วนตัว

นายทองใบ ทองภูบาล

เกิดวันที่ 23 เดือน มกราคม พ.ศ. 2517

ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 215 หมู่ 1 ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

สังกัดโรงเรียนวังโพนงามวิทยา ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2534 มัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนห้วยแถลงพิทยาคม
อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา

พ.ศ. 2539 ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2553 ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ)
จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2554 Postgraduate Diploma (Applied Linguistics)
SEAMEO Regional Language Centre, Singapore

ประวัติการทำงาน

29 มิถุนายน 2541 อาจารย์ 1 โรงเรียนวังโพนงามวิทยา
ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

24 ธันวาคม 2547 ครู (คศ.1) โรงเรียนวังโพนงามวิทยา
ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

28 กันยายน 2555 ครู (คศ.2) โรงเรียนวังโพนงามวิทยา
ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

