

บทที่ 1 สภาพทั่วไป

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ผู้สอน นางศรกาญจนา วิเศษสมบัติ ตำแหน่ง ข้าราชการครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ 396 โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1 รับเงินเดือนอันดับ คศ.3 ขั้น 37,980.- บาท สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1.1.1 ประวัติส่วนตัว

เกิดวันที่ 17 สิงหาคม 2497 ปัจจุบันพักอยู่บ้านเลขที่ 157/4 หมู่ที่ 11 ตำบลวังไผ่ อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

บิดา นายสำราญ วัฒนไชย เสียชีวิต มารดา นางนิคม วัฒนไชย อาชีพ -
สามี นายสุทัศน์ วิเศษสมบัติ อาชีพ รับราชการครู มีบุตร 2 คน

1.1.2 ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ. ที่จบ	ระดับการศึกษา	วิชาเอก	สถานศึกษา	จังหวัด
2527	ศษ.บ. (ปริญญาตรี)	ภาษาไทย	ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช	นนทบุรี
2520	พ.ม. (อนุปริญญา)	-	ศึกษาคด้วยตนเอง	ชุมพร
2516	ป.กศ.(ต่ำกว่าอนุปริญญา)	-	วิทยาลัยครูเพชรบุรี	เพชรบุรี

1.2 ข้อมูลนักเรียนที่สอน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2550 จำแนกตามชั้น เพศ ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง		
ประถมศึกษาปีที่ 1	19	20	39	
ประถมศึกษาปีที่ 2	19	11	30	
ประถมศึกษาปีที่ 3	20	18	38	
ประถมศึกษาปีที่ 4	19	19	38	
ประถมศึกษาปีที่ 5	14	24	38	
ประถมศึกษาปีที่ 6	38	20	58	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	26	18	44	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	30	27	57	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	24	10	34	
รวม	209	167	376	

1.3 สถานักเรียนโดยรวม

โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม เป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา นักเรียนทุกคนต้องได้เรียนและจบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน นักเรียนที่เข้าเรียนมีเด็กในเขตบริการของโรงเรียน ที่อยู่ห่างจากโรงเรียนเกิน 3 กิโลเมตร จำแนกตามวิธีการเดินทางมาโรงเรียน ดังนี้

ชั้น	วิธีเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน (คน)				รวมทั้งสิ้น
	เดินเท้า	โดยพาหนะ		จักรยานยืมเรียน	
		เสียค่าโดยสาร	ไม่เสียค่าโดยสาร		
ประถมศึกษาปีที่ 1	0	1	3	0	4
ประถมศึกษาปีที่ 2	0	5	1	0	6
ประถมศึกษาปีที่ 3	0	1	11	0	12
ประถมศึกษาปีที่ 4	0	0	8	1	9
ประถมศึกษาปีที่ 5	0	3	2	1	6
ประถมศึกษาปีที่ 6	0	4	1	3	8
รวมประถมศึกษา	0	14	26	5	45
ร้อยละ		5.88	10.92	2.10	18.91
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0	16	4	0	20
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0	3	1	1	5
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	3	2	0	6
รวมมัธยมศึกษา	1	22	7	1	31
ร้อยละ	0.69	15.28	4.86	0.69	21.53
รวมทั้งสิ้น	1	36	33	6	76
ร้อยละ	0.26	9.42	8.64	1.57	19.90

สภาพความพร้อมของนักเรียนแต่ละคนมีความแตกต่างกันมาก มีนักเรียนด้อยโอกาส นักเรียนพิการและด้อยโอกาส เรียนร่วมกับนักเรียนปกติ จำแนกตามชั้นเรียนและเพศดังนี้

ชั้น	นักเรียนด้อยโอกาส			นักเรียนพิการ และด้อยโอกาส			นักเรียนปกติ			รวมนักเรียนทั้งสิ้น		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ประถมศึกษาปีที่ 1	19	20	39	-	-	-	-	-	-	19	20	39
ประถมศึกษาปีที่ 2	19	11	30	-	-	-	-	-	-	19	11	30
ประถมศึกษาปีที่ 3	20	18	38	-	-	-	-	-	-	20	18	38
ประถมศึกษาปีที่ 4	18	19	37	1	-	1	-	-	-	19	19	38
ประถมศึกษาปีที่ 5	14	24	38	-	-	-	-	-	-	14	24	38
ประถมศึกษาปีที่ 6	38	20	58	-	-	-	-	-	-	38	20	58
รวมประถมศึกษา ร้อยละ	128 61.54	112 67.06	240 64.00	1 0.48	-	1 0.48	-	-	-	129 61.72	112 67.06	241 64.10
มัธยมศึกษาปีที่ 1	26	18	44	-	-	-	-	-	-	26	18	44
มัธยมศึกษาปีที่ 2	30	27	57	-	-	-	-	-	-	30	27	57
มัธยมศึกษาปีที่ 3	24	10	34	-	-	-	-	-	-	24	10	34
รวมมัธยมศึกษา ร้อยละ	80 38.28	55 32.93	135 35.90	-	-	-	-	-	-	80 38.28	55 32.93	135 35.90
รวมทั้งสิ้น ร้อยละ	208 55.46	167 44.45	375 99.99	1 0.48	-	1 0.48	-	-	-	209 55.59	167 44.41	376 100.00

โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม เป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา นักเรียนทุกคนต้องได้เรียนต่อภาคบังคับกับทุกคนเมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จนกระทั่งจบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) ทุกคน และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น แต่ก็ยังมีนักเรียนบางส่วนที่ออกกลางคัน ด้วยสาเหตุที่โรงเรียนไม่สามารถติดตามมาเรียนได้ ดังตารางต่อไปนี้

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2550 ที่ออกกลางคัน จำแนกตามชั้น เพศ ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม	ออกกลางคัน		
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	รวม
ประถมศึกษาปีที่ 1	19	20	39	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	19	11	30	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	20	18	38	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	19	19	38	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	14	24	38	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	38	20	58	-	-	-
รวม	129	142	241	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 1	26	18	44	4	2	6
คิดเป็นร้อยละของนักเรียน ม. 1				09.09	4.55	13.64
มัธยมศึกษาปีที่ 2	30	27	57	5	1	6
คิดเป็นร้อยละของนักเรียน ม.2				08.77	01.75	10.53
มัธยมศึกษาปีที่ 3	24	10	34	3	-	3
คิดเป็นร้อยละของนักเรียน ม.3				08.82	-	08.82
รวม	80	55	135	12	3	15
รวมออกกลางคันคิดเป็นร้อยละ				08.89	02.22	11.11

โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม เป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา นักเรียนทุกคนต้องได้เรียนต่อภาคบังคับทุกคนเมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จนกระทั่งจบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) ทุกคน และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นดังต่อไปนี้

รายการ	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
จบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 3	18	9	27
ศึกษาต่อ			
1. เรียนต่อ ม.4 ในจังหวัดเดิม	1	2	3
2. เรียนต่อ ม. 4 ต่างจังหวัด	-	-	-
3. เรียนต่อ ม. 4 ใน กทม.	-	-	-
4. สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	17	7	24
5. สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	-	-	-
6. สถาบันอื่น ๆ	-	-	-
รวมศึกษาต่อ	18	9	27
นักเรียนศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 100			

1.4 โครงสร้างของสาระการเรียนรู้ที่สอนนักเรียน

ช่วงชั้น	สาระการเรียนรู้ที่สอน	ชม/สัปดาห์	หมายเหตุ
ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)	สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์)	3	
ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6)	สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์)	3	
ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3)	สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์)	3	

1.5 เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์) ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง แบ่งเป็น 3 ช่วงชั้นดังต่อไปนี้

ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 – 3)

- 1) นักเรียนบอกชื่อแหล่งข้อมูลใกล้ตัวได้ร้อยละ 80
- 2) นักเรียนบอกความสำคัญของแหล่งข้อมูลใกล้ตัวได้ร้อยละ 80
- 3) นักเรียนบอกประโยชน์ของแหล่งข้อมูลได้ร้อยละ 80
- 4) นักเรียนรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูล วิทยุ และโทรทัศน์ได้ร้อยละ 80
- 5) นักเรียนบอกส่วนประกอบภายนอกของคอมพิวเตอร์ได้ร้อยละ 80
- 6) นักเรียนควบคุมการใช้เมาส์ได้ร้อยละ 80
- 7) นักเรียนใช้ปุ่มลูกศรบนแป้นพิมพ์ได้ร้อยละ 80
- 8) นักเรียนเปิดและปิดคอมพิวเตอร์ได้ร้อยละ 80
- 9) นักเรียนเข้าและออกจากโปรแกรมวินโดว์ : โปรแกรมวาดภาพได้ร้อยละ 80
- 10) นักเรียนใช้เครื่องมือวาดภาพได้ร้อยละ 80
- 11) นักเรียนสร้างชิ้นงานจากโปรแกรมวาดภาพได้ร้อยละ 80
- 12) นักเรียนใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนได้ร้อยละ 80

13) นักเรียนค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต web offline ได้ มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ร้อยละ 80

ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 – 6)

- 1) นักเรียนบอกความสำคัญ ประโยชน์ของข้อมูลที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 80
- 2) นักเรียนบอกความสำคัญ ประโยชน์ของแหล่งข้อมูลจากวิทยุ โทรทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ได้ร้อยละ 80
- 3) นักเรียนรวบรวมข้อมูลที่น่าสนใจจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์เชื่อถือได้ร้อยละ 80
- 4) นักเรียนสามารถจัดเก็บข้อมูลที่เป็นประโยชน์จัดทำเป็นรูปเล่ม จัดเก็บในฮาร์ดดิสก์และแผ่นดิสก์เก็ตได้ร้อยละ 80
- 5) นักเรียนสามารถบอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้ร้อยละ 80
- 6) นักเรียนบอกประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ได้ร้อยละ 80
- 7) นักเรียนมีผลงานวาดภาพและชิ้นงานจากความคิดสร้างสรรค์โดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟท์เวิร์ดเผยแพร่ได้ร้อยละ 80
- 8) นักเรียนเรียนรู้และประเมินผลวิชาต่าง ๆ จากโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนได้ร้อยละ 80
- 9) นักเรียนใช้โปรแกรมไมโครซอฟท์เวิร์ดเบื้องต้นได้ร้อยละ 80
- 10) นักเรียนเข้าและออกจากโปรแกรม web browsers ได้ร้อยละ 80
- 11) นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเข้าสู่ website และมีจิตสำนึกในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ร้อยละ 80

ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3)

มัธยมศึกษาปีที่ 1 สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์)

- 1) นักเรียนบอกประวัติความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ได้ร้อยละ 80
- 2) นักเรียนบอกการทำงานและบทบาทของระบบคอมพิวเตอร์ได้ร้อยละ 80
- 3) นักเรียนบอกประโยชน์ของคอมพิวเตอร์และการนำไปใช้งานได้ร้อยละ 80
- 4) นักเรียนบอกองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ได้ร้อยละ 80
- 5) นักเรียนบอกความจำเป็นของการสื่อสารข้อมูลได้ร้อยละ 80
- 6) นักเรียนบอกองค์ประกอบของการสื่อสารข้อมูลได้ร้อยละ 80
- 7) นักเรียนบอกบทบาทและประโยชน์ของการสื่อสารข้อมูลได้ร้อยละ 80
- 8) นักเรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศได้ร้อยละ 80
- 9) นักเรียนบอกความหมายและความแตกต่างของข้อมูลและสารสนเทศได้ร้อยละ 80

10) นักเรียนบอกประโยชน์ของข้อมูลสารสนเทศและการนำไปใช้ได้ร้อยละ 80

11) นักเรียนวิเคราะห์ และตรวจสอบข้อมูลความถูกต้องของข้อมูลที่จะนำไปใช้ได้ ร้อยละ 80

12) นักเรียนเก็บข้อมูลได้ร้อยละ 80

13) นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้ร้อยละ 80

14) นักเรียนนำข้อมูลที่สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ได้ ร้อยละ 80

15) นักเรียนใช้ไมโครซอฟท์เวิร์ดสร้างงานได้ร้อยละ 80

มัธยมศึกษาปีที่ 2 สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์)

1) นักเรียนบอกองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ได้ร้อยละ 80

2) นักเรียนบอกความหมายของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้ร้อยละ 80

3) นักเรียนบอกชนิดของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้ร้อยละ 80

4) นักเรียนบอกประโยชน์ของระบบคอมพิวเตอร์ได้ร้อยละ 80

5) นักเรียนอธิบายขั้นตอนการประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศได้ร้อยละ 80

6) นักเรียนจัดการข้อมูลให้เป็นสารสนเทศตามต้องการได้ร้อยละ 80

7) นักเรียนอธิบายองค์ประกอบหลักการแก้ปัญหาอย่างมีขั้นตอนได้ร้อยละ 80

8) นักเรียนใช้หลักการแก้ปัญหาหาคำเนินการแก้ปัญหาหรือสร้างงานได้ร้อยละ 80

9) นักเรียนใช้หลักการ โปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นมาใช้งานในการแก้ปัญหาได้ ร้อยละ 80

10) นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้ร้อยละ 80

11) นักเรียนนำข้อมูลที่สืบค้นจากอินเทอร์เน็ตไปใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ได้ ร้อยละ 80

12) นักเรียนสนทนาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (chat) ได้ร้อยละ 80

13) นักเรียนนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ร้อยละ 80

14) นักเรียนใช้โปรแกรมเอกเซลสร้างงานได้ร้อยละ 80

มัธยมศึกษาปีที่ 3 สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์)

1) นักเรียนอธิบายหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ได้ร้อยละ 80

2) นักเรียนใช้หลักการแก้ปัญหาหาคำเนินการแก้ปัญหาหรือสร้างงานได้ร้อยละ 80

3) นักเรียนเลือกข้อมูลที่เหมาะสมมาใช้แก้ปัญหาหรือสร้างงานอย่างเป็นระบบได้ ร้อยละ 80

4) นักเรียนดำเนินการแก้ปัญหาหรือสร้างงานอย่างเป็นระบบได้ร้อยละ 80

- 5) นักเรียนเข้าใจหลักการพัฒนาโครงสร้างเบื้องต้นที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ได้ร้อยละ 80
- 6) นักเรียนทำโครงการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ร้อยละ 80
- 7) นักเรียนสื่อสารและรับส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) พร้อมแนบแฟ้มข้อมูล
ได้ร้อยละ 80
- 8) นักเรียนใช้กระดานข่าว (web board) ได้ร้อยละ 80
- 9) นักเรียนถ่ายโอนข้อมูล (File Transfers) ได้ร้อยละ 80
- 10) นักเรียนใช้โปรแกรมเพาเวอร์พอยน์สร้างงานและนำเสนอได้ร้อยละ 80
- 11) นักเรียนสร้างชิ้นงานเผยแพร่บนเว็บไซต์สู่ระบบอินเทอร์เน็ตได้ร้อยละ 80
- 12) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศร้อยละ 80

1.6 ยุทธศาสตร์การสอนที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี สารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์) ทั้ง 3 ช่วงชั้นนั้น มียุทธศาสตร์การสอนที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- 1) ครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน ร่วมวิเคราะห์หลักสูตร
- 2) วิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เสนอผู้บริหารตรวจสอบก่อนใช้สอนทุกครั้ง
- 4) จัดทำแบบประเมินและแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 5) จัดกิจกรรมให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 6) ส่งเสริมให้นักเรียนใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สอนเสริมในทุกกลุ่มสาระ
- 7) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี
- 8) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านการคิด
- 9) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ริเริ่มคิด วางแผน ตัดสินใจ ลงมือปฏิบัติจริง โดยผู้สอนเป็นผู้ชี้แนะ
- 10) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนร่วมกับผู้อื่น