เอกสารชุดแนะแนวเส้นทางอาชีพ
เรื่องพระราชดำริของพระเจ้าอยู่หัว

ชุดที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง ประแจง

คำนำ

ในปัจจุบันนี้ประเทศไทยของเราประสบปัญหาเรื่องเศรษฐกิจ ปัญหาเรื่องสังคม ปัญหาเรื่องการเมืองเป็นอย่างมาก ซึ่งเป็นปัญหาที่ทำลายความสามัคคีของคนในชาติ ทำลายความเป็นไทยของเราเป็นอย่างมาก ซึ่งเป็นปัญหาที่ทำลายชาติบ้านเมือง

กรอกชาวต่างดาวแบบทดสอบก่อนเรียน

คำสั่ง ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องต่างดาวจากภาพ (✓) หรือเว้นกากบาท (✗)

ที่	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....กลุ่มที่.....

คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้ ..... คะแนน

จริง หรือ เท็จ ?

ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องต่างดาวจากภาพ (✓) หรือเว้นกากบาท (✗)

ที่	ข้อความ	ถูก	ผิด	วิธีการคำนวณ
1	ชื่อวิทยาศาสตร์			
2	เลขไบต์ 1 ถึง ค่า 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9			
3	ปีและชื่อที่ใช้ประกาศมาตราวัดและชื่อ			
4	คำว่า "เมตร" มีที่มาจากที่ประเทศ ฝรั่งเศส, อังกฤษ			
5	ค่าของเทราฟ 1012 - 1032 น.			
6	ค่าเริ่มต้นที่นับ ตั้งแต่ 1 ถึง 100			
7	เมตรกลางว่า เป็นค่าเริ่มต้นที่นับ			
8	กฎของค่าเดิม			
9	$(\frac{1}{2} \times 2)$			
10	$4 \times x = 3$			
11	$(3 \times 5) = 20$			
12	$x + 5 = 3 + 6$			
13	เมตรกลางที่ประเทศ ฝรั่งเศสว่า			
14	เรนเนตติคส์ใช้ในรูปเส้นโรมเดิม			
15	$4^2 = 4^3$			

ได้คะแนน ..... คะแนน

บุคคล-วิสัยทัศน์

บุคคล : จากวิทยาศาสตร์ในปัจจุบัน ชาวจีนเชื่อว่า ตั้ง 12 ฉัน นับนิ้วมือ คิดว่าอีกชาวอเมริกาเชื่อว่าอีกใช้

วิสัยทัศน์ : .....

บุคคล : ถ้าเกิดวิทยาศาสตร์ในสงคราม และชาวเกิดมาว่าว

วิสัยทัศน์ : .....

บุคคล : จากที่ตระหนักที่เชื่อกันว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับ เป็นเรื่องการเชื่อปัญญาประโดยแบบใด

วิสัยทัศน์ : .....

บุคคล : ที่ตระหนักเป็นชาวอเมริกาว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับ เป็นเรื่องการเชื่อปัญญาประโดยแบบใด

วิสัยทัศน์ : .....

บุคคล-วิสัยทัศน์

บุคคล : เมตรกรกรกวิทยาศาสตร์ชาวอเมริกาว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับ เป็นเรื่องการเชื่อปัญญาประโดยแบบใด

วิสัยทัศน์ : .....

บุคคล : ให้นิยามเรื่องเกี่ยวกับการเชื่อการเชื่อการนับว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับ ระบบใด

วิสัยทัศน์ : .....

บุคคล : ที่ตระหนักที่ว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับ เป็นเรื่องการเชื่อปัญญาประโดยแบบใด หรือระบบใดบ้าง ใดที่เป็น

วิสัยทัศน์ : .....

บุคคล : ถ้าที่ตระหนักที่ว่าเรื่องกรกวิทยาศาสตร์ ตั้งนิ้ว 12ระบบ ตั้งมือว่า

วิสัยทัศน์ : .....

บุคคล-วิสัยทัศน์

บุคคล : ที่ตระหนักที่ว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับ เป็นเรื่องการเชื่อปัญญาประโดยแบบใด หรือระบบใดบ้าง

วิสัยทัศน์ : .....

บุคคล : จากที่ตระหนักที่ว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับ ตั้ง 15 ฉัน ชี้นิ้วมือว่า ที่เป็นการชี้นิ้วมือที่ใช้ในปัจจุบันหรือไม่

วิสัยทัศน์ : .....

บุคคล : จากที่ตระหนักที่ว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับ ตั้ง 15 ฉัน ชี้นิ้วมือว่า ที่เป็นการชี้นิ้วมือที่ใช้ในปัจจุบันหรือไม่

วิสัยทัศน์ : .....

บุคคล : ให้นิยามเรื่องที่ตระหนักว่าเป็นเรื่องการเชื่อปัญญาประโดยแบบใดบ้าง 5 ข้อความ

วิสัยทัศน์ : .....

สรุป

ประเทศไทย เป็น

ประเทศที่ใช้ในปัจจุบันคือ ชาวอเมริกาใช้ประเทศที่ใช้ในปัจจุบันคือ ชาวจีนใช้ประเทศที่ใช้ในปัจจุบันคือ

ดูเรื่อง (T) เพื่อ (F)

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

คำสั่ง ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนตามที่ครูมอบหมายให้ทำ

ข้อ	ข้อความ	เป็นประโยค	ไม่เป็นประโยค
1	เมตรกลางว่าเป็น		
2	$(\sqrt{x} - y)$ มีค่าเท่ากับว่า		
3	5 ระบบการเข้ารหัสเป็นต้นมาจาก		
4	สงครามโลกครั้งที่ 2 ประเทศเยอรมันได้ใช้เมตร 4		
5	ค่าเริ่มต้นคือ		
6	ค่าเป็นระบบฐานสูงสุดว่า		
7	ระบบเลขฐานสิบ(ระบบฐาน 10 ค่าเริ่มต้นว่า)		
8	$\{\frac{1}{2}\} \in \{\}$		
9	ค่าเริ่มต้นที่นับ 1-10 จนถึงเป็นเลขคู่และเลขคี่		
10	"เมตร" มีที่มาจากที่ประเทศ 1, 8, 5		
11	$x + 5 = 7$		
12	ค่าเลขโรมันเป็นระบบใดของค่าเริ่ม		
13	$\{\{\}\} \notin \{\{\}, \{\}, \{\{\}\}\}$		
14	ใช้ร่วมกับ 5 และ 5 ระบบ ค่าเริ่มต้นที่ใช้ $4 \times 5 + 5 = 5x$		
15	ในที่ 10 ค่าเริ่มต้น เป็นเป็นฐานสูง		

ได้คะแนน ..... คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียนเพื่อ ประเมินผล

คำสั่ง 1. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวลงในช่องว่างที่กำหนดให้ทางขวามือ (✓) หรือเว้นกากบาท (✗)
3. เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที

1. นักเรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับเรื่องเมตรกลางว่าเป็น
ก. 1 เมตรเป็นระบบใด
ข. ชื่อ มีความว่า
ค. เมตรกลางมีค่าเป็น
ง. $2^2 = 2^3$

2. นักเรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับเรื่องเมตรกลางว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับ
ก. ฐานสูงกว่าเดิมที่สูงขึ้น
ข. ฐานสูงกว่าเดิมที่ต่ำลง
ค. ฐานสูงกว่าเดิมที่ต่ำลง
ง. ฐานสูงกว่าเดิมที่สูงขึ้น

3. นักเรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับเรื่องเมตรกลางว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับ
ก. 1 ฐานเป็นระบบใดของค่าเริ่มต้นว่า 12
ข. 1 ฐานเป็นระบบใดของค่าเริ่มต้นว่า 10
ค. $x^2 - 2x + 1 = 0$
ง. ปัญหาค่าความสูงและค่าเริ่มต้นว่า

4. นักเรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับเรื่องเมตรกลางว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับ
ก. 1ฐานเป็นระบบใดของค่าเริ่มต้นว่า 16
ข. 1ฐานเป็นระบบใดของค่าเริ่มต้นว่า 8
ค. ฐานสูงกว่าเดิมที่ต่ำลงและค่าเริ่มต้นว่า
ง. ฐานสูงกว่าเดิมที่สูงขึ้นและค่าเริ่มต้นว่า

5. นักเรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับเรื่องเมตรกลางว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับ
ก. เมตรกลางมีค่าเป็น
ข. ระบบฐานสิบ(ระบบฐาน 10 ค่าเริ่มต้นว่า)
ค. เลขคู่และเลขคี่ใช้ในปัจจุบันว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับ
ง. เลขคู่และเลขคี่ใช้ในปัจจุบันว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับ

6. นักเรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับเรื่องเมตรกลางว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับ
ก. ค่าของเลขโรมันเป็นระบบ 12 ค่าเริ่มต้นว่า
ข. $\{\} \in \{\{\}, \{\}, \{\{\}\}\}$
ค. $\{\frac{1}{2}\} \in \{\}$
ง. $x + 5 = 7$

7. นักเรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับเรื่องเมตรกลางว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับ
ก. ค่าเริ่มต้นที่นับ 1-10 จนถึงเป็นเลขคู่และเลขคี่
ข. "เมตร" มีที่มาจากที่ประเทศ 1, 8, 5
ค. $x + 5 = 7$
ง. ค่าเลขโรมันเป็นระบบใดของค่าเริ่ม

8. นักเรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับเรื่องเมตรกลางว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับ
ก. ค่าเริ่มต้นที่นับ 1-10 จนถึงเป็นเลขคู่และเลขคี่
ข. "เมตร" มีที่มาจากที่ประเทศ 1, 8, 5
ค. $x + 5 = 7$
ง. ค่าเลขโรมันเป็นระบบใดของค่าเริ่ม

9. นักเรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับเรื่องเมตรกลางว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับ
ก. ค่าเริ่มต้นที่นับ 1-10 จนถึงเป็นเลขคู่และเลขคี่
ข. "เมตร" มีที่มาจากที่ประเทศ 1, 8, 5
ค. $x + 5 = 7$
ง. ค่าเลขโรมันเป็นระบบใดของค่าเริ่ม

10. นักเรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับเรื่องเมตรกลางว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับ
ก. ค่าเริ่มต้นที่นับ 1-10 จนถึงเป็นเลขคู่และเลขคี่
ข. "เมตร" มีที่มาจากที่ประเทศ 1, 8, 5
ค. $x + 5 = 7$
ง. ค่าเลขโรมันเป็นระบบใดของค่าเริ่ม

11. นักเรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับเรื่องเมตรกลางว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับ
ก. ค่าเริ่มต้นที่นับ 1-10 จนถึงเป็นเลขคู่และเลขคี่
ข. "เมตร" มีที่มาจากที่ประเทศ 1, 8, 5
ค. $x + 5 = 7$
ง. ค่าเลขโรมันเป็นระบบใดของค่าเริ่ม

12. นักเรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับเรื่องเมตรกลางว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับ
ก. ค่าเริ่มต้นที่นับ 1-10 จนถึงเป็นเลขคู่และเลขคี่
ข. "เมตร" มีที่มาจากที่ประเทศ 1, 8, 5
ค. $x + 5 = 7$
ง. ค่าเลขโรมันเป็นระบบใดของค่าเริ่ม

13. นักเรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับเรื่องเมตรกลางว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับ
ก. ค่าเริ่มต้นที่นับ 1-10 จนถึงเป็นเลขคู่และเลขคี่
ข. "เมตร" มีที่มาจากที่ประเทศ 1, 8, 5
ค. $x + 5 = 7$
ง. ค่าเลขโรมันเป็นระบบใดของค่าเริ่ม

14. นักเรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับเรื่องเมตรกลางว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับ
ก. ค่าเริ่มต้นที่นับ 1-10 จนถึงเป็นเลขคู่และเลขคี่
ข. "เมตร" มีที่มาจากที่ประเทศ 1, 8, 5
ค. $x + 5 = 7$
ง. ค่าเลขโรมันเป็นระบบใดของค่าเริ่ม

15. นักเรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับเรื่องเมตรกลางว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับ
ก. ค่าเริ่มต้นที่นับ 1-10 จนถึงเป็นเลขคู่และเลขคี่
ข. "เมตร" มีที่มาจากที่ประเทศ 1, 8, 5
ค. $x + 5 = 7$
ง. ค่าเลขโรมันเป็นระบบใดของค่าเริ่ม

1) กติกา 1 ตัว x 1 ตัว (1 : 1) เช่น ตัวอย่าง 1 ตัวแทนของนักเรียนคนหนึ่ง
- เป็นตัวแทนนักเรียนคนที่ 1 ตามรายการรายชื่อ
- เป็นตัวแทนนักเรียนคนที่ 2 ตามรายการรายชื่อ
- เป็นตัวแทนนักเรียนคนที่ 3 ตามรายการรายชื่อ
- ไม่เป็นตัวแทนนักเรียนคนใดเลย

2) กติกา 1 ตัว x 2 ตัว ตัวแทนของนักเรียนคนหนึ่ง
- เป็นตัวแทนนักเรียนคนที่ 1
- เป็นตัวแทนนักเรียนคนที่ 2
- เป็นตัวแทนนักเรียนคนที่ 3
- ไม่เป็นตัวแทนนักเรียนคนใดเลย

การทดลองตามแบบของคอมพิวเตอร์

ตัวอย่าง ให้นักเรียนทดลองเลือกตัวแทนนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันกีฬาสีของห้อง 5 ครั้ง เพื่อเปรียบเทียบ

ครั้งที่	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ
1				
2				
3				
4				
5				

ชื่อ..... ชื่อ..... ชื่อ..... ชื่อ.....

ตอบแบบที่ 1 ตอบแบบที่ 2 ตอบแบบ

บรรณานุกรม

จิรัตน์ ศรีสวัสดิ์ และ ไพฑูรย์ ศรีสวัสดิ์ (2548) ชุดเกมเพื่อเล่นร่วมกันเล่มที่ 1 (ม.ต้น) (พิมพ์ครั้งที่ 1) กรุงเทพมหานคร : ไอเดียสแควร์.

ณัฐวิทยาลัย สมาวาสน. (2552) เกมเพื่อเสริมสมรรถภาพสมองสำหรับเด็ก (ม.ต้น) (พิมพ์ครั้งที่ 1) กรุงเทพมหานคร : ไอเดียสแควร์.

ไพฑูรย์ ศรีสวัสดิ์ (2550) เกมเพื่อเสริมสมรรถภาพสมองสำหรับเด็กวัยเตาะแตะ (พิมพ์ครั้งที่ 1) กรุงเทพมหานคร : ไอเดียสแควร์.

ศุภชัย ศรีสวัสดิ์ (2550) เกมเพื่อเสริมสมรรถภาพสมองสำหรับเด็กวัยเตาะแตะ (พิมพ์ครั้งที่ 1) กรุงเทพมหานคร : ไอเดียสแควร์.

ศิริพร ศรีสวัสดิ์ (2550) เกมเพื่อเสริมสมรรถภาพสมองสำหรับเด็กวัยเตาะแตะ (พิมพ์ครั้งที่ 1) กรุงเทพมหานคร : ไอเดียสแควร์.

สุนทร ศรีสวัสดิ์ (2550) เกมเพื่อเสริมสมรรถภาพสมองสำหรับเด็กวัยเตาะแตะ (พิมพ์ครั้งที่ 1) กรุงเทพมหานคร : ไอเดียสแควร์.

สุนทร ศรีสวัสดิ์ (2550) เกมเพื่อเสริมสมรรถภาพสมองสำหรับเด็กวัยเตาะแตะ (พิมพ์ครั้งที่ 1) กรุงเทพมหานคร : ไอเดียสแควร์.

ภาคผนวก

เอกสารประกอบ ชุด หนึ่ง เล็ก

ลำดับ	รายการ	ตัว	ตัว	จำนวนทั้งหมด
1	ไม้ไอติมขนาดเล็ก	✓		✓
2	เส้นยางรัดผัก (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)			
3	ไม้ตะเกียบสีขาวขนาดธรรมดาสั้น	✓		✓
4	ไม้ไผ่ "ยอด" มีขนาดเท่ากับไม้ไอติม (1, 2, 3, 4, 5)	✓		
5	ไม้ตะเกียบยาว (ยาว 25 - 30)			✓
6	ไม้ทำไม้เสียบไก่ยาว 10 (1, 2, 3, 4, 5)			✓
7	ตุ๊กตาขนาดเล็ก (ตุ๊กตาไม้ไผ่)			✓
8	กล่องขนาดเล็ก			✓
9	ไม้ไผ่ (1)	✓		✓
10	ไม้ไผ่ (2)			✓
11	ไม้ไผ่ (3)	✓		✓
12	ไม้ไผ่ (4)			✓
13	ตุ๊กตาไม้ไผ่ขนาดใหญ่ (ตัวใหญ่)			✓
14	ตุ๊กตาไม้ไผ่ขนาดเล็ก	✓		
15	ตุ๊กตาไม้ไผ่ขนาดเล็ก	✓		

เอกสารประกอบ ชุดหนึ่ง ใหญ่

ตัวอย่าง การจัดกลุ่มนักเรียนตามเกณฑ์ที่ 1 ชื่อ ให้นักเรียนนำตัวแทนของตนเข้ากลุ่ม

ตัวอย่าง ให้นักเรียนนำตัวแทนของตนเข้ากลุ่ม

ตัวอย่าง การจัดกลุ่มนักเรียนตามเกณฑ์ที่ 2 ชื่อ ให้นักเรียนนำตัวแทนของตนเข้ากลุ่ม

ตัวอย่าง .....

ตัวอย่าง ให้นักเรียนนำตัวแทนของตนเข้ากลุ่มที่ถูกต้องตามเกณฑ์ที่ 2

ตัวอย่าง .....

ตัวอย่าง การจัดกลุ่มนักเรียนตามเกณฑ์ที่ 3 ชื่อ ให้นักเรียนนำตัวแทนของตนเข้ากลุ่ม

ตัวอย่าง .....

ตัวอย่าง ให้นักเรียนนำตัวแทนของตนเข้ากลุ่มที่ถูกต้องตามเกณฑ์ที่ 3 ตัวอย่าง

ตัวอย่าง .....

เอกสารประกอบ ชุดหนึ่ง ใหญ่

ตัวอย่าง การจัดกลุ่มนักเรียนตามเกณฑ์ที่ 4 ชื่อ ให้นักเรียนนำตัวแทนของตนเข้ากลุ่ม

ตัวอย่าง .....

ตัวอย่าง ให้นักเรียนนำตัวแทนของตนเข้ากลุ่มที่ถูกต้องตามเกณฑ์ที่ 4

ตัวอย่าง .....

ตัวอย่าง การจัดกลุ่มนักเรียนตามเกณฑ์ที่ 5 ชื่อ ให้นักเรียนนำตัวแทนของตนเข้ากลุ่ม

ตัวอย่าง .....

ตัวอย่าง ให้นักเรียนนำตัวแทนของตนเข้ากลุ่มที่ถูกต้องตามเกณฑ์ที่ 5 ตัวอย่าง

ตัวอย่าง .....

เอกสาร สรุป

เรียนรู้ว่า

.....

.....

.....