

แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เล่มที่ ๑ มาตราแม่ ก กา



พัชรี ศานติอาวรรณ
โรงเรียนบ้านคำ ตชด.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาประถมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งได้จัดทำไว้ทั้งหมด ๕ เล่ม โดยแต่ละเล่มประกอบด้วย คำชี้แจงสำหรับครู แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ แบบฝึกหัด แบบทดสอบหลังเรียน และภาคผนวก ซึ่งเป็นเฉลยแบบทดสอบ และเฉลยแบบฝึกหัด

แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานเล่มนี้ เป็นแบบฝึกทักษะเล่มที่ ๑ เรื่อง มาตราแม่ ก กา ซึ่งอยู่ทั้งหมดมี ๑๐ แบบฝึกทักษะ แต่ละแบบฝึก มีรูปแบบที่หลากหลาย และเรียงลำดับจากง่ายไปยาก ช่วยให้นักเรียนมีทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานได้ถูกต้อง และแม่นยำยิ่งขึ้น

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานเล่มนี้ จะมีประโยชน์สำหรับนักเรียนและสามารถใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้เป็นอย่างดี

พัชรี สานติอาวรรณ

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

ก

สารบัญ

ข

คำชี้แจงสำหรับครู

๑

แบบทดสอบก่อนเรียน

๓

ใบความรู้ มาตรฐานแม่ ก กา

๖

แบบฝึกทักษะที่ ๑

๗

แบบฝึกทักษะที่ ๒

๘

แบบฝึกทักษะที่ ๓

๙

แบบฝึกทักษะที่ ๔

๑๐

แบบฝึกทักษะที่ ๕

๑๑

แบบฝึกทักษะที่ ๖

๑๒

แบบฝึกทักษะที่ ๗

๑๓

แบบฝึกทักษะที่ ๘

๑๔

แบบฝึกทักษะที่ ๙

๑๕

แบบฝึกทักษะที่ ๑๐

๑๖

แบบทดสอบหลังเรียน

๑๗

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

๒๑

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑

๒๒

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒

๒๒

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓

๒๓

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔

๒๔

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕

๒๕

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๖

๒๕

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๗

๒๖

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๘

๒๖

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๙

๒๗

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑๐

๒๗

บรรณานุกรม

๒๘

คำชี้แจงสำหรับครู

แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐาน จัดทำขึ้นเพื่อแก้ปัญหาการอ่านและเขียนคำพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผู้จัดทำได้ศึกษาค้นคว้า และรวบรวมคำพื้นฐานในมาตราต่างๆ ซึ่งเป็นความรู้ตามหลักเกณฑ์ทางภาษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

แบบฝึกทักษะ ทั้งหมดมี ๘ เล่ม คือ

- เล่มที่ ๑ มาตราแม่ ก กา
- เล่มที่ ๒ มาตราตัวสะกดแม่ กง
- เล่มที่ ๓ มาตราตัวสะกดแม่ กน
- เล่มที่ ๔ มาตราตัวสะกดแม่ กม
- เล่มที่ ๕ มาตราตัวสะกดแม่ เกย
- เล่มที่ ๖ มาตราตัวสะกดแม่ เกว
- เล่มที่ ๗ มาตราตัวสะกดแม่ กก
- เล่มที่ ๘ มาตราตัวสะกดแม่ กค
- เล่มที่ ๙ มาตราตัวสะกดแม่ กบ

โดยมีลำดับขั้นตอน ดังนี้

๑. เวลาที่ใช้ฝึกให้ใช้ในชั่วโมงเรียนปกติ แต่ละเล่มใช้เวลาประมาณ ๒ ชั่วโมง

๒. ขั้นตอนการฝึก

๑. ครูชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะให้นักเรียนเข้าใจก่อนฝึกทุกครั้ง

๒. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ

๓. นักเรียนศึกษาใบความรู้ มาตรฐานแม่ ก กา

๔. นักเรียนฝึกกิจกรรมในแบบฝึกหัดที่ ๑ - ๑๐ เมื่อทำเสร็จแล้ว

นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ

แบบทดสอบก่อนเรียน

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร
หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

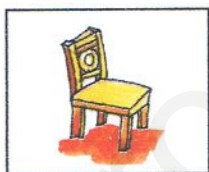
ตัวอย่าง ข้อใดอ่านสะกดคำได้ถูกต้อง

~~ข.~~ ตอ - อา - ตา

ข. ตอ - ตา - อา

ก. ตา - อา - ตอ

๑.



ภาพที่กำหนดให้เขียนอย่างไร

ก. โต๊ะ

ข. เก้าอี้

ค. ตู้

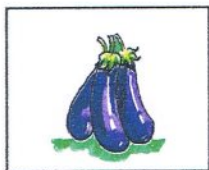
๒. คำใดเต็มวรรณยุกต์ ' แล้วมีความหมาย

ก. ผู

ข. ฐ

ค. ญ

๓.



ภาพที่กำหนดให้เขียนอย่างไร

ก. มะเขือ

ข. กะหล่ำปลี

ค. ใบบัว

๔. คำว่า **ซื้อ** ควรนำไปเติมในประโยคใด

ก. แม่.....กีฬา

ข. แม่.....ภาษา

ค. แม่.....น้ำปลา

๕. ข้อใด เติมวรรณยุกต์ ๖ แล้วมีความหมาย

ก. ไก

ข. ไม

ค. ไฟ

๖.



ภาพนี้ตรงกับคำใด

ก. น้ำปลา

ข. นาฬิกา

ค. เวลา

๗. คำในข้อใดเขียนถูกต้อง

ก. ดูแล

ข. กิลา

ค. คาลา

๘. ข้อใดอ่านสะกดคำผิด

ก. วัว อ่านว่า วอ – อัว – วัว

ข. มือ อ่านว่า อือ – มอ – มือ

ค. แกะ อ่านว่า กอ – แอะ – แกะ



๙.

ภาพที่กำหนดให้เขียนอย่างไร

ก. ซีดี

ข. ทีวี

ค. วิชา

๑๐. “พี่ไป.....” ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

ก. ทะเล

ข. แก้ว

ค. ดีใจ



คำในมาตราแม่ ก กา

คือ คำไม่มีตัวสะกด ประสมด้วยพยัญชนะ สระ และ
วรรณยุกต์

คำพื้นฐานในมาตราแม่ ก กา

ตา	สี่	ปู	ไฟ
ว้าว	คำ	แกะ	เพราะ
ย่า	แม่	ไก่	เต่า
ฟ้า	ไม้	เสือ	หน้า

ภาษา	ทีวี	เวลา	หัวใจ
วิชา	ทะเล	กีฬา	นาฬิกา
อายุ	บะหมี่	น้ำปลา	มะละกอ
โต๊ะ	เก้าอี้	ต่อสู้	กะหล่ำปลี






แบบฝึกทักษะที่ ๑

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำโดยใช้พยัญชนะ
แทนภาพให้เป็นคำที่ถูกต้องแล้วฝึกอ่าน



ตัวอย่าง




๐						
	า	เ			⇒	<u>อำเภอ</u>

	๐					
๑.		า	เ		⇒	_____

๒.		า		า	⇒	_____
----	---	---	---	---	---	-------

	๐					
๓.			า	⇒	_____	

๔.		แ		⇒	_____
	บ				

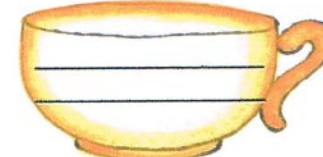
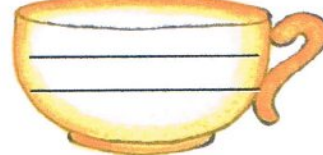
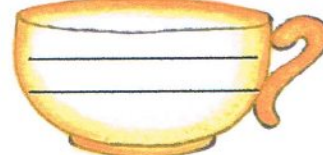
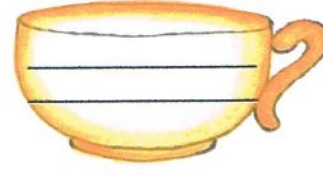
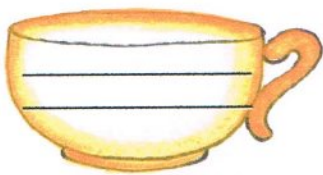
			๐				
๕.			ะ		า	⇒	_____

แบบฝึกทักษะที่ ๒

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง เต็มวรรณยุกต์คำที่กำหนดให้ ให้เป็นคำที่มีความหมาย แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง



แบบฝึกทักษะที่ ๓

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง อ่านคำแล้วโยงเส้นโยงจับคู่คำกับภาพ
ที่มีความหมายตรงกัน

ตัวอย่าง



ตู้

๑.



• จระเข้

๒.



• มะเขือ

๓.



• นาฬิกา

๔.



• ทะเล

๕.



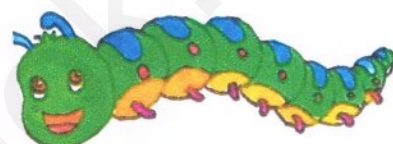
• กะหล่ำปลี

แบบฝึกทักษะที่ ๔

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมสระ ใ – และสระ ี –
ในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง

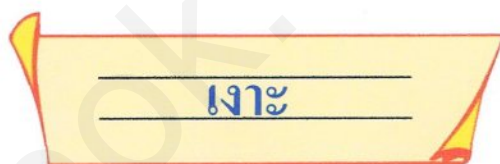


แบบฝึกทักษะที่ ๕

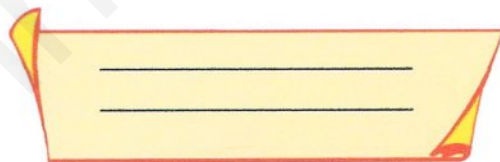
ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง เขียนคำที่มีความหมายตรงกับภาพแล้วฝึกอ่าน

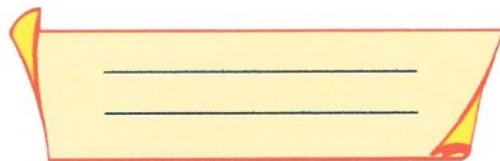
ตัวอย่าง



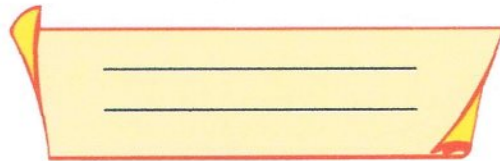
๑.



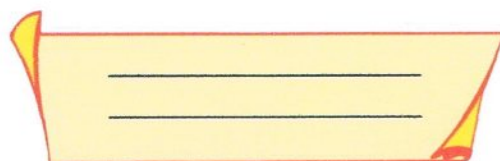
๒.



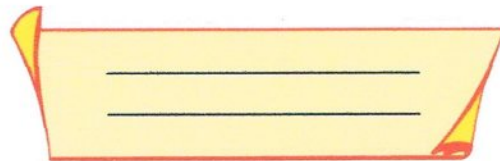
๓.



๔.





๕.













แบบฝึกทักษะที่ ๖

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง โยงคำที่ประสมกันแล้วเป็นคำที่มีความหมาย
จากนั้นเขียนในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง  →  อะไร

๑.		•	
๒.		•	
๓.		•	
๔.		•	
๕.		•	

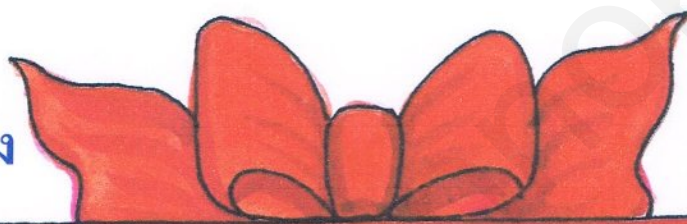


แบบฝึกทักษะที่ ๗

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง อ่านคำที่กำหนดให้แล้วแยกส่วนประกอบ
ของคำเขียนลงในตาราง

ตัวอย่าง



คำ	พยัญชนะ	สระ	วรรณยุกต์
ป่า	ป	-า	๒
สี่			
แก้			
ไม้			
ชื่อ			
เจ้า			

แบบฝึกทักษะที่ ๘

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง เติมคำในช่องว่างให้มีความหมายตรงกับภาพ

แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง



ทีวี



๑.



เก้าอี้

๒.



จระเข้

๓.



มะม่วง

๔.



ฬิกา

๕.



สตรอว์เบอร์รี่

แบบฝึกทักษะที่ ๕

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงใน
ช่องว่างให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่าน

เรือ เสือ ทิว มะละกอ
มอเตอร์ไซด์ สตรอเบอร์รี่

ตัวอย่าง เดชาปลูก มะละกอ



แบบฝึกทักษะที่ ๑๐

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง อ่านคำที่กำหนดให้ แล้วโยงคำที่คล้องจองกัน
แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง



๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



แบบทดสอบหลังเรียน

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร
หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

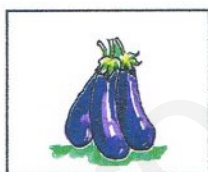
ตัวอย่าง ข้อใดอ่านสะกดคำได้ถูกต้อง

ก. ตอ – ตา – อา

~~ข. ตอ – อา – ตา~~

ค. ตา – อา – ตอ

๑.



ภาพที่กำหนดให้เขียนอย่างไร

ก. ใบบัว

ข. กะหล่ำปลี

ค. มะเขือ

๒. ข้อใด เต็มวรรณยุกต์ ๖ แล้วมีความหมาย

ก. ไม

ข. ไก

ค. ไฟ

๓.



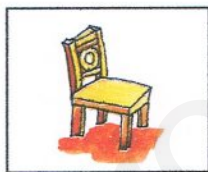
ภาพนี้ตรงกับคำใด

- ก. เวลา
- ข. น้ำปลา
- ค. นาฬิกา

๔. คำใดเติมวรรณยุกต์ ' แล้วมีความหมาย

- ก. กู
- ข. ผู
- ค. ฐู

๕.



ภาพที่กำหนดให้เขียนอย่างไร

- ก. โต๊ะ
- ข. ตู้
- ค. เก้าอี้

๖. คำว่า ชื้อ ควรนำไปเติมในประโยคใด

- ก. แม่.....ภาษา
- ข. แม่.....น้ำปลา
- ค. แม่.....กีฬา

๓.



ภาพที่กำหนดให้เขียนอย่างไร

ก. ซีดี

ข. วิชา

ค. ทีวี

๔. คำในข้อใดเขียนถูกต้อง

ก. ดาลา

ข. กิลา

ค. ดูแล

๕. “พี่ไป.....” ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

ก. ดีใจ

ข. ทะเล

ค. แก้ว

๑๐. ข้อใดอ่านสะกดคำผิด

ก. มือ อ่านว่า อือ – มอ – มือ

ข. แกะ อ่านว่า กอ – แอะ – แกะ

ค. วัว อ่านว่า วอ – อัว – วัว

ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ก่อนเรียน	หลังเรียน
๑. ข	๑. ก
๒. ก	๒. ข
๓. ก	๓. ก
๔. ก	๔. ก
๕. ก	๕. ก
๖. ข	๖. ข
๗. ข	๗. ก
๘. ก	๘. ข
๙. ก	๙. ก
๑๐. ข	๑๐. ข



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑



๑. ทำไม
๒. เกเร
๓. ประตู่
๔. บูชา
๕. ราชีนี








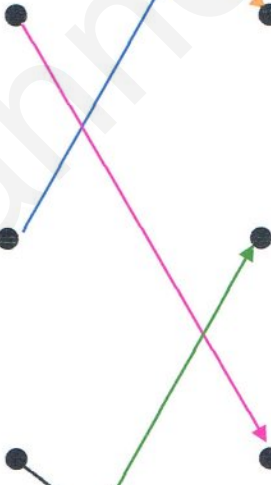

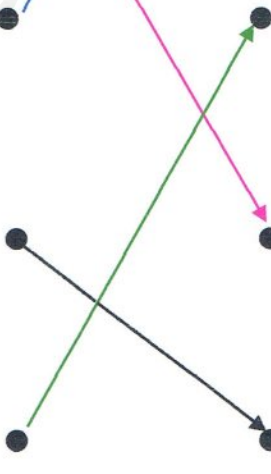

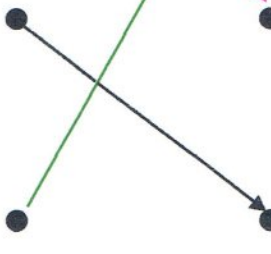
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒



๑. ย่า
๒. ไต้
๓. เนื่อ
๔. แก้อื้อ
๕. โต๊ะ



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓

๑.			จระเข้
๒.			มะเขือ
๓.			นาฬิกา
๔.			ทะเล
๕.			กะหล่ำปลี



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕



๑. หนู
๒. โช่
๓. ล้อ
๔. เต่า
๕. เลื้อ



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๖

- | | | | | |
|----|------|---|---|----|
| ๑. | ดา | ● | ● | แด |
| ๒. | ดู | ● | ● | เล |
| ๓. | ห้าว | ● | ● | รา |
| ๔. | ทะ | ● | ● | พา |
| ๕. | กิ | ● | ● | ใจ |
- Diagram showing connections between the two columns of words:
- ดา (Da) connects to รา (Ra) via a blue line.
 - ดู (Du) connects to เล (Le) via an orange line.
 - ห้าว (Hao) connects to พา (Pa) via a green line.
 - ทะ (Ta) connects to ใจ (Jai) via a pink line.
 - กิ (Gi) connects to แด (Dae) via a black line.



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๗

คำ	พยัญชนะ	สระ	วรรณยุกต์
สี่	ส	- ี	-
แก	ก	แ -	ั
ไม้	ม	เ -	ุ
ชื่อ	ช	- ือ	ิ
เจ้า	จ	เ - ำ	ุ

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๘

๑. เ ก ำ ี

๒. จ ุ ะ เ

๓. ม ะ ิ ะ ก อ

๔. ห า พิ ก

๕. ส ต ร ือ เ บ ือ รี



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๙

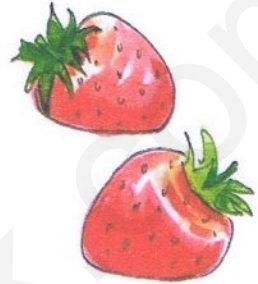
๑. แม่กิน สตรอเบอร์รี่

๒. นิชาดู ทีวี

๓. น้องสวม เสื้อ

๔. มาลีพาย เรือ

๕. พ่อขี่ มอเตอร์ไซด์



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑๐

- | | | | |
|----|-------|--|-------|
| ๑. | ใจดี | | เวลา |
| ๒. | ภาษา | | อำเภอ |
| ๓. | หัวใจ | | กีฬา |
| ๔. | ทะเล | | ใบบัว |
| ๕. | ประจำ | | อายุ |

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๕๑ก).
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
_____. (๒๕๕๑ข). แนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยที่สอดคล้องพัฒนาการ
ทางสมอง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
_____. (๒๕๕๑ค). แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย (เล่ม ๑-๓).
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
_____. (๒๕๕๔). แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต
ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (เล่ม ๑-๒). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
สกสค. ลาดพร้าว.
_____. (๒๕๕๕). หนังสือคู่มือครู รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
(เล่ม ๑-๒). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
ชิดพงษ์ กวีรวุฒิ. (บรรณาธิการ). (๒๕๕๖ก). เก่งสระภาษาไทย สนุกเรียน
เขียนอ่านคล่อง. กรุงเทพมหานคร: เอ็มไอเอส.
_____. (๒๕๕๖ข). เก่งตัวสะกดภาษาไทย สนุกเรียน เขียนอ่านคล่อง.
กรุงเทพมหานคร: เอ็มไอเอส.
ดารณี ศักดิ์ศิริผล และคณะ. (๒๕๕๕). แบบฝึกอ่านเขียนกับดุงสูง (เล่ม ๑-๒).
กรุงเทพมหานคร: โกลบอล เอ็ด.
ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์เดอะบุคส์. (๒๕๕๔). พจนานุกรมคำศัพท์ภาษาไทย ชั้น ป.๑.
กรุงเทพมหานคร: เดอะบุคส์.
สถาบันภาษาไทย. (๒๕๕๕). คำพื้นฐานภาษาไทย (ปีการศึกษา ๒๕๕๕) ชั้นประถม
ศึกษาปีที่ ๑-๓. สืบค้นเมื่อ ๒ มีนาคม ๒๕๕๖, จาก เอกสารเผยแพร่
สถาบันภาษาไทย [http://academic.obec.go.th/web/node/223/479/
document_listcategory/72](http://academic.obec.go.th/web/node/223/479/document_listcategory/72)

บรรณานุกรม (ต่อ)

สำลี รักสุทธี และ ริณนา วิธาทานัง. (๒๕๕๔). แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาษาภาที่ วรรณคดีลำนำ
ภาคเรียนที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: พัฒนาศึกษา.

อชชา แสงอสนีย์ และ สมใจ บุญอุรพิภิญโญ. (๒๕๕๕). แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: พัฒนาคุณภาพวิชาการ
(พว.).