

ชื่อเรื่อง : รายงานผลการประเมินโครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน  
โรงเรียนบ้านร้องเชียงแหว่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2  
ผู้รายงาน : นายศรศักดิ์ บัวผัด  
ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
หน่วยงาน : โรงเรียนบ้านร้องเชียงแหว่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการประเมินโครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านร้องเชียงแหว่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อรายงานผลการประเมินโครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านร้องเชียงแหว่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ตามรูปแบบการประเมินโครงการแบบซิปปา (CIPP Model) (2) เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านร้องเชียงแหว่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ประชากรที่ใช้เก็บข้อมูล จำนวน 112 คน ประกอบด้วยครู จำนวน 9 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 14 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 60 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 29 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม จำนวน 2 ฉบับ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้แก่ ฉบับที่ 1 แบบสอบถามประเมินความเหมาะสมของโครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านร้องเชียงแหว่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ในด้านสภาวะแวดล้อมหรือบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิตของโครงการ ฉบับที่ 2 แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านร้องเชียงแหว่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

จากข้อค้นพบที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

1. ผลการประเมินโครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านร้องเชียงแหว่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 โดยรวมมีความเหมาะสมในระดับมาก ( $\mu = 4.30$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านผลผลิตของโครงการ มีค่าเฉลี่ยมากกว่าข้ออื่น ๆ ( $\mu = 4.39$ ) รองลงมาคือ ด้านกระบวนการดำเนินงาน ( $\mu = 4.29$ ) ส่วนด้านปัจจัยนำเข้า มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่น ๆ ( $\mu = 3.25$ ) เมื่อพิจารณาในรายละเอียดแต่ละด้านปรากฏผล ดังนี้ (1) ด้านสภาวะแวดล้อมหรือบริบท โดยรวมมีความเหมาะสมในระดับมาก ( $\mu = 4.26$ ) โดยวัตถุประสงค์ของโครงการมีความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ, สพฐ., สพป.พะเยา เขต 2 มีค่าเฉลี่ยมากกว่าข้ออื่น ( $\mu = 4.65$ ) (2) ด้านปัจจัยนำเข้า โดยรวมมีความเหมาะสมในระดับมาก ( $\mu = 4.25$ ) และพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีความมุ่งมั่นในความสำเร็จของโครงการ มีค่าเฉลี่ยมากกว่าข้ออื่น ๆ ( $\mu = 4.78$ ) (3) ด้านกระบวนการ โดยรวมมีความเหมาะสมใน

ระดับมาก ( $\mu = 4.29$ ) และพบว่า โรงเรียนมีการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา มีค่าเฉลี่ยมากกว่าข้ออื่น ๆ ( $\mu = 4.70$ ) และ (4) ด้านผลผลิต โดยรวมมีความเหมาะสมในระดับมาก ( $\mu = 4.39$ ) และพบว่า โรงเรียนมีอาคารสถานที่สะอาดสวยงาม มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยมากกว่าข้ออื่น ๆ ( $\mu = 4.75$ ) กล่าวโดยสรุป ผลการประเมินโครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านร้องเชียงแหว โดยภาพรวมมีความเหมาะสมในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายการ

2. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านร้องเชียงแหว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 โดยรวมมีความเหมาะสมในระดับมาก ( $\mu = 4.49$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรม พบว่า กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพมีค่าเฉลี่ยมากกว่าข้ออื่น ๆ ( $\mu = 4.55$ ) รองลงมาคือ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ( $\mu = 4.54$ ) และกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ( $\mu = 3.53$ ) ส่วนกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่น ๆ ( $\mu = 4.39$ ) กล่าวโดยสรุป ผลการประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง ต่อกิจกรรมตามโครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านร้องเชียงแหว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ในภาพรวมมีความเห็นว่ามีเหมาะสมในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายการ

จากการดำเนินโครงการส่งผลให้โรงเรียน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ดังนี้ (1) สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 (2) สถานศึกษาหน่วยขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 (3) สถานศึกษามีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับชาติ (4) โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ประจำปี 2560 - 2563 (5) โรงเรียนประชารัฐ(ดีใกล้บ้าน) (6) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (7) โรงเรียนวิถีพุทธ (8) รางวัล “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี” ผลงาน “ธนาคารความดีศรีเชียงแหว”ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2561