

แบบฝึกเสริมทักษะ ชุดทักษะภาษาในมาตราตัวสะกด

เล่มที่ ๑

มาตราตัวสะกดแม่ กง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



นางไสลิดา เหมือนจินดา
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนวัดบ้านไร่ อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะชุดทักษะภาษาในมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนเรื่องมาตราตัวสะกดแม่ กง ควบคู่กับหนังสือส่งเสริมการอ่านชุดทักษะภาษาในมาตราตัวสะกด เรื่องครอบครัวพอเพียง โดยมุ่งเน้นฝึกฝนทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย ปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย และให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง เรียนรู้อย่างมีความสุข แบบฝึกเสริมทักษะชุดทักษะภาษาในมาตราตัวสะกด เล่มนี้ ได้ผ่านการวิเคราะห์เนื้อหา สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสถานศึกษาและตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ขอขอบคุณนายสุรเชษฐ์ สายสุใจ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ นางพรรศนีย์ บัณเฑียรฐิครุชำนาญการพิเศษ รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไก่อแก้ว นางสมควร แสงโรจน์ศิริกุล ครูเชี่ยวชาญ ข้าราชการบำนาญ นางจิรายุ สีนสมบัติ ครูชำนาญการพิเศษ ข้าราชการบำนาญ นางสาววิลาวรรณ มิ่งแก้ว ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดบ้านไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ที่ให้คำแนะนำ ปรีक्षा ตลอดจนเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของแบบฝึกเสริมทักษะ จนทำให้แบบฝึกเสริมทักษะชุดนี้ เสร็จเรียบร้อยสมบูรณ์นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

โสภิตา เหมือนจินดา





สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗ – ค
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ	๑
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	๓
ตัวชี้วัด	๔
คำชี้แจงการใช้สำหรับครู	๕
คำชี้แจงการใช้สำหรับนักเรียน	๖
จุดประสงค์การเรียนรู้	๗
แบบทดสอบก่อนเรียน	๘
ทบทวนความรู้	๑๑
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑	๑๓
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒	๑๕
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓	๑๖
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔	๑๘
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๐

สารบัญ -ต่อ-

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	๒๓
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๒๔
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑	๒๕
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒	๒๖
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓	๒๗
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔	๒๘
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๒๙
บันทึกผลคะแนน	๓๐
บรรณานุกรม	๓๑





คำชี้แจงการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ _____

แบบฝึกเสริมทักษะชุดทักษะภาษาในมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนเรื่องมาตราตัวสะกด ควบคู่กับหนังสือส่งเสริมการอ่านชุดทักษะภาษาในมาตราตัวสะกด ประกอบด้วยเรื่องมาตราตัวสะกด ๘ เล่ม ดังนี้

เล่มที่ ๑ มาตราตัวสะกดแม่กง ใช้ควบคู่กับหนังสือส่งเสริมการอ่าน
เรื่องครอบครัวพอเพียง

เล่มที่ ๒ มาตราตัวสะกดแม่กน ใช้ควบคู่กับหนังสือส่งเสริมการอ่าน
เรื่องปิ่นของเล่น

เล่มที่ ๓ มาตราตัวสะกดแม่กม ใช้ควบคู่กับหนังสือส่งเสริมการอ่าน
เรื่องงามอย่างไทย

เล่มที่ ๔ มาตราตัวสะกดแม่เกย ใช้ควบคู่กับหนังสือส่งเสริมการอ่าน
เรื่องตามรอยพ่อสอน

เล่มที่ ๕ มาตราตัวสะกดแม่เกอว ใช้ควบคู่กับหนังสือส่งเสริมการอ่าน
เรื่องต้นข้าวสีทอง

เล่มที่ ๖ มาตราตัวสะกดแม่กก ใช้ควบคู่กับหนังสือส่งเสริมการอ่าน
เรื่องรักลูก





เล่มที่ ๗ มาตราตัวสะกดแม่กด ใช้ควบคู่กับหนังสือส่งเสริมการอ่าน
เรื่องหนูนิดเด็กดี

เล่มที่ ๘ มาตราตัวสะกดแม่กบ ใช้ควบคู่กับหนังสือส่งเสริมการอ่าน
เรื่องหนูเจียบกับเจ้าตูบ

๓. แบบฝึกเสริมทักษะชุดทักษะภาษาในมาตราตัวสะกดเล่มนี้เป็น
เล่มที่ ๑ เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่ กง ก่อนที่นักเรียนจะศึกษา
เนื้อหา ให้นักเรียนศึกษาคำชี้แจงการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
เล่มนี้ให้เข้าใจและปฏิบัติตามคำชี้แจงอย่างเคร่งครัด



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด
เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต
และมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร
เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว
ในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ
และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย
การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา
ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้
เป็นสมบัติของชาติ

ไปศึกษาพร้อมกันเลยค่ะ



ตัวชี้วัด

๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ

(ท ๑.๑ ป.๑/๑)

๒. บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน

(ท ๑.๑ ป.๑/๒)

๓. เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ

(ท ๒.๑ ป.๑/๒)

๔. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

(ท ๔.๑ ป.๑/๒)



คำชี้แจงสำหรับครู

๑. ศึกษาคู่มือการใช้แบบฝึกเสริมทักษะชุดทักษะภาษาในมาตราตัวสะกด ก่อนนำแบบฝึกเสริมทักษะไปใช้
๒. ครูชี้แจงขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะชุดทักษะภาษาในมาตราตัวสะกด ให้นักเรียนเข้าใจ
๓. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะชุดทักษะภาษาในมาตราตัวสะกด ตามขั้นตอนที่กำหนด
๔. ครูควรให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนและให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนพบปัญหา
๕. ครูควรปลูกฝังให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ไม่ควรเปิดดูเฉลยคำตอบ ควรทำแบบฝึกทักษะด้วยตนเอง





คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ให้นักเรียนศึกษารายละเอียดของแบบฝึกเสริมทักษะชุดทักษะภาษาในมาตราตัวสะกด โดยปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนดังนี้

๑. นักเรียนศึกษาทำความเข้าใจจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกเสริมทักษะชุดทักษะภาษาในมาตราตัวสะกดให้เข้าใจก่อนลงมือปฏิบัติ หากมีข้อสงสัยให้ซักถามครูผู้สอนทันที

๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน ๕ ข้อ และตรวจคำตอบจากเฉลยในภาคผนวก

๓. ทบทวนใบความรู้และทำแบบฝึกเสริมทักษะชุดทักษะภาษาในมาตราตัวสะกดและตรวจคำตอบจากเฉลยในภาคผนวก

๔. ทำแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน ๕ ข้อและตรวจคำตอบจากเฉลยในภาคผนวก

๕. นักเรียนควรมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองในการทำแบบฝึกเสริมทักษะ หากพบปัญหาควรปรึกษาครูผู้สอน

๖. บันทึกคะแนนที่ได้จากการทำข้อสอบก่อน-หลังเรียนและคะแนนที่ได้จากแบบฝึกเสริมทักษะชุดทักษะภาษาในมาตราตัวสะกดลงในแบบบันทึกคะแนน



จุดประสงค์การเรียนรู้ _____

๑. นักเรียนสามารถอ่านคำในมาตราตัวสะกดแม่ กง ได้
๒. นักเรียนสามารถเขียนแจกลูกสะกดคำที่อยู่ในมาตราตัวสะกดแม่ กง ได้
๓. นักเรียนสามารถรู้ความหมายของคำที่อยู่ในมาตราตัวสะกดแม่ กง
๔. นักเรียนสามารถนำคำภาษาไทยในมาตราตัวสะกดแม่ กง ที่กำหนดให้มาแต่งประโยคได้

ศึกษาให้เข้าใจนะครับ



แบบทดสอบก่อนเรียน _____

แบบฝึกเสริมทักษะชุดทักษะภาษาในมาตราตัวสะกด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่องมาตราตัวสะกดแม่ กง



คำชี้แจง : ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย **X** ทับตัวอักษร ก ข
หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดเป็นคำที่มีตัวสะกดมาตราเดียวกับคำว่า

- ก. โຈ่งแจ้ง
- ข. รอบคอบ
- ค. วาดเขียน

โก่งกาง

๒. ข้อใดเป็นคำที่มีตัวสะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่ กง ทุกคำ

- ก. มะม่วง แข็งแรง
- ข. งมง่าย งอกงาม
- ค. งุบงิบ แ่งนอน





๓. ข้อใดสะกดคำว่า “แสง” ได้ถูกต้อง

ก. ส – แ – ง

ข. แอ – สอ – งอ

ค. สอ – แอ – งอ

๔. “คุณยายขายของเล่น” ประโยคนี้คำใดสะกดด้วย

มาตราตัวสะกดแม่ กง

ก. ขาย

ข. ยาย

ค. ของ

๕. “ก้องร้องเพลงเสียงดังมาก” ประโยคนี้มีคำ

ในมาตราตัวสะกดแม่ กง กี่คำ

ก. ๓ คำ

ข. ๔ คำ

ค. ๕ คำ



กระดาษคำตอบ



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย **X** ลงในช่องของตัวเลือก
เป็นคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

ข้อ	ก	ข	ค
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
รวมคะแนน			



ทบทวนความรู้



มาตราตัวสะกดแม่ กง

มาตราตัวสะกดแม่ กง คือ คำที่มีตัว ง สะกด เช่น

วัง อ่านว่า วอ - อะ - งอ - วัง

ถึง อ่านว่า ถอ - อี - งอ - ถึง

กลาง อ่านว่า กอ - ลอ - อา - งอ - กลาง



กางเกง



กุ้ง



ทุ่งนา



จิ้ง



มะม่วง



ตำลึง





ฝึกอ่าน ไร้ได้เก่ง



ลูกกับชาวบ้านร่วมแรงตัดใบตองมาทำกระทงให้วัด



น้องแดงชอบกินแต่งไทย



“ไปทำแบบฝึกเสริมทักษะกันต่อเลยครับ”



แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑



เรื่องมาตราตัวสะกดแม่ กง ๕ คะแนน

คำชี้แจง : นำภาพที่กำหนดให้มาประสมเป็นคำที่มีความหมาย
แล้วเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



ตัวอย่าง

ง



ง

งู

๑.

ง



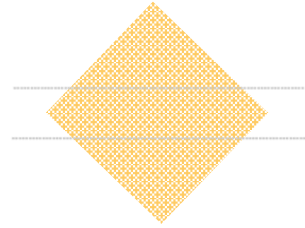
๒.

ง

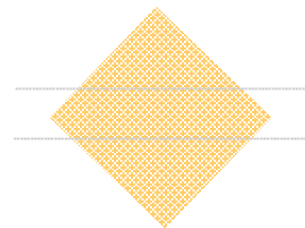


๓.

๖๖

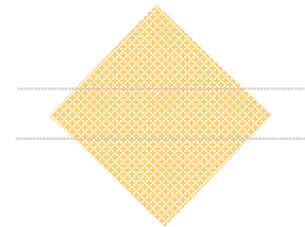


๔.

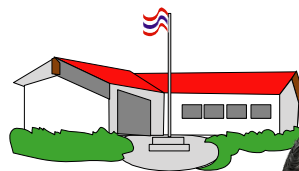


๕.

๗



“ เก่งจริงๆเลยครับ จั๊บบภาพมาประสม
ให้เกิดคำได้ ”



แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒



เรื่องมาตราตัวสะกดแม่ กง ๕ คะแนน

คำชี้แจง : เขียนสะกดคำจากคำที่กำหนดให้



ตัวอย่าง

ห้อง สะกดว่า หอ – ออ – งอ – หอง – ไมโท – ห้อง

๑. แต่งไทย สะกดว่า

๒. มุ่งมั่น สะกดว่า

๓. ดำลิ่ง สะกดว่า

๔. พอเพียง สะกดว่า

๕. ร่วมแรง สะกดว่า



แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓



เรื่องมาตราตัวสะกดแม่ กง ๕ คะแนน

คำชี้แจง : ระบายสีคำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่ กง

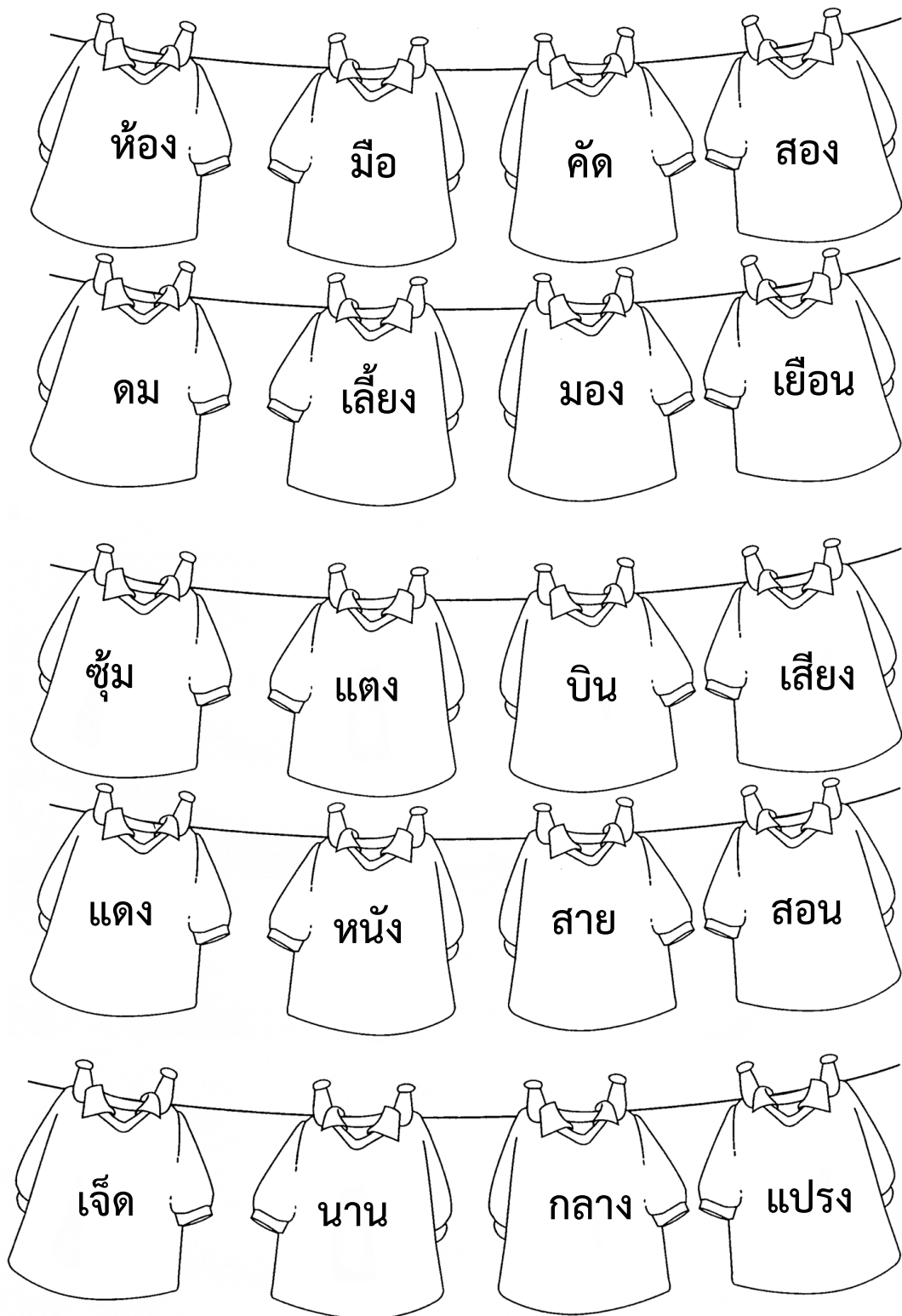


ตัวอย่าง



“แบบฝึกเสริมทักษะชุดนี้
ระบายสีให้สวยงามนะคะ”





แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔



เรื่องมาตราตัวสะกดแม่ กง ๕ คะแนน

คำชี้แจง : นำคำที่กำหนดให้เติมลงในประโยคให้ได้ความหมาย



ตัวอย่าง

เด็กดีต้อง เชื้อฟิง คำสั่งสอนของพ่อแม่



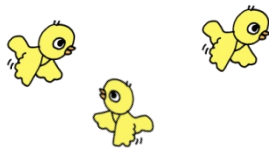
๑. นักเรียนต้องไม่ส่ง _____ ในห้องสมุด

๒. ฉันทและครอบครัวพายเรือใน _____

๓. นื่องของฉันทชอบนั่ง _____

๔. นักเรียนชอบตีมนมทุกวัน ทำให้ร่างกาย _____

๕. หนูปองขยันอ่าน _____ ทุกวันจะเรียนดี



“เป็นอย่างไรบ้าง
ทำได้ไหมคะ”



แบบทดสอบหลังเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะชุดทักษะภาษาในมาตราตัวสะกด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่องมาตราตัวสะกดแม่ กง



คำชี้แจง : ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย **X** ทับตัวอักษร ก ข
หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดสะกดคำว่า “แสง” ได้ถูกต้อง

- ก. ส - แ - ง
- ข. สอ - แอ - งอ
- ค. แอ - สอ - งอ

๒. “ก้องร้องเพลงเสียงดังมาก” ประโยคนี้มีคำ

ในมาตราตัวสะกดแม่ กง กี่คำ

- ก. ๔ คำ
- ข. ๕ คำ
- ค. ๓ คำ





๓. ข้อใดเป็นคำที่มีตัวสะกดมาตราเดียวกับคำว่า

- ก. โง่งง
- ข. วาดเขียน
- ค. รอบคอบ

๔. “คุณยายขายของเล่น” ประโยคนี้คำใดสะกดด้วย

มาตราตัวสะกดแม่ กง

- ก. ของ
- ข. ขาย
- ค. ยาย

๕. ข้อใดเป็นคำที่มีตัวสะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่ กง ทุกคำ

- ก. จูบจิบ แ่งอน
- ข. งมงาย งอกงาม
- ค. มะม่วง แข็งแรง



กระดาษคำตอบ



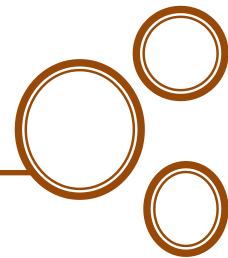
ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย **X** ลงในช่องของตัวเลือก
เป็นคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

ข้อ	ก	ข	ค
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
รวมคะแนน			



ภาคผนวก



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน _____

แบบฝึกเสริมทักษะชุดทักษะภาษาในมาตราตัวสะกด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



เรื่องมาตราตัวสะกดแม่ กง

๑. ก

๒. ก

๓. ค

๔. ค

๕. ค

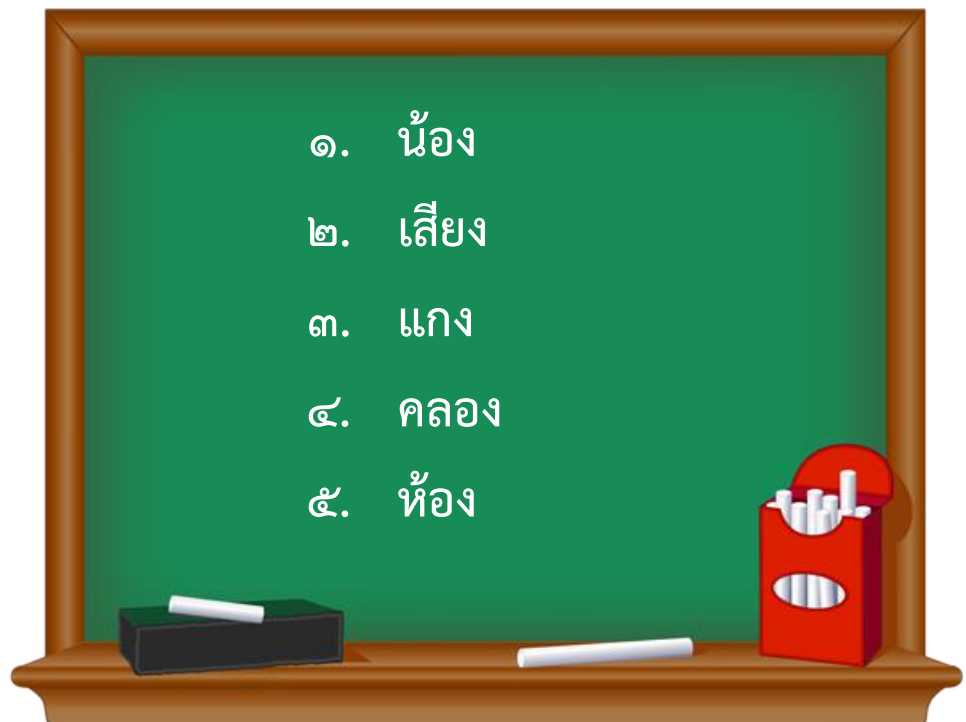
“ ถูกกันก็ข้อคะ ”



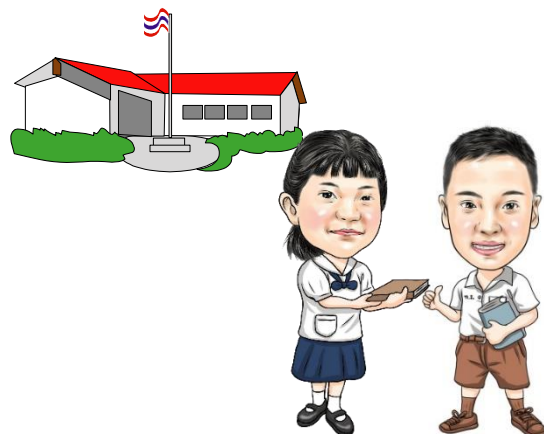
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑ _____



เรื่องมาตราตัวสะกดแม่ กง ๕ คะแนน



“ เก่งจริงๆเลยครับ จับภาพมาประสม
ให้เกิดคำได้ ”



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒



เรื่องมาตราตัวสะกดแม่ กง ๕ คะแนน

๑. แต่งไทย สะกดว่า ตอ - แอ - งอ - แต่ง
ทอ - ยอ - โอ - ไทย
๒. มุ่งมั่น สะกดว่า มอ - อุ - งอ - มุง - ไม้เอก - มุ่ง
มอ - อะ - นอ - มั่น - ไม้เอก - มั่น
๓. ตำลึง สะกดว่า ตอ - อ้า - ต้า
ลอ - อี้ - งอ - ลึง
๔. พอเพียง สะกดว่า พอ - ออ - พอ
พอ - เอีย - งอ - เพียง
๕. ร่วมแรง สะกดว่า รอ - อ้าว - มอ - รวม - ไม้เอก - ร่วม
รอ - แอ - งอ - แรง

“แบบฝึกเสริมทักษะชุดนี้สนุกจริงๆนะคะ”



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓



เรื่องมาตราตัวสะกดแม่ กง ๕ คะแนน



แบบฝึกเสริมทักษะชุดทักษะภาษาในมาตราตัวสะกด

เล่มที่ ๑ มาตราตัวสะกดแม่ กง



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔

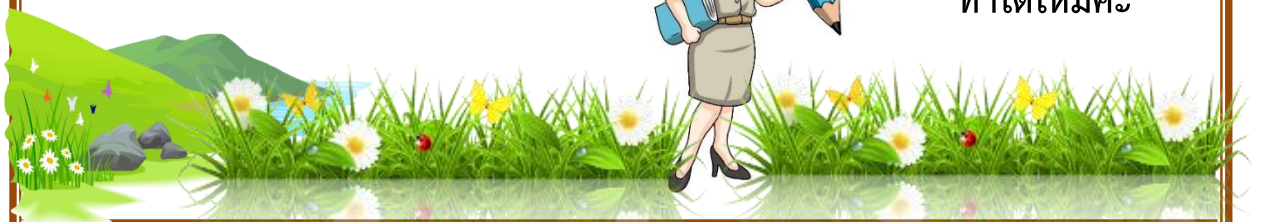


เรื่องมาตราตัวสะกดแม่ กง ๕ คะแนน

๑. นักเรียนต้องไม่ส่ง เสียงดัง ในห้องสมุด
๒. ฉันทและครอบครัวพายเรือใน คลอง
๓. นื่องของฉันทชอบนั่ง ชิงช้า
๔. นักเรียนชอบตีมนมทุกวัน ทำให้ร่างกาย แข็งแรง
๕. หนูปองขยันอ่าน หนังสือ ทุกวันจะเรียนดี



“เป็นอย่างไรบ้าง
ทำได้ไหมคะ”



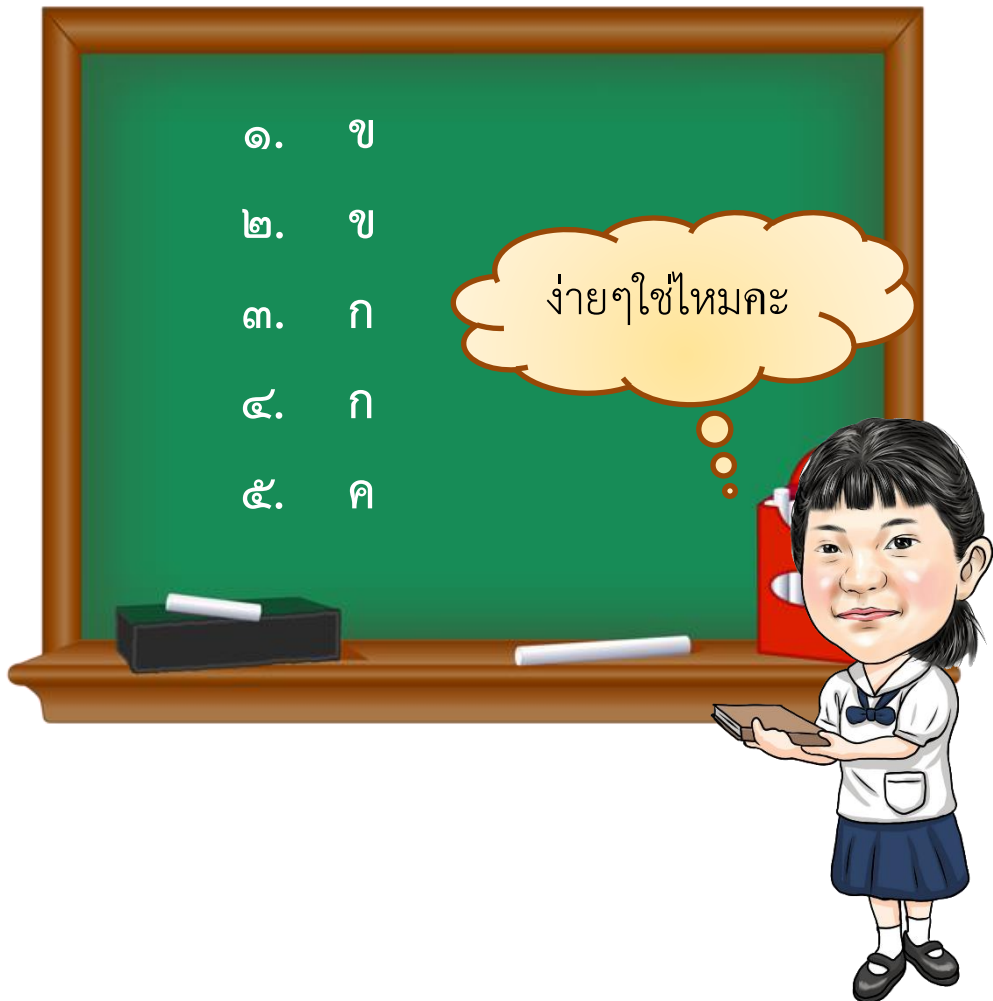
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน _____

แบบฝึกเสริมทักษะชุดทักษะภาษาในมาตราตัวสะกด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



เรื่องมาตราตัวสะกดแม่ กง



บันทึกผลคะแนน



บันทึกคะแนนทดสอบ

คะแนนทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผลการพัฒนา
คะแนนสอบก่อนเรียน	๕		☐ พัฒนา
คะแนนสอบหลังเรียน	๕		☐ ไม่พัฒนา



คะแนนกิจกรรมฝึกปฏิบัติ

ชุดแบบฝึก	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
แบบฝึกทักษะที่ ๑	๕		
แบบฝึกทักษะที่ ๒	๕		
แบบฝึกทักษะที่ ๓	๕		
แบบฝึกทักษะที่ ๔	๕		
รวมคะแนน			

สรุปผลการประเมิน

☐

ผ่านเกณฑ์

☐

ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ

ผู้ตรวจ

หมายเหตุ นักเรียนต้องทำได้ร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านการประเมิน



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๕๙).

หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๕๓).

หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีลำนํ้า
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (๒๕๕๒). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

จิตอาารมณ์ สวัสดิ์ดิษฐ์ และคณะ. (๒๕๕๔). กิจกรรมภาษาไทย. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์ประสานมิตร (ปสม.) จำกัด.

จินตนา ไบกาซูยี. (ม.ป.ป.). การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ:

สุวีริยาสาส์น.

ภาสนีย์ วรรณวิเศษศิลป์ และอนุทัย โรจนวิภาต. (๒๕๕๓). หลักการใช้ภาษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.

ยิ่งลักษณ์ งามดี. (ม.ป.ป.). เอกสารการผลิตแบบฝึกทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑.



บรรณานุกรม (ต่อ)

รังสิมันต์ ฉิมรักษ์. (๒๕๕๐). การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและตัวอย่าง
หนังสือการอ่านที่เป็นผลงานทางวิชาการ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วิเชียร เกษประทุม. (๒๕๕๗). หลักการใช้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.
กรุงเทพฯ: พ.ศ. พัฒนา.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). (๒๕๕๖). คู่มือครูหลักภาษาและและการใช้
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่๑. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนา
คุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

สำลี รักสุทธี จำเริญ ขาวงาม. (๒๕๕๔). แบบฝึกอ่านและเขียนภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.





แบบฝึกเสริมทักษะชุดทักษะภาษาในมาตราตัวสะกด
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑