

แบบฝึกเสริมทักษะ

การอ่านและการเขียนสะกดคำ

เล่มที่
๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



สระอะ... ขั้บขาน

นางจิราพร มกรเจริญมงคล

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

โรงเรียนบ้านนาเตย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบฝึกเสริมทักษะ
การอ่านและการเขียนสะกดคำ



จิราพร มกรเจริญมงคล
โรงเรียนบ้านนาเตย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

คำนำ



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีจำนวนทั้งหมด ๕ เล่ม ประกอบด้วย

เล่มที่ ๑ สระอะ...ข้าขาน

เล่มที่ ๒ สระเอะ...เต็มใจ

เล่มที่ ๓ สระโอะ...สดใส

เล่มที่ ๔ สระอัว...ชวนมอง

เล่มที่ ๕ สระเออ...เดินตาม

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ เล่มที่ ๑ สระอะ...ข้าขาน เล่มนี้
จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำที่ประสมด้วยสระอะ
ให้นักเรียนได้อ่านและเขียนคำได้ถูกต้องและคล่องแคล่วยิ่งขึ้น ประกอบด้วยแบบฝึก
กิจกรรมที่นักเรียนต้องปฏิบัติ จำนวน ๗ กิจกรรม ซึ่งจะเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก
มีสีสันสวยงามเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างสนุกสนานและมีความสุข

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของครู นักเรียน และ
ผู้สนใจได้เป็นอย่างดี

จิราพร มกรเจริญมงคล

สารบัญ



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	๑
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	๓
จุดประสงค์การเรียนรู้	๔
คำแนะนำสำหรับครู	๕
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	๖
แบบทดสอบก่อนเรียน	๗
ใบความรู้ที่ ๑	๑๐
แบบฝึกทักษะที่ ๑	๑๑
แบบฝึกทักษะที่ ๒	๑๓
ใบความรู้ที่ ๒	๑๕
แบบฝึกทักษะที่ ๓	๑๖
แบบฝึกทักษะที่ ๔	๑๘
แบบฝึกทักษะที่ ๕	๒๐
แบบฝึกทักษะที่ ๖	๒๑
แบบฝึกทักษะที่ ๗	๒๓

สารบัญ (ต่อ)



เรื่อง

หน้า

แบบทดสอบหลังเรียน

๒๕

ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

๒๙

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑

๓๒

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒

๓๔

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓

๓๖

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔

๓๘

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕

๔๐

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖

๔๑

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗

๔๓

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

๔๕

แบบบันทึกคะแนน

๔๘

บรรณานุกรม

๔๙

คำชี้แจง



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๑ สระอะ...ข้าขาน เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้น มีจุดประสงค์เพื่อเป็นสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้ศึกษาทำความเข้าใจ การอ่านและการเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง ซึ่งเนื้อหาที่นำมาสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ เล่มที่ ๑ สระอะ...ข้าขาน ได้ดำเนินการดังนี้

๑. วิเคราะห์คำจากหนังสือเรียนพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และนำคำจากบัญชีคำพื้นฐานที่ใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทยที่สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำไว้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒. พิจารณาเลือกคำที่ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นคำที่ใกล้ตัวนักเรียน นำมาเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน และเพิ่มสีสันภาพประกอบเพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

๓. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ เล่มที่ ๑ สระอะ...ข้าขาน เล่มนี้ ประกอบด้วยแบบฝึกทักษะย่อย จำนวน ๗ แบบฝึก ดังนี้

แบบฝึกทักษะที่ ๑	ถอดรหัสภาพ
แบบฝึกทักษะที่ ๒	แจกลูกสะกดคำ
แบบฝึกทักษะที่ ๓	เขียนกระจายคำ
แบบฝึกทักษะที่ ๔	สะกดคำนำมาเขียน

แบบฝึกทักษะที่ ๕ เลือกคำหนูทำได้
แบบฝึกทักษะที่ ๖ เขียนคำตามภาพ
แบบฝึกทักษะที่ ๗ นำคำแต่งประโยค

๔. แบบฝึกเสริมทักษะนี้ใช้เวลาในการเรียนรู้ ๔ ชั่วโมง

๕. แบบฝึกเสริมทักษะนี้ใช้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้



มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด



สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

ตัวชี้วัด ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

ตัวชี้วัด ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ



สาระสำคัญ



สระอะ (- อะ) เป็นสระเสียงสั้น เขียนไว้หลังพยัญชนะต้น เมื่อมีตัวสะกด รูปสระจะเปลี่ยนจาก -อะ เป็น อ์ (ไม้หันมือ—าศ) และเขียนตัวสะกดด้านหลัง พยัญชนะต้น

สาระการเรียนรู้



การอ่านและการเขียนสะกดคำที่ประสมสระอะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

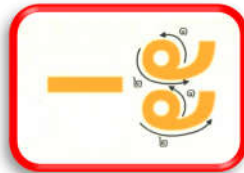


๑. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนสะกดคำที่ประสมสระอะ (-อะ) ได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนสะกดคำที่ประสมสระอะ (-อะ) มีตัวสะกด ได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถอ่านแจกลูกสะกดคำได้
๔. นักเรียนบอกความหมายและแต่งประโยคได้



ใบความรู้ที่ ๑

เรื่อง สระ -ะ



สระ -ะ อ่านว่า สระอะ เป็นสระเสียงสั้น
ใช้เขียนอยู่หลังพยัญชนะต้น



กะ	จะ	คะ	ชะ	ตะ	ปะ	มะ
จะนะ	มะระ	กระปะ	กระทะ	นะคะ		

แบบฝึกทักษะที่ ๑ ถอดรหัสภาพ

คะแนนที่ได้

คำชี้แจง นักเรียนเขียนพยัญชนะแทนรูปภาพแล้วประสมกับสระ
ที่กำหนด ลงใน ให้ถูกต้อง (ข้อละ ๑ คะแนน)



ะ



ะ

มะระ

๑.



ะ

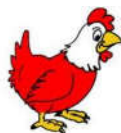


ะ

๒.



ะ



า

๓.



ะ

เ



๔.

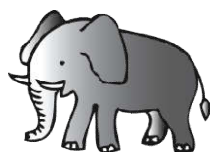


ะ

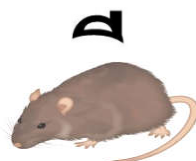


า

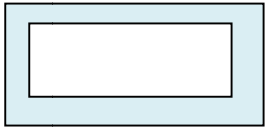
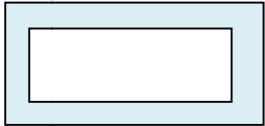
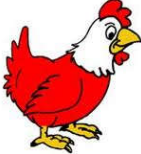
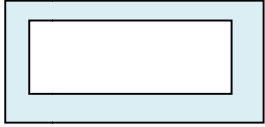
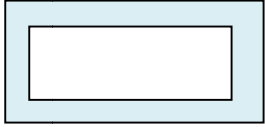
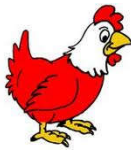
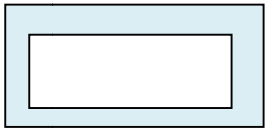
๕.



ะ



า

๖.			๕๕	
๗.			๓	
๘.			๕๕	
๙.			๕๕	
๑๐.			๓	



แบบฝึกทักษะที่ ๒

แจกลูกสะกดคำ

คะแนนที่ได้

คำชี้แจง นักเรียนเขียนสะกดคำที่กำหนดให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่าน
(ข้อละ ๑ คะแนน)

ตัวอย่าง



จ

อ

จะ

๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



๖.		→			
๗.		→			
๘.		→			
๙.		→			
๑๐.		→			





ใบความรู้ที่ ๒

เรื่อง สระ -ะ มีตัวสะกด

สระอะ (-ะ) เมื่อมีตัวสะกด สระ-ะ จะเปลี่ยนรูป
เป็น ั (ไม้หันอากาศ) เขียนไว้บนพยัญชนะต้น

ตัวอย่าง

กับ อ่านว่า กอ - อะ - บอ ➡ กับ

จัด อ่านว่า จอ - อะ - ดอ ➡ จัด

ฉัน อ่านว่า ฉอ - อะ - นอ ➡ ฉัน

รัก อ่านว่า รอ - อะ - กอ ➡ รัก

ฟัง อ่านว่า ฟอ - อะ - งอ ➡ ฟัง



แบบฝึกทักษะที่ ๓

เขียนกระจายคำ

คะแนนที่ได้

คำชี้แจง นักเรียนเขียนกระจายคำที่ประสมสระอะ มีตัวสะกด ต่อไปนี้
ให้ถูกต้อง (ข้อละ ๑ คะแนน)



ตัวอย่าง	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด
ฉัน	ฉ	-ะ	น
๑. วัน			
๒. ก้น			
๓. ปัด			
๔. ตัด			
๕. รัง			

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด
๖. ตั้ง			
๗. ขั้บ			
๘. จั๊บ			
๙. รั๊ก			
๑๐. ชั๊ก			



แบบฝึกทักษะที่ ๔
สะกดคำนำมาเขียน

คะแนนที่ได้

คำชี้แจง นักเรียนสะกดคำ แล้วนำมาเขียนลงในช่องว่างรูป



ให้ถูกต้อง (ข้อละ ๑ คะแนน)

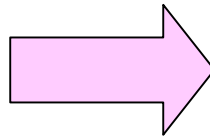
นอ + อะ + กอ

ตัวอย่าง



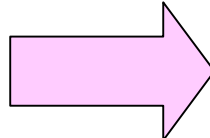
๑.

ฟอ + อะ + นอ



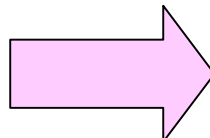
๒.

กอ + อะ + ดอ



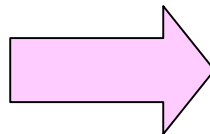
๓.

ขอ + อะ + บอ



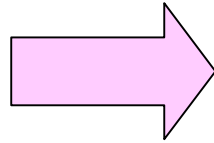
๔.

ฟอ + อะ + งอ



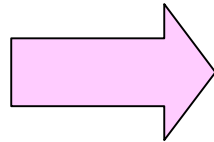
๕.

รือ + อะ + บือ



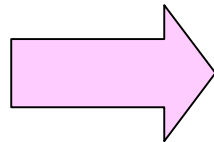
๖.

หือ + อะ + ดือ



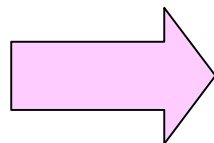
๗.

พือ + อะ + กือ



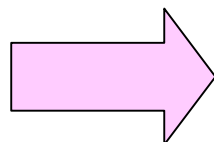
๘.

กือ + อะ + นือ



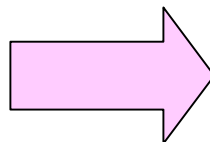
๙.

ยือ + อะ + งือ



๑๐.

มือ + อะ + นือ



แบบฝึกทักษะที่ ๕ เลือกคำหนูทำได้

คะแนนที่ได้

คำชี้แจง นักเรียนอ่านและเลือกคำที่ประสมด้วยสระอะ นำไปเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (ข้อละ ๑ คะแนน)

วัด	ช้าง	ฝัน	ตก
ปิด	แก้ม	ฟัน	นม
รับ	ยักษ์	ดื่ม	ขัน
ฟัง	พัด	ผัก	ว้าว

ตัวอย่าง

วัด	๑. _____	๒. _____
๓. _____	๔. _____	๕. _____
๖. _____	๗. _____	๘. _____
๙. _____	๑๐. _____	

แบบฝึกทักษะที่ ๖

เขียนคำตามภาพ

คะแนนที่ได้

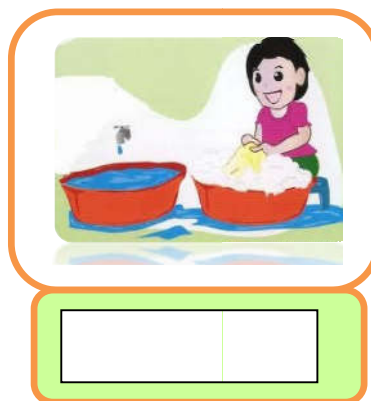
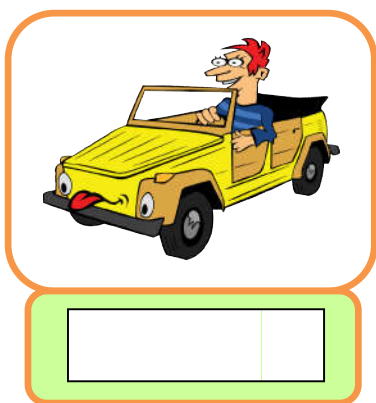
คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำตามภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง
(ข้อละ ๑ คะแนน)

ตัวอย่าง



กะละมัง





แบบฝึกทักษะที่ ๗

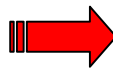
นำคำแต่งประโยค

คะแนนที่ได้

คำชี้แจง นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้
(ข้อละ ๒ คะแนน)

ตัวอย่าง

รัก



ฉัน รัก พ่อแม่

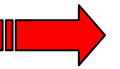
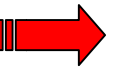
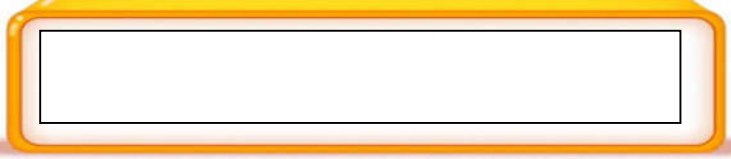
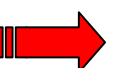
๑. ดัง

๒. ฟัน

๓. นับ

๔. ถึง

๕. ชัก

๖.			
๗.			
๘.			
๙.			
๑๐.			



บรรณานุกรม



กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๔). แบบฝึกหัดภาษาไทย เล่ม ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. (พิมพ์ครั้งที่ ๔). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

_____. (๒๕๕๑). แบบฝึกเสริมทักษะ การอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

_____. (๒๕๕๑). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (๒๕๕๑). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต. (๒๕๕๑). ทักษะการสะกดคำ ป.๑. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ภูมิบัณฑิตการพิมพ์ จำกัด.

พวงเล็ก อุดระ. (๒๕๕๓). แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านวิชาภาษาไทย ระดับประถมศึกษา. นนทบุรี: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

สมศักดิ์ อัมพรวิสุทธิโสภา และคณะ. สอนลูกให้เป็นเขียน ชุดหลักภาษาและการใช้ ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ภูมิบัณฑิตการพิมพ์ จำกัด.

การอ่านและการเขียนสะกดคำ